

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 10.10.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Хасаншина Ф.Г., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 17 от «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Воронцова И.В., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническое обеспечение	21
7.	Карта обеспеченности литературой	23
8.	Фонд оценочных средств	25

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»
Разработчик: Хасаншина Ф.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам Тема 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам Тема 3. Законная сила решения суда Тема 4. Судебные определения Тема 5. Постановления проверочных судебных инстанций Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3.1	Осуществляет прием обращений в суд в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
2	ПК-3.2	Рассматривает и разрешает споры в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
3	ПК-3.3	Составляет судебные акты по спорам, разрешаемым в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
4	ПК-4.1	Готовит обращения в суд в защиту публичных интересов.
5	ПК-4.2	Совершает процессуальные действия в качестве представителя государственных и муниципальных органов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
6	ПК-4.3	Готовит процессуальные документы, необходимые для представления публичных интересов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.

7	ПК-5.1	Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
8	ПК-5.2	Совершает процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
9	ПК-5.3	Составляет процессуальные документы по гражданским, административным делам и экономическим спорам.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	14	14
Форма промежуточной аттестации	-	Дифф.зачет	Дифф.зачет

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	16	4	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56	
Занятия лекционного типа	-	2	2	
Занятия семинарского типа	-	14	2	12
Форма промежуточной аттестации	-	Дифф.зачет		Дифф.зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам

Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским делам. Решение суда: сущность и его виды. Определение суда. Иные акты суда в гражданском процессе.

Тема 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам

Требования, предъявляемые Гражданским процессуальным кодексом РФ к решению суда. Соотношение требований, которым должно отвечать решение суда. Нормы гражданского процессуального закона и проблемы их реализации на практике.

Тема 3. Законная сила решения суда

Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Свойства законной силы решения суда. Res judicata и исключительность судебного решения.

Тема 4. Судебные определения

Значение и сущность определения суда в гражданском процессе. Содержание определения. Сравнительная характеристика решения и определения суда. Требования, предъявляемые гражданским процессуальным законом к определению.

Тема 5. Постановления проверочных судебных инстанций

Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.

Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов

Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства. Исполнительный лист.

Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам	ПК-3, ПК-4, ПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
2	Тема 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	10	4		4		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
3	Тема 3. Законная сила решения суда	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	12	2		2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
4	Тема 4. Судебные определения	ПК-3, ПК-4, ПК-5	12	10	2		2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
5	Тема 5. Постановления проверочных судебных инстанций	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	8	2		2		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	8	2		2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
ВСЕГО			72	56	16	2	14		

Таблица 3.2
заочная форма обучения

Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
			Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
		час.	час.	час.	час.	час.	час.	
Тема 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам	ПК-3, ПК-4, ПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
Тема 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	10	4		4		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета

Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
			Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.		
Тема 3. Законная сила решения суда	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	12	2		2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
Тема 4. Судебные определения	ПК-3, ПК-4, ПК-5	12	10	2		2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
Тема 5. Постановления проверочных судебных инстанций	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	8	2		2		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	8	2		2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
ВСЕГО		72	56	16	2	14		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Понятие и виды судебных актов в гражданском и арбитражном процессе	8
Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам – содержание законности и обоснованности судебных решений	10

Законная сила решения суда	12
Судебные определения	10
Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.	8
Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства. Исполнительный лист. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.	8
Итого	56

*Таблица 4.2
Заочная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Понятие и виды судебных актов в гражданском и арбитражном процессе	8
Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам – содержание законности и обоснованности судебных решений	10
Законная сила решения суда	12
Судебные определения	10
Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.	8
Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства. Исполнительный лист. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.	8
Итого	56

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом принципов цивилистического процесса, нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации в сфере публичного производства, реализации норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий, знание правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации и других судебных инстанций по вопросам для семинаров, умения и навыки применения данных правовых позиций, позволяющих эффективно подготовить дело к судебному разбирательству.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ

// Российская газета. 27 июля 2002 г. № 137.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. 20 ноября 2002 г. № 220.

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 06.02.2014

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 898.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.01.1997. № 1. ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

Федеральный закон "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 15.07.2021)// // Российская газета 11 марта 2015г.

Федеральный закон Российской Федерации от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Российская газета. 4 мая 2010 г. № 94

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

Постановление ЕСПЧ по делу «Рябых против Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление ЕСПЧ по делу «Брумареску против Румынии» // СПС «КонсультантПлюс». CASE OF RUIZ TORIJA v. SPAIN [Электронный ресурс] // <http://echr.ketse.com/doc/18390.91-en-19941209/view/>

Постановление Конституционного Суда РФ от 1 марта 2012 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» Собрание законодательства РФ. 12.03.2012. № 11. Ст.1366.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25 марта 2008 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Товарищество застройщиков», открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» и открытого акционерного общества «ТНК-ВР Холдинг» // СЗ РФ 2008. № 13 ст. 1352.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // ЭЮС «LEXPRO».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // ЭЮС «LEXPRO».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 2.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июля 2010 г. № 38 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении

правосудия» // официальный сайт «Федеральные арбитражные суды Российской Федерации» (www.arbitr.ru).

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2011 г. № 27 «О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами» // официальный сайт «Федеральные арбитражные суды Российской Федерации» (www.arbitr.ru).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),

- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru,
www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

аудиторный фонд Университета, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленными СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, Windows, Microsoft office Word.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Приложение к п.6

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе	<p>Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>Учебный зал судебных заседаний (аудитория 235)</p>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра гражданского процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция Квалификация (степень) магистр

Профиль (специализация): Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

Дисциплина: Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	
1	
Основная литература	
Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1993587 (дата обращения: 19.04.2023).	https://znanium.com/catalog/product/1993587
Ушакова, Е. В. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. В. Ушакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 279 с. - ISBN 978-5-394-05439-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2041731 (дата обращения: 18.04.2023).	https://znanium.com/catalog/product/2041731
Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве : монография / М.А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-971-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816676 (дата обращения: 18.04.2023).	https://znanium.com/catalog/product/1816676
Дополнительная литература	
Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-808-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836943 (дата обращения: 18.04.2023).	https://znanium.com/catalog/product/1836943
Праниця, Т. О. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / Т. О. Праниця, С. Ю. Анохина. - Воронеж : Научная книга, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1999939 (дата обращения: 18.04.2023)	https://znanium.com/catalog/product/1999939
Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Уральский гос. юрид. ун-т ; под ред. д.ю.н., проф. В. В. Яркова. — 4-е изд., испр. и перераб. — Москва : Статут, 2020. — 1071 с. - ISBN 978-5-8354-1622-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225724 (дата обращения: 19.04.2023).	https://znanium.com/catalog/product/1225724
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины	
Белякова, А. В. Проблемы защиты права на судопроизводство в разумный срок в гражданском и арбитражном процессах в Российской Федерации : монография / А. В. Белякова ; отв. ред. С. С. Завриев. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-7205-1668-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1226630 (дата обращения: 18.04.2023).	https://znanium.com/catalog/product/1226630

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____



8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и виды судебных актов по гражданским делам	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Вопросы для семинаров, правовые ситуации, вопросы для зачета,
2.	Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Вопросы для семинаров, деловая игра, правовые ситуации, вопросы для зачета,
3.	Законная сила решения суда	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Вопросы для семинаров, деловая игра, правовые ситуации, вопросы для зачета,
4.	Судебные определения	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Вопросы для семинаров, правовые ситуации, вопросы для зачета,
5.	Постановления проверочных судебных инстанций	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Вопросы для семинаров, деловая игра, правовые ситуации, вопросы для зачета,
6.	Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Вопросы для семинаров, правовые ситуации, вопросы для зачета,

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3.1	Осуществляет прием обращений в суд в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
2	ПК-3.2	Рассматривает и разрешает споры в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
3	ПК-3.3	Составляет судебные акты по спорам, разрешаемым в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
4	ПК-4.1	Готовит обращения в суд в защиту публичных интересов.
5	ПК-4.2	Совершает процессуальные действия в качестве представителя государственных и муниципальных органов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
6	ПК-4.3	Готовит процессуальные документы, необходимые для представления публичных интересов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
7	ПК-5.1	Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
8	ПК-5.2	Совершает процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
9	ПК-5.3	Составляет процессуальные документы по гражданским, административным делам и экономическим спорам.

Тема 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
-------	---------	-----------------

1.	Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Виды судебных актов, постановляемых по гражданским делам.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Решение суда: сущность и его виды	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	Определение суда.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5.	Иные акты суда в гражданском и арбитражном процессе	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Тема 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Требования, предъявляемые АПК РФ и ГПК РФ к решению суда.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Сущность и значение судебного решения	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Структура и содержание судебного решения.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-

		5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	Устранение недостатков судебного решения.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5.	Соотношений категорий правовая определенность и законная сила судебного решения.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Тема 3 Законная сила решения суда

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Значение и сущность законной силы решения суда.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Свойства законной силы решения суда. Res judicata и исключительность судебного решения.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Тема 4. Судебные определения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Значение и сущность определения суда в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Содержание определения.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Сравнительная характеристика решения и определения суда.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,

		ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	Требования, предъявляемые АПК РФ и ГПК РФ к определению.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Тема 5. Постановления проверочных судебных инстанций

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Виды постановлений.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	Свойства судебных постановлений	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Общая характеристика производства по исполнению судебных решений.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Законодательство об исполнительном производстве	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

4.	Соотношение арбитражного процесса и исполнительного производства.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5.	Исполнительный лист.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
6.	Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
7.	Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
8.	Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3.1	Осуществляет прием обращений в суд в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
2	ПК-3.2	Рассматривает и разрешает споры в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
3	ПК-3.3	Составляет судебные акты по спорам, разрешаемым в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
4	ПК-4.1	Готовит обращения в суд в защиту публичных интересов.
5	ПК-4.2	Совершает процессуальные действия в качестве представителя государственных и муниципальных органов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
6	ПК-4.3	Готовит процессуальные документы, необходимые для представления публичных интересов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
7	ПК-5.1	Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
8	ПК-5.2	Совершает процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
9	ПК-5.3	Составляет процессуальные документы по гражданским, административным делам и экономическим спорам.

№ п/п	Задачи	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Организация, владеющая недвижимостью, обратилась в арбитражный суд с иском к обществу, зарегистрировавшему право в ЕГРП на ту же недвижимость, о признании права собственности отсутствующим.</p> <p>В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельного требования относительно предмета спора, к участию в деле привлечено муниципальное образование.</p> <p>Судом первой инстанции установлено, что в 2007 году муниципальное образование продало с публичных торгов здание (ангар). Недвижимое имущество было передано победителю торгов - Организации, которая оплатила его, право собственности было зарегистрировано за покупателем в ЕГРП.</p>	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

	<p>В 2008 году муниципальное образование составило новую техническую документацию на здание (ангар), присвоило ему иной адрес и выставило на публичные торги в составе одного лота с иным недвижимым имуществом. Победителем торгов оказалось Общество - ответчик по настоящему делу, за которым право на это имущество было также зарегистрировано в ЕГРП.</p> <p>В 2012 году Организация обратилась в арбитражный суд с настоящим иском.</p> <p>В обоснование требования истец указывал на то, что имущество находится в его фактическом владении, используется им, право на него зарегистрировано. Регистрация права на это же имущество за другим лицом нарушает его право собственности, поскольку создает угрозу, что второе лицо, зарегистрированное в ЕГРП в качестве собственника спорного имущества, насильственно отберет у него здание, а также ставит под сомнение законность записи о праве собственности истца.</p> <p>Ответчик заявил об истечении исковой давности и утверждал, что истец должен был знать о повторной продаже здания, поскольку информация о публичной продаже этого имущества была опубликована в местной газете.</p> <p>Истец признал, что о выставлении на повторную публичную продажу спорного здания ему стало известно из публикации в названной газете в 2008 году, однако он полагает, что по этому иску отсутствует исковая давность, поскольку имущество находится в его владении, начиная с 2007 года.</p> <p>Муниципальное образование пояснило, что им была допущена ошибка при выставлении одного и того же имущества на торги дважды, так как вторая продажа готовилась только на основе документов без выезда представителей администрации на объект.</p> <p><i>1. Как должна быть разрешена сложившаяся правовая ситуация? Какое решение должен вынести арбитражный суд?</i></p> <p><i>2. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p> <p><i>3. Составьте проект обоснованного и мотивированного решения по данному делу.</i></p> <p><i>4. Определите элементы судебного решения.</i></p>	
2.	<p>Между ООО (Продавец) и АО (Покупатель) был заключен и исполнен договор купли-продажи недвижимого имущества. Исходя из ничтожности этого договора, ООО обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к АО, в котором со ссылкой на ничтожность договора купли-продажи истребовало переданные во исполнение договора помещения из его незаконного владения.</p> <p><i>1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию? Какое решение должен вынести арбитражный суд в рамках?</i></p> <p><i>2. Проанализируйте судебную практику по делам о признании договоров недействительными (ничтожными) и применении последствий недействительности договора.</i></p> <p><i>3. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p>	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

	4. <i>Определите элементы иска и судебного решения.</i>	
3.	<p>Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском об истребовании холодильной камеры из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью. В обоснование заявленных требований истец пояснил, что холодильная камера, принадлежащая ему на праве собственности, была передана им организации в аренду. Впоследствии организация продала и передала спорное имущество ответчику. Так как организация не имела права отчуждать названное имущество, общество является незаконным владельцем. По мнению истца, при таких обстоятельствах требование, заявленное в соответствии со статьей 301 ГК РФ, подлежит удовлетворению. По смыслу этой нормы приобретатель получает защиту, только если был добросовестен как в момент заключения возмездной сделки, направленной на приобретение спорного имущества, в момент поступления имущества в его владение, так и в момент, когда отчуждатель получает от него плату или иное встречное предоставление за переданное имущество, а оплата спорного имущества обществом состоялась лишь после получения ответчиком копии искового заявления по настоящему делу.</p> <p>Против требований истца ответчик возражал ссылкой на свою добросовестность и возмездность приобретения. Как пояснил ответчик, тот факт, что оплата спорного имущества обществом состоялась лишь после получения им копии искового заявления по настоящему делу, вопреки мнению истца, не имеет значения при рассмотрении вопроса о возмездности приобретения для целей применения статьи 302 ГК РФ.</p> <p>Поддержав доводы ответчика, суд в удовлетворении иска отказал ввиду следующего. Хотя ответчик и являлся незаконным владельцем, спорное имущество приобретено им добросовестно по возмездному основанию (в материалах дела имеется договор купли-продажи холодильной камеры, заключенный между организацией и обществом с ограниченной ответственностью, а также доказательства исполнения договора каждой из сторон), что в соответствии с пунктом 1 статьи 302 ГК РФ исключает удовлетворение предъявленного к нему виндикационного иска. При этом добросовестность приобретателя исследуется только на момент совершения сделки, направленной на отчуждение и приобретение спорного имущества, и на момент его поступления во владение ответчика. Лицо остается добросовестным приобретателем и в том случае, если впоследствии оно узнало или должно было узнать об отсутствии правомочий у отчуждателя. Поэтому такое лицо получает предусмотренную пунктом 1 статьи 302 ГК РФ защиту как добросовестный приобретатель по возмездному основанию, хотя бы обязанность по соответствующему договору и была им исполнена после утраты добросовестности.</p> <p>1. <i>Как следует разрешить данную правовую ситуацию, исходя из норм АПК РФ и ГК РФ?</i></p> <p>2. <i>Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции, каково его содержание?</i></p>	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

4.	<p>Организация и субъект Российской Федерации в лице полномочного органа заключили договор поручительства. Ввиду того, что обеспеченное таким образом обязательство не было исполнено в срок, поручитель предоставил субъекту Российской Федерации типографский станок в качестве отступного. Оборудование закреплено на праве хозяйственного ведения за государственным унитарным предприятием.</p> <p>В ином судебном процессе суд признал названный договор поручительства недействительным. Сочтя, что при таких обстоятельствах имущество подлежит возврату собственнику, организация обратилась в арбитражный суд с иском к государственному унитарному предприятию об истребовании из его незаконного владения типографского станка. В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, к участию в деле был привлечен субъект Российской Федерации в лице комитета по управлению государственным имуществом.</p> <p>Суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал на основании статьи 302 ГК РФ, установив, что государственное унитарное предприятие является добросовестным приобретателем имущества, полученного от субъекта Российской Федерации в лице полномочного органа на праве хозяйственного ведения.</p> <p><i>1. Является ли решение арбитражного суда по делу законным и обоснованным?</i></p> <p><i>2. Определите и опишите элементы решения суда.</i></p> <p><i>3. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p>	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5.	<p>Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю об истребовании из его владения нежилого помещения.</p> <p>В обоснование своих требований истец указал следующее. За ним было зарегистрировано право собственности на нежилое помещение, которое он передал в качестве отступного закрытому акционерному обществу.</p> <p>Затем акционерным обществом (продавцом) и предпринимателем (покупателем) был заключен и исполнен договор купли-продажи спорного нежилого помещения.</p> <p>Вступившим в законную силу решением суда соглашение об отступном между истцом и акционерным обществом признано ничтожным. По мнению истца, ничтожность этого соглашения означает ничтожность последующей сделки по отчуждению спорного помещения, следовательно, предприниматель получил имущество во исполнение ничтожной сделки и является незаконным владельцем.</p> <p>Ответчик, возражая против иска, сослался на свою добросовестность. По мнению истца, ответчик не может быть признан добросовестным приобретателем имущества, так как, являясь сыном генерального директора акционерного общества, в данном случае он должен был знать о факте отчуждения истцом</p>	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

	<p>спорного имущества с нарушением действующего гражданского законодательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Определите элементы иска и судебного решения по делу.</i> <i>2. Как должен быть разрешен данный спор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i> 	
6.	<p>Решением арбитражного суда первой инстанции отказано в удовлетворении виндикационного иска лицу, считавшему себя собственником недвижимого имущества. Суд исходил из того, что, хотя ответчик приобрел имущество у неуправомоченного отчуждателя, он стал собственником спорного имущества в силу абзаца второго пункта 2 статьи 223 ГК РФ.</p> <p>При этом суд не согласился с истцом, полагавшим, что ответчик не может быть признан добросовестным приобретателем, так как договор купли-продажи помещения заключен по явно заниженной цене. Это свидетельствует о фактическом сговоре продавца и покупателя в целях образования видимости добросовестного приобретения имущества.</p> <p>По мнению суда первой инстанции, продажа имущества по цене ниже рыночной не противоречит действующему законодательству и сама по себе не свидетельствует о том, что приобретатель знал или должен был знать об отсутствии у продавца права на отчуждение этого имущества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Проанализируйте решение суда первой инстанции с точки зрения его законности, мотивированности и обоснованности.</i> <i>2. Нарушены ли какие-либо принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации?</i> <i>3. Определите содержание судебного решения.</i> 	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
7.	<p>Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью об истребовании из незаконного владения ответчика башенного крана. Решением суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований отказано, так как ответчик, приобретший спорное имущество у акционерного общества по договору купли-продажи, признан добросовестным приобретателем имущества по возмездной сделке (пункт 1 статьи 302 ГК РФ). Суд не согласился с доводами истца, утверждавшего, что имущество выбыло из его владения помимо его воли.</p> <p>Согласно материалам дела, судебным актом по другому спору со ссылкой на статью 168 ГК РФ признан недействительным договор купли-продажи, во исполнение которого истец передал владение краном покупателю (акционерному обществу). По мнению истца, имущество, переданное собственником во исполнение недействительной сделки, не может считаться выбывшим из владения собственника по его воле.</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Определите элементы иска и судебного решения.</i> <i>2. Дайте оценку законности и обоснованности решения арбитражного суда.</i> 	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

	3. <i>Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i>	
--	--	--

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочна я ф.о.
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	14	5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	10	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	6	2
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов	0	0

Варианты и темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3.1	Осуществляет прием обращений в суд в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
2	ПК-3.2	Рассматривает и разрешает споры в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
3	ПК-3.3	Составляет судебные акты по спорам, разрешаемым в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
4	ПК-4.1	Готовит обращения в суд в защиту публичных интересов.
5	ПК-4.2	Совершает процессуальные действия в качестве представителя государственных и муниципальных органов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
6	ПК-4.3	Готовит процессуальные документы, необходимые для представления публичных интересов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
7	ПК-5.1	Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
8	ПК-5.2	Совершает процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
9	ПК-5.3	Составляет процессуальные документы по гражданским, административным делам и экономическим спорам.

ВАРИАНТ 1.

№ п/п	вопросы	Код компетенции
1.	Виды судебных решений. Основные теоретические концепции подразделения судебных решений на виды.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Исполнимость решения суда.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

ВАРИАНТ 2.

№ п/п	вопросы	Код компетенции
1.	Определения суда. Виды определений.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Свойства судебного решения.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

ВАРИАНТ 3.

№	вопросы	Код компетенции
----------	----------------	------------------------

п/п		
1.	Решение суда в гражданском процессе.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Определения суда первой инстанции и их законная сила.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

ВАРИАНТ 4.

№ п/п	вопросы	Код компетенции
1.	Обязательность решения суда.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Частные определения. Их содержание и значение.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

ВАРИАНТ 5.

№ п/п	вопросы	Код компетенции
1.	Требования, предъявляемые гражданским процессуальным законом к судебному решению.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Виды определений арбитражного суда.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

ВАРИАНТ 6.

№ п/п	вопросы	Код компетенции
1.	Обязательность решения суда.	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Срок и порядок направления определения	ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Контрольные задания представлены в шести вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по Д	1 вариант
с Е по К	2 вариант
с Л по О	3 вариант
с П по Т	4 вариант
с У по Ч	5 вариант
с Ш по Я	6 вариант

Оценочное средство «Деловая игра»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3.1	Осуществляет прием обращений в суд в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
2	ПК-3.2	Рассматривает и разрешает споры в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
3	ПК-3.3	Составляет судебные акты по спорам, разрешаемым в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
4	ПК-4.1	Готовит обращения в суд в защиту публичных интересов.
5	ПК-4.2	Совершает процессуальные действия в качестве представителя государственных и муниципальных органов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
6	ПК-4.3	Готовит процессуальные документы, необходимые для представления публичных интересов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
7	ПК-5.1	Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
8	ПК-5.2	Совершает процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.
9	ПК-5.3	Составляет процессуальные документы по гражданским, административным делам и экономическим спорам.

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношений категорий правовая определенность и законная сила судебного решения.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Сравнительная характеристика решения и определения суда.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2,

		ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
--	--	--------------------------------

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: { Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе }

V2: { ПК-3.1 }

V3: { Осуществляет прием обращений в суд в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства. }

I:

S: Суды общей юрисдикции по результатам рассмотрения гражданского дела выносят:

-: приговор

-: определение

+: решение

-: судебный приказ

I:

S: Судебные акты, выносимые судом по интеллектуальным правам, должен соответствовать следующим требованиям:

-: должны быть законными и обоснованными

-: должны быть мотивированными и законными

+: должны быть законными, обоснованными и мотивированными

-: должны быть законными

I:

S: В каких случаях арбитражный суд выносит определение в виде отдельного судебного акта:

-: по результатам рассмотрения любых ходатайств, заявлений

-: во всех случаях, если АПК РФ предусмотрена возможность обжалования определения

-: только в случаях, если это определение препятствует дальнейшему движению дела

+: в случаях, если АПК РФ предусмотрена возможность обжалования определения и если это определение препятствует дальнейшему движению дела

V1: { Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе }

V2: {ПК-4.1 }

V3: { Готовит обращения в суд в защиту публичных интересов. }

I:

S: Кто вправе заявить ходатайство о разъяснении решения суда:

-: истец и ответчик

-: истец, ответчик и иные лица

+: истец, ответчик и лица, чьи интересы затрагивает данное решение

-: стороны процесса

I:

S: В какой срок должно быть оформлено решение в полном объеме в арбитражном процессе:

-: в течение недели

-: не превышающий трех дней

+: не превышающий пяти дней

-: не превышающий семи дней

V1: { Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе }

V2: {ПК-5.1 }

V3: { Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве. }

I:

S: Решения судов общей юрисдикции должны соответствовать требованиям:

-: Постановления ВС РФ

-: КоАП РФ

-: АПК РФ

+: ГПК РФ

I:

S: По результатам рассмотрения заявления о признании и исполнении решений иностранных судов судом общей юрисдикции, принимается:

-: постановление

-: решение

+: определение

-: частное определение

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Баллы
«отлично»	76-100% правильных ответов	3 б.
«хорошо»	51-75% правильных ответов	2 б.
«удовлетворительно»	35-50% правильных ответов	1 б.
«неудовлетворительно»	34% и меньше правильных ответов	0 б.

Методические рекомендации

Проводится в течение изучения дисциплины (семестр). Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель определяет студентам исходные данные для подготовки к тестированию: называет разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Оценка результатов тестирования производится после проведения теста и подсчета ответов студентов.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине
«Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»**

1. Сущность решения суда по гражданскому делу. Решение суда в гражданском процессе и решение суда в арбитражном процессе: основные сходства и различия.
2. Определения суда. Виды определений.
3. Требования, предъявляемые гражданским процессуальным законом к судебному решению. Соотношение требований: цель закона и анализ с точки зрения правил юридической техники формулирования норм права.
4. Сравнение требований, предъявляемых к судебному решению в ГПК, с требованиями, предъявляемыми к судебному решению в АПК. В каком случае законодателем предложено наиболее эффективное, с точки зрения теории и практики, регулирование.
5. Виды судебных решений. Основные теоретические концепции подразделения судебных решений на виды.
6. Преобразовательные (конститутивные) решения суда.
7. Свойства судебного решения.
8. Законность решения суда.
9. Обоснованность решения суда.
10. Дополнительные свойства решения суда.
11. Законная сила решения и/или определения суда. Наиболее распространенные определения законной силы. Виды свойств законной силы судебных актов. Res judicata.
12. Обязательность решения суда.
13. Исключительность решения суда.
14. Преюдициальность решения суда.
15. Неопровержимость решения суда.
16. Исполнимость решения суда.
17. Значение и сущность определения суда в гражданском процессе.
18. Содержание определения.
19. Сравнительная характеристика решения и определения суда.
20. Требования, предъявляемые к определению.
21. Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений.
22. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика.
23. Свойства судебных постановлений.
24. Общая характеристика производства по исполнению судебных решений.
25. Законодательство об исполнительном производстве.
26. Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства.
27. Исполнительный лист.
28. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.
29. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства.
30. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов.
31. Принцип взаимности.

Заведующий кафедрой  / И.В. Воронцова

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично