

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:31:50

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Латинский язык в юридической деятельности»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки:

Государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Нелюбина Е.А., к.филол.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (№ 12 от 27.06.2023).

Зав. кафедрой Нурова Л.Р., к.филол.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Разработчик: Нелюбина Е.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. История латинского языка. Фонетика Тема 2. Имя существительное Тема 3. Предлоги Тема 4. Имя прилагательное Тема 5. Местоимения Тема 6. Числительные Тема 7. Наречия Тема 8. Глагол Тема 9. Синтаксис
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		56	56
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа		16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		-	-
Форма промежуточной аттестации			зачет

Таблица 2.2
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		56	56
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа		16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		-	-
Форма промежуточной аттестации			зачет

Таблица 2.3
очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60	60
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа		12	12

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		-	-
Контрольная работа		1	
Форма промежуточной аттестации			зачет

Таблица 2.4
очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. Ед.	Час.	По семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60	60
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа		12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		-	-
Контрольная работа		1	
Форма промежуточной аттестации			зачет

Таблица 2.5
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа		8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		64	64	
Занятия лекционного типа		-	-	-
Занятия семинарского типа		8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		-	-	-
Контрольная работа		1		
Форма промежуточной аттестации				зачет

Таблица 2.6
заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	1 курс	
			0 семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа		12	2	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60	60	
Занятия лекционного типа		-	-	-
Занятия семинарского типа		12	2	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		-	-	-
Контрольная работа		1		
Форма промежуточной аттестации				зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. История латинского языка. Фонетика.

Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки, юриспруденции и латинского языка. Латинский язык в Средние века и в эпоху Возрождения. Использование латинского языка для создания современной общественно-политической, юридической и научно-технической терминологии.

Латинский алфавит и его происхождение. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su). Происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их. Произношение ti перед гласными.

Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Сокращение гласного перед гласным.

Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества гласного.

Тема 2. Имя существительное. Флективный характер латинского языка. Соотношение грамматического строя латинского языка с грамматическим строем новых языков.

Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии – родовые и падежные.

Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).

Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.

Тема 3. Предлоги. Употребление и многозначность предлогов в латинском языке. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива в зависимости от вопросов "где?" и "куда?". Предлоги, требующие аблятива. Постпозитивное слияние предлога "cum" с местоимениями. Предлоги, требующие аккузатива. Постпозитивные предлоги *causa, gratia*, употребляющиеся с генетивом.

Тема 4. Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.

Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.

Прилагательные трёх, двух и одного окончания, склоняющиеся по III склонению.

Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

Тема 5. Местоимения. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.

Тема 6. Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры.

Тема 7. Наречия. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. Степени сравнения наречий.

Тема 8. Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.

Распределение глаголов по четырём спряжениям.

Словарная запись глагола.

Indicatīvus. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi.

Imperatīvus praesentis.

Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов.

Неправильные глаголы. Глагол *esse* и производные от него.

Тема 9. Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка **esse**. Дополнение. Определение. Отрицание.

Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.

Синтаксис падежей при степенях сравнения.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика.	ОПК-1	12	8	4		4		вопросы для практического занятия электронное тестирование
2	Тема 2. Имя существительное	ОПК-1	13	9	4		4		вопросы для практического занятия электронное тестирование
3	Тема 3. Предлоги	ОПК-1	8	4	4		4		вопросы для практического занятия электронное тестирование
4	Тема 4. Имя прилагательное	ОПК-1	13	9	4		4		вопросы для практического занятия электронное тестирование
5	Тема 5. Местоимения	ОПК-1	11	8	3		3		вопросы для практического занятия электронное тестирование
6	Тема 6. Числительные	ОПК-1	8	5	3		3		вопросы для практического занятия электронное тестирование
7	Тема 7. Наречия	ОПК-1	7	4	3		3		вопросы для практического занятия электронное тестирование

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
8	Тема 8. Глагол	ОПК-1	17	13	4		4		вопросы для практического занятия деловая игра электронное тестирование
9	Тема 9. Синтаксис	ОПК-1	19	14	5		5		вопросы для практического занятия письменный перевод электронное тестирование
ВСЕГО			72	56	16		16		

Таблица 3.2
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика.	ОПК-1	12	8	4		4		вопросы для практического занятия, электронное тестирование
2	Тема 2. Имя существительное	ОПК-1	13	9	4		4		вопросы для практического занятия электронное тестирование

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
3	Тема 3. Предлоги	ОПК-1	8	4	4		4		вопросы для практического занятия электронное тестирование
4	Тема 4. Имя прилагательное	ОПК-1	13	9	4		4		вопросы для практического занятия электронное тестирование
5	Тема 5. Местоимения	ОПК-1	11	8	3		3		вопросы для практического занятия электронное тестирование
6	Тема 6. Числительные	ОПК-1	8	5	3		3		вопросы для практического занятия электронное тестирование
7	Тема 7. Наречия	ОПК-1	7	4	3		3		вопросы для практического занятия электронное тестирование
8	Тема 8. Глагол	ОПК-1	17	13	4		4		вопросы для практического занятия деловая игра электронное тестирование
9	Тема 9. Синтаксис	ОПК-1	19	14	5		5		вопросы для практического занятия письменный перевод электронное тестирование
ВСЕГО			72	56	16		16		

Таблица 3.3
очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика.	ОПК-1	8	6	2		2		вопросы для практического занятия электронное тестирование
2	Тема 2. Имя существительное	ОПК-1	12	10	2		2		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
3	Тема 3. Предлоги	ОПК-1	3,5	3	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
4	Тема 4. Имя прилагательное	ОПК-1	12	10	2		2		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
5	Тема 5. Местоимения	ОПК-1	5,5	5	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
6	Тема 6. Числительные	ОПК-1	3,5	3	0,5		0,5		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
7	Тема 7. Наречия	ОПК-1	3,5	3	0,5		0,5		вопросы для практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									занятия электронное тестирование
8	Тема 8. Глагол	ОПК-1	12	10	2		2		вопросы для практического занятия деловая игра контрольная работа электронное тестирование
9	Тема 9. Синтаксис	ОПК-1	12	10	2		2		вопросы для практического занятия контрольная работа письменный перевод электронное тестирование
ВСЕГО			72	60	12		12		

Таблица 3.4
очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика.	ОПК-1	8	6	2		2		вопросы для практического занятия электронное тестирование
2	Тема 2. Имя существительное	ОПК-1	12	10	2		2		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
3	Тема 3. Предлоги	ОПК-1	3,5	3	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
4	Тема 4. Имя прилагательное	ОПК-1	12	10	2		2		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
5	Тема 5. Местоимения	ОПК-1	5,5	5	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
6	Тема 6. Числительные	ОПК-1	3,5	3	0,5		0,5		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
7	Тема 7. Наречия	ОПК-1	3,5	3	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
8	Тема 8. Глагол	ОПК-1	12	10	2		2		вопросы для практического занятия деловая игра контрольная работа электронное тестирование
9	Тема 9. Синтаксис	ОПК-1	12	10	2		2		вопросы для практического занятия контрольная работа письменный перевод электронное тестирование
ВСЕГО			72	60	12		12		

Таблица 3.5
заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика.	ОПК-1	8	6	1		1		вопросы для практического занятия устный опрос электронное тестирование
2	Тема 2. Имя существительное	ОПК-1	12	10	1		1		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
3	Тема 3. Предлоги	ОПК-1	8	3	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
4	Тема 4. Имя прилагательное	ОПК-1	13	10	1		1		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
5	Тема 5. Местоимения	ОПК-1	11	5	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
6	Тема 6. Числительные	ОПК-1	8	3	0,5		0,5		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
7	Тема 7. Наречия	ОПК-1	7	3	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
8	Тема 8. Глагол	ОПК-1	17	13	1		1		вопросы для практического занятия деловая игра контрольная работа электронное тестирование
9	Тема 9. Синтаксис	ОПК-1	19	11	2		2		вопросы для практического занятия контрольная работа письменный перевод электронное тестирование
ВСЕГО			72	64	8		8		

Таблица 3.6
заочная обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика.	ОПК-1	8	6	2		2		вопросы для практического занятия электронное тестирование
2	Тема 2. Имя существительное	ОПК-1	12	10	2		2		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
3	Тема 3. Предлоги	ОПК-1	8	3	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
4	Тема 4. Имя прилагательное	ОПК-1	13	10	2		2		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
5	Тема 5. Местоимения	ОПК-1	11	5	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
6	Тема 6. Числительные	ОПК-1	8	3	0,5		0,5		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
7	Тема 7. Наречия	ОПК-1	7	3	0,5		0,5		вопросы для практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									занятия электронное тестирование
8	Тема 8. Глагол	ОПК-1	17	10	2		2		вопросы для практического занятия деловая игра контрольная работа электронное тестирование
9	Тема 9. Синтаксис	ОПК-1	19	10	2		2		вопросы для практического занятия контрольная работа письменный перевод электронное тестирование
ВСЕГО			72	60	12		12		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний.	6

	Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.	
2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения. Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний	8
3	Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива. Многозначность предлогов.	3
4	Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям. Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best). Согласование имен прилагательных с существительными.	8
5	Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.	6
6	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.	3
7	Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.	2
8	Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicativus. Praesens indicativi actīvi et passīvi. Imperatīvus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него. Их спряжение.	11

9	<p>Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание.</p> <p>Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.</p> <p>Синтаксис падежей при степенях сравнения.</p>	9
----------	--	---

Таблица 4.2

очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии.</p> <p>Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.</p>	6
2	<p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные.</p> <p>Деление имён существительных на пять склонений.</p> <p>Практические способы определения склонения.</p> <p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний</p>	8
3	<p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива.</p> <p>Многозначность предлогов.</p>	3
4	<p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best).</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p>	8

5	Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.	6
6	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.	3
7	Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.	2
8	Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicativus. Praesens indicativi actīvi et passīvi. Imperatīvus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него. Их спряжение.	11
9	Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	9

Таблица 4.3
очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.	6
2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные.	10

	<p>Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения. Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний</p>	
3	<p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива. Многозначность предлогов.</p>	3
4	<p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям. Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best). Согласование имен прилагательных с существительными.</p>	10
5	<p>Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.</p>	5
6	<p>Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.</p>	3
7	<p>Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.</p>	3
8	<p>Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. <i>Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus praesentis.</i> Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол <i>esse</i> и производные от него. Их спряжение.</p>	10
9	<p>Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка <i>esse</i>. Дополнение. Определение. Отрицание.</p>	10

	Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	
--	--	--

Таблица 4.4
очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.	6
2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения. Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний	10
3	Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива. Многозначность предлогов.	3
4	Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям. Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best). Согласование имен прилагательных с существительными.	10
5	Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные,	5

	вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.	
6	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.	3
7	Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.	3
8	Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него. Их спряжение.	10
9	Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	10

*Таблица 4.5
заочная форма обучения (на базе ВО)*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.	6
2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения.	10

	<p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний</p>	
3	<p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккумулятива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккумулятива. Многозначность предлогов.</p>	3
4	<p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best).</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p>	10
5	<p>Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.</p>	5
6	<p>Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.</p>	3
7	<p>Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.</p>	3
8	<p>Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.</p> <p>Распределение глаголов по четырём спряжениям.</p> <p>Словарная запись глагола.</p> <p>Indicativus. Praesens indicativi actīvi et passīvi.</p> <p>Imperativus praesentis.</p> <p>Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив.</p> <p>Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов.</p> <p>Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него.</p> <p>Их спряжение.</p>	13
9	<p>Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание.</p> <p>Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.</p>	11

	Синтаксис падежей при степенях сравнения.	
--	---	--

Таблица 4.6

заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии.</p> <p>Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.</p>	6
2	<p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные.</p> <p>Деление имён существительных на пять склонений.</p> <p>Практические способы определения склонения.</p> <p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний</p>	10
3	<p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива.</p> <p>Многозначность предлогов.</p>	3
4	<p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best).</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p>	10
5	<p>Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления.</p>	5

	Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.	
6	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.	3
7	Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.	3
8	Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicativus. Praesens indicativi actīvi et passīvi. Imperatīvus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него. Их спряжение.	10
9	Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Учебный план дисциплины предполагает аудиторные практические занятия, большой объем самостоятельной работы обучающихся и зачет.

В образовании будущего юриста латинский язык занимает особое место, поскольку является языком римского права. Особенность изучения латинского языка для юристов состоит в том, что студенты изучают его не в полном объеме, а исходя из конкретных целей профессионального его применения, то есть только те лексические и грамматические элементы, которые формируют юридическую терминологию и тексты правовой тематики. Соответственно, предметом обучения становится латинская юридическая терминология и латинские крылатые выражения, которые встречаются в текстах римских и современных юристов, в общественно-политической речи и художественной

литературе.

Освоение дисциплины требует посещения аудиторных занятий (практических занятий) и предполагает большой объем серьезной самостоятельной работы. Целью практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных при самостоятельной работе. Практические занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий, а именно активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссия, работа в малых группах, которые в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствуют формированию профессиональных навыков обучающихся.

Весь грамматический материал дисциплины представлен системно в данном УМК и учебнике основной рекомендуемой литературы.

Практические занятия

Аудиторная работа проводится в соответствии с тематическим планом.

На практических занятиях студенты с помощью преподавателя закрепляют знания, полученные самостоятельно по основным вопросам латинской фонетики и грамматики, приобретают навыки чтения и перевода оригинальных предложений из трудов римских юристов, отрабатывают правильное произношение и употребление юридических терминов. Разнообразные грамматические упражнения выявляют наиболее распространенные модели построения терминов и способствуют уяснению их структуры. На занятиях студенты вырабатывают навыки практического применения знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Кроме этого, практические занятия позволяют проверить знания обучающихся и являются важным средством обратной связи.

Все практические занятия по латинскому языку проходят в форме диалогового интерактивного обучения, при котором практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания, а также используются следующие формы интерактивных занятий: работа в малых группах, дискуссия.

По окончании курса студенты должны:

- иметь представление о грамматической системе латинского языка (зачётные вопросы по грамматике приведены в разделе ФОС данного УМК);
- знать и уметь грамотно употреблять до 150 юридических формул, терминов, крылатых выражений (список выражений для заучивания наизусть приведён в разделе ФОС данного УМК).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрены

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

<http://www.linguaeterna.com/ru/> – словари, в том числе русско-латинские, русско-латинский разговорник, библиотека латинских текстов.

<http://www.ancientrome.ru/> – сайт о культуре и истории Древнего Рима, библиотека переводов произведений римских авторов.

<http://webu2.upmf-grenoble.fr/DroitRomain/> – собрание источников римского права на латинском языке.

<http://www.voxlatina.uni-saarland.de/> – журнал Vox Latina, публикующий произведения современных авторов на латинском языке.

<http://ephemeris.alcuinus.net/> – новости на латинском языке.

http://yle.fi/radio1/tiede/nuntii_latini/ – латинское радио.

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии	Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	--	---	---

с учебным планом	самостоятельной работы	самостоятельной работы		
Латинский язык в юридической деятельности	Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин (аудитория № 116) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), учебная доска маркерная-1 шт., стенд-4 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кондиционер-1 шт., кафедра-1 шт.	по договору №293 от 24.12.2012	MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра языкознания и иностранных языков

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: Латинский язык в юридической деятельности

Курс 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Гончарова, Н. А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004760-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841416 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1841416	
Берг, Е.Б., Латинский язык для юристов : учебник / Е.Б. Берг, С.О. Горяев. — Москва : Юстиция, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-2654-6. — URL: https://book.ru/book/929984 (дата обращения: 29.03.2023). — Текст : электронный	https://book.ru/book/929984	
Дополнительная литература		
Латинский язык для студентов-юристов : учебное пособие / сост. Ю. В. Гидулянова. — 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-288-05863-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244750 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1244750	
Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510481 (дата обращения: 04.04.2023).	https://urait.ru/bcode/510481	

Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515463 (дата обращения: 06.04.2023).	https://urait.ru/book/osnovy-latinskogo-yazyka-515463	
Брусенская, Л. А. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-961-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221072 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1221072	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Латинский язык для юристов : Учебник / Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова. - М. : РГУП, 2017. - 165 с. - ISBN 978-5-93916-563-1	https://op.raj.ru/vpo/478-latinskij-yazyk-dlya-yuristov	100
Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192176 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=364707	
Учебник латинского языка : Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И.С., Соколов В.С. - 2-е изд., стер. - М. : Норма, 2007. - 320 с.		15
Латинский язык для юристов: Учебное пособие / Л.П. Скорина; Л.П. Скорина, Л.П. Чуракова; Под ред. проф. С.В. Семчинского. - 5-е изд., исправ. - М. : Новое знание , 2003. - 448 с.		43
Латинско-русский словарь: около 200 тысяч слов и словосочетаний / И.Х. Дворецкий. - 7-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз., 2002. - 846 с.		5
Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-288-05889-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054128 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1054128	

Зав. библиотекой

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Иванов", written on a light-colored rectangular background.

Зав. кафедрой _____

A handwritten signature in black ink, appearing to be "С. П. Иванов", written on a light-colored rectangular background.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика.	ОПК-1	вопросы для практического занятия, вопросы для зачета
2	Тема 2. Имя существительное	ОПК-1	вопросы для практического занятия, контрольная работа, вопросы для зачета
3	Тема 3. Предлоги	ОПК-1	вопросы для практического занятия, вопросы для зачета
4	Тема 4. Имя прилагательное	ОПК-1	вопросы для практического занятия, контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5. Местоимения	ОПК-1	вопросы для практического занятия, вопросы для зачета
6	Тема 6. Числительные	ОПК-1	вопросы для практического занятия, контрольная работа, вопросы для зачета
7	Тема 7. Наречия	ОПК-1	вопросы для практического занятия, вопросы для зачета
8	Тема 8. Глагол	ОПК-1	вопросы для практического занятия, деловая игра, контрольная работа, вопросы для зачета
9	Тема 9. Синтаксис	ОПК-1	вопросы для практического занятия, контрольная работа, письменный перевод, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для практических занятий	0-6
Письменный перевод	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы практических занятий

Вопросы для практических занятий предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на практическом занятии, а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на практическом занятии вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. История латинского языка. Фонетика.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Значение латинского языка. Латинский язык – язык права. Дискуссия- для чего необходимо юристам изучать латинский язык? Латинский алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные и буквосочетания согласных. Правила постановки ударения.	ОПК-1

Тема 2. Имя существительное

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------	---------	-------------------------------------

2	<p>Грамматические категории имен существительных.</p> <p>Деление имен существительных на пять склонений.</p> <p>Практические способы определения склонения.</p> <p>Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имен существительных I, II, III, IV, V склонений.</p>	ОПК-1
---	---	-------

Тема 3. Предлоги

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Предлоги, требующие аблятива и аккумулятива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”.</p> <p>Предлоги, требующие аблятива.</p> <p>Предлоги, требующие аккумулятива.</p> <p>Многозначность предлогов.</p>	ОПК-1

Тема 4. Имя прилагательное

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Супплетивные степени сравнения.</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p>	ОПК-1

Тема 5. Местоимения

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных.</p> <p>Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные.</p> <p>Особенности их склонения и употребления.</p> <p>Местоименные прилагательные.</p> <p>Парадигмы склонения местоимений.</p>	ОПК-1

Тема 6. Числительные

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	Количественные числительные.	ОПК-1

	Порядковые числительные. Римские цифры.	
--	--	--

Тема 7. Наречия

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.	ОПК-1
№ темы	Тема 8. Глагол Вопросы	
8	Категории спряжения глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Инфинитивы обоих залогов. Глагол esse и производные от него.	ОПК-1
№ темы	Тема 9. Синтаксис Вопросы	
9	Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	ОПК-1

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Комплект заданий для контрольной работы

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине Латинский язык в юридической деятельности

Вариант I

1. Определите склонение существительных.
crimen, inis n; fides, ei f; magister, tri m; aqua, ae f; delictum, i n; animus, i m; testis, is m; manus, us f; veritas, atis f
2. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.
lex, legis f – закон
generalis, e - основной
3. Переведите словосочетание. Просклоняйте.
bellum civile
4. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.
malus, iustus, celer
5. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis. Переведите.
condemno
6. Переведите, определив:
 - а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов
punit, punītur, puniuntur
 - б) падеж, число, род, склонение у существительных
personae (3), personārum, persōnis (2), persōnas, persōnam, persōnā
7. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.
corpus iuris Romani
curriculum vitae
8. Переведите с латинского языка на русский язык.
Dare, facere, praestare
In dubio pro reo
Pacta sunt servanda
9. а) Напишите арабскими цифрами: **MMDCXVI; MLIX**
б) Напишите римскими цифрами: **725; 1483**

Вариант II

1. Определите склонение существительных.
**superficies, ēi f; iustitia, ae f; debitum, i n; caput, itis n; fundus, i m;
arbiter, tri m; tutor, ōris m; potestas, ātis f; contractus, us m**
2. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.
ius, iuris n– право
naturalis, e - естественный
3. Переведите словосочетание. Просклоняйте.
testis optimus
4. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.
parvus, utilis, difficilis
5. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi.
Образуйте формы imperatīvus praesentis. Переведите.
absolvo
6. Переведите, определив:
 - a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов
prohibet, prohibent, prohibētur,
 - b) падеж, число, род, склонение у существительных
leges, legis, legi, lege, legem, legibus (2)
7. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.
corpus iuris civilis
divide et impēra
8. Переведите с латинского языка на русский язык.
Respondere, cavere, agere
In dubio abstinere
Audiatur et altera pars
9. a) Напишите арабскими цифрами: **MCCCVI; DLVI**
b) Напишите римскими цифрами: **356; 1247**

Вариант III

1. Определите склонение существительных.
**fructus, us m; culpa, ae f; actio, ōnis f; servus, i m; res, rei f;
homo, inis, m; verbum, i n; corpus, oris n; magister, tri m**
2. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.
actio, onis f – иск
privatus, a, um - частный
3. Переведите словосочетание. Просклоняйте.
contractus realis
4. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.
bonus, acer, facilis
5. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi.
Образуйте формы imperatīvus praesentis. Переведите.
venio
6. Переведите, определив:

- a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов
vendunt, venduntur, vendēre
- b) падеж, число, род, склонение у существительных
pactum (3), pacti, pactis (2), pacta (3), pacto, pactōrum
7. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.
respondēre, cavēre, agēre
corpus delicti
8. Переведите с латинского языка на русский язык.
Argumenta ponderantur, non numerantur.
In flagranti delicto
Dura lex, sed lex
9. a) Напишите арабскими цифрами: **MCDXVI**; б) **MMDV**;
Напишите римскими цифрами: **359**; **1217**

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Оценочное средство «Деловая игра»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Концепция и содержание деловой игры

Используются варианты деловой игры: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов “iura novit curia” и б) спонтанная групповая дискуссия.

Группа студентов делится на 3 малые группы (малая группа №1, малая группа №2 и малая группа №3) по несколько участников. Малые группы формируются по желанию студентов. Члены каждой малой группы выбирают спикера, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию. До проведения деловой игры малая группа №1 (группа эталон) получает задание подготовить информацию об этом афоризме, обсудить ее в малой группе и подготовить выступление-эталон своего спикера. Участники малой группы №1 выступают также в качестве оппонентов.

Непосредственно во время проведения деловой игры в течение 15-20 минут участники малых групп №2 и №3 обсуждают свои версии значения этого афоризма, вырабатывают общую точку зрения. Затем спикеры от малых групп №2 и №3 высказывают мнения своих малых групп, отстаивая свои позиции при ответах на вопросы оппонентов малой группы №1.

Остальные участники внимательно слушают выступления и следят за тем, насколько точно спикеры выражают общую позицию их малых групп.

Затем выступает спикер от малой группы №1 с подготовленным сообщением по теме *(Юридические изречения самым непосредственным образом воспроизводят такие свойства латинского языка, как краткость, содержательность, острота и точность. Лаконичность, составляющая отличительную черту античной речи, в сфере права приобретает характер принципа.*

Существуют поразительные свидетельства античной лапидарности. Только три слова – «*jura novit curia*», буквально переведенные «суду известно право», фактически означали: во-первых, суд не должен отвергать иск под предлогом того, что ему неизвестны правовые нормы, на основе которых следует принимать решение; во-вторых, стороны должны излагать лишь фактические обстоятельства, а суд сам даст им правовую оценку. Такова была насыщенность поистине «телеграфного слога» древних.

Таким образом, римская максима «*jura novit curia*» фактически содержит в себе несколько тезисов: 1) суд знает право; 2) суд осуществляет самостоятельное исследование норм права безотносительно к ссылке сторон на них; 3) суд самостоятельно применяет право к фактическим обстоятельствам, как они преподнесены суду сторонами, что является отражением максимы «*da mihi factum, dabo tibi jus*» — стороны должны излагать лишь фактические обстоятельства, а правовую оценку им дает суд. В связи с этим, исходя из широкого толкования, «*jura novit curia*» включает в себя не только факт известности права суду, но и самостоятельность поиска права для правильной оценки фактических обстоятельств и применение права судом)

После завершения всех выступлений спикеры от всех малых групп принимают решение по поводу того, сообщение спикера какой малой группы №2 или №3 наиболее точно раскрыло значение этого афоризма.

2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения Форма обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания Содержание банка тестовых заданий

I: 1

S: Право, давшее основу законодательству нового времени:

-: этрусское

-: греческое

-: латинское

+: римское

I: 2

S: Племя, говорившее на латинском языке за 1000 лет до н.э.:

+: латины

-: кельты

-: этрусски

-: умбры

I: 3

S: Правильный вариант чтения буквы *Yu*:

-: й

-: уй

+: и

-: у

I: 4

S: Буква “*i*” обозначает звук [й] в словах:

+: *iustitia*

+: *Gaius*

-: *actio*

-: *dominium*

I: 5

S: Правильный вариант чтения буквы *Jj*:

-: джей

-: джи

+: й

-: и

I: 6

S: Правильные варианты чтения буквы *Cc*:

+: ц

-: з

+: к

-: с

I: 7

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *oe*:

-: ё

-: oe

-: e

+: э

I: 8

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ae*:

+: э

-: аэ

-: e

-: ё

I: 9

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *oë*:

-: e

+: оэ

-: oe

-: э

I: 10

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *aë*:

+: аэ

-: э

-: а

-: e

I: 11

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ei*:

-: э

+: эу

-: ё

-: еу

I: 12

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ai*:

+: ау

-: а

-: у

-: о

I: 13

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ph*:

-: т

-: р

-: х

+: ф

I: 14

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ch*:

-: р

-: т

-: ф

+: х

I: 15

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *rh*:

-: т

+: р

-: х

-: ф

I: 16

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *th*:

-: р

+: т

-: ф

-: х

I: 17

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *qu* перед гласным звуком :

-: ку

+: кв

-: гу

-: гв

I: 18

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ngu* перед гласным звуком:

+: нгв

-: нгу

-: джи

-: джу

I: 19

S: Буквы Y и Z пришли в латинский язык из:

- : италийских наречий
- : языка франков
- + : греческого языка
- : языка этрусков

I: 20

S: Горизонтальная черта над гласной буквой обозначает:

- + : долготу гласного
- : ударение
- : краткость гласного
- : особое правило чтения гласного

I: 21

S: Ударение в многосложных словах ставится:

- : на предпоследний слог, если он краткий
- + : на предпоследний слог, если он долгий
- : только на первый слог
- : на последний слог

I: 22

S: Ударение в многосложных словах ставится на 3-й слог от конца, если:

- : последний долгий
- : предпоследний долгий
- + : предпоследний краткий
- : последний краткий

I: 23

S: Ударение в многосложных словах никогда не ставится:

- : на предпоследний слог, если он краткий
- : на предпоследний слог, если он долгий
- : на первый слог
- + : на последний слог

I: 24

S: Нормативное ударение падает на предпоследний слог в слове:

- : *judicium*

-: conditio
+: acceptus
-: calendarium

I: 25

S: Нормативное ударение падает на третий слог от конца в слове:

-: acceptus
+: calendarium
-: praerogativa
-: alimentum

I: 26

S: В латинском языке:

-: пять падежей
+: шесть падежей
-: семь падежей
-: четыре падежа

I: 27

S: Множественное число имен существительных в латинском языке называется:

-: numerus singularis
+: numerus pluralis
-: genus neutrum
-: supinum

I: 28

S: Женский род имен существительных в латинском языке называется:

-: genus neutrum
+: genus femininum
-: genus masculinum
-: numerus singularis

I: 29

S: Сокращенное обозначение мужского рода в словарной форме существительного:

+: m
-: f
-: pl
-: n

I: 30

S: Сокращенное обозначение среднего рода в словарной форме существительного:

-: m

-: f

-: pl

+: n

I: 31

S: Сокращенное обозначение женского рода в словарной форме существительного:

-: m

+: f

-: pl

-: n

I: 32

S: К мужскому роду относится существительное:

-: tabula, ae f

+: magister, tri m

-: structura, ae f

-: bellum, i n

I: 33

S: К женскому роду относится существительное:

-: crimen, inis n

-: animus, i m

+: fictio, onis f

-: poeta, ae m

I: 34

S: К среднему роду относится существительное:

+: praemium, i n

-: civis, is m

-: lex, legis f

-: status, us m

I: 35

S: Склонение имён существительных определяется:

-: по окончанию формы Nominativus singularis

- + : по окончанию формы Genetivus singularis
- : по конечному гласному (согласному) основы
- : по роду существительных

I: 36

S : Характерным признаком V склонения является окончание G.S.:

- : i
- : ae
- + : ei
- : us
- : is

I: 37

S: Существительное 2 склонения:

- + : debitum, i m
- : status, us m
- : aqua, ae f
- : res, rei f

I: 38

S: Существительное *tempus, temporis n* относится к ... -му склонению:

- : 1
- : 2
- + : 3
- : 4
- : 5

I: 39

S: Форма Gen.S. существительного *judex, icis m*

- : iudicium
- + : iudicis
- : iudices
- : iudice

I: 40

S: Соотнесите имена существительные и склонения:

- justitia, ae f – 1 скл.
- testis, is m - 3 скл.
- populus, i m – 2 скл.
- gelu, us n – 4 скл.
- species, ei f – 5 скл.

I: 41

S: Предлоги в латинском языке управляют падежами:

- : Nominativus
- +: Accusativus
- +: Ablativus
- : Dativus

I: 42

S: Выражения, содержащие предлоги:

- : divide et impera
- +: post factum
- : pacta sunt servanda
- +: exempli gratia

I: 43

S: В термине *de iure* предлог de употреблен с падежом:

- : Accusativus
- +: Ablativus
- : Genetivus
- : Dativus

I: 44

S: Сколько склонений у имён прилагательных?

- : 5 (пять) как у имён существительных
- : 2 (два)
- +: 3 (три)
- : 1 (одно)

I: 45

S: Определите прилагательное, относящееся к I-II склонению:

- : brevis, e
- : celer, celeris, celere :
- +: niger, gra, grum
- : simplex, icis

I: 46

S: Прилагательное, которое согласуется с существительным *ius, iuris n*:

- : mala
- : civilis
- : bonus

+: privatum

I: 47

S: Определите прилагательное, относящееся к III склонению:

-: dexter, tra, trum

+: saluber, bris, bre

-: publicus, a, um

-: malus, a, um

I: 48

S: Форма прилагательного *civilis, e* в *Nom.Pl.* мужского и женского рода:

-: civile

-: civili

+: civiles

-: civilem

I: 49

S: Определите суффикс, используемый при образовании сравнительной степени прилагательных мужского и женского рода:

+: -ior

-: -ius

-: -nd

-: -end

I: 50

S: Прилагательное в сравнительной степени употребляется в термине:

-: restitution in integrum

-: ius praetorium

-: ceteris paribus

+: mores maiorum

I: 51

S: Прилагательные в сравнительной степени склоняются:

-: не склоняются

-: по второму склонению

+: по 3 согласному склонению

-: по 3 гласному склонению

I: 52

S: Определите форму сравнительной степени прилагательного среднего рода *felix*:

- : felix
- : felicissimum
- : felicior
- +: felicius

I: 53

S: Определите форму сравнительной степени прилагательного женского рода *longa*:

- +: longior
- : longum
- : longissima
- : longius

I: 54

S: Определите форму превосходной степени прилагательного *parvus, a, um*:

- : plurimus, a, um
- +: minimus, a, um
- : pessimus, a, um
- : maximus, a, um

I: 55

S: Сколько спряжений у латинского глагола?

- : 2
- : 3
- +: 4
- : 1

I: 56

S: Как определить спряжение глагола?

- : по инфинитиву
- : по форме в Praesens indicativi activi
- +: по конечному звуку основы инфекта
- : по форме перфекта

I: 57

S: В латинском языке к I спряжению относятся глаголы с основой инфекта:

- : на – ē – docēre
- : на – ī – venīre
- +: на – ā – amāre
- : на согл. – legēre

I: 58

S: Глагол *servāre* относится к спряжению:

- : II

- : III
- +: I
- : IV

I: 59

S: Глагол *debēre* относится к спряжению:

- +: II
- : III
- : I
- : IV

I: 60

S: Глагол *venīre* относится к спряжению:

- : II
- : III
- : I
- +: IV

I: 67

S: К 3-му спряжению относится глагол:

- : dare
- +: legēre
- : debēre
- : audire

I: 68

S: Формы *Praesens indicativi* латинского глагола образуются:

- +: основа инфекта (Praesens) + личные окончания
- : основа инфекта (Praesens) + -ba (1,2 спр.), -eba (3,4 спр.) + личные окончания
- : основа инфекта (Praesens) + -e (вместо гласной основы 1го спр.), -a-(2,3,4 спр.) + личные окончания
- : основа инфекта (Praesens) + -b (1,2 спряжения), -a-(1 лицо ед.ч.), -e-(3,4 спряжения)+ личные окончания

I: 69

S: В термине *lex prospicit non respicit* глаголы употреблены в:

- +: 3 Sg. Praesens indicativi activi
- : 3 Pl. Praesens indicativi activi
- : 3 Sg. Praesens indicativi passivi
- : 3 Pl. Praesens indicativi passive

I: 70

S: Повелительное наклонение употреблено в термине:

-: uti possidetis

-: nemo praesumitur malus

+: divide et impera

-: iura novit curia

I: 71

S: Глагол *sum, esse* в 3 лице ед. числа *Praesens indicativi activi* имеет форму:

-: sunt

-: es

-: estis

+: est

I: 72

S: Глагол *sum, esse* в 3 лице множ. числа *Praesens indicativi activi* имеет форму:

+: sunt

-: es

-: sumus

-: est

I: 73

S: Глагол *sum, esse* в 1 лице ед. числа *Praesens indicativi activi* имеет форму:

-: sumus

-: est

+: sum

-: es

I: 74

S: Римское число MCDXVI соответствует арабскому числу:

+: 1416

-: 1516

-: 1616

-: 1196

I: 75

S: Римское число DCXCVIII соответствует арабскому числу:

-: 798

+: 698

-: 618

-: 528

I: 76

S: Арабское число 783 соответствует римскому числу:

-: DCXXXIII

+: DCCLXXXIII

-: CDLIII

-: DLXXII

I: 77

S: Арабское число 1633 соответствует римскому числу:

-: MCCXXXIII

+: MDCXXXIII

-: MDLLXXXIII

-: MCDXXXIII

I: 78

S: Личное местоимение 1 лица единственного числа:

-: nos

+: ego

-: vos

-: tu

I: 79

S: К разряду притяжательных относится местоимение:

+: meus, mea, meum

-: hic, haec, hoc

-: qui, quae, quod

-: totus, tota, totum

I: 80

S: *Infinitivus* употреблен в термине:

-: *lex specialis derogat generali*

-: *lex retro non agit*

+: *dare, facere, praestare*

-: *locus non regit actum*

I: 81

S: Причастие настоящего времени действительного залога (*Participium praesentis activi*) образуется:

-: основа инфекта (Praesens) + -re

-: основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + окончания косвенных падежей сущ.2 скл. ед. числа

+ : основа инфекта (Praesens) + -nt (1,2 спр.), -ent (3,4 спр.)+ s
- : основа супина + us, a, um

I: 82

S: *Participium praesentis activi* употреблено в термине:

- : ius privatum
- : ius publicum
- + : lucrum cessans
- : post scriptum

I: 83

S: Герундий (*Gerundium*) представляет собой:

- : спрягаемую форму глагола
- : отглагольное прилагательное
- : неспрягаемую форму глагола
- + : отглагольное существительное

I: 84

S: Формы герундия образуются:

- : основа инфекта (Praesens) + -re
- + : основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + окончания косвенных падежей сущ. 2 скл. ед. числа
- : основа инфекта (Praesens) + -ri (1,2,4 спр.), -i (3 спр.)
- : основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + us, a, um

I: 85

S: Герундий употреблен в термине:

- : rebus sic stantibus
- + : modus vivendi
- : ius cogens
- : lis alibi pendens

I: 86

S: Герундив (*Gerundivum*) представляет собой:

- : спрягаемую форму глагола
- + : отглагольное прилагательное I – II склонения со значением пассивного долженствования
- : неспрягаемую форму глагола
- : отглагольное существительное

I: 87

S: Формы герундива образуются:

-: основа инфекта (Praesens) + -re

-: основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + окончания косвенных падежей сущ. 2 скл. ед. числа

-: основа инфекта (Praesens) + -ri (1,2,4 спр.), -i (3 спр.)

+: основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + us, a, um

I: 88

S: Герундив употреблен в термине:

+: mutatis mutandis

-: de lege lata

-: post factum

-: post scriptum

I: 89

S: Выражение *скрытно* переводится:

-: pro forma

+: incognito

-: et cetera

-: alibi

I: 90

S: Выражение *alibi* означает:

-: другой человек

-: иначе

+: в другом месте

-: в другое время

I: 91

S: Латинское сокращение *NB* означает:

-: например

+: хорошо запомни

-: жизнеописание

-: не болтай

I: 92

S: Выражение *de lege lata* переводится:

-: законное решение

-: с точки зрения обычного права

+: с точки зрения изданного закона

-: с точки зрения закона, подлежащего изданию

I: 93

S: Выражение *истребование вещи* переводится:

- : actio in rem
- +: rei vindicatio
- : rebus sic stantibus
- : actio ad personam

I: 94

S: Правильный перевод термина «*Corpus juris Romani*»:

- : собрание римских юристов
- : собрание сочинений римских юристов
- +: свод римского права
- : римский юридический корпус

I: 95

S: Правильный перевод термина «*Corpus delicti*»:

- : совокупность преступлений
- : преступление и наказание
- : причина преступления
- +: состав преступления

I: 96

S: Правильный перевод термина «*In dubio pro reo*»:

- +: при сомнении – в пользу подсудимого
- : на месте преступления
- : быть в другом месте (во время преступления)
- : при сомнении – воздержись

I: 97

S: Правильный перевод термина «*In flagranti delicto*»:

- : об обстоятельствах преступления
- +: на месте преступления
- : в ходе расследования преступления
- : в результате преступления

I: 98

S: Правильный перевод термина «*Ex lege*»:

- +: по закону
- : по обычаю
- : по легенде
- : по обязанности

I: 99

S: Правильный перевод термина «*Causa publica*»:

- : публичное право
- : публичное заседание
- : частное судебное дело
- +: общественное судебное дело

I: 100

S: Правильный перевод термина «*Condemno*»:

- : я помню
- : я верю
- : я оправдываю
- +: я осуждаю

I: 101

S: В выражении *Locus ... actum* пропущено слово:

- +: regit
- : habet
- : habeas
- : novit

I: 102

S: В выражении *Pacta ... servanda* пропущено слово:

- : est
- : sumus
- : es
- +: sunt

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине

«Латинский язык в юридической деятельности»

Перечень юридических терминов для заучивания наизусть

Латинские юридические термины (жирным шрифтом выделены обязательные для заучивания наизусть)		
1	mores maiōrum	обычаи предков
2	senatus populusque Romānus (SPQR)	сенат и римский народ
3	ius (jus), мн.ч. iura (jura)	право, права
4	iura novit curia	суду известно право
5	ius est ars boni et aequi	право – искусство добра и справедливости
6	ius naturāle	естественное право
7	ius civile	цивильное право; право, создающееся в каждой стране.
8	ius gentium	право народов (перегринское право) – в Древнем Риме - при разрешении споров между иностранцами (перегринами) и римлянами, перегринов между собой. В Новое время – международное право
9	ius honorarium (ius praetorium)	преторское право
10	ius privātum	частное право
11	ius publicum	публичное право
12	ius commūne	общее право
13	ius cogens	принудительные нормы права (императивные нормы, т. е. нормы, от которых государства не могут отступать даже по взаимному соглашению.)
14	ius scriptum ius non scriptum	писаное право неписаное право
15	iustitia	правосудие, справедливость
16	iurisdictio	ведение судопроизводства; компетенция
17	iurisprudencia	юриспруденция, правоведение
18	opinio iuris	убежденность субъектов международного права в юридической обязательности правовой нормы.
19	fictio iuris	юридическая фикция
20	corpus iuris civilis (CIC)	свод гражданского права, т.е. Кодекс Юстиниана
21	corpus delicti	состав преступления
22	delictum	правонарушение, правонарушения
23	ex delicto	из правонарушения
24	in iure	«в праве» (первая стадия судебного процесса при участии претора)
25	in iudicio	в суде (вторая стадия судебного процесса)
26	de iure	юридически; правомерным образом; по праву; юридически действительный
27	de facto	фактически

28	ipso iure	самим правом; по закону
29	ipso facto	самим фактом; в силу самого факта; ввиду самого события; на деле
30	ex officio	по обязанности, в силу занимаемой должности
31	ex aequo et bono	по справедливости и добру
32	ex more	по обычаю
33	ex lege	по закону; в соответствии с правом
34	lex , мн.ч. leges	закон, законы
35	dura lex, sed lex	суров закон, но это закон
36	lex prospicit non respicit lex retro non agit	закон смотрит вперед, а не назад закон не имеет обратной силы
37	lex posterior derogat priori	более поздний закон отменяет действие более раннего
38	lex specialis derogat generali	специальный закон отменяет действие основного
39	de lege ferenda	с точки зрения закона, подлежащего изданию
40	de lege lata	с точки зрения изданного закона
41	in fraudem legis	в обход закона
42	persona non grata	лицо, не пользующееся доверием
43	capitis deminutio	уменьшение правоспособности
44	status libertatis	статус свободы
45	status civitatis	статус гражданства
46	status familiae	семейный статус
47	pater familias	отец семейства, домовладыка
48	patria potestas	отцовская власть
49	persona alieni iuris	лицо чужого права, подвластный
50	persona sui iuris	лицо своего права (дееспособный)
51	matrimonium cum manu	брак с властью мужа
52	matrimonium sine manu	брак без власти мужа
53	res corporales	вещи телесные
54	res incorporales	вещи нетелесные
55	res mancipi	вещь манципируемая
56	res nec mancipi	вещь неманципируемая
57	corpus possidendi	факт обладания вещью
58	animus possidendi	намерение владения
59	rei vindicatio	истребование вещи
60	actio in rem	вещный иск
61	actio in personam	личный иск
62	rebus sic stantibus	"пока обстоятельства не изменились" "пока дела обстоят таким образом" – формула, обосновывающая возможность отказа от договора при изменении обстоятельств.
63	uti possidetis	"как вы владеете"; принцип международного права о сохранении существующего положения
64	contractus litterales	литеральные (письменные) договоры
65	contractus verbales	вербальные (устные) договоры
66	contractus reales	реальные (вещественные) договоры
67	contractus consensuales	консенсуальные (совершаемые простым соглашением) договоры

68	dolus malus	злой умысел
69	culpa in contrahendo	вина при заключении договора
70	culpa in eligendo	вина в выборе
71	culpa lata	тяжелая вина
72	culpa levis	легкая вина
73	onus probandi	бремя доказывания
74	restitutio in intēgrum	восстановление в первоначальном состоянии
75	reformatio in peius	изменение к худшему
76	dare, facēre, praestāre	давать, делать, предоставлять (содержание обязательства)
77	respondēre, cavēre, agēre	давать ответы, составлять документы, выступать в суде (три вида деятельности юриста)
78	a priōri	из предыдущего, на основании ранее известного. В логике – умозаключение, основанное на общих положениях, принимаемых за истинные
79	ad hoc	для этого (конкретного случая); кстати
80	alībi	в другом месте
81	alma mater	мать-кормилица, название высшего учебного заведения
82	alter ego	второе я, заместитель при сделке
83	bona fide	добросовестно
84	mala fide	недобросовестно
85	conditio sine qua non	условие, без которого нельзя обойтись (необходимое условие)
86	credo	я верю (основные принципы, убеждения)
97	veto	я запрещаю (запрет, вето)
88	cui prodest ? cui bono?	кому выгодно?
89	curricūlum vitae (CV)	жизнеописание, биография
90	nota bene (NB)	хорошо запомни, обрати внимание
91	et cetēra (etc.)	и прочее, и так далее
92	exempli gratia (e.g.)	например
93	id est (i.e.)	то есть (т.е.)
94	divīde et impĕra	разделяй и властвуй
95	errāre humanum est	человеку свойственно ошибаться
96	nullum crimen, nulla poena sine lege	без закона нет ни преступления, ни наказания
97	contra factum non datur argumentum	против факта не даётся доказательства
98	ignorantia non est argumentum	незнание – не довод
99	incognīto	скрытно, под вымышленным именем
100	habeas corpus	«имей тело» - первые слова закона о свободе личности (Англия, 1679г.); обозначение судебного приказа о немедленном освобождении незаконно лишённого свободы
101	in dubio abstīne in dubio pro reo	при сомнении воздержись. при сомнении – в пользу подсудимого
102	in flagranti (delicto)	на месте преступления
103	locus regit actum	место определяет сделку

104	modus vivendi	образ жизни, порядок взаимоотношений
105	onus probandi	бремя (необходимость) доказательства
106	pacta sunt servanda	договоры должны соблюдаться (принцип добросовестного исполнения обязательств – один из основных принципов международного права)
107	par in parem non habet iurisdictionem	равный против равного не имеет юрисдикции
108	mutatis mutandis (m.m.)	"изменив то, что следует изменить"; с необходимыми изменениями; с оговорками
109	erga omnes	по отношению ко всем
110	tabūla rasa	чистая доска
111	minimūm minimōrum	наименьшее
112	nemo praesumitur malus	никто не предполагается злоумышленником
113	non bis in idem	не (привлекать к ответу) дважды за одно преступление
114	prima facie	на первый взгляд
115	res iudicāta	"решённое дело", т.е. юридический прецедент – запрещение вновь начинать судебное дело по уже решённому вопросу.
116	lis alibi pendens	тяжба, висящая в другом месте
117	sub iudice	на рассмотрении суда
118	ratione personae	ввиду обстоятельств, относящихся к лицу
119	ratione materiae	ввиду обстоятельств, связанных с предметом
120	ratione temporis	ввиду обстоятельств, связанных со временем
121	ratione loci	ввиду обстоятельств, связанных с местом
122	sui generis	своего рода
123	ceteris paribus	при прочих равных (условиях)
124	casus belli	повод к войне
125	inter alia	среди прочего; в частности
126	tacito consensu	с молчаливого согласия
127	per se	сам по себе; самим собой; попросту
128	audiatur et altera pars	пусть будет выслушана и другая сторона
129	post factum	после случившегося
130	post scriptum (P.S.)	после написанного (приписка)
131	pro forma	для (соблюдения) формы, формально
132	pro et contra	за и против
133	quorum	кворум (присутствие которых достаточно)
134	status quo	существующее положение
135	status in statu	государство в государстве
136	salus populi – suprēma lex	благо народа – высший закон
137	testis unus -- testis nullus	один свидетель - не свидетель
138	ultra vires	за пределами полномочий, вне компетенции
139	vis maior	непреодолимая сила
140	quod erat demonstrandum (q.e.d.)	что и требовалось доказать

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Алфавит. Правила чтения и ударения.
2. Грамматические категории существительного. Определение склонения существительных.
3. I и II склонения существительных.
4. Прилагательные I-II склонения. Согласование прилагательных с существительными.
5. IV и V склонения существительных.
6. III склонение существительных.
7. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Личные и возвратное местоимения
10. Притяжательные местоимения.
11. Указательные местоимения.
12. Относительные и вопросительные местоимения.
13. Глагол: словарная запись глагола. Определение спряжения глаголов. Infinitivus.
14. Imperativus.
15. Praesens indicativi activi.
16. Praesens indicativi passivi.
17. Глаголы, сложные с esse. Спряжение глаголов esse и posse
18. Причастие настоящего времени действительного залога.
19. Герундий и герундив.
20. Запись чисел римскими цифрами.

Заведующий кафедрой _____ / Нурова Л.Р./

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Дисциплина: Латинский язык в юридической деятельности

Зачет

Билет № __

1. Латинская юридическая терминология.
2. Сделать грамматический разбор юридического термина Curriculum vitae

Заведующий кафедрой _____ / Нурова Л.Р./