

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 10.10.2023 09:52:00

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc13072d7b00b08b212e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы правового регулирования Семейных отношений

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Юрист в сфере гражданско-правовых отношений

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик (-и): Каримуллина А.Э., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол от 27 июня 2022 г. № 18).

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент

Казань – 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

_____ Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений _____
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _2023_ года на 202__-202__ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «_»20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «_»20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений»
Автор-составитель: Каримуллина А.Э.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся более высокого уровня знаний в сфере семейного права изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи; – освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву; – изучение основных направлений развития науки семейного права; – развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере; – развитие практических навыков в составлении семейно-правовых договоров; – развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина состоит из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права 2. Теория семейного правоотношения 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях 4. Семейно-правовая ответственность 5. Договорное регулирование семейных отношений 6. Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере 8. Развитие науки семейного права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ИПК-4.2	Готовит проекты правоприменительных документов (актов, решений, свидетельств) в ответ на обращения (заявления, жалобы) граждан и юридических лиц в сфере гражданского права
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		20	20
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		88	88
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		-	-
Форма промежуточной аттестации		-	Экзамен

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			2 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному	2	108	108

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			2	3
плану				
Контактная работа		16	4	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		92	92	
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		12	2	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации				Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

ТЕМА 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права

История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.

Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права: семейное право – подотрасль гражданского права; семейное право – самостоятельная, «суверенная» отрасль права; семейное право - комплексная отрасль права (отрасль вторичного уровня).

Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.

ТЕМА 2. Теория семейного правоотношения

Сущность семейного правоотношения: основные концепции. Структура семейного правоотношения.

Вопросы правосубъектности в семейном праве. Категории семейной правоспособности и семейной дееспособности.

Субъекты семейного права. Научные дискуссии о семейной правосубъектности семьи, публично-правовых образований и юридических лиц.

Теория объекта семейного правоотношения – действия. Теория семейных прав и обязанностей - объектов семейного правоотношения. Теория множественности объектов семейного права (плюралистическая теория).

Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права. Соотношение субъективного права и правомочия. Взаимосвязь субъективных семейных прав и юридических обязанностей.

Абсолютные и относительные семейные правоотношения.

Юридические факты в семейном праве.

ТЕМА 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях

Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Ограничения и запреты в осуществлении семейных прав. Злоупотребление семейными правами. Понятие и признаки семейно-правового представительства. Структура и содержание правоотношения представительства в семейном праве.

Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы защиты семейных прав. Характеристика способов защиты семейных прав. Иерархия интересов при защите семейных прав.

ТЕМА 4. Семейно-правовая ответственность

Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность. Понятие, признаки и особенности семейно-правовой ответственности. Функции ответственности в семейном праве.

Правонарушение как основание ответственности в семейном праве. Условия семейно-правовой ответственности. Усеченный состав семейного правонарушения.

Меры семейно-правовой ответственности.

ТЕМА 5. Договорное регулирование семейных отношений

Общие положения о договоре в семейном праве. Тенденции становления и развития семейно-правового договора. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.

Проблемы договорного регулирования семейных отношений. Договоры, регулирующие имущественные отношения в семье: брачный договор, договор о разделе общего имущества супругов, договор об определении долей в общем имуществе супругов, соглашение об уплате алиментов.

Договоры, регулирующие личные неимущественные отношения в семье. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. Договоры в сфере репродуктивных технологий.

ТЕМА 6. Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений

Понятие и содержание судебной практики.

Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.

Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений.

Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.

Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.

Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

ТЕМА 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере

Понятие и сущность презумпций. Презумпция действительности брака, презумпция режима совместной собственности имущества супругов, нажитого во время брака, презумпция согласия при совершении сделок по распоряжению общим имуществом супругов, презумпция отцовства мужа матери ребенка. Проблемы презумпции добросовестности и презумпции вины и невиновности в семейном праве.

Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.

Теория фиктивных семейно-правовых актов. Фиктивный брак, фиктивный развод, фиктивное родство (фиктивное признание отцовства), фиктивное взыскание алиментов, фиктивное усыновление, опека и попечительство над ребенком.

ТЕМА 8. Развитие науки семейного права.

Развитие науки семейного права в дореволюционной России.

Семейно-правовые исследования советского периода.

Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	ПК-2	14	4	10	2	2	2	Дискуссия Тесты
2.	Теория семейного правоотношения	ИПК-4.2	14	2	12		2	2	Дискуссия Практическое задание Тесты
3.	Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	ИПК-4.2	14	4	10	2	2	2	Дискуссия Практическое задание Тесты
4.	Семейно-правовая ответственность	ПК-2	14	2	12		2	2	Дискуссия Деловая игра Тесты
5.	Договорное регулирование семейных отношений	ПК-2	14	2	12		2	2	Дискуссия Практическое задание Тесты
6.	Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений	ПК-5	14	2	12		2	2	Дискуссия Круглый стол Тесты
7.	Презумпции, фикции и	ПК-2	12	2	10		2	2	Дискуссия Тесты

	фиктивность в семейно-правовой сфере								
8.	Развитие науки семейного права	ИПК-4.2	12	2	10		2	2	Доклад Сообщение
	Экзамен		108	20	88	4	16		
	ИТОГО:								

Таблица 3.2
заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	ПК-2	14	2	12	2			Традиционный семинар
2.	Теория семейного правоотношения	ИПК-4.2	14	2	12		2	2	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
3.	Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	ИПК-4.2	14	2	12	2			Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
4.	Семейно-правовая ответственность	ПК-2	14	2	12		2	2	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
5.	Договорное регулирование семейных	ПК-2	14	2	12		2	2	Традиционный семинар плюс дискус-

	отношений								сия
6.	Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений	ПК-5	14	2	12		2	2	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
7.	Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	ПК-2	12	2	10		2	2	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
8.	Развитие науки семейного права	ИПК-4.2	12	2	10		2	2	Традиционный семинар
	Экзамен								
	ИТОГО:		108	16	92	4	12		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость в часах
1.	История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права	10
2.	Понятие и структура семейного правоотношения: основные концепции. Семейная правосубъектность. Теории объекта семейного правоотношения. Особенности содержания семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве.	12
3.	Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами. Понятие и особенности семейно-правового представительства. Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы и способы защиты семейных прав.	10
4.	Понятие и особенности семейно-правовой ответственности. Функции ответственности в семейном праве. Основание и условия ответственности в семейном праве. Меры семейно-правовой ответственности	12
5.	Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. Актуальные проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов. Договорное регулирование семейных отношений по предоставлению содержания. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. Договор о суррогатном материнстве.	12
6.	Понятие и содержание судебной практики. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.	12

	Роль актов Конституционного Суда РФ в механизме правового регулирования семейных отношений. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.	
7.	Понятие и виды презумпций в семейном праве. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. Фиктивные семейно-правовые акты.	10
8.	Развитие науки семейного права в дореволюционной России. Семейно-правовые исследования советского периода. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.	10
	ИТОГО:	88

*Таблица 4.2
заочная форма обучения*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость в часах
1.	Понятие и структура семейного правоотношения: основные концепции. Семейная правосубъектность. Теории объекта семейного правоотношения. Особенности содержания семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве.	12
2.	Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами. Понятие и особенности семейно-правового представительства. Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы и способы защиты семейных прав.	12
3.	Понятие и особенности семейно-правовой ответственности. Функции ответственности в семейном праве. Основание и условия ответственности в семейном праве. Меры семейно-правовой ответственности	12
4.	Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. Актуальные проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов. Договорное регулирование семейных отношений по предоставлению содержания. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. Договор о суррогатном материнстве.	12
5.	Понятие и содержание судебной практики. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. Роль актов Конституционного Суда РФ в механизме правового регулирования семейных отношений. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных	12

	отношений. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.	
6.	Понятие и виды презумпций в семейном праве. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. Фиктивные семейно-правовые акты.	12
7.	Развитие науки семейного права в дореволюционной России. Семейно-правовые исследования советского периода. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.	10
8.	Понятие и структура семейного правоотношения: основные концепции. Семейная правосубъектность. Теории объекта семейного правоотношения. Особенности содержания семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве.	10
	ИТОГО:	92

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
2.	Теория семейного правоотношения	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
3.	Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
4.	Семейно-правовая ответственность	Рассмотреть подходы разных авторов в

		научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
5.	Договорное регулирование семейных отношений	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
6.	Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
7.	Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
8.	Развитие науки семейного права	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	Подготовка докладов, тесты
2.	Теория семейного правоотношения	Подготовка докладов, тесты
3.	Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	Подготовка докладов, тесты
4.	Семейно-правовая ответственность	Подготовка докладов, тесты
5.	Договорное регулирование семейных отношений	Подготовка докладов, тесты
6.	Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений	Подготовка докладов, тесты
7.	Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	Подготовка докладов, тесты
8.	Развитие науки семейного права	Подготовка докладов, тесты

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме: **Деловая игра** – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Решение ситуационных задач – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выво-

ды; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям

I:78

S: Супруги вправе определить в брачном договоре

-: личные неимущественные права и обязанности

-: права и обязанности в отношении детей

-: ограничения права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания

+: права и обязанности по взаимному содержанию.

I:79

S: Дела об оспаривании отцовства (материнства) рассматриваются судом в порядке производства

-: приказного

+: искового

-: административного

-: особого

I:80

S: Соглашение об уплате алиментов заключается

-: в простой письменной форме

-: в устной форме

+: в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

-: в письменной форме и подлежит государственной регистрации

I:81

S: Соглашение об уплате алиментов, удостоверенное нотариусом, имеет силу

- : решения суда
- : судебного приказа
- : приговора суда
- +: исполнительного документа

I:82

- S: Брачный договор может быть заключен
- +: до государственной регистрации заключения брака
 - +: в любой момент в период брака
 - : после расторжения брака

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрено

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и

		коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений	Кабинет дисциплин права (аудитория № 103) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Специальность 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина: Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература:		
Александров, И. Ф., Семейное право : учебник и практикум / И. Ф. Александров. — Москва : Юстиция, 2022. — 383 с. — ISBN 978-5-4365-8110-1. — URL: https://book.ru/book/941157 (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/941157	
Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/collection-65-378. - ISBN 978-5-16-014575-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869003 (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=398782#bib	
Дополнительная литература:		
Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 64 с. - ISBN 978-5-16-109587-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1488859 (дата обращения: 12.04.2023)	https://znanium.com/catalog/document?id=376673#bib	
Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/20027. - ISBN 978-5-16-011843-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895176 (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=415651#bib	
Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-8354-1737-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859254 (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=392536#bib	

Зав. библиотекой 

Зав. кафедрой _____

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
2	3	5	6
Официальный сайт правительства РФ	Правительство РФ	www.gov.ru	свободный
Официальный сайт Президента РФ	Администрация Президента РФ	http://www.kremlin.ru/	свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	Центральный банк РФ	www.cbr.ru	свободный
Официальный сайт РБК	Росбизнесконсалтинг	www.rbc.ru	свободный

8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	ПК-2	Дискуссия Тесты
2.	Теория семейного правоотношения	ИПК-4.2	Дискуссия Практическое задание Тесты
3.	Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	ИПК-4.2	Дискуссия Практическое задание Тесты
4.	Семейно-правовая ответственность	ПК-2	Дискуссия Деловая игра Тесты
5.	Договорное регулирование семейных отношений	ПК-2	Дискуссия Практическое задание Тесты
6.	Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений	ПК-5	Дискуссия Круглый стол Тесты
7.	Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	ПК-2	Дискуссия Тесты
8.	Развитие науки семейного права	ИПК-4.2	Доклад Сообщение

8.2.Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

1. Тема (проблема): Семейно-правовая ответственность.

Возможные темы «Парламентских дебатов»: «Ответственность за несостоявшееся бракосочетание», «Беби-боксы: за и против» и другим актуальным проблемам правового регулирования семейных отношений.

2. Концепция игры:

Парламентские дебаты - это форма деловой игры, посредством которой проводится обсуждение наиболее острых проблем дальнейшего развития семейного законодательства, развиваются навыки проведения научных исследований и последующей разработки проектов нормативных правовых актов. В основе игры лежит модель реального парламента, в котором есть две стороны – Правительство и Оппозиция – которые обсуждают один законопроект, то есть тему дебатов. Цель Правительства – отстоять проект, цель Оппозиции – опровергнуть его.

3. Роли:

В дебатах участвуют команды по два участника в каждой: Правительство (премьер – министр и член правительства) и Оппозиция (лидер оппозиции и член оппозиции). Сторона, за которую играет команда, определяется путем жеребьевки.

Правительство имеет право дать любую интерпретацию темы, если только кейс (выдвигаемый тезис) определяет общий смысл темы и достаточно справедлив, чтобы было возможно провести дебаты за обе стороны; достаточно ясен, чтобы обе команды знали, что им нужно доказывать. Так, например, можно говорить о пробелах законодательства в рассматриваемой теме, и соответственно предлагать изменения существующих норм, внесение новых норм, либо исключение уже существующих норм.

Команды не имеют права менять формулировки своих позиций, аргументов, определений, неясных понятий.

4. Ожидаемые результаты:

В процессе обсуждения той или иной проблемы правового регулирования семейных отношений вырабатываются конкретные способы ее решения, формируются предложения по совершенствованию действующего семейного законодательства. Выигравшей считается команда, позиция и аргументы которой будут более обоснованными.

5. Методические материалы по проведению:

Последовательность и правила выступлений:

1. Премьер-министр - Конструктивная речь (7 минут) - глава правительства должен ясно сформулировать кейс правительства, представить его как минимум с трех точек зрения;
2. Перекрестные вопросы (2 минуты) – участник со стороны оппозиции имеет право задавать вопросы правительству;
3. Лидер оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен выдвинуть позицию оппозиции, опровергнуть аргументы премьер-министра, изложить свои доводы – то есть обеспечить столкновение мнений правительства и оппозиции;
4. Перекрестные вопросы (2 минуты) – участник со стороны правительства имеет право задавать вопросы оппозиции;
5. Член правительства - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен опровергнуть позицию правительства и вновь установить превосходство правительства;
6. Член оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - участник должен поддержать лидера оппозиции, но обязан в это же время привести новые аргументы, очень важно в данном раунде показать слабые стороны правительства;
7. Лидер оппозиции - Заключительная речь (4 минуты);

8. Премьер-министр - Заключительная речь (5 минут).

В заключительных речах участники должны в последний раз обозначить свои тезисы, обобщить прошедший раунд, показывая судьям необходимость голосовать за них.

В течение первых четырех речей (кроме первой и последней минуты речи) любой представитель команды оппонента может с позволения выступающего задать ему вопрос или сделать комментарий (не более чем 15 секунд) по поводу его выступления. В заключительных речах приводить новые аргументы и логические построения, давать комментарии и задавать вопросы не разрешается.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Оценочное средство «Круглый стол»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

2. Перечень тем для дискуссии

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
2.	Теория семейного правоотношения.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
3.	Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
4.	Семейно-правовая ответственность.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
5.	Договорное регулирование семейных отношений.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
6.	Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

Перечень вопросов для тем для круглого стола по теме 6 «Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и содержание судебной практики.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
2.	Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
3.	Роль актов Конституционного Суда РФ в механизме правового регулирования семейных отношений.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
4.	Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
5.	Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
6.	Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению:

Дискуссия – это спор, словесное состязание, в котором каждый отстаивает свое мнение. Сама природа этой формы общения определяет ее демократичность: «В спорах нет ни высших, ни низших, ни званий, ни имен: важна лишь одна истина, перед которой равны все» (Р. Роллан).

Поскольку дискуссия – это спор, то основные цели ее проведения следующие:

- 1) выяснение разных точек зрения, столкновение которых поможет найти истину, что, несомненно, способствует не только углублению знаний, но и формированию мировоззрения обучающихся;
- 2) воспитание у учащихся культуры речевого общения во время спора; формирование умения дискутировать, просто и понятно излагать свою точку зрения, убедительно ее доказывать, спокойно выслушивать доводы оппонента и т.д.

Дискуссия как форма демократического общения имеет преимущества перед другими формами: она позволяет организовать живое общение, вовлечь всех или большинство участников в обсуждение вопроса, предполагает напряжение мысли, которое возникает в раздумьях, в столкновениях различных точек зрения, стимулирует речевую активность и самостоятельность суждения.

Настоящую дискуссию нельзя запланировать в деталях, прорепетировать, разыграть по нотам, иначе она лишится необходимой естественности. И все-таки, как показывает практика, определенная подготовка к учебной дискуссии необходима.

Методика включает три этапа:

- 1) предварительная подготовка,
- 2) проведение дискуссии (круглого стола),
- 3) подведение итогов.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
2.	Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
3.	Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
4.	Нравственные основания правового регулирования семейных отношений.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
5.	Межотраслевые связи семейного права.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
6.	Проблемы применения гражданского и семейного законодательства при оспаривании сделки, совершенной одним из супругов.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
7.	Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
8.	Основные концепции сущности семейного правоотношения.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
9.	Правосубъектность в семейном праве.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
10.	Влияние семейно-правового статуса гражданина на его участие в гражданских правоотношениях.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
11.	Семейно-правовое состояние ребенка: проблемы семейного законодательства.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
12.	Теории объекта семейного правоотношения.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
13.	Институт семейной тайны в современном праве России.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
14.	Применение исковой давности по спорам, вытекающим из семейных отношений.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
15.	Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
16.	Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
17.	Семейно-правовое представительство.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
18.	Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
19.	Санкции в семейном праве.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
20.	Семейно-правовые способы защиты прав ребенка в Российской Федерации.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
21.	Влияние норм международного права на практику рассмотрения споров о месте жительства ребенка	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

	при раздельном проживании родителей.	
22.	Споры между родителями об определении места жительства ребенка и порядке осуществления прав: проблемы правоприменения.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
23.	Ограничение родительских прав как форма разлучения ребенка с родителями.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
24.	Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
25.	Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
26.	Основания компенсации морального вреда, причиненного добросовестному супругу.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
27.	Становление и тенденции развития учения о семейно-правового договора.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
28.	Функции семейно-правового договора.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
29.	Проблемы договорного регулирования имущественных отношений в семье.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
30.	Развитие института брачного договора.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
31.	Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
32.	Договоры в сфере родительства.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
33.	Договоры в сфере репродуктивных технологий.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
34.	Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
35.	Приемная и патронатная семьи: общее и особенное.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
36.	Договоры о предоставлении материального содержания членам семьи.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
37.	Соглашение об уплате алиментов и смежные обязательства.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
38.	Проблемы определения субъектного состава соглашения об уплате алиментов.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
39.	Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное родительство.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
40.	Актуальные проблемы обеспечения интересов ребенка при применении технологии суррогатного материнства.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
41.	Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
42.	Развитие судебной практики по спорам о разделе общего имущества супругов.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
43.	Развитие судебной практики по спорам, вытекающим из алиментных обязательств.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
44.	Семейно-правовые презумпции.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
45.	Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

46.	Теория фиктивных семейно-правовых актов.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
47.	Основные направления развития современной науки семейного права.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

4. Методические рекомендации по написанию:

При написании реферата (эссе, доклада, сообщения) студент должен показать умение работать с источниками, самостоятельность мышления и творческий подход к рассмотрению теоретических проблем на основе полученных теоретических и практических знаний на лекциях и семинарах.

При написании реферата (эссе, доклада, сообщения) необходимо использование дополнительной литературы, указанной в программе курса, а также материалов словарей, научных статей журналов. Использование статей из периодических изданий позволит студенту быть в курсе последних исследований по избранной теме и повысит общий теоретический уровень работы. Раскрытие каждого из теоретических аспектов избранной темы необходимо аргументировать ссылками на определенные источники, привести доводы в пользу той или иной предпочтительной, на взгляд докладчика, точки зрения. Одновременно для обоснования теоретических положений следует подобрать примеры из судебной практики.

Требования к оформлению работы

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20 мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) работы начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

Тема семинара:

Семинар № 1 на тему: Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
2.	Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
3.	Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

Семинар № 2-3 на тему: Теория семейного правоотношения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и структура семейного правоотношения: основные концепции.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
2.	Семейная правосубъектность.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
3.	Теории объекта семейного правоотношения.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
4.	Особенности содержания семейного правоотношения.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
5.	Юридические факты в семейном праве.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

Семинар № 4 на тему: Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
2.	Понятие и особенности семейно-правового представительства.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
3.	Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы и способы защиты семейных прав.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

Семинар № 5 на тему: Семейно-правовая ответственность

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Понятие и особенности семейно-правовой ответственности.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
2.	Функции ответственности в семейном праве.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
3.	Основание и условия ответственности в семейном праве.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
4.	Меры семейно-правовой ответственности.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

Семинар № 6 на тему: Договорное регулирование семейных отношений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
2.	Актуальные проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
3.	Договорное регулирование семейных отношений по предоставлению содержания.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
4.	Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
5.	Договор о суррогатном материнстве.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

Семинар № 7 на тему: Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений
Проводится в форме круглого стола. Вопросы для круглого стола в соответствующем разделе.

Семинар 8. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды презумпций в семейном праве.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
2.	Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
3.	Фиктивные семейно-правовые акты.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

Тема 8. Развитие науки семейного права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Развитие науки семейного права в дореволюционной России.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
2.	Семейно-правовые исследования советского периода.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5
3.	Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.	ПК-2, ИПК-4.2, ПК-5

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

- I:1
 S: Г.Ф. Шершеневич полагал, что семейное право – это:
 +: частное право
 -: публичного право
 -: каноническое право
 -: светское право
- I:2
 S: Системообразующие факторы отрасли права
 +: предмет правового регулирования
 +: метод и принципы правового регулирования
 -: юридические сроки
 -: юридические факты
- I:3
 S: Принципы-методы семейного права
 +: признание брака, заключенного в органах ЗАГС
 +: приоритет семейного воспитания детей
 -: необходимость укрепления семьи
 +: обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав
 -: необходимость взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов
- I:4
 S: Целеполагающие принципы семейного права
 -: добровольность брачного союза мужчины и женщины
 +: необходимость построения семейных отношений на чувствах любви и взаимного уважения
 +: необходимость взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов
 -: обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
 -: равенство прав супругов в семье
- I:5
 S: Течение срока исковой давности по требованиям о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, следует исчислять:
 -: со времени прекращения брака
 -: со времени фактического прекращения семейных отношений
 -: со дня нарушения прав одного из супругов
 +: со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

I:6

S: Стоимость общего имущества супругов, подлежащего разделу, определяются на момент:

- : приобретения имущества
- : расторжения брака
- : подачи иска
- +: рассмотрения дела.

I:7

S: Размер алиментов, взыскиваемых по решению суда в твердой денежной сумме, устанавливается судом кратным величине:

- +: прожиточного минимума
- : минимального размера оплаты труда
- : средней заработной платы по РФ
- : минимальной пенсии по старости.

I:8

S: Основанием для возникновения обязанности родителя по содержанию несовершеннолетнего ребенка является:

- : решение суда о взыскании алиментов
- : нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов
- : выдача судебного приказа
- +: рождение ребенка.

I:9

S: Обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений - это

- +: юридические факты
- : правовые отношения
- : события
- : действия

I:10

S: Племянник и тетя находятся в _____ степени родства:

- : первой
- : второй
- +: третьей
- : четвертой.

I:11

S: Кровная связь лиц, происходящих одно от другого, – это

- : родительское правоотношение
- : боковое родство
- +: прямое родство
- : свойство

I:12

S: Кровная связь лиц, происходящих от общего предка, - это

- +: боковое родство
- : прямое родство
- : диагональное родство
- : свойство

I:13

S: Зять и теща находятся между собой в отношениях

- : родства
- +: свойства
- : усыновления
- : сожительства

I:14

S: Способность реализовывать права и обязанности своими действиями – это

- : правоспособность
- : правосубъектность
- : деликтоспособность
- +: дееспособность

I:15

S: Совокупность субъективных прав и обязанностей участников семейного правоотношения – это его

- : дееспособность
- : правосубъектность
- : правоспособность
- +: содержание

I:16

S: Способность иметь субъективные права и юридические обязанности – это

- : дееспособность
- : правосубъектность
- +: правоспособность
- : деликтоспособность

I:17

S: Семейное законодательство находится в ведении

- : в зависимости от регулируемых отношений, или РФ, или субъектов РФ
- : только РФ
- +: совместном Российской Федерации и субъектов РФ
- : только субъектов РФ

I:18

S: Законодательные акты Российской Федерации, которые регулируют семейные отношения, являются для семейного права

- : правилами
- : запретами
- : ограничениями
- +: источниками

I:19

S: Аннулирование записи о рождении ребенка полностью или частично может быть произведено

- +: только на основании решения суда
- : по решению органа опеки и попечительства
- : по соглашению между родителями ребенка
- : по решению органа ЗАГС

I:20

S: Если ребенок родился на судне, самолете или в поезде во время его следования, то государственная регистрация его рождения осуществляется органом ЗАГС:

-: по месту рождения ребенка

-: по месту жительства ребенка

+: по месту жительства родителей (одного из родителей) или любым органом ЗАГС, расположенным по маршруту следования транспортного средства

-: по месту приписки транспортного средства, на котором произошли роды.

I:21

S: Требования, не относящиеся к суррогатной матери:

+: возраст от двадцати до тридцати пяти лет

+: не является донором яйцеклетки

+: имеет не менее одного собственного здорового ребенка

-: состоит в браке.

I:22

S: Согласие ребенка для восстановления родителей в родительских правах:

-: требуется во всех случаях

+: требуется по достижении ребенком 10 лет

-: не требуется

-: требуется по достижении ребенком 14 лет

I:23

S: Дела об оспаривании отцовства (материнства) рассматриваются судом в порядке _____ производства

-: надзорного

+: искового

-: административного

-: особого.

I:24

S: Запись родителей в книге записей рождений может быть оспорена в _____ порядке

А. судебном и административном

Б. административном

В. прокурорского надзора

Г. судебном

I:27

S: Несовершеннолетний может обратиться в суд за защитой нарушенного семейного права с возраста _____ лет

+: 14

-: 15

-: 16

-: 18

I:28

S: Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий:

-: поступают на счет в банке, открытый на имя ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста

-: являются собственностью ребенка и могут расходоваться только с его согласия

-: поступают в распоряжение родителей или лиц, их заменяющих, и расходуются ими по собственному усмотрению

+: поступают в распоряжение родителей или лиц, их заменяющих, и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

I:29

S: Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга:

-: если супруг-плательщик вступил в новый брак

+: в случае непродолжительности пребывания супругов в браке

-: в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате совершения им административного правонарушения

-: при отсутствии у супругов общих детей.

I:30

S: Право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от супруга имеет:

-: жена при расторжении брака

-: беременная жена и жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка

+: нетрудоспособный нуждающийся супруг

-: супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в РФ.

I:31

S: На содержание несовершеннолетних детей алименты уплачиваются родителями:

-: до достижения ребенком 14 лет

-: до достижения ребенком 16 лет

+: до достижения ребенком 18 лет

-: до окончания ребенком учебы, но не более чем до 23 лет.

I:32

S: Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев:

-: фиктивности брака

-: недостижения брачного возраста

-: сокрытия ВИЧ-инфекции или венерического заболевания одним из супругов

+: состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом зарегистрированном браке.

I:33

S: Имущество, нажитое каждым из супругов во время брака в период их раздельного проживания при фактическом прекращении семейных отношений, является:

-: совместной собственностью супругов

-: долевой собственностью супругов

+: собственностью каждого из супругов

-: совместной или долевой собственностью супругов.

I:34

S: Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется законодательством

-: административным

-: уголовным

-: семейным

+: гражданским.

I:35

S: В случае явки лица, объявленного судом умершим, брак не может быть восстановлен, если

+ : другой супруг вступил в новый брак

- : нет несовершеннолетних детей

- : отменено судебное решение, которым супруг объявлен умершим

- : имеется совместное заявление супругов, поданное ими в орган ЗАГСа о восстановлении брака.

I:36

S: При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общей недвижимостью

- : предполагается, что он действует с согласия другого супруга

- : необходимо получить устное согласие другого супруга

- : необходимо получить письменное согласие другого супруга

+ : необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

I:37

S: К спорам, связанным с воспитанием детей, не относятся:

- : споры о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей

- : споры об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка

+ : споры об уплате алиментов на несовершеннолетних детей

- : споры о лишении родительских прав и о восстановлении в родительских правах.

I:38

S: В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» не имеют права на применение вспомогательных репродуктивных технологий:

- : мужчина и женщина, состоящие в браке

- : мужчина и женщина, не состоящие в браке

- : одинокая женщина

+ : одинокий мужчина.

I:39

S: При разбирательстве дела о расторжении брака только по требованию супруга (супругов) суд

- : определяет, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода

- : определяет, с кого из родителей будут взыскиваться алименты на их детей

- : определяет размеры взыскиваемых алиментов на детей

+ : производит раздел имущества, находящегося в совместной собственности.

I:40

S: Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного супруга производится, если другой супруг:

А. объявлен судом умершим

Б. признан судом недееспособным

В. осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше двух лет

Г. не имел намерения создать семью.

I:41

S: По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено

- : только на получаемые им доходы

- : только на долю этого супруга в общем совместном имуществе супругов

- : только на имущество этого супруга

+ : на имущество этого супруга или его долю в общем совместном имуществе супругов.

I:42

S: Основание ограничения родительских прав:

- : хронический алкоголизм или наркомания родителей
- : жестокое обращение с ребенком
- +: опасность оставления ребенка с родителями по обстоятельствам от них не зависящим
- : отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома.

I:43

S: К последствиям лишения родительских прав относятся:

- : лишение родителя права на личное воспитание ребенка
- : лишение родителя всех прав, основанных на факте родства с ребенком, за исключением права на общение с ребенком
- : сохранение за ребенком имущественных прав, основанных на факте родства с родителями, за исключением права на получение наследства
- +: лишение родителя всех прав, основанных на факте родства с ребенком, и сохранение за ребенком имущественных прав, основанных на факте родства с родителями.

I:44

S: Решение об отобрании ребенка у родителей при непосредственной угрозе его жизни или здоровью принимает:

- : суд
- : прокурор
- +: орган исполнительной власти субъекта РФ
- : комиссия по делам несовершеннолетних.

I:45

S: Фиктивный брак – это брак,

- : направленный на получение материальной выгоды
- : заключенный на определенный срок
- : заключенный с корыстными целями
- +: заключенный без намерения создать семью.

I:46

S: Забота о детях, их воспитании является для родителей

- +: правом и обязанностью
- : или правом или обязанностью в зависимости от возраста детей
- : только обязанностью
- : только правом.

I:47

S: К заболеваниям, при наличии которых лицо, может принять ребенка под опеку (попечительство) или взять в приемную семью относятся:

- +: заболевания и травмы, приведшие к инвалидности III группы
- : токсикомания
- : наркомания
- : злокачественные онкологические заболевания всех локализаций.

I:48

S: Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями

- : родителей
- : усыновителя
- +: опекуна (попечителя)

-: родственников.

I:49

S: Форма и порядок заключения брака на Российской Федерации определяются законодательством

+: Российской Федерации

-: государства, гражданами которого являются лица, вступающие в брак

-: государства, в котором лица, вступающие в брак, имеют постоянное место жительства

-: государства, в котором родился хотя бы один из вступающих в брак.

I:50

S: «Консульский брак» - это брак, заключенный

A. в дипломатическом представительстве или консульском учреждении

B. послом

B. консулом

Г. за пределами РФ.

I:51

S: Требование об алиментах быть предметом залога:

A. может, поскольку предметом залога может быть любое имущество, не изъятое из оборота

B. может, поскольку алиментное обязательство не носит личного характера

B. может, если против этого не возражает плательщик алиментов

Г. не может, так как оно неразрывно связано с личностью получателя алиментов.

I:52

S: Если при каждом из родителей остаются несовершеннолетние дети, алименты:

-: не взыскиваются

-: взыскиваются с каждого из родителей в долях к их доходу

+: взыскиваются с одного из родителей в пользу менее обеспеченного ребенка (детей) в долях к его доходу

-: взыскиваются с одного из родителей в пользу менее обеспеченного ребенка (детей) в твердой денежной сумме.

I:53

S: Совершеннолетние дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, если:

+: родители уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей

-: родители были ограничены в родительских правах

-: дети не имеют постоянного заработка

-: отсутствует соглашение об уплате алиментов

I:54

S: При применении норм иностранного семейного права суд или органы записи актов гражданского состояния устанавливают содержание этих норм в соответствии

+: с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве

-: с их неофициальным толкованием в соответствующем иностранном государстве

-: с их неофициальным толкованием в Российской Федерации

-: с доктриной в Российской Федерации.

I:55

S: Супруги, заключающие брачный договор или соглашение об уплате алиментов, могут избрать законодательство, подлежащее применению для определения их имущественных прав и обязанностей, если они

- : состоят в браке более 5 лет
- : не проживают на территории Российской Федерации
- : не имеют общих несовершеннолетних детей
- +: не имеют общего гражданства или совместного места жительства

I:56

- S: Жилое помещение, приобретенное за счет средств материнского капитала, является
- : совместной собственностью супругов
 - : раздельной собственностью супругов
 - +: долевой собственностью родителей и детей
 - : долевой собственностью супругов

I:57

- S: Не является семейной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей:
- +: детский дом семейного типа
 - : патронатная семья
 - : усыновление (удочерение)
 - : опека (попечительство).

I:58

- S: Основанием для увеличения доли одного из супругов при разделе общего имущества является:
- +: интересы совершеннолетних детей
 - : интересы нетрудоспособных родителей этого супруга
 - : приобретение имущества лишь на средства этого супруга
 - +: расходование общего имущества другим супругом супругов в ущерб интересам семьи.

I:59

- S: Взыскание алиментов за прошедший период, предшествовавший предъявлению исполнительного листа или соглашения об уплате алиментов, производится:
- : за весь период
 - +: в пределах 3 лет
 - : в пределах 1 года
 - : в пределах 6 месяцев.

I:60

- S: Порядок передачи детей на усыновление (удочерение) определяется:
- +: Правительством РФ
 - : Субъектами РФ
 - : Президентом РФ
 - : органом опеки и попечительства.

I:61

- S: Вклады, внесенные супругами за счет общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, являются:
- +: собственностью детей
 - : собственностью супруга, заключившего договор банковского вклада
 - : совместной собственностью супругов
 - : долевой собственностью супругов и детей.

I:62

- S: Брак, заключенный на территории Российской Федерации по религиозным обрядам, юридическую силу:

-: не имеет

-: имеет, если он заключен до 1969 года

-: имеет, если он заключен до 1995 года

+: не имеет, за исключением случаев, если брак заключен на оккупированных территориях, входящих в состав СССР в период Великой Отечественной войны, до восстановления на этих территориях органов ЗАГСа.

I:63

S: Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится

-: в обязательном порядке во всех случаях

-: в случае вступления в брак лица, ограниченного в дееспособности

-: в случае вступления в брак несовершеннолетнего гражданина

+: с согласия лиц, вступающих в брак.

I:64

S: Иск о признании брака недействительным, если один из супругов скрыл от другого наличие у него венерической болезни или ВИЧ-инфекции, может предъявить

-: прокурор

-: супруг, скрывший наличие у него заболевания

+: супруг, не знавший о наличии заболевания у другого супруга

-: медицинская организация.

I:65

S: Несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста

-: к прокурору

+: в орган опеки и попечительства

-: в орган записи актов гражданского состояния

-: в суд.

I:66

S: Усыновление ребенка, родители которого лишены родительских прав, допускается по истечении _____ месяцев:

-: 2

-: 3

+: 6

-: 12.

I:67

S: Для обеспечения тайны усыновления суд может изменить дату рождения ребенка в сторону увеличения или уменьшения от фактической даты не более чем на ____ месяца(ев)

-: двенадцать

-: шесть

+: три

-: два

I:68

S: Ребенок может быть передан на усыновление иностранным гражданам по истечении _____ месяцев с момента поступления сведений в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

-: 3

-: 6

-: 9
+: 12.

I:69

S: Усыновление российских детей иностранными гражданами

-: не допускается

+: допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ

-: допускается только в случаях, если усыновляемые дети-инвалиды

-: допускается только в случаях, если усыновители проживают в развитых странах с континентальной правовой системой.

I:70

S: Алименты, взыскиваемые по решению суда с твердой денежной сумме, подлежат индексации пропорционально:

-: уровню инфляции

+: росту величины прожиточного минимума

-: росту минимального размера оплаты труда

-: росту средней заработной платы по Российской Федерации.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине
Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений**

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Проблемы взаимодействия семейного законодательства с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
3. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
4. Проблемы правосубъектности в семейном праве.
5. Теории объекта семейного правоотношения.
6. Основные подходы в определении содержания семейного правоотношения.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав.
9. Представительство в семейных правоотношениях.
10. Защита семейных прав: понятие, формы и способы.
11. Злоупотребление семейными правами.
12. Особенности семейно-правовой ответственности.
13. Условия ответственности в семейном праве.
14. Меры ответственности в семейном праве.
15. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.
16. Система договорного регулирования семейных отношений.
17. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
18. Развитие института брачного договора.
19. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
20. Договоры в сфере родительства.
21. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
22. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
23. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
24. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.
25. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений.
26. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.
27. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.
28. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.
29. Презумпции в семейном праве.
30. Семейно-правовые фикции.
31. Фиктивность в семейно-правовой сфере.
32. Основные направления развития науки семейного права.

Заведующий кафедрой _____ / Закиров Р.Ю.

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15

Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа: 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина: Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Проблемы взаимодействия семейного законодательства с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.

Заведующий кафедрой _____ / Закиров Р.Ю.