

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Виталий Новиков **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 15:56:48

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»**

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Судебная статистика»**

**Набор 2023г.**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Шевко Н.Р., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 27.06.2023).

Зам. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

подпись  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Судебная статистика»**  
 Разработчик: Шевко Н.Р.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Судебная статистика» относится к числу дисциплин обязательной части ОПОП (Б.1.О.12.) ОПОП высшего образования - программы бакалавриата, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики Тема 2. Массовое статистическое наблюдение Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	ОПК 8	Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества
3	ОПК 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная статистика» относится к числу дисциплин обязательной части ОПОП (Б.1.О.12.), формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	24	24
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	24	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	24	24

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет

Таблица 2.2  
очная форма обучения (на базе спо)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	30	30
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	42	42
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	30	30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	30	30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет

Таблица 2.3  
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	12	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контрольная работа, зачет

Таблица 2.4  
Очно-заочная форма обучения (на базе спо)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по курсам
			2 курс
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	8	8

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по курсам
			2 курс
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	8	8
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет

*Таблица 2.5  
заочная форма обучения (на базе во)*

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по курсам	
			1 курс	2 курс
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	18	54
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	16	48
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	6	-	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	-	Контрольная работа, зачет

*Таблица 2.6  
Заочная форма обучения (на базе спо)*

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по курсам	
			1 курс	2 курс
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	9	63
Контактная работа	-	12	2	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	7	53
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	8	-	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	8	-	8
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	-	зачет

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

**Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики**  
 Статистика как самостоятельная общественная наука. Ее возникновение, становление и развитие. Предмет статистической науки. Необходимость

изучения количественной стороны общественных явлений в неразрывной связи с их качественной определенностью.

Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики. Значение статистической науки в исследовании явлений общественной жизни.

Статистическая методология как совокупность общих правил получения знаний. Закон больших чисел и его применение в статистике. Понятие теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел. Динамические и статистические закономерности и формы их проявления. Случайность и необходимость – научная основа закона больших чисел.

Понятие судебной статистики. Основные разделы судебной статистики - уголовно-правовая, административно-правовая и гражданско-правовая. Деление основных отраслей на подотрасли в зависимости от стадий соответствующих процессов (уголовного, административного и гражданского).

## **Тема 2. Массовое статистическое наблюдение**

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, его основные формы, виды и способы.

Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики: характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в судебной статистике.

Объекты гражданско-правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о праве гражданском (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Объект гражданско-правовой статистики и объект экономической статистики – их соотношение.

Особенности отражения объектов судебной статистикой. Учет преступлений и гражданских деликтов, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе или нотариате.

Единый учет преступлений и влияние уголовной политики на динамику преступности.

Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в статистической науке в целом и в судебной статистике в частности. Преступность и судимость. Показатели, наиболее полно отражающие уровень преступности.

Понятие программы статистического наблюдения и правила ее построения. Основные формы контроля заполненных программ статистического наблюдения.

Формы, виды, способы наблюдения.

Полнота охвата объектов наблюдения. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Ошибки наблюдения и способы их преодоления. Зависимость ошибки выборки от численности наблюдения, колеблемости признака и способа отбора. Применение выборочного наблюдения в судебной статистике.

Выборочный метод в криминологических исследованиях.



Документы первичного учета и их значение в судебной статистике. Виды документов первичного учета.

Сроки и порядок представления основных форм статотчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции. Инструкции по составлению и представлению отчетности.

### **Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения**

Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.

Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение группировок в судебной статистике.

Группировочные признаки и их виды. Основные группировки в отдельных отраслях судебной статистики. Группировки и классификации в судебной статистике.

Статистическая сводка, ее задачи и виды. Организация и техника статистической сводки в судебных органах.

### **Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков**

Понятие о статистических таблицах. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Правила чтения и анализа таблиц. Использование статистических таблиц в работе судов.

Сущность графического метода в статистике. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков. Диаграммы (столбиковые, ленточные, координатные, радиальные, секторные, круговые, квадратные, прямоугольные диаграммы, гистограмма, полигон, огива, куммулята). Статистические карты (картограммы, картодиаграммы). Возможности использования графиков в информационно-аналитической работе судов и органов юстиции. Возможности использования функции «мастер диаграмм» электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе.

### **Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики**

Статистические показатели и их виды. Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды обобщающих показателей.

Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение.

Виды относительных величин. Применение относительных величин в судебной статистике.

Средние величины. Понятие средней величины. Значение средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их исчисления. Применение средних величин в судебной статистике.

Индексы. Понятие об индексах. Виды индексов.

### **Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики**

Ряды распределения и их виды.

Общее понятие о динамических рядах. Условия, необходимые для построения, анализа и оценки динамических рядов. Способы преобразования динамических рядов.

Использование динамических рядов и их показателей в информационно-аналитической работе судебных органов.

Факторы, влияющие на показатели преступности в динамических рядах – изменения в законодательстве, уголовно-правовой политике, в административно-территориальном делении, эффективность работы правоохранительных органов, терпимость населения к правонарушениям и др.

Приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе сведений о состоянии преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики (экономической и социальной) в целях углубленного анализа преступности.

### **Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности судебных органов**

Статистический анализ, его цели и задачи.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Основные приемы установления и измерения тесноты связи между явлениями. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и работа с ними посредством использования основных приемов прикладной статистики (группировки, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляционные зависимости и т.д.). Изучение показателей форм статистической отчетности, характеризующих объем и качество работы судебных органов.

Судебная статистика и обобщение практики судов.

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

### **Тематический план**

*Таблица 3.1  
очная форма обучения*

№	Раздел	м	п	с	о	б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	ДИСЦИПЛИНЫ, тема		час.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики	УК-1 ОПК-8, ОПК-9	9	5	4	-	-	4	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Массовое статистическое наблюдение	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	9	7	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	10	8	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	7	4	-	-	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	7	4	-	-	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	7	4	-	-	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7.	УК-1,	11	7	4	-	-	4	вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности судебных органов	ОПК-8, ОПК-9							семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	48	24	0	0	24	

Таблица 3.2  
очная форма обучения (на базе спо)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики	УК-1 ОПК-8, ОПК-9	8	4	4	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Массовое статистическое наблюдение	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	9	7	2	-	-	4	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
3	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	7	4	-	-	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	7	4	-	-	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	3	8	-	-	8	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	7	4	-	-	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности судебных органов	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	7	4	-	-	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	42	30	0	0	30	

Таблица 3.3

## очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики	УК-1 ОПК-8, ОПК-9	9	7	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Массовое статистическое наблюдение	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	9	8	1	-	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	10	9	1	-	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	9	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	9	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики	УК-1, ОПК-8, ОПК-	11	9	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		9							практические задачи
7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности судебных органов	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	9	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	60	12	0	0	12	

Таблица 3.4  
очно-заочная форма обучения (на базе спо)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики	УК-1 ОПК-8, ОПК-9	9	7	2	1	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Массовое статистическое наблюдение	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	9	7	2	1	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	10	8	2	1	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	10	1	-	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	9	2	1	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Ряды	УК-1,	11	10	1	-	-	1	вопросы для



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	распределения. Ряды динамики	ОПК-8, ОПК-9							семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности судебных органов	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	9	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	60	12	4	0	8	

Таблица 3.5  
заочная форма обучения (на базе во)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной	УК-1 ОПК-8, ОПК-9	9	8	1	1	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	статистики								
2	Тема 2. Массовое статистическое наблюдение	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	9	8	1	1	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	10	9	1	-	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	10	9	1	-	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	12	10	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	10	1	-	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	10	1	-	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	показателей деятельности судебных органов								
<b>ВСЕГО</b>			72	64	8	2	0	6	

Таблица 3.6  
Заочная форма обучения (на базе спо)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики	УК-1 ОПК-8, ОПК-9	9	7	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Массовое статистическое наблюдение	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	10	8	2	1	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	9	2	1	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
4	Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	10	9	1	-	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	10	9	1	-	-	1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	9	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности судебных органов	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	11	9	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	60	12	4	0	8	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Статистическая методология как совокупность общих правил получения знаний. Закон больших чисел и его применение в статистике. Понятие теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел. Динамические и статистические закономерности и формы их проявления. Случайность и необходимость – научная основа закона больших чисел.</p>	5
2	<p>Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики: характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в судебной статистике.</p> <p>Объекты гражданско-правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о праве гражданском (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Объект гражданско-правовой статистики и объект экономической статистики – их соотношение.</p> <p>Особенности отражения объектов судебной статистикой. Учет преступлений и гражданских деликтов, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе или нотариате.</p> <p>Единый учет преступлений и влияние уголовной политики на динамику преступности.</p> <p>Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в статистической науке в целом и в судебной статистике в частности. Преступность и судимость. Показатели, наиболее полно отражающие уровень преступности.</p> <p>Понятие программы статистического наблюдения и правила ее построения. Основные формы контроля заполненных программ статистического наблюдения.</p> <p>Формы, виды, способы наблюдения.</p> <p>Полнота охвата объектов наблюдения. Сплошное</p>	7

	<p>и несплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Ошибки наблюдения и способы их преодоления. Зависимость ошибки выборки от численности наблюдения, колеблемости признака и способа отбора. Применение выборочного наблюдения в судебной статистике.</p> <p>Выборочный метод в криминологических исследованиях.</p> <p>Документы первичного учета и их значение в судебной статистике. Виды документов первичного учета.</p>	
3	<p>Применение группировок в судебной статистике.</p> <p>Группировочные признаки и их виды. Основные группировки в отдельных отраслях судебной статистики. Группировки и классификации в судебной статистике.</p> <p>Статистическая сводка, ее задачи и виды. Организация и техника статистической сводки в судебных органах.</p>	8
4	<p>Сущность графического метода в статистике. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков. Диаграммы (столбиковые, ленточные, координатные, радиальные, секторные, круговые, квадратные, прямоугольные диаграммы, гистограмма, полигон, огива, куммулята). Статистические карты (картограммы, картодиаграммы). Возможности использования графиков в информационно-аналитической работе судебных органов. Возможности использования функции «мастер диаграмм» электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе.</p>	7
5	<p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение.</p> <p>Виды относительных величин. Применение относительных величин в судебной статистике.</p> <p>Средние величины. Понятие средней величины. Значение средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их исчисления. Применение средних величин в судебной статистике.</p> <p>Индексы. Понятие об индексах. Виды индексов.</p>	7
6	<p>Факторы, влияющие на показатели преступности в динамических рядах.</p> <p>Приемы совместного использования</p>	7

	статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе сведений о состоянии преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики (экономической и социальной) в целях углубленного анализа преступности.	
7	<p>Статистический анализ, его цели и задачи.</p> <p>Понятие об установлении и измерении связи явлений. Основные приемы установления и измерения тесноты связи между явлениями. Понятие о функциональной и корреляционной связи.</p> <p>Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и работа с ними посредством использования основных приемов прикладной статистики (группировки, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляционные зависимости и т.д.). Изучение показателей форм статистической отчетности, характеризующих объем и качество работы полиции, органов предварительного расследования, судов и органов, исполняющих наказание.</p> <p>Судебная статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов.</p>	7

*Таблица 4.2*  
*Очная форма обучения (на базе спо)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Динамические и статистические закономерности и формы их проявления. Случайность и необходимость – научная основа закона больших чисел.	4
2	Особенности отражения объектов судебной статистикой. Учет преступлений и гражданских деликтов, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе.	7
3	Организация и техника статистической сводки в судебных органах	7
4	Возможности использования графиков в информационно-аналитической работе судебных органов	7
5	Применение средних величин в судебной статистике. Индексы. Понятие об индексах. Виды индексов.	3

6	Факторы, влияющие на показатели преступности в динамических рядах	7
7	Изучение показателей форм статистической отчетности, характеризующих объем и качество работы судебных органов	7

*Таблица 4.3*  
*Очно-заочная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Статистическая методология как совокупность общих правил получения знаний. Закон больших чисел и его применение в статистике. Понятие теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел. Динамические и статистические закономерности и формы их проявления. Случайность и необходимость – научная основа закона больших чисел.	7
2	<p>Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики: характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в судебной статистике.</p> <p>Объекты гражданско-правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о праве гражданском (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Объект гражданско-правовой статистики и объект экономической статистики – их соотношение.</p> <p>Особенности отражения объектов судебной статистикой. Учет преступлений и гражданских деликтов, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе или нотариате.</p> <p>Единый учет преступлений и влияние уголовной политики на динамику преступности.</p> <p>Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в статистической науке в целом и в судебной статистике в частности. Преступность и судимость. Показатели, наиболее полно отражающие уровень преступности.</p> <p>Понятие программы статистического наблюдения и правила ее построения. Основные формы контроля</p>	8



	<p>заполненных программ статистического наблюдения.</p> <p>Формы, виды, способы наблюдения.</p> <p>Полнота охвата объектов наблюдения. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Ошибки наблюдения и способы их преодоления. Зависимость ошибки выборки от численности наблюдения, колеблемости признака и способа отбора. Применение выборочного наблюдения в судебной статистике.</p> <p>Выборочный метод в криминологических исследованиях.</p> <p>Документы первичного учета и их значение в судебной статистике. Виды документов первичного учета.</p>	
3	<p>Применение группировок в судебной статистике.</p> <p>Группировочные признаки и их виды. Основные группировки в отдельных отраслях судебной статистики. Группировки и классификации в судебной статистике.</p> <p>Статистическая сводка, ее задачи и виды. Организация и техника статистической сводки в судебных органах.</p>	9
4	<p>Сущность графического метода в статистике. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков. Диаграммы (столбиковые, ленточные, координатные, радиальные, секторные, круговые, квадратные, прямоугольные диаграммы, гистограмма, полигон, огива, куммулята). Статистические карты (картограммы, картодиаграммы). Возможности использования графиков в информационно-аналитической работе судебных органов. Возможности использования функции «мастер диаграмм» электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе.</p>	9
5	<p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение.</p> <p>Виды относительных величин. Применение относительных величин в судебной статистике.</p> <p>Средние величины. Понятие средней величины. Значение средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их исчисления. Применение средних величин в судебной статистике.</p> <p>Индексы. Понятие об индексах. Виды индексов.</p>	9

6	<p>Факторы, влияющие на показатели преступности в динамических рядах.</p> <p>Приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе сведений о состоянии преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики (экономической и социальной) в целях углубленного анализа преступности.</p>	9
7	<p>Статистический анализ, его цели и задачи.</p> <p>Понятие об установлении и измерении связи явлений. Основные приемы установления и измерения тесноты связи между явлениями. Понятие о функциональной и корреляционной связи.</p> <p>Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и работа с ними посредством использования основных приемов прикладной статистики (группировки, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляционные зависимости и т.д.). Изучение показателей форм статистической отчетности, характеризующих объем и качество работы полиции, органов предварительного расследования, судов и органов, исполняющих наказание.</p> <p>Судебная статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов.</p>	9

*Таблица 4.4*  
*Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Статистическая методология как совокупность общих правил получения знаний. Закон больших чисел и его применение в статистике. Понятие теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел. Динамические и статистические закономерности и формы их проявления. Случайность и необходимость – научная основа закона больших чисел.</p>	7
2	<p>Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики: характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия.</p>	7

	<p>Отражение отдельных элементов состава преступления в судебной статистике.</p> <p>Объекты гражданско-правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о праве гражданском (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Объект гражданско-правовой статистики и объект экономической статистики – их соотношение.</p> <p>Особенности отражения объектов судебной статистикой. Учет преступлений и гражданских деликтов, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе или нотариате.</p> <p>Единый учет преступлений и влияние уголовной политики на динамику преступности.</p> <p>Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в статистической науке в целом и в судебной статистике в частности. Преступность и судимость. Показатели, наиболее полно отражающие уровень преступности.</p> <p>Понятие программы статистического наблюдения и правила ее построения. Основные формы контроля заполненных программ статистического наблюдения.</p> <p>Формы, виды, способы наблюдения.</p> <p>Полнота охвата объектов наблюдения. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Ошибки наблюдения и способы их преодоления. Зависимость ошибки выборки от численности наблюдения, колеблемости признака и способа отбора. Применение выборочного наблюдения в судебной статистике.</p> <p>Выборочный метод в криминологических исследованиях.</p> <p>Документы первичного учета и их значение в судебной статистике. Виды документов первичного учета.</p>	
3	<p>Применение группировок в судебной статистике.</p> <p>Группировочные признаки и их виды. Основные группировки в отдельных отраслях судебной статистики. Группировки и классификации в судебной статистике.</p> <p>Статистическая сводка, ее задачи и виды. Организация и техника статистической сводки в судебных органах.</p>	8
4	<p>Сущность графического метода в статистике. Классификация графических изображений. Общие</p>	10

	<p>правила построения графиков. Диаграммы (столбиковые, ленточные, координатные, радиальные, секторные, круговые, квадратные, прямоугольные диаграммы, гистограмма, полигон, огива, куммулята). Статистические карты (картограммы, картодиаграммы). Возможности использования графиков в информационно-аналитической работе судебных органов. Возможности использования функции «мастер диаграмм» электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе.</p>	
5	<p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение.</p> <p>Виды относительных величин. Применение относительных величин в судебной статистике.</p> <p>Средние величины. Понятие средней величины. Значение средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их исчисления. Применение средних величин в судебной статистике.</p> <p>Индексы. Понятие об индексах. Виды индексов.</p>	9
6	<p>Факторы, влияющие на показатели преступности в динамических рядах.</p> <p>Приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе сведений о состоянии преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики (экономической и социальной) в целях углубленного анализа преступности.</p>	10
7	<p>Статистический анализ, его цели и задачи.</p> <p>Понятие об установлении и измерении связи явлений. Основные приемы установления и измерения тесноты связи между явлениями. Понятие о функциональной и корреляционной связи.</p> <p>Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и работа с ними посредством использования основных приемов прикладной статистики (группировки, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляционные зависимости и т.д.). Изучение показателей форм статистической отчетности, характеризующих объем и качество работы полиции, органов предварительного расследования, судов и органов, исполняющих наказание.</p>	9

	Судебная статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов.	
--	--	--

*Таблица 4.5  
заочная форма обучения (на базе во)*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Статистическая методология как совокупность общих правил получения знаний. Закон больших чисел и его применение в статистике. Понятие теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел. Динамические и статистические закономерности и формы их проявления. Случайность и необходимость – научная основа закона больших чисел.</p>	8
2	<p>Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики: характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в судебной статистике.</p> <p>Объекты гражданско-правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о праве гражданском (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Объект гражданско-правовой статистики и объект экономической статистики – их соотношение.</p> <p>Особенности отражения объектов судебной статистикой. Учет преступлений и гражданских деликтов, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе или нотариате.</p> <p>Единый учет преступлений и влияние уголовной политики на динамику преступности.</p> <p>Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в статистической науке в целом и в судебной статистике в частности. Преступность и судимость. Показатели, наиболее полно отражающие уровень преступности.</p> <p>Понятие программы статистического наблюдения и правила ее построения. Основные формы контроля заполненных программ статистического наблюдения.</p> <p>Формы, виды, способы наблюдения.</p> <p>Полнота охвата объектов наблюдения. Сплошное</p>	8

	<p>и несплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Ошибки наблюдения и способы их преодоления. Зависимость ошибки выборки от численности наблюдения, колеблемости признака и способа отбора. Применение выборочного наблюдения в судебной статистике.</p> <p>Выборочный метод в криминологических исследованиях.</p> <p>Документы первичного учета и их значение в судебной статистике. Виды документов первичного учета.</p>	
3	<p>Применение группировок в судебной статистике.</p> <p>Группировочные признаки и их виды. Основные группировки в отдельных отраслях судебной статистики. Группировки и классификации в судебной статистике.</p> <p>Статистическая сводка, ее задачи и виды. Организация и техника статистической сводки в судебных органах.</p>	9
4	<p>Сущность графического метода в статистике. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков. Диаграммы (столбиковые, ленточные, координатные, радиальные, секторные, круговые, квадратные, прямоугольные диаграммы, гистограмма, полигон, огива, куммулята). Статистические карты (картограммы, картодиаграммы). Возможности использования графиков в информационно-аналитической работе судебных органов. Возможности использования функции «мастер диаграмм» электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе.</p>	9
5	<p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение.</p> <p>Виды относительных величин. Применение относительных величин в судебной статистике.</p> <p>Средние величины. Понятие средней величины. Значение средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их исчисления. Применение средних величин в судебной статистике.</p> <p>Индексы. Понятие об индексах. Виды индексов.</p>	10
6	<p>Факторы, влияющие на показатели преступности в динамических рядах.</p> <p>Приемы совместного использования</p>	10

	статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе сведений о состоянии преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики (экономической и социальной) в целях углубленного анализа преступности.	
7	<p>Статистический анализ, его цели и задачи.</p> <p>Понятие об установлении и измерении связи явлений. Основные приемы установления и измерения тесноты связи между явлениями. Понятие о функциональной и корреляционной связи.</p> <p>Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и работа с ними посредством использования основных приемов прикладной статистики (группировки, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляционные зависимости и т.д.). Изучение показателей форм статистической отчетности, характеризующих объем и качество работы полиции, органов предварительного расследования, судов и органов, исполняющих наказание.</p> <p>Судебная статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов.</p>	10

*Таблица 4.6*  
*Заочная форма обучения (на базе спо)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Статистическая методология как совокупность общих правил получения знаний. Закон больших чисел и его применение в статистике. Понятие теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел. Динамические и статистические закономерности и формы их проявления. Случайность и необходимость – научная основа закона больших чисел.	7
2	Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики: характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в судебной статистике.	8

	<p>Объекты гражданско-правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о праве гражданском (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Объект гражданско-правовой статистики и объект экономической статистики – их соотношение.</p> <p>Особенности отражения объектов судебной статистикой. Учет преступлений и гражданских деликтов, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе или нотариате.</p> <p>Единый учет преступлений и влияние уголовной политики на динамику преступности.</p> <p>Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в статистической науке в целом и в судебной статистике в частности. Преступность и судимость. Показатели, наиболее полно отражающие уровень преступности.</p> <p>Понятие программы статистического наблюдения и правила ее построения. Основные формы контроля заполненных программ статистического наблюдения.</p> <p>Формы, виды, способы наблюдения.</p> <p>Полнота охвата объектов наблюдения. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Ошибки наблюдения и способы их преодоления. Зависимость ошибки выборки от численности наблюдения, колеблемости признака и способа отбора. Применение выборочного наблюдения в судебной статистике.</p> <p>Выборочный метод в криминологических исследованиях.</p> <p>Документы первичного учета и их значение в судебной статистике. Виды документов первичного учета.</p>	
3	<p>Применение группировок в судебной статистике.</p> <p>Группировочные признаки и их виды. Основные группировки в отдельных отраслях судебной статистики. Группировки и классификации в судебной статистике.</p> <p>Статистическая сводка, ее задачи и виды. Организация и техника статистической сводки в судебных органах.</p>	9
4	<p>Сущность графического метода в статистике. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков. Диаграммы (столбиковые, ленточные, координатные, радиальные,</p>	9



	<p>секторные, круговые, квадратные, прямоугольные диаграммы, гистограмма, полигон, огива, куммулята). Статистические карты (картограммы, картодиаграммы). Возможности использования графиков в информационно-аналитической работе судебных органов. Возможности использования функции «мастер диаграмм» электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе.</p>	
5	<p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение.</p> <p>Виды относительных величин. Применение относительных величин в судебной статистике.</p> <p>Средние величины. Понятие средней величины. Значение средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их исчисления. Применение средних величин в судебной статистике.</p> <p>Индексы. Понятие об индексах. Виды индексов.</p>	9
6	<p>Факторы, влияющие на показатели преступности в динамических рядах.</p> <p>Приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе сведений о состоянии преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики (экономической и социальной) в целях углубленного анализа преступности.</p>	9
7	<p>Статистический анализ, его цели и задачи.</p> <p>Понятие об установлении и измерении связи явлений. Основные приемы установления и измерения тесноты связи между явлениями. Понятие о функциональной и корреляционной связи.</p> <p>Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и работа с ними посредством использования основных приемов прикладной статистики (группировки, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляционные зависимости и т.д.). Изучение показателей форм статистической отчетности, характеризующих объем и качество работы полиции, органов предварительного расследования, судов и органов, исполняющих наказание.</p> <p>Судебная статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов.</p>	9

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрены.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

В рамках тем «Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука» и «Основные категории судебной статистики» изучается процесс формирования и развития науки, влияния на этот процесс политических, социальных, экономических условий, в том числе цифровизации общества. Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание статистики как науки, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований статистической проблематики. В рамках освоения указанных тем потребуется изучение трудов ученых – классиков статистики, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных процессам цифровизации государства.

Темы «Массовое статистическое наблюдение», «Сводка и группировка материалов статистического наблюдения», «Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков», «Приемы счетной обработки материалов судебной статистики», «Ряды распределения. Ряды динамики», «Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции» имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, связанных с применением приемов и методов статистики к процессам социально-экономической жизни государства, которая в настоящее время опирается на цифровые технологии. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование в том числе цифровых технологий, обеспечивающих профессиональную деятельность.

#### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

##### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

- 3) Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
- 4) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- 5) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 6) Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
- 7) Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации"
- 8) Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"
- 9) Закон РФ от 13.05.1992 N 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"
- 10) Постановление Правительства РФ от 15.12.2020 N 2113 "Об утверждении Положения о государственной автоматизированной системе правовой статистики"
- 11) Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 "О Федеральной службе государственной статистики"
- 12) "ГОСТ Р ИСО 3534-2-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Статистические методы. Словарь и условные обозначения. Часть 2. Прикладная статистика" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 05.09.2019 N 637-ст).

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>3</sup>**

- 1) "Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) N 3" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.02.2021)
- 2) "Обзор судебной практики разрешения судами споров, связанных с принудительным исполнением требований исполнительных документов банками и иными кредитными организациями" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.06.2021)
- 3) "Обзор судебной практики по спорам, связанным с возведением зданий и сооружений в охранных зонах трубопроводов и в границах минимальных расстояний до магистральных или промышленных трубопроводов" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.06.2021)
- 4) "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации"

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

- Федерации N 1 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021)
- 5) "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021)
- 6) "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020)
- 7) "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2020)
- 8) "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)
- 9) "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)
- 10) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);
- 11) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;
- 12) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017);
- 13) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017);
- 14) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019);
- 15) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2019);
- 16) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»;
- 17) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.07.2019);
- 18) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);
- 19) «Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2018 год»;
- 20) Решение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 «Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2018 года»;
- 21) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018);
- 22) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2018)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018).

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, КонсультантПлюс

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),

- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),
- 16) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),
- 17) Официальный сайт Судебного Департамента РФ (<http://www.cdep.ru/>),
- 18) Официальный сайт Следственного комитета РФ (<https://sledcom.ru/>),
- 19) Официальный сайт МВД РФ (<https://мвд.рф/>),
- 20) Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (<https://www.genproc.gov.ru/>),
- 21) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>),
- 22) официальный сайт Портал правовой статистики (<http://crimestat.ru>).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Судебная статистика	Кабинет статистики (аудитория № 123) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль (специализация): «государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой»

Дисциплина: Судебная статистика

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд.в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		
Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093663">https://znanium.com/catalog/product/1093663</a> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358560#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=358560#bib</a>	
Лунеев, В. В. Юридическая статистика : учебник / В. В. Лунеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-088-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1228794">https://znanium.com/catalog/product/1228794</a> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398767#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=398767#bib</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Юдин, С. В. Информационно-статистические методы решения эконометрических, социологических и психометрических задач : монография / С.В. Юдин, А.С. Юдин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 199 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b065d81e98aa3.24037041. - ISBN 978-5-16-013475-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1815963">https://znanium.com/catalog/product/1815963</a> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1815963">https://znanium.com/catalog/product/1815963</a>	

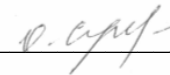


Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510539">https://urait.ru/bcode/510539</a> (дата обращения: 11.05.2023).	<a href="https://urait.ru/book/pravovaya-statistika-510539">https://urait.ru/book/pravovaya-statistika-510539</a>	
Казанцев, С. Я., Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. — Москва : Юстиция, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-8600-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/941811">https://book.ru/book/941811</a> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/941811">https://book.ru/books/941811</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Андрюшечкина, И.Н., Судебная статистика : Учебное пособие / Андрюшечкина Ирина Николаевна; И.Н. Андрюшечкина. - М. : РГУП, 2016. - 273 с. + (+CD). - ISBN 978-93916-487-0	<a href="https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/406-sudebnaya-statistika">https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/406-sudebnaya-statistika</a>	50

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Массовое статистическое наблюдение	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности судебных органов	УК-1, ОПК-8, ОПК-9	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось). Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставяемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Предмет общей теории статистики.            Сущность основных категорий общей теории статистики:            - статистическая совокупность / единица статистической совокупности;            - статистический признак;            - виды признаков (количественные, качественные);            - вариация / размах вариации;            - статистический показатель.            Теоретическая основа и методы изучения статистики.            Основные этапы (стадии) статистического исследования.            Система организации статистики в России.            Судебная статистика как один из видов ведомственной статистики. Её цели и задачи.            Основные разделы судебной статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая.            Объекты изучения и регистрации.            Разбиение отраслей судебной статистики на подотрасли в</p>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

	соответствии со стадиями процессов.	
--	-------------------------------------	--

### Тема 2. Массовое статистическое наблюдение.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>Статистическое наблюдение: понятие, основные категории. Методологические основы проведения статистического наблюдения. Основные этапы проведения статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Формы наблюдения. Виды наблюдения. Способы наблюдения. Ошибки, возникающие при наблюдении. Выборочное наблюдение. Виды выборочного наблюдения. Ошибки, характерные только для несплошного наблюдения.</p>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

### Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Общее понятие о статистической сводке. Виды сводок. Общее понятие о статистической группировке. Виды статистических группировок. Группировочные признаки и их виды. Группировки в судебной статистике. Классификация в судебной статистике.</p>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

### Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Таблицы. Основные элементы таблиц. Правила построения таблиц. Виды таблиц. Правила чтения и анализа таблиц. Сущность графического метода в статистике. Классификация графических изображений. Виды графиков. Основные элементы графиков. Общие правила построения графиков. Применение современных информационных технологий в статистической работе.</p>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

### Тема 5. Приемы счетной обработки и анализ материалов судебной статистики

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

5	<p>Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях.</p> <p>Виды абсолютных величин.</p> <p>Относительные величины и их виды.</p> <p>Средние величины. Общее понятие, формула для расчета.</p> <p>Степенные средние: арифметическая, квадратическая, кубическая, гармоническая.</p> <p>Структурные средние: мода и медиана.</p> <p>Способы расчета средних (простые и взвешенные).</p> <p>Общее понятие об индексах.</p> <p>Виды индексов.</p> <p>Применение индексов в судебной статистике.</p>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
---	--	--------------------

### Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p>Понятие о рядах распределения.</p> <p>Правила построения рядов распределения.</p> <p>Виды рядов: типологический, вариационный, динамический.</p> <p>Понятие ряда динамики. Основные элементы.</p> <p>Классификация рядов динамики.</p> <p>Система статистических показателей ряда динамики: индивидуальные и средние показатели.</p> <p>Виды преобразования рядов динамики.</p> <p>Особенности применения преобразований рядов динамики.</p>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

### Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности судебных органов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	<p>Использование основных приемов прикладной статистики при анализе статистических показателей судебной статистики.</p> <p>Применение единых методик для исчисления обобщающих показателей судебной статистики.</p> <p>Статистические выводы из анализа показателей преступности – необходимое условие успешной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Анализ процессуальных статистических показателей работы органов юстиции.</p> <p>Основные показатели оценки работы судебных органов.</p> <p>Изучение статистических показателей деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание.</p> <p>Гражданско-правовая статистика и изучение состояния, структуры и динамики гражданско-правовых споров.</p>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

#### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0

Неполные знания	1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	2
Полностью сформированные знания	3

### Практические задачи

#### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	ОПК 8	Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества
3	ОПК 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики.

№ темы	Задачи	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Выделите статистическую совокупность и единицы статистической совокупности при проведении следующих исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перепись населения;</li> <li>2) инвентаризация материально-технического имущества;</li> <li>3) анализ аварийности на дорогах города;</li> <li>4) уровень преступности в районе;</li> <li>5) успеваемости учебной группы.</li> </ol> <p>Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?</p>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

	<p>Приведите по 5 примеров количественных и 5 атрибутивных признаков из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уголовно-правовой статистики;</li> <li>2) административно-правовой статистики;</li> <li>3) гражданско-правовой статистики.</li> </ol>	
--	--	--

**Тема 2. Массовое статистическое наблюдение.**

№ темы	Задачи	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>Администрация торгового центра, желая выяснить мнение покупателей об организации торговли, качестве продукции, ассортименте и выявить их пожелания по улучшению торговли, предлагает покупателям при входе в магазин заполнить анкету. Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объект и единицу наблюдения;</li> <li>2) перечень вопросов анкеты;</li> <li>3) место, время и срок наблюдения;</li> <li>4) форму;</li> <li>5) вид;</li> <li>6) способ.</li> </ol>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

**Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения**

№ темы	Задачи	Код компетенции (части) компетенции																																																												
3	<p>Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>12</td><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>2</td></tr> </table> <p><i>Постройте:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ряд распределения по срокам лишения свободы, разделив на 2 группы с равными интервалами;</li> <li>2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.</li> </ol>	5	4	2	1	6	3	4	3	2	2	5	6	4	3	10	5	4	1	2	3	3	4	1	6	5	3	4	3	5	12	4	3	2	4	6	4	4	3	1	5	4	3	12	6	7	3	4	5	5	3	3	3	4	5	6	2	4	3	10	2	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
5	4	2	1	6	3	4	3	2	2																																																					
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3																																																					
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12																																																					
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5																																																					
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3																																																					
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2																																																					

**Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков.**

№ темы	Задачи	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Ниже приводится распределение сотрудников отдела по борьбе с экономическими преступлениями по полу и стажу работы, в процентах к общей численности рабочих:</p> <p align="center">Таблица</p>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

Группы сотрудников по стажу работы, лет	Мужчины	Женщины	Итого
до 5 лет	18,10	11,10	29,20
5-10 лет	28,00	22,00	50,00
10 лет и свыше	14,20	6,60	20,80
<b>Итого</b>	<b>60,30</b>	<b>39,70</b>	<b>100,00</b>

*Постройте секторную диаграмму, гистограмму, полигон распределения, куммуляту и огиву.*

### Тема 5. Приемы счетной обработки и анализ материалов судебной статистики

№ темы	Задачи	Код компетенции (части) компетенции																												
5	<p>Возраст осужденных за детоубийство и оставление новорожденных без помощи в России за 1897-1906 г.г.(по данным, приведенным М.Н. Гернетом в книге «Детоубийство»,1911) составлял:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Число осужденных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 20 лет</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>20-25</td> <td>221</td> </tr> <tr> <td>25-30</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>30-35</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>35-40</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>40-45</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>45-50</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>50-55</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Всего</b></td> <td><b>682</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Вычислите удельный вес обозначенных возрастных групп.</i></p> <p><i>Определите средний срок исправительных работ на основании следующих данных по одному из районов города Н. за истекший период:</i></p> <p>Таблица</p> <p><b>Распределение числа осужденных по срокам наказания</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Срок наказания</th> <th>Число осужденных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 6 месяцев</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>От 6 месяцев до 1 года</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>От 1 года и выше</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст	Число осужденных	До 20 лет	122	20-25	221	25-30	176	30-35	86	35-40	38	40-45	28	45-50	10	50-55	1	<b>Всего</b>	<b>682</b>	Срок наказания	Число осужденных	До 6 месяцев	30	От 6 месяцев до 1 года	60	От 1 года и выше	13	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
Возраст	Число осужденных																													
До 20 лет	122																													
20-25	221																													
25-30	176																													
30-35	86																													
35-40	38																													
40-45	28																													
45-50	10																													
50-55	1																													
<b>Всего</b>	<b>682</b>																													
Срок наказания	Число осужденных																													
До 6 месяцев	30																													
От 6 месяцев до 1 года	60																													
От 1 года и выше	13																													

### Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики

№ темы	Задачи	Код компетенции (части) компетенции						
6	<p>В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июнь.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Средняя сумма на один иск</th> <th>Общая денежная сумма всех исков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Средняя сумма на один иск	Общая денежная сумма всех исков				УК-1, ОПК-8, ОПК-9
Месяц	Средняя сумма на один иск	Общая денежная сумма всех исков						



Январь	1000	10000
Февраль	2500	100000
Март	5000	25000
Апрель	20000	500000
Май	1000	12000
Июнь	2500	500000
<i>Охарактеризуйте ряд.</i>		
<i>Определите, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?</i>		

**Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности судебных органов**

№ темы	Задачи	Код компетенции (части) компетенции																												
7	<p>В районе города Н. в период 2013-2018 г.г. было зарегистрировано:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Численность населения в районе</b></td> <td>62180</td> <td>68467</td> <td>67560</td> <td>71444</td> <td>89600</td> <td>91400</td> </tr> <tr> <td><b>Число зарегистрированных преступлений</b></td> <td>368</td> <td>304</td> <td>525</td> <td>543</td> <td>636</td> <td>686</td> </tr> <tr> <td><b>Число лиц, совершивших преступления</b></td> <td>435</td> <td>489</td> <td>561</td> <td>574</td> <td>678</td> <td>702</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Вычислите необходимые показатели.</i> Сделайте выводы.</p>		2013	2014	2015	2016	2017	2018	<b>Численность населения в районе</b>	62180	68467	67560	71444	89600	91400	<b>Число зарегистрированных преступлений</b>	368	304	525	543	636	686	<b>Число лиц, совершивших преступления</b>	435	489	561	574	678	702	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
	2013	2014	2015	2016	2017	2018																								
<b>Численность населения в районе</b>	62180	68467	67560	71444	89600	91400																								
<b>Число зарегистрированных преступлений</b>	368	304	525	543	636	686																								
<b>Число лиц, совершивших преступления</b>	435	489	561	574	678	702																								

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам финансовой системы, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в финансовой системе России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	ОПК 8	Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества
3	ОПК 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика как самостоятельная общественная наука: возникновение, становление и развитие.</li> <li>2. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.</li> <li>3. Закон больших чисел и его применение в статистике.</li> <li>4. Понятие теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел.</li> <li>5. Великие ученые-статистики.</li> <li>6. Понятие судебной статистики. Основные разделы судебной статистики - уголовно-правовая, административно-правовая и гражданско-правовая.</li> <li>7. Судебный департамент при ВС РФ.</li> </ol>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

**Тема 2. Массовое статистическое наблюдение**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.</li> <li>2. Понятие статистического наблюдения.</li> <li>3. Особенности отражения объектов судебной статистикой.</li> <li>4. Учет преступлений и гражданских деликтов, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе или нотариате.</li> <li>5. Единый учет преступлений и влияние уголовной политики на динамику преступности.</li> <li>6. Единицы наблюдения, единицы совокупности и</li> <li>7. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора.</li> <li>8. Зависимость ошибки выборки от численности наблюдения, колеблемости признака и способа отбора. Применение выборочного наблюдения в судебной статистике.</li> <li>9. Выборочный метод в криминологических исследованиях.</li> <li>10. Документы первичного учета и их значение в</li> </ol>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

	судебной статистике. Виды документов первичного учета.	
--	--	--

### Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.</li> <li>2. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические.</li> <li>3. Группировки и классификации.</li> <li>4. Группировки и классификации в судебной статистике.</li> <li>5. Организация и техника статистической сводки в судах.</li> </ol>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

### Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и работа с ними посредством использования основных приемов прикладной статистики (группировки, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляционные зависимости и т.д.).</li> <li>2. Изучение показателей форм статистической отчетности, характеризующих объем и качество работы судебных органов.</li> <li>3. Судебная статистика и обобщение практики судов.</li> </ol>	УК-1, ОПК-8, ОПК-9

#### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	ОПК 8	Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества
3	ОПК 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 1. Раскройте теоретический вопрос:

№ варианта	Теоретический вопрос
1	Основные задачи статистического изучения юридически значимых явлений и процессов. Закон больших чисел как математическая основа для анализа статистических совокупностей.
2	Современная организация статистики в Российской Федерации. Особенности организации современной судебной статистики.
3	Статистическая совокупность: понятие, виды. Единицы наблюдения, единицы совокупности и измерения в статистической науке (продемонстрировать примерами судебной статистики).
4	Статистическая информация: понятие, виды. Требования, предъявляемые к статистической информации. Источники информации.
5	Понятие и предмет судебной статистики. Основные отрасли судебной статистики, их специфические особенности. Современная организация судебной статистики в Российской Федерации.
6	Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
7	Выборочный метод статистического исследования.

8	Статистическая сводка и группировка. Виды группировок и их применение в судебной статистике.
9	Статистические таблицы и их виды. Основные элементы статистических таблиц.
10	Графические способы представления данных судебной статистики.
11	Виды статистических показателей. Взаимосвязь абсолютных величин и обобщающих показателей. Анализ статистических показателей деятельности отдельных звеньев правоохранительной системы.
12	Виды относительных величин и их применение в судебной статистике.
13	Виды средних величин, техника их исчисления и их применение в судебной статистике.
14	Индексы. Их применение в судебной статистике.
15	Ряды распределения: понятие, виды, элементы ряда распределения. Понятие, виды и классификация рядов динамики. Способы преобразования динамических рядов.
16	Понятие взаимосвязи явлений и процессов. Причинно-следственные отношения. Функциональная, стохастическая и корреляционная виды связи.
17	Статистический анализ, его цели, задачи и приемы. Прогнозирование в судебной статистике: роль и значение.

## 2. Решите задачу:

№ варианта	Условие задачи																																																												
1	<p>По 30 сотрудникам районного суда имеются данные о числе членов в их семьях: 3 2 5 4 6 5 3 2 4 3 4 2 3 2 5 2 3 4 2 5 7 6 3 3 2 2 3 4 3 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приведенные данные сгруппируйте, построив ряд распределения;</li> <li>2) определите удельный вес каждой группы;</li> <li>3) определите средний показатель;</li> <li>4) постройте графическое изображение данных в виде гистограммы частот;</li> <li>5) проанализируйте полученный результат, сделайте вывод.</li> </ol>																																																												
2	<p>Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>12</td><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>2</td></tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приведенные данные сгруппируйте, построив ряд распределения;</li> <li>2) определите удельный вес каждой группы;</li> <li>3) определите средний показатель;</li> <li>4) постройте графическое изображение данных в виде гистограммы частот;</li> <li>5) проанализируйте полученный результат, сделайте вывод.</li> </ol>	5	4	2	1	6	3	4	3	2	2	5	6	4	3	10	5	4	1	2	3	3	4	1	6	5	3	4	3	5	12	4	3	2	4	6	4	4	3	1	5	4	3	12	6	7	3	4	5	5	3	3	3	4	5	6	2	4	3	10	2
5	4	2	1	6	3	4	3	2	2																																																				
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3																																																				
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12																																																				
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5																																																				
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3																																																				
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2																																																				
3	<p>Имеются следующие данные о возрастном составе работников отдела (лет): 28, 45, 37, 34, 25, 23, 36, 48, 34, 22, 38, 28, 30, 22, 23, 40, 40, 35, 33, 27, 38, 39, 24, 30, 32, 28, 25, 29, 26, 31, 24, 29, 27, 42, 32, 25, 29, 29, 22, 46.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приведенные данные сгруппируйте, построив ряд распределения;</li> <li>2) определите удельный вес каждой группы;</li> <li>3) определите средний показатель;</li> </ol>																																																												

	<p>4) постройте графическое изображение данных в виде гистограммы частот;</p> <p>5) проанализируйте полученный результат, сделайте вывод.</p>																																																												
4	<p>Имеются следующие данные о стаже работы сотрудников отдела:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>5</td><td>14</td><td>2</td><td>31</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>25</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>24</td><td>1</td><td>16</td><td>5</td><td>3</td><td>14</td><td>13</td><td>5</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>22</td><td>4</td><td>26</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>24</td><td>3</td><td>12</td><td>6</td><td>17</td><td>3</td><td>4</td><td>15</td><td>5</td><td>13</td></tr> <tr><td>3</td><td>23</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>24</td><td>3</td><td>10</td><td>20</td></tr> </table> <p>1) приведенные данные сгруппируйте, построив ряд распределения;</p> <p>2) определите удельный вес каждой группы;</p> <p>3) определите средний показатель;</p> <p>4) постройте графическое изображение данных в виде гистограммы частот;</p> <p>5) проанализируйте полученный результат, сделайте вывод.</p>	5	14	2	31	6	3	4	3	2	2	25	6	4	3	10	5	4	1	2	3	13	24	1	16	5	3	14	13	5	12	4	3	22	4	26	4	4	3	1	5	24	3	12	6	17	3	4	15	5	13	3	23	4	5	6	2	24	3	10	20
5	14	2	31	6	3	4	3	2	2																																																				
25	6	4	3	10	5	4	1	2	3																																																				
13	24	1	16	5	3	14	13	5	12																																																				
4	3	22	4	26	4	4	3	1	5																																																				
24	3	12	6	17	3	4	15	5	13																																																				
3	23	4	5	6	2	24	3	10	20																																																				
5	<p>Имеются следующие данные о возрастном составе сотрудников отдела (лет): 28, 38, 37, 34, 25, 23, 36, 38, 34, 22, 38, 28, 30, 22, 23, 40, 40, 35, 33, 27, 38, 39, 24, 30, 32, 28, 25, 29, 26, 31, 24, 29, 27, 39, 32, 25, 29, 29, 22, 36.</p> <p>1) приведенные данные сгруппируйте, построив ряд распределения;</p> <p>2) определите удельный вес каждой группы;</p> <p>3) определите средний показатель;</p> <p>4) постройте графическое изображение данных в виде гистограммы частот;</p> <p>5) проанализируйте полученный результат, сделайте вывод.</p>																																																												
6	<p>Имеются следующие данные о возрастном составе сотрудников отдела (лет): 28, 28, 37, 34, 25, 23, 36, 38, 24, 22, 38, 28, 30, 22, 23, 20, 40, 35, 33, 27, 38, 39, 24, 20, 32, 38, 25, 29, 26, 31, 24, 39, 27, 39, 32, 25, 29, 29, 22, 36.</p> <p>1) приведенные данные сгруппируйте, построив ряд распределения;</p> <p>2) определите удельный вес каждой группы;</p> <p>3) определите форму, вид и способ наблюдения.</p>																																																												
7	<p>Имеются следующие данные о возрастном составе сотрудников следственного отдела (лет): 28, 35, 37, 34, 25, 23, 36, 38, 34, 22, 39, 28, 40, 44, 23, 44, 43, 35, 33, 27, 38, 39, 24, 30, 32, 28, 25, 29, 26, 31, 24, 29, 27, 42, 32, 25, 44, 29, 43, 46.</p> <p>1) приведенные данные сгруппируйте, построив ряд распределения;</p> <p>2) определите удельный вес каждой группы;</p> <p>3) определите средний показатель;</p> <p>4) постройте графическое изображение данных в виде гистограммы частот;</p> <p>5) проанализируйте полученный результат, сделайте вывод.</p>																																																												
8	<p>Имеются следующие данные о стаже работы сотрудников отдела:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>10</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>15</td><td>4</td><td>10</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>21</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>12</td></tr> <tr><td>14</td><td>13</td><td>2</td><td>24</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>12</td><td>6</td><td>7</td><td>20</td><td>7</td><td>15</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>20</td></tr> </table> <p>1) приведенные данные сгруппируйте, построив ряд распределения;</p> <p>2) определите удельный вес каждой группы;</p>	6	4	2	10	6	3	1	3	2	2	5	6	4	3	10	15	4	10	2	3	2	4	21	6	5	3	2	3	5	12	14	13	2	24	6	4	4	3	1	5	4	3	12	6	7	20	7	15	5	3	3	3	4	5	6	2	4	3	10	20
6	4	2	10	6	3	1	3	2	2																																																				
5	6	4	3	10	15	4	10	2	3																																																				
2	4	21	6	5	3	2	3	5	12																																																				
14	13	2	24	6	4	4	3	1	5																																																				
4	3	12	6	7	20	7	15	5	3																																																				
3	3	4	5	6	2	4	3	10	20																																																				

	<p>3) определите средний показатель;</p> <p>4) постройте графическое изображение данных в виде гистограммы частот;</p> <p>5) проанализируйте полученный результат, сделайте вывод.</p>																																																												
9	<p>Исследования в Горьковской области показали, что среди “семейных” причин правонарушающего поведения молодежи являются: неправильная позиция родителей по отношению к своим детям - 390 случаев; отсутствие у родителей достаточного времени для воспитания детей и контроля за их поведением - 315; антиобщественное, противоправное поведение родителей (в том числе совершение правонарушений членами семьи) - 285; неполнота семьи и связанное с ней чувство “ущербности” ребенка, а также стремление компенсировать это в неформальной группе - 225; неверная позиция родителей к социальным запретам - 225 случаев.</p> <p>В каких статистических показателях приведены данные исследования? Используя относительную величину, укажите размер доли в исследованном явлении. Все данные представьте в виде статистической таблицы.</p>																																																												
10	<p>Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:</p> <table border="1"> <tr> <td>15</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>20</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>13</td><td>4</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>14</td><td>3</td><td>5</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>11</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>24</td><td>13</td><td>12</td><td>6</td><td>7</td><td>13</td><td>1</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>10</td><td>2</td> </tr> </table> <p>1) приведенные данные сгруппируйте, построив ряд распределения;</p> <p>2) определите удельный вес каждой группы;</p> <p>3) постройте графическое изображение данных во всех возможных вариантах.</p>	15	4	2	1	6	3	4	3	2	1	5	6	4	3	20	5	4	1	2	1	13	4	1	6	5	3	14	3	5	12	4	3	2	4	6	4	4	3	11	5	24	13	12	6	7	13	1	5	5	3	3	3	4	5	6	2	1	3	10	2
15	4	2	1	6	3	4	3	2	1																																																				
5	6	4	3	20	5	4	1	2	1																																																				
13	4	1	6	5	3	14	3	5	12																																																				
4	3	2	4	6	4	4	3	11	5																																																				
24	13	12	6	7	13	1	5	5	3																																																				
3	3	4	5	6	2	1	3	10	2																																																				
11	<p>Данные о количестве осужденных в Республике Татарстан за 1 полугодие 1997 года.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Статьи УК</th> <th>Наименование преступления</th> <th>Всего осужденных</th> <th>В т.ч. членов ОПГ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111</td> <td>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью</td> <td>284</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>112</td> <td>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью</td> <td>59</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>113</td> <td>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта</td> <td>23</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>114 ч.1</td> <td>Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>114 ч.2</td> <td>Причинение вреда при превышении мер, необходимых для задержания</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>115</td> <td>Умышленное причинение легкого вреда здоровью</td> <td>455</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>116</td> <td>Побои</td> <td>768</td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table>	Статьи УК	Наименование преступления	Всего осужденных	В т.ч. членов ОПГ	111	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	284	46	112	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	59	10	113	Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта	23	1	114 ч.1	Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны	11	1	114 ч.2	Причинение вреда при превышении мер, необходимых для задержания	4	0	115	Умышленное причинение легкого вреда здоровью	455	78	116	Побои	768	103																												
Статьи УК	Наименование преступления	Всего осужденных	В т.ч. членов ОПГ																																																										
111	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	284	46																																																										
112	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	59	10																																																										
113	Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта	23	1																																																										
114 ч.1	Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны	11	1																																																										
114 ч.2	Причинение вреда при превышении мер, необходимых для задержания	4	0																																																										
115	Умышленное причинение легкого вреда здоровью	455	78																																																										
116	Побои	768	103																																																										



	<p>Взято из кн.: Галимов И.Г., Сундуров Ф.Р. Организованная преступность: тенденции, проблемы, решения. - Казань, 1998. - С. 212-213. Примечание: в наименовании четвертой колонки речь идет об организованных преступных группах - (ОПГ).</p> <p>Определите, в каких статистических показателях представлена выше приведенная таблица?</p> <p>На основе приведенных данных вычислите относительные величины, характеризующие структуру совокупности. Сделайте статистические выводы.</p>																																																												
12	<p>Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:</p> <table border="1" data-bbox="587 600 1417 813"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>12</td><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>2</td></tr> </table> <p>1) приведенные данные сгруппируйте, построив интервальный ряд распределения;</p> <p>2) определите удельный вес каждой группы;</p> <p>3) определите относительную величину координации первой группы по отношению к последней;</p> <p>4) какие еще относительные величины можно рассчитать по этим данным.</p>	5	4	2	1	6	3	4	3	2	2	5	6	4	3	10	5	4	1	2	3	3	4	1	6	5	3	4	3	5	12	4	3	2	4	6	4	4	3	1	5	4	3	12	6	7	3	4	5	5	3	3	3	4	5	6	2	4	3	10	2
5	4	2	1	6	3	4	3	2	2																																																				
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3																																																				
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12																																																				
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5																																																				
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3																																																				
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2																																																				
13	<p>В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июнь.</p> <table border="1" data-bbox="502 1205 1481 1534"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Средняя сумма на один иск</th> <th>Общая денежная сумма всех исков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Январь</td><td>1000</td><td>10000</td></tr> <tr><td>Февраль</td><td>2500</td><td>100000</td></tr> <tr><td>Март</td><td>5000</td><td>25000</td></tr> <tr><td>Апрель</td><td>20000</td><td>500000</td></tr> <tr><td>Май</td><td>1000</td><td>12000</td></tr> <tr><td>Июнь</td><td>2500</td><td>500000</td></tr> </tbody> </table> <p>Определите, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?</p>	Месяц	Средняя сумма на один иск	Общая денежная сумма всех исков	Январь	1000	10000	Февраль	2500	100000	Март	5000	25000	Апрель	20000	500000	Май	1000	12000	Июнь	2500	500000																																							
Месяц	Средняя сумма на один иск	Общая денежная сумма всех исков																																																											
Январь	1000	10000																																																											
Февраль	2500	100000																																																											
Март	5000	25000																																																											
Апрель	20000	500000																																																											
Май	1000	12000																																																											
Июнь	2500	500000																																																											
14	<p>Привлечено к уголовной ответственности за налоговые преступления в РФ.</p> <table border="1" data-bbox="587 1615 1326 1937"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Возбуждено дел</th> <th>Осуждено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1993</td><td>617</td><td>127</td></tr> <tr><td>1994</td><td>2680</td><td>195</td></tr> <tr><td>1995</td><td>3793</td><td>478</td></tr> <tr><td>1996</td><td>6100</td><td>1002</td></tr> <tr><td>1997</td><td>3693</td><td>605</td></tr> <tr><td>1998</td><td>6131</td><td>1280</td></tr> <tr><td>1999</td><td>16529</td><td>3800</td></tr> <tr><td>2000</td><td>32167</td><td>5545</td></tr> </tbody> </table> <p>Заимствовано из кн: Талан М.В. Преступления в сфере экономической деятельности: вопросы теории и законодательного регулирования. Казань, изд-во Казанск. ун-та, 2001. С. 278.</p>	Год	Возбуждено дел	Осуждено	1993	617	127	1994	2680	195	1995	3793	478	1996	6100	1002	1997	3693	605	1998	6131	1280	1999	16529	3800	2000	32167	5545																																	
Год	Возбуждено дел	Осуждено																																																											
1993	617	127																																																											
1994	2680	195																																																											
1995	3793	478																																																											
1996	6100	1002																																																											
1997	3693	605																																																											
1998	6131	1280																																																											
1999	16529	3800																																																											
2000	32167	5545																																																											

	<p>1. Дополните статистические данные до настоящего времени (прошедший год включительно).</p> <p>2. Вычислите общий индекс судимости за 1993-2015 годы и индивидуальные индексы по годам. Проанализируйте полученные данные и сделайте из них выводы.</p>																													
15	<p>Получены следующие данные о динамике преступности в городе Н. до изменения уголовного закона и после его изменения:</p> <table border="1" data-bbox="424 465 1490 1057"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы</th> <th colspan="2">Число зарегистрированных преступлений</th> </tr> <tr> <th>До изменения уголовного закона</th> <th>После изменения уголовного закона</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1989</td> <td>19100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1990</td> <td>19700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1991</td> <td>20000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1992</td> <td>21200</td> <td>22800</td> </tr> <tr> <td>1993</td> <td></td> <td>23600</td> </tr> <tr> <td>1994</td> <td></td> <td>24500</td> </tr> <tr> <td>1995</td> <td></td> <td>26200</td> </tr> <tr> <td>1996</td> <td></td> <td>28100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проведите преобразование ряда динамики методом его смыкания. Установите общую тенденцию развития преступности.</p>	Годы	Число зарегистрированных преступлений		До изменения уголовного закона	После изменения уголовного закона	1989	19100		1990	19700		1991	20000		1992	21200	22800	1993		23600	1994		24500	1995		26200	1996		28100
Годы	Число зарегистрированных преступлений																													
	До изменения уголовного закона	После изменения уголовного закона																												
1989	19100																													
1990	19700																													
1991	20000																													
1992	21200	22800																												
1993		23600																												
1994		24500																												
1995		26200																												
1996		28100																												
16	<p>В качестве истцов за прошедший период выступили граждане в возрасте: 19 лет, 19, 20, 48, 23, 28, 22, 24, 30, 27, 36, 40, 34, 37, 32, 41, 47, 42, 29, 18, 18, 22, 24, 46, 25, 22, 26, 28, 37, 18, 33, 43, 21, 25, 18, 41, 65, 28, 44, 25, 20, 24, 30, 18, 32, 39, 19, 42, 20, 29.</p> <p>1) приведенные данные сгруппируйте, построив ряд распределения;</p> <p>2) определите удельный вес каждой группы;</p> <p>3) определите средний показатель;</p> <p>4) постройте графическое изображение данных в виде гистограммы частот;</p> <p>5) проанализируйте полученный результат, сделайте вывод.</p>																													
17	<p>Возраст заявителей по гражданским делам составил: 18 лет, 19, 20, 48, 52, 28, 22, 24, 30, 27, 36, 40, 34, 37, 32, 41, 47, 42, 29, 62, 61, 22, 24, 46, 25, 22, 26, 28, 37, 18, 33, 43, 19, 25, 62, 41, 65, 28, 44, 25, 60, 50, 30, 63, 32, 39, 61, 42, 55, 29.</p> <p>1) приведенные данные сгруппируйте, построив ряд распределения;</p> <p>2) определите удельный вес каждой группы;</p> <p>3) определите средний показатель;</p> <p>4) постройте графическое изображение данных в виде гистограммы частот;</p> <p>5) проанализируйте полученный результат, сделайте вывод.</p>																													

### 3. Дополните стат данные и решите задачу:

В Российской Федерации было зарегистрировано преступлений<sup>4</sup>:

№№ варианта		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	...	2020
		1	Всего	2952367	2968255	2526305	2756398	2893810	3554738	3855373	3582541
2	Убийство и покушение на убийство	31829	33583	32285	31630	31553	30849	27462	22227		
3	Изнасилование и покушение на изнасилование	7901	8196	8117	8085	8795	9222	8871	7038		
4	Разбой	39437	44806	47052	48673	55448	63671	59763	45318		
5	Грабеж	132393	148814	167267	198036	251433	344440	357302	295071		
6	Кража	1310079	1273198	926815	1150772	1276880	1572996	1676983	1566970		
<b>Сумма легализованных денежных средств, полученных преступным путем, подлежащих обращению в доход государства</b>											
	Годы	2007	2008	2009	2010	2011	...				2020
7	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ)	8 485 982	62 457 295	0							

<sup>4</sup> Там же.

<b>8</b>	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст.174.1 УК РФ)	984 239 836	307 661 208	260 850							
Число осужденных в РФ по Главе 28 УК РФ, чел.											
	<b>Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>...</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>''''</b>	<b>2020</b>
<b>8</b>	<b>272</b>					151	122	7			
<b>9</b>	<b>273</b>					170	136	7			
<b>10</b>	<b>274</b>					0	0	0			
Структура ущерба (хищениями), определенного судом (мировым судьей) по приговорам (решениям)											
		2000	...	2007	2008	2009	...				2020
<b>11</b>	Сумма ущерба от преступления, определенная по судебному акту, всего			411 935 442 592	10 179 720 255	9 936 438 888					
<b>12</b>	- государственная			1 854 209 025	1 000 987 227	990 471 900					

13	- муниципальная			146 566 429	222 100 622	182 027 748					
14	- общественных организаций (объединений)			1 586 842 892	275 913 279	289 417 428					
15	- частная юридических лиц			402 787 440 771	3 253 945 014	2 693 607 782					
16	- частная физических лиц - субъектов предпринимательства			1 232 659 428	451 049 091	566 910 482					
17	- личное имущество граждан			4 327 724 047	4 975 725 022	5 214 003 548					

1. Дополнить статистические данные до настоящего времени (прошедший год включительно), а также недостающие данные.

2. Рассчитать относительные показатели динамики цепным и базисным способами.

3. Сделать выводы.

Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10

Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

I:

S: В настоящее время термин «статистика» имеет следующие значения (укажите правильные ответы):

- + Сбор сведений о различных общественных явлениях.
- + Различные статистические сборники, статистические показатели.
- + Особая отрасль науки.
- Методология общественных наук.

I:

S: Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью, именуется:

- Статистом.
- + Статистиком.
- Сборщиком данных.

I:

S: Укажите этапы всякой законченной статистической работы:

- Подготовительная работа.
- + Статистическое наблюдение.
- + Сводка и группировка собранного материала.
- + Обработка и анализ сводных статистических показателей.

I:

S: Судебная статистика включает следующие отрасли:

- Статистику социальных отклонений.
- + Уголовно-правовую статистику.
- + Гражданско-правовую статистику.
- + Административно-правовую статистику.
- Моральную статистику.

I:

S: Укажите составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса:

- Статистика органов дознания.
- + Статистика предварительного расследования.
- + Статистика уголовного судопроизводства.
- + Статистика исполнения приговоров.

+ : Статистика прокурорского надзора.

I:

S: Укажите основные формы статистического наблюдения:

- : Анкетный опрос.

+ : Мониторинг.

+ : Отчетность.

+ : Специально организованное статистическое наблюдение

I:

S: Укажите автора учебника для юридических вузов «Советская судебная статистика» (М., 1976):

- : Герцензон А.А.;

- : Гернет М.Н.;

+ : Остроумов С.С.

I:

S: Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

+ : Сплошное.

- : Монографическое.

+ : Несплошное.

- : Анкетное.

I:

S: Согласно теории уголовно-правовой статистики, преступность измеряется:

- : Числом лиц, потерпевших от преступлений.

+ : Количество совершенных преступлений.

+ : Количество лиц, совершивших преступления.

- : Числом рассмотренных судами всех инстанций уголовных дел.

I:

S: Укажите, как называют общий принцип, в силу которого совокупное действие большого числа случайных факторов приводит (при некоторых весьма общих условиях) к результату, почти не зависящему от случая:

- : Закон перехода количества в качество.

+ : Закон больших чисел.

- : Закон средних величин.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине**

**«Судебная статистика»**

1. Статистика как отрасль науки. Ее предмет, задачи, система.
2. Понятие судебной статистики. Ее предмет, объект, задачи, функции. Отрасли судебной статистики и ее место в системе юридических наук.
3. Основные задачи статистического изучения юридически значимых явлений и процессов.
4. Закон больших чисел как математическая основа для анализа статистических совокупностей.
5. Основные этапы статистического исследования. Методы статистики.
6. Статистическая совокупность: понятие, виды. Единицы наблюдения, единицы совокупности и измерения в статистической науке.
7. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды, способы, объекты.
8. Статистическая информация: понятие, виды. Требования, предъявляемые к статистической информации. Источники информации.
9. Статистическая сводка: понятие, виды.
10. Понятие группировочного признака и его выбор.
11. Понятие, виды и значение статистических группировок.
12. Основные правила построения группировок.
13. Ряды распределения: понятие, виды, элементы ряда распределения.
14. Взаимосвязь абсолютных величин и обобщающих показателей.
15. Понятие средней величины. Значение метода средних величин.
16. Понятие индексов и их значение. Виды индексов.
17. Понятие, виды и классификация рядов динамики.
18. Методы приведения рядов динамики к сопоставимому виду.
19. Понятие взаимосвязи явлений и процессов. Причинно-следственные отношения. Функциональная, стохастическая и корреляционная виды связи.
20. Статистический анализ, его цели, задачи и приемы.
21. Табличный метод представления данных судебной статистики. Понятие, элементы и виды статистических таблиц.
22. Графический метод представления данных судебной статистики. Назначение и виды графиков.
23. Современная организация статистики в Российской Федерации.
24. Понятие о программе статистического наблюдения и правила ее построения.
25. Выборочное статистическое наблюдение.






**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Дисциплина: Судебная статистика

Зачет

Билет № \_\_

1. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике.
2. Решить задачу на нахождение относительных величин динамики.

Заведующий кафедрой  / Сундунова О.Ф./