

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 04.09.2023 15:40:43

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Применение судами Российской Федерации норм международного права»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Судебная власть и судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Гумеров Л.А., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Гумеров Л.А., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «27» июня 2022 г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «27» июня 2022 г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Применение судами Российской Федерации норм международного права»
 Разработчик: Гумеров Л.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права. Тема 3. Международное право и российское законодательство. Тема 4. Нормы международного права в судебной деятельности. Тема 5. Особенности применения конвенций о защите прав человека и актов международных органов судами Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующей компетенции:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами административных, гражданских и уголовных дел. Способен рассматривать судебные споры, выносить правоприменительные акты

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	16	6	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	92	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	12	4	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	4	-	4
Форма промежуточной аттестации	-	-	Контр. раб	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика

Предмет и метод курса «Применение судами Российской Федерации норм международного права».

Правовая система Российской Федерации: понятие и структура.

Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «система законодательства Российской Федерации».

Международное право: понятие, источники (формы), субъекты, уровни.

Соотношение международного публичного и международного частного права.

Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Теоретические основы соотношения норм международного и национального права. Теория монизма и теория дуализма, теория координации.

Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права. Приведение норм национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Реализация норм международного права как фактор совершенствования национального законодательства.

Имплементация международного права в национальном правопорядке. Теория трансформации, виды трансформации. Теория применения, условия применимости норм, самоисполнимые и несамоисполнимые нормы.

Отсылка и толкование норм международного права как методы имплементации.

Тема 3. Международное право и российское законодательство.

Международное право в правовой системе Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, российское законодательство и международное право. Конституционное регулирование вопроса о действии международного права во внутреннем правопорядке. Юридическая сила международно-правовых норм и их место в иерархии норм российского права.

Взаимодействие международных договоров и национального законодательства: проблемы разрешения коллизий.

Межсистемные нормативные правовые комплексы.

Тема 4. Нормы международного права в судебной деятельности.

Особенности реализации норм международного права в деятельности государственных органов.

Применение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров судами Российской Федерации.

Тема 5. Особенности применения конвенций о защите прав человека и актов международных органов судами Российской Федерации.

Влияние конвенций о защите прав человека на правовую систему России. Применение норм конвенций о защите прав человека в судебной деятельности.

Акты международных органов в правовой системе России.

Особенности применения актов международных органов судами Российской Федерации.

**4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий
(тематический план)**

Таблица 3
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины час.	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя, час.	Контактная работа час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Практическая подготовка час.	
1	Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика	ПК-3	24	20	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Соотношение международного и внутригосударственного права	ПК-3	20	16	4	-	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Международное право и российское законодательство	ПК-3	20	18	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические зада-

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины час.	работа под контролем преподавателя, час.	Контактная работа час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Практическая подготовка час.	
									чи, деловая игра
4	Нормы международного права в судебной деятельности	ПК-3	20	18	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Особенности применения конвенций о защите прав человека и актов международных органов судами Российской Федерации	ПК-3	24	20	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			108	92	16	4	12	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4
Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Предмет и метод курса «Применение судами Российской Федерации норм международного права». 2. Соотношение международного публичного и международного частного права.	18
2	1. Реализация норм международного права как фактор совершенствования национального законодательства. 2. Теория трансформации, виды трансформации норм международного права.	18
3	1. Международное право в правовой системе Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации, российское законодательство и международное право. 3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о применимости норм международного права.	18
4	1. Акты государственных органов о применении норм международного права.	18

	2. Общеизвестные принципы и нормы международного права: понятие, характеристика, значение. 3. Правовые позиции высших судебных органов России относительно общеизвестных принципов и норм международного права.	
5	1. Общая характеристика и значение конвенций о защите прав человека. 2. Правовые позиции высших судебных органов России, касающиеся применения конвенций о защите прав человека и актов международных органов.	20
Итого:		92

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Дисциплина «Применение судами Российской Федерации норм международного права» предназначен для магистрантов 2 курса.

В целях успешного изучения дисциплины студент должен проявлять активность в реализации предусмотренных форм учебной работы, что позволит сформировать и закрепить у обучающихся систему базовых знаний по всем дидактическим единицам программы дисциплины, умения, навыки и компетенции, необходимые для самостоятельного анализа государственно-правовых явлений, применения действующего законодательства и его толкования. В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ, тестов и сообщений.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

2. Интерактивные технологии обучения:

- метод работы в рабочих группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;
- метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;
- кейс-метод – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа включает в себя изучение учебно-методических материалов, лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа студентов проводится в следующих формах: изучение материала, письменные работы по заданиям, составленным преподавателем; подготовка эссе, контрольные работы.

Требования, предъявляемые к студенту заочной формы обучения преподавателем на промежуточной аттестации, а в дальнейшем работодателем при приёме на работу, не отличаются от таких же требований к студентам и выпускникам очной формы обучения. Это обстоятельство предполагает исключительно серьёзное отношение к организации самостоятельной работы и соблюдение студентами заочной формы обучения определенных правил и технологии подготовки.

В первую очередь следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Далее, необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Необходимо в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы в предсессионный период.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Чтение литературы сопровождается конспектированием. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учеб-

ного материала. Необходимо кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя его и используя символы и условные обозначения.

Особенностью изучения литературы по юридическим наукам является необходимость «сверки» нормативного материала на предмет изменений и дополнений. В связи с отмеченным необходимо обращаться к базам справочных правовых систем «Консультант-Плюс», «Гарант».

При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю. Не следует при чтении пропускать сноски и примечания, т.к. в них разъясняются отдельные места, дополняются сжато изложенные в тексте положения.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по юриспруденции, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Поиск литературы можно осуществлять по электронным каталогам сайтов известных в России библиотек (перечень см. в Рабочей программе дисциплины). В свою очередь, тексты нормативных правовых актов, а также материалов судебной практики, которые рекомендуются в Рабочей программе дисциплины, следует проверять на сайте <http://www.pravo.gov.ru/> (официальный Интернет-портал правовой информации), а также на сайтах «Консультант Плюс» и «Гарант».

Рекомендации по изучению тем программы

Тема 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика

Основой для изучения данной темы являются общие теоретико-правовые знания, полученные студентом ранее.

Студент должен обратить внимание на специфику предмета дисциплины и ее методы. Усвоить, какие виды методов имеются, какое место занимают философские методы. Уяснить порядок и особенности их применения.

Особое значение при освоении данной темы имеет категориальный аппарат. Необходимо обратить внимание на такие категории как: «правовая система», «система права» и «система законодательства».

Студент должен освоить определение, признаки и структуру правовой системы Российской Федерации, международного права – как системы юридических норм и отношений, также соотнести международное публичное и международное частное право.

Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Особое внимание необходимо уделить теоретическим основам соотношения норм международного и национального права. В настоящее время наибольшее распространение получили теория монизма, теория дуализма и теория координации, по-разному раскрывающие специфику соотношения указанных норм.

При подготовке к теме студент должен уяснить различия международного права и внутригосударственного права. Обратит внимание на процессы влияния и согласования международного права и внутригосударственного права, а именно: приведение норм нацио-

нального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами, роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Студент должен определить сущность имплементации международного права в национальном правовом порядке. Важно освоить условия применимости норм международного права, обратив внимание на то, что нормы международного права могут быть самоисполнимые, а также несамоисполнимые, которые в целях реализации требуют выполнения определенных внутригосударственных процедур.

Тема 3. Международное право и российское законодательство.

Международное право, являясь особой правовой системой, обладающей межгосударственным характером, включается в правовую систему Российской Федерации. Студенту необходимо обратить внимание на то, какие нормы международного права являются составной частью правовой системы России.

Одним из ключевых вопросов темы является вопрос о действии международного права во внутреннем правовом порядке. Необходимо обратить внимание на то, что нормы международного права обладают приоритетом в правовой системе России.

Студентам следует понять сущность взаимодействия международных договоров и национального законодательства, особенно Конституции Российской Федерации, обратить внимание на проблемы разрешения коллизий.

Студенты должны освоить юридическую конструкцию межсистемных нормативных правовых комплексов, которые представляют собой массивы международных и внутригосударственных юридических норм, регламентирующих определенный вид или конкретную сферу общественных отношений.

Тема 4. Нормы международного права в судебной деятельности.

Данная тема представляет особое значение для последующей профессиональной деятельности юриста. Она основана на логических связях с предыдущими темами настоящей учебной дисциплины.

Студенты должны обратить внимание на специфику применения норм международного права в деятельности правоохранительных органов, таких как: прокуратуры, органов МВД, следственных органов, а также нотариата.

Учитывая специфику обучения особое внимание следует обратить на применение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров органами судебной власти Российской Федерации. По данному вопросу необходимо четко ориентироваться в правовых позициях высших судебных органов Российской Федерации, изложенных в соответствующих актах.

Тема 5. Особенности применения конвенций о защите прав человека и актов международных органов судами Российской Федерации.

В настоящее время особую актуальность представляют вопросы влияния норм международного права на правовую систему России в сфере защиты прав человека. Данная сфера наиболее полно раскрывает все многообразие и специфику реализации норм международного права в правовой системе России.

Студенту необходимо определить правовую природу и значение конвенций о защите прав человека. Следует четко ориентироваться в их содержании, знать структуру. Необходимо также обратить внимание на влияние данных конвенций на правовую систему России.

Студентам следует понять правовую природу актов международных органов, а также определить их место в правовой системе России, в том числе их влияние на российское правосудие. Студенты должны овладеть механизмом применения данных актов в судебной деятельности.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru.

Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Нью-Йорк, 7 марта 1966 г.)// Ведомости Верховного Совета СССР. 1969. № 25. Ст. 219.

Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)// Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45. Ст.955.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 13. Ст. 1489.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.)// Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>

ФКЗ от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с послед. изм.).

ФКЗ от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с послед. изм.).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с послед. изм.).

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с послед. изм.).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с послед. изм.).

Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с послед. изм.).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с послед. изм.).
ФЗ от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».

ФЗ от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с послед. изм.) «О международных договорах Российской Федерации»

ФЗ от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с послед. изм.).

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики³

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 5) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 6) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 7) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 8) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Применение судами Российской Федерации норм международного права	Кабинет конституционного и административного права (аудитория № 220) - для проведения занятий лекционного типа, за-

		нятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
--	--	--

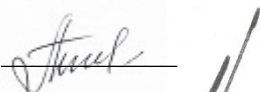
7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
 Магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность»
 Дисциплина: «Применение судами Российской Федерации норм международного права»
 Курс 2

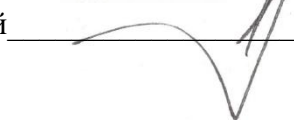
Наименование, авторы, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	Электр.(указ ать ссылку)	Кол-во печат- ных изд. в биб- лиоте- ке вуза
1	2	3
Основная литература		
Марочкин, С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104981-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995356 (дата обращения: 02.06.2022)	https://znanium.com/catalog/document?id=333179	
Перепплеснина, Е. М. Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права: Монография / Перепплеснина Е.М.; Под ред. Нудненко Л.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. (Научная мысль) (П)ISBN 978-5-16-011656-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/560584 (дата обращения: 02.06.2022)	https://znanium.com/catalog/document?id=370850	
Дополнительная литература		
Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. - ISBN 978-5-16-106552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989163 (дата обращения: 02.06.2022)	https://znanium.com/catalog/document?id=327771	
Хабриева, Т. Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения : монография / Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин, А. И. Ковлер и др. ; под общ. ред. В. В. Лазарева. - Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-16-107179-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039044 (дата обращения: 02.06.2022)	https://znanium.com/catalog/document?id=343759	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		

<p>Нешатаева, Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. ISBN 978-5-91768-332-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/371804 (дата обращения: 02.06.2022)</p>	<p>http://znanium.com/catalog/product/371804</p>	
<p>Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/810314 (дата обращения: 02.06.2022)</p>	<p>http://znanium.com/catalog/product/810314</p>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, тесты, эссе, контрольная работа, вопросы для экзамена
2	Соотношение международного и внутригосударственного права	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, тесты, эссе, контрольная работа, вопросы для экзамена
3	Международное право и российское законодательство	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, тесты, эссе, контрольная работа, вопросы для экзамена
4	Нормы международного права в судебной деятельности	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, тесты, эссе, контрольная работа, вопросы для экзамена
5	Особенности применения конвенций о защите прав человека и актов международных органов судами Российской Федерации.	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, тесты, эссе, контрольная работа, вопросы для экзамена

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовая система Российской Федерации: понятие и структура.	ПК-3
2.	Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «система законодательства Российской Федерации».	
3.	Международное право: понятие, субъекты, уровни.	
4.	Источники (формы) международного права	

Тема семинара:

Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретические основы соотношения норм международного и национального права. Теория монизма и теория дуализма, теория координации.	ПК-3
2.	Влияние норм международного права на внутригосударственное право. Приведение норм национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами.	
3.	Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права.	
4.	Имплементация международного права в национальном правопорядке.	
5.	Теория применения, условия применимости норм, самоисполнимые и несамоисполнимые нормы.	
6.	Отсылка и толкование норм международного права как методы имплементации.	

Тема семинара:

Тема 3. Международное право и российское законодательство.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Конституционное регулирование вопроса о действии международного права во внутреннем правопорядке.	ПК-3
2.	Юридическая сила международно-правовых норм и их место в иерархии норм российского права.	
3.	Взаимодействие международных договоров и национального законодательства: проблемы разрешения коллизий.	
4.	Межсистемные нормативные правовые комплексы.	

Тема семинара:

Тема 4. Нормы международного права в судебной деятельности.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности реализации норм международного права в деятельности государственных органов.	ПК-3
2.	Применение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров судами Российской Федерации.	

Тема семинара:

Тема 5. Особенности применения конвенций о защите прав человека и актов международных органов судами Российской Федерации.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Конвенции о защите прав человека: правовая природа, содержание, структура.	ПК-3
2.	Влияние конвенций о защите прав человека на правовую систему России.	
3.	Применение норм конвенций о защите прав человека в судебной деятельности.	
4.	Акты международных органов по правам человека в правовой системе России.	
5.	Применение актов международных органов по правам человека судами Российской Федерации.	

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3

Тема 4. Нормы международного права в судебной деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>1. В суд поступило заявление от общественной организации о выделении из состава государства субъекта федерации на основании соблюдения международно-правового принципа о праве нации на самоопределение. При рассмотрении дела в суде было установлено, что отделение субъекта федерации нарушает другой общепризнанный принцип международного права – территориальной целостности государства. Подготовьте проект решения суда. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>2. Между российским АО (истец) и болгарской фирмой (ответчик) был заключен договор поставки. Стороны выбрали в качестве применимого к сделке российское право. Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, которые запрещают одностороннее изменение ассортимента. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980), которые (при определенных условиях) допускают такое изменение. Каким актом должен руководствоваться суд при рассмотрении дела?</p>	ПК-3

Тема 5. Особенности применения конвенций о защите прав человека и актов международных органов судами Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Пример 1. В суд поступило заявление об оспаривании отцовства. В обосновании требования истец указал, что его 20 летний сын, рожденный в 1985 г., согласно проведенной экспертизе ДНК на 99,9 % не является его кровным родственником (сыном). Суд установил, что правоотношение отцов-</p>	ПК-3

	<p>ства возникло в период действия Кодекса о браке и семье, который предусматривал срок в один год с момента регистрации ребенка для обжалования отцовства. Подготовьте проект решения суда. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Пример 2. Гражданке Казахстана Д. было отказано в выдаче вида на жительство по основаниям, изложенным в подпункте 4 пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 25 июля 2010 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", в связи с указанием в анкете заведомо ложных сведений о месте регистрации.</p> <p>До этого Д. на протяжении 4-х лет проживала в России, состоит в браке с гражданином РФ, имеет двоих несовершеннолетних детей, граждан РФ.</p> <p>В связи с нарушением законодательства России и отсутствием правоустанавливающего документа о законном пребывании на территории России УФМС обратилось в суд с заявлением о выдворении Д.</p> <p>Подготовьте проект решения суда. Обоснуйте свой ответ.</p>	
--	--	--

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций и эссе по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Доклад. Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, требует следующего структурирования материала: актуальность проблемы, цель и задачи исследования, описание проблемы и предложение ее решения, итоги и выводы.

Эссе. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к эссе:

Структура эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура эссе-доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное составление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3

2. Перечень тем докладов и эссе:

№п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «система законодательства Российской Федерации».	ПК-3
2.	Международное право: понятие и общая характеристика.	ПК-3
3.	Соотношение источников и форм международного права.	ПК-3
4.	Субъекты международного права.	ПК-3
5.	Универсальное и региональное международное право	ПК-3
6.	Соотношение международного публичного и международного частного права.	ПК-3
7.	Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права.	ПК-3
8.	Приведение норм национального законодательства в соответствии с международно-правовыми нормами.	ПК-3
9.	Реализация норм международного права как фактор совершенствования национального законодательства	ПК-3
10.	Имплементация международного права в национальном правопорядке.	ПК-3
11.	Теория трансформации, виды трансформации.	ПК-3
12.	Условия применимости норм международного права во внутригосударственной правовой системе.	ПК-3
13.	Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.	ПК-3
14.	Международное право в правовой системе Российской Федерации: общие положения.	ПК-3
15.	Конституция Российской Федерации и международное право.	ПК-3
16.	Российское законодательство и международное право.	ПК-3
17.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ о действии международного права во внутреннем правопорядке.	ПК-3
18.	Межсистемные нормативные правовые комплексы.	ПК-3
19.	Применение конвенций о защите прав человека судами РФ.	ПК-3
20.	Процессуальные кодексы Российской Федерации и применение норм международного права.	ПК-3

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Заочная

Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

ВАРИАНТ 1. (АБВГ)

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовая система Российской Федерации: понятие и структура.	ПК-3
2.	Судебная деятельность и имплементация международного права в национальном правовом порядке.	ПК-3

ВАРИАНТ 2. (ДЕЖЗ)

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Взаимодействие международных договоров и национального законодательства: проблемы разрешения коллизий судами.	ПК-3
2.	Отсылка и толкование норм международного права как методы имплементации.	ПК-3

ВАРИАНТ 3. (ИКЛМ)

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права.	ПК-3
2.	Применение актов международных органов по защите прав человека судами РФ.	ПК-3

ВАРИАНТ 4. (НОПР)

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Конституционное регулирование вопроса о действии международного права во внутреннем правовом порядке (по материалам судебной практики).	ПК-3
2.	Влияние конвенций о защите прав человека на правовую систему России.	ПК-3

ВАРИАНТ 5. (СТУФХ)

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соотношение международного публичного и внутригосударственного права.	ПК-3
2.	Влияние актов международных органов по защите прав человека на российское правосудие.	ПК-3

ВАРИАНТ 6. (ЦЧШЩЭЮЯ)

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретические основы соотношения норм международного и национального права.	ПК-3
2.	Применение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров судами Российской Федерации.	ПК-3

Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Оценочное средство «Дискуссия»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3

Тема 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика

1. Тема (проблема): Соотношение правовой системы России и международного права.

2. Концепция: Аргументированно представить и защищать свою позицию (идею, концепцию) относительно соотношения правовой системы России и международного права.

3. Роли:

Каждый студент обосновывает и отстаивает свою позицию по вопросам дискуссии, выступает в роли оппонента по сообщениям других участников.

4. Ожидаемый результат:

Получение необходимых знаний об отдельных проблемных вопросах соотношения международного права и внутригосударственной правовой системы.

5. Методические материалы: Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит рассуждения о соотношении правовой системы России и международного права. Позиция студентов должна быть аргументирована, основана на действующем законодательстве и научных концепциях.

Далее студенты делятся на две группы. Одна группа поддерживает позицию о том, что: 1. Физические лица являются субъектами международного права; 2. Правовые позиции(акты) международных судов, являясь прецедентами, входят в правовую систему России. Соответственно другая группа должна попытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при оценке активности на занятии.

6. Критерии оценки:

Форма обучения	Заочная
Деловая игра	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,5-5

Оценочное средство «Работа в малых (проблемных) группах на основе дискуссии»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3

Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права.

1. Тема: Соотношение международного и внутригосударственного права.

2. Концепция: Работая в малой группе провести совместное исследование отдельной проблемы или ситуации, выработать общую позицию, аргументированно ее представить.

Задания:

1. Обосновать состоятельность теории монизма. Привести критику теорий дуализма и координации.

2. Обосновать состоятельность теории дуализма. Привести критику теорий монизма и координации.

3. Обосновать состоятельность теории координации. Привести критику теорий дуализма и монизма.

4. Определить иерархию норм международного и внутригосударственного права. Соотнести Конституцию РФ и нормы международного права.

3. Роли:

Представители команд выполняют роли исследователей, разрабатывающих и защищающих научно-практические концепции.

4. Ожидаемый результат:

Получение исчерпывающих знаний о теоретических и практических аспектах соотношения международного и внутригосударственного права.

5. Методические материалы: Аудитория разделяется на малые группы, которым выдаются индивидуальные задания. Результаты выполнения заданий предоставляются в письменном виде в жюри, в состав которого входит преподаватель, либо предварительно отобранные среди наиболее успевающих по числу баллов студенты. Далее задаются перекрестные вопросы членам групп.

6. Критерии оценки:

Форма обучения	Заочная
Деловая игра	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,5-3,5

Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,5-5
---	-------

Оценочное средство «Дискуссия с элементами кейс-метода»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3

Тема 4. Нормы международного права в судебной деятельности.

1. Тема: Нормы международного права в судебной деятельности.

2. Концепция: На основании рассмотрения кейса аргументированно представить и защищать свою позицию (идею, концепцию).

3. Роли:

Каждый студент обосновывает и отстаивает свою позицию по вопросам дискуссии, выступает в роли оппонента по сообщениям других участников.

4. Ожидаемый результат:

Получение необходимых знаний о механизме применения государственными органами Российской Федерации норм международного права.

5. Методические материалы: Организуется дискуссия между студентами. Основными вопросами дискуссии являются: 1. Какие формы международного права существуют, какие из них признаются обязательными в Российской Федерации. 2. Перечислите общепризнанные принципы и нормы международного права. 3. Может ли Российская Федерация не исполнять общепризнанные принципы и нормы международного права, ссылаясь на внутригосударственное право, либо на то, что Россия не давала согласие на их обязательность.

На основании изучения положений Устава ООН, Декларации о принципах международного права, действующего российского законодательства студент должен правильно разрешить практическую ситуацию и защитить свою позицию. Другие студенты задают вопросы по существу решения и приводят контраргументы.

6. Критерии оценки:

Форма обучения	Заочная
Деловая игра	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,5-5

Оценочное средство «Деловая игра с элементами кейс-метода»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3

Тема 5. Особенности применения конвенций о защите прав человека и актов международных органов судами Российской Федерации.

1. Тема: Особенности применения конвенций о защите прав человека и актов международных органов судами Российской Федерации.

2. Концепция: На основании рассмотрения кейса аргументированно представить и защищать свою позицию (идею, концепцию).

3. Роли:

Каждый студент обосновывает и отстаивает свою позицию по вопросам дискуссии и задаче, выступает в роли оппонента по сообщениям других участников.

4. Ожидаемый результат:

Получение необходимых знаний об отдельных проблемных вопросах действия Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в правовой системе России.

5. Методические материалы: Организуется деловая игра между студентами. Основными вопросами деловой игры являются: 1. Можно ли признать конвенции о защите прав человека международными договорами. 2. Обладают ли акты международных органов обязательной силой для государства. 3. Механизм применения актов международных органов судами Российской Федерации.

На основании изучения международных конвенций и действующего российского законодательства, практики международных органов студент должен правильно разрешить практическую ситуацию и защитить свою позицию. Другие студенты задают вопросы по существу решения и приводят контраргументы.

6. Критерии оценки:

Форма обучения	Заочная
Деловая игра	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Применение судами Российской Федерации норм международного права

I:

S: Международное право отличается от внутригосударственного по:

- : предмету регулирования,
- : субъектам права,
- : способу создания норм,
- : по всем вышеуказанным критериям

I:

S: Нормы международного права непосредственно создают обязательства для:

- : государств,
- : юридических лиц,
- : индивидов,
- : транснациональных корпораций.

I:

S: Принципы международного права отличаются от иных норм международного права:

- : носят неписанный характер,
- : они являются результатом (актами) толкования норм международного права,
- : это нормы *jus cogens*, их соблюдение строго обязательно, они являются критерием законности всей системы международно-правовых норм,
- : их соблюдение не обязательно, поскольку они имеют не юридический, а моральный характер,

I:

S: Все основные принципы международного права закреплены в акте нормативного характера:

- : Заключительный акт СБСЕ (1975),
- : Парижская хартия для новой Европы 1990 года,
- : Декларация ООН о принципах международного права 1970 г.,
- : Декларация о правах и обязанностях государств 1949 года.

I:

S: Укажите элемент, не входящий в нормативное содержание принципа суверенного равенства государств:

- : государства юридически равны,
- : государства разрешают все свои споры мирными средствами,
- : каждое государство имеет право свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы,
- : каждое государство обязано уважать правосубъектность другого государства.

I:

S: Согласно теории дуализма:

- : международное и внутригосударственное право - две различные, самостоятельные правовые системы,
- : международное и внутригосударственное право суть части единой правовой системы,
- : международное и внутригосударственное право - автономные компоненты межгосударственной системы,

-: международное и внутригосударственное право представляют собой две различные, но взаимосвязанные правовые системы.

I:

S: Укажите значение, которое не соответствует теории примата международного права над национальным правом:

- : международное право - результат согласования воли государств, выражение общечеловеческих ценностей,
- : международное право - система правовых норм, созданная группой государств, ставящих свое внутреннее право в преимущественное положение по отношению к международному праву,
- : международное право - это нормативное отражение верховенства общечеловеческих интересов над всеми иными,
- : международное право обеспечивает баланс интересов государств и всего мирового сообщества.

I:

S: Постановления Европейского суда по правам человека могут быть не исполнены в России если:

- : Они противоречат федеральному закону
- : Если они противоречат принципам и нормам Конституции РФ
- : Противоречат международному договору России
- : Исполняются в любом случае

I:

S: Согласно теории монизма:

- : международное и внутригосударственное право существуют отдельно и не взаимодействуют,
- : международное и внутригосударственное право - самостоятельные и взаимодействующие системы,
- : международное и внутригосударственное право - части общей правовой системы,
- : международное и внутригосударственное право – существуют отдельно, но теснейшим образом взаимодействуют.

I:

S: Процесс реализации норм международного права в национальном правовом порядке называется:

- : имплементация,
- : промульгация,
- : пролонгация,
- : денонсация.

I:

S: Укажите способ изложения внутригосударственной нормы права, содержание диспозиции которой частично находится в международно-правовом акте:

- : отсылка,
- : новация,
- : рецепция,
- : сатисфакция.

I:

S: Коллизия норм международного права и внутригосударственного права, пред-

ставляет собой:

- : гармонию между двумя правовыми системами,
- : столкновение этих систем,
- : противоречие отдельных норм международного права и внутригосударственного права,
- : несоответствие рекомендательных норм МП нормам внутреннего права,

I:

S: Укажите орган, осуществляющий контроль за соблюдением Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.:

- : Суд Европейских сообществ,
- : Совет Европы,
- : Европейский суд по правам человека,
- : Комитет старших должностных лиц ОБСЕ.

I:

S: В какой международный орган может обратиться индивид с частной жалобой о нарушении своих прав:

- : в Европейский суд по правам человека,
- : в Совет Безопасности ООН,
- : в Секретариат ООН,
- : в Комитет министров Совета Европы.

I:

S: Право гражданина РФ на обращение за защитой в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека реализуется:

- : при наличии соответствующего международного договора РФ и исчерпания всех имеющихся внутригосударственных средств правовой защиты
- : после обязательного обращения с предварительной жалобой в Конституционный Суд РФ
- : после признания Россией юрисдикции межгосударственного органа по защите прав и свобод человека
- : с согласия стороны, предположительно нарушившей права человека

I:

S: Наиболее важным признаком Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод является:

- : механизм международного контроля за соблюдением ее положений
- : возможность ее ратификации государствами-участниками
- : исчерпывающий список прав и свобод человека и гражданина
- : возможность принятия Дополнительных Протоколов

I:

S: К международным межправительственным организациям можно обращаться за защитой прав и свобод человека:

- : после исчерпания всех имеющихся внутригосударственных средств правовой защиты
- : при наличии соответствующего разрешения секретариата организации
- : до обращения во внутригосударственные судебные инстанции
- : без каких-либо дозволений

I:

S: Самоисполнимый договор - это:

- : соглашение, которое не требует внутригосударственных процедур для своего действия,
- : международный акт, действие которого напрямую зависит от ратификации,

- : договор не имеющий письменную форму,
- : соглашение, зависящее от трансформации во внутригосударственном праве.

I:

S: Для России Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. вступила в силу:

- : в 1993 году
- : в 1996 году
- : в 1998 году
- : в 2000 году

I:

S: Вставьте пропущенное слово Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её

I:

S: Постановления Европейского суда по правам человека являются:

- : Нормативными правовыми актами
- : Актами толкования права
- : Правоприменительными актами
- : Законодательством Совета Европы

I:

S: В случае возникновения коллизий между нормами международного договора России и нормами федерального закона приоритет отдается:

- : Нормам внутригосударственного права
- : Нормам международного права
- : На усмотрение правоприменительного субъекта
- : Коллизий не возникает, т.к. у этих норм разный предмет регулирования

I:

S: Правовая система государства не включает:

- : систему права
- : систему законодательства
- : политическую систему
- : правовую идеологию

I:

S: Постановление Европейского суда по правам человека имеет для государства, в отношении которого оно вынесено:

- : рекомендательное значение
- : обязательную силу
- : факультативное значение
- : вспомогательное значение

I:

S: Формой международного права является:

- : международный договор,
- : решения Международного суда ООН,
- : резолюции Генеральной Ассамблеи ООН,
- : труды наиболее авторитетных юристов.

I:

S: Субъектом международного права является:

- : международная межправительственная организация,
- : неправительственная организация,
- : транснациональные корпорации,
- : физические лица.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине
«Применение судами Российской Федерации норм международного права»**

1. Предмет и метод курса «Применение судами Российской Федерации норм международного права»
2. Приведение норм национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами.
3. Правовая система Российской Федерации: понятие и структура.
4. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права.
5. Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «система законодательства Российской Федерации».
6. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.
7. Международное право: понятие и общая характеристика.
8. Имплементация международного права в национальном правопорядке.
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
10. Межсистемные нормативные правовые комплексы.
11. Источники (формы) международного права.
12. Толкование норм международного права.
13. Система международного права.
14. Конституционное регулирование вопроса о действии международного права во внутреннем правопорядке.
15. Виды норм международного права
16. Юридическая сила международно-правовых норм и их место в иерархии норм российского права.
17. Субъекты международного права.
18. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства: проблемы разрешения коллизий.
19. Уровни международного права.
20. Влияние конвенций о защите прав человека на правовую систему России.
21. Механизм международно-правового регулирования
22. Акты международных органов по защите прав человека в правовой системе России.
23. Соотношение международного публичного и международного частного права.
24. Влияние практики международных органов по защите прав человека на российское правосудие.
25. Теоретические основы соотношения норм международного и национального права.
26. Применение норм международного права в деятельности прокуратуры, МВД, следственных органов, нотариата.
27. Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права.
28. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров судами Российской Федерации.
29. Приоритет норм международного права во внутригосударственной правовой системе.
30. Роль высших судебных органов в обеспечении единых принципов применения международно-правовых норм.

Заведующий кафедрой _____ / Гумеров Л.А./

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа «Судебная власть. Судебная деятельность»

Дисциплина: Применение судами РФ норм международного права

Экзамен

Билет № __

1. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права.
2. Влияние практики международных органов по защите прав человека на российское правосудие.

Заведующий кафедрой _____ / Гумеров Л.А./