

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович  
Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c487448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»**

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА**

Специальность среднего профессионального образования  
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Форма обучения

Очная

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Автор программы: Костина Е.Н., к.филол.н, ст. препод. кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО РГУП

\_\_\_\_\_ Тихонов О.В.  
05.05.2023г

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2023 года

Председатель цикловой  
методической (предметной) комиссии \_\_\_\_\_  В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО \_\_\_\_\_  Н.В. Святова

16.06.2023 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 29.06.2023г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	
1.1. Область применения программы	4
4 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	
3.1. Образовательные технологии	33
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	34
3.3. Информационное обеспечение обучения	34
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	37

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы ОГСЭ.В 5 «Логика»

Программа «Логика» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Преподавание курса логики опирается в первую очередь на знания математического, гуманитарно-филологического и обществоведческого циклов дисциплин, изучаемых в средней школе.

## 1.3. Цели освоения дисциплины

*Целью* изучения данной дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных и профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков применения законов логики, правил оперирования понятиями, суждениями, умозаключениями, приёмов и способов доказательства в основных видах профессиональной деятельности.

### Задачи освоения учебной дисциплины

- формирование представлений об объекте, предмете, истории логики, её значимости для профессиональной деятельности;
- приобретение системы знаний о понятиях и отношениях между ними, развитие умений и навыков правильного выполнения логических операций с понятиями;
- уяснение сущности, структуры, видов суждений и отношений между ними;
- усвоение требований основных законов логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания), приобретение опыта их использования как средства познания, убеждения, контроля за правильностью рассуждений и доказательств, принимаемых решений;
- изучение теории дедукции, индукции и аналогии, правил построения умозаключений, развитие умений и навыков их применения на практике;
- ознакомление с логическими основами аргументации, приёмами спора, правилами анализа вопросно-ответных ситуаций;
- овладение культурой мышления, формирование умений и навыков

логического анализа информации при постановке цели и обоснований путей ее достижения;

- развитие способностей логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- обучение умениям и навыкам применения логических форм и законов в профессиональной деятельности.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные законы логики (мышления);
- основные операции с понятиями и виды суждений;
- способы построения основных видов умозаключений, их правила;
- логические основы теории аргументации.

**уметь:**

- применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах;

- пользоваться научной и справочной литературой;

- анализировать и критически оценивать с логической точки зрения профессиональные тексты;

- аргументировано, доказательно излагать свою позицию в ходе дискуссии;

- выявлять логические ошибки (и уловки), давать им характеристику.

**владеть:**

- навыками ведения продуктивного спора (дискуссии), умения распознавать различные уловки в споре и противостоять им;

- основными приёмами построения и опровержения гипотез, их использования в познавательной деятельности и практической работе юриста;

- представлением об особенностях формально-логического подхода к окружающему нас миру.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В результате изучения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эф-

фективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузке обучающегося 86 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося 56 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>час.</b>	<b>по семестрам (третий)</b>
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	86	86
Аудиторные занятия	56	56
Лекции	20	20
Семинары и практические занятия	36	36
Занятия в интерактивных формах		
Самостоятельная работа (СРС)	30	30
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф.зачет

### **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1</b> <b>Логика и её предмет. История логики. Логика и язык. Логика, риторика, право</b>	Содержание учебного материала: 1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. 2. Основные этапы развития формальной логики. 3. Основные формы мышления . 4. Логика и язык.	9	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	5	
<b>Тема 2</b> <b>Понятие как форма мышления. Логические отношения между понятиями. Операции с понятиями</b>	Содержание учебного материала: 1. Содержание и объем понятия . 2. Отношения между понятиями. 3. Операции с понятиями	13	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	5	
<b>Тема 3</b> <b>Суждение как форма мышления. Суждение простое, объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Сложное суждение и его виды. Основные законы мышления (логики)</b>	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Состав простого суждения, виды простых суждений. 2. Сложные суждения и его виды. 3. Основные законы логики и их значение для правильного мышления.	17	2
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	5	
<b>Тема 4</b> <b>Умозаключение как форма мышления, его виды. Силлогизм и его виды. Умозаключение из сложных суждений</b>	Содержание учебного материала: 1. Общие понятия об умозаключении. Структура умозаключения. Виды умозаключений: 2. Категорический силлогизм и его состав. Фигуры и модусы силлогизма, общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. 3. Понятия индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений.	20	2
	Лекции	5	
	Семинарские (практические) занятия	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	7	

<b>Тема 5</b> <b>Логические основы теории аргументации. Доказательство и опровержение. Спор, искусство спора. Уловки в споре. Гипотеза и её виды. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы</b>	Содержание учебного материала: 1. Аргументация и процесс формирования убеждений. Понятие доказательства и его структура. Виды доказательств. 2. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. 3. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации и критике. Способы противодействия им. 4. Гипотеза и её виды, построение гипотезы. Понятие версии	27	2
	Лекции	6	
	Семинарские (практические) занятия	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	9	
<b>ИТОГО:</b>	<b>Лекции</b>	<b>20</b>	
	<b>Семинарские (практические) занятия</b>	<b>38</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

1.1.1. В учебном процессе, в ходе теоретического обучения, которое составляет 100% аудиторных занятий, используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО Тема 1	В ходе лекции изложение теоретического материала чередуется с обращением к развёрнутой беседе, которая позволяет преподавателю вовлечь в обсуждение рассматриваемых вопросов всю группу или, во всяком случае, ее значительную часть.
	ТО Темы 2.3	В ходе изложения теоретического материала используются элементы дискуссии (диспута), то есть такой формы учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, поставленной преподавателем.
	ТО Тема 4	« <b>Мозговой штурм</b> » - способ активизации внимания на конкретной проблеме или ключевых словах, способствующий вовлечению студентов в процесс обучения и запоминанию основных положений или проблемы, или темы, или вопроса
	ПР	-



	ЛР	-
--	----	---

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения: ПК (наличие компьютерного класса); доступного для студента выхода в Интернет.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статус Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

		по направлению подготовки	
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** социально-гуманитарных дисциплин

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Дисциплина:** Логика

**Курс:** 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Хоменко, И. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03067-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469642">https://urait.ru/bcode/469642</a> (дата обращения: 10.05.2022).	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-logiki-469642">https://urait.ru/book/osnovy-logiki-469642</a>	
Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00295-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469667">https://urait.ru/bcode/469667</a> (дата обращения: 10.05.2022).	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-logiki-469667">https://urait.ru/book/osnovy-logiki-469667</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Грибер, Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5908-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494885">https://urait.ru/bcode/494885</a> (дата обращения: 19.05.2022).	<a href="https://urait.ru/book/logika-494885">https://urait.ru/book/logika-494885</a>	
Воронцов, Е. А. Логика : учеб. пособие / Е.А. Воронцов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 134 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014907-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010659">https://znanium.com/catalog/product/1010659</a> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=362984">https://znanium.com/catalog/document?id=362984</a>	
Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492384">https://urait.ru/bcode/492384</a> (дата обращения: 19.05.2022).	<a href="https://urait.ru/bcode/492384">https://urait.ru/bcode/492384</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ 

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - основные законы логики (мышления); - основные операции с понятиями и виды суждений; - способы построения основных видов умозаключений, их	Практические занятия. Рефераты. Рубежный контроль. Тесты. Итоговый контроль: зачет

<p>правила;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические основы теории аргументации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах;</li> <li>- пользоваться научной и справочной литературой;</li> <li>- анализировать и критически оценивать с логической точки зрения профессиональные тексты;</li> <li>- аргументировано, доказательно излагать свою позицию в ходе дискуссии;</li> <li>- выявлять логические ошибки (и уловки), давать им характеристику.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения продуктивного спора (дискуссии), умения распознавать различные уловки в споре и противостоять им;</li> <li>- основными приёмами построения и опровержения гипотез, их использования в познавательной деятельности и практической работе юриста;</li> <li>- представлением об особенностях формально-логического подхода к окружающему нас миру.</li> </ul>	
--	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Определение задачи, поиск и анализ нормативных правовых актов, необходимых для решения профессиональных задач	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация самостоятельного определения задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдать требования основ здорового образа жизни, требования охраны труда.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление нетерпимости к коррупционному поведению.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### **Программа разработана:**

Автор программы: Костина Е.Н., к.филос.н, ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО РГУП

\_\_\_\_\_ Костина Е.Н.