

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 11.10.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Уголовное наказание и правила его назначения»**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное наказание и правила его назначения»  
Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и цели наказания. Тема 2. Система и виды уголовных наказаний. Тема 3. Общие начала назначения наказания Тема 4. Специальные правила назначения наказания. Тема 5. Освобождение от ответственности и наказания Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость. Тема 7. Ответственность несовершеннолетних Тема 8. Принудительные меры медицинского характера Тема 9. Конфискация имущества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	94	94
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	6	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	экзамен

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	94	94	
Занятия лекционного типа	-	2	2	
Занятия семинарского типа	-	12	2	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	6		6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-		Контр. работа, экзамен

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### **1. Понятие и цели наказания**

1.1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания. Генезис института наказания в уголовном праве. Основные современные доктринальные концепции учения о наказании.

1.2. Отграничение уголовного наказания от других видов наказания (административное взыскание, дисциплинарное наказание, гражданско-правовая ответственность).

1.3. Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК РФ). Восстановление социальной справедливости; исправление осужденного; предупреждение совершения новых преступлений.

###### **2. Система наказаний. Виды наказаний**

2.1. Система наказаний (ст. 44 УК РФ), понятие, значение и принципы построения. История становления системы наказаний в отечественном уголовном праве. Сравнительный анализ систем наказания различных государств.

2.2. Виды наказаний. Их классификация (по порядку назначения; по субъекту; по возможности определения срока; по характеру воздействия)

2.3. Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы: штраф (ст. 46 УК РФ); лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ); лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград ст. 48 УК РФ); обязательные работы (ст. 49 УК РФ); исправительные работы (ст. 50 УК РФ); ограничение по военной службе (ст. 51 УК РФ).

2.4. Наказания, состоящие в лишении или ограничении свободы: ограничение свободы (ст. 53 УК РФ); арест (ст. 54 УК РФ); принудительные работы (ст.53.1 УК РФ) содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК РФ); лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК РФ); пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК РФ). Назначение осужденному вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ);

2.5. Смертная казнь (ст. 59 УК РФ). История применения смертной казни на Руси и в России. Разъяснение статьи 20 Конституции РФ. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 года «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы». Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК

РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалоб ряда граждан». Определение Конституционного суда РФ от 21 декабря 2004г. №466-О. Определение Конституционного суда РФ от 19 ноября 2009г. №1344-О-Р.

### **3. Назначение наказания.**

3.1. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Принцип индивидуализации назначения наказания. Принцип минимизации уголовной репрессии. Характер и степень общественной опасности. Данные о личности осужденного. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Применение математических методик назначения наказания в пределах минимума и максимума санкции нормы особенной части уголовного закона.

### **4. Специальные правила назначения наказания**

4.1. Условия для назначения наказания, являющиеся обязательными для смягчения наказания:

назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств – ст. 62 УК РФ (п.п. «и» и «к» ст. 61 УК РФ, наличие указанных смягчающих обстоятельств при отсутствии отягчающих обстоятельств, установление срока или размера наказания), назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ч.2 и 4 ст.62, ст.63-1 УК РФ), назначение наказания в особом порядке (ч.5 ст.62 УК РФ);

назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление – ст. 64 УК РФ (наличие исключительных обстоятельств, виды назначаемого более мягкого наказания);

назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении – ст. 65 УК РФ (срок или размер наказания при вердикте о снисхождении, условия, при которых не может назначаться смертная казнь или пожизненное лишение свободы, а также условия, при которых может быть назначено наказание с применением правил, предусмотренных ст. 64 УК РФ, условия, при которых учитываются смягчающие и отягчающие обстоятельства);

назначение наказания за неоконченное преступление – ст. 66 УК РФ (срок или размер наказания, назначаемый при приготовлении к преступлению и при покушении на преступление, неприменение смертной казни или пожизненного лишения свободы).

4.2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии – ст. 67 УК РФ (обстоятельства, учитываемые для каждого соучастника, учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание соучастников).

4.3. Условия для назначения наказания, являющиеся обязательными для ужесточения наказания:

назначение наказания при рецидиве преступлений – ст. 68 УК РФ (обстоятельства, которые учитываются для назначения наказания при рецидиве преступлений, срок наказания, назначаемый при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве, условия, при которых не учитываются правила, предусмотренные ч. 2 ст. 68 УК РФ);

назначение наказания по совокупности преступлений – ст. 69 УК РФ (правила назначения наказания по совокупности преступлений, применение принципа поглощения более строгим наказанием менее строгого и принципа полного или частичного сложения назначенных наказаний, правила назначения дополнительных видов наказания при

совокупности преступлений, правила назначения наказания по совокупности преступлений за преступление, совершенное до вынесения первого приговора – ч. 5 ст. 69 УК РФ, пределы окончательного наказания);

назначение наказания по совокупности приговоров – ст. 70 УК РФ (правила назначения наказания, учет неотбытой части наказания по предыдущему приговору, предел окончательного наказания по совокупности приговоров, размер наказания при окончательном наказании по совокупности приговоров, присоединение дополнительных наказаний).

4.4. Порядок определения сроков наказаний при их сложении (сложение однородных и неоднородных видов наказаний, самостоятельное исполнение назначенных наказаний).

4.5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (исчисление отбывания наказания в годах, месяцах, днях, часах, зачет времени отбытого наказания, зачет времени содержания под стражей до судебного разбирательства, зачет времени содержания под стражей при назначении наказания, не связанного с лишением свободы, зачет времени нахождения в медицинских учреждениях осужденным, направленным в них для прохождения экспертиз, зачет времени нахождения под стражей или отбывания наказания за пределами Российской Федерации).

4.6. Условное осуждение. Виды наказаний, при которых возможно условное осуждение, обстоятельства, учитываемые при применении условного осуждения. Испытательный срок, особенности его назначения. Назначение дополнительного наказания при условном осуждении. Возложение обязанностей на условно осужденного. Осуществление контроля за поведением условно осужденного.

4.7. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения до истечения испытательного срока при положительном поведении осужденного. Условия продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при систематическом или злостном неисполнении возложенных на условно осужденного обязанностей. Сохранение или отмена условного осуждения при совершении нового преступления. Условия назначения наказания при совершении нового преступления в период испытательного срока.

Данное семинарское занятие рекомендуется проводить в интерактивной форме «деловая игра».

## **5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

5.1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

5.2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Условия освобождения лиц, совершивших преступления небольшой и средней тяжести. Условия освобождения лиц, совершивших преступления иной тяжести – ст. 75 УК РФ.

5.3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения. Понятие примирения и заглаживания причиненного потерпевшему ущерба. Отличие от примирения с потерпевшим по делам частного обвинения – ст. 76 УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с наложением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ).

5.4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Исчисление давности сроков. Приостановление сроков давности. Применение сроков давности к лицам, за совершение которыми преступлений может быть назначено наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы. Неприменение сроков давности – ст. 78 УК РФ.

5.5. Понятие и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.

5.6. Условно – досрочное освобождение от наказания. Виды наказаний, при которых возможно условно-досрочное освобождение и условия его применения для основного и



дополнительного наказания. Возложение обязанностей на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания. Сроки фактического отбытия наказания для возможного условно-досрочного освобождения. Условия условно-досрочного освобождения лиц, приговоренных к пожизненному лишению свободы. Осуществление контроля за поведением лиц, условно - досрочно освобожденных. Основания отмены условно-досрочного освобождения при нарушении общественного порядка, при совершении преступления по неосторожности, при совершении умышленного преступления (ст. 79 УК РФ).

5.7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Сроки фактического отбытия наказания для возможной замены неотбытого наказания более мягким видом наказания. Пределы более мягкого вида наказания (ст. 80 УК РФ).

5.8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия освобождения. Понятие отсутствия общественной опасности лица или совершенного им деяния (ст. 80.1 УК РФ).

5.9. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания в связи с психическим расстройством здоровья лица, лишаящим его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Условия и порядок освобождения лица от наказания в связи с заболеванием иной тяжелой болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих. Последствия выздоровления лиц, освобожденных от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).

5.10. Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания. Основания для отмены отсрочки отбывания наказания и порядок отбывания назначенного наказания по приговору суда. Решение о дальнейшем отбывании наказания при достижении ребенком четырнадцатилетнего возраста. Назначение наказания при совершении нового преступления в период отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст.82.1 УК РФ).

5.11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Порядок и условия освобождения, сроки давности, установленные законом со дня вступления приговора в законную силу. Приостановление течения сроков давности и их возобновление. Применение сроков давности к лицу, осужденному к наказанию в виде смертной казни или пожизненному лишению свободы. Условия неприменения сроков давности (ст. 83 УК РФ).

## **6. Амнистия. Помилование. Судимость.**

6.1. Амнистия. Порядок принятия амнистии. Содержание акта амнистии: освобождение от уголовной ответственности, от наказания, прекращение нерассмотренных уголовных дел, основания неприменения акта амнистии, снятие судимости (ст. 84 УК РФ).

6.2. Помилование. Понятие помилования Лица, в отношении которых может быть осуществлен акт помилования. Круг лиц, имеющих право обращаться с ходатайством о помиловании. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии (ст. 85 УК РФ).

6.3. Судимость. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости – их различие. Сроки, установленные законом для погашения судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости при условно-досрочном освобождении либо замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости (ст. 86 УК РФ).

## **7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

7.1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Установление возраста несовершеннолетнего для наступления уголовной ответственности. Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему (ст. 87-89 УК РФ).

7.2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия и порядок их применения. Основания и порядок отмены принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90-91 УК РФ).

7.3. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 92 УК РФ).

7.4. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное воспитательное или лечебно - воспитательное учреждение для несовершеннолетних закрытого типа. Сроки пребывания в указанных учреждениях. Прекращение пребывания несовершеннолетнего в специальных воспитательных или лечебно-воспитательных учреждениях. Основания к продлению пребывания несовершеннолетнего в указанных учреждениях (ст. 92 УК РФ).

7.5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания. Виды наказания, к которым в отношении несовершеннолетних может быть применено условно – досрочное освобождение от наказания. Сроки фактического отбытия наказания, необходимые для решения об условно – досрочном освобождении от наказания (ст. 93 УК РФ).

7.6. Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости (ст. 94-95 УК РФ).

7.7. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет (ст. 96 УК РФ).

## **8. Принудительные меры медицинского характера**

8.1. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Лица, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера (ст. 97-99 УК РФ).

8.2. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Основания применения (ст. 100 УК РФ).

8.3. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды психиатрических стационаров и основания их назначения лицам, страдающим психическими расстройствами и совершившим общественно опасное деяние (ст. 101 УК РФ).

8.4. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Порядок осуществления указанных действий и основания к их применению. Периодичность освидетельствования, инициирование продления, изменения или прекращения применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102-103 УК РФ).

8.5. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Категория лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера наряду с исполнением наказания. Основания применения указанных мер к этим лицам (ст. 104 УК РФ).

## **9. Конфискация имущества**

9.1. Понятие конфискации имущества. Условия применения конфискации имущества (ст. 104.1 УК РФ).

9.2. Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104.2 УК РФ).

9.3. Возмещение причиненного ущерба. Очередность и порядок возмещения ущерба (ст. 104.3 УК РФ).

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и цели наказания.	ПК-3 ПК-4	12	10	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Система и виды уголовных наказаний.	ПК-3 ПК-4	12	10	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Общие начала назначения наказания	ПК-3 ПК-4	10	10		-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Специальные правила назначения наказания.	ПК-3 ПК-4	12	10	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Освобождение от ответственности и наказания	ПК-3 ПК-4	12	10	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задачи
6	Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость.	ПК-3 ПК-4	12	10	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Ответственность несовершеннолетних	ПК-3 ПК-4	12	10	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Принудительные меры медицинского характера	ПК-3 ПК-4	14	12	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
9	Тема 9. Конфискация имущества	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	12		-			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			108	94	14	2	12	6	

Таблица 3.2  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и цели наказания.	ПК-3 ПК-4	12	10	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Система и виды уголовных наказаний.	ПК-3 ПК-4	12	10	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Общие начала назначения наказания	ПК-3 ПК-4	10	10		-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Специальные правила назначения наказания.	ПК-3 ПК-4	12	10	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Освобождение от ответственности и наказания	ПК-3 ПК-4	12	10	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость.	ПК-3 ПК-4	12	10	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задачи
7	Тема 7. Ответственность несовершеннолетних	ПК-3 ПК-4	12	10	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Принудительные меры медицинского характера	ПК-3 ПК-4	14	12	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
9	Тема 9. Конфискация имущества	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	12		-			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			108	94	14	2	12	6	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1	Тема 1. Понятие и цели наказания.	10
2	Тема 2. Система и виды уголовных наказаний.	10
3	Тема 3. Общие начала назначения наказания	10
4	Тема 4. Специальные правила назначения наказания.	10
5	Тема 5. Освобождение от ответственности и наказания	10
6	Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость	10
7	Тема 7. Ответственность несовершеннолетних	10
8	Тема 8. Принудительные меры медицинского характера	12
9	Тема 9. Конфискация имущества	12

Таблица 4.2

### Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие и цели наказания.	10
2	Тема 2. Система и виды уголовных наказаний.	10
3	Тема 3. Общие начала назначения наказания	10
4	Тема 4. Специальные правила назначения наказания.	10
5	Тема 5. Освобождение от ответственности и наказания	10
6	Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость	10
7	Тема 7. Ответственность несовершеннолетних	10
8	Тема 8. Принудительные меры медицинского характера	12
9	Тема 9. Конфискация имущества	12

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

#### Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения»:

##### Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения» имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

##### Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

### **Лекционные занятия (теоретический курс):**

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

### **Рекомендации:**

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

### **Рекомендации к семинарским занятиям**

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.



Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

#### **Рекомендации к практическим занятиям**

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций. На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

#### **Самостоятельная работа магистрантов:**

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа магистрантов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>3</sup>**

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

---

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (с изменениями и дополнениями)

5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате".

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):  
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),

2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),

- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Уголовное наказание и правила его назначения	Кабинет дисциплин права (аудитория № 103) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)



## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин  
 Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)  
 Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства  
 Дисциплина: Уголовное наказание и правила его назначения  
 Курс:2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	ЭБС указать ссылку	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-010583-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911123">https://znanium.com/catalog/product/1911123</a> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424611#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=424611#bib</a>	
Севастьянов, А. П. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Севастьянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-4334-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818770">https://znanium.com/catalog/product/1818770</a> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=380234">https://znanium.com/catalog/document?id=380234</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения : сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Вологда, 6 декабря 2019 г.) : в 2 ч. Часть 1 / под общ. ред. В. Н. Некрасова ; Федеральная служба	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370638">https://znanium.com/catalog/document?id=370638</a>	

<p>исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 187 с. - ISBN 978-5-94991-547-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1230404">https://znanium.com/catalog/product/1230404</a> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>		
<p>Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения : сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Вологда, 6 декабря 2019 г.) : в 2 ч. Часть 2 / под общ. ред. В. Н. Некрасова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 195 с. - ISBN 978-5-94991-548-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1230406">https://znanium.com/catalog/product/1230406</a> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370639">https://znanium.com/catalog/document?id=370639</a></p>	
<p>Орлов, В. Н., Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения : монография / В. Н. Орлов. — Москва : Юстиция, 2021. — 413 с. — ISBN 978-5-4365-7188-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/940290">https://book.ru/book/940290</a> (дата обращения: 19.04.2023). — Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://book.ru/books/940290">https://book.ru/books/940290</a></p>	

Зав. библиотекой



Терентьева А.Л.

Зав. кафедрой

Сундунова О.Ф.



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и цели наказания.	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Тема 2. Система и виды уголовных наказаний.	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3. Общие начала назначения наказания	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Тема 4. Специальные правила назначения наказания.	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5. Освобождение от ответственности и наказания	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость.	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Тема 7. Ответственность несовершеннолетних	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Тема 8. Принудительные меры медицинского характера	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
9	Тема 9. Конфискация имущества	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения

Очная

Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

#### Тема 1. Понятие и цели наказания

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие уголовного наказания. 2. Признаки уголовного наказания. 3. Содержание (сущность) уголовного наказания.	ПК-3 ПК-4
2.	1. Цели уголовного наказания. 2. Функции уголовного наказания. 3. Эффективность уголовного наказания. 4. Пенализационная политика Российской Федерации.	ПК-3 ПК-4

#### Тема 2. Система уголовных наказаний. Виды уголовных наказаний

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Системообразующие признаки уголовного наказания. 2. Система уголовных наказаний.	ПК-3 ПК-4



	3. Виды уголовных наказаний.	
2.	1. Генезис системы уголовных наказаний в России. 2. Системы уголовных наказаний различных государств. 3. Альтернативные формы разрешения уголовно-правового конфликта.	ПК-3 ПК-4

### Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания и их отграничение друг от друга. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ПК-3 ПК-4
2.	1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 2. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.	ПК-3 ПК-4
3.	1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. 2. Условно-досрочное освобождение от наказания. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	ПК-3 ПК-4
4.	1. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 2. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 3. Отсрочка отбывания наказания.	ПК-3 ПК-4
5	1. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора суда. 2. Судебный штраф	ПК-3 ПК-4

### Тема 4. Общие начала и правила назначения наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие, признаки, сущность и алгоритм назначения уголовного наказания	ПК-3 ПК-4
2.	1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их понятие и виды. 3. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.	ПК-3 ПК-4

### Тема 5. Специальные правила назначения наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	ПК-3 ПК-4

	2. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.	
2.	1. Назначение наказания за неоконченное преступление. 2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 3. Назначение наказания при рецидиве преступлений.	ПК-3 ПК-4
3	1. Назначение наказания при совокупности преступлений. 2. Назначение наказания при совокупности приговоров. 3. Условное осуждение	ПК-3 ПК-4
4	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ и ст. 63-1 УК РФ).	ПК-3 ПК-4

### Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Криминологическая характеристика преступников.	ПК-3 ПК-4
2.	Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация преступников. Теоретическое и практическое значение классификаций преступников.	ПК-3 ПК-4

### Тема 7. Ответственность несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Общие условия ответственности несовершеннолетних 2. Назначение наказания несовершеннолетним.	ПК-3 ПК-4
2.	1. Освобождение от наказания несовершеннолетних. 2. Принудительные меры воспитательного характера	ПК-3 ПК-4

### Тема 8. Принудительные меры медицинского характера

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды принудительных мер медицинского характера	ПК-3 ПК-4
2.	Назначение, продление и отмена принудительных мер медицинского характера	ПК-3 ПК-4

### Тема 9. Конфискация имущества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, содержание и виды конфискации имущества	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Применение конфискации имущества	ПК-3 ПК-4 ПК-5

### Практические задачи

#### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Темы 1-9

Темы 2, 4,5, 6,7

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> Понятие и признаки наказания	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	<i>Задание 1.</i> Петров признан виновным и осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 115 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ к штрафу в виде размера его заработной платы за 6 месяцев. По делу принесено представление прокурора на неправильное назначение наказания. <b>Вопросы:</b> Должно ли быть удовлетворено представление	ПК-3 ПК-4 ПК-5

	<p>прокурора <i>Задание 2.</i> Комарова, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из магазина самообслуживания в дневное (рабочее) время совершила кражу продуктов, всего на сумму 1470 руб. 90 коп. Органами следствия ее действия квалифицированы ч. 1 ст. 158 УК РФ. Комарова в судебном заседании заявила, что кражу совершила из-за того, что лишилась работы и у нее нет средств прокормить детей. Суд учел это обстоятельство как смягчающее и назначил Комаровой наказание в виде штрафа в размере 2500 руб.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли квалифицированы действия Комаровой?</li> <li>2. Обосновано ли назначено наказание Комаровой?</li> </ol> <p><b>Вариант задачи:</b> Совершена кража на сумму 2510 руб. (похитила в т.ч. и банку черной икры).</p> <p><i>Задание 3.</i> .</p> <p>Климовой, за совершенное ею преступление (ч. 1 ст. 158 УК РФ), назначено наказание в виде штрафа в размере 50000руб. От отбывания наказания она уклоняется, пьянствует, на письменные предупреждения пристава-исполнителя об уплате штрафа, либо об устройстве на работу, либо постановке на учет в службе занятости не реагирует. По представлению пристава-исполнителя суд заменил Климовой наказание в виде штрафа в порядке ч. 5 ст. 46 УК РФ исправительными работами сроком на один год.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильны ли действия суда? <b>Вариант задачи:</b> штраф в размере 10 000руб. был назначен в качестве дополнительного наказания.</p>	
--	--	--

### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> Понятие, признаки и сущность назначения уголовного наказания	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	<i>Задание 1.</i> Соломатов работал тренером в спортивной школе. Из своих несовершеннолетних воспитанников он создал организованную группу, которая под его руководством совершила несколько десятков преступлений, часть из которых относилась к тяжким и особо тяжким.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

При осуждении по ч. 4 ст. 150 УК РФ суд Соломатову, наряду с основным наказанием, назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься тренерской работой и работой, связанной с воспитанием детей сроком на три года.

На этот приговор было принесено представление прокурора, в котором ставился вопрос об исключении из приговора указания о назначении дополнительного наказания, т.к. ч. 4 ст. 150 УК РФ оно не предусмотрено.

**Вопрос:** Обосновано ли представление прокурора? Законно ли решение суда?

*Задание 2.*

Ковалев был задержан за совершение кражи из продуктового ларька. В процессе его допроса Ковалев сам заявил о ранее совершенном им убийстве и указал место захоронения трупа и дал показания об обстоятельствах совершенного убийства.

В судебном заседании Ковалев отказался от явки с повинной, заявив, что оговорил себя. А об убийстве и месте захоронения трупа ему стало известно от ранее ему незнакомого мужчины, с которым он распивал спиртное несколькими днями ранее.

Признавая Ковалева виновным в совершении убийства, суд признал явку с повинной при назначении наказания смягчающим обстоятельством.

**Вопрос:** Правильно ли поступил суд? Следовало ли признавать явку с повинной смягчающим обстоятельством?

**Вариант:** Ковалев обвинялся в совершении кражи, причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшего и разбойном нападении. ( во времени: в начале был причинен тяжкий вред здоровью, через несколько дней кража, и через месяц разбойное нападение, за которое и был задержан работниками полиции). О совершении кражи Ковалев заявил сам при его допросе при задержании за совершенный разбой. Подробно рассказал об обстоятельствах кражи и указал, где спрятано похищенное имущество.

**Вопрос:** Как должен поступить суд, обсуждая вопрос о назначении наказания?

*Задание 3.*

Перчиков в мае 2006 года освободился из мест лишения свободы, где отбывал наказание за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ, совершенное в октябре 2004 года. В октябре 2007 года Перчиков совершает кражу чужого имущества и осуждается по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд признал в действиях Перчикова опасный рецидив преступлений (п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ) и назначил отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.

<b>Вопрос:</b> Правильное ли решение принял суд?
--

**Вариант 3**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> Понятие и содержание освобождения от уголовного наказания	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	<p><i>Задание 1.</i> Песков был осужден в июне 2010 года за причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего (ч. 1 ст. 111 УК РФ) к 4 годам лишения свободы. Отбывая наказание, Песков покушался на убийство Виноградова в ссоре (ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ).</p> <p>Суд в действиях Пескова признал простой рецидив преступлений, указав, что второе преступление является неоконченным, следовательно, более тяжкий вид рецидива преступлений у Пескова не может быть установлен. Отбывание наказания по совокупности приговоров было назначено в исправительной колонии строгого режима.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли поступил суд?</p> <p><i>Задание 2.</i> Трусов осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы (три четверти 2 г. 3 м.). В приговоре указано, что суд учел активное способствование раскрытию преступления, признание вины и раскаяние в содеянном, также указал, что, поскольку отсутствуют отягчающие обстоятельства, применяет правила, указанные в ст. 62 УК РФ.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли назначено Трусову наказание?</p> <p><i>Задание 3.</i> . Павлов, ранее судимый за умышленное тяжкое преступление, судимость за которое не погашена и снята в установленном законом порядке (п. «д» ч.2 ст.111 УК РФ), вновь совершил покушение на тяжкое преступление – ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК РФ, за которое ему назначено 3 г. 6 м. лишения свободы (не более трех четвертей от 6 лет, которые составляют 4 г. 6 м.). Судом у Павлова признан опасный рецидив преступлений (п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ).</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли суд назначил наказание Павлову?</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

## 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5

Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

**Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций  
по дисциплине**

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование вопросов назначения наказания.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Генезис института уголовного наказания	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	История становления системы наказаний	
3.	Система наказаний с точки зрения общей теории систем	
4.	Алгоритм назначения наказания	
5.	Зарубежные методики назначения уголовного наказания	
6.	Специальные правила назначения уголовного наказания	
7.	Перспективы развития института освобождения от уголовной ответственности и наказания	

Критерии	Баллы
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5

/ Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «Е» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Ж» до «О» - второй вариант контрольной работы, от «П» до «Я» третий вариант контрольной работы. Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

**Темы 1-9**

**Вариант 1**

**Темы 2, 4,5, 6,7**

**Вариант 1**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> Понятие и признаки наказания	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	<i>Задание 1.</i> Петров признан виновным и осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 115 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ к штрафу в виде размера его заработной платы за 6 месяцев. По делу принесено представление прокурора на	ПК-3 ПК-4 ПК-5



	<p>неправильное назначение наказания.</p> <p><b>Вопросы:</b>          Должно ли быть удовлетворено представление прокурора  <i>Задание 2.</i>          Комарова, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из магазина самообслуживания в дневное (рабочее) время совершила кражу продуктов, всего на сумму 1470 руб. 90 коп.          Органами следствия ее действия квалифицированы ч. 1 ст. 158 УК РФ.          Комарова в судебном заседании заявила, что кражу совершила из-за того, что лишилась работы и у нее нет средств прокормить детей.          Суд учел это обстоятельство как смягчающее и назначил Комаровой наказание в виде штрафа в размере 2500 руб.</p> <p><b>Вопросы:</b>          1. Правильно ли квалифицированы действия Комаровой?          2. Обосновано ли назначено наказание Комаровой?</p> <p><b>Вариант задачи:</b> Совершена кража на сумму 2510 руб. (похитила в т.ч. и банку черной икры).</p> <p><i>Задание 3.</i>          .          Климовой, за совершенное ею преступление (ч. 1 ст. 158 УК РФ), назначено наказание в виде штрафа в размере 50000руб. От отбывания наказания она уклоняется, пьянствует, на письменные предупреждения пристава-исполнителя об уплате штрафа, либо об устройстве на работу, либо постановке на учет в службе занятости не реагирует.          По представлению пристава-исполнителя суд заменил Климовой наказание в виде штрафа в порядке ч. 5 ст. 46 УК РФ исправительными работами сроком на один год.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильны ли действия суда?  <b>Вариант задачи:</b> штраф в размере 10 000руб. был назначен в качестве дополнительного наказания.</p>	
--	---	--

### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> Понятие, признаки и сущность назначения уголовного наказания	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	<i>Задание 1.</i> Соломатов работал тренером в спортивной школе. Из своих несовершеннолетних воспитанников он создал	ПК-3 ПК-4 ПК-5

организованную группу, которая под его руководством совершила несколько десятков преступлений, часть из которых относилась к тяжким и особо тяжким.

При осуждении по ч. 4 ст. 150 УК РФ суд Соломатову, наряду с основным наказанием, назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься тренерской работой и работой, связанной с воспитанием детей сроком на три года.

На этот приговор было принесено представление прокурора, в котором ставился вопрос об исключении из приговора указания о назначении дополнительного наказания, т.к. ч. 4 ст. 150 УК РФ оно не предусмотрено.

**Вопрос:** Обосновано ли представление прокурора? Законно ли решение суда?

*Задание 2.*

Ковалев был задержан за совершение кражи из продуктового ларька. В процессе его допроса Ковалев сам заявил о ранее совершенном им убийстве и указал место захоронения трупа и дал показания об обстоятельствах совершенного убийства.

В судебном заседании Ковалев отказался от явки с повинной, заявив, что оговорил себя. А об убийстве и месте захоронения трупа ему стало известно от ранее ему незнакомого мужчины, с которым он распивал спиртное несколькими днями ранее.

Признавая Ковалева виновным в совершении убийства, суд признал явку с повинной при назначении наказания смягчающим обстоятельством.

**Вопрос:** Правильно ли поступил суд? Следовало ли признавать явку с повинной смягчающим обстоятельством?

**Вариант:** Ковалев обвинялся в совершении кражи, причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшего и разбойном нападении. ( во времени: в начале был причинен тяжкий вред здоровью, через несколько дней кража, и через месяц разбойное нападение, за которое и был задержан работниками полиции). О совершении кражи Ковалев заявил сам при его допросе при задержании за совершенный разбой. Подробно рассказал об обстоятельствах кражи и указал, где спрятано похищенное имущество.

**Вопрос:** Как должен поступить суд, обсуждая вопрос о назначении наказания?

*Задание 3.*

Перчиков в мае 2006 года освободился из мест лишения свободы, где отбывал наказание за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ, совершенное в октябре 2004 года. В октябре 2007 года Перчиков совершает кражу чужого имущества и осуждается по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд признал в

	<p>действиях Перчикова опасный рецидив преступлений (п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ) и назначил отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильное ли решение принял суд?</p>	
--	---	--

### Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b> Понятие и содержание освобождения от уголовного наказания</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>
2.	<p><i>Задание 1.</i> Песков был осужден в июне 2010 года за причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего (ч. 1 ст. 111 УК РФ) к 4 годам лишения свободы. Отбывая наказание, Песков покушался на убийство Виноградова в ссоре (ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ).</p> <p>Суд в действиях Пескова признал простой рецидив преступлений, указав, что второе преступление является неоконченным, следовательно, более тяжкий вид рецидива преступлений у Пескова не может быть установлен. Отбывание наказания по совокупности приговоров было назначено в исправительной колонии строгого режима.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли поступил суд?</p> <p><i>Задание 2.</i> Трусов осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы (три четверти 2 г. 3 м.). В приговоре указано, что суд учел активное способствование раскрытию преступления, признание вины и раскаяние в содеянном, также указал, что, поскольку отсутствуют отягчающие обстоятельства, применяет правила, указанные в ст. 62 УК РФ.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли назначено Трусову наказание?</p> <p><i>Задание 3.</i> . Павлов, ранее судимый за умышленное тяжкое преступление, судимость за которое не погашена и снята в установленном законом порядке (п. «д» ч.2 ст.111 УК РФ), вновь совершил покушение на тяжкое преступление – ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК РФ, за которое ему назначено 3 г. 6 м. лишения свободы (не более трех четвертей от 6 лет, которые составляют 4 г. 6 м.). Судом у Павлова признан опасный рецидив преступлений (п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ).</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли суд назначил наказание Павлову?</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20
В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.	

Результаты обучения	Баллы
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

### Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

### Концепция игры: Деловая игра № 1

#### Тема . Назначение наказания за неоконченное преступление и проблемы квалификации в судебной практике

*Дискуссия на тему: Какие проблемы квалификации, возникают в судебной практике при назначении наказания за неоконченное преступление?*

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблем квалификации и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

#### Тема . Общие начала назначения наказания

*Семинар-игра на знание общих начал назначения наказания.*

Группа делится на две или более команд. Одна из команд (выбор по жребию) называет то или иное общее начало назначения наказания и раскрывает его содержание. Следующая команда должна назвать другое правило и раскрыть его содержание. Затем третья (или первая при общем количестве в две группы). Студенты, входящие в группы могут дополнять ответы других команд, за что получают баллы.

Игра продолжается до исчерпания перечня. Проигрывает та команда, которая набирает меньшее количество баллов или не может продолжить игру. Выступление каждого из членов команды должно учитываться для дифференцированного проставления баллов за занятие.

**Тема . Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и проблемы судебной практики. Возможно проведение двух дискуссий.**

1. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
2. Проблемы, возникающие в судебной практике при квалификации преступлений, совершенных в соучастии

Проведение дискуссии аналогично тем правилам, по которым предлагается проводить дискуссию по теме б.

**Тема . Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Проблемы квалификации в судебной практике *Игра по системе «Что? Где? Когда?» с разделением команд.***

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями. При повторном нарушении правил присутствующими аудитория может быть очищена либо при неповиновении игра прекращается и учитывается текущий счет.

**Ожидаемые результаты:**

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений

**Методические материалы по проведению**

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

**Основные этапы проведения деловой игры.**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируется решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся	организатор

		конкретные задачи перед группой	
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

## 3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

I:

S: Наказания, связанным с изоляцией от общества

+: 1) лишение свободы на определённый срок

-: 2) ограничение свободы

+: 3) содержание в дисциплинарной воинской части

-: 4) исправительные работы

I:

S: Какие из наказаний относятся к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества?

+: 1) штраф

+: 2) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

+: 3) обязательные работы

+: 4) исправительные работы

+: 5) ограничение по военной службе

-: 6) арест

I:

S: Имело ли сословный характер Уложение 1845г.

+: 1) да

-: 2) нет

I:

S: Из скольких видов наказаний состоит система наказаний по УК РФ

-: 1) 10 видов

-: 2) 12 видов

+: 3) 13 видов

I:

S: Какой критерий положен в основу формирования системы наказаний?

-: 1) сравнительной тяжести

-: 2) от более тяжкого к менее тяжкому

+: 3) от менее тяжкого к более тяжкому

I:

S: Какие наказания относятся к дополнительным наказаниям

+: 1) лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград

+: 2) штраф

-: 3) исправительные работы

-: 4) обязательные работы

I:

S: Конфискация это?

-: 1) вид наказания

+: 2) иная уголовно-правовая мера

I:

S: Каким лицам не может быть назначена смертная казнь

+: 1) лицам, совершившим преступления до 18 лет

-: 2) лицам, совершившим преступления до 21 года

+: 3) женщинам старше 55 лет

+: 4) мужчинам старше 65 лет

+: 5) женщинам

-: 6) мужчинам старше 60 лет

-.7)государственным служащим

-.8)военнослужащим

I:

S: В каких случаях суд может назначить наказание, превышающее пределы санкций, установленных статьями Особенной части УК РФ?

-.1) за убийство

-. 2) при назначении наказания за рецидив преступлений

+.3) при назначении наказания по совокупности преступлений

+.4) при назначении наказания по совокупности приговоров

-.5) за террористический акт

I:

S: Может ли суд придать большее значение смягчающим обстоятельствам, чем отягчающим обстоятельствам, установленным по делу, и, наоборот?

-.1) да

+. 2)нет

I:

S: На что направлены специальные правила назначения наказания

+.1) детализацию общих правил назначения наказания

-. 2)на исключение действия того или иного общего начала

-. 3)специальные правила не изменяют общие начала

I:

S: Каков минимальный размер штрафа?

+.1) 5000 рублей

-.2) 2300 рублей

-. 3) 2500 рублей

I:

S: Каким лицам суд может назначить наказание в виде исправительных работ

+.1) работающему лицу

+. 2) не имеющему постоянного места работы

-. 3) работнику умственного труда

-.4) лицу, занятому на неквалифицированной работе

-. 5) государственному служащему

I:

S: Срок исправительных работ исчисляется?

-.1) в днях

+.2) в месяцах

+.3) в годах

I:

S:Определите максимальный срок, на который могут быть назначены исправительные работы?

-.1) 2 месяца

-.2) 6 месяцев

+.3) 2 года

-.4) 3 года

-.5) 4 года

I:

S: В каком размере производятся удержания из заработной платы при назначении исправительных работ?

-.1) от 5 до 10%

+.2) от 5 до 20%

-.3) от 10 до 20%

-.4) от 10 до 30%



I:

S: Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности преступлений

-:1) 20 лет

+:2) 25 лет

-:3) 30 года

I:

S: Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности приговоров

-:1) 20 лет

-:2) 25 лет

+:3) 30 лет

-:4) 35 лет

I:

S: Пожизненное лишение свободы назначается

+:1) как самостоятельный вид наказания

-:2) как альтернатива смертной казни

I:

S: Назначается ли в настоящее время наказание в виде смертной казни?

-:1) да

+:2) нет

I:

S: Может ли осуждённый военнослужащий к ограничению по военной службе повышен в должности; воинском звании?

-:1) да

+:2) нет

-:3) только в порядке исключения за добросовестное отношение к военной службе

I:

S: Назначается ли в настоящее время наказание в виде ограничения свободы

+:1) да

-: 2) нет

-:3) применяется в отдельных субъектах Российской Федерации

I:

S: Применяется ли в настоящее время конфискация имущества как иная уголовно-правовая мера

+:1) да

-:2) нет

I:

S: На какой срок назначается лишение свободы?

-:1) от 3 месяцев до 15 лет

-:2) от 6 месяцев до 20 лет

-:3) от 1 года до 20 лет

+:4) от 2 месяцев до 20 лет

I:

S: Какие цели поставлены законодателем перед наказанием?

+:1) восстановление социальной справедливости

+:2) исправление осуждённых

-:3) кара

+:4) предупреждение совершения новых преступлений

-:5) возмещение, причинённого преступлением ущерба

-:6) восстановление нарушенного права

-:7) предупреждение преступлений со стороны других лиц

I:

S:.. Может ли быть назначено дополнительное наказание при условном осуждении

+:1) да

-:2) нет

I:

S:.. На какой срок назначается арест?

-:1) от 1 до 4 месяцев

-:2) от 1 до 12 месяцев

+:3) от 1 до 6 месяцев

-:4) от 4 до 12 месяцев

I:

S:Наказание в виде штрафа исполняется только в качестве:

-:1) основного

-:2) дополнительного

+:3) основного и дополнительного

I:

S:.. Может ли суд назначить более мягкое наказание, чем предусмотрено в санкции статьи Особенной части

+:1)да

-: 2)нет

I:

S:.. Наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью назначается судом только в качестве:

-: 1)основного

-: 2)дополнительного

+: 3)основного и дополнительного

I:

S:.. Производятся ли удержания из заработка осуждённого к исправительным работам

+: 1)да

-:2)нет

I:

S:.. Каким видом наказания в случае злостного уклонения могут быть заменены исправительные работы

-:1) штрафом

-:2) лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

-:3) исправительными работами

-:4) обязательными работами

-: ограничение свободы

-:5)пожизненным лишением свободы

+:6)лишением свободы на определённый срок

I:

S:.. Какой категории лиц может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе

-: 1)государственным служащим

-:2)студентам

-: 3)преподавателям

+: 4) военнослужащим

-: 5)пенсионерам

-: 6) рабочим

I:

S:.. Производятся ли у осуждённых к ограничению по военной службе удержания в доход государства?

-: 1)нет

-: 2)в некоторых случаях

+: 3)да

I:

S:.. Каким видом наказания в случае злостного уклонения может быть заменено ограничение свободы

-:1)штрафом

-:2) лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

-:3) исправительными работами

-:4) обязательными работами

-:5) пожизненным лишением свободы

+: 6)лишением свободы на определённый срок

-: 7)никаким

-: 8)арестом

I:

S:.. Наказание в виде ограничения свободы исполняется только как

-: 1)дополнительное

+: 2)основное и дополнительное

I:

S:.. В каких учреждениях отбывают наказание в виде ареста осуждённые военнослужащие

-: 1)тюрьме

+: 2)гауптвахте

-: 3)исправительной колонии общего режима

-: 4)исправительном центре

-: 5)арестном доме

I:

S: Какой вердикт может вынести суд присяжных заседателей?

+: 1)о снисхождении

-: 2)об особом снисхождении

-: 3) об освобождении

I:

S: В каких случаях наказание судом назначается по совокупности приговоров

-: 1)после вынесения приговора судом за совершённое преступление, лицо вновь совершает новое преступление

-: 2)после отбытия наказания за одно преступление лицо совершает другое преступление

+: 3)лицо в разное время совершает несколько преступлений, ни за одно из которых к уголовной ответственности не привлекалось

-: 4) лицо совершило впервые преступление

I:

S:.. Учитывается ли при признании рецидива непогашенная судимость

+: 1) да

-: 2)нет

-: 3)в некоторых случаях

I:

S:..Наказание есть ##### государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

+: мера

I:

S:.. Наказание применяется в ##### восстановления социальной справедливости, а также в ##### исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений

+: целях

I:

Q: Последовательность расположения уголовных наказаний в УК РФ

1. штраф

2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

4. обязательные работы

5 исправительные работы

6. ограничение по военной службе

7. ограничение свободы

8. принудительные работы

9. арест

10. содержание в дисциплинарной воинской части

11 лишение свободы на определенный срок

12. пожизненное лишение свободы

13. смертная казнь

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине  
«Уголовное наказание и правила его назначения»**

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Философские основания учения об уголовном наказании.
3. Историческое становление института уголовного наказания.
4. Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания.
5. Функции и цели уголовного наказания.
6. Эффективность уголовного наказания.
7. Система уголовных наказаний.
8. Назначение уголовного наказания в виде штрафа.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного, звания классного чина или государственных наград.
10. Назначение уголовного наказания в виде обязательных работ.
11. Назначение уголовного наказания в виде исправительных работ.
12. Назначение уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
13. Конфискация имущества и ее уголовно правовое значение.
14. Назначение уголовного наказания в виде ограничения свободы.
15. Назначение уголовного наказания в виде ареста.
16. Назначение уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной военной части.
17. Назначение уголовного наказания в виде лишения свободы (на определенный срок и пожизненно).
18. Назначение уголовного наказания в виде Смертная казнь.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
21. Назначение наказания при наличии смягчающих оснований.
22. Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.
23. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
24. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
25. Назначение наказания за неоконченное преступление.
26. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
27. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
28. Назначение наказания по совокупности преступлений.
29. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
30. Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания.
31. Назначение наказания при признании подсудимым вины.
32. Условное осуждение.
33. Основание и порядок отмены условного осуждения и продления испытательного срока.
34. Общая характеристика оснований для освобождения от уголовной ответственности.
35. Освобождение от уголовной ответственности:
  - в связи с деятельным раскаянием;
  - в связи с примирением с потерпевшим;
  - в связи с истечением сроков давности;

➤ Освобождение от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях.

36. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
37. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
38. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
39. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
40. Отсрочка отбывания наказания.
41. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
42. Амнистия. Помилование.
43. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
44. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
45. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
46. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым могут быть применены эти меры.
47. Виды принудительных мер медицинского характера.
48. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
49. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
50. Принудительные меры альтернативные уголовному наказанию, применяемые в рамках восстановительной юстиции.
51. Назначение наказания в пределах минимального и максимального пределов санкции нормы особенной части уголовного закона.
52. Принудительные работы.
53. Освобождение от ответственности с наложением судебного штрафа: проблемы правоприменения (ст.76.2 УК РФ).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *О.С.С.* \_\_\_\_\_ / Сундура О.Ф./

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: **Уголовное наказание и правила его назначения**

Экзамен

**Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие и признаки уголовного наказания
2. Назначение уголовного наказания в виде штрафа

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сундунова О.Ф./

