

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифов Равиль Юсупович ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Декан факультета «Информационные системы и программирование»

Дата подписания: 07.12.2023 09:22:31

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования

09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
**базовая подготовка**

Форма обучения  
очная

Для набора 2023 г.

Москва, 2023

Учебно-методический комплекс по дисциплине составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

Автор программы: Клепальченко Игорь Алексеевич, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков

\_\_\_\_\_ «14» марта 2023 г.

подпись

Учебно-методический комплекс обсуждался и одобрен на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол заседания №09 от «14» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Клепальченко И.А., к.ф.н., доцент

\_\_\_\_\_ «14» марта 2023 г.

подпись

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для набора 2023 года одобрена Учебно-методическим советом Университета (протокол №14 от «21» марта 2023 г.).

## **Оглавление**

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Учебно-методический комплекс по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.Б.4) государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами;
- совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов общих компетенций (ОК) в различных видах деятельности;
- расширение и углубление возможности обучаемых овладеть всеми другими дисциплинами ППССЗ, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

**В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:**

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**приобрести практический опыт:**

- общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- владения подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;
- владения современными информационными технологиями, способствующими межкультурной коммуникации.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие культуры мышления, общения и речи;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>178</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>170</i>
в том числе:	
лекционные занятия	
семинарские	
практические занятия	<i>170</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>8</i>
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы	
- подготовка к семинарским и практическим занятиям	
- выполнение домашних заданий	<i>8</i>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	
<i>контрольное задание (3, 4, 5, 6 сем.)</i>	
<i>дифференцированный зачет (7 сем.)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	14		
	1   Лексический материал по теме.		2	
	2   Грамматический материал: разряды существительных число существительных притяжательный падеж существительных		2	
	3   Экскурсия «Мой университет»		2	
	4   Подготовка рекламного проспекта «Мой университет»			
	Практические занятия.	14		
	Контрольная работа.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	1		
	Тема 2. Различные виды искусств. Свободное время. Мое хобби	Содержание учебного материала	14	
		1   Лексический материал по теме.		2
2   Грамматический материал: разряды прилагательных степени сравнения прилагательных сравнительные конструкции с союзами		2		
3   Чтение по теме		2		
4   Сочинение «Мое свободное время»				
Практические занятия.		14		
Контрольная работа.		1		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.		1		

	Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		
<b>Контрольное задание</b>		2	
		<b>Всего семестр 3:</b>	<b>34</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	18	
	1   Лексический материал по теме.		2
	2   Грамматический материал: разряды числительных употребление числительных обозначение времени, дат		2
	3   Проект-презентация «День здоровья»		2
	4   Письмо. Сочинение о роли спорта и здорового образа жизни.		
	Практические занятия.	18	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	1	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала	1	
	1   Лексический материал по теме.		2
	2   Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения указательные местоимения возвратные местоимения вопросительные местоимения неопределенные местоимения		2
	3   Чтение по теме		2
	4   Сочинение «Путешествия расширяют мышление»		
	Практические занятия.	18	
	Контрольная работа.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	1	
<b>Контрольное задание</b>		2	
<b>Всего семестр 4:</b>		<b>44</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>42</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	12	
	1   Лексический материал по теме.		2
	2   Грамматический материал: видовременные формы глагола оборот there is / there are		2
	3   Чтение по теме		2
	4   Сочинение «Как стать профессионалом»		
	Практические занятия.	12	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	1	
	Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	10
1   Лексический материал по теме.			2
2   Грамматический материал: времена группы Continuous			2
3   Чтение по теме			2
4   Сочинение «Компьютеры в нашей жизни»			
Практические занятия.		10	
Контрольная работа.		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		
<b>Контрольное задание</b>		2	
		<b>Всего семестр 5:</b>	<b>30</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>28</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
Тема 7. Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала	32	
	1   Лексический материал по теме.		2
	2   Грамматический материал: сложное подлежащее сложное дополнение		2
	3   Чтение по теме		2
	4   Сочинение «Подготовка к интервью при приеме на работу»		
	Практические занятия.	32	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2	
<b>Контрольное задание</b>		2	
		<b>Всего семестр 6:</b>	<b>38</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	14	
	1   Лексический материал по теме.		2
	2   Грамматический материал: сложносочиненные предложения сложноподчиненные предложения		2
	3   Чтение по теме		2

	4	Презентация «Телефонный этикет»		
		Практические занятия.	14	
		Контрольная работа.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка		Содержание учебного материала	12	
	1	Лексический материал по теме.		2
	2	Грамматический материал: типы придаточных предложений наречия some, any, no, every и их производные		2
	3	Чтение по теме		2
	4	Презентация «Этикет официальной/деловой переписки»		
		Практические занятия.	12	
		Контрольная работа.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>			2
<b>Всего семестр 7:</b>			<b>32</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>32</b>	
<b>Итого:</b>			<b>178</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>170</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>8</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- технология коммуникативного обучения (работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через интернет);
- личностно-ориентированные технологии;
- технология модульно-блочного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология тестирования;
- проектная технология;
- технология развития критического мышления.

90% занятий проводится в активных и интерактивных формах.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка) реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

#### Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами
	ЛР	
4	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	
5	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами
	ЛР	
6	ТО	

	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	
7	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами
	ЛР	
8	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий;
- комплект англо-русских словарей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудиопроектор.

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы	
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП

3	ЭБС "BOOK.ru"	www.book.ru коллекция издательства Проспект коллекция издательства Кнорус
	Интернет ресурсы	
4	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
6	Словарь делового английского языка	www.businessdictionary.com
7	Библиотека по менеджменту	managementhelp.org

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

- 1) Маньковская З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2022. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105321-8.

#### Дополнительная литература:

- 1) Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва, Инфра-М 2019. – 223 с. (ВО – Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-105422-2

#### Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

- 1) Essential grammar in use / Murphy R. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2005. - 300 p.
- 2) English pronunciation in use / Hancock M. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2006. - 200 p.
- 3) Великобритания / Томахин Г.Д. - М. : Астрель: АСТ, 2001. - 335 с. - ISBN 5-17-005443-2. - ISBN 5-271-01127-5.

#### Словари:

- 1) Англо-русский / русско-английский словарь. - М. : Аби Пресс, 2011. - ISBN 978-5-391-00065-5.
- 2) Таубе А.М. Современный русско-английский словарь / Таубе А.М., Даглиш Р.С. - М. : Рус. яз., 2000. - 774 с.
- 3) Англо-русский учебный словарь. - М. : Рус. яз., 2001. - 968 с. - ISBN 5-200-02884-1.

- 4) Глазунов С.А. Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики / Глазунов С.А. - 2-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз., 2000. - 776 с. - ISBN 5-200-02810-8.
- 5) Cambridge English Pronouncing Dictionary / Jones D. - 18th ed. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2011. - 580 p.

### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные знания:</b>	
1200-1400 лексических единиц	устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
<b>освоенные умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, подготовка презентации
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	контроль понимания прочитанного текста, устный и письменный перевод текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование, проверка письменных работ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Способность самостоятельного решения проблем в разных видах деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Способность демонстрировать в процессе общения сформированные нравственные и гражданские ценности, основанные на знании истории России, историко-культурного, национального наследия народов, населяющих Российскую Федерацию, и уважение к его многообразию.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, способность читать и понимать тексты на	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной

	иностранном языке (техническая документация).	дисциплины.
--	--	-------------

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра иностранных языков

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка)

Дисциплина: «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык)

Курс: 2-4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Маньковская З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2022. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105321-8.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379573">https://znanium.com/catalog/document?id=379573</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва, Инфра-М 2019. – 223 с. (ВО – Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-105422-2	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=330261">https://znanium.com/catalog/document?id=330261</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Клепальченко И.А.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Наименование структурного элемента УМК</b>	<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>
Обязательные структурные элементы УМК: - РПД - ФОС - УМР - карта обеспеченности литературой		

## **Рабочая программа разработана:**

Кафедра иностранных языков

Заведующим кафедрой иностранных языков Клепальченко Игорем Алексеевичем

---

(подпись)