

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 04.12.2023 10:35:59
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701aab

1

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Нуртдинов А.Р. к.э.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры экономики № 14 от 22.06.2023г.).

Зав. Кафедрой Макаров Анатолий Николаевич

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

для набора 2023 года

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Оглавление

	Стр.
Аннотация рабочей программы	
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4. Содержание дисциплины (модуля)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6. Материально-техническое обеспечение	
7. Карта обеспеченности литературой	
8. Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Антикризисное управление»

Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - подготовка магистрантов к работе по организации и обеспечению лизинговых операций на внешних и внутренних рынках.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Предмет «Антикризисное управление» входит в Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули) по выбору, Б1.Ф.ДЭ.02.02 направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Стратегическое государственное и муниципальное управление». Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-3.2. Диагностирует социально – экономическое состояние территории и совершенствовать процессы управления органами государственной власти ПК-5.2 Формирует отчетно-распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих разделов: Тема 1. Сущность, принципы и типология экономических кризисов Тема 2. Государственное антикризисное регулирование Тема 3. Диагностика кризисного состояния предприятия Тема 4. Профилактика несостоятельности и банкротства предприятия Тема 5. Юридические процедуры банкротства предприятий Тема 6. Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих Тема 8. Принципы разработки антикризисной стратегии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Диф зачет, контрольное задание

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Антикризисное управление» – дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по антикризисному управлению предприятиями и организациями в современных рыночных условиях российской экономики.

Актуальность изучения курса диктуется потребностями рыночной экономики, в условиях которой успешная деятельность организаций и предприятий основывается на конкурентоспособности выпускаемых товаров и услуг. Основными факторами производства конкурентоспособной продукции фирм являются соотношение «цена-качество» и инновационность (дифференциация) товаров и услуг, а кроме этого, необходимость стратегического и эффективного управления производственной деятельностью предприятий и организаций, игнорирование которого является причиной финансово-экономических кризисов и последующих банкротств.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы в области современного антикризисного менеджмента при производстве товаров и оказании услуг;
- научить организовывать работу менеджеров по обеспечению непрерывного учета финансово-экономического состояния и антикризисной диагностики компании в соответствии с рекомендациями международного опыта;
- дать практические рекомендации по мониторингу производственно-хозяйственной деятельности и планированию финансового оздоровления компании;
- ознакомить с современной практикой антикризисных управляющих по предотвращению банкротств предприятий и основными нормативными документами по правовым вопросам в этой области.

Для развития навыков самостоятельной работы, а также контроля усваиваемости теоретического материала предполагаются практические задания выполняемые студентами в установленные сроки. Текущий контроль

производится путем опроса в устной и письменной формах на практических занятиях.

В совокупности с другими предметами ОПП дисциплина «Стратегический анализ» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№п/п	Код компетенции	Название	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1 2 3	ПК-3	Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления публичной сферы	ПК-3.2. Диагностирует социально – экономическое состояние территории и совершенствовать процессы управления органами государственной власти
4	ПК-5	Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений	ПК-5.2 Формирует отчетно-распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Предмет «Антикризисное управление» входит в Блок 1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.Ф.13, направления

подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Стратегическое государственное и муниципальное управление». Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы экономической теории, микроэкономики и макроэкономики на промежуточном уровне, а также курсы по основным принципам общего и финансового менеджмента, экономической статистики и др. Они должны владеть основами современного маркетинга и математическим аппаратом, а также обладать навыками системного и стратегического анализа.

Требования к входным знаниям:

- знать и уметь работать с нормативными документами, составляющими базу хозяйственной деятельности субъектов рыночной экономики: государства, предприятий и населения,
- знать основы социально-экономической и научно-технической политики развития национальной экономики Российской Федерации,
- уметь анализировать и систематизировать данные из периодической и специализированной литературы,
- владеть принципами организации производства и государственного управления промышленной политикой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		144			
Контактная работа		20	4	6	10

Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		124	24	50	50
Занятия лекционного типа		8	2	2	4
Занятия семинарского типа		12	2	4	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		4	-	-	4
Форма промежуточной аттестации					Диф. зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Сущность, принципы и типология экономических кризисов

Сущность термина «кризис». Экономические кризисы и цикличное развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике. Проблема предотвращения кризисов в социально-экономическом развитии. Тенденции развития, которые отражают кризисы.

Фазы цикла и их проявление. Множество и разновидности циклов экономического развития. Виды экономических кризисов и их динамика.

Опасность возникновения кризиса, симптомы кризисных явлений. Соотношение управления функционированием организации и управления ее развитием. Причины возникновения кризисных ситуаций. Проблема управления кризисными ситуациями.

Тема 2. Государственное антикризисное регулирование

Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям. Привлечение инвесторов. Приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников. Оптимизация налогообложения. Активная подготовка и поддержка деятельности профессиональных управляющих.

Виды антикризисного регулирования. Антикризисная экономическая политика. Система антикризисного регулирования, его практическое значение. Выгода от антикризисного регулирования и управления предприятиями. Функциональные элементы системы антикризисного регулирования.

Тема 3. Диагностика кризисного состояния предприятия

Критерии и содержание антикризисной диагностики. Виды и методы диагностики несостоятельности организации. Диагностика кризисного состояния предприятия на основе факторной модели. Финансовый анализ кризисного предприятия. Показатели оценки несостоятельности организаций и коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника. Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника. Приемы финансового прогнозирования. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций.

Тема 4. Профилактика несостоятельности и банкротства предприятия

Связь и отличие между терминами «несостоятельность» и «банкротство». Виды и признаки несостоятельности и банкротства. Простое банкротство, цепное банкротство, фиктивное банкротство, преднамеренное банкротство. Признаки предприятия банкрота. Профилактика банкротства. Негативные социальные последствия банкротства. Оценка инвестиционной привлекательности кризисного предприятия.

Тема 5. Юридические процедуры банкротства предприятий

Законодательство о банкротстве. Существующие проблемы применения законодательства о банкротстве. Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве). Основания для возбуждения дела о банкротстве.

Досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий предприятий.

Тема 6. Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих

Соотношение понятий «антикризисный» и «арбитражный» управляющий. Функции, права и ответственность арбитражного управляющего. Роль и задачи арбитражного управляющего в ходе проведения процедур банкротства. Права и обязанности временного, административного, внешнего и конкурсного управляющего. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему.

Тема 7. План финансового оздоровления кризисного предприятия

Особенности технология антикризисного управления. Бюджетное управление предприятием. Ограничения и критические факторы при разработке плана финансового оздоровления кризисного предприятия. Методы разработки решений и как они определяют технологическое разнообразие антикризисного управления. Роль современной управленческой методике в построении и реализации технологий антикризисного управления.

Тема 8. Принципы разработки антикризисной стратегии

Роль стратегии управления в избавлении от кризисов. Разработка стратегической программы антикризисного управления: стратегия роста, стратегия стабилизации, стратегия сокращения. Формы стратегического

планирования. Особенности в стратегии и тактике антикризисного управления. Основные аспекты разработки антикризисной программы. Коммерческое и финансовое прогнозирование.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3

Тематический план Заочная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	2 семестр								
1	Сущность, принципы и типология экономических кризисов*	ПК-3.2.		4	20	2	2		Информационная лекция. Групповые дискуссии.
2	Государственное антикризисное регулирование	ПК-3.2			20				Работа с учебной, периодической литературой
3	Профилактика несостоятельности и банкротства предприятия	ПК - 3.2 ПК - 5.2		2	20	2	2		Работа с учебной литературой
4	Диагностика кризисного состояния предприятия*	ПК - 3.2 ПК - 5.2		4	10		2	2	Работа с учебной и периодической литературой. Деловая игра

5	Юридические процедуры банкротства предприятий	ПК - 5.2		2	10	2	2	2	Работа с нормативными правовыми актами
6	Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих	ПК - 5.2			10				Работа с нормативными правовыми актами
7	План финансового оздоровления кризисного предприятия*	ПК - 3.2 ПК - 5.2			10				Лекция-визуализация. Работа с нормативными актами
8	Принципы разработки антикризисной стратегии	ПК - 3.2 ПК - 5.2		2	24	2			Лекция презентация. Контрольная работа
ИТОГО				144	20	124	8	12	

4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4

Заочная форма обучения

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Рекомендации	Количество часов
1.	Сущность, принципы и типология экономических кризисов	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	12
2.	Государственное антикризисное регулирование	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	12
3.	Профилактика несостоятельности и банкротства предприятия	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	24
4.	Диагностика кризисного состояния предприятия	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	24
5.	Юридические процедуры банкротства предприятий	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	12
6.	Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	14
7.	План финансового оздоровления кризисного предприятия	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	14
8.	Принципы разработки антикризисной	Рассмотреть подходы разных	14

стратегии	авторов в научной литературе
-----------	------------------------------

Таблица 5

Формы самостоятельной работы

№ темы Дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Темы 1-8	Работа с учебной литературой и информационными источниками	20
Темы 1-8	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии	20
Темы 1-8	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20
Темы 1-8	Тесты	10
	Самостоятельная работа в сессию	20
	Подготовка к зачету	34
Итого:		124

4.4 Описание курсового проекта (курсовой работы) – не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Таблица 6

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Сущность, принципы и типология экономических кризисов	Рассмотреть данные по производственно-техническим и технологическим параметрам инновационных предприятий
2.	Государственное антикризисное регулирование	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
3.	Профилактика несостоятельности и банкротства предприятия	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
4.	Диагностика кризисного состояния предприятия	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
5.	Юридические процедуры банкротства предприятий	Рассмотреть методы управленческого учета
6.	Деятельность антикризисных и	Рассмотреть федеральный бюджет страны

	арбитражных управляющих	за текущий год
7.	План финансового оздоровления кризисного предприятия	Рассмотреть статистические данные по эффективности производства
8.	Принципы разработки антикризисной стратегии	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу

обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

Таблица 7

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Сущность, принципы и типология экономических кризисов	Подготовка докладов, тесты
2.	Государственное антикризисное регулирование	Подготовка докладов, тесты
3.	Профилактика несостоятельности и банкротства предприятия	Подготовка докладов, тесты
4.	Диагностика кризисного состояния предприятия	Подготовка докладов, тесты
5.	Юридические процедуры банкротства предприятий	Подготовка докладов, тесты
6.	Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих	Подготовка докладов, тесты
7.	План финансового оздоровления кризисного предприятия	Подготовка докладов, тесты
8.	Принципы разработки антикризисной стратегии	Подготовка докладов, тесты

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентам эссе, тезисов или реферата по предложенной теме.

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КНИГОЙ

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

САМОПРОВЕРКА

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите

коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ (РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

КОНСУЛЬТАЦИИ

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний
при подготовке к практическим занятиям

1. Назовите главные аспекты изучения предмета «Антикризисное управление»:

- а) философский;
- б) экономический;
- в) статистический;
- г) технический;
- д) все выше перечисленные.

2. Назовите задачи изучения предмета «Антикризисное управление»:

- а) понятия (область дефиниций);
- б) значение (область осмысленного применения);
- в) традиционные;
- г) новые и ультрасовременные;
- д) все выше перечисленные.

3. Назовите основное содержание Закона РФ «О банкротстве»:

- а) политика в области управления качеством;

- б) перечень статей Закона;
- в) замена Госстандарта регламентами;
- г) технические регламенты;
- д) все вместе

4. Назовите виды технических регламентов:

- а) общие технические регламенты;
- б) специальные технические регламенты;
- в) информация о проекте технического регламента;
- г) требования к отдельным видам продукции, процессам производства, эксплуатации, хранению, перевозке, реализации и утилизации, степень риска;
- д) все выше перечисленные.

5. Назовите виды и формы кризисного состояния предприятий:

- а) международный;
- б) национальный;
- в) стандарт серии МВФ;
- г) стандарт ЕС;
- д) все выше перечисленные.

6. Дайте определение сертификации:

- а) форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов;
- б) требования к условиям договоров;
- в) выполнение работ по сертификации;
- г) совокупность правил выполнения работ по сертификации;
- д) все выше перечисленные.

7. Дайте определение стандарту качества:

- а) документы, где устанавливаются характеристики продукции, правила и характеристики процессов производства;
- б) требования к терминологии, символике, маркировкам, этикеткам;
- в) правовое регулирование отношений в области управления качеством;
- г) форма подтверждения соответствия условиям договора;
- д) все выше перечисленные.

8. Из каких частей состоит Законодательство РФ о банкротстве?

- а) из Закона РФ;

- б) из Положения федеральных законов о сферах применения;
- в) из федеральных органов исполнительной власти;
- г) из правил международного договора;
- д) все выше перечисленные.

9. Назовите принципы антикризисного регулирования:

- а) применение единых правил и требований к продукции, процесса производства, эксплуатации, хранению, перевозке или оказанию услуг;
- б) соответствие уровню развития национальной экономики;
- в) независимость органов по аккредитации, сертификации;
- г) единства правил и методов исследования;
- д) все выше перечисленные.

10. Назовите правила антикризисного управления предприятием:

- а) ограничение конкуренции при аккредитации и сертификации;
- б) совмещение полномочий органа государственного контроля (надзора) и органа по сертификации;
- в) внебюджетное финансирование государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов;
- г) совмещение в одном органе функций по аккредитации и сертификации;
- д) все выше перечисленные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении тестовых заданий

Определение бинарного признака правильности ответа (решения), дихотомическая оценка – 1 (правильно/ да), 0 – (неправильно/ нет).

«Повышенный уровень освоения компетенций» – студент за отведенное время правильно решил более 80% тестовых заданий.

«Пороговый уровень освоения компетенций» – студент за отведенное время правильно решил от 50 до 80% тестовых заданий.

«Незачтено» – студент за отведенное время правильно решил менее 50% тестовых заданий.

Количество выставляемых студенту баллов связано с количеством тестов. При повышенном уровне освоения компетенций рекомендуем выставлять от 0,6 до 0,8 балла, при пороговом от 0,2 до 0,5 баллов. Если студент разрешил менее половины заданий, ему выставляется 0 баллов.

Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Цели и задачи антикризисного управления компанией
2. Виды и признаки несостоятельности и банкротства.
3. Простое банкротство, цепное банкротство, фиктивное банкротство, преднамеренное банкротство.
4. Признаки предприятия банкрота. Профилактика банкротства.
5. Негативные социальные последствия банкротства.
6. Оценка инвестиционной привлекательности кризисного предприятия.
7. Юридические процедуры банкротства предприятий
8. Законодательство о банкротстве.
9. Существующие проблемы применения законодательства о банкротстве.
10. Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве).
11. Основания для возбуждения дела о банкротстве.
12. Досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение
13. Особенности банкротства отдельных категорий предприятий.
14. Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих
15. Соотношение понятий «антикризисный» и «арбитражный» управляющий.
16. Функции, права и ответственность арбитражного управляющего.
17. Роль и задачи арбитражного управляющего в ходе проведения процедур банкротства.
18. Права и обязанности временного, административного, внешнего и конкурсного управляющего.
19. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему
20. План финансового оздоровления кризисного предприятия
21. Особенности технологии антикризисного управления.
22. Бюджетное управление предприятием.
23. Методы разработки решений и как они определяют технологическое разнообразие антикризисного управления
24. Роль современной управленческой методологии в построении и реализации технологий антикризисного управления
25. Принципы разработки антикризисной стратегии
26. Роль стратегии управления в избавлении от кризисов
27. Разработка стратегической программы антикризисного управления: стратегия роста, стратегия стабилизации, стратегия сокращения
28. Формы стратегического планирования
29. Особенности в стратегии и тактике антикризисного управления

30. Основные аспекты разработки антикризисной программы

Коммерческое и финансовое прогнозирование.

31. Ограничения и критические факторы при разработке плана финансового оздоровления кризисного предприятия

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

**Методические рекомендации для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрено

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля) Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

		(электронные журналы)	
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Дисциплина: Антикризисное управление

Курс:

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Смирнов, Э. А. Управленческие решения : учебник / Э.А. Смирнов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/2464 . - ISBN 978-5-369-00521-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2018249 (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=428502#bib	

<p>Зуб, А. Т. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0327-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832368 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1832368</p>	
Дополнительная литература		
<p>Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859958 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1859958</p>	
<p>Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a02add719346.49419279. - ISBN 978-5-16-013173-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1901771 (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=417102#bib</p>	
<p>Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник для магистров / Г. В. Бережнов. - Москва : Издательско -торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03720-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081795 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1081795</p>	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Ф.13	Антикризисное	Аудитория № 108 - для проведения занятий	по договору №17

	управление	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	от 17.03.2017 MS Windows 8
--	------------	--	-------------------------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Антикризисное управление

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность, принципы и типология экономических кризисов	ПК-3.2	Лекция презентация. Фронтальный опрос. Кейс-стади Доклады. Тесты
2	Государственное антикризисное регулирование	ПК-3.2	Лекция-презентация. Фронтальный опрос. Кейс-стади Доклады. Тесты.
3	Профилактика несостоятельности и банкротства предприятия	ПК-3.2 ПК-5.2	Лекция-презентация. Фронтальный опрос. Кейс-стади Доклады. Тесты.
4	Диагностика кризисного состояния предприятия	ПК-3.2 ПК-5.2	Лекция-презентация. Фронтальный опрос. Кейс стадии. Деловая игра. Доклады. Тесты. Проверочная работа
5	Юридические процедуры банкротства предприятий	ПК-5.2	Лекция-презентация. Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
6	Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих	ПК-5.2	Лекция-презентация. Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
7	План финансового оздоровления кризисного предприятия	ПК-3.2 ПК-5.2	Лекция-презентация. Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Кейс-стади.
8	Принципы разработки антикризисной стратегии	ПК-3.2 ПК-5.2	Лекция-презентация. Фронтальный опрос. Доклады. Кейс-стади. Контрольная работа

8.2 Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра» по дисциплине: Антикризисное управление

Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3.2	Диагностирует социально – экономическое состояние территории и совершенствовать процессы управления органами государственной власти
ПК-5.2	Формирует отчетно-распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины

Тема 4: Диагностика кризисного состояния предприятия

Концепция и содержание деловой игры:

Антикризисное управление в современной рыночной экономике имеет особую значимость, так как способствует выполнению государством определенных социально значимых функций.

Целью деловой игры (ситуации) является выбор оптимальной формы налогообложения предприятия в условиях рынка, обеспечивающей его устойчивое положение на рынке, имидж и высокую доходность от предпринимательской деятельности, что в свою очередь обеспечивает высокие доходы государства.

Деловая игра (ситуация) проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Деловая игра (ситуация) проводится после окончания чтения курса лекций и проведения практических и семинарских занятий по данной дисциплине.

Деловая игра (ситуация) проводится в 3 этапа, продолжительность её проведения 2-4 часа.

Первый этап – организационный, на котором преподаватель знакомит студентов учебной группы с целью, содержанием и порядком проведения деловой игры.

Учебная группа разбивается на подгруппы по 3-5 человек, в каждой из подгрупп выбирается лидер, в обязанности которого входит организация работы подгруппы в ходе проведения деловой игры (ситуации), формирование коллективного мнения, представление мнения, подгруппы во время обсуждения вопросов по рассматриваемой проблеме.

На **втором этапе**, на который отводится 30-40 минут, преподаватель предлагает студентам провести обсуждение следующих вопросов:

- Сущность, принципы и типология экономических кризисов
- Государственное антикризисное регулирование
- Методы профилактики несостоятельности и банкротства предприятия
- Диагностика кризисного состояния предприятия
- План финансового оздоровления кризисного предприятия

Преподаватель по каждому из предлагаемых вопросов предоставляет слово для ответа участникам деловых подгрупп, организует дискуссию по обсуждаемой проблеме, делает соответствующие поправки, замечания на правильность ответов. С целью развития у студентов соревновательности и творческого подхода в ходе игры преподаватель осуществляет соответствующую балльную оценку за правильно аргументированные ответы на задаваемые вопросы. Для этих целей преподаватель может привлекать в качестве экспертов, оценивающих качество и правильность ответов, студентов-участников игровых подгрупп.

Оценка результатов производится по следующей балльной оценке:

- правильный и полный ответ – 5 баллов;
- правильный, но недостаточно полный ответ – 4 балла;

- неправильный ответ – 3 балла.

Третий этап проведения деловой игры (ситуации) – каждая подгруппа студентов разрабатывает проект способа налогообложения проектируемой его сферы деятельности, выбранного вида продукции (работ, услуг), предположительного спроса и предложения на производимую продукцию. При разработке программ подгруппы могут основное внимание уделить рассмотрению методологических аспектов исчисления тех или иных налогов, определения размера налогового бремени. При разработке проекта подгруппы могут рассмотреть различные направления: общую систему налогообложения, специальные налоговые режимы в виде УСН, ЕНВД, ЕСХН, сравнить их и дать экономическую оценку, а также рассчитать налоговое бремя для организационного налогоплательщика.

Ожидаемый результат:

Проведённые расчёты позволяют группам определить наиболее оптимальный и более предпочтительный вариант налогообложения, обеспечивающий минимум налоговых издержек.

Критерии оценки:

Высокий уровень подготовки и защиты	5-7 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	3-4 баллов
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-2 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

Составитель(и) _____/Нуртдинов А.Р.

ПОДПИСЬ

Кейс-стадии
по дисциплине Антикризисное управление

Перечень компетенций, проверяемых кейс-стадии:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3.2	Диагностирует социально – экономическое состояние территории и совершенствовать процессы управления органами государственной власти
ПК-5.2	Формирует отчетно-распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 1. Сущность, принципы и типология экономических кризисов	ПК-3.2

1. Критерии оценки кейс-стадии:

Выполняет кейс-стадии верно	3 балла
Выполняет кейс-стадии с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стадии с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стадии	0 баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Рассмотреть доходы федерального бюджета РФ за 2 года. Выделите статьи, которые обеспечивают основную долю доходов федерального бюджета. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Статьи доходов бюджета	20__ год	Доля статьи в общих доходах, %	20__ год	Доля статьи в общих доходах, %

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 2. Государственное антикризисное регулирование	ПК-5.2

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стадии	0баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Рассмотреть данные по налоговому бремени в различных отраслях экономики. Сравнить с другими странами. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Отрасль Страна 1	Величина налогового бремени	Отрасль Страна 2	Величина налогового бремени	Отрасль Страна 3	Величина налогового бремени

Кейс 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 3. Профилактика несостоятельности и банкротства предприятия	ПК-3.2, ПК-5.2

а. Критерии оценки кейс-стадии:

Выполняет кейс-стадии верно	3 балла
Выполняет кейс-стадии с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стадии с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	1балл

б. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Рассмотреть данные по избыточному налоговому бремени в различных отраслях экономики. Сравнить с другими странами. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Отрасль Страна 1	Величина избыточного налогового бремени	Отрасль Страна 2	Величина избыточного налогового бремени	Отрасль Страна 3	Величина избыточного налогового бремени

Кейс 4.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 4. Диагностика кризисного состояния предприятия	ПК-3.2, ПК-5.2

Критерии оценки кейс-стадии:

Выполняет кейс-стадии верно	3 балла
Выполняет кейс-стадии с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стадии с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 Баллов

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Рассмотреть расходы федерального бюджета РФ за 2 года. Выделите статьи, на которые приходится основная доля расходов федерального бюджета. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Статьи расходов	20__ год	Доля статьи в	20__ год	Доля статьи в
-----------------	----------	---------------	----------	---------------

бюджета		общих расходах, %		общих расходах, %

Кейс 5.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 5. Юридические процедуры банкротства предприятий	ПК-5.2

1. Критерии оценки кейс-стадии:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	1 балл

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Рассмотреть исполнение федерального бюджета страны за предыдущий год. Использовать отчеты Счетной палаты

Кейс 6.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 6. Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих	ПК-5.2

а. Критерии оценки кейс-стадии:

Выполняет кейс-стадии верно	3 балла
Выполняет кейс-стадии с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стадии с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стадии	1 балл

б. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Рассмотреть федеральный бюджет страны за текущий год, а также бюджеты регионов РФ. Выделить регионы-доноры и регионы-реципиенты. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Регионы-доноры	Доходы/расходы	Регионы-реципиенты	Доходы/расходы

Кейс 7.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	\	ПК-3.2, ПК-5.2

с. Критерии оценки кейс-стадии:

Выполняет кейс-стадии верно	3 балла
Выполняет кейс-стадии с	2 балла

незначительными неточностями	
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	1 Баллов

d. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Рассмотреть федеральный бюджет страны за текущий год, а также бюджеты регионов РФ. Выделить регионы-доноры и регионы-реципиенты. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Регионы-доноры	Доходы/расходы	Регионы-реципиенты	Доходы/расходы

Кейс 8.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 8. Принципы разработки антикризисной стратегии	ПК-3.2, ПК-5.2

e. Критерии оценки кейс-стадии:

Выполняет кейс-стадии верно	3 балла
Выполняет кейс-стадии с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стадии с ошибками, которые при дополнительных	1 балл

вопросах исправляет	
Не может выполнить кейс-стадии	2 Баллов

f. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Рассмотреть федеральный бюджет страны за текущий год, а также бюджеты регионов РФ. Выделить регионы-доноры и регионы-реципиенты. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Регионы-доноры	Доходы/расходы	Регионы-реципиенты	Доходы/расходы

Составитель(и) _____/Нуртдинов А.Р.
подпись

Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине Антикризисное управление

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых на семинарах (коллоквиумах):

Тема семинара 1: Сущность, принципы и типология экономических кризисов

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

п/п		(части) компетенции
1.	Сущность, принципы и типология экономических кризисов	ПК-3.2
2.	Экономические кризисы и цикличное развитие экономики.	ПК-3.2
3.	Истоки и непосредственные причины экономических кризисов.	ПК-3.2
4.	Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.	ПК-3.2
5.	Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.	ПК-3.2

Тема семинара 2: Государственное антикризисное регулирование

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проблема предотвращения кризисов в социально-экономическом развитии.	ПК-3.2
2.	Тенденции развития, которые отражают кризисы.	ПК-3.2
3.	Фазы цикла и их проявление. Множество и разновидности циклов экономического развития.	ПК-3.2
4.	Виды экономических кризисов и их динамика	ПК-3.2
5.	Опасность возникновения кризиса, симптомы кризисных явлений	ПК-3.2

Тема семинара 3: Профилактика несостоятельности и банкротства предприятия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соотношение управления функционированием организации и управления ее развитием.	ПК-3.2
2.	Причины возникновения кризисных ситуаций.	ПК-5.2
3.	Проблема управления кризисными ситуациями	ПК-3.2, ПК-5.2
4.	Вклад российских ученых в формирование научных подходов к антикризисному управлению	ПК-3.2, ПК-5.2

Тема семинара 4: Диагностика кризисного состояния предприятия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Государственное антикризисное регулирование	ПК-5.2
2.	Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория.	ПК-3.2, ПК-5.2
3.	Стратегия антикризисного управления – порядок действий, направленных на развитие устойчивости предприятия	ПК-3.2, ПК-5.2
4.	Методы диагностики предкризисного состояния компании	ПК-3.2, ПК-5.2

Тема семинара 5: Юридические процедуры банкротства предприятий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Юридические процедуры банкротства предприятий	ПК-5.2
2.	Законодательство о банкротстве. Существующие проблемы применения законодательства о банкротстве.	ПК-5.2
3.	Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве).	ПК-5.2
4.	Основания для возбуждения дела о банкротстве.	ПК-5.2

Тема семинара 6: Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение	ПК-5.2
2.	Особенности банкротства отдельных категорий предприятий.	ПК-5.2
3.	Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих	ПК-5.2
4.	Соотношение понятий «антикризисный» и	ПК-5.2

	«арбитражный» управляющий.	
--	----------------------------	--

Тема семинара 7: План финансового оздоровления кризисного предприятия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Планирование финансового оздоровления кризисного предприятия	ПК-3.2
2.	Особенности технология антикризисного управления.	ПК-5.2
3.	Бюджетное управление предприятием.	ПК-3.2
4.	Методы разработки решений и как они определяют технологическое разнообразие антикризисного управления	ПК-5.2

Тема семинара 8: Принципы разработки антикризисной стратегии

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Роль современной управленческой методики в построении и реализации технологий антикризисного управления	ПК-3.2
2.	Принципы разработки антикризисной стратегии Роль стратегии управления в избавлении от кризисов	ПК-5.2
3.	Разработка стратегической программы антикризисного управления: стратегия роста, стратегия стабилизации, стратегия сокращения	ПК-3.2,ПК-5.2
4.	Формы стратегического планирования Особенности в стратегии и тактике антикризисного управления	ПК-3.2,ПК-5.2

2.Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла

Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Составитель(и) _____ /Нуртдинов А.Р.
подпись

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине: Антикризисное управление

Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3.2	Диагностирует социально – экономическое состояние территории и совершенствовать процессы управления органами государственной власти
ПК-5.2	Формирует отчетно-распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины

Темы для контрольной работы: Сущность, принципы и типология экономических кризисов; Государственное антикризисное регулирование; Диагностика кризисного состояния предприятия; Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих; Принципы разработки антикризисной стратегии

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Роль и задачи арбитражного управляющего в ходе проведения процедур банкротства	ПК-5.2
2.	Основные аспекты разработки антикризисной программы	ПК-3.2, ПК-5.2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цели и задачи антикризисного управления компанией	ПК-5.2
2.	Права и обязанности временного, административного, внешнего и конкурсного управляющего	ПК-5.2

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Ограничения и критические факторы при разработке плана финансового оздоровления кризисного предприятия	ПК-3.2, ПК-5.2
2.	Роль современной управленческой методик в построении и реализации технологий антикризисного управления	ПК-3.2, ПК-5.2

2.Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Составитель(и) _____/Нуртдинов А.Р.

подпись

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине Антикризисное управление

Перечень компетенций, проверяемых с помощью рефератов (эссе, докладов, сообщений):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3.2	Диагностирует социально – экономическое состояние территории и совершенствовать процессы управления органами государственной власти
ПК-5.2	Формирует отчетно-распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение	ПК-5.2
2.	Методы разработки решений и как они определяют технологическое разнообразие антикризисного управления	ПК-3.2
3.	Принципы разработки антикризисной стратегии	ПК-3.2
4.	Права и обязанности временного, административного, внешнего и конкурсного управляющего.	ПК-5.2
5.	Роль современной управленческой методики в построении и реализации технологий антикризисного	ПК-3.2, ПК-5.2

	управления	
6.	Особенности банкротства отдельных категорий предприятий.	ПК-5.2
7.	Экономические кризисы и цикличное развитие экономики.	ПК-3.2
8.	Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих	ПК-5.2
9.	Соотношение понятий «антикризисный» и «арбитражный» управляющий.	ПК-5.2
10.	Роль стратегии управления в избавлении от кризисов	ПК-3.2
11.	Функции, права и ответственность арбитражного управляющего	ПК-5.2
12.	Разработка стратегической программы антикризисного управления: стратегия роста, стратегия стабилизации, стратегия сокращения	ПК-3.2, ПК-5.2
13.	Истоки и непосредственные причины экономических кризисов.	ПК-3.2
14.	Роль и задачи арбитражного управляющего в ходе проведения процедур банкротства.	ПК-5.2
15.	Особенности в стратегии и тактике антикризисного управления	ПК-3.2
16.	Фазы цикла и их проявление. Множество и разновидности циклов экономического развития.	ПК-3.2
17.	Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория.	ПК-3.2
18.	Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям.	ПК-5.2
19.	Проблема управления кризисными ситуациями	ПК-3.2
20.	Государственное антикризисное регулирование	ПК-3.2
21.	Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве).	ПК-3.2
22.	Основания для возбуждения дела о банкротстве.	ПК-3.2
23.	Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.	ПК-3.2
24.	Соотношение управления функционированием организации и управления ее развитием.	ПК-5.2
25.	Причины возникновения кризисных ситуаций.	ПК-3.2
26.	Виды экономических кризисов и их динамика	ПК-3.2
27.	Опасность возникновения кризиса, симптомы кризисных явлений.	ПК-3.2
28.	Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.	ПК-5.2

29.	Тенденции развития, которые отражают кризисы.	ПК-3.2
30.	Проблема предотвращения кризисов в социально-экономическом развитии.	ПК-3.2

с. Критерии оценки рефератов (эссе, докладов, сообщений):

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Вопросы для диф. зачета

по дисциплине Антикризисное управление

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета с оценкой. Зачет сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием зачетов.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками зачтено и незачтено.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных данной рабочей программой.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p>	<p><i>Зачтено/отлично</i></p>

<p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Зачтено/хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Зачтено/удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Незачтено/неудовлетворительно</i>

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФ. ЗАЧЕТУ

1. Сущность, принципы и типология экономических кризисов

2. Экономические кризисы и цикличное развитие экономики.
3. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов.
4. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.
5. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.
6. Проблема предотвращения кризисов в социально-экономическом развитии.
7. Тенденции развития, которые отражают кризисы.
8. Фазы цикла и их проявление.
9. Множество и разновидности циклов экономического развития.
10. Виды экономических кризисов и их динамика
11. Опасность возникновения кризиса, симптомы кризисных явлений.
12. Соотношение управления функционированием организации и управления ее развитием.
13. Причины возникновения кризисных ситуаций.
14. Проблема управления кризисными ситуациями
15. Государственное антикризисное регулирование
16. Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория.
17. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям.
18. Привлечение инвесторов.
19. Приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников.
20. Оптимизация налогообложения.
21. Активная подготовка и поддержка деятельности профессиональных управляющих.
22. Виды антикризисного регулирования.
23. Антикризисная экономическая политика.
24. Система антикризисного регулирования, его практическое значение.

25. Выгоды от антикризисного регулирования и управления предприятиями.
26. Функциональные элементы системы антикризисного регулирования.
27. Диагностика кризисного состояния предприятия
28. Критерии и содержание антикризисной диагностики.
29. Виды и методы диагностики несостоятельности организации.
30. Диагностика кризисного состояния предприятия на основе факторной модели.
31. Финансовый анализ кризисного предприятия.
32. Показатели оценки несостоятельности организаций и коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника.
33. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника.
34. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника.
35. Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника.
36. Приемы финансового прогнозирования.
37. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций.
38. Профилактика несостоятельности и банкротства предприятия
39. Связь и отличие между терминами «несостоятельность» и «банкротство».
40. Виды и признаки несостоятельности и банкротства.
41. Простое банкротство, цепное банкротство, фиктивное банкротство, преднамеренное банкротство.
42. Признаки предприятия банкрота. Профилактика банкротства.
43. Негативные социальные последствия банкротства.
44. Оценка инвестиционной привлекательности кризисного предприятия.
45. Юридические процедуры банкротства предприятий

46. Законодательство о банкротстве.
47. Существующие проблемы применения законодательства о банкротстве.
48. Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве).
49. Основания для возбуждения дела о банкротстве.
50. Досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение
51. Особенности банкротства отдельных категорий предприятий.
52. Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих
53. Соотношение понятий «антикризисный» и «арбитражный» управляющий.
54. Функции, права и ответственность арбитражного управляющего.
55. Роль и задачи арбитражного управляющего в ходе проведения процедур банкротства.
56. Права и обязанности временного, административного, внешнего и конкурсного управляющего.
57. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему
58. План финансового оздоровления кризисного предприятия
59. Особенности технология антикризисного управления.
60. Бюджетное управление предприятием.
61. Методы разработки решений и как они определяют технологическое разнообразие антикризисного управления
62. Роль современной управленческой методике в построении и реализации технологий антикризисного управления
63. Принципы разработки антикризисной стратегии
64. Роль стратегии управления в избавлении от кризисов
65. Разработка стратегической программы антикризисного управления: стратегия роста, стратегия стабилизации, стратегия сокращения
66. Формы стратегического планирования
67. Особенности в стратегии и тактике антикризисного управления

68. Основные аспекты разработки антикризисной программы
Коммерческое и финансовое прогнозирование.

69. Ограничения и критические факторы при разработке плана
финансового оздоровления кризисного предприятия

70. Цели и задачи антикризисного управления компанией

Составитель(и) _____/Нуртдинов А.Р.

подпись

_____ 20__ г.

1. Перечень компетенций, проверяемых на зачете:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3.2	Диагностирует социально – экономическое состояние территории и совершенствовать процессы управления органами государственной власти
ПК-5.2	Формирует отчетно-распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от ____ 20__ г.

Антикризисное управление
направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Билет № 1

1. Сущность, принципы и типология экономических кризисов
2. Экономические кризисы и цикличное развитие экономики.

Составитель(и) _____ /Нуртдинов А.Р.
Зам.зав. кафедрой
доцент., к.э.н.

С.А. Башкирцева

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от ____ 20__ г.

Антикризисное управление
направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ № 2

1. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов.
2. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.

Составитель(и) _____ / Нуртдинов А.Р.

Зам.зав. кафедрой
доцент., к.э.н.

С.А. Башкирцева

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от ____ 20__ г.

Антикризисное управление

направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ № 3

- 1.Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.
- 2.Проблема предотвращения кризисов в социально-экономическом развитии.

Составитель(и) _____ / Нуртдинов А.Р.

Зам.зав. кафедрой
доцент., к.э.н.

С.А. Башкирцева

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от ____ 20__ г.

Антикризисное управление

направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ № 4

- 1.Тенденции развития, которые отражают кризисы.
- 2.Фазы цикла и их проявление.

Составитель(и) _____ / Нуртдинов А.Р.

Зам.зав. кафедрой
доцент., к.э.н.

С.А. Башкирцева

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от ____ 20__ г.

Антикризисное управление

направление подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ № 5

1. Множество и разновидности циклов экономического развития.
2. Виды экономических кризисов и их динамика

Составитель(и) _____ / Нуртдинов А.Р.

Зам.зав. кафедрой
доцент., к.э.н.

С.А. Башкирцева

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от ____ 20__ г.

Антикризисное управление

направление подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ № 6

1. Опасность возникновения кризиса, симптомы кризисных явлений.
2. Соотношение управления функционированием организации и управления ее развитием.

а.

Составитель(и) _____ / Нуртдинов А.Р.

Зам.зав. кафедрой
доцент., к.э.н.

С.А. Башкирцева

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от ____ 20__ г.

Антикризисное управление

направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ № 7

2. Причины возникновения кризисных ситуаций.
2. Проблема управления кризисными ситуациями

Составитель(и) _____ / Нуртдинов А.Р.

Зам.зав. кафедрой
доцент., к.э.н.

С.А. Башкирцева

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от ____ 20__ г.

Антикризисное управление*направление подготовки**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»***БИЛЕТ № 8**

1. Государственное антикризисное регулирование
2. Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория.

Составитель(и) _____ / Нуртдинов А.Р.

Зам.зав. кафедрой
доцент., к.э.н.

С.А. Башкирцева

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от ____ 20__ г.**Антикризисное управление***направление подготовки**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»***БИЛЕТ № 9**

1. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям.
2. Приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников.

Составитель(и) _____ / Нуртдинов А.Р.

Зам.зав. кафедрой
доцент., к.э.н.

С.А. Башкирцева

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от ____ 20__ г.

Антикризисное управление

направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ № 10

1. Активная подготовка и поддержка деятельности профессиональных управляющих.
2. Виды антикризисного регулирования. Антикризисная экономическая политика.

Составитель(и) _____ / Нуртдинов А.Р.

Зам.зав. кафедрой
доцент., к.э.н.

С.А. Башкирцева

Тесты по дисциплине «Антикризисное управление»

Перечень компетенций, проверяемых с помощью тестовых заданий:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3.2	Диагностирует социально – экономическое состояние территории и совершенствовать процессы управления органами государственной власти
ПК-5.2	Формирует отчетно-распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины

1. Назовите главные аспекты изучения предмета «Антикризисное управление»:

- а) философский;
- б) экономический;
- в) статистический;
- г) технический;
- д) все выше перечисленные.

2. Назовите задачи изучения предмета «Антикризисное управление»:

- а) понятия (область дефиниций);
- б) значение (область осмысленного применения);
- в) традиционные;
- г) новые и ультрасовременные;
- д) все выше перечисленные.

3. Назовите основное содержание Закона РФ «О техническом регулировании»:

- а) политика в области управления качеством;
- б) перечень статей Закона;
- в) замена Госстандарта регламентами;
- г) технические регламенты;
- д) все вместе

4. Назовите виды технических регламентов:

- а) общие технические регламенты;
- б) специальные технические регламенты;
- в) информация о проекте технического регламента;
- г) требования к отдельным видам продукции, процессам производства, эксплуатации, хранению, перевозке, реализации и утилизации, степень риска;
- д) все выше перечисленные.

5. Назовите виды стандартов качества:

- а) международный;
- б) национальный;
- в) стандарт серии ИСО;
- г) стандарт IAP + GAAP;
- д) все выше перечисленные.

6. Дайте определение сертификации:

- а) форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов;
- б) требования к условиям договоров;
- в) выполнение работ по сертификации;
- г) совокупность правил выполнения работ по сертификации;
- д) все выше перечисленные.

7. Дайте определение стандарту качества:

- а) документы, где устанавливаются характеристики продукции, правила и характеристики процессов производства;
- б) требования к терминологии, символике, маркировкам, этикеткам;
- в) правовое регулирование отношений в области управления качеством;
- г) форма подтверждения соответствия условиям договора;
- д) все выше перечисленные.

8. Из каких частей состоит Законодательство РФ о техническом регулировании?

- а) из Закона РФ;
- б) из Положения федеральных законов о сферах применения;
- в) из федеральных органов исполнительной власти;
- г) из правил международного договора;

д) все выше перечисленные.

9. Назовите принципы технического регулирования в управлении качеством:

- а) применение единых правил и требований к продукции, процесса производства, эксплуатации, хранению, перевозке или оказанию услуг;
- б) соответствие уровню развития национальной экономики;
- в) независимость органов по аккредитации, сертификации;
- г) единства правил и методов исследования;
- д) все выше перечисленные.

10. Назовите правила недопустимости в управлении качеством:

- а) ограничение конкуренции при аккредитации и сертификации;
- б) совмещение полномочий органа государственного контроля (надзора) и органа по сертификации;
- в) внебюджетное финансирование государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов;
- г) совмещение в одном органе функций по аккредитации и сертификации;
- д) все выше перечисленные.

11. Назовите основные цели принятия технических регламентов:

- а) защита жизни и здоровья граждан;
- б) охрана окружающей среды;
- в) предупреждение действий аферистов, вводящих в заблуждение приобретателей;
- г) защита имущества физических и юридических лиц;
- д) все выше перечисленные.

12. Назовите цели стандартизации:

- а) повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан и имущества;
- б) обеспечение научно-технического прогресса;
- в) повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг;
- г) техническая и информационная совместимость;
- д) все выше перечисленные.

13. Назовите задачи стандартизации:

- а) сопоставимость результатов исследований и измерений, технических и

экономико-статистических данных;

б) взаимозаменяемость продукции;

в) создание общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации;

г) единый порядок разработки, принятия, введения в действие принципов статистического

учета, банковской деятельности, налогообложения;

д) все выше перечисленные.

14. Назовите цели подтверждения соответствия:

а) содействие в компетентном выборе продукции, работ, услуг;

б) повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг на российском и международном рынках;

в) создание условий для свободного перемещения товаров по территории РФ;

г) обеспечение международного экологического, научно-технического сотрудничества и

международной торговли;

д) все выше перечисленные.

15. Перечислите формы подтверждения соответствия:

а) добровольное;

б) обязательное;

в) по инициативе заявителя;

г) знаки соответствия;

д) все выше перечисленные.

16. Назовите объекты добровольного подтверждения соответствия:

а) национальным стандартам;

б) стандартам организаций;

в) системам добровольной сертификации;

г) условиям договоров;

д) все выше перечисленные.

17. Перечислите, что включает в себя сертификат соответствия:

а) наименование и местонахождение заявителя;

б) наименование и местонахождение изготовителя продукции, прошедшей сертификацию;

в) наименование и местонахождение изготовителя органа по

сертификации;

г) информацию об объектах сертификации, позволяющую идентифицировать этот объект;

д) все выше перечисленные.

18. В чем состоит порядок разработки и принятия технических регламентов?

а) публикация проекта постановления Правительства РФ о техническом регламенте не позднее, чем за месяц до его обсуждения на заседании правительства РФ;

б) он может быть принят международным договором;

в) он может быть заменен временным постановлением;

г) он может быть ратифицирован;

д) все выше перечисленные.

19. Назовите документы по стандартизации:

а) программа разработки национальных стандартов;

б) экспертиза проектов национальных стандартов;

в) утверждение знака соответствия национальным стандартам;

г) все выше перечисленные.

20. В чем состоит отличие национального органа по стандартизации от бывшего Госстандарта РФ?

а) разработчиком национального стандарта могут быть любые лица;

б) разработчик национального стандарта должен обеспечить доступность проекта национального стандарта пользователям;

в) плата, взимаемая разработчиком за копию проекта национального стандарта, не может быть выше затрат на ее изготовление;

г) разработчик дорабатывает проект национального стандарта с учетом замечаний;

д) все выше перечисленные.

Профессиональная компетенция ПК-2: - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

21. антикризисное управление компанией — это:

а) управление бизнесом;

- б) управление ресурсами;
- в) искусство;
- г) опыт;
- д) обучение.

22. Как сопоставляются понятия менеджмента качества и управления качеством?

- а) Управление качеством шире понятия управления качеством;
- б) Управление качеством уже понятия управления качеством;
- в) Управление качеством как понятие совпадает с понятием управления качеством;
- г) управлением качеством включает в себя понятие Управление качеством;
- д) все выше перечисленные.

23. Дайте определение качеству по:

- а) стандарту ИСО/МЭК «Общие термины и определения»;
- б) европейскому стандарту EN 45000;
- в) по Oxford Pocket Dictionary;
- г) по ISO 8402;
- д) по формулировке Европейской организации по качеству (EQR).

24. Дайте определение понятию «качество».

- а) степень соответствия системы требованиям, спецификациям и ожиданиям;
- б) качество — первооснова материального и нематериального мира;
- в) совокупность свойств изделий или параметров товаров и услуг, обеспечивающих их пригодность удовлетворять определенные потребности;
- г) соответствие требованиям надежности, долговечности, прочности, экологичности, органолептики;
- д) все выше перечисленные.

25. Сформулируйте определение понятия «качественный признак».

Это:

- а) конкретное свойство, заложенное в проект;
- б) свойство, которое пытаются выявить при испытаниях;
- в) измеряемые параметры;
- г) неизменяемые параметры;
- д) все выше перечисленные.

26. Дайте определение критерию качества:

- а) основной признак;
- б) свойство, присущее только данной категории продукции или услуге;
- в) система показателей и признаков;
- г) главное потребительское свойство изделия;
- д) все выше перечисленные.

27. Назовите главные исторически и смысловые системы в развитии менеджмента качества.

- а) теория и практика Генри Форда первого;
- б) американский Управление качеством;
- в) японский Управление качеством;
- г) отечественный Управление качеством;
- д) все выше перечисленные.

28. Стандарт — это:

- а) норма;
- б) образец;
- в) мерило;
- г) документ;
- д) все вышеперечисленные.

29. Назовите требования к стандарту:

- а) обязательные;
- б) добровольные;
- в) к символике;
- г) к терминологии;
- д) все вышеперечисленные.

30. Укажите, что означает переход от стандартизации к техническому регулированию:

- а) деятельность по установлению любых требований;
- б) добровольных требований;
- в) общих принципов;
- г) оценки соответствия;
- д) все вышеперечисленные.

31. Назовите международные стандарты:

- а) ИСО (ISO);
- б) МЭК;

- в) ИСО—9000—1;
- г) ИСО—9004—2;
- д) все вышеперечисленные.

32. Международные стандарты представляют собой:

- а) организационно-техническое единство мирового опыта;
- б) совершенствование понятий;
- в) совершенствование классификаций;
- г) основные показатели назначения;
- д) все выше перечисленные.

33. На каких стадиях применяется ИСО—9001?

- а) проектирования;
- б) разработки;
- в) производства;
- г) монтажа и обслуживания;
- д) все выше перечисленные.

34. Что предусматривает стандартизация учебного процесса?

- а) комплект требований к сертификации;
- б) индивидуальную методику испытаний;
- в) тестовую среду;
- г) сертификационные испытания;
- д) все выше перечисленные.

35. Что означает модульная концепция обеспечения стандартов на качество:

- а) средство обеспечения стандартов на качество;
- б) адаптацию процесса оценки соответствия продуктов или услуг производственному процессу;
- в) разработку продукта (услуги);
- г) выбор службы оценки;
- д) все выше перечисленные.

36. Назовите основные направления ИСО—9000:

- а) интеллектуальная деятельность;
- б) оборудование и технические средства;
- в) перерабатываемые материалы;
- г) услуги;
- д) все выше перечисленные.

37. Назовите принципы управления качеством:

- а) процессный;
- б) функциональный;
- в) сетевой;
- г) группировка по функциям;
- д) все выше перечисленные.

38. Дайте определение сертификации.

- а) действие, подтверждающее соответствие определенным стандартам или другим нормативным документам;
- б) форма подтверждения соответствия;
- в) декларация о соответствии;
- г) процедуры подтверждения соответствия;
- д) все выше перечисленные.

39. Назовите принципы подтверждения соответствия стандартам:

- а) независимость органов по сертификации;
- б) установление полного и исчерпывающего перечня форм и схем в техническом регламенте;
- в) недопустимость подмены обязательной сертификации добровольной;
- г) минимизация сроков прохождения документов и затрат заявителя на процедуру обязательного соответствия;
- д) все выше перечисленные.

40. Перечислите произошедшие изменения в сертификации по сравнению с ранее действовавшими положениями о сертификации:

- а) сертификация теперь связана с действием третьей стороны;
- б) оценка соответствия проходит по строгой системе правил и процедур;
- в) расширяется область применения сертификации;
- г) сертифицируется система управления охраны окружающей среды;
- д) все выше перечисленные.

41. Сертификат соответствия связан с:

- а) продукцией;
- б) процессами;
- в) методами;
- г) эксплуатацией;

д) все выше перечисленные.

42. Назовите этапы процесса аккредитации:

- а) подача заявки;
- б) проведение экспертизы;
- в) решение об аккредитации;
- г) инспекционный контроль;
- д) все выше перечисленные.

43. Что такое всеобщий Управление качеством (TQM)?

- а) все, что позволяет непрерывно улучшать деятельность с целью удовлетворения и предвосхищения ожиданий потребителя;
- б) все, что позволяет гарантировать качество;
- в) все, что позволяет контролировать качество изготовленной продукции;
- г) все, что позволяет контролировать качество после изготовления продукции;
- д) все выше перечисленные.

44. Назовите этапы осуществления всеобщего менеджмента качества (TQM):

- а) постоянно;
- б) перед изготовлением;
- в) в ходе изготовления;
- г) после изготовления;
- д) все выше перечисленные.

45. Что такое качество изделия?

- а) качество услуги;
- б) качество сервиса;
- в) качество модели;
- г) качество разработки;
- д) все выше перечисленные.

46. Что такое качество производства?

- а) качество материалов;
- б) качество оборудования;
- в) качество процессов;
- г) качество труда;

д) все выше перечисленные.

47. Что такое качество фирмы?

- а) качество системы управления;
- б) качество системы организации;
- в) качество оснащённости фирмы новым оборудованием;
- г) качество персонала и его руководства;
- д) все выше перечисленные.

48. Что такое качество жизни?

- а) уровень жизни и образования населения;
- б) потребление ВВП на душу населения;
- в) безопасность;
- г) экологическая обстановка;
- д) все выше перечисленные.

49. Перечислите основные этапы процесса внедрения методологии TQM:

- а) мотивация оценки возможностей;
- б) подготовка;
- в) разработка системы;
- г) создание системы менеджмента качества и его сертификации;
- д) все выше перечисленные.

50. Что такое всеобщее (тотальное) Управление качеством (TQC)?

- а) мониторинг;
- б) постоянный анализ информации;
- в) новая философия качества;
- г) структурированная модель;
- д) все выше перечисленные.

51. Что такое современные «техники качества»?

- а) методы экспериментального проектирования;
- б) циклы управления качеством;
- в) статистический контроль процессов;
- г) программы «ноль—дефектов»;
- д) все выше перечисленные.

52. В чем состоит учение Аноффа о качестве?

- а) качество — это удовлетворение запросов заказчика;
- б) качество — это ответственность руководителей;
- в) человеческий фактор очень важен;
- г) необходима постоянная переподготовка кадров;
- д) все выше перечисленные.

53. Г.Форд о совершенствовании качества говорил, что:

- а) улучшение качества должно происходить постоянно и в этом процессе должны участвовать все;
- б) улучшения прежде всего должны быть направлены на процессы;
- в) действия должны основываться на фактах; статистика — всеобъемлющий инструмент для этого;
- г) руководители ответственны за большинство дефектов;
- д) все выше перечисленные.

54. М.Портер о кризисах говорил, что:

- а) качество — это удовлетворение потребностей заказчика;
- б) качество — это ответственность руководителей;
- в) TQC (всеобщее Управление качеством) — основная концепция и система;
- г) качество влияет на все виды бизнес-деятельности;
- д) все выше перечисленные.

55. Назовите инструменты управления качеством:

- а) собираемая информация;
- б) аналитические методы;
- в) психологические аспекты;
- г) производственные технологии;
- д) все выше перечисленные.

56. Назовите, что отличает метод от методологии управления качеством:

- а) фундаментальность;
- б) универсальность;
- в) детерминированность;
- г) вероятностность;
- д) все выше перечисленные.

57. Качественный признак — это:

- а) конкретное свойство продукта или услуги;
- б) заложенные в проект спецификации;
- в) выявляемые при испытании свойства;
- г) измеряемые и неизмеряемые величины;
- д) все выше перечисленные.

58. В чем состоит смысл контрольных карт Шухарта (ККШ)?

- а) в нанесении на оси абцисс и ординат определенных признаков, изменяющихся во времени;
- б) в получении вариабельности значений признака;
- в) в рассеянии параметров качества по корреляционному полю;
- г) в выявлении меры качества продукции;
- д) все выше перечисленные.

59. Как определяется воспроизводимость процесса:

- а) средней долей дефектных изделий, полученных по всем выборкам;
- б) количеством годной продукции, полученной в единицу времени;
- в) скользящим размахом вариации;
- г) по контрольной карте Шухарта;
- д) все выше перечисленные.

60. Что изменилось в применении статистических методов к управлению качеством в результате широкого применения компьютеров?

- а) способы оценки вариабельности статистических параметров качества;
- б) применение размаха вариации;
- в) применение стандартного отклонения;
- г) применение метода средних величин;
- д) все выше перечисленные.

Профессиональная компетенция ПК-8: - владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

61. Перечислите основные методы статистической теории, применяемые в антикризисном управлении:

- а) биномиальное распределение;
- б) распределение Пуассона;
- в) нормальное распределение;

- г) вычисление критерия согласия;
- д) все выше перечисленные.

62. Какие типы предкризисных ситуаций используют современные теории и практика антикризисного управления?

- а) средних и размахов;
- б) медиан и размахов;
- в) средних и стандартных отклонений;
- г) индивидуальных значений и скользящих размахов;
- д) все выше перечисленные.

63. Назовите виды кризисного состояния образованные по качественным признакам предкризисного состояния:

- а) доли дефектов;
- б) число дефектов;
- в) число несоответствий параметрам;
- г) число несоответствий на единицу измерения;
- д) все выше перечисленные.

64. Чем определяется выбор типа антикризисной стратегии?

- а) законом распределения;
- б) простотой вычисления;
- в) способом определения границ и пределов;
- г) модой и медианой;
- д) всем вместе.

65. Принципы антикризисного управления состоят в:

- а) создании метода постоянства целей для стабильного совершенствования процессов;
- б) снижении зависимости от инспекций и контрольных проверок;
- в) установлении благоприятного стиля руководства для помощи специалистам;
- г) единстве качества и производительности;
- д) все выше перечисленные.

66. Что представляет собой метод «шесть сигм»?

- а) продукт интеллектуального труда;
- б) бездефектное изготовление продукции;
- в) целевой уровень качества;

- г) специальную подготовку кадров;
- д) все выше перечисленные.

67. Чем отличаются требования экономических циклов Шумпетера от циклов Кондратьева?

- а) измеряй и анализируй;
- б) улучшай;
- в) контролируй;
- г) определяй;
- д) все выше перечисленные.

68. Перечислите звенья антикризисного управления:

- а) планирование;
- б) испытание;
- в) оценка;
- г) действие;
- д) все выше перечисленные.

69. Что такое метод анализа затрат?

- а) обеспечение динамического соотношения качества и количества;
- б) взаимосвязь категорий стоимости и потребительной стоимости;
- в) функционально-стоимостной анализ;
- г) анализ потребительных стоимостей;
- д) все выше перечисленные.

70. Механизм взаимосвязи антикризисного управления с анализом совокупных затрат на производство и обращение:

- а) лимит затрат на основную заработную плату основных производственных рабочих;
- б) лимит затрат основных материалов, топлива технологического, энергии на технологические нужды, включая их поставку;
- в) лимит долгосрочных нормативов затрат для образования фонда науки и техники;
- г) лимит себестоимости;
- д) все выше перечисленные.

71. Что относится к «стратегии антикризисного управления»?

- а) методы экспериментального проектирования;
- б) циклы управления качеством;

- в) статистический контроль процессов;
- г) программы «ноль—дефектов»;
- д) все выше перечисленные.

72. В чем состоит учение Аноффа о качестве управления?

- а) качество — это удовлетворение запросов заказчика;
- б) качество — это ответственность руководителей;
- в) человеческий фактор очень важен;
- г) необходима постоянная переподготовка кадров;
- д) все выше перечисленные.

73. Г.Форд о совершенствовании качества говорил, что:

- а) улучшение качества должно происходить постоянно и в этом процессе должны участвовать все;
- б) улучшения прежде всего должны быть направлены на процессы;
- в) действия должны основываться на фактах; статистика — всеобъемлющий инструмент для этого;
- г) руководители ответственны за большинство дефектов;
- д) все выше перечисленные.

74. М.Портер о кризисах говорил, что:

- а) качество — это удовлетворение потребностей заказчика;
- б) качество — это ответственность руководителей;
- в) всеобщее Управление качеством — основная концепция и система;
- г) качество влияет на все виды бизнес-деятельности;
- д) все выше перечисленные.

75. Назовите инструменты антикризисного управления:

- а) собираемая информация;
- б) аналитические методы;
- в) психологические аспекты;
- г) производственные технологии;
- д) все выше перечисленные.

76. Назовите, что отличает метод от методологии антикризисного управления:

- а) фундаментальность;
- б) универсальность;
- в) детерминированность;

- г) вероятность;
- д) все выше перечисленные.

77. Качественный признак — это:

- а) конкретное свойство продукта или услуги;
- б) заложенные в проект спецификации;
- в) выявляемые при испытании свойства;
- г) измеряемые и неизмеряемые величины;
- д) все выше перечисленные.

78. В чем состоит смысл контрольных карт Шухарта?

- а) в нанесении на оси абсцисс и ординат определенных признаков, изменяющихся во времени;
- б) в получении вариабельности значений признака;
- в) в рассеянии параметров качества по корреляционному полю;
- г) в выявлении меры качества продукции;
- д) все выше перечисленные.

79. Как определяется воспроизводимость технологического процесса:

- а) средней долей дефектных изделий, полученных по всем выборкам;
- б) количеством годной продукции, полученной в единицу времени;
- в) скользящим размахом вариации;
- г) по контрольной карте Шухарта;
- д) все выше перечисленные.

80. Что изменилось в применении методов антикризисного управления в результате широкого применения компьютеров?

- а) способы оценки вариабельности статистических параметров качества;
- б) применение размаха вариации;
- в) применение стандартного отклонения;
- г) применение метода средних величин;
- д) все выше перечисленные.

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла

2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель(и) _____/Нуртдинов А.Р.
Подпись

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Кейс-стадии	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	<p>Темы:</p> <p>Тема 1. Сущность, принципы и типология экономических кризисов</p> <p>Тема 2. Государственное антикризисное регулирование</p> <p>Тема 3. Профилактика несостоятельности и банкротства предприятия</p> <p>Тема 4. Диагностика кризисного состояния предприятия</p> <p>Тема 5. Юридические процедуры банкротства предприятий</p> <p>Тема 6. Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих</p> <p>Тема 7. План финансового оздоровления кризисного предприятия</p> <p>Тема 8. Принципы разработки антикризисной стратегии</p> <p>Задания для решения кейс-стадий</p>
2	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	<p>Темы:</p> <p>Тема 1. Сущность, принципы и типология экономических кризисов</p> <p>Тема 2. Государственное антикризисное регулирование</p> <p>Тема 3. Профилактика несостоятельности и</p>

			<p>банкротства предприятия</p> <p>Тема 4. Диагностика кризисного состояния предприятия</p> <p>Тема 5. Юридические процедуры банкротства предприятий</p> <p>Тема 6. Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих</p> <p>Тема 7. План финансового оздоровления кризисного предприятия</p> <p>Тема 8. Принципы разработки антикризисной стратегии</p> <p>Комплект контрольных заданий по вариантам</p>
4	Доклад-презентация	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств</p>	Темы докладов
5	Тест	<p>Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора</p>	Фонд тестовых заданий
6	Деловая игра	<p>Метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве</p>	<p>Тема 4. Диагностика кризисного состояния предприятия</p>

		средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения	
--	--	---	--