

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Вамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:52:50

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448e0a9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор **2023** г.

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование)

Профиль подготовки/специализация: Бакалавриат
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Юн Л.В., к.ю.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16 от 27.06.2023).

Зав. Кафедрой Гарифуллина А.Р., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ уч.г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__»20__ г.

ПОДПИСЬ

Зам. директора по УВР _____ Ахметзянова Г.Н., к.ю.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__»20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 3 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 8 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 48 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 68 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 69 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 70 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

Разработчик: Юн Л.В.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина обязательной части |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12,13. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа. |

| | |
|---------------------------------------|---------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
|---------------------------------------|---------|

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | ОПК – 2 | способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| 2 | ОПК-4 | способен профессионально толковать нормы права |
| 3 | ОПК-6 | способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|----------------------------|--------------------------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 9 | 324 | 1 | 2 |
| Контактная работа | - | 120 | 60 | 60 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 204 | 102 | 102 |
| Занятия лекционного типа | - | 60 | 32 | 28 |
| Занятия семинарского типа | - | 60 | 30 | 30 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 32 | 16 | 16 |
| Форма промежуточной аттестации | - | | Контрольное задание | Курсовая работа экзамен |

Таблица 2.2
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-----------|------------------------|----------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 9 | 324 | 1 | |
| Контактная работа | - | 62 | 62 | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 262 | 262 | |
| Занятия лекционного типа | - | 32 | 32 | |
| Занятия семинарского типа | - | 30 | 30 | |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | Курсовая работа | экзамен |
| | | | | |

Таблица 2.3
очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-----------|----------------------------|--------------------------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 9 | 324 | 1 | 2 |
| Контактная работа | - | 36 | | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 288 | 144 | 144 |
| Занятия лекционного типа | - | 16 | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | - | 20 | 12 | 8 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | Контрольное задание | Курсовая работа экзамен |

Таблица 2.4
очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | По семестрам | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 9 | 324 | 2 | |
| Контактная работа | - | 32 | | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 292 | | |
| Занятия лекционного типа | - | 16 | 16 | |
| Занятия семинарского типа | - | 16 | 16 | |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|---|--|
| | зач. ед. | час. | По семестрам | |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | курсовая работа, контрольная работа, экзамен | |

Таблица 2.5
заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 9 | 324 | 1 | 2 |
| Контактная работа | - | 26 | 2 | 24 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 298 | 100 | 198 |
| Занятия лекционного типа | - | 10 | 2 | 8 |
| Занятия семинарского типа | - | 16 | - | 16 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | Контрольная работа | Курсовая работа экзамен |

Таблица 2.6
заочная (на базе высшего образования) форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-----------|--------------|-----------------------------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 9 | 324 | 1 | 2 |
| Контактная работа | - | 20 | 4 | 16 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 304 | 150 | 154 |
| Занятия лекционного типа | - | 8 | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | - | 12 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | | Контрольная работа, Курсов |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--------------------|--------------|-----|------|---------------------------------------|
| | зач. | ед. | час. | По семестрам |
| | | | | ая работа Экзаме н |

4.Содержание дисциплины (модуля)

4.1.Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права

1.Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права.

2. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.

4.Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права:

федеральные источники конституционного права;

дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права;

федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды;

региональные источники конституционного права: понятие и виды;

регионально-местные источники конституционного права;

местные источники конституционного права.

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс

1.Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи, функции науки конституционного права. Источники и система конституционного права.

Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.

2.Исторические этапы развития науки конституционного права России:

- дореволюционное (государственное) право;

- тоталитарное государственное право (октябрь 1917-апрель 1989гг);

- конституционное право России на современном этапе.

3.Конституционное право России как учебный курс. Предмет, задача учебного курса конституционного права.

4.Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов-цивилистов.

РАЗДЕЛ II.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ

Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации

1.Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.

2. Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.
3. Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.
4. Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.
5. Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.

Тема 4. Теоретические основы конституционализма

1. Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально-политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
3. Конституция и конституционное право.
4. Конституция и международное право.
5. Конституционализм в современной России.
6. Конституционность и конституционный порядок.
7. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления. Охрана и защита Конституции Российской Федерации.
8. Охрана и защита Конституции.
9. Конституции и уставы субъектов РФ.
10. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно-правовой ответственности. Состав конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовой деликт и его особенности. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Меры конституционно-правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно-правовой ответственности и исполнения санкций. Отличие конституционно-правовой от гражданско-правовой ответственности.

РАЗДЕЛ III.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя

1. Понятие конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.
2. Структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.
3. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.

Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.
2. Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.
3. Виды институтов непосредственной демократии:
 - а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса.

б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; указы избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия.

4. Представительная демократия в системе народовластия.

Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.

5. Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно-правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

Тема 7. Конституционно-правовые основы общества

1. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления, конституционно-правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия.

2. Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности.

Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Роль гражданско-правового договора в организации рыночной экономики.

3. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.

Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений.

Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения.

Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация.

Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.

Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства

1. Россия - правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты.

Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.

2. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России.

3. Разделение властей - принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Содержание принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.

Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.

4. Россия - социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.

5. Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.

6. Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

7. Россия - светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России.

РАЗДЕЛ IV.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт

1. Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности.

Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности.

Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.

2. Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина.

Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.

3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 10. Гражданство в Российской Федерации

1. Конституционно-правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние.

Гражданство как конституционно-правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации.

Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.

Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.

2. Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом. Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.

Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации.

3. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, выбор гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.

4. Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства.

Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

5. Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

6. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства.

Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина

1. Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы.

2. Система личных прав и свобод, их содержание.

Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Честь, достоинство и деловая репутация под защитой гражданского права.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и

распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры).

Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.

3. Система политических прав и свобод, их содержание.

Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.

Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.

4. Экономические права и свободы человека.

Понятие и система экономических прав и свобод личности.

Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.

5. Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.

Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.

Право на отдых и его конституционные гарантии.

Защита государством материнства и детства, семьи. Права и обязанности родителей и детей.

Право на социальное обеспечение, его виды.

Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, и его конституционные гарантии.

Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.

6. Система культурных прав и свобод и их содержание.

Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Тема 12. Обязанности личности

Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.

Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

1. Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.
2. Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально-республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина.
3. Самозащита прав и свобод, ее способы.
4. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России.
5. Судебная защита прав человека.
6. Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), пактов 1966 г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность ООН, Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека.
7. Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.
8. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.

РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

1. Конституционно - правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.
2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Приоритет прав человека. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.
Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Единое гражданство в Российской Федерации.

Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства.

Международная правосубъектность Российской Федерации.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.

Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).

Столица Российской Федерации и ее статус.

Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

1. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.

Особенности правового статуса республик Российской Федерации.

Особенности правового статуса автономной области и автономных округов.

Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.

3. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.

4. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

5. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.

6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.

7. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).

РАЗДЕЛ VI.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации

1. Понятие и признаки органа государственной власти.

2. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.

3. Характеристика видов органов государственной власти.

Тема 17. Избирательное право Российской Федерации

1. Значение выборов в демократическом государстве.

Понятие избирательного права в субъективном и объективном смысле. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы.

Источники избирательного права.

2. Принципы избирательного права Российской Федерации.

Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы.

Понятие и гарантии равного избирательного права.

Понятие прямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы.

Тайное голосование: понятие и гарантии.

Состязательность выборов.

Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма.

Регулярность проведения выборов органов государственной власти.

3. Избирательный процесс:

понятие и основные стадии;

назначение выборов;

избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования;

избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности;

выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата;

предвыборная агитация;

финансирование выборов;

порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

Обжалование нарушений избирательных прав граждан.

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

4. Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права.

Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов.

Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.

Тема 18. Президент Российской Федерации

1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.

Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации.

Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

2. Основные функции и полномочия Президента РФ.

Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.

Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.

3. Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.
4. Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.

Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.
Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.
Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.
Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Респуск Государственной Думы.
Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.
Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.
- Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.
Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации: понятие и структура. Императивный мандат сенатора Российской Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. Формы деятельности сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Ответственность сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы.

Тема 20. Правительство Российской Федерации

1. Понятие и правовой статус исполнительной власти.
2. Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ

3. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.

4. Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.

Правовые акты Правительства Российской Федерации.

Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.

6. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

1. Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.

Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.

2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ.

Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.

Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти.

Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.

Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

1. Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.

2. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.

3. Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия.

4. Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура

Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.

5. Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.

6. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

7. Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила.

8. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.

Прокуратура Российской Федерации

1. Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.

2. Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1.
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | ОПК-2 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | Обсуждение различных точек зрения по вопросам: предмет и метод отрасли конституционного права. |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | ОПК-2 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Необходимо соотнести между собой понятия отрасль, наука, учебная дисциплина. |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | ОПК-4 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса с презентациями. Обсуждение содержания Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., причин принятия Конституции РФ 1993 г. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | ОПК-4 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Решение задач. |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | ОПК-2, ОПК-4 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Анализ структуры, свойств Конституции РФ. |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4 | 18 | 8 | 10 | 4 | 4 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Анализ демократических основ конституционного строя. Решение ситуационных задач: институт референдума, выборов, иных форм прямого волеизъявления. |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | ОПК-4, ОПК-6 | 18 | 8 | 10 | 4 | 4 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | | |
| | | | | | | | | | | вопросов: местное самоуправление как основа конституционного строя |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | ОПК-4, ОПК-6 | 18 | 8 | 10 | 4 | 4 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: политические партии, общественные объединения ; Россия – социальное государство, светское государство, федеративное государство и т.д. | |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | ОПК-4, ОПК-6 | 18 | 8 | 10 | 4 | 4 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение отдельных элементов конституционного статуса гражданина, | |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | | |
| | | | | | | | | | | иностранного гражданина, лиц без гражданства, беженца, вынужденного переселенца (с целью найти отличия их статусов). |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Решение задач на определение оснований и способов приобретения или прекращения гражданства РФ. | |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | ОПК-4, ОПК-6 | 20 | 10 | 10 | 8 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и содержания конституционных прав и свобод. | |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Обсуждение вопросов понятия и содержания конституцио | |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | | час. | час. | час. | час | час | | час |
| | свобод человека и гражданина | | | | | | | | | нных обязанностей личности, гарантий реализации прав и свобод. Дискуссии о преобладании прав или обязанностей в конституционном статусе личности. |
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного статуса Российской Федерации. Решение ситуационных задач. | |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, | |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | связанных с определением конституционного статуса субъектов Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов о понятии государственного органа и их классификации. Дискуссии о соотношении терминов «государственный орган» и «орган государственной власти». Характеристика системы органов государственной власти. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 16 | 6 | 10 | 4 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и принципов избирательного права, избирательных систем. Решение задач по определению законности действий участников выборов на каждой стадии избирательного процесса. |
| 18 | Президент Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. На примере отдельных функций Президента Российской Федерации необходимо показать многообрази |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | е его полномочий. |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 16 | 6 | 10 | 4 | 2 | | Деловая мини-игра «Федеральный законодательный процесс». |
| 20 | Правительство Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение роли Правительства в РФ. |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с организацией органов государственной власти в субъектах РФ. |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | | Решение задач по вопросам организации и деятельности |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | и судебной власти в РФ. |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение различных форм осуществления местного самоуправления и их фактической реализации на местном уровне. |
| ВСЕГО | | | 324 | 120 | 204 | 60 | 60 | 32 | |

Таблица 3.2.
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации | ОПК-2 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | Федерации как отрасли права | | | | | | | | опроса. Обсуждение различных точек зрения по вопросам: предмет и метод отрасли конституционного права. |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | ОПК-2 | 10 | - | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Необходимо соотнести между собой понятия отрасль, наука, учебная дисциплина. |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | ОПК-4 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса с презентациями. Обсуждение содержания Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., причин принятия |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | Конституции РФ 1993 г. |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | ОПК-4 | 10 | - | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Решение задач. |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | ОПК-2, ОПК-4 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Анализ структуры, свойств Конституции РФ. |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4 | 10 | - | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Анализ демократических основ конституционного строя. Решение ситуационных задач: институт референдума, выборов, иных форм прямого волеизъявления. |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | ОПК-4, ОПК-6 | 12 | 2 | 10 | | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час | час | |
| | | | | | | | | | опроса. Обсуждение вопросов: местное самоуправление как основа конституционного строя |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | - | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: политические партии, общественные объединения; Россия – социальное государство, светское государство, федеративное государство и т.д. |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | ОПК-4, ОПК-6 | 12 | 2 | 10 | 2 | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение отдельных элементов конституционного |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | | |
| | | | | | | | | | | статуса гражданина, иностранного гражданина, лиц без гражданства, беженца, вынужденного переселенца (с целью найти отличия их статусов). |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Решение задач на определение оснований и способов приобретения или прекращения гражданства РФ. | |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | ОПК-4, ОПК-6 | 12 | 2 | 10 | 2 | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и содержания конституционных прав и свобод. | |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные | ОПК-4, | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Обсуждение вопросов понятия и | |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час | час | |
| | гарантии прав и свобод человека и гражданина | ОПК-6 | | | | | | | содержания конституционных обязанностей личности, гарантий реализации прав и свобод. Дискуссии о преобладании прав или обязанностей в конституционном статусе личности. |
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного статуса Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного статуса субъектов Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов о понятии государственного органа и их классификации. Дискуссии о соотношении и терминах «государственный орган» и «орган государственной власти». Характеристика системы органов государственной власти. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и принципов избирательного права, избирательных систем. Решение задач по определению законности действий участников выборов на каждой стадии избирательного процесса. |
| 18 | Президент Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 21 | 4 | 17 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. На примере отдельных функций Президента Российской Федерации необходимо показать многообрази |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | е его полномочий. |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 21 | 4 | 17 | 2 | 2 | | Деловая мини-игра «Федеральный законодательный процесс». |
| 20 | Правительство Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 20 | 4 | 16 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение роли Правительства в РФ. |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 16 | - | 16 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с организацией органов государственной власти в субъектах РФ. |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 22 | 4 | 18 | 2 | 2 | | Решение задач по вопросам организации и деятельности |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | и судебной власти в РФ. |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 22 | 4 | 18 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение различных форм осуществления местного самоуправления и их фактической реализации на местном уровне. |
| ВСЕГО | | | 324 | 62 | 262 | 32 | 30 | | |

Таблица 3.3.
очно-заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | ОПК-2 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | различных точек зрения по вопросам: предмет и метод отрасли конституционного права. |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | ОПК-2 | 10 | - | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Необходимо соотнести между собой понятия отрасль, наука, учебная дисциплина. |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | ОПК-4 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса с презентациями. Обсуждение содержания Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., причин принятия Конституции РФ 1993 г. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | ОПК-4 | 10 | - | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Решение задач. |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | ОПК-2, ОПК-4 | 10 | - | 10 | | | | Анализ структуры, свойств Конституции РФ. |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4 | 10 | - | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Анализ демократических основ конституционного строя. Решение ситуационных задач: институт референдума, выборов, иных форм прямого волеизъявления. |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | - | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | | |
| | | | | | | | | | | вопросов: местное самоуправление как основа конституционного строя |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | - | 10 | | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: политические партии, общественные объединения ; Россия – социальное государство, светское государство, федеративное государство и т.д. |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | - | 10 | | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение отдельных элементов конституционного статуса гражданина, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | | |
| | | | | | | | | | | иностранный гражданин, лиц без гражданства, беженца, вынужденного переселенца (с целью найти отличия их статусов). |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Решение задач на определение оснований и способов приобретения или прекращения гражданства РФ. | |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и содержания конституционных прав и свобод. | |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | - | 10 | | | | Обсуждение вопросов понятия и содержания конституцио | |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | свобод человека и гражданина | | | | | | | | нных обязанностей личности, гарантий реализации прав и свобод. Дискуссии о преобладании прав или обязанностей в конституционном статусе личности. |
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | - | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного статуса Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | - | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | связанных с определением конституционного статуса субъектов Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | ОПК-6 | 10 | - | 15 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов о понятии государственного органа и их классификации. Дискуссии о соотношении терминов «государственный орган» и «орган государственной власти». Характеристика системы органов государственной власти. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 19 | 4 | 15 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и принципов избирательного права, избирательных систем. Решение задач по определению законности действий участников выборов на каждой стадии избирательного процесса. |
| 18 | Президент Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 22 | 4 | 18 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. На примере отдельных функций Президента Российской Федерации необходимо показать многообрази |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | е его полномочий. |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 22 | 4 | 18 | 2 | 2 | | Деловая мини-игра «Федеральный законодательный процесс». |
| 20 | Правительство Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 18 | - | 18 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение роли Правительства в РФ. |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 18 | - | 18 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с организацией органов государственной власти в субъектах РФ. |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 22 | 4 | 18 | 2 | 2 | | Решение задач по вопросам организации и деятельности |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | и судебной власти в РФ. |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 22 | 4 | 18 | | 4 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение различных форм осуществления местного самоуправления и их фактической реализации на местном уровне. |
| ВСЕГО | | | 324 | 36 | 288 | 16 | 20 | | |

Таблица 3.4.
очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации | ОПК-2 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | Федерации как отрасли права | | | | | | | | Обсуждение различных точек зрения по вопросам: предмет и метод отрасли конституционного права. |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | ОПК-2 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Необходимо соотносить между собой понятия отрасль, наука, учебная дисциплина. |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | ОПК-4 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса с презентациями. Обсуждение содержания Конституций РСФСР 1918 г., |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | 1925 г., 1937 г., 1978 г., причин принятия Конституции РФ 1993 г. |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | ОПК-4 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Решение задач. |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | ОПК-2, ОПК-4 | 10 | | 10 | | | | Анализ структуры, свойств Конституции РФ. |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Анализ демократических основ конституционного строя. Решение ситуационных задач: институт референдума, выборов, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | иных форм прямого волеизъявления. |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: местное самоуправление как основа конституционного строя |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: политические партии, общественные объединения; Россия – социальное государство, светское государство, федеративное |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | государство и т.д. |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение отдельных элементов конституционного статуса гражданина, иностранного гражданина, лиц без гражданства, беженца, вынужденного переселенца (с целью найти отличия их статусов). |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Решение задач на определение оснований и способов приобретения или прекращения |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | гражданства РФ. |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и содержания конституционных прав и свобод. |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Обсуждение вопросов понятия и содержания конституционных обязанностей личности, гарантий реализации прав и свобод. Дискуссии о преобладании прав или обязанностей в конституционном статусе личности. |
| 14 | Конституционно-правовой статус | ОПК-4, | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час. | |
| | Российской Федерации | ОПК-6 | | | | | | | в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного статуса Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного статуса субъектов Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | ОПК-6 | 18 | 4 | 14 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час. | |
| | | | | | | | | | опроса. Обсуждение вопросов о понятии государственного органа и их классификации. Дискуссии о соотношении терминов «государственный орган» и «орган государственной власти». Характеристика системы органов государственной власти. |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 24 | 4 | 20 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и принципов избирательного права, избирательных систем. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | Решение задач по определению законности действий участников выборов на каждой стадии избирательного процесса. |
| 18 | Президент Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 24 | 4 | 20 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. На примере отдельных функций Президента Российской Федерации необходимо показать многообразие его полномочий. |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 20 | | 20 | | | | Деловая мини-игра «Федеральный законодательный процесс». |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 20 | Правительство Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 20 | | 20 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение роли Правительства в РФ. |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 18 | | 18 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с организацией органов государственной власти в субъектах РФ. |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 24 | 4 | 20 | 2 | 2 | | Решение задач по вопросам организации и деятельности судебной власти в РФ. |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в | ОПК-4, ОПК-6 | 20 | | 20 | | | | Семинарское занятие проводится в форме |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час. | |
| | Российской Федерации | | | | | | | | опроса. Обсуждение различных форм осуществления местного самоуправления и их фактической реализации на местном уровне. |
| ВСЕГО | | | 324 | 32 | 292 | 16 | 16 | | |

Таблица 3.5.
заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | ОПК-2 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение различных точек зрения |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | по вопросам: предмет и метод отрасли конституционного права. |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | ОПК-2 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Необходимо соотнести между собой понятия отрасль, наука, учебная дисциплина. |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | ОПК-4 | 20 | | 20 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса с презентациями. Обсуждение содержания Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., причин принятия Конституции РФ 1993 г. |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | ОПК-4 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | форме опроса. Решение задач. |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | ОПК-2, ОПК-4 | 20 | | 20 | | | | Анализ структуры, свойств Конституции РФ. |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Анализ демократических основ конституционного строя. Решение ситуационных задач: институт референдума, выборов, иных форм прямого волеизъявления. |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: местное самоуправле |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | ние как основа конституционного строя |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: политические партии, общественные объединения; Россия – социальное государство, светское государство, федеративное государство и т.д. |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | ОПК-4, ОПК-6 | 24 | 4 | 20 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение отдельных элементов конституционного статуса гражданина, иностранного гражданина, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | лиц без гражданства, беженца, вынужденного переселенца (с целью найти отличия их статусов). |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Решение задач на определение оснований и способов приобретения или прекращения гражданства РФ. |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и содержания конституционных прав и свобод. |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Обсуждение вопросов понятия и содержания конституционных обязанностей личности, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | гарантий реализации прав и свобод. Дискуссии о преобладании прав или обязанностей в конституционном статусе личности. |
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного статуса Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | конституционного статуса субъектов Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | ОПК-6 | 24 | 4 | 20 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов о понятии государственного органа и их классификации. Дискуссии о соотношении и терминах «государственный орган» и «орган государственной власти». Характеристика системы органов государственной власти. |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 24 | 4 | 20 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | Обсуждение понятия и принципов избирательного права, избирательных систем. Решение задач по определению законности действий участников выборов на каждой стадии избирательного процесса. |
| 18 | Президент Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 22 | 2 | 20 | | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. На примере отдельных функций Президента Российской Федерации необходимо показать многообразие его полномочий. |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 22 | 2 | 20 | | 2 | | Деловая мини-игра «Федеральный |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | законодательный процесс». |
| 20 | Правительство Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 22 | 2 | 20 | | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение роли Правительства в РФ. |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с организацией органов государственной власти в субъектах РФ. |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Решение задач по вопросам организации и деятельности судебной власти в РФ. |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 8 | | 8 | | | | Семинарское занятие проводится в форме |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | | |
| | | | | | | | | | | опроса. Обсуждение различных форм осуществления местного самоуправления и их фактической реализации на местном уровне. |
| ВСЕГО | | | 324 | 26 | 298 | 10 | 16 | | | |

Таблица 3.6.
заочная (на базе высшего образования) форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | ОПК-2 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение различных точек зрения по вопросам: предмет и метод отрасли |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | конституционного права. |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | ОПК-2 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Необходимо соотнести между собой понятия отрасль, наука, учебная дисциплина. |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | ОПК-4 | 20 | | 20 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса с презентациями. Обсуждение содержания Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., причин принятия Конституции РФ 1993 г. |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | ОПК-4 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | Решение задач. |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | ОПК-2, ОПК-4 | 10 | | 10 | | | | Анализ структуры, свойств Конституции РФ. |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Анализ демократических основ конституционного строя. Решение ситуационных задач: институт референдума, выборов, иных форм прямого волеизъявления. |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: местное самоуправление как основа |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | конституционного строя |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: политические партии, общественные объединения; Россия – социальное государство, светское государство, федеративное государство и т.д. |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | ОПК-4, ОПК-6 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение отдельных элементов конституционного статуса гражданина, иностранного гражданина, лиц без гражданства, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | | |
| | | | | | | | | | | беженца, вынужденного переселенца (с целью найти отличия их статусов). |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 20 | | 20 | | | | | Решение задач на определение оснований и способов приобретения или прекращения гражданства РФ. |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и содержания конституционных прав и свобод. |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | | Обсуждение вопросов понятия и содержания конституционных обязанностей личности, гарантий реализации |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | | |
| | | | | | | | | | | прав и свобод. Дискуссии о преобладании прав или обязанности в конституционном статусе личности. |
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного статуса Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 10 | | 10 | | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | статуса субъектов Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | ОПК-6 | 24 | 4 | 20 | 2 | 2 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов о понятии государственного органа и их классификации. Дискуссии о соотношении и терминов «государственный орган» и «орган государственной власти». Характеристика системы органов государственной власти. |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 26 | 6 | 20 | 2 | 4 | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | час. | час. | час. | час | час | час | | |
| | | | | | | | | | | принципов избирательного права, избирательных систем. Решение задач по определению законности действий участников выборов на каждой стадии избирательного процесса. |
| 18 | Президент Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 20 | | 20 | | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. На примере отдельных функций Президента Российской Федерации необходимо показать многообразие его полномочий. |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 20 | | 20 | | | | | Деловая мини-игра «Федеральный законодатель» |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | ный процесс». |
| 20 | Правительство Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 20 | | 20 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение роли Правительства в РФ. |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 20 | | 20 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с организацией органов государственной власти в субъектах РФ. |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 20 | | 20 | | | | Решение задач по вопросам организации и деятельности судебной власти в РФ. |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | 4 | | 4 | | | | Семинарское занятие проводится в форме опроса. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час | час | час | |
| | | | | | | | | | Обсуждение различных форм осуществления местного самоуправления и их фактической реализации на местном уровне. |
| ВСЕГО | | | 324 | 20 | 304 | 8 | 12 | | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | 8 |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | 8 |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | 12 |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | 8 |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | 8 |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | 8 |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | 8 |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | 10 |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | 10 |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | 10 |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | 10 |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | 10 |

| | | |
|----|--|-----|
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | 10 |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | 10 |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 10 |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | 10 |
| 18 | Президент Российской Федерации | 10 |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 10 |
| 20 | Правительство Российской Федерации | 10 |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | 10 |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 10 |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 4 |
| | Всего: | 204 |

Таблица 4.2
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | 10 |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | 10 |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | 10 |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | 10 |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | 10 |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | 10 |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | 10 |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | 10 |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | 10 |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | 10 |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | 10 |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | 10 |
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | 10 |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | 10 |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 10 |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | 10 |

| | | |
|----|--|-----|
| 18 | Президент Российской Федерации | 17 |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 17 |
| 20 | Правительство Российской Федерации | 16 |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | 16 |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 18 |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 18 |
| | Всего: | 262 |

*Таблица 4.3
очно-заочная форма обучения*

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | 10 |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | 10 |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | 10 |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | 10 |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | 10 |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | 10 |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | 10 |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | 10 |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | 10 |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | 10 |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | 10 |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | 10 |
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | 10 |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | 10 |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 15 |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | 15 |
| 18 | Президент Российской Федерации | 18 |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 18 |
| 20 | Правительство Российской Федерации | 18 |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | 18 |

| | | |
|----|---|-----|
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 18 |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 18 |
| | Всего: | 288 |

Таблица 4.4
очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | 10 |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | 10 |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | 10 |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | 10 |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | 10 |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | 10 |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | 10 |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | 10 |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | 10 |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | 10 |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | 10 |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | 10 |
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | 10 |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | 10 |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 14 |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | 20 |
| 18 | Президент Российской Федерации | 20 |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 20 |
| 20 | Правительство Российской Федерации | 20 |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | 18 |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 20 |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 20 |
| | Всего: | 292 |

Таблица 4.5
заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | 10 |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | 10 |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | 20 |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | 10 |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | 20 |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | 10 |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | 10 |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | 10 |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | 20 |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | 10 |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | 10 |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | 10 |
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | 10 |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | 10 |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 20 |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | 20 |
| 18 | Президент Российской Федерации | 20 |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 20 |
| 20 | Правительство Российской Федерации | 20 |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | 10 |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 10 |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 8 |
| | Всего: | 298 |

Таблица 4.6
заочная (на базе высшего образования) форма обучения

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------------|---|---------------------|
|-------------------------|---|---------------------|

| ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|------------|--|-----|
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | 10 |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | 10 |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | 20 |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | 10 |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | 10 |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | 10 |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | 10 |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | 10 |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | 10 |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | 20 |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | 10 |
| 12,13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | 10 |
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | 10 |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | 10 |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 20 |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | 20 |
| 18 | Президент Российской Федерации | 20 |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 20 |
| 20 | Правительство Российской Федерации | 20 |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | 20 |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 20 |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 4 |
| | Всего: | 304 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации.
2. Внесение поправок в Конституцию РФ: понятие и процедура.
3. Юридические свойства Конституции РФ.
4. Основания применения норм Конституции РФ судами общей юрисдикции.
5. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.
6. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы народовластия.

7. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения.
8. Правовое государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
9. Особенности республиканской формы правления как основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации.
11. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
12. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
14. Идеологическое и политическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации.
15. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
17. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус религиозных объединений.
18. Конституции (уставы) субъектов РФ в системе источников конституционного права.
19. Реализация гражданами политических прав и свобод в субъектах РФ и на уровне местного самоуправления.
20. Развитие института политических партий в России как реализация гражданами права на объединение.
21. Институт референдума как форма народовластия.
22. Конституционное право граждан на проведение мирных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
23. Конституционно-правовое регулирование права на свободное осуществление экономической деятельности.
24. Конституционная защита права частной собственности.
25. Конституционное право на образование.
26. Конституционное право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры.
27. Конституционное право на защиту от безработицы.
28. Право на вознаграждение за труд: конституционные аспекты.
29. Конституционное право на отдых.
30. Конституционное право на социальное обеспечение.
31. Конституционное право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства.
32. Конституционное право на жилище.
33. Конституционное право на благоприятную окружающую среду.
34. Роль Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
35. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственном механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
36. Судебная защита прав и свобод в системе специальных гарантий прав человека.
37. Презумпция невиновности в системе конституционных гарантий правосудия.
38. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
39. Принципы федеративного устройства Российской Федерации: теория и проблемы практической реализации.
40. Территориальная автономия в Российской Федерации.
41. Конституционно-правовые основы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
42. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

43. Конституционно-правовые проблемы формирования органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
44. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус СМИ как участников избирательного процесса.
46. Досрочное прекращение исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
47. Временное исполнение Председателем Правительства Российской Федерации обязанностей Президента РФ.
48. Акты Президента Российской Федерации в системе источников конституционного права.
49. Структура федеральных органов исполнительной власти.
50. Право вето Президента Российской Федерации.
51. Место Закона о поправке к Конституции Российской Федерации в системе источников конституционного права.
52. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный орган.
53. Участие Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе.
54. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: основания и порядок.
55. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в системе источников конституционного права.
56. Официальное опубликование и вступление нормативных правовых актов в силу в России.
57. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля.
58. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
59. Конституционный статус судей в Российской Федерации.
60. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Учебная дисциплина «Конституционное право» предназначена для освоения студентами теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки «Юриспруденция». Она является одной из профессиональных дисциплин и относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студент должен освоить основные теоретические понятия и положения конституционного права, содержание Конституции Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Данное методическое пособие включает учебно-методические материалы по проведению лекционных занятий «Конституционное право» и рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям. Согласно внутренней логике познания предмета и методике изучения учебной дисциплины каждая тема делится на детализируемые конкретные вопросы.

В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» студент готовится к осуществлению нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекция является важным звеном обучения в освоении курса «Конституционное право». Ее основная цель – формирование ориентировочной основы для последующего

усвоения студентами учебного материала. Особое значение лекция приобретает для реализации функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает перечень нормативных и иных источников, подлежащих изучению по теме, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. В конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. По окончании лекции предполагается, что студенты могут задавать вопросы преподавателю по теме лекции для уяснения материала.

При преподавании дисциплины «Конституционное право» используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- информационная лекция,
- проблемная лекция,
- лекция-визуализация,
- лекция-беседа.

Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике преподавания.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а и в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают мировоззренческие особенности своей профессии.

В качестве методических приемов создания проблемных ситуаций можно предложить следующие:

- изложение различных точек зрения на один и тот же вопрос;
- побуждение студентов делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- постановка конкретных вопросов (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения).

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием форм и методов активного обучения.

Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция). В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Задача преподавателя - использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения учащихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме. Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Семинарские занятия

Практические занятия (семинары) завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины «Конституционное право» и проводятся в виде опроса-обсуждения вопросов к занятиям, дискуссий по проблемным темам, подготовки и чтения рефератов (докладов), проведения тематических (проверочных) контрольных работ и тестов, а также проведения деловых игр. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблемам конституционного права России, приобретения опыта устных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Основные формы работы на семинаре – обсуждение всеми студентами академической группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия (семинар-коллоквиум), предложение своих решений задач и конкретных ситуаций (case-study). В определенных случаях возможны доклады нескольких студентов с использованием проекторов и презентаций и их обсуждение группой, а также деловые игры, имитирующие конституционно-правовые процедуры.

Основным нормативным актом по всем темам семинаров является действующая Конституция Российской Федерации. Студентам необходимо иметь текст Конституции и приносить ее на каждое семинарское занятие.

Практическое занятие (семинар) начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем проводится занятие по одной из выше перечисленных форм.

При ответах на семинарах необходимо ссылаться на соответствующие правовые нормы, уметь их анализировать, хорошо знать систему конституционного законодательства.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов, а также объявляет, какая тема будет обсуждаться на следующем семинарском занятии.

Результаты контроля качества учебной работы студентов оцениваются преподавателем и выставляются в журнал в форме баллов согласно рейтинговой системе. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Приведем рекомендации по темам семинарских занятий.

Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права; Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс.

Начиная изучение данной темы, необходимо иметь ввиду, что понятие «конституционное право» употребляется в трех значениях: как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Прежде чем приступить к характеристике конституционного права как отрасли права, необходимо поговорить о его наименовании. Следует отметить, что в качестве названия рассматриваемой нами отрасли права как в нашей стране, так и за рубежом используется два термина: «конституционное право» и «государственное право».

Говоря о предмете конституционного права, студент должен указать, в чем состоит особенность общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Далее необходимо дать определение предмета конституционного права и изучить, какие основные общественные отношения в него входят.

Исследуя методы конституционно-правового регулирования, рекомендуется дать понятие методов и разграничить их по различным основаниям (в зависимости от характера содержащегося предписания, в зависимости от степени определенности содержащихся предписаний и т. д.).

После изучения указанных вопросов студент должен сформулировать понятие отрасли конституционного права.

Говоря о конституционно-правовых нормах, необходимо начать с определения их понятия, затем указать отличие от других видов правовых норм и привести различные основания их классификации (по юридической силе, по объекту правового регулирования,

по характеру содержащихся правовых предписаний, по территории действия и т. д.).

Важное значение имеет изучение вопроса о конституционно-правовых отношениях. Студент должен дать их определение, указать специфику, их субъектный состав. Далее необходимо привести виды конституционно-правовых отношений по различным основаниям (по форме, в зависимости от времени существования, по содержанию и т. д.).

Конституционное право, будучи частью единой системы права, в свою очередь само является сложной системой. В этой связи рекомендуется исследовать следующие структурные элементы системы конституционного права: институты и подотрасли конституционного права.

Принципиально важное значение имеет вопрос об источниках конституционного права. Необходимо дать их общую характеристику и подробно остановиться на видах источников с указанием их юридической силы.

В рамках данной темы студент должен изучить понятие, цели, особенности конституционно-правовой ответственности. Далее нужно перечислить перечень конституционно-правовых санкций.

Заканчивается изучение темы рассмотрением вопроса о науке конституционного права. Студент должен знать, чем отличается наука конституционного права от одноименной отрасли, дать понятие науки, ее источники и методы регулирования.

Тема 2. История развития Конституции Российской Федерации; Тема 3. Теоретические основы конституционализма.

Данная тема имеет целью изучение Конституции как основного источника конституционного права.

В первую очередь, необходимо начать с истории разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1978 г. Затем остановиться на вопросе об истории разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.

Далее студент должен освоить учение о Конституции. Важно отметить, что Конституция имеет огромное значение в жизни всякого народа, она занимает особое место в правовой системе любого государства. В этой связи необходимо выявить смысл фактической и юридической конституции, а также указать основные черты, которые отличают конституцию от других нормативных правовых актов. Здесь, в частности, необходимо указать особый порядок ее принятия, учредительный характер, широту содержания, ее реальность.

Важным является вопрос, касающийся характеристики юридических свойств Конституции РФ. Среди них нужно исследовать верховенство Конституции РФ, ее высшую юридическую силу, прямое действие, особую правовую охрану, стабильность.

Далее в рамках данной темы изучаются виды Конституций (по порядку издания, по способу изменения, по форме).

Сложным является вопрос о сущности Конституции. Решение сущности связано с решением вопроса о том, чью волю она выражает, познание ее глубинной природы. Различные теории придерживаются неодинаковых выводов (общественного договора, теологическая, марксистско-ленинская, общедемократическая).

Вопрос о структуре Конституции играет важную роль в уяснении и восприятии Конституции. По своей структуре Конституция РФ 1993 г. состоит из преамбулы и двух разделов. Студент должен хорошо знать структуру Конституции РФ, дать общую характеристику глав Конституции РФ.

Завершает данную тему вопрос о пересмотре Конституции РФ, внесении в нее поправок и изменений. Для этого необходимо изучить содержание главы 9 Конституции РФ «Конституционные поправки и пересмотр Конституции».

Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя; Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации; Тема 7. Конституционно-правовые основы общества; Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства.

В рамках данного вопроса необходимо отметить, что каждое государство характеризуется определенными чертами, совокупность которых позволяет говорить об

определенном способе организации государства. Студент должен уяснить понятия «конституционный строй», «основы конституционного строя».

Важным является вопрос о структуре основ конституционного строя РФ. Необходимо указать, что традиционно основы конституционного строя классифицируют на: гуманистические, политические, экономические, социальные, духовные.

Гуманистические основы конституционного строя РФ закреплены в ст. 2 Конституции РФ, которая провозглашает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Политические основы конституционного строя включают характеристику РФ как демократического, правового государства, социального государства с республиканской формой правления, а также вопросы, касающиеся разделения властей в РФ и государственного суверенитета РФ.

Характеристика России как демократического государства подразумевает изучение терминов «демократия», «народ», «нация», «население», «народный суверенитет». Далее студент должен, анализируя нормы Конституции РФ, уяснить содержание форм демократии – непосредственной и представительной. В рамках вопроса о непосредственной демократии необходимо дать общую характеристику следующим формам прямого волеизъявления граждан (со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты): референдум, выборы, опрос, народная правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания граждан, сходы граждан, обращения граждан, различные публичные мероприятия (собрания, митинги, демонстрации, шествия пикетирования и т.д.).

Далее студенту рекомендуется охарактеризовать местное самоуправление как основу конституционного строя РФ. Важно сослаться на регламентирующие его статьи Конституции РФ (ст. 3, 12). Так как местному самоуправлению посвящена в Конституции РФ отдельная глава – глава 8, необходимо исследовать и входящие в нее нормы (ст. 130-133). В частности, речь идет о регламентации вопросов местного значения, формах непосредственной демократии на местном уровне, территориальных и финансовых основах местного самоуправления, судебной защите местного самоуправления.

Говоря о России как правовом государстве следует дать понятие данного термина, а также изучить его основные признаки (верховенство права, верховенство закона, разделение властей, гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина и т. д.).

Исследуя вопрос о государственном суверенитете РФ, важно остановиться на Декларации о государственном суверенитете РФ от 12 июня 1990 г. и соответствующих нормах Конституции РФ. Далее нужно указать основные признаки государственного суверенитета (верховенство, единство, независимость государственной власти).

Следующим элементом политических основ конституционного строя РФ является федеративное государство. В этой связи необходимо сослаться на Федеративный договор от 31.03.1992 г. и соответствующие нормы Конституции РФ. Студент должен знать понятие федерации, ее отличие от унитарного государства и конфедерации. Далее следует анализ норм ст. 5 Конституции РФ.

Изучение республиканской формы правления подразумевает анализ основных черт Российской Федерации как смешанной (полупрезидентской) республики.

Исследуя экономические основы конституционного строя нужно изучить следующие статьи Конституции РФ – 8, 34, 74, 75. К числу экономических основ экономического строя относят единое экономическое пространство, свободу экономической деятельности, многообразие и равенство различных форм собственности, поддержку конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Вопрос о социальном государстве следует начать с определения его понятия и анализа ст. 7 Конституции РФ. Важно подчеркнуть основные направления социальной политики российского государства.

Духовные основы конституционного строя подразумевают изучение ст. 13 и 14 Конституции РФ (идеологическое многообразие, РФ – светское государство). Также необходимо сослаться на нормы Федерального закона от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт.

В первую очередь, необходимо рассмотреть основы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционное воплощение этот институт получил в гл. 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». В Конституции РФ используются такие понятия как «человек», «личность», «гражданин». Необходимо уяснить их смысл.

Далее необходимо дать понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Вопрос о структурных элементах конституционного статуса личности является дискуссионным. Студенту рекомендуется выделить среди них гражданство, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии и принципы конституционно-правового статуса личности.

Тема 10. Гражданство в Российской Федерации.

Гражданство является важной составной частью института, закрепляющего основы конституционно-правового статуса личности. Обладание гражданством является предпосылкой полного распространения на данное лицо всех прав и свобод, предусмотренных законом. В этой связи студент должен уяснить содержание термина «гражданство». Затем нужно сослаться на нормативные правовые акты, регулирующие институт гражданства. Основным среди них является Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Данный вопрос подразумевает изучение принципов гражданства (единое гражданство, равное гражданство, недопустимость лишения гражданства или права изменить его, запрет высылки российского гражданина за пределы РФ и т.д.). Отдельно следует рассмотреть вопрос о двойном гражданстве.

На основе анализа норм Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» студент должен изучить основания приобретения, изменения и порядок утраты гражданства РФ.

Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Прежде всего необходимо определить, что есть право, свобода и обязанность. Студенту рекомендуется рассмотреть поколения прав человека и затем перейти к классификации прав и свобод человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные).

Личные права и свободы включают право на жизнь, право на достоинство человека, на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на тайну переписки, телефонных, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища и т.д.

Среди политических прав и свобод следует выделить свободу мысли и слова, право на объединение, право на информацию, право на различные публичные мероприятия, право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право равного доступа к государственной службе и т.д.

Экономические права и свободы – право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, право частной собственности, право частной собственности на землю и т.д.

Социальные права и свободы личности включают свободу труда, право на равное вознаграждение за равный труд, защита материнства, отцовства и детства, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь и т.д.

В числе культурных прав и свобод – право на образование, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и т.д.

Тема 12. Обязанности личности; Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Студент должен дать характеристику конституционных обязанностей граждан. Среди них – обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы, забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей, обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях, обеспечение родителями получения детьми основного общего образования, обязанность платить законно установленные налоги и сборы, обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, защита Отечества и т.д.

Важным является исследование вопроса о гарантиях прав и свобод человека и гражданина. Прежде всего необходимо дать понятие гарантий и охарактеризовать конституционно-правовые, политические, социально-экономические гарантии прав и свобод личности.

Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Изучение темы следует начать с этапов становления федерации в России и обратиться к дискуссии о конституционном, конституционно-договорном и договорном характере России как федеративного государства.

Конституционно-правовой статус РФ определяется прежде всего Конституцией РФ. Студенту следует знать, что современной России как федеративному государству присущи определенные конституционно-правовые признаки, обуславливающие ее конституционно-правовой статус. Среди них следует выделить: государственный суверенитет, единство территории, единое гражданство, единую правовую систему, двухуровневую систему органов государственной власти, единые вооруженные силы, единое экономическое пространство, федеральную собственность, государственные символы, конституционно-правовое разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами и т.д. Все перечисленные признаки конституционно-правового статуса России необходимо изучить более подробно со ссылками на нормы Конституции РФ и иные нормативные правовые акты. Важно уяснить, какие предметы ведения относятся к исключительному ведению РФ (ст. 71 Конституции РФ) и какие к совместному ведению РФ и ее субъектов (ст. 72 Конституции РФ).

Студенту рекомендуется изучить вопрос о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта РФ. Следует иметь в виду, что в ч. 1 ст. 137 Конституции РФ предусмотрены три вида изменения состава субъектов РФ: принятие нового субъекта в Российскую Федерацию, образование в ее составе нового субъекта РФ, изменение конституционно-правового статуса субъекта РФ.

Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституция РФ, закрепляя в ст. 65 состав Российской Федерации, различает шесть видов субъектов: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Необходимо перечислить признаки, присущие всем субъектам РФ – территория и границы субъекта РФ, возможность изменения статуса субъекта РФ, ограниченная международная правосубъектность, право законодательной инициативы, система законодательства, символика и т.д. Следует уделить особое внимание предметам ведения и полномочиям субъектов РФ. Для этого необходимо обратиться к ст. 73 Конституции РФ. Отдельно нужно изучить вопрос об административно-территориальном делении субъектов РФ.

Важным является изучение статуса отдельных видов субъектов РФ. Студент должен указать отличие статуса республик в составе РФ от статуса иных субъектов РФ.

Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Каждое государство осуществляет свою деятельность посредством специально созданного государственного аппарата, т.е. совокупности государственных органов. С помощью этих органов осуществляется государственная власть. Студенту следует знать, что понятия «государственный орган» и «орган государственной власти» не равнозначны. Их следует охарактеризовать и указать отличия между ними.

Далее необходимо остановиться на вопросе о свойствах (признаках) органов государственной власти.

Важно отметить, что организация системы органов государственной власти базируется на ряде принципов. Среди них нужно перечислить: единство системы государственной власти, разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, не вхождение органов местного самоуправления в систему органов государственной власти. Исследуя данный вопрос, рекомендуется ссылаться на соответствующие нормы Конституции РФ.

Студенту следует знать, что систему органов государственной власти можно классифицировать по различным основаниям. Они могут быть постоянно действующими и формируемыми для выполнения определенной задачи, единоличными и коллегиальными, избираемыми и назначаемыми и т.д.

Учитывая федеративный характер Российского государства, нужно выделить федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ.

Далее необходимо остановиться на системе органов государственной власти, основанием для классификации которых является принцип разделения властей. Студент должен дать общую характеристику законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти.

Тема 17. Избирательное право в Российской Федерации.

Изучение данной темы предполагает, в первую очередь, исследование общей характеристики избирательного права. Студенту необходимо иметь в виду, что понятие «избирательное право» употребляется в субъективном и объективном смыслах. В этой связи необходимо дать их определения.

Субъективное избирательное право бывает активным и пассивным. Для реализации того и другого существуют определенные возрастные пределы, которые нужно четко уяснить.

Важно подчеркнуть, что каждое государство имеет свое избирательное законодательство, подробно регулирующее процедуру выборов одних граждан другими и образует избирательную систему страны. Данный вопрос предполагает изучение понятия избирательной системы и ее видов. Среди разновидностей следует выделить мажоритарную избирательную систему, которая подразделяется на мажоритарную систему абсолютного большинства и мажоритарную систему относительного большинства, пропорциональную избирательную систему и смешанную избирательную систему.

Студент должен знать, какой вид избирательной системы применяется при проведении выборов депутатов Государственной Думы РФ. Для этого рекомендуется обратиться к Федеральному закону от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Чтобы понять сущность избирательного права, необходимо знать и уметь охарактеризовать его принципы. Во-первых, нужно дать понятие принципов избирательного права; во-вторых, перечислить и проанализировать основные из них. К числу принципов избирательного права следует отнести всеобщее избирательное право, равное избирательное право, свободные выборы, прямое избирательное право, тайное голосование.

Далее следует изучить избирательный процесс и его стадии. Количество стадий проведения выборов зависит от основания деления. Студент может основываться при подготовке к вопросу на следующих стадиях: назначение выборов, образование избирательных округов, образование избирательных участков, уточнение списков избирателей, формирование избирательных комиссий, выдвижение кандидатов в депутаты, агитация и финансирование выборов, подсчет голосов, определение результатов голосования, опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

Тема 18. Президент Российской Федерации.

Содержание данной темы предполагает конституционную характеристику Президента РФ как главы государства. В первую очередь, необходимо определить роль и

место Президента РФ в системе органов государственной власти. Важно отметить, что институт Президента был учрежден в России IV Съездом народных депутатов РСФСР, принявшим 24.04.1991 г. законы РСФСР «О Президенте РСФСР» и «О выборах Президента РФ». Выборы первого Президента РФ состоялись 12 июня 1991 г.

Студенту следует определить, какое место занимал Президент в системе органов государственной власти в 1991-1993 гг. Для этого необходимо обратиться к ст. 121¹ Конституции РСФСР 1978 г. Далее следует изучить ст. 80 Конституции РФ, регламентирующую статус Президента РФ, с целью характеристики его места в системе разделения властей.

Следующий вопрос касается порядка избрания и вступления в должность Президента РФ. Его изучение предполагает анализ норм ст. 81 Конституции РФ и Федерального закона от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

Отдельно следует рассмотреть прекращение полномочий Президента РФ. Для этого нужно провести анализ ст. 92 Конституции РФ.

Важным представляется изучение вопроса о гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий. Студент должен обратиться к нормам Федерального закона от 12.02.2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».

Далее необходимо исследовать основные конституционные функции и полномочия Президента РФ. Конституционные функции Президента РФ определяются ст. 80 Конституции РФ. Он является гарантом Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина, принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

Для характеристики конституционных полномочий Президента РФ следует провести анализ гл. 4 Конституции РФ. В их числе можно выделить: кадровые полномочия, полномочия в отношении органов исполнительной власти РФ, полномочия в сфере законотворчества и в отношении Федерального Собрания РФ, полномочия по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, полномочия в сфере международных отношений, военные и чрезвычайные полномочия, иные полномочия.

Подробно следует остановиться на вопросе о правовых актах Президента РФ. В их числе необходимо изучить: указы, распоряжения, послания Федеральному Собранию РФ.

Завершает данную тему исследование органов, обеспечивающих деятельность Президента РФ: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности, Государственный Совет, иные совещательные органы (комиссии и советы) при Президенте РФ.

Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации

В рамках данной темы изучается Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган РФ.

Студенту следует обратиться к нормам гл. 5 Конституции РФ, регламентирующей его статус. В первую очередь, необходимо выделить и охарактеризовать специфические признаки, характерные для Федерального Собрания: это представительный орган; законодательный орган; орган, обладающий контрольными полномочиями; двухпалатный орган; постоянно действующий орган; орган, функционирующий в механизме «горизонтального» и «вертикального» разделения властей; орган, обладающий финансовыми полномочиями; орган, осуществляющий свою деятельность в строгих организационно-правовых формах.

Следующий вопрос касается характеристики «верхней» палаты Федерального Собрания РФ – Совета Федерации. Необходимо изучить состав и порядок его формирования. Для этого нужно обратиться к ст. 95 Конституции РФ, а также к нормам Федерального закона от 3.12.2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Студенту рекомендуется обратить внимание на то, что иной порядок формирования Совета Федерации предусматривался одноименными Федеральными законами от 5.12.1995 г. № 192-ФЗ и от

5.08.2000 г. № 113-ФЗ.

Далее необходимо изучить полномочия Совета Федерации на основании анализа норм Конституции РФ, Регламента Совета Федерации от 30.01.2002 г. и иных нормативных правовых актов. Их можно сгруппировать в следующие группы: законодательные полномочия, контрольно-разрешительные полномочия, полномочия по назначению на высшие государственные должности, организационные полномочия.

Отдельно следует рассмотреть вопрос об органах Совета Федерации (Совет палаты, комитеты, комиссии) и должностных лицах Совета Федерации (Председатель Совета Федерации и его заместители).

Порядок работы Совета Федерации предусматривает изучение форм работы палаты, принятия решений открытым, тайным или поименным голосованием и т.д. Также необходимо остановиться на правовых актах Совета Федерации (постановления, заявления, обращения).

Следующий блок вопросов касается конституционно-правового статуса «нижней» палаты Федерального Собрания РФ – Государственной Думы. Сначала студент должен изучить состав Государственной Думы и порядок проведения выборов депутатов Государственной Думы.

Далее студент исследует полномочия Государственной Думы, основываясь на нормах Конституции РФ, Регламента Государственной Думы от 22.01.1998 г. и иных нормативных правовых актах. К числу полномочий Государственной Думы РФ можно отнести: законодательные полномочия, контрольно-разрешительные полномочия, полномочия по назначению на высшие государственные должности, организационные полномочия.

Вопрос об органах Государственной Думы РФ предусматривает изучение статуса Совета Государственной Думы РФ, комитетов и комиссий. К числу должностных лиц Государственной Думы РФ относят Председателя Государственной Думы РФ и его заместителей. Отдельного внимания заслуживает характеристика фракций Государственной Думы.

Порядок работы Государственной Думы включает проведение весенней и осенней сессий, возможность проведения открытого и закрытого заседания, парламентские слушания, формы принятия решений открытым, тайным или поименным голосованием. Среди правовых актов Государственной Думы РФ следует выделить постановления, заявления, обращения, парламентские запросы.

Важно уделить внимание вопросу о прекращении полномочий и роспуске Государственной Думы РФ, предусмотренных нормами Конституции РФ.

Далее студент изучает статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Основы статуса парламентариев определены в Конституции РФ, Федеральном законе от 8.05.1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», а также в Регламентах палат. Здесь следует рассмотреть вопрос о досрочном прекращении полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы, специальные символы парламентариев, условия осуществления парламентской деятельности, формы деятельности парламентариев, гарантии их деятельности.

Следующая категория вопросов касается законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Сначала необходимо дать определение термина «законодательный процесс» и затем перейти к его стадиям.

Студенту следует иметь в виду, что в деятельности Федерального Собрания РФ выделяют основные и дополнительные стадии законодательного процесса. К числу основных относят: инициирование законопроекта и его предварительное рассмотрение в Государственной Думе; обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой; обсуждение и одобрение принятых Государственной Думой законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом РФ. Дополнительные стадии связаны с отклонением от обычной законодательной процедуры. Они включают повторное рассмотрение Государственной Думой проектов, отклоненных Советом Федерации и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации, отклоненных Президентом РФ.

Тема 20. Правительство Российской Федерации

Данная тема предусматривает изучение конституционно-правового статуса Правительства РФ как исполнительного органа государственной власти РФ. Студент должен изучить нормы гл. 6 Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

Сначала необходимо дать общую характеристику Правительства РФ и указать его место в системе органов государственной власти. Важно отметить, что Правительство РФ является коллегиальным органом общей компетенции, наделено рядом распорядительных полномочий, совместно с исполнительными органами субъектов РФ образует единую систему исполнительной власти в РФ.

Далее следует блок вопросов, касающийся процедуры формирования, состава и срока полномочий Правительства РФ. Процедура формирования Правительства РФ начинается с назначения ее Председателя Президентом РФ с согласия Государственной Думы. Эта процедура регламентирована ст. 111 Конституции РФ. Затем происходит назначение заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ в соответствии со ст. 112 Конституции РФ.

Студенту следует иметь знать, что пребывание в составе Правительства РФ связано с определенными ограничениями.

Затем необходимо провести анализ ст. 116, 117 Конституции, предусматривающих порядок прекращения полномочий Правительства РФ.

Важным является вопрос о полномочиях Правительства РФ. Их можно разделить на несколько блоков: общие полномочия; полномочия в сфере экономики; полномочия в сфере бюджета и финансов; полномочия в социальной сфере; полномочия в сфере науки, культуры, образования; полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды; полномочия в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; полномочия в сфере обеспечения обороны и государственной безопасности; полномочия в сфере внешней политики и международных отношений.

Далее студент изучает порядок работы Правительства РФ. Здесь следует рассмотреть порядок проведения заседаний Правительства РФ, работу его Президиума, Аппарата Правительства РФ, координационных и совещательных органов и т.д.

Отдельного внимания заслуживает вопрос об актах Правительства РФ. Студент должен знать, что Правительство РФ принимает постановления и распоряжения по вопросам своей компетенции, и уметь их охарактеризовать.

Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

В первую очередь необходимо изучить нормы Конституции РФ в части организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Согласно ч. 1 ст. 77 Конституции РФ каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает собственную систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя России и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Законодательным актом федерального уровня, закрепляющим указанные принципы, является Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Нормы этого Закона следует проанализировать.

Необходимо также отметить, что помимо Конституции РФ и Федерального закона, закрепляющих основы организации и деятельности региональных органов государственной власти, каждый субъект РФ имеет собственные законодательные акты, в которых детализируется и конкретизируется статус региональных институтов власти с учетом исторических, национальных и иных традиций.

Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Изучение данной темы следует начать с характеристики конституционно-правовой природы судебной власти. Судебной власти и прокуратуре посвящена гл. 7 Конституции РФ.

В первую очередь, необходимо определить место и роль судебной власти в системе разделения властей. Для этого нужно исследовать взаимодействие судебной власти и Президента РФ, взаимодействие судебной власти с законодательной властью, взаимодействие судебной власти с исполнительной властью.

Далее необходимо перейти к определению понятия «судебная власть», а также указать присущие ей признаки, отличающие ее от других ветвей государственной власти.

Важным является вопрос о цели, задачах и функциях судебной власти. К целям можно отнести достижение общих конституционных целей и задач (обеспечение стабильности конституционного строя РФ, обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина и т.д.). С учетом указанной цели студенту следует выделить основные задачи судебной власти. Затем следует рассмотреть такие функции судебной власти как: правосудие, судебный контроль, толкование Конституции РФ, судебный надзор.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о принципах судебной власти. Сначала необходимо дать их определение и далее перейти к классификации. Необходимо отметить, что принципы судебной власти классифицируются по нескольким критериям. По уровню из нормативного закрепления выделяют принципы, установленные международно-правовыми документами; конституционные принципы; принципы, установленные отраслевым законодательством. По юридическому значению принципы классифицируются на общеправовые и специальные. К общеправовым относятся принципы, как общие для правовой системы в целом, так и для всех видов судопроизводства. К ним относятся: принцип конституционности и законности; принцип признания высшей ценностью человека, его прав и свобод; принцип самостоятельности и независимости судебной власти; принцип полноты судебной власти; принцип федерализма; принцип единства судебной власти России; принцип государственного бюджетного финансирования судебной власти и другие. К специальным относятся те принципы, которые касаются специфики организации и функционирования судебной ветви государственной власти: конституционные принципы судостроительства; конституционные принципы судопроизводства; конституционные принципы статуса судьи как ее носителя.

Следующий блок вопросов касается общей характеристики судебной системы РФ и видов судов РФ. Здесь необходимо дать понятие судебной системы РФ, а также указать, какими нормативными правовыми актами она устанавливается. К числу таких актов относятся Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» и другие. Студент должен знать, что есть федеральные суды и суды субъектов РФ, и уметь их перечислить.

При характеристике Конституционного Суда РФ важно отметить его особое место в судебной системе РФ, обусловленное его целями и задачами. Статус Конституционного Суда РФ регламентируется Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Необходимо изучить его функции и полномочия. Также нужно знать требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ.

Говоря о Верховном Суде РФ, необходимо обратить внимание на то, что его статус существенно изменился в связи с принятием Закона о поправке к Конституции РФ от 5.02.2014 г. № 3-ФКЗ. Данным Законом был упразднен Высший Арбитражный Суд РФ, а все его полномочия переданы Верховному Суду РФ. Верховный Суд РФ стал единственным высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, а также по экономическим спорам. В этой связи представляет интерес новая редакция ст. 126 Конституции РФ.

Студент должен знать, что статус Верховного Суда РФ регламентируется Федеральным конституционным законом от 5.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации». Основываясь на нормах данного Закона, необходимо изучить полномочия, порядок организации и деятельности Верховного Суда РФ, а также требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Верховного Суда РФ.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о статусе судьи в РФ. В этой связи студент

должен изучить основы статуса судей, которые закреплены в ст. 83, 102, 119, 120, 121, 122 и 128 Конституции РФ, а также нормы Закона РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

Тема 23. Прокуратура Российской Федерации.

Студенту следует уяснить, что Конституция РФ содержит основы деятельности органов прокуратуры, в частности: закрепляет требование соблюдения законов органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями; устанавливает, что в ведении РФ находится контроль за соблюдением Конституции РФ и федеральных законов и прокуратура; определяет прокуратуру РФ как единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ; включает общие положения о назначении на должность прокуроров всех звеньев; указывает, что полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры РФ определяются федеральным законом.

Далее необходимо изучить нормы Федерального закона «О прокуратуре». Данный Закон подробно регламентирует особенности организации и деятельности органов прокуратуры.

Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Данная тема охватывает изучение местного самоуправления как основы конституционного строя РФ. Сначала необходимо дать определение понятия «местное самоуправление», а затем указать правовую основу местного самоуправления. В числе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность местного самоуправления, следует назвать Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и другие.

Студент должен знать содержание принципов местного самоуправления: признание и гарантирование местного самоуправления Конституцией РФ; принцип самостоятельности местного самоуправления; организационное обособление местного самоуправления; сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан; соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государством, физическими и юридическими лицами и т.д.

Следующая категория вопросов касается территориальных основ местного самоуправления. Студенту следует обратиться к ст. 131 Конституции РФ и гл. 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Для изучения финансовых основ местного самоуправления, необходимо изучить ст. 132 Конституции РФ и гл. 8 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Студент должен ознакомиться с перечнем органов местного самоуправления и их основных назначением. Они указаны в гл. 6 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». В частности, следует изучить правовой статус представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

// "Российская газета" от 4 июля 2020 г. N 144

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 11 ст. 1416

3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

4. Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2014. № 30 (Ч. 1). Ст. 4204.

6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

7. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.

8. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

9. Федеральный конституционный закон № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.

10. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

11. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

12. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.

13. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.

14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.

15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.

17. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

18. Федеральный закон № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

19. Федеральный закон от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

20. Федеральный закон № 229-ФЗ от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012 г. № 50 (часть IV). Ст. 6952.
21. Федеральный закон № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
22. Федеральный закон № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
23. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
24. Федеральный закон № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.
25. Федеральный закон № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
26. Федеральный закон № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 ст. 2253.
27. Федеральный закон № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
28. Федеральный закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
29. Федеральный закон № 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
30. Федеральный закон от 05 июля 1999 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3466.
31. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114 -ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
32. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.
33. Федеральный закон № 33-ФЗ от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 10. Ст. 1146.
34. Федеральный закон № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
35. Федеральный закон № 4528-1 от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 425.
36. Закон Российской Федерации № 4530-1 от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 427.
37. Закон Российской Федерации № 3132-1 от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.
38. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 7 ст. 635.

39. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-П ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1998. № 7. Ст.801.

40. Постановление Правительства РФ № 260 от 1 июня 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2004. № 23. Ст. 2313.

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2016 г. N 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 апреля 2016 г. N 17

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 июля 2015 г. N 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 28 ст. 4335

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 октября 2015 г. N 26-П «По делу о проверке конституционности пункта 24 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Североуральский городской округ» // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 42 ст. 5858

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 г. «По делу о толковании части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.01.1999г. «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 6. Ст. 3775.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6.07.1999г. «По делу о толковании статей 92(части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3775.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999г. «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1.2и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. № 47. Ст. 5787.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации « По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18,статьи 19 и части второй статьи 29 Федерального закона от 8.05.1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 9. Ст. 828.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 г. «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 10 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. № 13. Ст. 1207.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.11.2004 г. №16-П по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 10 Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан // Российская газета. 23.11.2004 г.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 г. «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 18. Ст. 2253.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) республики Саха (Якутия) и Совета республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея // Собрание законодательства РФ. 2002. № 15. Ст. 1497.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9.07. 2002 г. №12 – П «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части 3 статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2909.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 2002 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положений статей 13 и 14 Федерального Закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.П. Быкова, а также запросами Верховного Суда Российской Федерации и Законодательного Собрания Красноярского края» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 16. Ст. 1601.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Российская газета. 31.12.2013.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.07.1997 г. «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 29. Ст. 3581.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.11. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5371.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07. 2005 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации «О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти» в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго» // Собрание законодательства РФ. 2005. №30 (часть II). Ст.3199.

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06. 2006 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области // Собрание законодательства РФ. 2006. №27. Ст.2970.

20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07. 2007 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18

и 41 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов» // Российская газета. 21.07.2007 г.

21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.12.2007 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2 Федерального закона «О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» в связи с жалобами граждан К.А. Катаняна, Л.Д.В. Ревенко и Д.В. Слободянюка // Российская газета. 12.01.2008 г.

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6.04.2006 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда // Собрание законодательства РФ. 2006. № 16. Ст. 1775.

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.06.2006 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности ряда положений части 11 статьи 154 Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении и изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с запросом Правительства Москвы // Собрание законодательства РФ. 2006. № 28. Ст. 3117.

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 5.04.2007 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 14 статьи 15 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и пункта 8 правил выпуска и погашения государственных жилищных сертификатов в рамках реализации подпрограммы «Государственные жилищные сертификаты» на 2004 - 2010 годы, входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы, в связи с жалобами ряда граждан» // Российская газета. 11.04.2007 г.

25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.01.2008 г. № 2-П «По делу о соответствии Конституции Российской Федерации положения пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 13.02.2008 г.

26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.03.2009 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и пункта 1 статьи 23 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина» // Российская газета. 3.04.2009 г.

27. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.10.2009 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 30, пункта 2 статьи 32, пункта 1 статьи 33 и пункта 1 статьи 34 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан М.А. Белогуровой, Т.А. Ивановой, С.Г. Климовой и А.В. Молодцова» // Российская газета. 13.11.2009 г.

28. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.11.2009. №17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 14 и пункта 1 части первой статьи 15 Закона российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» в связи с запросом Курчатовского городского суда Курской области и жалобами граждан А.В. Жестикова и П.У. Мягчило// Российская газета. 26.11.2009 г.

29. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9.11.2009г. № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», подпункта «к» пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О политических партиях», части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова // Российская газета. 27.11.2009 г.

30. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.03.2008 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности подпункта «л» пункта 25 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 10 части 9 статьи 41 Закона Вологодской области «О выборах депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» в связи с жалобой общественного объединения «Политическая партия «Союз правых сил» // Российская газета. 19.03. 2008 г.

31. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.04.2008 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобами ряда граждан» // Российская газета. 26.04.2008 г.

32. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // Российская газета. 14.02.2013 г.

33. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации от 5.12.2012 г. № 30-П // Российская газета. 19.12.2012.

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // "Собрание законодательства РФ", 27.07.2015, N 30, ст. 4658.

35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10.02.2009 г. // Российская газета. 18.02.2009г.

36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными

полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. 30.10.2009 г.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., N 2, с. 1.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|---|
| | Электронные библиотечные системы* | |
| 1. | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2 |
| 2. | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru коллекция РГУП |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4. | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5. | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6. | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7. | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8. | Система электронного обучения Фемида | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9. | Правовые системы | Гарант, Консультант, Кодекс |
| 10. | иное по необходимости | |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1 | Конституционное право | Кабинет конституционного права (аудитория № 220) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Дисциплина: «Конституционное право»

Курс 1

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895084 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1895084 | |
| Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905055 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1905055 | |
| Дополнительная литература | | |
| Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513037 (дата обращения: 06.04.2023). | https://urait.ru/bcode/513037 | |
| Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509647 (дата обращения: 06.04.2023). | https://urait.ru/bcode/509647 | |

| | | |
|---|--|----|
| <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530781 (дата обращения: 06.04.2023).</p> | <p>https://urait.ru/bcode/530781</p> | |
| <p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p> | | |
| <p>Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Умнова; И.А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 536 с. - ISBN 978-5-534-00305-5</p> | | 25 |
| <p>Конституционное право Российской Федерации : Учебник / Под общ. ред. Н.В. Витрука. - М. : Норма: Инфра-М, 2011. - ISBN 978-5-91768-123-8 (Норма) 978-5-16-004399-9 (ИНФРА-М)</p> | | 25 |
| <p>Козлова Е.И. Конституционное право России : Учебник / Козлова Екатерина Ивановна, О.Е. Кутафин; Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 608 с. - ISBN 978-5-482-01875-0</p> | | 15 |

Зав. библиотекой 

Зав. Кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | ОПК-2 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение различных точек зрения по вопросам: предмет и метод отрасли конституционного права. |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс | ОПК-2 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Необходимо соотнести между собой понятия отрасль, наука, учебная дисциплина. |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации | ОПК-4 | Семинарское занятие проводится в форме опроса с презентациями. Обсуждение содержания Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., причин принятия Конституции РФ 1993 г. |
| 4 | Теоретические основы конституционализма | ОПК-4 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Решение задач. |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя | ОПК-2, ОПК-4 | Анализ структуры, свойств Конституции РФ. |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Анализ демократических основ конституционного строя. Решение ситуационных задач: институт референдума, выборов, иных форм прямого волеизъявления. |
| 7 | Конституционно-правовые основы общества | ОПК-4, ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-----------|--|-----------------|---|
| | | | опроса. Обсуждение вопросов: местное самоуправление как основа конституционного строя |
| 8 | Конституционно-правовые основы российского государства | ОПК-4, ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: политические партии, общественные объединения; Россия – социальное государство, светское государство, федеративное государство и т.д. |
| 9 | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | ОПК-4, ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение отдельных элементов конституционного статуса гражданина, иностранного гражданина, лиц без гражданства, беженца, вынужденного переселенца (с целью найти отличия их статусов). |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | Решение задач на определение оснований и способов приобретения или прекращения гражданства РФ. |
| 11 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | ОПК-4, ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и содержания конституционных прав и свобод. |
| 12, 13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | ОПК-4, ОПК-6 | Обсуждение вопросов понятия и содержания конституционных обязанностей личности, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|--|
| | | | гарантий реализации прав и свобод. Дискуссии о преобладании прав или обязанностей в конституционном статусе личности. |
| 14 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного статуса Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 15 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного статуса субъектов Российской Федерации. Решение ситуационных задач. |
| 16 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов о понятии государственного органа и их классификации. Дискуссии о соотношении терминов «государственный орган» и «орган государственной власти». Характеристика системы органов государственной власти. |
| 17 | Избирательное право Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и принципов избирательного права, избирательных систем. |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|---|
| | | | Решение задач по определению законности действий участников выборов на каждой стадии избирательного процесса. |
| 18 | Президент Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. На примере отдельных функций Президента Российской Федерации необходимо показать многообразие его полномочий. |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | Деловая мини-игра «Федеральный законодательный процесс». |
| 20 | Правительство Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение роли Правительства в РФ. |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с организацией органов государственной власти в субъектах РФ. |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | Решение задач по вопросам организации и деятельности судебной власти в РФ. |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-6 | Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение различных форм осуществления местного самоуправления и их фактической реализации на местном уровне. |

8.2.Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОПК-2, ОПК-4, ОПК -6**

1. **Тематика «Деловой игры»:** «Обсуждение проекта Федерального закона в первом чтении на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

2. Концепция игры: Цель: уяснение студентами порядка обсуждения проекта федерального закона на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ в первом чтении.

Время проведения деловой игры: разрабатывается сценарий на выбор на 2 часа или на четыре часа.

3. Роли:

| <i>Участники</i> | <i>Ролевая форма участия</i> | <i>Ф.И.О. студента</i> |
|--|---|------------------------|
| Председатель Государственной Думы | Председательствующий на заседании Ведет заседание | |
| Руководитель фракции партии, депутаты которой выступили с законодательной инициативой* | Вносит законопроект – представление законопроекта на заседании в форме доклада | |
| Руководитель фракции оппозиционной партии* | Возражает против принятия законопроекта в форме содоклада | |
| Руководитель фракции умеренной партии* | В целом согласен с законопроектом, но вносит свои предложения в форме содоклада | |
| Председатель Комитета ГД по конституционному законодательству | Представляет заключение Комитета | |
| Председатель Комитета ГД по общественной безопасности | Представляет заключение Комитета | |
| Председатель Комитета по культуре и образованию | Представляет заключение Комитета | |
| Полномочный представитель Президента РФ в Государственной Думе | Представляет мнение главы Российского государства | |
| Полномочный представитель Правительства | Представляет заключение Правительства РФ | |

РФ в Государственной Думе
РФ

Министр культуры Российской Федерации Представляет мнение Министерства культуры РФ

Министр образования и науки Российской Федерации Представляет мнение Министерства образования РФ

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ Участвуют в прениях

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Участвует в прениях

Другие роли по предложению студентов, участвующих в деловой игре Участвуют в прениях

Примечание:

*Определить название партии

Ожидаемые результаты: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе личного опыта участия в моделировании заседания Государственной Думы РФ, формирование устойчивых знаний о порядке принятия федерального закона.

Методические материалы по проведению.

Ролевая игра - эффективная форма закрепления полученных знаний и развития умения применять их в определенных ситуациях. Такая форма деятельности способствует, во-первых, моделированию правовой ситуации в практике, обеспечивает активизацию эмоциональную сферу обучаемого, усиливает ряд психологических функций человека, мобилизует к деятельности дополнительные резервы интеллектуальных возможностей обучающихся.

Ролевая игра состоит из следующих этапов: **подготовительный, проведение игры и подведение итогов.**

Подготовительный этап предполагает выбор и распределение тем выступлений студентов и их самостоятельную подготовку к занятию. Для подготовки могут быть использованы не только нормативные правовые акты, но и судебная практика.

Проведение игры – четкое следование подготовленному проекту.

Подведение итогов – направлено на выявление результатов и формулирование научных и практических выводов.

Для организации такой игры студентам предлагаются обстоятельства воображаемой деятельности, уточняются цели деятельности каждого участника игры, достигаемый результат.

Стимулируя познавательную деятельность, ролевая игра является одним из методов, который позволяет лучше усвоить научный и правовой материал.

Являясь формой самоорганизации и самореализации студентов, с одной стороны, ролевая игра не возможна без активации деятельности преподавателя, с другой.

На подготовительном этапе преподаватель раздает проекты игры и обсуждает со студентами распределение ролей, во время проведения игры преподаватель координирует и контролирует процесс игры, а при подведении итогов преподаватель подводит итоги.

Использование технических средств: Ведение видеозаписи. Возможно также использование слайдов для доклада и содокладов, других выступлений

Рекомендуемая для подготовки литература:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. 2014. №31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст.5712.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. №9. Ст. 1011.

Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД (ред. от 18.12.2015) «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 801.

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. №260 (ред. от 05.02.2016) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. №23. Ст. 2313.

Указ Президента РФ от 22 июня 2004 г. № 792 (ред. от 12.02.2015) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. №26. Ст. 2651.

Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. № 94 (ред. от 26.01.2012) «О Полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. №6. Ст.774.

Постановление Правительства РФ от 2 июня 2004 г. №264 (ред. от 06.02.2016) «Об утверждении Положения о Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2004. №23. Ст. 2317.

Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. №590 (ред. от 25.12.2015) «О Министерстве культуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве культуры Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. 2011. №31. Ст.4758.

Постановление Правительства РФ от 15 мая 2010 г. №337 (ред. от 09.08.2013) «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. 2010. №21. Ст. 2603.

3. Критерии оценки

| Требования к результатам | Оценка |
|--|---------------------------|
| Принимал активное участие в деловой игре, знает порядок рассмотрения проекта федерального закона, компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения | <i>Отлично</i> 3 балла |
| Принимал активное участие в деловой игре, обладает знаниями о порядке рассмотрения проекта федерального закона, но с небольшими пробелами, знает компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, | <i>Хорошо</i> 2 балла |

| | |
|--|---|
| обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения | |
| Участвовал в деловой игре, обладает знаниями, содержащими пробелы о порядке рассмотрения проекта федерального закона, имеет представление о компетенции участников законодательного процесса, не вполне сформирован навык отстаивать свою позицию, обладает не полностью сформированными коммуникативными навыками, не в полной мере соблюдает принципы делового общения | <i>Удовлетворительно 1 балл</i> |
| Не принимал участия в игре, или участвовал, но проявил фрагментарные знания законодательного процесса и компетенции его участников, не обладает коммуникативными навыками, нарушает принципы делового общения | <i>Неудовлетворительно 0-0,5 баллов</i> |

Кейс – измерители

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

| №п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>На лекции по конституционному праву между студентами С. и П. возник спор о том, как правильности наименования изучаемого ими предмета. Сидоров утверждал, что правильнее было бы назвать дисциплину «Государственное право», так как в основном рассматриваются отношения между государством и обществом. Петров же считал, что дисциплина названа верно, так как Основным источником является Конституция РФ 1993 г. Кто из студентов прав? Напишите 5 отличий государственного права от конституционного?</p> <p>Задание № 1</p> <p>Объясните почему дисциплину конституционное право называют ведущей отраслью российского права? Почему её необходимо изучить первее нежели другие отрасли права такие как (уголовное, гражданское, административное и др.)</p> <p>Задание № 2</p> <p>Назовите известных ученых конституционалистов, перечислите их научные труды в сфере конституционного права. Какую роль играет наука конституционного права в современной России?</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2. | <p>Задача № 1.</p> <p>Судья районного суда в мотивировочной части своего решения сослался на положения федерального закона, не упомянув при этом постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным? Относятся</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ли постановления Конституционного Суда к источникам права? Аргументируйте свой ответ, сославшись на нормы законодательства РФ?</p> <p>Задание</p> <p>Дайте понятие и выделите характерные черты норм конституционного права</p> | |
|--|--|--|

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|--|
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>9-10 баллов</p> <p>Зачет</p> |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала.</p> <p>Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>7-8 баллов</p> <p>Зачет</p> |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена.</p> <p>В работе автором частично решены отдельные задачи исследования.</p> <p>Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> | <p>6-5 баллов</p> <p>Зачет</p> |

| | |
|---|---------------------------|
| Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. | |
| Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям | 0-4 баллов Незачет |

4. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Кейс-задача и задания

Методические рекомендации по выполнению основной формой работы студентов по учебной дисциплине «Конституционное право» является решение практических заданий (кейсов).

Кейс-задача содержит описание реальных или вымышленных обстоятельств, максимально приближенных к реальности, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов.

Главная отличительная особенность кейс-задач заключается в том, что они имеют много решений и предполагают множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейс-задачи необходимо читать внимательно. При этом любое предложение в задаче может иметь значение для его правильного решения.

Решение кейс-задачи предполагает изучение нормативного материала, учебной литературы или судебной практики, что позволит студентам свободно ориентироваться в дискуссионных вопросах.

Решение должно быть аргументировано. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения кейс-задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить нарушение какого права произошло и выбрать способ его защиты.

На первом этапе студент среди всех изложенных в кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего российского законодательства и судебной практики международных судов и практики международных органов.

Обучение с помощью кейс-задач помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение подобных задач и заданий, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на занятиях лекционного и практического типа, а также при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, нормативного материала.

Кейс-задачи решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Структура решения кейса. Задания и задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания.

Традиционная структура решения кейс-задачи либо же задания может состоять из двух частей: процессуальной и материальной. В процессуальной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. Например, является ли кто из субъектов вправе обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобой, кто из органов

государственной власти может обратиться с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации и т.п.

Технология работы с кейс-задачей в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работа студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулировка ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и её решений;

- презентация и проверка результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

При этом применение кейс-метода позволяет развивать навыки работы с различными источниками информации, помимо нормативных правовых актов, а также стимулирует аналитические и творческие способности студентов, формирует практические, творческие и коммуникативные навыки и умения.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс

Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|---|--|
| 1 | Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. | |
| 3 | Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации. | |
| 4 | Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права: федеральные источники конституционного права; дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права; федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды; региональные источники конституционного права: понятие и виды; регионально-местные источники конституционного права; местные источники конституционного права. | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1 | Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи, функции науки конституционного права. Источники и система конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Исторические этапы развития науки конституционного права России: - дореволюционное (государственное) право; - тоталитарное государственное право (октябрь 1917-апрель 1989гг); - конституционное право России на современном этапе. | |
| 3 | Конституционное право России как учебный курс. Предмет, задача учебного курса конституционного права. | |
| 4 | Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов-цивилистов. | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие

История развития Конституции Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1 | Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. | |
| 3 | Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. | |
| 4 | Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г. | |
| 5 | Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|--|---|--|
| | конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г. | |
|--|---|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Теоретические основы конституционализма

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально-политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок | |
| 3 | Конституция и конституционное право. | |
| 4 | Конституция и международное право | |
| 5 | Конституционализм в современной России | |
| 6 | Конституционность и конституционный порядок | |
| 7 | Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления. | |
| 8 | Охрана и защита Конституции | |
| 9 | Конституции и уставы субъектов РФ | |
| 10 | Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно-правовой. Состав конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовой деликт и его особенности. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Меры конституционно-правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно-правовой ответственности и исполнения санкций. Отличие конституционно-правовой и гражданско-правовой ответственности. | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие и структура основ конституционного строя

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Понятие конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации. | |
| 3 | Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации. | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Демократические основы конституционного строя Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1 | Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии. | |
| 3 | Виды институтов непосредственной демократии: а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса. б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; наказания избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия. | |
| 4 | Представительная демократия в системе народовластия. Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии. | |
| 5 | Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно-правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации. | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Конституционно-правовые основы общества

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1 | Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|---|--|--|
| | местного самоуправления, конституционно-правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия. | |
| 2 | <p>Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Роль гражданско-правового договора в организации рыночной экономики.</p> <p>Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.</p> | |
| 3 | <p>Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений. Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения.</p> <p>Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация.</p> <p>Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.</p> | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Конституционно-правовые основы российского государства

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Россия - правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России | |
| 3 | Разделение властей - принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>идеи разделения властей. Содержание принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.</p> <p>Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.</p> | |
| 4 | <p>Россия - социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.</p> | |
| 5 | <p>Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.</p> | |
| 6 | <p>Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Политические,</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации | |
| 7 | Россия - светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России. | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел IV. Основы конституционного статуса личности

Основы конституционного статуса личности как правовой институт

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности. Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности. Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина. Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц. | |
| 3 | Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. | |
| 4 | Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев. | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Гражданство в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | <p>Конституционно-правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние.</p> <p>Гражданство как конституционно-правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.</p> <p>Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | <p>Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом.</p> <p>Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.</p> <p>Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации.</p> | |
| 3 | <p>Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, выбор гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.</p> | |
| 4 | <p>Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.</p> | |
| 5 | <p>Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.</p> <p>Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей.</p> <p>Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p> | |
| 6 | <p>Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных</p> | |

| | |
|--|--|
| органов исполнительной власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства. | |
|--|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Конституционные права и свободы человека и гражданина

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Система личных прав и свобод, их содержание. Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Честь, достоинство и деловая репутация под защитой гражданского права. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры). Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав. | |
| 3 | Система политических прав и свобод, их содержание. Право участвовать в управлении делами государства. | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.</p> <p>Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</p> <p>Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.</p> | |
| 4 | <p>Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод личности.</p> <p>Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.</p> | |
| 5 | <p>Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.</p> <p>Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии.</p> <p>Защита государством материнства и детства, семьи. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Право на социальное обеспечение, его виды.</p> <p>Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.</p> <p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, и его конституционные гарантии.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.</p> | |
| 6 | <p>Система культурных прав и свобод и их содержание.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. | |
|--|---|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Обязанности личности

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1 | Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1 | Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально-республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина. | |
| 3 | Самозащита прав и свобод, ее способы. | |
| 4 | Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России. | |
| 5 | Судебная защита прав человека. | |
| 6 | Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948г), пактов 1966г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность | |

| | | |
|---|---|--|
| | ООН, его Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека. | |
| 7 | Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами. | |
| 8 | Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона. | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел V. Федеративное устройство

Конституционно-правовой статус Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1 | Конституционно - правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | <p>Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Приоритет прав человека. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.</p> <p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | <p>Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства. Международная правосубъектность Российской Федерации. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы. Единство Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн). Столица Российской Федерации и ее статус. Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> | |
|---|--|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | <p>Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | <p>Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик Российской Федерации.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | Особенности правового статуса автономной области и автономных округов. Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения. | |
| 3 | Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации. | |
| 4 | Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. | |
| 5 | Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. | |
| 6 | Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России. | |
| 7 | Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ). | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления

Система органов государственной власти в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1 | Понятие и признаки органа государственной власти. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. | |
| 3 | Характеристика видов органов государственной власти | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Избирательное право Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1 | Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|---|--|--|
| | Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. | |
| 2 | <p>Принципы избирательного права. Российской Федерации.</p> <p>Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы.</p> <p>Понятие и гарантии равного избирательного права.</p> <p>Понятие прямого избирательного права.</p> <p>Многостепенные и косвенные выборы.</p> <p>Тайное голосование: понятие и гарантии.</p> <p>Состязательность выборов.</p> <p>Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма.</p> <p>Регулярность проведения выборов органов государственной власти.</p> | |
| 3 | <p>Избирательный процесс понятие и основные стадии; назначение выборов;</p> <p>избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования;</p> <p>избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности;</p> <p>выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата;</p> <p>предвыборная агитация;</p> <p>финансирование выборов;</p> <p>порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Обжалование нарушений избирательных прав граждан.</p> <p>Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> | |
| 4 | <p>Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов.</p> <p>Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.</p> | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Президент Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | <p>Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации.</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|---|--|--|
| | Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. | |
| 2 | Основные функции и полномочия Президента РФ. Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения. Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления. | |
| 3 | Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ. | |
| 4 | Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет. | |
| 5 | Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента. | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Федеральное Собрание Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1 | Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная. Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Респект Государственной Думы.</p> <p>Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.</p> | |
| 2 | <p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.</p> <p>Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.</p> <p>Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.</p> <p>Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации: понятие и структура. Императивный мандат сенатора Российской Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. Формы деятельности сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Ответственность сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы.</p> | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Правительство Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Понятие и правовой статус исполнительной власти. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ | |
| 3 | Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. | |
| 4 | Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации. | |
| 5 | Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий. | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

| | | |
|---|--|---------------------|
| 1 | <p>Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.</p> <p>Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | <p>Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ. Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.</p> <p>Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.</p> <p>Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</p> | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | <p>Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | <p>Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.</p> | |
| 3 | <p>Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия | |
| 4 | Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса. | |
| 5 | Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ. | |
| 6 | Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. | |
| 7 | Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила. | |
| 8 | Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти. | |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления. | |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|----------------------------------|
| Знает: - содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия; понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание; -методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм; | 0,6-0,8 баллов <i>Отлично</i> |

- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;
- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;
- понятие и виды юридических фактов;
- понятие и меры конституционно-правовой ответственности; конституционного права
- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;
- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;
- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.

Умеет:

- оперировать конституционными понятиями и категориями;
- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;
- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;
- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;
- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;
- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;
- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм
- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.

Владеет:

- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;
- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;
- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;
- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;
- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение
- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина
- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования
- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ

| | |
|---|------------------------------------|
| <p>и их применения и правовое значение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений | |
| <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия; - понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание; - методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм; - структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права; - понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм; - понятие и виды юридических фактов; - понятие и меры конституционно-правовой ответственности; <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию; - конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека; - основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами. <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать конституционными понятиями и категориями; - анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи; - анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - определять предмет правового регулирования нормативного правового акта; - толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов; - сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции; - давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина; - применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм - определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие | <p><i>0,5-0,4 балла Хорошо</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p>государства и общества.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач; - навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации; - навыками разрешения правовых казусов и коллизий; - навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты; - методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений | |
| <p>Общие, но не структурированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия; - понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание; - методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм; - структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права; - понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм; - понятие и виды юридических фактов; - понятие и меры конституционно-правовой ответственности; конституционного права - понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию; - конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека; - основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами. | <p>0,2-0,3 балла</p> <p><i>Удовлетворительно</i></p> |

| | |
|---|---|
| <p>Частично сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать конституционными понятиями и категориями; - анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи; - анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - определять предмет правового регулирования нормативного правового акта; - толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов; - сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции; - давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина; - применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм - определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества. <p>Частично сформированные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач; - навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации; - навыками разрешения правовых казусов и коллизий; - навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты; - методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений | |
| <p>Фрагментарные, не сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия; - понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание; - методы конституционно-правового регулирования, | <p>0 -0,1 балла Неудовлетворительно</p> |

процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;

- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;

- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;

- понятие и виды юридических фактов;

- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;

конституционного права

- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;

- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;

- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.

Фрагментарные сформированные умения:

- оперировать конституционными понятиями и категориями;

- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;

- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;

- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;

- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;

- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;

- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;

- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм

- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.

Фрагментарные, не сформированные навыки

- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;

- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;

- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;

- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;

- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;

- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение

- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений | |
|--|--|

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

Вариант 1. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А»-«В»:

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Задание: В советский период отрасль конституционного права было принято именовать государственным правом. В современный период данную отрасль называют конституционным правом. В чем разница между этими понятиями? Какие виды общественных отношений регулировались государственным правом? Какие общественные отношения входят в предмет регулирования современного конституционного права? При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РСФСР 1918г., Конституция РСФСР 1925г., Конституция РСФСР 1937г., Конституция РСФСР 1978г., Конституция РФ 1993г. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

Вариант 2. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Г»-«Е»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Задание: В Государственную Думу Федерального Собрания РФ было внесено два законопроекта о принятии ФКЗ «О президенте РФ» и о принятии ФЗ «О Президенте РФ». В чем разница между Федеральным конституционным законом и Федеральным законом? Возможно ли принятие ФКЗ «О президенте РФ» или ФЗ «О Президенте РФ», исходя из требований Конституции РФ? Каковы различия процедур принятия | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Федерального конституционного закона и Федерального закона?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ 1993г., Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД), Регламент Совета Федерации (принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ).</p> | |
|--|--|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

Вариант 3. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ё»-«З»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задание: Студент Ф., заслушав послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, в котором отмечалась необходимость изменения срока полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, на следующий день, во время сдачи экзамена по конституционному праву РФ утверждал, что в Конституцию РФ внесены изменения о сроках полномочий депутатов Государственной Думы.</p> <p>Насколько правомерным было его утверждение? Являются ли послания Президента РФ источником отрасли конституционного права Российской Федерации? Является ли послание Президента РФ формой реализации главой государства права законодательной инициативы? В каком порядке может быть изменен срок полномочий депутатов Государственной Думы?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ 1993г., Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД).</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

Вариант 4. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «И»-«Л»:

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задание: На защите диссертации на соискание степени кандидата юридических наук П-в утверждал, что в своей научной работе он сформировал новую доктрину</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>принципов конституционного строя Российской Федерации, суть которой заключается в доказывании отсутствия в современном конституционном строе России принципа разделения властей и действии лишь принципа разделения функций и полномочий государственной власти. Первый официальный оппонент по диссертации профессор <i>З-на</i> в своем выступлении обратила внимание на то, что в данном случае речь должна идти не о доктрине, а о научной гипотезе, обоснование которой и является целью данной диссертации. Второй официальный оппонент доцент <i>С-в</i> отметил, что диссертация может быть признана состоявшейся лишь в том случае, если соискатель противопоставит теории разделения властей новую теорию, а выдвижение научной гипотезы или доктрины в данном случае недостаточно.</p> <p>Какова ваша позиция по данному вопросу? Приведите примеры и проведите различие между теориями, доктринами и гипотезами конституционного права Российской Федерации (необходимо основываться на нормах Конституции РФ). Какой предмет исследования, методология и функции науки конституционного права? Отражает ли Конституция РФ современную науку конституционного права?</p> | |
|--|---|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

Вариант 5. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «М»-«О»:

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задание: На семинаре между студентами возникла дискуссия, допустимо ли использование сравнительно-исторического метода при анализе действующей Конституции РФ 1993 года. Студент <i>М-в</i> утверждал, что конституционный строй, установленный действующей Конституцией РФ, принципиально отличается от государственного и общественного строя монархической и советской России, а потому сравнение с опытом прошлого неуместно. Студентка <i>Т-ва</i> не согласилась с такой позицией и отметила, что необходимы преимущество, учет прошлого опыта государственно-правового развития. Какую позицию занимаете Вы по данной дискуссии? Уместно ли использование в современном конституционном праве Российской Федерации исторического опыта прошлого? В чем отличие современного конституционного строя от государственного и общественного строя советской России?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РСФСР 1918г.,</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | |
|---|--|
| Конституция РСФСР 1925г., Конституция РСФСР 1937г., Конституция РСФСР 1978г., Конституция РФ 1993г. | |
|---|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

Вариант 6. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «П»-«С»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задание: Ссылаясь на норму международно-правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, гражданин П., обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о противоречии норм федерального закона положениям данного международного договора. Является ли международный договор, не ратифицированный Федеральным Собранием РФ, источником конституционного права? Проверяет ли КС РФ положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, ФКЗ от 21 июля 1994г. № 1-ФКЗ «О конституционном Суде РФ», ФЗ от 15 июля 1995 года N 101-ФЗ «О международных договорах РФ».</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

Вариант 7. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т»-«Ф»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задание: Аспирант К., занимающийся исследованием конституционно-правовых норм, пришел к выводу о необходимости совершенствования положений Конституции РФ. Как гражданин РФ, он обратился в Государственную Думу с законодательной инициативой о внесении ряда изменений и дополнений в Конституцию РФ. Правомочен ли гражданин РФ осуществлять такие обращения? Обладает ли гражданин РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке вносятся изменения в Конституцию РФ? При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, ФЗ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД).</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

Вариант 8. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Х»-«Ч»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задание: В суд общей юрисдикции обратился Прокурор г. Москвы с заявлением о противоправных действиях общественного движения «Непосредственная власть народа РФ». В исковом заявлении прокурора указано- общественное движение на своем сайте заявляет, что каждый гражданин РФ как носитель непосредственной власти народа вправе иметь бланк и печать с изображением Государственного герба РФ и призывает граждан получить бланк прямо сейчас и изготовить печать. По мнению прокурора, данное общественное движение вводит граждан в заблуждение и подстрекает их к совершению противоправных действий.</p> <p>Какими права и обязанностями обладает общественное движение? Устраивается ли в действия общественного движения «Непосредственная власть народа РФ» нарушение конституционных норм? Ответ обоснуйте. Возможно ли привлечение общественного движения к конституционно-правовой ответственности.</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, ФЗ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

Вариант 9. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ш»-«Щ»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задание: Группа граждан, проживающих на территории Ленинградской области, направила в Государственную Думу законопроект о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ, в соответствии с которым предлагается переименовать Ленинградскую область в Санкт-Петербургскую. Подлежит ли рассмотрению данный законопроект в Государственной Думе? В каком порядке возможно изменение наименования субъекта РФ?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | |
|---|--|
| II ГД), Постановление КС РФ от 28 ноября 1995г. № 15-П. | |
|---|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

Вариант 10. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Э»-«Я»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задание: К Конституции Республики Дагестан ранее существовала следующая формулировка «Республика Дагестан имеет право на самоопределение и выход из состава РФ путем референдума». Каким основам конституционного строя противоречит данная норма? Определите конституционно-правовой статус Республики Дагестан. В чем отличие статуса республики (государства) от статуса Российской Федерации (государства)?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, Конституция Республики Дагестан от 10 июля 2003г.</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|--|
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>9-10 баллов</p> <p>Зачет</p> |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала.</p> | <p>7-8 баллов</p> <p>Зачет</p> |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> | |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>6-5 баллов Зачет</p> |
| <p>Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p> | <p>0-4 баллов Незачет</p> |

Варианты заданий для студентов, изучающих курс «Конституционное право» в течение одного семестра, в течение года для второго семестра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариант 1. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А»-«В»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Задача: После вступления в должность вновь избранного Президента РФ глава государства предложил Государственной Думе дать согласие на | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>назначение его на должность Председателя Правительства РФ.</p> <p>Может ли Президент РФ возложить исполнение обязанности Председателя Правительства РФ на себя? И наоборот, может ли Председатель Правительства исполнять обязанности Президента РФ? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.</p> | |
|--|--|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариант 2. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Г»-«Е»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача: Охарактеризуйте взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, ссылаясь на нормы федерального законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Президент может приостановить действие актов Правительства в случае их противоречия Конституции, федеральным законам, указам Президента; - Президент может председательствовать на заседаниях Правительства только в условиях военного или чрезвычайного положения; - освобождение от должности Председателя Правительства влечет за собой отставку Правительства; - Президент с согласия Совета Федерации и Государственной Думы может отправить Правительство в отставку; - в том случае, если Президент не в состоянии выполнять свои обязанности, он может возложить их на любого члена Правительства. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариант 3. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ё»-«З»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача: Охарактеризуйте статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы со следующих позиций:</p> <p>1) Может ли парламентарий состоять в органах управления коммерческой организации?</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2) Допускается ли участие парламентариев в рекламе товаров, работ, услуг?</p> <p>3) Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, ректора, директора дома творчества?</p> <p>4) Допускается ли арест, задержание, обыск парламентария на месте совершения преступления?</p> <p>5) Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции о деятельности Президента РФ?</p> <p>6) Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний?</p> | |
|--|--|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариант 4. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «И»-«Л»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача: Николаев, будучи депутатом Государственной Думы РФ от партии ЛДПР, при голосовании за проект федерального бюджета подал голос против данного законопроекта. Тем самым, он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На очередном заседании депутатской группы ЛДПР было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Николаева депутатских полномочий.</p> <p>Правомерно ли такое решение? Каким образом голосуют депутаты Государственной Думы?</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариант 5. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «М»-«О»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача: Охарактеризуйте статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации со следующих позиций:</p> <p>1) Вправе ли парламентарий иметь акции или доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доход?</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2) Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, спортсменом, редактором газеты?</p> <p>3) Можно ли наложить административное взыскание на парламентария, совершившего обгон с нарушением правил дорожного движения на личной автомашине?</p> <p>4) В каких случаях парламентарий может быть подвергнут допросу и личному досмотру? В каком порядке парламентарий несет ответственность за хулиганские действия на заседании палат, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление других коллег? А если хулиганские действия совершены во внерабочее время?</p> | |
|--|---|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариант 6. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «П»-«С»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача: Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Совет Федерации вернул законопроект в Правительство РФ.</p> <p>Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и другим нормативно-правовым актам?</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариант 7. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т»-«Ф»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача: Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на руководителя Администрации Президента РФ. Через месяц Президент РФ издал указ о возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя и</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Депутаты Государственной Думы абсолютным большинством голосов поддержали это решение. Через месяц, уезжая в отпуск, Президент РФ назначил исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ министра культуры России.</p> <p>Вправе ли Президент производить кадровые перестановки в Правительстве РФ? Может ли Правительство после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ?</p> | |
|--|--|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариант 8. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Х»-«Ч»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача: В уставе одной из областей содержатся положения, устанавливающие, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срок полномочий областного законодательного собрания составляет шесть лет; - срок полномочий высшего должностного лица области – два года; - законодательное собрание области избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства; - законы области подписывает председатель областного законодательного собрания; - Президент РФ может одновременно исполнять обязанности высшего должностного лица области; - исполнительные органы субъекта РФ могут заключать договоры и соглашения с федеральными органами исполнительной власти, но только с одобрения Государственной Думы и законодательного собрания субъекта РФ. <p>Подтвердите или опровергните представленные утверждения, ссылаясь на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариант 9. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ш»-«Щ»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача: Государственная Дума приняла Федеральный закон «О продовольственной безопасности». Закон был одобрен Советом Федерации и направлен Президенту на подпись. Президент</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>отклонил представленный Закон на том основании, что в систему федеральных органов исполнительной власти вводится не предусмотренный Указом Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» новый вид органа – государственная хлебная инспекция России. Соответственно меняется и структура федеральных органов исполнительной власти, ранее утвержденная названным Указом.</p> <p>Следует ли обосновывать Президенту РФ наложенное вето на законопроект? Является ли обоснованным это вето Президента РФ? Каким правовым актом должна устанавливаться система и структура органов исполнительной власти? Ответ обоснуйте.</p> | |
|--|---|--|

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариант 10. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Э»-«Я»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача: Министерство финансов РФ внесло в Государственную Думу проект федерального бюджета на очередной год. Приняв его в трех чтениях, Дума направила проект бюджета в Совет Федерации, который забыл и не успел рассмотреть в предусмотренный срок. В силу этого Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» Президенту РФ для подписания и обнародования.</p> <p>Какие действия (бездействия) субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат Федерального Собрания Российской Федерации?</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

2. Критерии оценивания

| Критерии | Баллы |
|---|--|
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> | <p>9-10 баллов</p> <p>Зачет</p> |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне. В работе автором частично решены все задачи. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>7-8 баллов Зачет</p> |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>6-5 баллов Зачет</p> |
| <p>Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p> | <p>0-4 баллов Незачет</p> |

Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

| №п/п | Темы | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации Конституционно - правовая природа России как | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|----|---|---------------------|
| | федеративного государства. | |
| 2. | Тема 2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Особенности правового статуса республик Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

2. Круглый стол по темам: «Конституционно-правовой статус Российской Федерации, Конституционно - правовая природа России как федеративного государства», «Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик Российской Федерации» предполагает собой доклады с презентациями по вышеуказанным темам на занятии лекционного / семинарского типа с использованием интерактивных технологий (интерактивная доска, оборудование мультимедиа, проектор, ноутбук).

Студенты, заранее определившись с темой доклада акцентируют своё внимание как на теоретическом, так и на практическом аспектах, рассматриваемых тем.

После заслушивания всех докладов модератор (преподаватель) в ходе обсуждения и возникающих между студентами дискуссий задает вопросы с целью выявления знаний, проанализированных тем, умений работы с нормативными правовыми актами, необходимые для обсуждения обозначенной проблематики и владения анализа и толкования изученных и проанализированных источников права.

В конце занятия лекционного / семинарского типа модератором подводятся итоги и оглашаются баллы по итогам проведенного круглого стола.

Также данный круглый стол может быть проведен как внеаудиторное занятие с привлечением специалистов, обладающих необходимыми познаниями в данной сфере (практических работников).

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|--|
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>9-10 баллов</p> <p>Зачет</p> |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала.</p> <p>Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>7-8 баллов</p> <p>Зачет</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена.</p> <p>В работе автором частично решены отдельные задачи исследования.</p> <p>Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>6-5 баллов</p> <p>Зачет</p> |
| <p>Работа выполнена не самостоятельно.</p> <p>Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор не разобрался в теме исследования.</p> <p>В работе автором не решены задачи исследования.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p> | <p>0-4 баллов</p> <p>Незачет</p> |

Презентация по дисциплине «Конституционное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

| № п/п | Задание (проект) | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | На основе текстов соответствующих конституций или уставов, учебника и других материалов (сайты соответствующих государственных органов субъекта РФ) подготовьте компьютерную презентацию о конституционном устройстве отдельного субъекта РФ. (Например, города Москвы, города Севастополя, города Санкт-Петербурга, Республики Ингушетия, Краснодарского края, Калужской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и т.д.). | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

2. Критерии оценки

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| <p>презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал представлен и освещен логично и последовательно; - тема раскрыта полно; - источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; - выводы автора обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> - презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; | 3-4 |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; - тема раскрыта практически полно; - источники достоверны и релевантны, но есть неточности; - автор использует достаточный круг источников и фактического материала; - выводы автора обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | |
| <ul style="list-style-type: none"> - презентация и доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; - тема раскрыта неполно; - источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; - автор использует узкий круг источников и фактического материала; - выводы автора недостаточно обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части. | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - презентация и доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; - тема не раскрыта; - источники недостоверны и нерелевантны; - автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; - выводы автора не обоснованы; - презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 1 |

3. Программа

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов. Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу – до 15 минут.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

VI: Конституционное право

V2: РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

I:

S: Согласно Конституции Российской Федерации Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации

+: 35 лет

–: не старше 70 лет

+: постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет

–: обладающий высшим образованием

–: не имеющий судимости

I:

S: Президент Российской Федерации приступает к исполнению своих полномочий с момента ...

+: принесения присяги

–: дачи согласия на обработку персональных данных

–: подписания трудового контракта

–: подведения итогов выборов

I:

S: Президент Российской Федерации является:

- : главой Правительства Российской Федерации
- +: главой государства
- : высшей судебной инстанцией
- +: гарантом Конституции Российской Федерации
- +: гарантом прав и свобод человека и гражданина

V2: РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права

I:

S: Права человека в Российской Федерации:

- +: происходят из естественного права
- : происходят из позитивного права
- +: имеют фундаментальный характер
- : могут быть произвольно ограничены государством

I:

S: Права гражданина в Российской Федерации:

- +: происходят из позитивного права
- : происходят из естественного права
- : происходят из обычаев
- : являются ограничителем равенства между людьми

I:

S: По содержанию конституционные права и свободы делятся на следующие группы:

- +: личные права и свободы
- +: политические права и свободы
- +: экономические права и свободы
- : юридические права и свободы
- +: социальные права и свободы
- +: духовно-культурные права и свободы

V2: РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

I:

S: Судебную систему Российской Федерации составляют:

- +: Конституционный Суд Российской Федерации
- +: федеральные суды общей юрисдикции
- +: арбитражные суды
- : местные суды
- : мировые суды муниципальных образований

I:

S: Судами субъекта Российской Федерации являются:

- +: конституционные суды субъектов Российской Федерации
- : уставные суды субъектов Российской Федерации
- +: мировые судьи субъектов Российской Федерации
- : местные суды

I:

S: Судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства в Российской Федерации:

-: Верховный суд Российской Федерации

-: Конституционный суд Республики Татарстан

+: Конституционный суд Российской Федерации

-: Комитет конституционного надзора

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Казанский филиал)

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине

Конституционное право
(наименование дисциплины)

1. Конституционное право как отрасль права: понятие; предмет и методы правового регулирования; место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание).
4. Источники конституционного права.
5. Наука конституционного права: понятие, предмет, методология, источники.
6. Конституции в истории России, их основные черты.
7. Разработка, принятие и вступление в силу Конституции Российской Федерации 1993 года.
8. Структура, основные черты содержания и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
10. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
11. Способы охраны и защиты Конституции Российской Федерации (конституционная ответственность, конституционный надзор, конституционный контроль).
12. Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.
13. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы непосредственного народовластия. Представительное народовластие.
14. Правовое государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
15. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.
16. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные признаки.
17. Особенности республиканской формы правления как основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
19. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Правовой статус иных общественных объединений в Российской Федерации.
21. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения.
22. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
23. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
24. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус религиозных объединений.
25. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.
26. Принципы конституционно-правового статуса личности.
27. Гражданство Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, принципы.
28. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
29. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
30. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.

31. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Права и свободы человека и гражданина в сфере труда. Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
35. Культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (общие и специальные).
38. Судебная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
39. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина.
40. Признаки конституционно-правового статуса России как федеративного государства.
41. Компетенция Российской Федерации.
42. Основания и порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
43. Конституционно-правовые признаки статуса субъектов Российской Федерации.
44. Компетенция субъектов Российской Федерации.
45. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
46. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
47. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
48. Принципы избирательного права.
49. Избирательные комиссии в Российской Федерации.
50. Организация выборов в Российской Федерации: списки избирателей, избирательные участки, избирательные округа.
51. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.
52. Порядок проведения голосования, подсчёта голосов и определения итогов голосования на выборах в Российской Федерации.
53. Конституционные основы и особенности правового положения Президента Российской Федерации – главы Российского государства.
54. Президент Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, основания и порядок прекращения полномочий.
55. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
56. Правовые акты Президента Российской Федерации.
57. Органы при Президенте Российской Федерации.
58. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: функции, структура, взаимоотношения палат.
59. Совет Федерации: состав и порядок формирования.
60. Внутреннее устройство Совета Федерации (должностные лица, Совет палаты, комитеты и комиссии).
61. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации.
62. Государственная Дума: состав, порядок формирования, основания и порядок прекращения полномочий.
63. Внутреннее устройство Государственной Думы (должностные лица, Совет Государственной Думы, комитеты и комиссии, депутатские объединения).
64. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы.
65. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
66. Федеральный законодательный процесс: понятие и субъекты. Право законодательной инициативы, порядок его реализации.
67. Порядок рассмотрения проекта федеральных законов в Государственной Думе.
68. Порядок рассмотрения федеральных законов, принятых (одобренных) Государственной Думой, в Совете Федерации.

69. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Порядок вступления федеральных законов в силу.
70. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, основания и порядок прекращения полномочий.
71. Конституционные функции и полномочия Правительства Российской Федерации.
72. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
73. Правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
74. Судебная система Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование, структура, компетенция.
75. Судебная власть в системе разделения властей Российской Федерации.
76. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
78. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
79. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование.
80. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления и их полномочия.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на экзамене

Оценка знаний осуществляется в рейтинговой системе в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение года: сумма баллов за работу в течение двух семестров и баллов, полученных студентом на экзамене. Максимально студент может набрать по дисциплине Конституционное право **100 баллов**.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено **40 баллов**. За ответ на экзамене студент может получить максимально **60 баллов**.

2.Критерии оценивания на экзамене:

| Критерии | Баллы | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 51 – 60 баллов отлично | 41 – 50 баллов хорошо | 16 – 40 баллов удовлетв орительн о | 15 и менее баллов неудовлетвори -тельно |
| Знает: - содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия; - понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, | Сформи рованы е системат ические знания | Сформи рованы е, но содержа щие отдельн ые пробелы знания | Общие, но не структури рованные знания | Фрагментарны е, не сформированн ые знания |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| <p>содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм; - структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права; - понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм; - понятие и виды юридических фактов; - понятие и меры конституционно-правовой ответственности; <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию; - конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека; - основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами. | | | | |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать конституционными понятиями и категориями; - анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи; - анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; | <p>Сформированные умения</p> | <p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения</p> | <p>Частично сформированные умения</p> | <p>Фрагментарные, не сформированные умения</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|--------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - определять предмет правового регулирования нормативного правового акта; - толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов; - сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции; - давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина; - применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм - определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества. | | | | |
| <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач; - навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации; -навыками разрешения правовых казусов и коллизий; - навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты; - методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих | Сформированные навыки | Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки | Частично сформированные навыки | Фрагментарные, не сформированные навыки |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>конституционно-правовое значение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений | | | | |
|---|--|--|--|--|

Сумма баллов, набранных студентом по каждой дисциплине за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов студенту в пересчете на традиционную шкалу оценок выставляются: **36 баллов и менее – неудовлетворительно; от 37 до 58 – удовлетворительно; от 59 до 79 – хорошо; от 80 до 100 – отлично.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

(Казанский филиал)

Образовательная программа _____ 40.03.01 Юриспруденция _____

(код и наименование программы)

Дисциплина _____ Конституционное право _____

(наименование дисциплины)

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

определяется кафедрой, образец согласно ФОС

1. Тестовые задания и решение практических задач*

Заместитель директора по УВР _____ /Ахметзянова Г.Н.

(подпись)

(ФИО)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Темы: 1- 8.

Часть I 10 тестовых заданий. Примеры тестовых заданий

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|--|--|
| 1. | <i>Термин «конституция» происходит от латинского «constitutio», что в переводе означает:</i> а) соглашение; б) устройство, установление; в) народовластие; г) справедливость. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | <i>К публичному праву можно отнести следующие отрасли права:</i> а) международное частное право; б) конституционное право; в) гражданское право; г) трудовое право. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 3 | <i>Императивный метод правового регулирования отрасли конституционного права предполагает:</i> а) неукоснительное следование правилу, содержащемуся в конституционно-правовой норме; б) возможность выбора модели правомерного поведения, содержащегося в конституционно-правовой норме; в) правомочие действовать по собственному усмотрению в рамках общих принципов права. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 4 | <i>Методом конституционно — правового регулирования является:</i> а) совокупность приемов и способов правового воздействия на конституционно- правовые отношения; б) система знаний об отрасли и науке конституционного права; в) отношения, связанные с публичной властью; г) совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющие общественный и | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|----|---|----------------------|
| | государственный строй, положение личности в государстве. | |
| 5 | <p><i>Федеральные конституционные законы - это:</i></p> <p>а) законы, принимаемые по наиболее важным государственным вопросам;</p> <p>б) специальный вид законов, перечень которых определяется Государственной Думой РФ;</p> <p>в) законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ;</p> <p>г) законы, в соответствии с которыми вносятся изменения в Конституцию РФ.</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 6 | <p><i>Предметом конституционного права охватывается установление:</i></p> <p>а) общих принципов законодательства об административных правонарушениях;</p> <p>б) общих принципов общественного и государственного устройства, положения человека в государстве и обществе, организации власти в государстве;</p> <p>в) оснований возникновения и порядка осуществления права собственности и других вещных прав;</p> <p>г) порядка гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции.</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 7 | <p>Идеологический и политический плюрализм предполагает:</p> <p>а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;</p> <p>б) равенство всех общественных объединений перед законом;</p> <p>в) все перечисленное;</p> <p>г) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6. |
| 8 | <p>Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:</p> <p>а) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;</p> <p>б) пересматриваются Президентом РФ;</p> <p>в) пересматриваются Конституционным Судом РФ;</p> <p>г) могут быть пересмотрены на референдуме.</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 9 | <p>Инициативная группа по проведению референдума РФ обязана собрать:</p> <p>а) не менее 100 тысяч подписей;</p> <p>б) не менее 1 млн. подписей;</p> <p>в) не менее 2 млн. подписей;</p> <p>г) более 2 млн. подписей.</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6. |
| 10 | <p>Конституция РФ провозглашает единственным источником власти в России:</p> <p>а) государство;</p> <p>б) многонациональный народ;</p> <p>в) Федеральное Собрание РФ;</p> <p>г) нацию</p> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6. |

Часть II. 7 заданий в различной форме. Примеры заданий

Задание 1.

| № п/п | Задание 1 | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <i>Впишите в таблицу источники конституционного права как отрасли и как науки из перечня, предложенного ниже.</i> | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6. |

| Источники отрасли конституционного права | Источники науки конституционного права |
|--|--|
| | |

1. Конституция РФ
2. Конституционно-правовые нормы и институты
3. Нормы и принципы международного права, международные договоры
4. Постановления Конституционного Суда РФ
5. Теории, доктрины
6. Федеральные конституционные законы и федеральные законы
7. Труды отечественных и зарубежных ученых
8. Указы Президента РФ

Задание 2.

| № п/п | Задание 2 | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | 1. <i>Верны ли утверждения? Ответ обоснуйте.</i> Социальное государство - это достойный МРОТ и прожиточный минимум. Социальное государство - это достойный ежегодный отпуск за границей. Социальное государство - это мирное разрешение военных конфликтов. Социальное государство - это поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6. |

Часть III. 2 задания в форме задач, требующих аргументированного развернутого решения.
Примеры задач.

Задача 1.

| № п/п | Задача 1. | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Парламент Республики Бурятия принял закон, согласно которому устанавливаются таможенные пошлины на ввоз ряда товаров из других субъектов Российской Федерации. Дайте правовую оценку данному закону. Какие основы конституционного строя нарушены? Обоснуйте. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

Задача 2.

| № п/п | Задача 2 | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | В Конституции Республики Алтай ранее существовала следующая норма «Республика Алтай имеет право на самоопределение и выход из состава Российской Федерации путем референдума». Нарушаются ли закрепленные в Конституции Российской Федерации основы конституционного строя? Какие? Свой ответ обоснуйте. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |

2. Критерии оценивания на зачете:

| Критерии | Баллы |
|--|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия; - понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание; - методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм; - структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права; - понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм; - понятие и виды юридических фактов; - понятие и меры конституционно-правовой ответственности; - основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать конституционными понятиями и категориями; - анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи; - анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - определять предмет правового регулирования нормативного правового акта; - толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов; - сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции; - применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм - определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие | <p>5,1-6 баллов</p> <p>Зачет</p> |

| | |
|---|---|
| <p>государства и общества.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач; - навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации; - навыками разрешения правовых казусов и коллизий; - навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты; - методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений | |
| <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия; - понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание; - методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм; - структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права; - понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм; - понятие и виды юридических фактов; - понятие и меры конституционно-правовой ответственности; конституционного права <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать конституционными понятиями и категориями; - анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи; - анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - определять предмет правового регулирования нормативного правового акта; | <p>4,1-5 баллов Зачет</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов; - сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции; - давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина; - применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм - определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества. <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач; - навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации; -навыками разрешения правовых казусов и коллизий; - навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты; - методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений | |
| <p>Общие, но не структурированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия; - понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание; -методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм; - структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права; - понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм; | <p>3,1-4 баллов Зачет</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- понятие и виды юридических фактов;- понятие и меры конституционно-правовой ответственности; конституционного права-- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами. <p>Частично сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать конституционными понятиями и категориями;- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества. <p>Частично сформированные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений | |
|--|--|

0-3 баллов
Незачет

Фрагментарные, не сформированные знания:

- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;
понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;

-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;

- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;

- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;

- понятие и виды юридических фактов;

- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;
конституционного права

- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.

Фрагментарные сформированные умения:

- оперировать конституционными понятиями и категориями;

- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;

- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;

- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;

- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;

- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;

- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;

- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм

- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.

Фрагментарные, не сформированные навыки

- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;

- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;

- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;

-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;

- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;

- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение - навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина - навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений | |
|---|--|

Максимальное количество баллов за контрольное задание – **6**. Минимальное количество баллов, при котором задание считается **зачтённым** – **3**.

Часть I (10 заданий в форме тестов с выбором одного правильного ответа). За правильный ответ ставится 0,1 балла. Максимальное количество баллов за часть I – **1**.

Часть II (7 заданий в различной форме. За правильный ответ ставится 0,3 балла, в зависимости от его полноты. Максимальное количество баллов за часть II – **2**.

Часть III (2 задания в форме задач, требующих аргументированного развёрнутого решения). За правильное решение задачи 1 ставится 1 балл, задачи 2 – 2 балла, в зависимости от его полноты. Максимальное количество баллов за часть III – **3**.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Казанский филиал)

Образовательная программа 40.03.01. Юриспруденция
(код и наименование программы)

Дисциплина Конституционное право
(наименование дисциплины)

Экзаменационный билет №
(Образец)

1. Конституционное право как отрасль права: понятие; предмет и методы правового регулирования; место в системе российского права.

2. Органы при Президенте Российской Федерации.

Зам. директора по УВР / _____ / Ахметзянова Г.Н.
(подпись) (ФИО)