

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата: 16.06.2023 09:52:17

Уникальный программный код:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Закирова Э.Ф., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»
Разработчик: Закирова Э.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Место дисциплины в структуре ОПОП	ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации. Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства: история и современность Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного процесса: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК – 1	Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования
2	ПК - 2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	10	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	дифзачет

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 сем	2 сем
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	12	4	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	10	2	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Диф.за чет

4. Содержание дисциплины

4.1 Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации

Основные идеи реформирования уголовного судопроизводства, отраженные в Концепции судебной реформы. Соотношение конституционных преобразований в области обеспечения защиты прав и законных интересов личности и развития уголовно-процессуального законодательства: положительные стороны и недостатки. Уголовные процедуры, не соответствующие международным стандартам. Поиски средств защиты прав и интересов пострадавших от преступления и защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Влияние социально-политических и экономических факторов на тенденцию развития уголовного судопроизводства. Условия дифференциации форм уголовного судопроизводства.

Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства: история и современность

Место российского уголовного процесса в типологии форм судопроизводства. Условия перехода от розыскной формы процесса к состязательной и его особенности в зарубежных правовых системах и в

России. Сущность «смешанной» формы процесса и характер ее влияния на развитие состязательной формы судопроизводства. Общие тенденции влияния зарубежного уголовно-процессуального законодательства на российскую процедуру по уголовным делам.

Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики

Сущность принципа состязательности как института уголовного судопроизводства и ее интерпретация Конституционным судом РФ. Состязательность как форма организации судопроизводства на разных исторических этапах развития уголовного процесса. Научная политика в этой области. Конституция Российской Федерации (пункт 3 статьи 123) о пределах действия принципа состязательности на различных этапах уголовного судопроизводства. Характеристика процессуальных функций и особенности их реализации на досудебных стадиях процесса и в судебной практике. Роль суда в обеспечении функции разрешения дела в традиционном правосудии и суде с участием присяжных заседателей.

Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства

Новый порядок возбуждения уголовного дела, производство дознания и предварительного следствия. Судебная защита конституционных прав граждан на досудебных стадиях процесса. Заключение под стражу: новое в процедуре. Институт реабилитации.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Новый порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание.

Возвращение уголовного дела прокурору: актуальные проблемы и законодательные новеллы. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Спорные вопросы регламентации.

Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств

Суд апелляционной инстанции: пределы его полномочий и характер принимаемых решений. Проблемы расширения прав сторон в суде апелляционной инстанции. Основания отмены и изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке. Тенденции развития апелляционного производства.

Новые аспекты производства в суде кассационной инстанции. Особенности пересмотра в суде кассационной инстанции приговоров, постановлений суда и участием присяжных заседателей.

Производство в надзорной инстанции: исключительность или традиционность. Новый порядок рассмотрения жалоб и представлений.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	ПК-1 ПК-2	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства: история и современность	ПК-1 ПК-2	12	10	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	ПК-1 ПК-2	12	10	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального	ПК-1 ПК-2	12	10	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	законодательства.								
5	Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств	ПК-1 ПК-2	22	20	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	60	12	2	10	-	

Таблица 3.2
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	ПК-1 ПК-2	14	10	4	2	2	-	Практические задания, контрольная работа, вопросы к дифзачету
2	Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства: история и современность	ПК-1 ПК-2	12	10	2	-	2	-	Практические задания, контрольная работа, вопросы к дифзачету

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
3	Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	ПК-1 ПК-2	12	10	2	-	2	-	Практические задания, контрольная работа, вопросы к дифзачету
4	Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства.	ПК-1 ПК-2	12	10	2	-	2		Практические задания, контрольная работа, вопросы к дифзачету
5	Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств	ПК-1 ПК-2	22	20	2	-	2		Практические задания, контрольная работа, вопросы к дифзачету
ВСЕГО			72	60	12	2	10	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	10
2	Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства: история и современность	10
3	Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	10

4	Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства.	10
5	Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств	20

Таблица 4.2
заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	10
2	Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства: история и современность	10
3	Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	10
4	Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства.	10
5	Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств	20

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Изучение курса дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Преступление и наказание», «Российское правосудие», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций. На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика

практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа магистрантов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 13.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики³

1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» //Российская газета. 2020. 23 октября. № 240.

2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. N 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // //Российская газета. 2017. 29 декабря. № 297.

3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» //Российская газета. 2010. 30 декабря. № 296

4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. N 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» //Российская газета. 2013. 27 декабря. № 294

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

		Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

Карта обеспеченности литературой

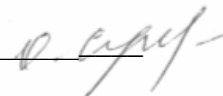
Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
 Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
 Юрист в сфере уголовного судопроизводства
 Дисциплина: Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
 Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003769 (дата обращения: 16.03.2021)	https://new.znanium.com/catalog/product/1003769	
Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-16-102426-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1062487 (дата обращения: 16.03.2021)	https://new.znanium.com/catalog/product/1062487	
Дополнительная литература		
Уголовный процесс : учебник / Лазарева В.А., под ред. — Москва : Юстиция, 2020. — 653 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3641-5. — URL: https://book.ru/book/932998 (дата обращения: 16.03.2021). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/932998	
Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.- ISBN 978-5-91768-768-1. (дата обращения: 16.03.2021). — Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/product/635095	

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____



8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплин	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	ПК – 1, ПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства: история и современность	ПК – 1, ПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	ПК – 1, ПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства.	ПК – 1, ПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств	ПК – 1, ПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

8.2. Оценочные средства

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК – 1	ПК – 1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования
2	ПК - 2	ПК - 2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы

Практические задания

1. Следователь военно-следственного отдела по Энскому гарнизону капитан юстиции Петров должен установить, как именно было произведено хищение из пирамиды 3-й роты в/ч 00000 пистолета Макарова № СИ 2585. В правдивости показаний обвиняемого рядового Штапова Владимира Дмитриевича о произведенном им изъятии оружия из закрытой на замок и опечатанной пирамиды путем отжатия двери следователь сомневается, поскольку замок двери не поврежден. Необходима проверка показаний подозреваемого.

Какое следственное действие должен провести следователь? Каков порядок его процессуального оформления?

1. На первом допросе обвиняемого, следователь установил, что обвиняемый Иванов Иван Семёнович, будучи преподавателем государственного учебного заведения в период с 1996 по 2014 годы получал неоднократно взятки от студентов экономического факультета, заочного обучения Энского государственного университета на общую сумму 300 000 рублей, причинив тем самым крупный ущерб. 25 апреля сего года Иванову Ивану Семёновичу предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. Б ч.4 ст. 290 УК РФ. На допросе обвиняемый Иванов заявил ходатайство о применении к нему меры пресечения - залога в размере суммы причинённого, согласно выводам предварительного следствия, ущерба, заверив, что не скроется от следствия и суда, не воспрепятствует установлению истины по уголовному делу и не будет заниматься преступной деятельностью.

Вправе ли следователь избрать меру пресечения в виде залога? Составьте постановление о применении меры пресечения в виде залога.

2. 10 сентября сего года около 19 часов Орлов, будучи пьяным, на трамвайной остановке «Детский универмаг» познакомился с девушками, среди которых была несовершеннолетняя М., с которыми распивали спиртные напитки. М. опьянела. Орлов завёл её в лес, повалил на землю и, воспользовавшись беспомощным состоянием, изнасиловал. М. подала заявление о совершении в ее отношении преступления Орловым.

Какой процессуальный документ должен вынести следователь, если убедится в объективности обстоятельств, указанных в заявлении? Что должно быть указано в постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела?

3. 10 апреля сего года Жаданову Александру Игоревичу предъявлено обвинение в том, что он, будучи начальником хозяйственного отдела муниципального унитарного предприятия «Вымпел» в период с мая по август сего года, злоупотребляя своим служебным положением, из личной

заинтересованности, систематически давал разрешение на отпуск материальных средств, причинив тем самым материальный ущерб на общую сумму 218 000 руб. Жаданов ранее к уголовной ответственности не привлекался, имеет постоянное место жительства, на его иждивении находятся двое малолетних детей.

Изберите меру пресечения, применение которой в его отношении будет наиболее эффективным, составьте постановление об избрании меры пресечения.

4. Барабанова Елена Сергеевна, работая ведущим специалистом пенсионного управления города Москвы в период с августа 1998 г. по март сего года, используя своё служебное положение, из личной заинтересованности, путём внесения заведомо ложных сведений в официальные документы ускоряла получение пенсионного обеспечения некоторым категориям граждан. Так за ускоренное получение пенсионного обеспечения Барабанова получала взятки в виде денежных сумм от 10000 до 20040 рублей, после чего вносила фамилии граждан в списки на получения пенсионного обеспечения, без проверки их документов. Таким образом, Барабанова получила в виде взятки от 6 человек денег на общую сумму 90 000 рублей, причинив тем самым крупный ущерб государству. 2 апреля сего года ей было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст.286, п. б ч.4 ст. 290 и ст. 292 УК РФ. В ходе производства предварительного следствия по настоящему уголовному делу Барабанова пыталась путем шантажа и угроз склонить свидетелей Мордашову и Черенкову дать на допросах ложные показания, тем самым затруднить ход расследования.

Изберите меру пресечения, применение которой в его отношении будет наиболее эффективным, составьте постановление об избрании меры пресечения.

5. Мигунов, проживающий по адресу: г. Энгельс-4, ул. Приозерная, д. 5, кв. 1, 29 августа сего года был вызван повесткой на 2 сентября сего года для допроса в качестве свидетеля по делу Крохалева Петра Степановича, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. в ч.2 ст.105 УК РФ. В главное следственное управление по г. Москве Мигунов по вызову не явился. Проверкой установлено, что повестка Мигунову была вручена своевременно и он не явился в городскую прокуратуру без уважительных причин.

Каковы процессуальные действия следователя? Составьте необходимый процессуальный документ.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК – 1	ПК – 1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования
2	ПК - 2	ПК - 2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы

1. Основные этапы реформы уголовного судопроизводства.
2. Место российского уголовного процесса в типологии форм судопроизводства.
3. Соотношение юридической и объективной истины.
4. Состязательность как форма организации судопроизводства на разных исторических этапах развития уголовного процесса.
5. Проблемы обеспечения допустимости доказательств.
6. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
7. Возвращение уголовного дела прокурору.
8. Вопросы полномочий суда и участников процесса по собиранию доказательств.
9. Средства процессуального доказывания.
10. Особенности производства в суде второй инстанции.
11. Предварительное слушание.
12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
11. Возникновение и развитие сыскной службы в Российской империи.
12. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее цели, задачи и принципы.
13. Органы и лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
14. Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
15. Виды оперативно-розыскных мероприятий и условия их проведения.
16. Соблюдение прав и свобод граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий
17. Оформление результатов оперативно-розыскной деятельности и условия их использования при производстве дознания, предварительного следствия и в суде.
18. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий как средств процессуального доказывания.
19. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
20. Судебный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Критерии оценивания:

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий

F1:**Дисциплина:** Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

F2.: Кафедра уголовно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ помечен знаком «+».

I:1

S: уголовно-процессуальная форма – это:

+ :виды, последовательность и порядок производства процессуальных действий, а также и содержание процессуальных документов (актов), круг участников процессуальных действий;

- :форма процессуального документа;

- :форменная одежда сотрудников правоохранительных органов.

I:2

S: в протоколе следственного действия обязательно указывается:

+ :наименование протокола, место и дата производства следственного действия, время его начала и окончания с точностью до минуты, должность и фамилия и инициалы лица, составившего протокол, фамилия, имя и отчество каждого лица, участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности и иные данные.

- :протокол составляется в произвольной форме следователем;

V- :обязательно указание только должности лица, его составившего, места и времени составления.

I:3

S: для возбуждения уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ необходимо:

- :согласие Верховного суда РФ

- :согласие Государственной Думы РФ

- :согласие Конституционного суда РФ

+ :решение Председателя Следственного комитета РФ

I:4

S: для возбуждения уголовного дела в отношении судьи областного суда необходимо

- :согласие Верховного суда РФ

- :согласие областного суда

+ :согласие Высшей квалификационной коллегии судей РФ

- :согласие губернатора области

I:5

S: для возбуждения уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ необходимо

+ :представление Президента РФ

- :представление Совета Федерации РФ

- :представление Государственной Думы РФ

- :представление Правительства РФ

I:6

S: доказательства, полученные на территории иностранного государства в ходе исполнения запроса о правовой помощи

-:имеют меньшую юридическую силу, чем полученные на территории РФ

+:имеют такую же юридическую силу, как если бы они были получены на территории РФ

-:юридическую силу не имеют, носят лишь ориентирующий характер являются недопустимыми.

I:7

S: Запрос о правовой помощи, направленный для исполнения в РФ, возвращается без исполнения если

-:он написан на иностранном языке

-:он предусматривает процессуальные действия в отношении граждан РФ

+:он противоречит законодательству РФ

-:все указанные ответы неправильные

I:8

S: какие вопросы должны быть исследованы в ходе судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера

+:имело ли место деяние, запрещенное уголовным законом

-:имело ли место событие преступления

-:виновно ли данное лицо в совершении преступления

-:если виновно, то какова форма вины

I:9

S: какие из перечисленных ниже принудительных мер медицинского характера могут быть назначены судом

-:принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением

-:амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра

-:принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа

+:все указанные ответы правильные

I:10

S: какие условия необходимы для направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования на основе принципа взаимности

+:деяние, в связи с которым направляется запрос, уголовно наказуемо по законодательству обоих государств

-:за совершение этого деяния предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок не менее 1 года

-:за совершение этого деяния предусматривается более тяжкое наказание, чем лишение свободы на срок не менее одного года

все указанные ответы правильные

I:11

S: представление – это:

-:обязательные действия суда перед началом судебного заседания;

+:процессуальный документ прокурора, оспаривающего судебное решение.

-:процессуальный документ следователя, не согласного с решением суда.

I:12

S: процессуальный акт должен быть:

-:как можно более подробным, не упускающим ни одной детали;

+:законным, обоснованным, мотивированным;

-:как можно более понятным и легко читаемым.

I:13

S: в протоколе следственного действия процессуальные действия описываются
 +:в том порядке, в каком они производились
 -:сначала описываются более важные действия, потом менее важные
 -:в произвольном порядке
 по усмотрению следователя, дознавателя

I:14

S: в случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут
 -:задержанию
 -:отстранению от должности
 +:приводу
 -:заключению под стражу

I:15

S: в суде апелляционной инстанции существо апелляционной жалобы первоначально
 -:излагается в судебном следствии лицом, подавшим жалобу
 -:излагается в судебном следствии стороной, подавшей жалобу
 +:излагается в судебном следствии председательствующим или одним из судей, участвующих в
 рассмотрении уголовного дела апелляционной инстанции
 -:в судебном следствии не излагается, но обсуждается в прениях сторон

I:16

S: вправе ли суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела вынести
 постановление о прекращении уголовного дела
 +:да, вправе
 -:нет, он может лишь отменить обвинительный приговор
 -:нет, он может лишь постановить оправдательный приговор
 -:все указанные ответы неправильны

I:17

S: если при постановлении приговора в совещательной комнате суд придет к выводу, что участие
 подсудимого в совершении преступления не доказано, то суд
 +:должен постановить оправдательный приговор
 -:вправе постановить обвинительный приговор с освобождением от наказания
 -:должен прекратить уголовное дело
 -:вправе возвратить уголовное дело для производства предварительного расследования

I:18

S: какие действия предпринимает судья, если в ходе разбирательства участник прений сторон в
 присутствии присяжных заседателей ссылается на доказательства, признанные недопустимыми или не
 исследованные в судебном заседании
 -:объявляет замечания участнику прений сторон
 -:удаляет присяжных заседателей из зала заседаний и продолжает прения в их отсутствие
 -:прекращает прения и предлагает коллегии присяжных заседателей перейти к вынесению вердикта
 +:прерывает выступающего и разъясняет присяжным заседателям, что они не должны оставить данное
 обстоятельство при вынесении вердикта

I:19

S: кого нельзя подвергнуть приводу в порядке ст. 113 УПК РФ
 потерпевшего
 -:свидетеля
 +:гражданского истца
 -:подозреваемого

I:20

S: может ли присяжный заседатель быть отстранен от дальнейшего участия в рассмотрении уголовного дела по инициативе суда
 +:да, в случае нарушения присяжным заседателем требований ч. 2 ст. 333 УПК РФ
 -:нет, это может быть сделано только по ходатайству сторон
 -:нет, присяжный заседатель не может быть отстранен от дальнейшего участия в рассмотрении уголовного дела
 -:все указанные ответы неправильные

I:21

S: процессуальные документы изготавливаются следователем:
 -:на пишущей машинке;
 -:от руки;
 -:использованием компьютера;
 +:все варианты.

I:22

S: решение о виновности/невиновности подсудимого, выносимое судом называется:
 -:определение;
 -:постановление;
 +:приговор.
 -:иное

I:23

S: вправе ли суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела постановить новый приговор
 +:да, вправе
 -:да, вправе, если об этом ходатайствует сторона обвинения
 -:да, вправе, если об этом ходатайствует сторона защиты
 -:нет, не вправе

I:24

S:если председательствующий не согласен с обвинительным вердиктом коллегия присяжных заседателей
 +:он обязан, тем не менее, постановить обвинительный приговор
 -:он обязан, тем не менее, постановить обвинительный приговор но вправе заявить свое особое мнение
 -:он вправе постановить оправдательный приговор, если установит, что деяние подсудимого не содержит признаков преступления
 -:он вправе в некоторых случаях распустить коллегия присяжных заседателей и назначить новое заседание с формированием новой коллегии

I:25

S: какие из нижеследующих утверждений правильны
 -:в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики
 +:В Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке
 -:в районном суде судопроизводство ведется на языке, которым владеет подсудимый
 -:уголовное судопроизводство во всех судах ведется только на русском языке

I:26

S: Каким из перечисленных ниже решений могут быть приняты судом апелляционной инстанции
 -:об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления

без удовлетворения
 -:об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора
 -:об отмене обвинительного приговора и о вынесении обвинительного приговора
 +:все указанные ответы правильные

I:27

S: может ли определение (постановление) суда о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании касаться не всего судебного разбирательства, но лишь его части
 -:нет, все судебное разбирательство должно быть либо открытым, либо закрытым
 +:да
 -:по ходатайству прокурора
 -:по ходатайству защитника

I:28

S: На стадии возбуждения уголовного дела в процессе может участвовать
 -:свидетель
 +:понятой
 -:обвиняемый
 -:потерпевший

I:29

S: Обязателен ли для председательствующего по уголовному делу вердикт коллегии присяжных заседателей
 -:да, в любом случае
 +:да, но только обвинительный вердикт
 -:да, но только оправдательный вердикт
 -:нет, вообще необязателен

I:30

S: После провозглашения обвинительного вердикта коллегии присяжных заседателей производится исследование обстоятельств, связанных
 -:с разрешением гражданского иска
 -:с квалификацией содеянного подсудимым
 -:с назначением подсудимому наказания
 +:все указанные ответы правильные

I:31

S: Постановление о возбуждении уголовного дела не выносится:
 -:следователем;
 -:дознанием;
 +:прокурором;
 -:все варианты.

I:32

S: язык процессуальных документов должен быть:
 -:выразительным;
 +:сухим и строгим;
 -:выражающим эмоции следователя;
 -:все варианты.

I:33

S: в отношении каких лиц судом может быть вынесено постановление о применении принудительных мер медицинского характера
 +: в отношении лиц, совершивших запрещенных уголовным законом деяния в состоянии невменяемости
 -: в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании
 -: в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от токсикомании
 в отношении лиц, страдающих хроническими заболеваниями внутренних органов

I:34

S: В случае неявки своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебное заседание
 -: судебное заседание должно быть приостановлено
 -: судебное заседание должно быть отложено
 -: судебное заседание должно быть прекращено
 +: рассмотрение уголовного дела не приостанавливается, если суд не найдет его участие необходимым

I:35

S: законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле
 -: с момента задержания
 -: с момента предъявления обвинения
 +: с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого
 -: с самого раннего из этих моментов

I:36

S: законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве потерпевшего
 гражданского истца
 гражданского ответчика
 переводчика

I:37

S: каким решением может завершиться предварительное следствие по делам лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости
 -: обвинительным заключением
 +: обвинительным актом
 -: постановлением о прекращении уголовного дела
 -: постановлением о приостановлении уголовного дела

I:38

S: кто является обязательным участником в производстве по применению принудительных мер медицинского характера
 -: педагог
 +: защитник
 -: психолог
 -: врач-психиатр

I:39

S: может ли принудительная мера воспитательного воздействия быть применена без прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего подсудимого
 +: нет, она применяется именно в связи с прекращением уголовного преследования
 -: да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого
 -: да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением

несовершеннолетнего подсудимого от отбывания наказания
 -:да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с отсрочкой исполнения наказания несовершеннолетнему подсудимому

I:40

S: может ли несовершеннолетнее лицо заключено под стражу
 -:да, на общих основаниях
 -:да, в редких случаях
 -:нет, ни в коем случае
 +:да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях – преступления средней тяжести)

I:41

S: каким решением может завершиться предварительное следствие по делам о преступлениях несовершеннолетних
 +:обвинительным заключением
 -:обвинительным актом
 -:постановлением о прекращении уголовного дела
 -:постановлением о приостановлении уголовного дела

I:42

S: кто является обязательным участником в производстве по делам несовершеннолетних
 -:психолог
 +:защитник
 -:врач-психиатр

I:43

S: может ли принудительная мера воспитательного воздействия быть применена с прекращением уголовного преследования несовершеннолетнего подсудимого
 +:да, она применяется именно в связи с прекращением уголовного преследования
 -:нет, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого
 -:да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от отбывания наказания
 -:да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с отсрочкой исполнения наказания несовершеннолетнему подсудимому

I:44

S: может ли постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого быть вынесено в отношении двух и более лиц
 -да;
 нет, ни в коем случае
 да, но лишь при обвинении в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления

I:45

S: обязательно ли ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела
 -:да, во всех случаях
 -:да, если присутствует его законный представитель

-:да, если участвует его защитник
 +:нет, с материалами, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, его можно не знакомить

I:46

S: получив от следователя уголовное дело с постановлением о направлении его в суд для применения принудительных мер медицинского характера, прокурор может
 -:отменить постановление следователя и составить по данному делу обвинительное заключение
 -:изменить полученное постановление и передать дело в суд
 приостановить уголовное дело
 +:прекратить уголовное дело

I:47

S: прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не допускается
 -:если против этого возражает прокурор
 +:если против этого возражает законный представитель обвиняемого
 -:если против этого возражает потерпевший
 -:если против этого возражает гражданский истец

I:48

S: прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия возможно
 +:по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести
 -:по любым уголовным делам
 -:по любым уголовным делам с согласия руководителя следственного органа
 прекращение уголовного дела невозможно

I:49

S: при производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят
 -:число, месяц и год рождения несовершеннолетнего
 -:влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
 -:условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
 +:все указанные ответы правильные.

I:50

S: заявление о преступлении может быть сделано
 -:только в письменном виде
 +:в устном или письменном виде
 -:в устном виде в присутствии понятых
 в электронном виде

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине
«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**

1. Конституция судебной реформы о путях развития уголовного судопроизводства.
2. Пути нейтрализации обвинительных тенденций в деятельности суда.
3. Конституционные основы производства по уголовным делам.
4. Соотношение розыскной и состязательной форм уголовного судопроизводства. Особенности российской процедуры.
5. Дифференциации форм уголовного судопроизводства.
6. Сущность состязательности и ее влияние на уголовно-процессуальное законодательство.
7. Характеристика процессуальных функций и их влияние на правовое положение участников процесса.
8. Роль суда в реализации функции разрешения дела.
9. Сущность публичности и диспозитивности. Тенденция развития соотношений между этими началами.
10. Расширение диспозитивности как одно из условий построения правового государства.
11. Особенности возбуждения дел публичного и частного обвинения.
12. Форма защиты судом конституционных прав граждан на стадии предварительного расследования.
13. Особенности производства на этапах предварительного следствия и дознания.
14. Порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
15. Предварительное слушание. Задачи и процедура. Направление дела прокурору.
16. Особый порядок судебного разбирательства и проблемы практики.
17. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
18. Пересмотр решений, принятых мировым судьей.
19. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Спорные вопросы регламентации.
20. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.
21. Понятие доказательства и предмет доказывания
22. Свойства доказательств. Критерии признания доказательства недопустимыми.
23. Собираение доказательств в уголовном судопроизводстве: субъекты и особенности их полномочий.
24. Использование в производстве по уголовным делам материалов оперативно-розыскной деятельности.
25. Система пересмотра решений по уголовным делам. Пределы полномочий вышестоящих судов в этой области.
26. Особенности процедуры и полномочий судьи в апелляционной инстанции.
27. Новые аспекты производства в суде кассационной инстанции.
28. Надзорное производство: спорные вопросы законодательной регламентации.
29. Роль Конституционного суда РФ в развитии уголовно-процессуального законодательства.
30. Средства процессуального доказывания.

Заведующий кафедрой _____ / Сундурова О.Ф.

Критерии оценивания дифференцированного зачета :

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50

Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60
---	-------

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Дисциплина: Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Дифференцированный зачет

Билет № __

1. Особый порядок судебного разбирательства и проблемы практики.
2. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

Заведующий кафедрой _____ / Сундурова О.Ф.