

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин, Вамиль, Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 30.11.2023 09:48:15

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФИНАНСЫ

Набор 2023 г.

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Ибрагимов Линар Гатиятович, к.э.н., доцент .
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 22.06.2023).

Зав. кафедрой Макаров Анатолий Николаевич

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ФИНАНСЫ
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023 года на _____ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__»20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__»20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансы»

Разработчик: Ибрагимов Л.Г.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Финансы» являются формирование у будущих специалистов экономического профиля фундаментальных знаний в области финансов, денег и денежных отношений, кредита и банков, финансовой и денежно-кредитной систем, их роли в рыночной экономике.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части, Б1.О.23.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Сущность финансов и финансовая политика. Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Тема 3. Управление финансами в РФ. Тема 4. Финансовый контроль. Тема 5. Основы организации финансов предприятий. Тема 6. Сущность и роль государственного бюджета. Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Тема 8. Страхование. Тема 9. Государственный и муниципальный кредит. Тема 10. Внебюджетные фонды. Тема 11. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК- 2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части, Б1.О.23.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	32	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Сущность финансов и финансовая политика.

Социально-экономическая сущность финансов. Финансы - экономическая категория.

Денежный характер финансовых отношений.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Фонды денежных средств как форма удовлетворения общественных потребностей.

Функции финансов как проявление их сущности. Виды финансовых отношений.

Использование финансов в рыночной экономике.

Финансы как экономический инструмент. Роль финансов в расширении производства и решении социальных проблем общества.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.

Возможности использования финансов для стимулирования производства.

Государственная финансовая политика в Российской Федерации. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.

Финансовая политика России на современном этапе развития экономики.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.

Тема 2. Финансовая система Российской Федерации.

Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации. Финансовая система и ее структура.

Основные подразделения финансовой системы: государственный бюджет, внебюджетные фонды; государственный кредит, фонды страхования; финансы предприятий различных форм собственности.

Характеристика отдельных звеньев финансовой системы РФ, их назначение и функционирование, права и обязанности.

Тема 3. Управление финансами в РФ.

Понятие об управлении финансами. Объекты и методы управления финансами.

Роль финансового механизма в системе управления финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами.

Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции. Министерство финансов РФ, его функции и роль в управлении финансами.

Региональный аспект управления финансами. Местные органы управления финансами и их функции.

Права хозяйствующих субъектов в управлении финансами Российской Федерации, их значение и перспективы развития.

Тема 4. Финансовый контроль.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля.

Система органов государственного финансового контроля, их функции. Перестройка финансового контроля в условиях перехода к рынку Министерство финансов РФ, его органы на местах, их функции в организации контроля.

Формы и методы проведения финансового контроля.

Понятие аудиторского финансового контроля, его недостатки.

Тема 5. Основы организации финансов предприятий.

Сущность и функции финансов предприятий (организаций). Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций). Функции финансов предприятий. Особенности финансов акционерных обществ.

Специфика организации финансов в нерыночном секторе экономики. Источники формирования финансовых ресурсов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Основные и оборотные средства. Финансовые результаты деятельности предприятия.

Тема 6. Сущность и роль государственного бюджета.

Экономическая сущность государственного бюджета. Государственный бюджет как ведущее звено финансовой системы.

Основные черты государственного бюджета. Функции государственного бюджета.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Консолидированный бюджет, его понятие, разработка и использование.

Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

Бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие бюджетного устройства.

Бюджетная система Федерального государства. Принципы ее построения. Звенья бюджетной системы, их характеристика.

Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Организация составления проекта Федерального бюджета.

Рассмотрение проекта бюджета и утверждение Федерального, регионального и местных бюджетов.

Исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджета.

Тема 8. Страхование.

Экономическое содержание и функции страхования. Формы и отрасли страхования. Формы организации страхового фонда. Инвестиционная деятельность страховщика. Страховой рынок и его структура. Перестрахование.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит.

Сущность и функции государственного кредита. Финансы и кредит. Особенности государственного кредита, его отличие от банковского и коммерческого. Назначение.

Классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации.

Управление государственным кредитом.

Региональные и муниципальные займы.

Тема 10. Внебюджетные фонды.

Сущность и необходимость государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные социальные фонды. Состав внебюджетных социальных фондов.

Пенсионный фонд: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом.

Государственный фонд социального страхования: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом.

Фонд обязательного медицинского страхования, назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом.

Государственные внебюджетные экономические фонды. Необходимость фондов. Структура фондов, правовые основы образования фондов. Порядок использования внебюджетных экономических фондов.

Тема 11. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Роль финансов в международной торговле. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.

Роль финансов в деятельности международных финансово-кредитных организаций. Участие государства в международных фондах.

Эволюция и роль международной валютной системы в экономических отношениях государств.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	
1	Сущность финансов и финансовая политика	ОПК-2	6	2	4	2	-	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2	Финансовая система Российской Федерации	ОПК-2	8	4	4	2	2	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
3	Управление финансами в РФ	ОПК-2	8	4	4	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
4	Финансовый контроль	ОПК-2	6	2	4	-	2	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты.
5	Основы организации финансов предприятий	ОПК-2	8	4	4	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
6	Сущность и роль государственного бюджета	ОПК-2	4	2	2	-	2	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
7	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОПК-2	8	4	4	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.

8	Страхование	ОПК-2	6	2	4	2	-	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Деловая игра. Доклады. Тесты.
9	Государственный и муниципальный кредит	ОПК-2	8	4	4	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
10	Внебюджетные фонды	ОПК-2	6	2	4	2	-	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты.
11	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	ОПК-2	4	2	2	-	2	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты.
ВСЕГО			72	32	40	16	16	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Государственная финансовая политика в Российской Федерации. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.	4
2	Характеристика отдельных звеньев финансовой системы РФ, их назначение и функционирование, права и обязанности.	4
3	Региональный аспект управления финансами. Местные органы управления финансами и их функции. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансами Российской Федерации, их значение и перспективы развития.	4
4	Формы и методы проведения финансового контроля. Понятие аудиторского финансового контроля, его недостатки.	4
5	Основные и оборотные средства. Финансовые результаты деятельности предприятия.	4
6	Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Консолидированный бюджет, его понятие, разработка и использование.	2
7	Рассмотрение проекта бюджета и утверждение Федерального, регионального и местных бюджетов. Исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджета.	4

8	Страховой рынок и его структура. Перестрахование.	4
9	Управление государственным кредитом. Региональные и муниципальные займы.	4
10	Фонд обязательного медицинского страхования, назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом.	4
11	Участие государства в международных фондах. Эволюция и роль международной валютной системы в экономических отношениях государств.	2

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В целях успешного изучения дисциплины студент должен проявлять активность в выполнении указанных ниже форм учебной работы, что позволит сформировать и закрепить у обучающихся систему базовых знаний по всем дидактическим единицам программы дисциплины, умения, навыки и компетенции, необходимые для самостоятельного анализа. В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к семинарским (практическим) занятиям к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ, тестов и сообщений.

При реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный передаче учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами *новых теоретических и фактических* знаний;

- семинары – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение *новых фактических знаний и теоретических умений*;

- самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений*;

- консультации – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления *теоретических и фактических знаний*, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы и др.

Инновационные технологии обучения:

- метод работы в рабочих группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

– от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

– от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

– от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

– от материально-технического обеспечения учебного процесса.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- посещать лекции и семинарские занятия;

- самостоятельно изучать разделы и темы дисциплины по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой;

- обращаться за консультациями;

- сдать зачет по дисциплине.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- информационная лекция – лекция на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания,

- лекция – дискуссия,

- проблемная лекция.

Студентам, рекомендуем использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Студент должен стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. При подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Студентам рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к

материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой студентов. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции студентам необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой студентов.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Семинарские (практические) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по экономической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал и рабочую тетрадь текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

В процессе работы студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Место и время консультаций указано на сайте филиала.

Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуально-деятельностном подходе. Занятия проводятся в форме решения ситуативных задач и казусов и их последующим обсуждением. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», работа в малых группах и др. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения. Активно применяют электронные средства визуализации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование интерактивных методов проведения занятий:

- Метод работы в малых группах;
- Метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;
- case-study (кейс-стади), анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Применение интерактивных методов работы на семинарских занятиях представлено выше, применительно к планам семинарских (практических) занятий.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов и иного эмпирического материала, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение контрольной работы.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа студентов проводится в следующих формах:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации,
- письменные работы по заданиям, определенным в данных методических рекомендациях, а также иным заданиям, составленным преподавателем,
- выполнение докладов (эссе),
- контрольные работы.

Требования, предъявляемые к студенту заочной формы обучения преподавателем на промежуточной аттестации, а в дальнейшем работодателем при приёме на работу, не отличаются от таких же требований к студентам и выпускникам очной формы обучения. Это обстоятельство предполагает исключительно серьёзное отношение к организации самостоятельной работы и соблюдение студентами заочной формы обучения определенных правил и технологии подготовки.

В первую очередь следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Далее, необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или

электронном виде.

Необходимо в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы в предсессионный период.

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Чтение литературы сопровождается конспектированием. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Необходимо кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя его и используя символы и условные обозначения.

Особенностью изучения литературы по экономическим наукам является необходимость «сверки» нормативного материала на предмет изменений и дополнений. В связи с отмеченным необходимо обращаться к базам справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю. Не следует при чтении пропускать сноски и примечания, т.к. в них разъясняются отдельные места, дополняются сжато изложенные в тексте положения.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и

прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решения задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Методические рекомендации для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ.
3. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
Финансы	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации,	Проектор, ноутбук, столы, стулья, доска	по договору №293 от 24.12.2012	MS Windows 8

	(помещение 1003– комната 35)			
--	---------------------------------	--	--	--

7.Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина: Финансы

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846715 (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1846715	
Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845362 (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1845362	
Дополнительная литература		
Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834749 (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1834749	
Соловьева, Т. Н., Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Т. Н. Соловьева, А. П. Есенкова, А. И. Положенцева. — Москва : КноРус, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-406-10851-2. — URL: https://book.ru/book/946961 (дата обращения: 15.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/946961	
Сысоева, Е. Ф., Финансы организаций (Корпоративные финансы). : учебное пособие / Е. Ф. Сысоева, А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. — Москва : КноРус, 2023. — 349 с. — ISBN 978-5-406-10850-5. — URL: https://book.ru/book/946960 (дата обращения: 15.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/946960	

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность финансов и финансовая политика	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2.	Финансовая система Российской Федерации	ОПК-2	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
3.	Управление финансами в РФ	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
4.	Финансовый контроль	ОПК-2	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты.
5.	Основы организации финансов предприятий	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
6.	Сущность и роль государственного бюджета	ОПК-2	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
7.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
8.	Страхование	ОПК-2	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Деловая игра. Доклады. Тесты.
9.	Государственный и муниципальный кредит	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
10.	Внебюджетные фонды	ОПК-2	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты.
11.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	ОПК-2	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты.

8.2.Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК- 2).

1. Тема (проблема): Тема 8: Страхование.

Цель: формирование знаний об отраслях страхования, их роли в жизни общества.

2. Концепция игры:

Выбрав одну из отраслей страхования провести анализ состояния отрасли, ее роли в жизни общества. Результаты исследования оформляются в виде презентации и (или) раздаточного материала и выносятся на обсуждение группы.

С целью поиска профессиональных и квалифицированных, со знанием дела, ответов и выступлений, а также конкретных предложений, деловые игры проводятся в 4 этапа.

1. Ознакомление участников игры с целями и задачами, условиями игры; им могут быть переданы списки литературы, таблицы, схемы для изучения.

2. Преподаватель осуществляет инструктаж о порядке игры, ее сроках, режиме работы.

3. Участники игры подразделяются на несколько подгрупп, в процессе подготовки к игре они заранее проигрывают заданную роль и выступление.

4. В конце деловой игры анализируется ее ход и результаты, отмечаются успехи и недостатки.

До начала деловой игры преподаватель составляет ее программу, кратко излагает правила. В ходе игры он предлагает ее участникам конкретные вопросы, поддерживает интересные выступления и решения, обращает внимание на различие в точках зрения и т.д.

3. Роли:

На одном из семинарских занятий в начале семестра, возможно на вводном, преподаватель ставит перед студентами задачу подготовки к игре, определяет ее тему и разъясняет основные принципы деловой игры.

Старосте группы предлагается в ближайшее время разделить всех студентов (с учетом их пожеланий) на подгруппы по 4–6 студентов (можно это сделать и самому преподавателю на следующем занятии). После чего перед каждой из групп ставится задача подготовки к деловой игре. Победителем в игре становится та команда, представители которой наиболее полно, аргументированно и интересно, в рамках изучаемого курса и с привлечением дополнительного материала (из сопредельных учебных курсов, с учетом дополнительных знаний студентов и т.д.) сумеют раскрыть обозначенную тему.

Команду победителя определяет: а) преподаватель; б) общественная комиссия из числа преподавателей кафедры, в) общественная комиссия из числа студентов, выбранных по одному человеку из каждой подгруппы (команды). В третьем случае преподаватель выступает в роли советника-консультанта и общего руководителя.

Участники деловой игры самостоятельно выбирают проект. Преподаватель выступает в роли консультанта.

4.Ожидаемый (е) результат (ы):

Во-первых, происходит закрепление знаний, полученных на лекционных и семинарских (практических) занятиях.

Во-вторых, умение работать в команде. Начав подбирать материал по реализации перспективного проекта, на взгляд студентов (команды), что сбор необходимой информации, ее анализ и оценка экономической эффективности проекта достаточны объемны и трудоемки, что справиться с ним в одиночку без навыков невозможно, а значит следует равномерно распределить обязанности.

В-третьих, это получение знаний в сфере страхования, которые могут пригодиться студентам для будущей их работе, либо им в качестве будущих предпринимателей или инвесторов.

Всем участникам игры выражается благодарность за участие.

5.Методические материалы по проведению

Структура презентации и раздаточного материала:

- характеристика страховых компаний;
- краткая характеристика состояния и современных тенденций в отрасли;
- виды страхования;
- анализ динамики основных показателей.

Источники информации:

- 1) интернет-ресурсы: Центрального Банка РФ, страховых компаний, рейтинговых агентств.
- 2) публикации в средствах массовой информации.

Выступление необходимо сопроводить презентацией в формате MS PowerPoint.

Анализ должен быть выполнен с учетом действующей нормативной базы Российской Федерации на дату презентации.

Основные вопросы, на которые необходимо ответить всем участникам обсуждения:

1. Отрасли страхования.
2. Основные участники страхового рынка.
3. Показатели развития страхового рынка и отдельных страховых компаний.
4. Лидеры страхового рынка.
5. Перспективы развития страховой отрасли.

Перечень направлений и вопросов может быть расширен по согласованию с преподавателем. В рамках одной академической группы повтор направлений не допускается.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Аргументы по оспариванию отчета об оценке и возможной ответственности оценщика обоснованы в полном объеме	10 баллов
За неправильный аргумент	- (минус) 1 балл
За каждый упущенный аргумент	- (минус) 1 балл

Кейс – измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК- 2).

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации	ОПК-2
2.	Тема 6. Сущность и роль государственного бюджета	ОПК-2
3.	Тема 10. Внебюджетные фонды	ОПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Кейс 1. Изучите бюджетное послание Президента РФ на 20__ год и сделайте выводы об основных направлениях финансово-бюджетной политики.

Кейс 2. Проанализируйте Федеральный закон о федеральном бюджете на 20__ год и определите основные статьи доходов и приоритетные направления расходования средств. Сравните с соответствующими статьями бюджета прошлого года.

Например:

Статья бюджета	20__ год (предыдущий)	20__ год (текущий)	Абсолютное изменение	Темп роста, %
Доходы:				
- налоговые				
- неналоговые				
Расходы:				
- на развитие экономики				
- на оборону				
....				

Кейс 3.

Проанализируйте основные показатели деятельности Пенсионного фонда РФ за 2 года.

Например:

Статья доходов/расходов	Предыдущий год	Текущий год

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК- 2).

Тема 1. Сущность финансов и финансовая политика:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Социально-экономическая сущность финансов	ОПК- 2
2.	Функции финансов как проявление их сущности	ОПК- 2
3.	Виды финансовых отношений	ОПК- 2
4.	Роль финансов в расширении производства и решении социальных проблем общества	ОПК- 2
5.	Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов	ОПК- 2

Тема 2. Финансовая система Российской Федерации:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.	ОПК- 2
2.	Финансовая система и ее структура.	ОПК- 2
3.	Основные подразделения финансовой системы.	ОПК- 2
4.	Характеристика отдельных звеньев финансовой системы РФ, их назначение и функционирование, права и обязанности.	ОПК- 2

Тема 3. Управление финансами в РФ:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие об управлении финансами	ОПК- 2
2.	Объекты и методы управления финансами.	ОПК- 2
3.	Роль финансового механизма в системе управления финансами.	ОПК- 2
4.	Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции.	ОПК- 2
5.	Региональный аспект управления финансами.	ОПК- 2
6.	Местные органы управления финансами и их функции	ОПК- 2

Тема 4. Финансовый контроль:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Содержание и значение финансового контроля	ОПК- 2
2.	Система органов государственного финансового контроля, их функции.	ОПК- 2
3.	Формы и методы проведения финансового контроля.	ОПК- 2

Тема 5. Основы организации финансов предприятий:

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Сущность и функции финансов предприятий (организаций)	ОПК- 2
2.	Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).	ОПК- 2
3.	Специфика организации финансов в нерыночном секторе экономики.	ОПК- 2
4.	Источники формирования финансовых ресурсов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	ОПК- 2
5.	Основные и оборотные средства	ОПК- 2
6.	Финансовые результаты деятельности предприятия.	ОПК- 2

Тема 6. Сущность и роль государственного бюджета:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономическая сущность государственного бюджета.	ОПК- 2
2.	Функции государственного бюджета.	ОПК- 2
3.	Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.	ОПК- 2
4.	Консолидированный бюджет, его понятие, разработка и использование.	ОПК- 2

Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Бюджетное устройство Российской Федерации.	ОПК- 2
2.	Бюджетная система Федерального государства.	ОПК- 2
3.	Бюджетный процесс.	ОПК- 2
4.	Стадии бюджетного процесса.	ОПК- 2

Тема 8. Страхование:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономическое содержание и функции страхования.	ОПК- 2
2.	Формы и отрасли страхования.	ОПК- 2
3.	Формы организации страхового фонда.	ОПК- 2
4.	Инвестиционная деятельность страховщика.	ОПК- 2
5.	Страховой рынок и его структура	ОПК- 2
6.	Перестрахование	ОПК- 2

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сущность и функции государственного кредита.	ОПК- 2
2.	Классификация государственных займов.	ОПК- 2
3.	Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации.	ОПК- 2
4.	Управление государственным кредитом.	ОПК- 2
5.	Региональные и муниципальные займы.	ОПК- 2

Тема 10. Внебюджетные фонды:

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Сущность и необходимость государственных внебюджетных фондов.	ОПК- 2
2.	Пенсионный фонд: назначение, источники формирования, порядок использования.	ОПК- 2
3.	Фонд социального страхования: назначение, источники формирования, порядок использования.	ОПК- 2
4.	Фонд обязательного медицинского страхования, назначение, источники формирования, порядок использования.	ОПК- 2

Тема 11. Роль финансов в развитии международного сотрудничества:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Роль финансов в международной торговле.	ОПК- 2
2.	Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.	ОПК- 2
3.	Роль финансов в деятельности международных финансово-кредитных организаций.	ОПК- 2
4.	Эволюция и роль международной валютной системы в экономических отношениях государств	ОПК- 2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК- 2).

Тема 1. Сущность финансов и финансовая политика. Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Тема 3. Управление финансами в РФ. Тема 4 Финансовый контроль.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие финансов. Направления финансовых отношений.	ОПК-2
2.	Функции финансов	ОПК-2
3.	Понятие и состав финансовых ресурсов	ОПК-2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Финансовая система и характеристика ее звеньев	ОПК-2
2.	Содержание, задачи и типы финансовой политики	ОПК-2
3.	Понятие, формы государственного управления финансами. Элементы управления финансами	ОПК-2

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Органы управления финансами государства	ОПК-2
2.	Понятие финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль	ОПК-2
3.	Классификация видов финансового контроля	ОПК-2

Тема 5. Основы организации финансов предприятий. Тема 6. Сущность и роль государственного бюджета. Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Тема 8. Страхование.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сущность и функции бюджета	ОПК-2
2.	Понятие и принципы бюджетного устройства	ОПК-2
3.	Доходы и расходы бюджета	ОПК-2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Бюджетная система. Сбалансированность бюджета	ОПК-2
2.	1-й и 3-й этапы бюджетного процесса	ОПК-2
3.	2-й этап бюджетного процесса	ОПК-2

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие финансов организации. Направления финансовых отношений предприятия	ОПК-2
2.	Принципы организации финансов организаций	ОПК-2
3.	Понятие и характерные черты страхования	ОПК-2

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит. Тема 10. Внебюджетные фонды. Тема 11. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, особенности и функции государственного кредита	ОПК-2
2.	Классификация видов государственных займов	ОПК-2
3.	Понятие и классификация внебюджетных фондов	ОПК-2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Управление государственным долгом, его принципы. Структура внешнего долга	ОПК-2
2.	Международный валютный фонд	ОПК-2
3.	Группа Всемирного банка	ОПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК- 2).

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 1. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.	ОПК-2
2.	Тема 2. Внебюджетные фонды.	ОПК-2
3.	Тема 3. Сущность финансов и финансовая политика.	ОПК-2
4.	Тема 4. Управление финансами в РФ.	ОПК-2
5.	Тема 5. Финансовый контроль.	ОПК-2
6.	Тема 6. Государственная бюджетная система	ОПК-2
7.	Тема 7. Бюджет государства	ОПК-2
8.	Тема 8. Государственный кредит.	ОПК-2
9.	Тема 9. Финансовая система Российской Федерации.	ОПК-2
10.	Тема 10. Финансовый рынок: сущность, функции, структура.	ОПК-2
11.	Тема 11. Страхование.	ОПК-2
12.	Тема 12. Рынок ценных бумаг.	ОПК-2
13.	Тема 13. Налоги и налоговая система РФ.	ОПК-2
14.	Тема 14. Кредит и кредитная система.	ОПК-2
15.	Тема 15. Государственный кредит: сущность, формы.	ОПК-2
16.	Тема 16. Государственный долг и механизм его формирования.	ОПК-2
17.	Тема 17. Ценные бумаги: понятие, виды, особенности функционирования.	ОПК-2
18.	Тема 18. Управление собственным капиталом предприятия.	ОПК-2
19.	Тема 19. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	ОПК-2
20.	Тема 20. Международные финансово-кредитные организации.	ОПК-2
21.	Тема 21. Финансовые системы США, Великобритании, Японии.	ОПК-2
22.	Тема 22. Финансовые системы Франции, Германии.	ОПК-2
23.	Тема 23. Территориальные и муниципальные финансы.	ОПК-2
24.	Тема 24. Финансовое планирование.	ОПК-2
25.	Тема 25. Формы безналичных расчетов.	ОПК-2

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
оформление презентации (наглядность, информативность)	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	1 балл
способность к работе с информационными источниками	1 балл

способность к анализу	1 балл
умение формулировать выводы	1 балл
Итого:	максимум 5 баллов

4.Методические рекомендации по написанию

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 5 лет.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Тестовые задания
Содержание банка тестовых заданий

VI: Финансы

ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

I:

S: Способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях, то есть обеспечивается количественное сравнение товаров – это ##### стоимость :

- :

I:

S: Перечислите формы стоимости:

-: простая (эквивалентная),

-: развернутая,

-: всеобщая,

-: денежная,

-: все перечисленное

I:

S: Стоимость товара, выраженная в деньгах, называется ##### :

- :

I:

S: Ямайская валютная система была введена в:

-: 1944

-: 1960

-: 1976

-: 1991.

I:

S: Накопление золота в форме слитков, монет, украшений - ##### золота:

- :

I:

S: Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости, то есть стоимости металла, из которого они изготовлены - ##### деньги:

- :

I:

S: Обрез монеты – это:

-: аверс

-: реверс

-: гурт

-: решка

I:

S: Первые монеты появились примерно в:

-: 10000 до н.э.

-: 2500 до н.э.

-: 1000 н.э.

-: 2000 н.э.

I:

S: Разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и стоимостью их выпуска – это:

-: прибыль

- : профицит
- : эмиссионный доход казны
- : дефицит

I:

S: К кредитным деньгам относятся:

- : вексель
- : банкнота
- : чек
- : кредитные карточки
- : платежное поручение
- : акция

I:

S: Чек без указания получателя – это ##### :

- :

I:

S: Чек на определенное лицо, но с правом передачи посредством индоссамента на обороте документа – это ##### :

- :

I:

S: Вновь созданная стоимость или стоимость ВВП за вычетом потребленных орудий и средств производства – это ##### :

- :

I:

S: Функции финансов:

- : распределительная
- : контрольная
- : регулирующая
- : эволюционная

I:

S: Перераспределение национального дохода связано:

- : с межотраслевым и территориальным перераспределением средств в интересах наиболее эффективного и рационального использования доходов и накоплений предприятий и организаций
- : с наличием непроизводственной сферы, в которой национальный доход не создается (образование, здравоохранение, социальное страхование, социальное обеспечение)
- : с перераспределением доходов между различными социальными группами населения
- : с перераспределением дохода между странами

I:

S: В результате перераспределения образуются ##### доходы:

- : первичные
- : вторичные
- : третичные
- : регулируемые

I:

S: ##### функция проявляется в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению :

- :

I:

S: Функции финансов реализуются через ##### механизм:

- : банковский
- : финансовый
- : государственный

-: бюджетный

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Казанский филиал)

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине

Финансы

1. Понятие финансов. Направления финансовых отношений.
2. Функции финансов.
3. Понятие и состав финансовых ресурсов.
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
5. Содержание, задачи и типы финансовой политики.
6. Понятие, формы государственного управления финансами. Элементы управления финансами.
7. Органы управления финансами государства.
8. Понятие и этапы финансового менеджмента.
9. Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов.
10. Финансовое прогнозирование и программирование.
11. Сводный финансовый баланс.
12. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
13. Сущность и состав территориальных финансов.
14. Понятие финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
15. Классификация видов финансового контроля.
16. Сущность и функции бюджета.
17. Понятие и принципы бюджетного устройства.
18. Доходы и расходы бюджета.
19. Бюджетная система. Сбалансированность бюджета.
20. 1-й и 3-й этапы бюджетного процесса.
21. 2-й этап бюджетного процесса.
22. Понятие и классификация внебюджетных фондов.
23. Пенсионный фонд.
24. Фонд социального страхования.
25. Понятие и принципы кредита.
26. Классификация видов кредита.
27. Понятие, особенности и функции государственного кредита.
28. Классификация видов государственных займов.
29. Управление государственным долгом, его принципы. Структура внешнего долга.
30. Понятие финансов организации. Направления финансовых отношений предприятия.
31. Принципы организации финансов организаций.
32. Структура доходов предприятия.
33. Структура расходов предприятия.
34. Понятие и характерные черты страхования.
35. Функции страхования.
36. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.
37. Международный валютный фонд.
38. Группа Всемирного банка.
39. Международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство гарантированных инвестиций.
40. ЕБРР, Азиатский банк реконструкции и развития, Исламский банк развития.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Студент усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;	51-60

<p>демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	41-50
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	16-40
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	0-15

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

(филиал)

Образовательная программа 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код и наименование программы)

Дисциплина Финансы

(наименование дисциплины)

Билет № 1

1. Понятие финансов. Направления финансовых отношений.
2. 2-й этап бюджетного процесса

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.