

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 04.09.2023 10:41:18

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Казанский филиал)**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«История суда России»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Судебная власть и судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Хабутдинов А.Ю., профессор кафедры теории и истории права и государства, доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры к теории и истории права и государства (протокол № 15 от «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой: Гумеров Л.А., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«История суда России»
для набора 2023 года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой: Гумеров Ленар Асхатович, кандидат юридических наук, доцент

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	26
6.	Материально-техническое обеспечение	36
7.	Карта обеспеченности литературой	37
8.	Фонд оценочных средств	40

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История суда России»
Разработчик: Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является познание историко-правовых явлений, связанных с возникновением и развитием отечественных судебных органов.
Место дисциплины в структуре программы	М.1.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России.</p> <p>Тема 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.</p> <p>Тема 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве.</p> <p>Тема 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России.</p> <p>Тема 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах.</p> <p>Тема 6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг. (Активное занятие)</p> <p>Тема 7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. Церковный суд.</p> <p>Тема 8. Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в.</p> <p>Тема 9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в.</p> <p>Тема 10. Судебные уставы России 1864 г. Суд и процесс по судебной реформе 1864 г.</p> <p>Тема 11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи.</p> <p>Тема 12. История Советского Суда 1917-1920-е гг.</p> <p>Тема 13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг.</p> <p>Тема 14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг.</p> <p>Тема 16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг.</p> <p>Тема 17. История становления судебной системы в современной России.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является познание историко-правовых явлений, связанных с возникновением и развитием отечественных судебных органов.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «История суда России» относится к М.1.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3		108	108	
Контактная работа	-		12	4	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		96	96	
Занятия лекционного типа	-		2		2
Занятия семинарского типа	-		10	4	6
Форма промежуточной аттестации	-		-	Контрольная работа	Дифф. Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России

Предмет и задачи курса. Периодизация истории суда России. Определение понятий: судоустройство и судопроизводство, судебная система, судебная власть, исполнительное производство. Источники права и законодательные акты о суде, судебном процессе и исполнительном производстве в России. Основные направления историко-правовых исследований по истории суда в России. Работы общеисторического характера известных

русских историков: М. М. Щербатова, В. Н. Татищева, Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, М. Н. Покровского, Б. А. Рыбакова и др. Историко-правовые исследования выдающихся российских юристов: К. Д. Кавелина, К. А. Неволлина, Н.В. Калачова, Б. Н. Чичерина, М. Ф. Владимирского-Буданова, В. И. Сергеевича, И. Н. Латкина, В. М. Грибовского, С. В. Юшкова, М. А. Чельцова-Бebutова, О. И. Чистякова и др. Специальные юридические работы XIX–XX вв. Г. М. Бараца, Н. Л. Дювернуа, А. Куницына, Б. В. Виленского, Н. Н. Ефремовой, М. Г. Коротких, Т. Л. Мигуновой, М. В. Немытиной и др. Фундаментальное 6-томное издание О. Е. Кутафина, В. М. Лебедева и Г. Ю. Семигина «Судебная власть в России: история, документы» и монография В. И. Власова «История судебной власти в России». Специальные работы Д. Х. Валеева, В. В. Захарова, В. Ф. Кузнецова, И. Б. Морозовой, В. В. Пиляевой, П. П. Сергуна и др., посвященные истории и современному развитию исполнительного производства в России. Значение исторического опыта развития суда в России для понимания проблем и противоречий, имеющих место в развитии современной судебной системы Российской Федерации.

Тема 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России

Скифские обычаи и судебный процесс. Состязательный суд царя. Общие черты скифского и сарматского обычного права. Суд и процесс Боспорского царства. Суд и процесс в хазарском каганате. Дуализм власти кагана и царя. Различный уровень организации судебной власти и юстиции. Боспорский суд и юстиция и метрополия. Архаичный суд у скифов и у хазар. Элементы органов и учреждений юстиции.

Тема 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве

Суд во времена Русской Правды. Связь суда и администрации. Княжеский суд. Дела феодальной знати, междукняжеские споры. Суд князя совместно со своими мужами боярами. Суды на местах; суды посадника, волостеля; тиуны, вирники (сборщики судебных пошлин).

Формирование вотчинного суда – суда землевладельца над зависимым населением. Имунитетные пожалования; суд общины; мелкие внутриобщинные дела. Функции церковного суда; семейно-брачные отношения.

Стадии судопроизводства; установление сторон, производство суда и исполнение приговора. Истцы (сутяжники от тяжбы – судебного спора). Государство в качестве истца. Отсутствие различий между уголовным и гражданским процессом. Следственный (инквизиционный) и обвинительный (состязательный) процесс.

Публичное объявление о преступлении и начало поиска преступника. Свод. Гонение следа – розыск преступника по следам.

Виды доказательств: устные, письменные, свидетельские показания. Очевидцы происшествия. Присяга и ордалии (испытания железом и водой).

Тема 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России

Суд у монголов и в Золотой Орде. Обычаи и Великая Яса. Шариатский суд в Золотой Орде. Суд и процесс в средневековых государствах и в обществах Дона и Северного Кавказа; суд у алан, казаков, народов Дагестана, у народов центральной части Кавказа.

Золотая Орда. Процессуальное право монголо-татар до принятия ислама. Монгольские судьи (тарханы, яргучины); иммунитет судей.

Тема 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах

Суд и органы юстиции в Новгородской республике. Суд и органы юстиции в Псковской республике. Развитие суда и судебного процесса периода раздробленности русских

республик (XIV–XV вв.). Причины усиливающихся противоречий Руси и Золотой Орды. Основные источники права Новгородской и Псковской республики. Судебный процесс в Новгородской и Псковской республике. Псковская судная грамота. Виды наказаний. Развитие суда и процесса периода раздробленности. Двинская судная грамота 1397 г. Белозерская грамота 1488 г. Уставная грамота Михаила Андреевича (примерно 1450 г.). Жалованная Грамота митрополита Геронтия Кузьмину монастырю 1477 г. Купчая грамота 1448–1461 гг. Запись о душегубстве 1456–1462 гг. (Губная московская запись). Белозерская таможенная грамота 1497 г.

Тема 6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг.

Формы судебного процесса. Обвинительно-состязательная форма; дела о мелких преступлениях и гражданские дела. Доказательства: собственное признание, присяга, свидетельские показания, письменные документы (грамоты, договоры и т. п.). Система обжалования судебных решений. Решения местных судов. Розыскной процесс. Вмешательство вышестоящих органов в деятельность нижестоящих органов с помощью института доклада. Установление ограничения подсудности кормленщика. Два звена кормленщиков: кормленщики с правом Боярского Суда (сами рассматривали наиболее важные преступления) и кормленщики без права Боярского Суда (обязаны докладывать обо всех наиболее важных преступлениях вышестоящему суду). Стороны в процессе. Судебные чиновники, доставляющие в суд. Новые виды судебных доказательств: свидетели; поле (судебный поединок); крестное целование (присяга в частных исках на небольшую сумму). Судебное решение. Способ решения. Добрые люди: свободные люди, дети боярские; крестьяне черных земель. Повальный обыск (допрос местного населения с целью выявить очевидцев преступления и провести процедуру «облихования»); собственное признание; пытка. Отсрочка смертной казни: беременные женщины (6 недель после рождения ребенка). Сбор доказательств.

Тема 7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г.

Церковный суд

Обвинительно-состязательный процесс. Система доказательств. Использование свидетельских показаний, письменных доказательств, присяги, жребия.

Ссылка из виноватых (ссылка на показания свидетеля, которые должны были совпасть с утверждениями ссылающегося) и общая ссылка (обе спорящие стороны обращались к одним и тем же свидетелям).

«Общий обыск» и «повальный обыск» (опрос всех свидетелей относительно фактов совершения преступлений или конкретного подозреваемого лица).

Судоговорение в обвинительно-состязательном процессе. Стадии процесса (вызов в суд, поручительство, вынесение решения и т. д.).

Розыскной процесс, или сыск. Регламентация использования пыток: а) основание – результаты «обыска»; б) количество пыток; в) показания, взятые под пыткой; г) протоколирование показаний под пыткой.

Тема 8. Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в.

Деятельность судебных учреждений в России в конце XVII — первой четверти XVIII в. Неотделенность власти судебной от власти административной. Множественность судебных учреждений. Сословный характер судебных учреждений. Высшие судебные учреждения. Сенат – высший коллегиальный государственный орган. Расправная палата. Центральные судебные учреждения. Институт фискалов. Коллегии. Местные судебные учреждения. Изменения в судебной системе во второй четверти XVIII в.

Тема 9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в.

Проблема разделения уголовного и гражданского процесса. Исполнение судебных решений. Органы принудительного исполнения. Способы исполнения судебных решений Стадии исполнительного производства.

Утверждение следственной формы уголовного процесса. Краткое изображение процессов как кодекс уголовного судопроизводства Характеристика уголовного процесса по Краткому изображению процессов: стадии процесса, виды доказательств, исполнение приговоров. Уголовно-процессуальное законодательство Екатерины II. Ограничение пыток. Смена фискалов прокурорами и стряпчими. Распространение сыска на все уголовные дела. Расширение практики промежуточной формы уголовных приговоров – об оставлении в подозрении.

Систематизация уголовно-процессуального законодательства при Николае I. XV том Свода законов Российской империи. Стадии производства уголовных дел: следствие, суд и исполнение. Характеристика следствия. Предварительное и формальное следствие.

Судебное разбирательство. Ознакомление судей с делом Система доказательств. Теория формальных доказательств. Совершенные и не-совершенные доказательства. Постановление приговора. Пересмотр приговоров в апелляционном и ревизионном порядке. Деятельность полиции по исполнению приговора.

Тема 10. Судебные уставы России 1864 г. Суд и процесс по судебной реформе 1864 г.

Система судостроительства России до середины XIX в. Учреждение о губерниях 1775 г. Судебные функции. Теория формальных доказательств. Основные акты судебной реформы. Судебная система. Мировые судьи. Окружные суды. Проведение предварительного следствия. Судебные палаты. Прокуратура. Судебный процесс по Судебным уставам 1864 г. Суд присяжных и институт судебных следователей.

Тема 11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи

Окончание формирования суда на национальных окраинах Российской империи.

Изменения в уголовном праве. Уголовное уложение 1903 г. Утверждение Положения о военно-полевых судах. Условие предания военно-полевому суду. Порядок рассмотрения дел. Приведение приговора в исполнение.

Влияние Первой мировой войны на судебную систему. Изменения Военно-судебного устава и образование военно-полевых судов.

Российский суд в период буржуазной республики (27 февраля - 25 октября 1917 г.). Изменения в мировой юстиции. Введение судов по административным делам.

Тема 12. История Советского Суда 1917-1920-е гг.

Ликвидация старой судебной системы и создание советских судов. Декрет о суде № 1. Возникновение революционных судов и их общая характеристика. Общие черты революционных судов. Декрет о суде № 2. Предложение об учреждении окружных и областных судов и об исполнении решений. Инструкция Наркомюста РСФСР от 23 июля 1918 года «Об организации и действии местных народных судов» об ограничении немедленного исполнения. Декрет о суде № 3. Образование Ревтрибунала при ВЦИК. Три вида Революционных трибуналов: общие (территориальные), военно-революционные и военно-железнодорожные трибуналы. Особый революционный трибунал по делам спекулянтов. Правовой статус территориальных революционных трибуналов. Порядок деятельности революционных трибуналов.

Положение о народном суде 1920 г.: суду предоставлено право предварительного исполнения решения. Порядок обжалования действий органов исполнения в советском исполнительном производстве. Правосубъектность участников исполнительного

производства. Исполнительные рас ходы и ответственность в советском исполнительном производстве.

Развитие советского суда и права в период Гражданской войны (1918-1920 гг.).

Первая кодификация советского законодательства во второй половина 1918 г. Появление Кодексов законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве и законов о труде. Циркуляр Кассационного отдела ВЦИК. Перечень уголовно наказуемых деяний и наказаний, наказ судьям по применению уголовного права. 1919 г. создание Руководящих начал по уголовному праву РСФСР.

Судебная реформа 1922 г. Основные принципы организации советской судебной системы. Виды судов: общие и специальные. Положение о судеустройстве РСФСР от 31 октября 1922 г. Губернский суд: состав, компетенция. Верховный Суд РСФСР: состав, компетенция. Пленум Верховного Суда РСФСР.

Создание советской прокуратуры и адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г. Положение о прокуратуре от 28 мая 1922 г.

Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: допущение аналогии закона. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. Положения о государственных преступлениях и воинских преступлениях 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Новые Положения о государственных преступлениях и воинских преступлениях 1927 г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1929 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Организация и правовой режим содержания осужденных. Цели наказания и воспитания. Виды мест заключения.

Процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Принципы уголовного процесса. Доказательства. Формы и порядок следствия, гарантии прав обвиняемого. Судебное производство. Приговор и его исполнение.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. характеристика принципов и стадий судопроизводства. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 года. Судебные исполнители. Возбуждение исполнительного производства по ГПК РСФСР 1923 г. срок на добровольное исполнение. Очередность удовлетворения взысканий по ГПК РСФСР 1923 г. жалобы на действия судебного исполнителя. Перечень имущества, на которое обратить взыскание.

Тема 13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг.

Инструкция Наркомюста СССР от 28 сентября 1939 года «О порядке исполнения судебных решений». Порядок применения различных мер принудительного исполнения решения, делопроизводство и отчетность судебных исполнителей, обжалование их действий.

Конституция СССР 1924 г. Создание Верховного Суда СССР. Его компетенция и структура. Правовой статус прокурора Верховного Суда СССР. Основы судеустройства и судопроизводства СССР 1924 г. Система советских судов. Принципы организации и деятельности судебных органов.

Создание Народного комиссариата юстиции СССР (1936 г.). Закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г. Изменения в системе советских судов в конце 1930-х годов. Создание железнодорожных и водно-транспортных судов и соответствующих органов прокуратуры.

Политическая юстиция. Создание внесудебного репрессивного органа — Особого совещания при НКВД СССР. Упрощенная процедура отправления правосудия.

Внесение изменений в уголовно-процессуальные кодексы РСФСР и союзных республик. Постановление 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов» с особым порядком производства.

Судебные органы СССР в период Великой Отечественной войны

Система советских судов в период войны. Принципы организации и деятельности судебных органов. Расширение сферы деятельности военно-судебных органов. Организация и деятельность военных трибуналов. Правовая основа деятельности военных трибуналов. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении», «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий». Военно-полевые суды. Создание военных прокуратур. Надзорные функции Пленума Верховного Суда СССР. Новации в деятельности народных судов в годы войны. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 30 августа 1941 г. о необходимости приостановления исполнения вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам, ответчиками по которым являлись лица, состоящие в действующих частях Красной Армии и Военно-Морского Флота, за исключением дел о взыскании алиментов. Судебное управление в годы войны. Функции Наркомата юстиции СССР. Инструкция Наркомюста СССР от 22 апреля 1942 г. «О порядке выдачи дубликатов исполнительных листов в случае утраты по обстоятельствам военного времени судебного или исполнительного производства». Инструкция Наркомюста СССР № 7 от 1 февраля 1945 г. «О порядке рассмотрения судами дел о взыскании недоимок по обязательным натуральным поставкам, налогам, обязательному окладному страхованию, самообложению и не внесенных в срок штрафов».

Тема 14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны

Изменения в системе государственного управления в 1941–1945 гг. Основные черты суда военного времени. Два периода в развитии суда и процесса в годы Великой Отечественной войны. Суд и процесс 1941–1942 гг. Суд и процесс 1943–1945 гг. Полномочия новых управленческих структур при Бюро СНК СССР. Специфика деятельности НКЮ в годы Великой Отечественной войны.

Тема 15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг.

Изменения, произошедшие в государстве. Основные черты национальной политики. Роль Министерства юстиции до его упразднения. Изменения в отраслях права. Признаки апогея советского тоталитаризма, особенности правовой системы.

Тема 16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг.

Сокращение функций Верховного Суда СССР. Образование Министерства юстиции СССР. Верховный Суд СССР. Верховные Суды союзных республик. Верховные Суды автономных республик, краевые, областные, городские суды, суды автономных областей, суды автономных округов, районные (городские) народные суды, а также военные трибуналы в Вооруженных Силах. Функции Министерства юстиции СССР. Проблема обеспечения гарантий независимости судей от вмешательства в их деятельность партийных и государственных органов.

Тема 17. История становления судебной системы в современной России.

Формирование общих теоретических знаний о современной судебной системе России. Эволюция судебных звеньев, судебных инстанций. Развитие подсудности судебных органов в России. Формирование современной судебной системы Российской Федерации. История принятия нормативных правовых актов, регулирующих порядок формирования, структуру, состав и компетенцию судебных звеньев и судебных инстанций, а также подсудность судебных органов в России. Развитие правового статуса судебных звеньев, судебных инстанций в России.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя.	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России	ПК-2	5	-	5	-	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
2	Тема 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России	ПК-2	5	-	5	-	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
3	Тема 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве	ПК-2	7	2	5	-	2	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя.	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									заданий, вопросы к дифференцированному зачету
4	Тема 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России	ПК-2	7	2	5	2	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
5	Тема 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах	ПК-2	7	2	5	-	2	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
6	Тема 6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг.	ПК-2	7	2	5	-	2	2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя.	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									заданий, вопросы к дифференцированному зачету
7	Тема 7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. Церковный суд	ПК-2	5	-	5	-	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
8	Тема 8. Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в.	ПК-2	5	-	5	-	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
9	Тема 9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	ПК-2	7	2	5	-	2	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя.	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									заданий, вопросы к дифференцированному зачету
10	Тема 10. Судебные уставы России 1864 г. Суд и процесс по судебной реформе 1864 г.	ПК-2	5	-	5	-	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
11	Тема 11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи	ПК-2	7	2	5	-	2	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
12	Тема 12. История Советского Суда 1917-1920-е гг.	ПК-2	5	-	5	-	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя.	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									заданий, вопросы к дифференцированному зачету
13	Тема 13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг.	ПК-2	5	-	5	-	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
14	Тема 14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны	ПК-2	7	-	7	-	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
15	Тема 15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг.	ПК-2	5	-	5	-	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя.	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									заданий, вопросы к дифференцированному зачету
16	Тема 16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг.	ПК-2	7	-	7	-	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
17	Тема 17. История становления судебной системы в современной России	ПК-2	12	-	12	-	-	-	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
ВСЕГО			108	12	96	2	10	2	-

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Основные направления историко-правовых исследований по истории суда в России 2. Работы общеисторического характера известных русских историков 3. Значение исторического опыта развития суда в России 4. Задачи изучения истории суда России	5
2	1. Суд и процесс в хазарском каганате. 2. Дуализм власти кагана и царя. 3. Различный уровень организации судебной власти и юстиции. 4. Боспорский суда и юстиция и метрополия. Архаичный суд у скифов и у хазар. Элементы органов и учреждений юстиции	5
3	1. Связь суда и администрации 2. Княжеский суд 3. Суды на местах 4. Иммунитетные пожалования	5
4	1. Суд у алан, казаков, народов Дагестана. 2. Суд у народов центральной части Кавказа. 3. Золотая Орда. 4. Процессуальное право монголо-татар до принятия ислама. Монгольские судьи (тарханы, яргучины)	5
5	1. Псковская судная грамота. 2. Виды наказаний. 3. Развитие суда и процесса периода раздробленности. 4. Двинская судная грамота 1397 г. Белозерская грамота 1488 г. Уставная грамота Михаила Андреевича (примерно 1450 г.). Жалованная Грамота митрополита Геронтия Кузьмину монастырю 1477 г. Купчая грамота 1448–1461 гг. Запись о душегубстве 1456–1462 гг. (Губная московская запись). Белозерская таможенная грамота 1497 г.	5
6	1. Розыскной процесс 2. Вмешательство вышестоящих органов в деятельность нижестоящих органов с помощью института доклада 3. Установление ограничения подсудности кормленщика 4. Судебное решение	5
7	1. Использование свидетельских показаний, письменных доказательств, присяги, жребия. 2. Ссылка из виноватых 3. «Общий обыск» и «повальный обыск» 4. Судоговорение в обвинительно-состязательном процессе	5
8	1. Высшие судебные учреждения. Сенат – высший коллегиальный государственный орган. 2. Расправная палата. 3. Центральные судебные учреждения.	5

	4. Институт фискалов. Коллегии.	
9	1. Исполнение судебных решений. 2. Органы принудительного исполнения 3. Распространение сыска на все уголовные дела. 4. Предварительное и формальное следствие	5
10	1. Окружные суды. 2. Проведение предварительного следствия. 3. Судебные палаты. 4. Прокуратура.	5
11	1. Окончание формирования суда на национальных окраинах Российской империи 2. Положения о военно-полевых судах 3. Условие предания военно-полевому суду 4. Порядок рассмотрения дел.	5
12	1. Предложение об учреждении окружных и областных судов и об исполнении решений. 2. Инструкция Наркомюста РСФСР от 23 июля 1918 года «Об организации и действии местных народных судов» об ограничении немедленного исполнения. 3. Декрет о суде № 3. 4. Образование Ревтрибунала при ВЦИК.	5
13	1. Правовой статус прокурора Верховного Суда СССР. 2. Основы судостроительства и судопроизводства СССР 1924 г. 3. Система советских судов 4. Принципы организации и деятельности судебных органов.	5
14	1. Суд в 1943–1945 гг. 2. Полномочия новых управленческих структур при Бюро СНК СССР. 3. Специфика деятельности НКЮ в годы Великой Отечественной войны. 4. Процесс в годы Великой Отечественной войны	7
15	1. Признаки апогея советского тоталитаризма. 2. Особенности правовой системы 3. Суд в послевоенные годы 4. Процесс в послевоенные годы	5
16	1. Верховные Суды автономных республик, краевые, областные, городские суды, суды автономных областей, суды автономных округов, районные (городские) народные суды. 2. Военные трибуналы в Вооруженных Силах. 3. Функции Министерства юстиции СССР. 4. Проблема обеспечения гарантий независимости судей от вмешательства в их деятельность партийных и государственных органов.	7
17	1. История принятия нормативных правовых актов, регулирующих порядок формирования, структуру, состав и компетенцию судебных звеньев и судебных инстанций 2. Подсудность судебных органов в России. 3. Развитие правового статуса судебных звеньев, судебных инстанций в России 4. Особенности развития судебного процесса	12

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом курсовые проекты (курсовые работы) по дисциплине «История суда России» не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины «История суда России» требует ответственной подготовки к практическим занятиям и дифференцированному зачету. Сложности, с которыми сталкивается обучающийся при освоении материала, связаны с серьезностью историко-правовых проблем в этой области научного знания и, как следствие, сложностью освоения учебной литературы по дисциплине. Для преодоления указанных сложностей студенты должны активно заниматься самостоятельной работой наряду с изучением научных статей и монографий, привлечением философских, исторических, социологических и др. научных работ, активным использованием ресурсов сети «Интернет» а также внимательной проработкой лекционного материала

Основные этапы овладения знаниями по традиционной системе обучения заключаются в следующем:

- прослушивание и конспектирование лекций;
- самостоятельная подготовка к семинарскому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой;
- работа на семинарском занятии, в ходе которого происходит углубление и закрепление полученных знаний.

Рекомендации по темам

Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России

Традиционно при рассмотрении вступительной темы любого курса первостепенное внимание должно уделяться таким аспектам, как предмет, задачи курса, а в нашем случае, и периодизации истории суда России. Важно раскрыть и уяснить суть таких понятий, как: судоустройство и судопроизводство, судебная система, судебная власть, исполнительное производство.

Студентам рекомендуется также проанализировать источники права и законодательные акты о суде, судебном процессе и исполнительном производстве в России, а также изучить основные направления историко-правовых исследований по истории суда в России. Для этого следует обратиться к наследию российских правоведов в этой области и ознакомиться с работами общеисторического характера известных русских историков: М. М. Щербатова, В. Н. Татищева, Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, М. Н. Покровского, Б. А. Рыбакова и др., с историко-правовыми исследованиями выдающихся российских юристов: К. Д. Кавелина, К. А. Неволина, Н.В. Калачова, Б. Н. Чичерина, М. Ф. Владимирского-Буданова, В. И. Сергеевича, И. Н. Латкина, В. М. Грибовского, С. В. Юшкова, М. А. Чельцова-Бебутова, О. И. Чистякова и др. Специальные юридические работы XIX–XX вв. Г. М. Бараца, Н. Л. Дювернуа, А. Куницына, Б. В. Виленского, Н. Н. Ефремовой, М. Г. Коротких, Т. Л. Мигуновой, М. В. Немытиной и др., фундаментальным 6-томным изданием О. Е. Кутафина, В. М. Лебедева и Г. Ю. Семигина «Судебная власть в России: история, документы» и монографией В. И. Власова «История судебной власти в России», специальными работами Д. Х. Валеева, В. В. Захарова, В. Ф. Кузнецова, И. Б. Морозовой, В. В. Пиляевой, П. П. Сергуна и др., посвященными истории и современному развитию исполнительного производства в России.

Также на занятии будет обсуждаться значение исторического опыта развития суда в России для понимания проблем и противоречий, имеющих место в развитии современной судебной системы Российской Федерации.

Тема 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России

Для подготовки к данной теме студенты должны изучить скифские обычаи и судебный процесс, охарактеризовать состязательный суд царя и общие черты скифского и сарматского обычного права. Интересным и важным представляется освоение таких вопросов, как суд и процесс Боспорского царства, суд и процесс в хазарском каганате, дуализм власти кагана и царя, причины формирования различного уровня организации судебной власти и юстиции. Отдельно следует при подготовке к занятию остановиться на изучении боспорского суда и юстиции, архаичного суда у скифов и хазар, элементами органов и учреждений юстиции.

Тема 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве

Рассматривая суд во времена Русской Правды, необходимо видеть и уметь объяснять связь суда и администрации. Для этого важно понимать особенности формирования и функционирования княжеского суда, описывать дела феодальной знати, междукняжеские споры, разграничивать суд князя совместно со своими мужами боярами и суды на местах, суды посадника, волостеля; полномочия тиунов, вирников (сборщиков судебных пошлин). На занятии будет анализироваться формирование вотчинного суда – суда землевладельца над зависимым населением, иммунитетные пожалования, суд общины, мелкие внутриобщинные дела, функции церковного суда.

Студенты должны четко разграничивать стадии судопроизводства, понимать особенности установления сторон, производства суда и исполнения приговора. Кроме того, рассмотрению подлежат такие аспекты суда и процесса в Древнерусском государстве, как истцы (сутяжники от тяжбы – судебного спора), роль государства в качестве истца, различия между уголовным и гражданским процессом, следственный (инквизиционный) и обвинительный (состязательный) процесс.

Наконец, следует уяснить виды доказательств (устные, письменные, свидетельские показания), регламентацию присяги и ордалия (испытания железом и водой).

Тема 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России

При подготовке к данному занятию основное внимание должно быть сосредоточено на изучении суда у монголов и в Золотой Орде, обычаев и Великой Ясы, шариатского суда в Золотой Орде, суда и процесса в средневековых государствах и в обществах Дона и Северного Кавказа (суд у алан, казаков, народов Дагестана, у народов центральной части Кавказа).

Отдельно на занятии обсуждается процессуальное право монголо-татар до принятия ислама.

Тема 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах

Переходя к освоению данной темы, студенты рассматривают суд и органы юстиции в Новгородской республике и такие же институты в Псковской республике. При этом внимание должно уделяться развитию суда и судебного процесса периода раздробленности русских республик (XIV–XV вв.), причинам усиливающихся противоречий Руси и Золотой Орды, основным источникам права Новгородской и Псковской республики.

Студенты должны изучить судебный процесс в Новгородской и Псковской республике одновременно с анализом таких памятников права, как Двинская судная грамота 1397 г.

Белозерская грамота 1488 г. Уставная грамота Михаила Андреевича (примерно 1450 г.). Жалованная Грамота митрополита Геронтия Кузьмину монастырю 1477 г. Купчая грамота 1448–1461 гг. Запись о душегубстве 1456–1462 гг. (Губная московская запись). Белозерская таможенная грамота 1497 г.

Тема 6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг.

Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг. правильнее всего рассматривать с учетом таких важнейших его аспектов, как формы судебного процесса и доказательства (собственное признание, присяга, свидетельские показания, письменные документы). Кроме того, подробно изучается система обжалования судебных решений, особенности вынесения решений местных судов, розыскной процесс, вмешательство вышестоящих органов в деятельность нижестоящих органов с помощью института доклада.

Подробно следует рассмотреть институт кормления, изучая такие вопросы, как установление ограничения подсудности кормленщика, звенья кормленщиков.

Наконец, важным элементом данной темы является судебный процесс. Студенты должны рассмотреть такие вопросы, как стороны в процессе, судебные чиновники, доставляющие в суд, новые виды судебных доказательств (свидетели; поле (судебный поединок); крестное целование), судебное решение, сбор доказательств.

Тема 7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. Церковный суд

При подготовке к данной теме внимание должно уделяться рассмотрению признаков судебного процесса, системе доказательств, особенностям использования свидетельских показаний, письменных доказательств, присяги, жребия.

Следует иметь в виду, что уяснение суда и процесса по Соборному Уложению — это важный элемент в общей картине развития истории суда. Студенты должны изучить ссылку из виноватых (ссылка на показания свидетеля, которые должны были совпасть с утверждениями ссылающегося) и общую ссылку (обе спорящие стороны обращались к одним и тем же свидетелям), «общий обыск» и «повальный обыск» (опрос всех свидетелей относительно фактов совершения преступлений или конкретного подозреваемого лица), судоговорение в обвинительно-состязательном процессе, стадии процесса (вызов в суд, поручительство, вынесение решения и т. д.), розыскной процесс, или сыск, а также регламентацию использования пыток.

Тема 8. Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в.

Для того, чтобы изучить данную тему, следует подробно рассмотреть деятельность судебных учреждений в России в конце XVII – первой четверти XVIII в., объяснить причины слияния власти судебной и власти административной, охарактеризовать множественность судебных учреждений, сословный характер судебных учреждений, раскрыть структуру высших судебных учреждений. Отдельно на занятии будут обсуждаться высший коллегиальный государственный орган – Сенат, Расправная палата, центральные судебные учреждения, институт фискалов, коллегии, местные судебные учреждения, изменения в судебной системе во второй четверти XVIII в.

Тема 9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в.

Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в. характеризовался сложностью разделения уголовного и гражданского процесса, спецификой исполнения судебных решений, особыми полномочиями органов принудительного исполнения.

Для адекватного усвоения материала нужно тщательно рассмотреть такие вопросы темы, как утверждение следственной формы уголовного процесса, стадии процесса, виды доказательств, исполнение приговоров, уголовно-процессуальное законодательство Екатерины II. Что касается екатерининского периода, то здесь изучаются причины и результаты ограничения пыток, смены фискалов прокурорами и стряпчими, распространения сыска на все уголовные дела, расширения практики промежуточной формы уголовных приговоров.

Отметим также, важно знать основы систематизации уголовно-процессуального законодательства при Николае I, стадии производства уголовных дел, правильно характеризовать предварительное и формальное следствие.

Тема 10. Судебные уставы России 1864 г. Суд и процесс по судебной реформе 1864 г.

При рассмотрении темы о суде и процессе, сформировавшейся в ходе судебной реформы 1864 г. важно видеть предпосылки этого процесса и предшествующую систему судоустройства России до середины XIX в.

Основное же внимание при подготовке к занятию следует уделить основным актам судебной реформы, особенностям судебной системы, институту мировых судей, окружным судам, этапам проведения предварительного следствия, роли и функциям судебных палат, значению прокуратуры.

Наконец, следует разобраться с особенностями судебного процесса по Судебным уставам 1864 г. и функционированием института суда присяжных и судебных следователей.

Тема 11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи

При подготовке к теме о контрреформах в судебной сфере студентам рекомендовано обратить внимание на следующие важнейшие аспекты данной проблематики: окончание формирования суда на национальных окраинах Российской империи изменения в уголовном праве, Уголовное уложение 1903 г., утверждение Положения о военно-полевых судах, условие предания военно-полевому суду, порядок рассмотрения дел, приведение приговора в исполнение, влияние Первой мировой войны на судебную систему, изменения Военно-судебного устава и образование военно-полевых судов.

Кроме того, важно проследить эволюцию российского суда в период буржуазной республики (27 февраля - 25 октября 1917 г.), изменения в мировой юстиции, а также особенности процесса введения судов по административным делам.

Тема 12. История Советского Суда 1917-1920-е гг.

История советского суда данного периода характеризуется ликвидацией старой судебной системы и созданием советских судов. Студенты должны проанализировать нормы Декрета о суде № 1, проследить процесс возникновения революционных судов и дать их общую характеристику, выявить общие черты революционных судов, рассмотреть нормы Декрета о суде № 2, Инструкции Наркомюста РСФСР от 23 июля 1918 года «Об организации и действии местных народных судов» об ограничении немедленного исполнения, Декрета о суде № 3, особенности процесса образования революционных трибуналов и их систему.

Также необходимо проследить развитие советского суда и права в период Гражданской войны (1918-1920 гг.). Для этого внимание уделяется изучению первой кодификации советского законодательства во второй половине 1918 г., появлению Кодекса законов об

актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекуном праве и законов о труде, циркуляру Кассационного отдела ВЦИК.

Кроме того, рассмотрению подлежат все аспекты судебной реформы 1922 г., основные принципы организации советской судебной системы, виды судов, нормы Уголовного кодекса РСФСР 1922 г., основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, Положения о государственных преступлениях и воинских преступлениях 1924 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Новые Положения о государственных преступлениях и воинских преступлениях 1927 г., основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1929 г.

Тема 13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг.

История Советского суда в 1930 - 1941 гг. изучается сквозь призму анализа норм Инструкции Наркомюста СССР от 28 сентября 1939 года «О порядке исполнения судебных решений», Порядка применения различных мер принудительного исполнения решения, делопроизводства и отчетности судебных исполнителей, обжалование их действий, Конституции СССР 1924 г., Закона «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г., Постановления 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов» с особым порядком производства, Указов Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении», «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий», Инструкции Наркомюста СССР от 22 апреля 1942 г. «О порядке выдачи дубликатов исполнительных листов в случае утраты по обстоятельствам военного времени судебного или исполнительного производства», инструкции Наркомюста СССР № 7 от 1 февраля 1945 г. «О порядке рассмотрения судами дел о взыскании недоимок по обязательным натуральным поставкам, налогам, обязательному окладному страхованию, самообложению и не внесенных в срок штрафов».

Все эти документы необходимо рассмотреть сквозь призму эволюции норм относительно структуры судебных органов и судопроизводства в советском государстве в предвоенный период.

Тема 14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны

Произошедшие изменения в системе государственного управления в 1941– 1945 гг. отразились и на функциях суда. Студенты рассматривают два периода в развитии суда и процесса в годы Великой Отечественной войны, особенности суда и процесса 1941–1942 гг., суда и процесса 1943–1945 гг. Важно также рассмотреть полномочия новых управленческих структур при Бюро СНК СССР, а также специфику деятельности НКЮ в годы Великой Отечественной войны.

Тема 15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг.

При подготовке к данной теме следует изучить изменения, произошедшие в государстве, основные черты национальной политики, роль Министерства юстиции до его упразднения, произошедшие изменения в отраслях права.

Тема 16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг.

Студенты, рассматривая эволюцию советского суда в 1960-1991 гг. должны системно рассмотреть такие важнейшие и ключевые аспекты темы, как сокращение функций Верховного Суда СССР, образование Министерства юстиции СССР, полномочия Верховного Суда СССР, Верховных Судов союзных республик, Верховных Судов автономных республик, краевых, областных, городских судов, судов автономных областей, судов автономных округов, районных (городских) народных судов, а также военных трибуналов в Вооруженных Силах. Функции Министерства юстиции СССР.

Тема 17. История становления судебной системы в современной России.

Завершается освоение дисциплины подготовкой к теме об истории становления судебной системы в современной России. Для этого изучаются формирование общих теоретических знаний о современной судебной системе России, эволюция судебных звеньев, судебных инстанций, особенности развития подсудности судебных органов в России, формирование современной судебной системы Российской Федерации.

Что касается нормативной базы, то в первую очередь следует изучить историю принятия нормативных правовых актов, регулирующих порядок формирования, структуру, состав и компетенцию судебных звеньев и судебных инстанций, а также подсудность судебных органов в России.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа представляет собой изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы;
- написание докладов по изучаемой тематике; оформление, слайдового сопровождения докладов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагают вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом. Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими

материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания. Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, хронологических и иных таблиц, схем. Также могут проводиться блиц - контрольные и опросы. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться домашние контрольные работы.

Для самостоятельного изучения тем (вопросов) необходима рабочая программа дисциплины (модуля), методические рекомендации по её изучению.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. 4 июля 2020 г. № 144(8198).
- 2) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», N 138 - 139, 23.07.1994
- 3) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // «Российская газета», N 3, 06.01.1997
- 4) Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // «Российская газета», N 120, 29.06.1999
- 5) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // «Российская газета», N 29, 11.02.2011
- 6) Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», N 27, 07.02.2014
- 7) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ(с послед. изм.).
- 8) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с послед. изм.)
- 9) Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с послед. изм.).
- 10) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
- 11) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с послед. изм.).
- 12) Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с послед. изм.).
- 13) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с послед. изм.).
- 14) Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», N 6, 14.01.1998, N 80, 24.04.1998.
- 15) Федеральный закон от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 22.12.2014) «О статусе судей в Российской Федерации» (с послед. изм.)
- 16) Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с послед. изм.)
- 17) Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с послед. изм.) «О международных договорах Российской Федерации»
- 18) Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».
- 19) Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.)// Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
- 20) Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов,

материалы судебной практики¹

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
6	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) Официальный сайт Российская газета (www.rg.ru),
- 2) Официальный сайт Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru),
- 3) Официальный сайт Конституционного Суда РФ Конституционный Суд РФ(www.ksrf.ru),
- 4) Официальный сайт Судебного Департамента при ВС РФ(www.cdep.ru),
- 5) Официальный сайт Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (www.izak.ru)
- 6) Институт государства и права (<http://www.igpran.ru/>)

¹ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

- 7) Журнал "Государство и право"
(<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/12>)
- 8) Журнал «Закон» (<https://dlib.eastview.com/browse/publication/702/udb/12>)
- 9) Журнал «Российская газета»
(<https://dlib.eastview.com/browse/publication/617/udb/12>)
- 10) Журнал «Судья» (<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6465/udb/12>)

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г.
- WINHOME 10 Russian Academic OLV 1License NoLevel Legalization GetGenuine Legalization Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2021 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2021 г.
- Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.
- WindowsProfessional 10 Sngl Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2021 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2021 г.
- Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.
- OfficeProfessionalPlus 2019 Sngl Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2021 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2021 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2021 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 2B1E-210426-142505-4-5533 от 26 апреля 2021 г.
- Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021 на оказание услуг контент-фильтрации от 03 сентября 2021 г., ООО «СкайДНС»
- «ГАРАНТ аэро», Договор возмездного оказания услуг № 71/18 от 09 января 2019 г.
- ConsultantPlus, Свидетельство МПТР России Эл №77-6731

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения, используемого в учебном процессе:

- Adobe Acrobat Reader DC
- Bandizip
- Google Chrome
- Media Player Classic
- Mozilla Firefox
- VLC Media Player

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	История суда России	Кабинет истории (аудитория № 318) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
 Магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность»
 Дисциплина: «История суда России»
 Курс 2

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
<p>Колунтаев, С.А. История суда и правосудия в России. В 9 т. : Т. 1: Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) : Монография / С.А. Колунтаев, В.М. Сырых; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л ; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-688-2. - ISBN 978-5-16-103784-3. - ISBN 978-5-16-012726-2. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/catalog/document?id=391781</p>	
<p>Клишас, А.А. Теория судебного права и организации судебных систем : Учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников; ; Российский университет дружбы народов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-16-012737-8. - ISBN 978-5-16-103191-9. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/catalog/document?id=395724</p>	
Дополнительная литература		

<p>Зайцев, А.И. История третейских судов и судопроизводства в России (XIV – начало XX века) : Монография / А.И. Зайцев. - Электрон. дан. - Москва : Юстиция, 2021. - 290 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-7180-5. - Текст : электронный.</p>	<p>https://www.book.ru/book/940525</p>	
<p>Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыты по истории русского гражданского права : - / Н. Л. Дювернуа. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 283 с. - (Антология мысли). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: https://urait.ru/bcode/492332 (дата обращения: 14.02.2022). - ISBN 978-5-534-08653-9 : 719.00. - Текст : электронный.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/492332</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>История суда и правосудия в России. В 9-ти т. Т.5 Судоустройство и судопроизводство в период контрреформ и в эпоху буржуазных революций (1881-октябрь 1917 года) : монография / З.В. Соломко, К.П. Краковский; ; под ред. В.В. Ершова, В.М. Сырых. - Москва : Норма, 2020. - 349 с. - ISBN 978-5-93916-756-7. - Текст : электронный.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/863-istoriya-suda-i-pravosudiya-v-rossii-tom-5-sudoustrojstvo-i-sudoproizvodstvo-v-period-kontrreform-i-v-epokhu-burzhnaznykh-revoljutsij-1881-oktyabr-1917-goda</p>	

<p>История суда и правосудия в России. В 9-ти т. Том 7. Судоустройство и судопроизводство периодов нэпа и построения основ социализма (1921—1956 годы) : монография / под ред. В.В. Ершова, В.М. Сырых. - Москва : Норма, 2021. - 345 с. - ISBN 978-5-00156-162-0 (Норма). - ISBN 978-5-93916-878-6 (РГУП). - Текст : электронный.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/973-istoriya-suda-7</p>	
<p>История суда и правосудия в России. В 9-ти т. Т.4 Судоустройство и судопроизводство в России периода судебных реформ (1864-1881 годы) : монография / К.П. Краковский; ; под ред. В.В. Ершова, В.М. Сырых. - Москва : Норма, 2019. - 337 с. - ISBN 978-5-91768-734-6. - Текст : электронный.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/862-istoriya-suda-i-pravosudiya-v-rossii-tom-4</p>	

Зав.
Зав. кафедрой

библиотекой

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
2	Тема 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
3	Тема 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
4	Тема 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
5	Тема 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
6	Тема 6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг.	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
7	Тема 7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий),

	1649 г. Церковный суд		комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
8	Тема 8. Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в.	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
9	Тема 9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
10	Тема 10. Судебные уставы России 1864 г. Суд и процесс по судебной реформе 1864 г.	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
11	Тема 11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
12	Тема 12. История Советского Суда 1917-1920-е гг.	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
13	Тема 13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг.	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
14	Тема 14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к

			дифференцированному зачету
15	Тема 15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг.	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
16	Тема 16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг.	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету
17	Тема 17. История становления судебной системы в современной России	ПК-2	Темы докладов, вопросы для семинаров (практических занятий), комплект тестовых заданий, вопросы к дифференцированному зачету

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2

Тема 1. «Предмет, метод, цели и задачи истории суда России»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет и задачи курса. Периодизация истории суда России	ПК-2
2.	Определение понятий: судоустройство и судопроизводство, судебная система, судебная власть, исполнительное производство.	ПК-2
3.	Источники права и законодательные акты о суде, судебном процессе	ПК-2
4.	Перспективы совершенствования методики преподавания дисциплины	ПК-2

Тема 2. «Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Скифские обычаи и судебный процесс.	ПК-2
2.	Состязательный суд царя.	ПК-2
3.	Общие черты скифского и сарматского обычного права.	ПК-2
4.	Суд и процесс Боспорского царства	ПК-2

Тема 3. «Суд и процесс в Древнерусском государстве»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Суд во времена Русской Правды	ПК-2
2.	Формирование вотчинного суда	ПК-2
3.	Стадии судопроизводства	ПК-2
4.	Виды доказательств	ПК-2

Тема 4. «Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Суд у монголов и в Золотой Орде.	ПК-2
2.	Обычаи и Великая Яса.	ПК-2
3.	Шариатский суд в Золотой Орде.	ПК-2
4.	Суд и процесс в средневековых государствах и в обществах Дона и Северного Кавказа	ПК-2

Тема 5. «Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах»

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

п/п		(части) компетенции
1.	Суд и органы юстиции в Новгородской республике.	ПК-2
2.	Суд и органы юстиции в Псковской республике.	ПК-2
3.	Развитие суда и судебного процесса периода раздробленности русских республик (XIV–XV вв.).	ПК-2
4.	Судебный процесс в Новгородской и Псковской республике	ПК-2

Тема 6. «Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг.»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Формы судебного процесса	ПК-2
2.	Доказательства: собственное признание, присяга, свидетельские показания, письменные документы (грамоты, договоры и т. п.).	ПК-2
3.	Система обжалования судебных решений.	ПК-2
4.	Решения местных судов	ПК-2

Тема 7. «История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. Церковный суд»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Обвинительно-состязательный процесс.	ПК-2
2.	Система доказательств	ПК-2
3.	Стадии процесса	ПК-2
4.	Розыскной процесс, или сыск	ПК-2

Тема 8. «Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в.»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Деятельность судебных учреждений в России в конце XVII — первой четверти XVIII в.	ПК-2
2.	Неотделенность власти судебной от власти административной.	ПК-2
3.	Множественность судебных учреждений.	ПК-2
4.	Сословный характер судебных учреждений.	ПК-2

Тема 9. «Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в.»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проблема разделения уголовного и гражданского процесса	ПК-2
2.	Утверждение следственной формы уголовного процесса	ПК-2
3.	Систематизация уголовно-процессуального законодательства при Николае I.	ПК-2
4.	Судебное разбирательство	ПК-2

Тема 10. «Судебные уставы России 1864 г. Суд и процесс по судебной реформе 1864г.»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Система судоустройства России до середины XIX в.	ПК-2
2.	Учреждение о губерниях 1775 г.	ПК-2
3.	Теория формальных доказательств	ПК-2
4.	Мировые судьи	ПК-2

Тема 11. «Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изменения в уголовном праве	ПК-2
2.	Приведение приговора в исполнение	ПК-2
3.	Российский суд в период буржуазной республики	ПК-2
4.	Введение судов по административным делам	ПК-2

Тема 12. «История Советского Суда 1917-1920-е гг.»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Ликвидация старой судебной системы и создание советских судов.	ПК-2
2.	Декрет о суде № 1.	ПК-2
3.	Возникновение революционных судов и их общая характеристика.	ПК-2
4.	Общие черты революционных судов. Декрет о суде № 2.	ПК-2

Тема 13. «История Советского Суда в 1930 - 1941 гг.»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Создание Верховного Суда СССР	ПК-2
2.	Создание Народного комиссариата юстиции СССР	ПК-2
3.	Создание железнодорожных и водно-транспортных судов и соответствующих органов прокуратуры	ПК-2
4.	Политическая юстиция	ПК-2

Тема 14. «Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изменения в системе государственного управления в 1941– 1945 гг.	ПК-2
2.	Основные черты суда военного времени.	ПК-2
3.	Два периода в развитии суда и процесса в годы Великой Отечественной войны.	ПК-2
4.	Суд и процесс 1941–1942 гг.	ПК-2

Тема 15. «Суд в СССР в 1945 – 1950 гг.»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изменения, произошедшие в государстве.	ПК-2
2.	Основные черты национальной политики.	ПК-2
3.	Роль Министерства юстиции до его упразднения.	ПК-2
4.	Изменения в отраслях права	ПК-2

Тема 16. «Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг.»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сокращение функций Верховного Суда СССР.	ПК-2
2.	Образование Министерства юстиции СССР.	ПК-2
3.	Верховный Суд СССР.	ПК-2
4.	Верховные Суды союзных республик	ПК-2

Тема 17. «История становления судебной системы в современной России»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Формирование общих теоретических знаний о современной судебной системе России.	ПК-2
2.	Эволюция судебных звеньев.	ПК-2
3.	Эволюция судебных инстанций.	ПК-2
4.	Развитие подсудности судебных органов в России. Формирование современной судебной системы Российской Федерации	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы	1,1 – 2
Студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем	0,1 – 1
Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы	0

3. Инструкция и методические рекомендации по выполнению:

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы,

за исключением настоящей рабочей программы. После ответа, обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Комплект заданий контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2

Вариант № 1 (А):

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовые основы становления и развития судебных органов в Древней Руси.	ПК-2
2.	Система судоустройства в России по Судебным уставам 1864 г.	ПК-2

Вариант № 2 (Б):

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебные учреждения в Киевской Руси (IX–XII вв.).	ПК-2
2.	Основные принципы судопроизводства по Судебным уставам 1864 г.	ПК-2

Вариант № 3 (В):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебный процесс в Древнерусском государстве (IX–XII вв.).	ПК-2
2.	Изменения в судебной системе Российской Империи в период контрреформ	ПК-2

Вариант № 4 (Г):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проанализируйте этапы зарождения службы исполнения судебных решений в Древнерусском государстве (IX–XII вв.)	ПК-2
2.	Мировой суд в России в середине 60-х – 80-е г. XIX в.	ПК-2

Вариант № 5 (Д):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судоустройство Новгородской феодальной республики (XII–XV вв.)	ПК-2
2.	Суд присяжных в Российской Империи в середине 60-х – 90-е г.	ПК-2

Вариант № 6 (Е, Ё):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охарактеризуйте судоустройство в Псковской феодальной республике (XII–XV вв.)	ПК-2
2.	Новеллы Судебных уставов 1864 г.	ПК-2

Вариант № 7 (Ж):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности судопроизводства в Новгородской и Псковской феодальных республиках (XII–XV вв.)	ПК-2
2.	Судебная система в России в конце XIX – начале XX вв.	ПК-2

Вариант № 8 (З):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные источники права, регламентировавшие деятельность судебных органов в Русском централизованном государстве (XV–XVII вв.)	ПК-2
2.	Изменения в судебной системе России в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.	ПК-2

Вариант № 9 (И):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охарактеризуйте основные источники права, регламентировавшие деятельность судебных органов в Русском централизованном государстве (XV–XVII вв.).	ПК-2
2.	Становление судопроизводства в советской России (1917–1920 гг.).	ПК-2

Вариант № 10 (К):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные принципы судостройства в Московском государстве (XV–XVII вв.)	ПК-2
2.	Охарактеризуйте этапы становление судебной системы в Советской России (1917–1920 гг.).	ПК-2

Вариант № 11 (Л):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебный процесс в России (XV–XVII вв.).	ПК-2
2.	Судебная реформа 1922 г.	ПК-2

Вариант № 12 (М):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система судебных органов в СССР в 1920-е гг.	ПК-2
2.	Особенности судопроизводства в Советском Союзе в период НЭПа.	ПК-2

Вариант № 13 (Н):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охарактеризуйте правовое регулирование деятельности	ПК-2

	системы органов исполнительного производства в России в первой половине XVIII в.	
2.	Развитие судебной системы в СССР в 1930-е гг. в условиях массовых политических репрессий.	ПК-2

Вариант № 14 (О):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Суд и процесс в России в первой половине XVIII в.	ПК-2
2.	Конституция 1936 г. о правосудии в СССР. Закон 1938 г. «О судоустройстве СССР, союзных и автономных республик».	ПК-2

Вариант № 15 (П):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Реформа судебной системы России в период просвещенного абсолютизма	ПК-2
2.	Изменения в судебной системе в Советском Союзе в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).	ПК-2

Вариант № 16 (Р):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Представьте результаты анализа изменений в судебной системе в период просвещенного абсолютизма.	ПК-2
2.	Судебная система в СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.	ПК-2

Вариант № 17 (С):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судоустройство в России в первой половине XIX в.	ПК-2
2.	Охарактеризуйте судебную систему СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.	ПК-2

Вариант № 18 (Т):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судопроизводство в Российской империи в первой половине XIX в.	ПК-2
2.	Изменения в судебной системе в соответствии с «Основами законодательства о судоустройстве Союза ССР, союзных и автономных республик» 1958 г.	ПК-2

Вариант № 19 (У):

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Обозначьте проблемы исполнения судебных постановлений в Российской империи в первой половине	ПК-2

	XIX в.	
2.	Система судебных органов в СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	ПК-2

Вариант № 20 (Ф-Я):

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Причины и подготовка судебной реформы 1864 г.	ПК-2
2.	Охарактеризуйте особенности развития судебной системы в период перестройки и распада СССР (1985–1991 гг.).	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Подробный и полный ответ на поставленные вопросы, наличие сносок и списка литературы, чёткое соответствие нормативам контрольной работы.	18-20
Частичный ответ на поставленные вопросы, полное или с небольшими недочётами оформление работы.	15-17
Не подробный и не полный ответ на поставленные вопросы, недостаточное количество сносок и списка литературы	12-14
Отсутствие правильного ответа на один вопрос в контрольной работе	10-11
Частичные ответы на вопросы, допущены ошибки в оформлении	7-9
Правильный ответ только на один из поставленных вопросов	5-6
Неверные ответы на вопросы или их полное отсутствие, нарушения в оформлении работы	2-4
Отсутствие контрольной работы	0

3. Инструкция и методические рекомендации по выполнению:

Написание контрольной работы предусмотрено учебным планом. Цель этой работы для студентов - познакомиться с разделами предмета и приобрести навыки самостоятельной работы с литературой.

Перед написанием работы необходимо изучить все рекомендованные по темам источники. Работу выполняют самостоятельно, переписывание учебников недопустимо. Использование источников следует оформлять ссылками на них в конце каждой страницы.

На титульном листе контрольной работы необходимо указать свои Ф.И.О., название предмета, номер варианта, курс, направление подготовки, номер учебной группы. Контрольная работа должна быть представлена на факультет в установленные сроки, за месяц до сессии.

Преподаватель работу оценивает по двухзвенной шкале “зачтено” или “не зачтено”.

Номер варианта зависит от первой буквы фамилии студента. Студенты, фамилия которых начинается на букву “А”, выполняют первый вариант, на букву Б - второй и т.д. (см. номера вариантов).

Работы, выполненные с нарушением этого требования, не будут приниматься.

На каждом листе перед ответом необходимо указать номер и текст задания. Ответы должны быть развернутыми, теоретически обоснованными, четкими, в объеме не более одного листа на одно задание. При этом нужно приводить полностью (или частично) текст использованной нормы права из соответствующего источника, если это необходимо. После каждого ответа указывают список использованной литературы. Новое задание начинается с новой страницы.

Типовые требования к выполнению контрольной работы
Поля стандартные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация
постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в
соответствии с требованиями Гост РФ http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf

Перечень тем для дискуссии

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сравнительно-исторический анализ форм суда в России	ПК-2
2.	Цели и задачи советского судебного процесса	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью понимает обсуждаемую проблему, высказывает собственное суждение по вопросу, дает аргументированные ответы на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	1,1 - 2
Студент принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,1 - 1
Студент не принимает участия в обсуждении	0

3. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, это оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

1). Подготовка занятия. На первом этапе определяется цель дискуссии, которая связана с ее темой.

Во время дискуссии студенты либо дополняют друг друга, либо противостоят один другому.

Для того организации дискуссии и обмена информацией, преподаватель:

- заранее готовит вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускает ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечивает широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше - всех;
- не оставляет без внимания ни одного неверного суждения, но не дает сразу же правильный ответ;
- не торопится сам отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии;
- следит за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивает разные точки зрения, вовлекая учащих в коллективный анализ и обсуждение.

2). Вступление. Студенты адаптируются к проблеме, т.е. в это время вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом преподаватель:

- формулирует проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

- создает необходимую мотивацию, т.е. излагает проблему, показывает ее значимость, выявляет в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определяет ожидаемый результат (решение).

- устанавливает регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

- формулирует правила ведения дискуссии, основное из которых - выступить должен каждый;

- создает доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон.

3). Стадия оценки. На этой стадии преподаватель:

- обеспечивает обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам;

- собирает максимум мнений, идей, предложений;

- поддерживает высокий уровень активности всех участников;

- оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

4). Выводы (рефлексия). Стадия рефлексии предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Перечень тем для опроса-конференции

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2

№ п/п	Тема:	Код компетенции (части) компетенции
1.	Суд и процесс в Пскове.	ПК-2
2.	Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).	ПК-2
3.	Советский суд и процесс в период «оттепели» (1953-1964 гг.).	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Быстрый, чёткий, конкретный ответ на поставленные вопросы, способность ориентироваться в сложных ситуациях и давать грамотные обоснованные ответы на 3-5 вопросов подряд	5
Правильный ответ на поставленные вопросы, но с промедлением, либо не полный и малообоснованный ответ на 3-5 вопросов подряд	3-4
Правильный ответ только на половину заданных вопросов, либо отказ от ответа на некоторые из заданных вопросов	1-2
Отказ от ответа на все поставленные вопросы	0

3. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Опрос-конференция предполагает самостоятельную подготовку студентами 3-5 вопросов по теме семинара, а также ответов на них, посредством изучения специализированной литературы на электронных и печатных носителях, активный опрос студентов посредством перекрёстного блиц-опроса другими участниками семинарского (практического) занятия. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Практические задачи

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2

Тема 3. «Суд и процесс в Древнерусском государстве»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Как известно, в целом судебный процесс в Древнерусском государстве имел четко определенный состязательный характер, в котором стороны обладали равными правами. Он начинался по заявлению истца, был гласным и устным. Однако некоторые исследователи полагают, что в церковном суде уже в период Древнерусского государства применялся инквизиционный, розыскной процесс с активной ролью суда, с применением пыток, с тайным и письменным (очень формализованным) судопроизводством. В то же время С. Пашин высказал несколько иную точку зрения: «От обвинительного процесса, фрагментарно закрепленного в Русской Правде с последующими дополнениями Ярославичей и Владимира Мономаха, судопроизводство дрейфует к процессу инквизиционному, в котором частные начала подменяются публичными, а символические способы обнаружения истины (вроде крестного целования и ордалий, т.е. испытания водой, железом или “божьего суда”) уступают место пыточным; участники процесса все менее остаются его субъектами и все более оказываются подвергаемыми пристрастным допросам объектами исследования, ведущегося “служилыми людьми”».</p> <p>Проанализируйте указанную точку зрения и подготовьте собственную позицию по вопросу о характере судебного процесса в Древнерусском государстве.</p>	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на вопрос практической задачи; организует связь теории с практикой	2,1 – 3
Студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практической задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	1,1 -2
Студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практической задачи, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	0,1 – 1

Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена практическая задача; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения практической задачи.	0
---	---

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Практическая задача представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Решение практической задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с практической задачей осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в ней ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по практической задаче, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2

Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет и метод спецкурса. Периодизация.	ПК-2
2.	Источники спецкурса.	ПК-2
3.	Историография истории суда России.	ПК-2
4.	Суд в древнейших государствах на территории России.	ПК-2
5.	Суд в Древнерусском государстве.	ПК-2
6.	Суд и процесс в Новгородской республике.	ПК-2
7.	Суд и процесс в Псковской республике	ПК-2
8.	Суд и процесс в Золотой Орде.	ПК-2
9.	Суд и процесс в Русском централизованном государстве по Судебнику 1497 г.	ПК-2
10.	Суд и процесс по Судебнику 1550 г.	ПК-2
11.	Церковный суд и процесс в России по Стоглаву 1551 г. и по памятникам церковного права.	ПК-2
12.	Суд в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. и по Новоуказным статьям.	ПК-2
13.	Суд и процесс у донского казачества.	ПК-2
14.	Суд и процесс у народов Северного Кавказа.	ПК-2
15.	Суд в России при Петре I.	ПК-2
16.	Суд и процесс в России XVIII – первой половине XIX вв.	ПК-2

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно	1,1 - 2
Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	0,1 - 1
Содержание доклада не соответствует заявленной теме; тема не раскрыта	0

4. Методические рекомендации по написанию:

Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад требует 1) обязательного ознакомления с первоисточниками; 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика доклада как формы самостоятельной работы в вузе предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного доклада как дополнительной опции.

Значение доклада как формы контролируемой учебной работы двояко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только «поглощение» информации, представляемой преподавателем в переработанном виде в ходе лекционных занятий, но и самостоятельное чтение ключевых теоретических текстов. Доклад – именно тот вид работ, которая позволяет сделать видимым для самого себя и других (преподавателя, которых проводит проверку, или группы, перед которой доклад представляется публично) результаты такого прочтения.

В зависимости от количества источников, подлежащих анализу, разделяют обзорные (несколько источников) или монографические доклады (один источник или его часть).

В зависимости от содержательных характеристик выделяют информативные (компактно излагается содержание первичного источника(ов)) и индикативные доклады (фиксируются значимые аспекты первоисточника – новизна, оригинальность, спорные моменты).

По степени акцентированности авторской позиции – репродуктивные (воспроизводство содержания первоисточника) и продуктивные (с выраженной авторской позицией) доклады.

В любом случае при согласовании темы студент должен точно уяснить вид доклада, над которым ему предстоит работать.

После получения/согласования темы начинается этап работы над докладом. В первую очередь необходимо получить доступ к печатной или электронной версии первоисточника(ов). При этом студентам настоятельно рекомендуется даже при наличии электронной версии перевести ее в печатную форму. Далее – медленное чтение источника(ов) – с подчеркиванием значимых мест, пометками на полях, возможно и желательно, конспектированием материала, подбором цитат. После уяснения смысла материала важно определиться со способом его упаковки – идете ли вы вслед за автором первичного текста, воспроизводя структуру базового источника, или используете иной способ компоновки материала – проблемный (выделяя ключевые вопросы), хронологический (при использовании нескольких источников) или иной другой. После этого возможно написание введения, в котором четко прописывается ключевой вопрос доклада, значимость его выполнения, вид доклада, наименование первоисточника(ов). Следующий этап – написание основного текста доклада. На этой стадии студентам имеет смысл пользоваться собственными предварительными записями и нарезкой цитат с необходимыми сносками. После этого пишется заключение доклада, в котором излагаются основные выводы и обозначается авторская позиция. После составления библиографического списка литературы следует провести проверку доклада – правильность оформления сносок, корректность цитирования, устранение орфографических ошибок. Перед представлением доклада преподавателю для проверки рекомендуется вычитать его в распечатанном виде. После этого доклад передается для проверки в установленной преподавателем форме.

Если помимо письменной формы представления доклада предусмотрена его публичная защита, дополнительно необходимо подготовиться к выступлению. При подготовке к выступлению следует учитывать продолжительность доклада, наличие/отсутствие презентационного оборудования, наполняемость и специфику аудитории. Для устного выступления важно отобрать существенные для текста первоисточника положения и представить их в максимально сжатом виде.

Типовая структура доклада

1. Титульный лист (наименование вуза, тема доклада, дисциплина, в рамках которой выполняется доклад, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя)

- 2.Оглавление (перечисление структурных элементов доклада с указанием страниц)
 - 3.Введение (формулировка сути задания; обоснование значимости его выполнения в рамках данной дисциплины; определение вида доклада – обзорный/монографический; информативный/индикативный; репродуктивный/продуктивный; обзор источников, обоснование структуры базовой части текста)
 - 4.Основная часть (базовый текст доклада, разбитый на пункты в соответствии с содержанием первоисточника(ов) или в соответствии с авторской логикой изложения материала)
 - 4.Заключение (ключевые выводы по реферируемому материалу с обозначенной авторской позицией в случае продуктивного доклада)
 - 5.Список использованной литературы (перечень первоисточников – книги, статьи, журналы. Список источников доклада является ограниченным – только первичные тексты, подвергнутые изучению. Вполне допустим вариант единственного источника).
- Объем доклада составляет в среднем 15-20 страниц печатного текста вместе с титульным листом, оглавлением и списком литературы. Объем введения составляет 1,5-2 страницы, заключения – 1-2 страницы. Поля стандартные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

(Образец)

V1: История суда России

I:

S: На основании исторических данных скифские обычаи позволяют выявить...

- : состязательный судебный процесс и розыскной суд;
- : отсутствие какого-либо процесса и судов;
- : уже давно функционирующие формы защиты;
- : собрание народа, которое заменяло судебный процесс и суды.

I:

S: «Если начальник тьмы совершит промах, хан шлет конного, чтобы наказать его (виновного), как будет приказано» - в.....содержится данное изречение

- : Русской Правде;
- : Великой Ясе;
- : Судебнике Ивана Грозного;
- : Соборном Уложении 1649 г.

I:

S: По Судебнику Ивана III 1497 года решениябыли окончательными и обжалованию не подлежали

- : Суд высшей инстанции;
- : Боярский суд;
- : Суд по особым делам под председательством боярина;
- : всех перечисленных могли быть обжалованы.

I:

S: Какое из учреждений приняло на себя финансово-налоговую функцию:

- : земские избы;
- : Боярская дума;
- : губные избы;
- : Земский собор.

I:

S: В течение первой четверти XVIII в. высшую судебную власть при абсолютной монархии осуществлял...

- : царь;
- : Тайная канцелярия розыскных дел;
- : Сенат;
- : Главный Суд.

I:

S: В течение первой четверти XVIII в. высшую судебную власть при абсолютной монархии осуществлял...

- : царь;
- : Тайная канцелярия розыскных дел;
- : Сенат;
- : Главный Суд.

I:

S: Официально нотариат был введен в ...году

-: 1864 г.;

-: 1715 г.;

-: 1697 г.;

-: 1723 г.

I:

S: Декретом СНК «О суде № 1» от 22 ноября 1917 г. были учреждены местные народные суды. Они решали все гражданские дела по искам, не превышающим:

-: 300 рублей;

-: 500 рублей;

-: Ограничений не было;

-: 1000 рублей.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Казанский филиал)**

Форма задания для дифференцированного зачета в дистанционном формате

(Образец)

V1: История суда России

V2: Задание 1

I:1.1

S: Предмет, метод, цели, задачи, источники и историография курса «История суда России».

I:1.2

S: Периодизация курса.

I:1.3

S: Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.

I:1.4.

S: Суд в Древнерусском государстве общая характеристика.

V2: Задание 2

I:2.1

S: Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.

I:2.2

S: Советская судебная реформа 1922-1924 годов.

I:2.3

S: Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 года.

I:2.4.

S: Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Казанский филиал)**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине
«История суда России»**

1. Предмет, метод, цели, задачи, источники и историография курса «История суда России».
2. Периодизация курса.
3. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.
4. Суд в Древнерусском государстве общая характеристика.
5. Суд по Русской Правде.
6. Суд у монголов и в Золотой Орде.
7. Суд в русских землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.): общая характеристика.
8. Суд и процесс в Новгороде.
9. Суд и процесс в Пскове.
10. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.
11. Двинская 1397 г. и Белозерская 1488 г. уставные грамоты.
12. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497 года.
13. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1550 года.
14. Церковный суд в России: Стоглав 1551 года.
15. История суда и процесса в России XVII веке.
16. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 года.
17. Суд в России при Петре I (1689-1725 гг.).
18. «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» 1715 года.
19. Суд и процесс во второй половине XVIII века.
20. Уложение о губерниях 1775 г. и реорганизация судебной системы России.
21. Российский суд в первой половине XIX века.
22. Судебная реформа 1864 года: общая характеристика.
23. Судебные уставы 1864 года.
24. Судебная реформа 1864 г. и учреждение суда присяжных.
25. Судебная реформа 1864 г. и учреждение адвокатуры.
26. Судебная реформа 1864 г. и реорганизация прокуратуры.
27. Суд и процесс в период контрреформ 1880-1890-х гг.
28. Царские суды в период русской революции 1905-1907 годов.
29. Российский суд в годы Первой мировой войны.
30. Новая редакция Военно-судебного закона о суде в военное время (20 июня 1914 г.).
31. Декрет СНК о суде №1 от 24 ноября 1917 г.
32. Декрет СНК о суде №2 от 7 марта (22 февраля) 1918 г.
33. Декрет СНК о суде №3 от 20 июля 1918 г.
34. Декрет СНК о красном терроре от 5 сентября 1918 г. Чрезвычайные судебные органы советской власти.
35. Советский суд по Конституции РСФСР 1918 года.
36. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.
37. Советская судебная реформа 1922-1924 годов.
38. Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 года.

39. Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г.
40. Советский суд по Конституции СССР 1924 года.
41. Основы судостроительства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г.
42. Положение о судостроительстве РСФСР от 19 ноября 1926 г.
43. Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями — 1928-1930 гг.).
44. Создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931-1935 гг.). Учреждение водных судов (1936 г.).
45. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов».
46. Формирование в СССР внесудебных органов власти.
47. Советский суд по Конституции СССР 1936 года.
48. Судебная реформа 1938 года.
49. Политические судебные процессы 1935-1939 гг.
50. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия».
51. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
52. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий».
53. Судебные процессы над фашистами и их сообщниками (1943-1947 гг.).
54. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
55. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над Гитлеровской Германией».
56. Политические послевоенные судебные процессы (1946-1953 гг.).
57. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1948 г. об ответственности судей перед дисциплинарными коллегиями и Указ от 16 сентября 1948 г. об установлении возрастного ценз в 23 года для граждан, избирающихся народными судьями и народными заседателями.
58. Советский суд и процесс период «оттепели» (1953-1964 гг.).
59. Основы законодательства о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик от 25 февраля 1958 г.
60. Положение о военных трибуналах было утверждено Законом Верховного Совета СССР от 25 декабря 1958 г.
61. Советский суд и процесс период «застоя» (1964-1985 гг.).
62. Советский суд по Конституции СССР 1977 года.
63. Закон РСФСР 1981 г. о судостроительстве.
64. Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судостроительстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г.
65. Концепция 1991 г. судебной реформы и формирование судебной системы России.
66. Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 года.
67. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 23 октября 1996 г.
68. Конституционный Суд Российской Федерации.
69. Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
70. Система федеральных арбитражных судов Российской Федерации.

Заведующий кафедрой _____ / Власова Г.Б./

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерии	Баллы
Студент полно излагает изученный материал, правильно формулирует дефиниции; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; грамотно использует юридическую лексику; излагает материал последовательно и правильно	51-60 (отлично, зачтено)
Студент даёт полный ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	41-50 (хорошо, зачтено)
Студент обнаруживает знание и понимание основных положений дисциплины, но излагает материал неполно и допускает неточности в дефинициях и использовании понятийного аппарата, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	16-40 (удовлетворительно, зачтено)
Студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в дефинициях и использовании понятийного аппарата, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	15 и менее баллов (неудовлетворительно, не зачтено)

Оценка на дифференцированном зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы дифференцированного зачета, суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично