

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 10.10.2023 19:24:38

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины

## **Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Гафурова Светлана Равиловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 17 от «27» июня 2023 г.)

Зав. кафедрой Воронцова Ирина Викторовна, д.ю.н., доцент



Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
 Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров  
 для набора 2023 года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	3
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4	Содержание дисциплины	5
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
6	Материально-техническое обеспечение	15
7	Карта обеспеченности литературой	16
8	Фонд оценочных средств	19

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Содержание дисциплины	Тема 1. Судебная и внесудебные формы защиты трудовых прав. Тема 2. Обращение в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений. Тема 3. Доказывание и доказательства по делам, возникающим из трудовых правоотношений. Тема 4. Подготовка к судебному разбирательству и особенности порядка рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений. Тема 5. Требования, предъявляемые к судебным решениям по трудовым спорам. Тема 6. Исполнение решений по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
2	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой	-	6	6
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачёт

Таблица 2.2.  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	16	4	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	14	2	12
в том числе с практической подготовкой	-	6	-	6
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачёт

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### **Тема 1. Судебная и внесудебные формы защиты трудовых прав.**

Общая характеристика форм защиты права. Внесудебные формы защиты. Судебная форма защиты трудовых прав.

Самозащита работниками трудовых прав. Переговоры. Медиация. Разрешение спора в комиссии по трудовым спорам.

#### **Тема 2. Обращение в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений.**

Право на иск. Срок и порядок обращения в суд. Требования, предъявляемые к исковому заявлению.

Компетенция судебных органов по разрешению трудовых споров. Функциональная и предметная подсудность трудовых споров.

#### **Тема 3. Доказывание и доказательства по делам, возникающим из трудовых правоотношений.**

Обстоятельства, составляющие предмет доказывания по трудовым спорам. Бремя доказывания по делам о защите трудовых прав.

Особенности доказывания юридически значимых обстоятельств по делам о защите трудовых прав. Относимость и допустимость доказательств.

#### **Тема 4. Подготовка к судебному разбирательству и особенности порядка рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений.**

Особенности субъектного состава трудовых споров. Стороны трудового спора. Действия сторон на стадии подготовки дела по иску о защите трудовых прав к судебному разбирательству. Действия суда на стадии подготовки дела по иску о защите трудовых прав к судебному разбирательству. Процессуальное оформление подготовки дела по иску о защите трудовых прав к судебному разбирательству. Порядок проведения судебного разбирательства.

#### **Тема 5. Требования, предъявляемые к судебным решениям по трудовым спорам.**

Требования к содержанию и порядку вынесения судебного решения. Особенности резолютивной части решений по делам по искам о защите трудовых прав (о восстановлении на работе, о заключении трудового договора, об оплате труда работников, о возмещении работниками материального ущерба).

#### **Тема 6. Исполнение решений по делам, возникающим из трудовых правоотношений.**

Исполнительное производство по делам по искам о защите трудовых прав, его значение. Субъекты исполнительных правоотношений. Стадии исполнительного производства. Функции суда на различных стадиях исполнительного производства.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

## Тематический план

Таблица 3.1  
Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Судебная и внесудебные формы защиты трудовых прав.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	9,25	8	1,25	0,25	1	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), вопросы к зачёту.
2.	Обращение в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11,25	8	3,25	0,25	3	2	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), задание по составлению проекта процессуального документа, вопросы к зачёту.
3.	Доказывание и доказательства по делам, возникающим из трудовых правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12,5	10	2,5	0,5	2	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы к зачёту.
4.	Подготовка к судебному разбирательству и особенности порядка рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	14,5	10	4,5	0,5	4	2	Правовые ситуации, задание по составлению проекта судебного акта, вопросы к зачёту.
5.	Требования, предъявляемые к судебным решениям	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12,25	10	2,25	0,25	2	2	вопросы для семинаров (для проведения



	по трудовым спорам								контрольного опроса), задание по составлению проекта судебного акта, вопросы к зачёту.
6.	Исполнение решений по делам, возникающим из трудовых правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12,2 5	10	2,25	0,25	2	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); вопросы к зачёту.
	Итого		72	56	16	2	14	6	

Таблица 3.2  
Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Судебная и внесудебные формы защиты трудовых прав.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	9,25	8	1,25	0,25	1	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), вопросы к зачёту.
2.	Обращение в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11,2 5	8	3,25	0,25	3	2	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), задание по составлению проекта процессуального документа, вопросы к зачёту.
3.	Доказывание и доказательства по делам, возникающим из трудовых правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12,5	10	2,5	0,5	2	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы к зачёту.
4.	Подготовка к судебному	ПК-3 ПК-4	14,5	10	4,5	0,5	4	2	Правовые ситуации, задание по

	разбирательству и особенности порядка рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений.	ПК-5							составлению проекта судебного акта, вопросы к зачёту.
5.	Требования, предъявляемые к судебным решениям по трудовым спорам	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12,2 5	10	2,25	0,25	2	2	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), задание по составлению проекта судебного акта, вопросы к зачёту.
6.	Исполнение решений по делам, возникающим из трудовых правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12,2 5	10	2,25	0,25	2	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); вопросы к зачёту.
	Итого		72	56	16	2	14	6	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Особенности медиативной процедуры. Порядок заключения медиативного соглашения. Действия суда при заключении сторонами медиативного соглашения. Исполнение медиативных соглашений.	8
Тема 2	Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления. Приложения к исковому заявлению. Правовые последствия несоблюдения требований к форме и содержанию искового заявления, несоблюдения порядка обращения в суд. Полномочия суда, реализуемые на стадии возбуждения производства по делу по трудовому спору. Судебная практика по восстановлению сроков обращения в суд.	8
Тема 3	Понятие и субъекты доказывания. Виды доказательств. Необоснованность судебных актов как основание их отмены проверочными инстанциями. Применение оснований отмены и изменения судебных актов суда первой инстанции в практике апелляционной и кассационной инстанции.	10
Тема 4	Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельная и обязательная стадия гражданского процесса. Определение применимой нормы права, субъектного состава, предмета	10

	доказывания по делу.	
<b>Тема 5</b>	Требования к форме и порядку вынесения решения суда первой инстанции по трудовому спору. Формулировка резолютивной части решения суда по различным категориям трудовых споров.	10
<b>Тема 6</b>	Стадии исполнительного производства, их краткая характеристика. Функции суда на различных стадиях исполнительного производства.	10
	Итого	<b>56</b>

*Таблица 4.2*  
*Заочная форма обучения*

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1</b>	Особенности медиативной процедуры. Порядок заключения медиативного соглашения. Действия суда при заключении сторонами медиативного соглашения. Исполнение медиативных соглашений.	8
<b>Тема 2</b>	Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления. Приложения к исковому заявлению. Правовые последствия несоблюдения требований к форме и содержанию искового заявления, несоблюдения порядка обращения в суд. Полномочия суда, реализуемые на стадии возбуждения производства по делу по трудовому спору. Судебная практика по восстановлению сроков обращения в суд.	8
<b>Тема 3</b>	Понятие и субъекты доказывания. Виды доказательств. Необоснованность судебных актов как основание их отмены проверочными инстанциями. Применение оснований отмены и изменения судебных актов суда первой инстанции в практике апелляционной и кассационной инстанции.	10
<b>Тема 4</b>	Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельная и обязательная стадия гражданского процесса. Определение применимой нормы права, субъектного состава, предмета доказывания по делу.	10
<b>Тема 5</b>	Требования к форме и порядку вынесения решения суда первой инстанции по трудовому спору. Формулировка резолютивной части решения суда по различным категориям трудовых споров.	10
<b>Тема 6</b>	Стадии исполнительного производства, их краткая характеристика. Функции суда на различных стадиях исполнительного производства.	10
	Итого	<b>56</b>

#### 4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

## **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

### **Общие положения**

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения процессуального и материального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

### **Семинарские занятия**

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

### **Практические занятия**

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию гражданского права, гражданского процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко требуется оценить действия суда (судьи) или иных субъектов правоотношений. Ответ на такой вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ГПК РФ и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

**Задача должна:**

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

### **Лабораторный практикум**

На лабораторном практикуме проводится подготовка процессуального документа или судебного акта по предложенной фабуле. В ходе лабораторного практикума со студентами обсуждаются требования к форме и содержанию составляемого судебного акта, затем студенты под руководством преподавателя приступают к составлению соответствующего судебного акта.

В ходе лабораторного практикума закладывается основа для самостоятельной работы над составлением процессуальных документов и судебных актов.

#### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

##### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачёта.

#### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов правовой регламентации рассмотрения трудовых споров;
- анализ специфики правового регулирования различных аспектов рассмотрения трудовых споров во взаимосвязи материального и процессуального права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в литературе и перечень которых содержится в настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

#### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

В ходе подготовки к **лабораторному практикуму** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа или судебного акта, регламентированными ГПК РФ, затем ознакомиться с размещёнными в СПС и официальных сайтах соответствующими процессуальными документами и судебными актами судебных органов, в том числе с актами Конституционного Суда Российской Федерации и Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации. При подготовке к составлению определения суда необходимо определить нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации; дать толкование применимым нормам материального права с целью определения состава лиц, участвующих в деле, и предмета доказывания по делу; определить обстоятельства, входящие в предмет доказывания, и распределить обязанности по доказыванию между лицами, участвующими в деле; определить нормы процессуального права, которые должен реализовать суд при вынесении определения о подготовке дела к судебному разбирательству, дать толкование данным нормам процессуального права с учётом правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации.

Задание для лабораторного практикума тождественно фабуле деловой игры, что способствует пониманию стадийности и последовательности рассмотрения и разрешения трудовых споров, закреплению необходимых для реализации норм процессуального и материального права умений и навыков.

В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

### **Акты высших судебных органов**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.10.2018 № 38-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 127 и части первой статьи 392 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.В. Данилова, К.В. Кондакова и других»
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2019 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 129, частей первой и третьей статьи 133, а также частей первой - четвертой и одиннадцатой статьи 133.1 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ф. Жарова»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров»
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2 июня 2015 года № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства,



регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации»

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 января 2014 года № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 г. № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 марта 2011 года № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

11. Обзор Верховного Суда Российской Федерации практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях Утверждён Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26 февраля 2014 года

12. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2017), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2017г.

13. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017г.

14. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2018), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.07.2018г.

15. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2019), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.07.2019г.

### Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – [echr.coe.int](http://echr.coe.int)
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции

		издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

Дисциплина: Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Э (указат
<b>1</b> <b>Основная литература</b>	
Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 472 с. - ISBN 978-5-00156-077-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1904396">https://znanium.com/catalog/product/1904396</a> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1904396">https://znanium.com/catalog/product/1904396</a>
Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С. И. Князькин, С. Н. Хлебников, И. А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9558-0411-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1065927">https://znanium.com/catalog/product/1065927</a> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1065927">https://znanium.com/catalog/product/1065927</a>
Шувалова, И. А. Трудовые права работников : научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 195 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Юридическая консультация). — DOI 10.12737/1850658. - ISBN 978-5-16-017383-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1850658">https://znanium.com/catalog/product/1850658</a> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1850658">https://znanium.com/catalog/product/1850658</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1079396">https://znanium.com/catalog/product/1079396</a> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1079396">https://znanium.com/catalog/product/1079396</a>
Решетникова, И. В. Исполнительное производство / Решетникова И.В., Закарлюка А.В., Куликова М.А.; Под ред. Решетниковой И.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: -(Краткие учебные курсы юрид. наук). - ISBN 978-5-91768-959-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/982114">https://znanium.com/catalog/product/982114</a> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/982114">https://znanium.com/catalog/product/982114</a>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Судебная и внесудебные формы защиты трудовых прав.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), вопросы к зачёту.
2.	Обращение в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), задание по составлению проекта процессуального документа, вопросы к зачёту.
3.	Доказывание и доказательства по делам, возникающим из трудовых правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы к зачёту.
4.	Подготовка к судебному разбирательству и особенности порядка рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Правовые ситуации, задание по составлению проекта судебного акта, вопросы к зачёту.
5.	Требования, предъявляемые к судебным решениям по трудовым спорам	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), задание по составлению проекта судебного акта, вопросы к зачёту.
6.	Исполнение решений по делам, возникающим из трудовых правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); вопросы к зачёту.

### 8.2. Оценочные средства

#### Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса)

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен разрешать споры, связанные с применением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выносить судебные акты
ПК-4	Способен обеспечивать реализацию полномочий соответствующих органов по труду при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
ПК-5	Способен консультировать по вопросам трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и представлять интересы работников, работодателей и иных лиц в органах по

труду, судах, иных органах публичной власти
---------------------------------------------

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих нормативных правовых актов, умения и навыки представления в судах интересов физических и юридических лиц, публичных органов и должностных лиц, разрешения дел в судебном порядке.

**Тема семинара 1.** Судебная и внесудебные формы защиты трудовых прав.

№ п/п	Вопросы	код компетенции
1.	Общая характеристика форм защиты права.	ПК-4,5
2.	Защита права при возникновении индивидуальных трудовых споров	ПК-3
3.	Защита права при возникновении коллективных трудовых споров	ПК-3

**Тема семинара 2.** Обращение в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений.

№ п/п	Вопросы	код компетенции
1.	Право на иск. Срок и порядок обращения в суд.	ПК-3
2.	Компетенция судебных органов по разрешению трудовых споров.	ПК-3
3.	Требования, предъявляемые к исковому заявлению.	ПК-4,5

**Тема семинара 3.** Доказывание и доказательства по делам, возникающим из трудовых правоотношений.

№ п/п	Вопросы	код компетенции
1.	Предмет доказывания по трудовым спорам.	ПК-3
2.	Распределение бремени доказывания по делам о защите трудовых прав.	ПК-3
3.	Доказательства по делам о защите трудовых прав. Относимость и допустимость доказательств.	ПК-4,5

**Тема семинара 4.** Подготовка к судебному разбирательству и особенности порядка рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений.

№ п/п	Вопросы	код компетенции
1.	Особенности субъектного состава трудовых споров. Стороны трудового спора.	ПК-3
2.	Действия сторон на стадии подготовки дела по иску о защите трудовых прав к судебному разбирательству.	ПК-4,5
3.	Процессуальное оформление подготовки дела по иску о защите трудовых прав к судебному разбирательству.	ПК-4,5
4.	Порядок проведения судебного разбирательства.	ПК-3

**Тема семинара 5.** Требования, предъявляемые к судебным решениям по трудовым спорам.

№ п/п	Вопросы	код компетенции
1.	Требования к содержанию и порядку вынесения судебного решения.	ПК-3
2.	Законность и обоснованность судебного решения.	ПК-4,5
3.	Особенности резолютивной части решений по делам по искам о защите трудовых прав (о восстановлении на работе, о заключении трудового договора, об оплате труда работников, о возмещении работниками материального ущерба).	ПК-3

**Тема семинара 6.** Исполнение решений по делам, возникающим из трудовых правоотношений.

№ п/п	Вопросы	код компетенции
1.	Исполнительное производство по делам по искам о защите трудовых прав, его значение.	ПК-4,5
2.	Стадии исполнительного производства. Функции суда на различных стадиях исполнительного производства	ПК-3

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.
Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории трудового права и гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	5
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория трудового права и гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	4
Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория трудового права и гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	2

## Комплект правовых ситуаций

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ПК-3	Способен разрешать споры, связанные с применением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выносить судебные акты
ПК-4	Способен обеспечивать реализацию полномочий соответствующих органов по труду при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
ПК-5	Способен консультировать по вопросам трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и представлять интересы работников, работодателей и иных лиц в органах по труду, судах, иных органах публичной власти

### Правовые ситуации

№ п/п	Правовая ситуация	код компетенции
1.	<p>Волков обратился в суд с иском к ООО «Строительное управление» о взыскании задолженности по заработной плате в сумме 799369,29 руб., денежной компенсации за задержку выплаты заработной платы, компенсации морального вреда в размере 100000 руб. Исковые требования мотивированы тем, что Волков является гражданином Украины, имеет вид на жительство в Российской Федерации, и работает в ООО «Строительное управление» в должности дорожного рабочего, заработная плата выплачивалась несвоевременно и не в полном объеме, расчетные листки не предоставлялись, тогда как согласно трудовому договору заработная плата должна выплачиваться 10 и 25 числа каждого месяца. Кроме того, в предоставленном расчетном листке количество отработанного времени отражено в заниженном объеме. Истец обратился с заявлением о приостановлении деятельности в соответствии со ст. 142 ТК РФ. Также истец просил возместить судебные расходы на оказание юридических и бухгалтерских услуг в размере 20000 руб.</p> <p><i>Определите применимую норму материального права, дайте её толкование и укажите какие факты входят в предмет доказывания по данному делу.</i></p> <p><i>Дайте юридическую консультацию Волкову по вопросу о том, какие доказательства он должен представить в суд.</i></p> <p><i>Составьте исковое заявление от имени Волкова, восполняя недостающие данные по своему усмотрению.</i></p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	<p>Семёнов обратился в суд с иском о признании не соответствующими действительности сведений, содержащихся в приказе об увольнении. В приказе об увольнении указано, что Семёнов уволен по причине неоднократных прогулов. В исковом заявлении Семёнов указал, что считает увольнение законным, он не явился на работу только один раз, неоднократных прогулов он не допускал и вывешенный на доске объявлений приказ порочит его в глазах коллег.</p> <p><i>Определите применимую норму права, дайте её толкование и укажите какое полномочие должен реализовать суд в отношении данного искового заявления?</i></p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5



	<i>Составьте соответствующее определение суда.</i>	
3.	<p>Соколенко, проживающий в г. Москве, обратился к мировому судье (по месту своего жительства) с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула. В исковом заявлении Соколенко указал, что работал в ООО «ЛТД», расположенном в г. Красногорске, и был незаконно уволен.</p> <p>Мировой судья вынес определение о возвращении искового заявления в связи с неподсудностью дела. Соколенко обжаловал данное определение в апелляционную инстанцию, которая оставила определение мирового судьи в силе</p> <p><i>Определите применимые нормы права, дайте их толкование и оцените правильность действий мирового судьи.</i></p> <p><i>Определите применимые нормы права, дайте их толкование и оцените правильность действий суда апелляционной инстанции.</i></p> <p><i>Дайте юридическую консультацию Соколенко по вопросу о сроке обращения в суд и правовых последствиях его пропуска.</i></p> <p><i>Какое влияние окажет обращение Соколенко к мировому судье на течение срока обращения в суд?</i></p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

## 2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	4
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	2

### Лабораторный практикум

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ПК-3	Способен разрешать споры, связанные с применением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выносить судебные акты
ПК-4	Способен обеспечивать реализацию полномочий соответствующих органов по труду при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
ПК-5	Способен консультировать по вопросам трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и представлять интересы работников, работодателей и иных лиц в органах по труду, судах, иных органах публичной власти

### Задание для лабораторного практикума

№ п/п	Правовая ситуация	код компетенции
1	<p>Иванов обратился в суд с иском к местной администрации (работодатель) о восстановлении на работе, взыскании заработной платы, компенсации морального вреда.</p> <p>Иванов состоял в трудовых отношениях с местной администрацией, работал в должности директора муниципального унитарного предприятия (далее - МУП), с ним был заключен трудовой договор на неопределенный срок.</p> <p>В период трудовых отношений между местной администрацией и Ивановым неоднократно заключались соглашения о дополнении условий трудового договора об оплате труда, которыми повышался размер должностного оклада истца.</p> <p>Затем Иванову вручено уведомление об изменении условий трудового договора в части оплаты труда с изменением п. 4 трудового договора «Оплата труда и социальные гарантии руководителя» и изложением его в новой редакции. Иванову работодателем было предложено в срок до 1 августа подать письменное заявление о его согласии либо несогласии на продолжение работы в новых условиях, а также разъяснено, что в случае отказа от продолжения работы в новых условиях трудовой договор с ним будет расторгнут по основаниям, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации (п. 7 ч. 1 ст. 77, п. 2 ч. 1 ст. 81).</p> <p>10 июля Иванов направил работодателю ответ на указанное уведомление, в котором выразил свое несогласие на продолжение работы в новых условиях. Данный ответ поступил в местную администрацию 31 июля. Распоряжением местной администрации от 1 августа Иванов был уволен с должности директора МУП по п. 7 ч. 1 ст. 77 ТК РФ (отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора).</p> <p>Иванов обратился к работодателю с письменной претензией в порядке досудебного урегулирования спора и просьбой о восстановлении его на</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

	<p>работе в добровольном порядке, полагая состоявшееся увольнение незаконным ввиду нарушения работодателем трудового законодательства, а также по причине допущенной в его отношении дискриминации.</p> <p>Используя данную правовую ситуацию составьте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исковое заявление,</li> <li>2. определение суда о подготовке дела к судебному разбирательству,</li> <li>3. судебное решение.</li> </ol> <p>При подготовке к составлению процессуального документа и судебных актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</li> <li>2. Дайте толкование применимым нормам материального права с целью определения состава лиц, участвующих в деле, и предмета доказывания по делу.</li> <li>3. Определите обстоятельства, входящие в предмет доказывания, и распределите обязанности по доказыванию между лицами, участвующими в деле.</li> <li>4. Определите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд при вынесении определения о подготовке дела к судебному разбирательству. Дайте толкование данным нормам процессуального права с учётом правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации.</li> </ol>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.
<p>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому процессуальному законодательству, мотивировочная часть развёрнутая, аргументированная.</p>	5
<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, но форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.</p>	4
<p>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Процессуальный документ составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, но содержит не все предусмотренные законом части (а именно отсутствует одна из предусмотренных законом частей), форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или)</p>	3

мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Процессуальный документ не составлен, либо составлен не тот процессуальный документ, который необходимо составить, либо составлен не полностью (а именно отсутствует две или три из предусмотренных законом частей), либо составлен с использованием недействующих нормативных правовых актов.	2

### Комплект заданий для контрольной работы

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
------	-----------------------------------------------------------------------------

#### Вариант 1

№ п/п	Задание	код компетенции
1	<p>Работник Павлов, получив заработную плату за декабрь месяц 2021 г. и узнав, что работодатель удержал из заработной платы 50 % за несвоевременное выполнение задания, обратился в КТС за защитой своих трудовых прав. В своем заявлении он указал дату, когда узнал о нарушении своего права (10 января 2022 г.). Однако он дважды без уважительных причин не являлся на заседание комиссии. В связи с этим КТС сняла заявление Павлова с рассмотрения. Павлов не согласился с решением КТС и 10 апреля 2022 обратился повторно в КТС с просьбой разрешить его проблему и представил в КТС справку из органа внутренних дел о том, что он вызывался в качестве свидетеля как раз в дни заседания КТС. Однако КТС отказалась принять заявление, ссылаясь на пропуск срока обращения в комиссию.</p> <p><i>Оцените правомерность принятого решения КТС.</i></p> <p><i>Каков порядок рассмотрения индивидуального спора в КТС?</i></p> <p><i>Имеет ли право работник повторно обратиться в КТС?</i></p> <p><i>Каков порядок защиты прав работника в данном случае.</i></p> <p><i>Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства и актуальной судебной практики.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

#### Вариант 2

№ п/п	Задание	код компетенции
1	<p>Работник Макаров был уволен по п.2 ст. 81 ТК РФ в связи с сокращением численности или штата работников.</p> <p>25 июня 2022 г. он получил полный расчёт и трудовую книжку. Возражая против решения работодателя, он 30 июля 2022 г. обратился в суд с заявлением о восстановлении его на работе.</p> <p>Судья, рассмотрев заявление, вынес определение о назначении дела к судебному разбирательству и известил стороны о времени</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>и месте судебного разбирательства. Однако получив возражения представителя работодателя относительно пропуска истцом срока без уважительных причин, судья принял решение об отказе в иске.</p> <p><i>Оцените правомерность решение суда.</i></p> <p><i>Каковы должны быть действия работника в данном случае?</i></p> <p><i>Каковы сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора и каковы последствия в случае пропуска этих сроков?</i></p> <p><i>Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства и актуальной судебной практики.</i></p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Вариант 3

№ п/п	Задание	код компетенции
1	<p>На собрании трудового коллектива строительного завода 1 февраля было выдвинуто требование о своевременной выплате заработной платы и индексации заработной платы за прошлый год. Эти требования рассматривались примирительной комиссией, но соглашения достигнуто не было. Тогда 15 февраля на собрании коллектива работников было принято решение о начале бессрочной забастовки с 15 марта. Директор был поставлен в известность 16 февраля. 16 марта директор обратился в суд с заявлением о признании забастовки незаконной. Суд, рассмотрев дело в судебном заседании и выяснив, что не все примирительные процедуры были использованы, признал данную забастовку незаконной и направил решение представителю работников с требованием прекратить забастовку. Однако работники продолжали бастовать и настаивали на выполнении своих требований.</p> <p><i>Оцените правомерность решения суда.</i></p> <p><i>В каких случаях забастовка может быть признана незаконной?</i></p> <p><i>Каковы последствия признания забастовки незаконной.</i></p> <p><i>Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства и актуальной судебной практики.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Контрольная работа** студентами заочной и заочной ГВД форм обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

### Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы Заочная ф.о.
Умение сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	8
Умение сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	4
Умение не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ самостоятельно.	0

**Контрольные задания представлены в трёх вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.**

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант
с К по П	2 вариант
с Р по Я	3 вариант

## Тестовые задания

### **V1: Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров**

ПК-3: Способен разрешать споры, связанные с применением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выносить судебные акты

I:1

S: Иск о восстановлении на работе и взыскании заработной платы подсуден

+:районному суду

-:мировому судье

-:мировому судье или районному суду в зависимости от суммы взыскания

-:суду субъекта Российской Федерации

ПК-4: Способен обеспечивать реализацию полномочий соответствующих органов по труду при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

I:2

S: Гражданское процессуальное законодательство устанавливает для трудовых споров правила

+:альтернативной территориальной подсудности

-:исключительной территориальной подсудности

-:основной территориальной подсудности

-:федеральной территориальной подсудности

ПК-5: Способен консультировать по вопросам трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и представлять интересы работников, работодателей и иных лиц в органах по труду, судах, иных органах публичной власти

I:3

S: Иски, вытекающие из трудовых договоров, в которых указано место их исполнения, могут быть предъявлены в суд по месту

+:жительства истца

+:жительства, нахождения работодателя

+:исполнения трудового договора

-:нахождения комиссии по трудовым спорам

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет**

**по дисциплине Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров**

1. Формы защиты трудовых прав: общая характеристика.
2. Сроки обращения в суд, правовые последствия их несоблюдения.
3. Порядок обращения в суд.
4. Требования, предъявляемые к исковому заявлению.
5. Правовые последствия несоблюдения требований, предъявляемых к исковому заявлению, и порядка обращения в суд.
6. Компетенция судебных органов по разрешению трудовых споров.
7. Родовая и территориальная подсудность трудовых споров.
8. Предмет доказывания по трудовым спорам.
9. Бремя доказывания по делам о защите трудовых прав.
10. Стороны трудового спора и иные лица, участвующие в деле.
11. Действия сторон на стадии подготовки дела по иску о защите трудовых прав к судебному разбирательству.
12. Действия суда на стадии подготовки дела по иску о защите трудовых прав к судебному разбирательству.
13. Требования к содержанию и порядку вынесения судебного решения.
14. Законность и обоснованность судебного решения по трудовому спору.
15. Особенности резолютивной части решений по делам по искам о защите трудовых прав.
16. Исполнительное производство по делам о защите трудовых прав.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.В. Воронцова

**Критерии оценивания зачета:**

На зачёте обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Билет включает теоретический вопрос и задачу. Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

<b>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос</b>	<b>Количество баллов</b>
Знание сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории трудового права и гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории трудового права и гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15



Знание сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теории трудового права и гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Знание не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

<b>Критерии оценки решения задачи</b>	<b>Количество баллов</b>
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

**Порядок расчета баллов за работу на занятиях семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, лабораторный практикум, деловая игра).**

Баллы за работу на семинарских занятиях, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, лабораторный практикум, деловая игра) рассчитываются путём перевода оценки по традиционной пятибалльной системе (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в баллы по формуле:

максимальный балл за одно семинарское занятие =  $A/N$ ,

где А – максимальное количество баллов, предусмотренное правовыми актами Университета, N – количество семинарских занятий.

Оценке 5 (отлично) соответствует максимальный балл за одно семинарское занятие; оценке 4 (хорошо) соответствует 2/3 максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 3 (удовлетворительно) соответствует 1/3 максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 2 (неудовлетворительно) соответствует 0 баллов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Дисциплина Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров

**Билет №1**

1. Бремя доказывания по делам о защите трудовых прав.

2. Решите задачу:

Решением районного суда отказано в удовлетворении иска Ивкина к обществу с ограниченной ответственностью о восстановлении на работе, взыскании заработной платы и компенсации морального вреда.

Ответчик - общество с ограниченной ответственностью обратилось в суд с заявлением о возмещении судебных расходов на оплату услуг представителя в размере 69 000 рублей.

Разрешая заявленные требования о взыскании судебных расходов, суд установил, что в связи с рассмотрением иска Ивкина ответчиком понесены и документально подтверждены расходы на оказание юридических услуг в заявленном размере. Определением районного суда с Ивкина в пользу общества с ограниченной ответственностью взыскано 69 000 руб.

Определите применимую норму права для решения вопроса о распределении судебных расходов между сторонами. Дайте её толкование.

Дайте юридическое заключение относительно законности определения суда о взыскании с истца судебных расходов.

Какие положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» подлежат применению при толковании применимых норм права?

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.В. Воронцова

