ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

УТВЕРЖДЕНО Приказом от 27.04.2017 г. № 252 протокол Ученого совета от 25.04.2017 г. № 4
Номер внутривузовской регистрации ООП-КФ-15-01/2

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

профили: гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой, международно-правовой

уровень образования

бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

г. Казань 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавр Юриспруденция…….3

1.2. Нормативные документы для разработки ООП……...3

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы…….3

1.4 Требования к абитуриенту…… 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……..4

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……4

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……...4

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……5

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВО…..5

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

4.1 Учебный план подготовки бакалавра ……. 7

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ……...……8

4.3. Аннотации программ всех видов практик…….250

4.4. Аннотация программы итоговой государственной аттестации……..266

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение…….. 280

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение…… 282

5.3. Материально-техническое обеспечение…… …….. 282

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……...284

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ООП ……284

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников……...284

7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников…….…… 285

8. Приложения

Приложение 1. Учебный план по очной форме обучения

Приложение 2. Учебный план по очно-заочной форме обучения

Приложение 3. Учебный план по заочной форме обучения

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Программа поэтапного формирования компетенций

Приложение 6. Карты компетенций

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.03.01 бакалавр Юриспруденция по профилям гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой, международно-правовой является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО 40.03.01 бакалавр Юриспруденция:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 4 мая 2010 г. № 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утв. Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 10 сентября 2014 г. № 778/кд

Приказ Ректора от 1 декабря 2014 г. № 444 (в ред. от 15.12.2016г.) «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» и другие нормативные документы Университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания обучающихся основной целью основной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью основной образовательной программы является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет:

по очной форме обучения - 4 года;

по очной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3 года;

по заочной форме обучения на базе высшего профессионального образования – 3 года;

по очно-заочной форме обучения – 4,6 года;

по очно-заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для поступления на очную и очно-заочную формы обучения абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании и Свидетельство о сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении по направлениям судебных органов РФ.

Для поступления на очную и очно-заочную формы обучения по сокращенной программе абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем профессиональном образовании.

Для поступления на второе высшее образование абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– нормотворческая;
– правоприменительная;
– правоохранительная;
– экспертно-консультационная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:
– участие в подготовке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
правоприменительная деятельность:
– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией правовых норм;
– составление юридических документов;
правоохранительная деятельность:
– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
– охрана общественного порядка;
– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
экспертно-консультационная деятельность:
– консультирование по вопросам права;
– осуществление правовой экспертизы документов**.**

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП 40.03.01 Юриспруденция(уровень бакалавриата).

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля. Реализуются следующие профили: гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой, международно-правовой (только по очной форме обучения). Также наряду с учебными планами содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин (модулей); фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком. Календарные графики учебного процесса представлены в приложениях к настоящему ООП.

4.1. Учебный план подготовки

Учебный план подготовки юристов (уровень - бакалавр) основан на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули) базовой и вариативной части (устанавливаемой вузом);

Блок 2. Практики

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами. изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО: философия, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, физической культуре.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: логика, латинский язык, русский язык и культура речи, риторика, правоохранительные органы, римское право, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран, семейное право, конституционное правосудие, жилищное право, судебное делопроизводство, антимонопольное право, практикум по общетеоретическим дисциплинам, европейское гуманитарное право, организация судебной деятельности, уголовно-исполнительное право, прокурорская деятельность, физическая культура и др..

Трудоемкость базовой части учебного плана составляет 150 зачетных единиц (5 400 час.). Трудоемкость вариативной части учебного плана составляет 44 зачетных единиц, 1912 час., дисциплины и курсы по выбору студента составляют 22 зачетные единицы (792 час). В целом общая трудоемкость цикла Б. 1 составляет 216 зачетных единиц (8 104 час.)

Цикл Б.2. «Практики» представлен учебной и производственной практикой общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Цикл Б.3. Государственная итоговая аттестация включает сдачу двух междисциплинарных экзаменов и составляет 9 зачетных единиц.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций. Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц (8100 часов).

Учебные планы по формам обучения (Приложения).

4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

4.3. Аннотации программ всех видов практик.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки Юриспруденция практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

1) учебная,

2) производственная

Продолжительность практики по учебным планам подготовки бакалавров полностью соответствует требования ФГОС высшего образования.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Университетом, являются: Верховный Суд Российской Федерации, Московский окружной военный суд, Московский городской суд, районные суды г. Москвы и Московской области, Московский гарнизонный военный суд, Управление по обеспечению деятельности мировых судей, Федеральный арбитражный суд Московского округа, девятый и десятый арбитражные апелляционные суды, Арбитражный суд г. Москвы, Арбитражный суд Московской области, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в г. Москве, Суд по интеллектуальным правам и др.

4.4. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

5.1.Реализация ООП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав

формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Филиала является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучаемых.

В структуре Филиала 10 кафедры, из них 6 кафедр юридического профиля.

Кадровое обеспечение реализации ООП соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция и представлено в таблице:

№ п/п	Наименование кафедры	всего, чел	Штатных, от общего числа преподавателей		Штатные преподаватели, имеющие ученую степень (звание)		Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) завание профессор		Имеют базовое образование по профилю, от общего числа преподавателей реализующих ООП		Совместители из числа практических работников, от общего числа преподавателей	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	всего		всего	
									чел	%	чел	%
1	Теории и истории права и государства	6	4	67	4	67	1	17	5	83	0	0
2	Социально – гуманитарных дисциплин	3	2	67	2	67	2	67	3	100	0	0
3	Правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин	2	2	100	1	50	0	0	2	100	0	0
4	Государственно - правовых дисциплин	10	7	70	7	70	0	0	10	100	1	10
5	Языкознания и иностранных языков	6	4	67	4	67	1	17	6	100	0	0
6	Общеобразовательных дисциплин	5	5	100	3	60	0	0	5	100	0	0
7	Гражданского процессуального права	9	6	67	6	67	1	11	9	100	1	11
8	Уголовно – правовых дисциплин	9	6	67	6	67	0	0	9	100	1	11
9	Экономики	2	2	100	2	10	1	50	2	100	0	0
10	Гражданского права	8	6	75	6	75	0	0	8	100	1	13
	Итого	**60**	**44**	**73**	**41**	**68**	**6**	**10**	**59**	**98**	**4**	**7**

Всего преподавателей, участвующих в реализации ООП 60 чел, из них штатных преподавателей 44 чел. (73%), что соответствует требованиям предъявляемым ФГОС ВО.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (звание), составляет 41 чел (68%), что соответствует требованиям предъявляемым ФГОС ВО. Доля штатных преподавателей,

имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессор составляет 6 чел. (10 %). 98 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Доля преподавателей, привлекаемых из числа практических работников, от общего числа преподавателей составляет 4 чел., (7 %), что соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция:

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ООП, а также практикам представлены в сети Интернет на сайте femida.raj.ru.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин учебного плана, таким как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Законодательство России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом библиотечный фонд филиала в достаточном количестве укомплектован обязательной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет). Контрольные экземпляры печатных учебников и учебных пособий находятся в фонде читального зала библиотеки, доступны для всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ОП обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами ЭБС, а также договорами и соглашениями с другими агрегаторами электронных ресурсов. Информационно-образовательный портал РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий созданных профессорско-преподавательским составом РГУП. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки. Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить ОПП в соответствии с образовательным стандартом.

Внешние электронно-библиотечные системы Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, rucont.ru, и информационно-образовательный портал РГУП обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Читальный зал библиотеки университета оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

Со всех компьютеров, расположенных в читальном зале библиотеки, имеется постоянный доступ к электронным библиотечным системам Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, rucont.ru, к информационно-образовательному порталу РГУП. Каждый обучающийся имеет возможность использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки для поиска информации по изучаемым дисциплинам с выходом в Интернет. Студентам предоставляется возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая возможность оперативного получения и обмена информацией.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата юриспруденции в

филиале создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствую лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО бакалавр Юриспруденция.

Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения, криминалистическая лаборатория, два учебных зала судебных заседаний, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, компьютерные классы.

Внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

Приказ Ректора от 9 декабря 2015 г. № 528 «О введении в действие Порядка ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 27 февраля 2006 г. № 4 «Об учебно-методическом совете Российской академии правосудия»;

Положение от 18 июня 2016г. №18 «О тестировании»;

Положение от 15 октября 2014 г. № 18 «О факультете подготовки специалистов для судебной системы очной формы обучения (очного юридического факультета)»;

Положение от 31 августа 2016г. № 382 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»»;

Положение от 15 июня 2016 г. № 16 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП»;

Положение от 28 октября 2015 г. № 34 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;

Положение от 29 декабря 2015 года № 51 «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся»;

Форма фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации, утвержденная на заседании УМС от 16 сентября 2014 г. № 1.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ООП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ООП.

При реализации ООП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ООП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс».

В перечисленных активных и интерактивных формах проводится не менее 70 % занятий по дисциплинам ООП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ООП.

6.3. **Итоговая государственная аттестация** выпускника ООП бакалавриата направлена на установление на соответствие выпускника компетенциям, знаниям, навыкам, умениям требованиям, установленным федеральным государственным стандартом.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация включает два итоговых междисциплинарных экзамена по программе бакалавриата:

1. Междисциплинарный государственный экзамен по теории государства и права, конституционному праву, судоустройству – для всех профилей;
2. Междисциплинарный государственный экзамен по цивилистическим дисциплинам либо Междисциплинарный государственный экзамен по криминалистическим

дисциплинам (в зависимости от профиля подготовки).

Экзаменационные билеты и темы выпускных квалификационных (дипломных) работ ежегодно обновляются и утверждаются на заседаниях Учебно-методического совета Университета. Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников приказом ректора назначаются государственные аттестационные комиссии.

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению итоговой государственной аттестации по направлению подготовки практических работников. Ежегодно Председателем Государственной аттестационной комиссии является Председатель Верховного Суда Российской Федерации, Заслуженный юрист Российской Федерации, д.ю.н., профессор В.М. Лебедев. Членами предметных комиссий и экзаменаторами являются преподаватели, имеющие ученую степень, доктора или кандидата юридических наук, профессора и доценты.

7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приоритетной задачей воспитательной работы в Филиале является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и и активной гражданской позиции.

Организация воспитательной деятельности в Университете основывается на нормативно-правовые акты федерального и локального уровня, такие как:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, включая от 21 июля 2014 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 2 марта 2016 г.);

Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы";

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

Приказ Минобрнауки России от 4 мая 2010 г. № 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)» (ред. от 31 мая 2011 г.);

Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 N 1760-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 N 163-р "О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы"

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении

государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».

Приказ Ректора от 1 декабря 2014 г. № 444 «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся»;

Приказ Ректора от 30 декабря 2015 г. № 554 «Об установлении максимального размера государственной академической стипендии студентам Университета»

Положение от 17 апреля 2009 г. № 8 «Об обучении на платной (договорной) основе» (с изм. от 18 ноября 2013 г.);

Положение от 22 декабря 2009 г. № 18 «Моральный кодекс студента Российской академии правосудия»;

Положение от 31 марта 2010 г. № 5 «Об учебно-воспитательной комиссии в Российской академии правосудия»;

Положение «О зачетной книжке участника внеаудиторных мероприятий» 2011 г.;

Концепция воспитания Российского государственного университета на 2014-2019 гг. от 7 апреля 2014 г. № 5

Положение от 15 октября 2014 года №36 «Об отделе организации воспитательной работы»

Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 48 «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной»;

Положение от 05 февраля 2015 года № 2 «О студенческой дружине»

Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;

Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 22 декабря 2015 года № 48 «О проведении Фестиваля студенческого творчества Российского государственного университета правосудия «Созвездие РГУП»

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 16 января 2017 года № 2 «О проведении конкурса Студент года Российского государственного университета правосудия»

Положение от 16 января 2017 г. № 3 «Об именных стипендиях ректора»;

Значимой частью эффективной реализации ООП является реализация социальных гарантий обучающихся. В соответствии с названными положениями в социальной сфере действуют Стипендиальная комиссия, комиссии по назначению именных стипендий, приказами ректора назначаются все виды государственных академических, в том числе повышенных, социальных стипендий, предусмотренных законодательством.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров:

- создание в Филиале образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин *(адаптационные мероприятия для первокурсников);*

- формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений *(конкурс «Студент года», циклы тренингов принятия решения, клуб «ПравоСоЗнанием»);*

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности, способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) *(деятельность органов студенческого самоуправления:*

Координационного совета, Студенческого совета, Информационного цента, Студенческого научного общества, старостатов, - а также Первичной профсоюзной организации, выездная «Школа актива РГУП», Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», «Школа вожатых», «Школа кураторов», «Волонтерский центр», конкурс Социальных видеороликов);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) *(Студенческий форум «Моя профессия – судья», конкурс «Право в объективе», конкурс ораторского мастрества «Послушайте!», работа Волонтерского центра РГУП,)*;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта *(психологический практикум «Навыки эффективной коммуникации», тренинги личностного роста, занятия творческих студий (вокальных, танцевальных, театральных и др)*;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (ОК-4) (ОК-5) *(Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, литературные вторники, конкурсы ораторского мастерства, встречи с деятелями культуры и искусства);*

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям (*«Неделя толерантности», конкурс Социальных видеороликов», деятельность «Волонтерского центра РГУП», донорские и благотворительные акции)*;

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) *(двухнедельный курс военно-патриотической подготовки «Есть такая обязанность – Родину защищать», развед-выезд «Парк победы», мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории Отечества, тематический экскурсии);*

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) *(круглые столы и встречи с известными учеными-юристами в рамках клуба «Открытое право», деятельность клуба «ПравоСоЗнанием», студенческая юридическая олимпиада и др.);*

- организация позитивного досуга студентов академии, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала. *(работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы «Минута славы», «Мисс и Мистер РГУП», «Межфакультетские игры КВН», фотоконкурс и др.);*

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи *(«Неделя здорового образа жизни»», Цикл тренингов, посвященных употреблению наркотических и психоактивных веществ «Чей это выбор?», занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельны видах спорта).*

Разработчик:

Заместитель руководителя ОПОП Р.Ю.Закиров

Согласовано:

Директор Р.А.Шарифуллин

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе А.Р. Гарифуллина

Начальник учебного отдела Д.Р.Шавалиева

Декан юридического факультета Р.Ю.Закиров