

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 04.12.2023 10:35:59

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc15072d76db0008b122e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО (продвинутый уровень)

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры экономики № 14 от 22.06.2023г.).

Зав. Кафедрой Макаров Анатолий Николаевич

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
 Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора _2023 года на 2023-2024 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Факультативные элементы УМК: _____

Актуализация выполнена ¹: Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой: Башкирцева С.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

¹ Если отдельные элементы УМК разрабатывались отдельными авторами, то на форзаце необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми авторами.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)»

Автор-составитель: Фасхутдинова М.С

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в области правового обеспечения государственного управления в сфере государственно-частного партнерства, умениями применять полученные знания на практике, навыками выработки управленческих решений по проектам, реализуемым в рамках государственно-частного партнерства, учитывающих правовую и нормативную базу, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в подразделениях государственных органов власти, реализующих полномочия в сфере государственно-частного партнерства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)» Б1. В.14 относится к дисциплинам, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление.</p> <p>Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: «Институциональная экономика», «Экономическая теория», «Социология».</p> <p>Освоение дисциплины «Государственно-частное партнерство» предшествует дисциплинам: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Лидерство в управлении», «Государственный финансовый контроль».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые магистрами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: формировании требований к входным знаниям, умениям и компетенциям магистра, необходимым для ее изучения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления.</p> <p>ПК-2.2. Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности.</p> <p>ПК-6 Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск моделей.</p> <p>ПК-6.1. Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>ПК-6.2. Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук</p> <p>Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления</p> <p>Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства</p> <p>Тема 4. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по госу-</p>

	дарственно-частному партнерству Тема 6. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, Дифф.зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)» являются: детальное изучение форм государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методов государственно-частного партнерства, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов государственно-частное партнерства, источников финансирования проектов.

В результате освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)» магистр должен приобрести следующие компетенции:

Таблица 1.1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.2.	Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности;
2	ПК-6.1.	Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
3	ПК-6.2.	Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)» Б1. В.14 относится к дисциплинам, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: «Институциональная экономика», «Экономическая теория», «Социология».

Освоение дисциплины «Государственно-частное партнерство» предшествует дисциплинам: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Лидерство в управлении», «Государственный финансовый контроль».

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: формировании требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения.

Для освоения программы настоящей дисциплины должны быть рассмотрены следующие задачи:

современные теории государственно-частного партнерства;
 формы государственно-частного партнерства и их особенности;
 провести анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно- частного партнерства;
 выявить особенности реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
 рассмотреть источники и механизм финансирования государственно- частного партнерства;
 навыками практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	44	46	54
Контактная работа		20	4	6	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		124	40	40	44
Занятия лекционного типа		8	2	2	4
Занятия семинарского типа		12	2	4	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		10		4	6
Форма промежуточной аттестации				Конт.задание	Дифф. зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук

Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности.

Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.

Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.

Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций.

Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления

Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.

Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.

Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства

Взаимовыгодность контракта. Принципы формирования долгосрочных контрактов.

Основные контрактные формы ГЧП в РФ.

Проблемы формирования новых моделей ГЧП.

Инвестиционный договор в РФ.

Аренда муниципального имущества с внесением улучшений.

Смешанные государственно-частные предприятия.

Тема 4. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями.

Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство.

Коммунальные платежи.

Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).

Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации).

Работа фонда в условиях экономического кризиса.

Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству

Институциональные основы ГЧП. Государственное регулирование и управление хозяйственными партнерствами.

Состояние законодательной базы по ГЧП.

Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП: вопросы законодательства о госзакупках, развития конкуренции, концессий, гражданского кодекса, градостроительного законодательства.

Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП.

Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП.

Тема 6. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.

Задачи маркетинга проекта.

Построение презентации проекта ГЧП.

Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России.

Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.

Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников.

Классификация рисков проектов государственно-частного партнерства: политические, правовые, технические, коммерческие, финансовые риски.

Развитие рынка проектов ГЧП в России в отраслевом разрезе. Использование проектов ГЧП для целей продвижения территорий и формирования благоприятного инвестиционного имиджа.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	2-3-4 семестр								
1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук.	ПК 2.2 ПК 6.1	23	4	19	2	2*	-	Фронтальный опрос. Доклады. Контрольная работа.
2	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления.	ПК 2.2 ПК 6.1	25	4	21	2	2*	2	Фронтальный опрос. Доклады. Решение задач. Контрольная работа.
3	Модели и формы государственно-частного партнерства.	ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	24	3	21	1	2*	2	Фронтальный опрос Доклады. Тесты. Контрольная работа. Деловая игра.
4	Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	24	3	21	1	2*	2	Фронтальный опрос. Доклады. Контрольная работа.
5	Федеральное и региональное законодательство по	ПК 2.2 ПК 6.1		3	21	1	2*		Фронтальный опрос.

	государственно-частному партнерству.	ПК 6.2	24					2	Доклады. Контрольная работа.
6	Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.	ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	24	3	21	1	2	2	Фронтальный опрос Доклады. Тесты. Контрольная работа.
	Конт. задание, дифф. зачет								
	ИТОГО:		144	20	124	8	12	10	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	2-3-4 семестр	
1	Понятие государственного регулирования инновационных процессов в экономике.	19
2	Цели и методы государственного регулирования инновационной деятельности в экономике.	21
3	Нормативно-правовая база государственного регулирования инновационных процессов в экономике. Макроэкономическое прогнозирование и планирование инновационных процессов в экономике.	21
4	Бюджетно-финансовая политика регулирования государством инновационных процессов в экономике.	21
5	Формирование доходов в инновационной сфере экономики.	21
6	Инновационная деятельность в государственном предпринимательстве.	21
	Итого:	124

Для самопроверки следует ответить на вопросы, которые обычно имеются в учебных пособиях. Они акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономической, социальной.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.

6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
22. Характеристика региональных законов о ГЧП.
23. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
24. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
25. Проблемы реализации проектов ГЧП.
26. Пути совершенствования ГЧП.
27. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
28. Сущность и механизмы проектного финансирования.
29. Структурирование проектов ГЧП.
30. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
31. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
32. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
33. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
34. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономической, социальной.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса

приватизации.

11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законодательной работе.
29. Характеристика региональных законов о ГЧП.
30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
34. Проблемы реализации проектов ГЧП.
35. Пути совершенствования ГЧП.
36. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
37. Сущность и механизмы проектного финансирования.
38. Структурирование проектов ГЧП.
39. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
40. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
41. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
42. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
43. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства
2. Институциональные принципы государственно-частного партнерства
3. Этапы институционального развития ГЧП
4. Типовые ошибки в отношении ГЧП
5. Законодательные основы ГЧП в России
6. Тенденции ГЧП в России и за рубежом

7. Подходы к ГЧП в России и за рубежом
8. Институциональные категории и категория контрактных партнерств
9. Классификация ГЧП по методике Международного валютного фонда
10. Типовые формы ГЧП
11. Типовые модели ГЧП
12. ГЧП как форма реализации инфраструктурных проектов
13. Концессионные программы развития производственной инфраструктуры
14. Практика реализации инфраструктурных проектов ГЧП в России и за рубежом
15. «Милосердие и Порядок» частный социальные проект или ГЧП?
16. ГЧП как форма реализации социальной политики
17. Практика реализации социальных проектов ГЧП в России и за рубежом
18. Концепция проектного финансирования ГЧП
19. Бюджетная схема финансирования ГЧП
20. Финансовые ожидания партнеров в проектах ГЧП
21. ГЧП как государственный контракт
22. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП
23. Особенности подготовки и организации тендерных заявок в проектах ГЧП
24. Особенности разделения рисков между участниками проектов ГЧП
25. Формы и методы государственной поддержки проектов ГЧП
26. Общий механизм ГЧП
27. Особенности механизмов ГЧП в различных сферах.

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

1. Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача зачета по всему курсу.

2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. Определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. Выделение главных вопросов;
3. Определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. Подбор и изучение всего литературного материала;
5. Подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. Составление плана лекции;
7. Написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук

Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности.

Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.

Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.

Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций.

Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления

Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.

Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.

Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства

Взаимовыгодность контракта. Принципы формирования долгосрочных контрактов.

Основные контрактные формы ГЧП в РФ.

Проблемы формирования новых моделей ГЧП.

Инвестиционный договор в РФ.

Аренда муниципального имущества с внесением улучшений.

Смешанные государственно-частные предприятия.

Тема 4. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями.

Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство.

Коммунальные платежи.

Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).

Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации).

Работа фонда в условиях экономического кризиса.

Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству

Институциональные основы ГЧП. Государственное регулирование и управление хозяйственными партнерствами.

Состояние законодательной базы по ГЧП.

Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП: вопросы законодательства о госзакупках, развития конкуренции, концессий, гражданского кодекса, градостроительного законодательства.

Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП.

Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП.

Тема 6. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.

Задачи маркетинга проекта.

Построение презентации проекта ГЧП.

Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России.

Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.

Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников.

Классификация рисков проектов государственно-частного партнерства: политические, правовые, технические, коммерческие, финансовые риски.

Развитие рынка проектов ГЧП в России в отраслевом разрезе. Использование проектов ГЧП для целей продвижения территорий и формирования благоприятного инвестиционного имиджа.

3. Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары), на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук

Вопросы к обсуждению:

1. Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности.

2. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование).

3. Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления.

4. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.

Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления

Вопросы к обсуждению:

1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.

2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.

3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства

Вопросы к обсуждению:

1. Взаимовыгодность контракта. Принципы формирования долгосрочных контрактов.
2. Основные контрактные формы ГЧП в РФ.
3. Проблемы формирования новых моделей ГЧП.
4. Инвестиционный договор в РФ.
5. Аренда муниципального имущества с внесением улучшений.
6. Смешанные государственно-частные предприятия.

Тема 4. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Вопросы к обсуждению:

1. Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями.
2. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Коммунальные платежи.
3. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).
4. Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации).
5. Работа фонда в условиях экономического кризиса.

Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству

Вопросы к обсуждению:

1. Институциональные основы ГЧП. Государственное регулирование и управление хозяйственными партнерствами.
2. Состояние законодательной базы по ГЧП.
3. Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
4. Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП: вопросы законодательства о госзакупках, развития конкуренции, концессий, гражданского кодекса, градостроительного законодательства.

Тема 6. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.

Вопросы к обсуждению:

1. Задачи маркетинга проекта.
2. Построение презентации проекта ГЧП.
3. Использование взаимодействия по проекту ГЧП с заинтересованными инвесторами для продвижения территории, формирования благоприятного инвестиционного имиджа.
4. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу.
5. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.
6. Классификация рисков проектов государственно-частного партнерства: политические, правовые, технические, коммерческие, финансовые риски.

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1. Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КНИГОЙ,
- САМОПРОВЕРКА,
- ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ (РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ),
- КОНСУЛЬТАЦИИ

2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КНИГОЙ

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц — это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса — это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

САМОПРОВЕРКА

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к зачету.

ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ (РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

КОНСУЛЬТАЦИИ

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Освоение дисциплины необходимо осуществлять последовательно, на базе информации, полученной во время лекционных и семинарских занятий. Студент перед началом курса должен ознакомиться с основными разделами курса в учебно-методическом комплексе. На лекции студент получает направляющие положения по каждой теме дисциплины. На лекциях рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

Семинарские занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или интересуют студента. В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме. По завершении дисциплины студентом выполняется письменная контрольная работа.

Самостоятельная работа студента предусмотрена 124 часа. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п., Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Для самопроверки следует ответить на вопросы, которые обычно имеются в учебных пособиях. Они акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

Контрольные задания

Рефераты пишутся исходя из следующего принципа распределения тем:

Начальная Буква Фамилии	Номер	Начальная Буква Фамилии	Номер
А	1,28	П	15,42
Б	2,29	Р	16,43
В	3,30	С	17,44
Г	4,31	Т	18,45
Д	5,32	У	19,1
Е,Ё	6,33	Ф	20,2

Ж	7,34	Х	21,3
З	8,35	Ц	22,4
И	9,36	Ч	23,5
К	10,37	Ш	24,6
Л	11,38	Щ	25,7
М	12,39	Э	26,8
Н	13,40	Ю	27,9
О	14,41	Я	1,10

1. Подходы к определению понятия ГЧП в зарубежных странах.
2. Подходы к определению понятия ГЧП в российской практике.
3. Соотношение понятий ГЧП и концессии.
4. Общее и различное в основных формах реализации проектов ГЧП.
5. Причины появления концессий в России при Петре I.
6. Характеристика системы откупов.
7. Крупные концессионные проекты в мировой практике в эпоху промышленного переворота.
8. Основные отрасли реализации проектов ГЧП в Российской империи.
9. Концессии в СССР: общая характеристика и примеры проектов.
10. Стратегия действий частного партнера в рамках соглашения о ГЧП.
11. Взаимные обязательства публичного и частного партнеров в рамках концессионных соглашений.
12. Роль публичного партнера в соглашении о ГЧП.
13. Общая характеристика и примеры институтов развития в мировой и российской практике.
14. Методология Value for Money при оценке эффективности проектов.
15. Public Sector Comparator – оценка сравнительных преимуществ ГЧП и государственного заказа.
16. Количественные и качественные оценки проектов ГЧП.
17. Сущность финансовой, бюджетной и социально-экономической эффективности проекта ГЧП.
18. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и России: сопоставительный анализ.
19. Особенности правового регулирования ГЧП в Германии и России: сопоставительный анализ.
20. Концессии в СССР и современной РФ: общее и различное.
21. Формы ГЧП, допустимые в рамках действующего законодательства.
22. Перспективы развития законодательства РФ о ГЧП.
23. Проекты ГЧП в отраслевом разрезе на федеральном уровне.
24. Особенности региональных проектов ГЧП в России.
25. Основные риски региональных проектов ГЧП.
26. Судебная практика по итогам реализации региональных проектов ГЧП.
27. Концессионные проекты в субъектах РФ: отрасли, модели и формы реализации.
28. Государственно-частное партнерство как объект государственного планирования.
29. Управление проектами ГЧП: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование проектов, мониторинг и контроль исполнения проектов.
30. Основные проблемы, связанные с квалификацией государственных служащих при реализации проектов ГЧП.
31. Сущность концепции «квалифицированный заказчик».
32. Характеристика блоков подготовки государственных служащих в рамках реализации концепции «квалифицированный заказчик».
33. Правовые и организационные предпосылки повышения качества подготовки государственных служащих к участию в проектах ГЧП

33. Бюджетная эффективность использования модели государственно-частного партнерства и основные факторы ее формирования.

34. Экономика инфраструктурного проекта: оптимизация капитальных и эксплуатационных затрат. Модели развития конкуренции за проекты ГЧП.

35. Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП.

36. Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП.

37. Инвестиционный договор в РФ.

38. Аренда муниципального имущества с внесением улучшений.

39. Основные этапы подготовки проекта.

40. Организационное и финансовое планирование работ по подготовке проекта.

41. Налоговый анализ проектов. Вопросы учета при инвестиционном анализе проекта.

42. Расчет стоимости финансирования. Влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования.

43. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ.

44. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта

45. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта.

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - ис-след., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

**Методические рекомендации для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», (уровень магистратуры)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. N 1000);

локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

рабочей программой дисциплины «Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)».

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указаны в карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профи-

лактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
Б1.В. 14	Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), шкаф-2шт, проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кондиционер-1шт., кафедра-1 шт.	по договору №17 от 17.03.2017	MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Экономики

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Дисциплина: «Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)»

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указание)
1	
Основная литература	
<p>Оверчук, Д. С. Моделирование процессов принятия решений в рамках взаимодействия экономических агентов при реализации общественно значимых инфраструктурных проектов : монография / Д.С. Оверчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 126 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c137c413303a2.26025495. - ISBN 978-5-16-014832-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896463 (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1896463</p>
<p>Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубвальтера. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 331 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016572-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064163 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1064163</p>
Дополнительная литература	
<p>Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 457 с. - ISBN 978-5-96142-508-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077947 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1077947</p>
<p>Артяков, В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/ 1078233. - ISBN 978-5-16-016029-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078233 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1078233</p>

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 8.1

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук.	ПК 2.2 ПК 6.1	Фронтальный опрос. Доклады. Контрольная работа.
2.	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления.	ПК 2.2 ПК 6.1	Фронтальный опрос. Доклады. Решение задач. Контрольная работа.
3.	Модели и формы государственно-частного партнерства.	ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа. Деловая игра.
4.	Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	Фронтальный опрос. Доклады. Контрольная работа.
5.	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	Фронтальный опрос. Доклады. Контрольная работа.
6.	Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.	ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.

8.2. Оценочные средства

Кафедра экономики

Деловая игра

Оценочное средство «Деловая игра»

по дисциплине **Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)**

Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2.2.	Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности;
ПК-6.1.	Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
ПК-6.2.	Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Задание	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Описание проекта	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3.	Обсуждение игры	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
4.	Заключительный этап	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

Задание

Исходя из краткого описания проекта, выберете оптимальную модель государственно-частного партнерства, представьте схематично договорную схему участников проекта и приведите основные аргументы в пользу Вашего выбора.

Описание проекта

Название проекта

Реконструкция здания в высокоточную централизованную медицинскую лабораторию.

Заказчик

Республика Татарстан по регулированию контрактной системы в сфере закупок.

Обсуждение игры

Объект соглашения

Объектом Соглашения является здание, находящееся по адресу: которое подлежит реконструкции в высокотехнологичную централизованную лабораторию путем капитального ремонта и оснащения оборудованием недвижимого имущества, входящего в состав объекта Соглашения.

Предмет соглашения

Частная сторона обязуется за свой счет реконструировать недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит Публичной стороне, путем создания высокотехнологичной централизованной лаборатории, и осуществлять лабораторную диагностику в соответствии с лицензией, предусматривающую предоставление (производство, оказание) товаров, работ и услуг в соответствии с определенным перечнем товаров, работ и услуг, с использованием объекта Соглашения, а Публичная сторона обязуется предоставить Частной стороне на срок, установленный настоящим Соглашением, права владения и пользования объектом Соглашения для осуществления указанной деятельности.

При исполнении обязательств по настоящему Соглашению стороны исходят из необходимости обеспечения гарантированных законодательством Российской Федерации прав граждан, в том числе прав на получение бесплатной медицинской помощи с объемом предоставления (производства, оказания) товаров, работ и услуг на объекте Соглашения не менее чем до его передачи Частной стороне.

Сроки по настоящему соглашению

Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания и действует в течение 5 лет. Срок реконструкции недвижимого имущества, входящего в состав объекта Соглашения - 90 календарных дней с момента заключения настоящего Соглашения, с учетом погодных условий и нормативных требований к выполнению отдельных видов работ. Срок ввода в эксплуатацию объ-

екта Соглашения не должен превышать 100 календарных дней с момента заключения настоящего Соглашения.

Объем инвестиций в состав высокотехнологичной централизованной лаборатории

На оснащение лаборатории высокотехнологичным оборудованием планируется потратить более 34 млн руб. в течение 5 лет.

Права и обязанности сторон

Частный партнер

- вправе привлекать к выполнению работ по реконструкции объекта Соглашения других лиц, за действия которых он отвечает, как за свои собственные.

- обязан за свой счет разработать и согласовать с уполномоченным органом Публичной стороны, проектную документацию, необходимую для реконструкции объекта Соглашения, в течение 10 дней с момента заключения контракта.

- обязан осуществить инвестиции в реконструкцию объекта Соглашения в следующих объемах и формах:

а) в форме выполнения работ по капитальному ремонту недвижимого имущества, входящего в состав объекта Соглашения;

б) в форме оснащения имущества, входящего в состав объекта Соглашения.

- обязан поддерживать объект Соглашения в исправном состоянии, производить за свой счет текущий и капитальный ремонт, нести расходы на содержание объекта Соглашения.

- передача Частной стороной в залог или отчуждение объекта Соглашения не допускается.

- продукция и доходы, полученные Частной стороной в результате осуществления деятельности по настоящему Соглашению, являются собственностью Частной стороны.

- недвижимое имущество, созданное Частным партнером с согласия Публичной стороны при осуществлении деятельности, предусмотренной настоящим Соглашением, не относящееся к объекту Соглашения и не входящее в состав иного имущества, является собственностью Публичной стороны.

- движимое имущество, созданное и (или) приобретенное Частным партнером при осуществлении деятельности, предусмотренной настоящим Соглашением, и не входящее в состав иного имущества, является собственностью Публичной стороны.

- риск случайной гибели или случайного повреждения недвижимого имущества, входящего в состав объекта Соглашения, несет Частный партнер с момента подписания акта приема-передачи недвижимого имущества, входящего в состав объекта Соглашения.

Публичный партнер

- обязуется обеспечить Частной стороне необходимые условия для выполнения работ по реконструкции объекта Соглашения, в том числе принять необходимые меры по обеспечению свободного доступа Частного партнера и уполномоченных им лиц к объекту Соглашения.

- может оказывать Частной стороне содействие при выполнении работ по реконструкции объекта Соглашения.

- может направлять Частной стороне средства на финансирование расходов на реконструкцию объекта Соглашения.

- обязан предоставить Частной стороне права владения и пользования объектом Соглашения.

Заключительный этап: подведение итогов проекта

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	5-7

Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>3-5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1-2</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Решение задачи

Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления

по дисциплине **Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2.2.	Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности;
ПК-6.1.	Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	МАСШТАБНЫЕ МИРОВЫЕ ФОРУМЫ Россия позиционирует себя как страна, которая способна в сжатые сроки организовать и провести практически любое крупное мероприятие. Примерами являются Олимпийские игры в Сочи 2014, Чемпионат мира по футболу 2018, Форум стран АТЭС 2012. Мероприятия такого уровня требуют качественной инфраструктуры, которая не может быть создана в необходимых масштабах без применения механизмов ГЧП. Объясните механизм применения ГЧП.	ПК 6.1
2.	Кризис в мировой и национальной экономике обусловлен макроэкономическими и внешнеполитическими фактора-	ПК 6.1

	ми. Что заставляет государство переориентировать бюджетное финансирование, сокращать бюджетные расходы на инфраструктуру, искать внебюджетные источники финансирования.	
3.	Критический уровень изношенности инфраструктуры В отдельных отраслях российской экономики он достигает 70%, что требует привлечения значительных объемов инвестиций в ближайшее время. Как снизить этот уровень?	ПК 2.2
4.	Российский рынок ГЧП с течением времени перестает быть новым для инвесторов. Что естественным образом повышает его инвестиционную привлекательность и снижает уровень рисков.	ПК 2.2
5.	Дополнительные гарантии и права инвесторов, а также внедрение новых, более гибких механизмов государственно-частного партнерства на законодательном уровне. Последние изменения Закона о концессиях и принятие Госдумой в первом чтении Закона об основах ГЧП направлены, в том числе, на учет интересов финансирующих организаций, что должно уменьшить стоимость привлекаемых заемных средств для инвестора. Как это можно объяснить? Перед реализацией ГЧП-проекта обе стороны должны оценить его риски, что является первым шагом к структурированию задачи. В рамках этой оценки рекомендуется разработка полной матрицы рисков, которая должна осуществляться параллельно с разработкой финансовой модели. Последняя строится на прогнозе основных экономических (например, инфляция, обменные курсы) и технических (например, прогноз трафика) параметров на весь срок проекта. Говоря о рисках в данной сфере, в первую очередь понимают изменение показателей, которые существенно влияют на доходность проекта (внутренняя норма доходности проекта (IRR), дисконтированный срок окупаемости проекта (DPP)). Российская и зарубежная практика реализации подобных проектов показывает, что большинство неудач связано со следующими ошибками.	ПК 2.2., ПК 6.1
6.	<i>Неправильное определение расходной/доходной частей ГЧП-проекта</i> Указанный риск может заключаться, например, в неправильном подсчете расходов на строительство объекта (costoverrun) либо в некорректном расчете чистого дисконтированного дохода (NPV). Причина – непредставление концессионером документов в подтверждение финансового закрытия и нарушения сметы на реализацию проекта, что может выразиться в некорректно рассчитанных капитальных затратах (фактические затраты на 30% больше) и низком трафике, который препятствует достижению финансовой эффективности.	ПК 2.2, ПК 6.1
7.	<i>Технические ошибки проектирования</i>	ПК 2.2, ПК 6.1

	К таковым относятся риски, связанные с ошибками в проектной документации, риски в сфере технологического регулирования (сложности в получении необходимых технических условий, разрешений на строительство, утверждения ГПЗУ), риски обнаружения скрытых дефектов после ввода объекта в эксплуатацию, а также проблемы территории строительства.	
8.	<i>Несправедливое распределение рисков по проекту.</i> Речь идет о невыгодных условиях участия для бизнеса. Это может выражаться, например, в высоких штрафных баллах в отношении инвестора за нарушение условий конкурсной документации или сжатых сроках реализации проекта.	ПК 2.2, ПК 6.1
9.	<i>Социальные и экологические риски</i> Экологическими рисками в ГЧП является негативное воздействие объекта на окружающую среду, недостаточный уровень его технической безопасности и нанесение вреда здоровью людей. Прогнозирование экологических рисков должно осуществляться еще до этапа проектирования объекта путем проведения соответствующих изысканий. Кроме того, должно внимание следует уделить страхованию экологических рисков, но на практике их не так просто урегулировать со страховщиками, хотя экологическое страхование уже давно применяется в зарубежных проектах.	ПК 2.2, ПК 6.1
10.	<i>Политические риски</i> Являются одними из самых трудно прогнозируемых и имеют долгосрочные негативные последствия. Сегодня прослеживается воздействие санкций США и ЕС на российские инфраструктурные проекты, что проявляется в ограниченном доступе к иностранным заемным средствам и существенных затруднениях при создании специальных проектных компаний (SPV).	ПК 2.2, ПК 6.1
11.	<i>Законодательный риск</i> Может заключаться в неправильном применении сторонами правовых норм, регулирующих договорные отношения, либо в оспаривании заключенных соглашений государственными органами.	ПК 2.2, ПК 6.1

Критерии	Баллы
Кейс решен, верно, по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели	3 балла (отлично)
Кейс решен, верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, ставок и пр. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	2 балла(хорошо)
Кейс решен, верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	1 балл (удовлетворительно)

зировать основные показатели. Неверно подсчитан итог, но методика решения задания верная.	
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0 баллов (неудовлетворительно)

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине **Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2.2.	Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности;
ПК-6.1.	Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
ПК-6.2.	Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности.	ПК 2.2, ПК 6.1
2.	Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория обще-	ПК 2.2, ПК 6.1

	ственного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование).	
3.	Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления.	ПК 2.2, ПК 6.1
4.	Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.	ПК 2.2, ПК 6.1

Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.	ПК 2.2, ПК 6.1
2.	Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1
3.	Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	ПК 2.2, ПК 6.1

Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Взаимовыгодность контракта. Принципы формирования долгосрочных контрактов.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Основные контрактные формы ГЧП в РФ.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3.	Проблемы формирования новых моделей ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
4.	Инвестиционный договор в РФ.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
5.	Аренда муниципального имущества с внесением улучшений.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
6.	Смешанные государственно-частные предприятия.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 4. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Коммунальные платежи.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3.	Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
4.	Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

	деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации).	
5.	Работа фонда в условиях экономического кризиса.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Институциональные основы ГЧП. Государственное регулирование и управление хозяйственными партнерствами.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Состояние законодательной базы по ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3.	Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
4.	Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП: вопросы законодательства о госзакупках, развития конкуренции, концессий, гражданского кодекса, градостроительного законодательства.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 6. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задачи маркетинга проекта.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Построение презентации проекта ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3.	Использование взаимодействия по проекту ГЧП с заинтересованными инвесторами для продвижения территории, формирования благоприятного инвестиционного имиджа.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
4.	Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
5.	Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

2. Критерии оценки:

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из разных разделов	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)

Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики
Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2.2.	Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности;
ПК-6.1.	Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
ПК-6.2.	Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Начальная Буква Фамилии	Номер	Начальная Буква Фамилии	Номер
А	1,28	П	15,42
Б	2,29	Р	16,43
В	3,30	С	17,44
Г	4,31	Т	18,45
Д	5,32	У	19,1
Е,Ё	6,33	Ф	20,2
Ж	7,34	Х	21,3
З	8,35	Ц	22,4
И	9,36	Ч	23,5
К	10,37	Ш	24,6
Л	11,38	Щ	25,7
М	12,39	Э	26,8
Н	13,40	Ю	27,9
О	14,41	Я	1,10

Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подходы к определению понятия ГЧП в зарубежных странах.	ПК 2.2, ПК 6.1
2.	Подходы к определению понятия ГЧП в российской практике.	ПК 2.2, ПК 6.1
3.	Соотношение понятий ГЧП и концессии.	ПК 2.2, ПК 6.1
4.	Общее и различное в основных формах реализации проектов	ПК 2.2, ПК 6.1

	ГЧП.	
--	------	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Причины появления концессий в России при Петре I.	ПК 2.2, ПК 6.1
2.	Характеристика системы откупов.	ПК 2.2, ПК 6.1
3.	Крупные концессионные проекты в мировой практике в эпоху промышленного переворота.	ПК 2.2, ПК 6.1
4.	Основные отрасли реализации проектов ГЧП в Российской империи.	ПК 2.2, ПК 6.1

Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Концессии в СССР: общая характеристика и примеры проектов. Стратегия действий частного партнера в рамках соглашения о ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1
2.	Взаимные обязательства публичного и частного партнеров в рамках концессионных соглашений.	ПК 2.2, ПК 6.1
3.	Роль публичного партнера в соглашении о ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1
4.	Общая характеристика и примеры институтов развития в мировой и российской практике.	ПК 2.2, ПК 6.1

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методология Value for Money при оценке эффективности проектов.	ПК 2.2, ПК 6.1
2.	Public Sector Comparator – оценка сравнительных преимуществ ГЧП и государственного заказа.	ПК 2.2, ПК 6.1
3.	Количественные и качественные оценки проектов ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1

Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Бюджетная эффективность использования модели государственно-частного партнерства и основные факторы ее формирования.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Экономика инфраструктурного проекта: оптимизация капитальных и эксплуатационных затрат. Модели развития конкуренции за проекты ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

Вариант 2

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 4. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Инвестиционный договор в РФ.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Аренда муниципального имущества с внесением улучшений.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3.	Основные этапы подготовки проекта.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
4.	Организационное и финансовое планирование подготовок проекта.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
5.	Налоговый анализ проектов. Вопросы учета при инвестиционном анализе проекта.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Расчет стоимости финансирования. Влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3.	Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
4.	Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сущность финансовой, бюджетной и социально-экономической эффективности проекта ГЧП. 18. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и России: сопоставительный анализ.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Особенности правового регулирования ГЧП в Германии и России: сопоставительный анализ. Концессии в СССР и современ-	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

	ной РФ: общее и различное.	
--	----------------------------	--

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Формы ГЧП, допустимые в рамках действующего законодательства.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Перспективы развития законодательства РФ о ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3.	Проекты ГЧП в отраслевом разрезе на федеральном уровне.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
4.	Особенности региональных проектов ГЧП в России.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 6. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные риски региональных проектов ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Судебная практика по итогам реализации региональных проектов ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3.	Концессионные проекты в субъектах РФ: отрасли, модели и формы реализации.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
4.	Государственно-частное партнерство как объект государственного планирования.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Управление проектами ГЧП: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование проектов, мониторинг и контроль исполнения проектов.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Основные проблемы, связанные с квалификацией государственных служащих при реализации проектов ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3.	Сущность концепции «квалифицированный заказчик».	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
4.	Характеристика блоков подготовки государственных служащих в рамках реализации концепции «квалифицированный заказчик».	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
5.	Правовые и организационные предпосылки повышения качества подготовки государственных служащих к участию в проектах ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине **ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2.2.	Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности;
ПК-6.1.	Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
ПК-6.2.	Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Экономическое содержание государственно-частного партнерства.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
2.	Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3.	Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
4.	Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
5.	Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
6.	Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
7.	Институциональные принципы ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
8.	Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

	них ГЧП.	
9.	Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
10.	Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
11.	Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
12.	Потенциальные выгоды ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
13.	Классификации форм ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
14.	Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
15.	Соглашения о разделе продукции.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
16.	Аренда государственной и муниципальной собственности.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
17.	Смешанные государственно-частные предприятия.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
18.	Концессии.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
19.	Инвестиционный фонд РФ.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
20.	Особые экономические зоны в РФ.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
21.	Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
22.	Характеристика региональных законов о ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
23.	Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
24.	Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
25.	Проблемы реализации проектов ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
26.	Пути совершенствования ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
27.	Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
28.	Сущность и механизмы проектного финансирования.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
29.	Структурирование проектов ГЧП.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
30.	Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
31.	Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
32.	Функционирование Инвестиционного фонда РФ.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2
33.	Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.	ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

2. Критерии оценивания:

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,

- презентация с последующим обсуждением. Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Вопросы для экзамена

по дисциплине ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО (продвинутый уровень)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Экзамен сдается в соответствии с расписанием.

Магистр допускается к дифф.зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Дифференцированный зачет принимает лектор. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и приме-

ры, связанные с курсом. При проведении дифф.зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на экзамене (зачете) оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	<p>оценка качества работы студента в семестре:</p> <p>работа на семинаре</p> <p>выполнение контрольной работы</p> <p>подготовка научных рефератов</p>	<p>До 26</p> <p>0-16</p> <p>0-5</p>

		0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства
2. Институциональные принципы государственно-частного партнерства
3. Этапы институционального развития ГЧП
4. Типовые ошибки в отношении ГЧП
5. Законодательные основы ГЧП в России
6. Тенденции ГЧП в России и за рубежом
7. Подходы к ГЧП в России и за рубежом
8. Институциональные категории и категория контрактных партнерств
9. Классификация ГЧП по методике Международного валютного фонда
10. Типовые формы ГЧП
11. Типовые модели ГЧП
12. ГЧП как форма реализации инфраструктурных проектов
13. Концессионные программы развития производственной инфраструктуры
14. Практика реализации инфраструктурных проектов ГЧП в России и за рубежом
15. «Милосердие и Порядок» частный социальные проект или ГЧП?
16. ГЧП как форма реализации социальной политики
17. Практика реализации социальных проектов ГЧП в России и за рубежом
18. Концепция проектного финансирования ГЧП
19. Бюджетная схема финансирования ГЧП
20. Финансовые ожидания партнеров в проектах ГЧП
21. ГЧП как государственный контракт
22. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП
23. Особенности подготовки и организации тендерных заявок в проектах ГЧП
24. Особенности разделения рисков между участниками проектов ГЧП
25. Формы и методы государственной поддержки проектов ГЧП
26. Общий механизм ГЧП
27. Особенности механизмов ГЧП в различных сферах.

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

*Основная профессиональная образовательная программа 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление»,
(квалификация (степень) "магистр")*

Дисциплина «Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)»

Экзаменационный билет № 1

1. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства
2. Институциональные принципы государственно-частного партнерства

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 2

1. Этапы институционального развития ГЧП
2. Типовые ошибки в отношении ГЧП

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 3

1. Законодательные основы ГЧП в России
2. Тенденции ГЧП в России и за рубежом

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 4

1. Подходы к ГЧП в России и за рубежом
2. Институциональные категории и категория контрактных партнерств

Составитель _____/Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 5

1. Классификация ГЧП по методике Международного валютного фонда
2. Типовые формы ГЧП

Составитель _____/Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 6

1. Типовые модели ГЧП
2. ГЧП как форма реализации инфраструктурных проектов

Составитель _____/Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 7

1. Концессионные программы развития производственной инфраструктуры
2. Практика реализации инфраструктурных проектов ГЧП в России и за рубежом

Составитель _____/Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 8

1. «Милосердие и Порядок» частный социальные проект или ГЧП?
2. ГЧП как форма реализации социальной политики

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 9

1. Практика реализации социальных проектов ГЧП в России и за рубежом
2. Концепция проектного финансирования ГЧП

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 10

1. Бюджетная схема финансирования ГЧП
2. Финансовые ожидания партнеров в проектах ГЧП

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 11

1. ГЧП как государственный контракт
2. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 12

1. Особенности подготовки и организации тендерных заявок в проектах ГЧП
2. Особенности разделения рисков между участниками проектов ГЧП

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 13

1. Формы и методы государственной поддержки проектов ГЧП
2. Общий механизм ГЧП

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 14

1. Особенности механизмов ГЧП в различных сферах деятельности.
2. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 15

1. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
2. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 16

1. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
2. Принципы ГЧП.

Составитель _____/Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 17

1. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для государства.
2. Специфические инструменты ГЧП в России.

Составитель _____/Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 18

1. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для бизнеса.
2. Система управления ГЧП в России.

Составитель _____/Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 19

1. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для общества.
2. Основные системы управления ГЧП в странах мира.

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 20

1. Особенности аренды и лизинга как форм ГЧП.
2. Государственный (муниципальный) заказ как форма ГЧП.

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 21

1. Характеристика форм ГЧП. Их общие черты и различия.
2. Модели систем управления ГЧП за рубежом.

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 22

1. Основные проблемы развития ГЧП и пути их преодоления.
2. Структура и содержание контракта ГЧП.

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 23

1. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в России.
2. Система управления ГЧП в России.

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 24

1. ГЧП в социальной сфере России
2. Специфические инструменты ГЧП в России.

Составитель _____/Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

Экзаменационный билет № 25

1. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
2. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для общества.

Составитель _____/Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО (продвинутый уровень)»

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень): магистр
Форма обучения: заочная

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2.2.	Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности;
ПК-6.1.	Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

ПК-6.2.	Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд.
---------	---

F1: **Дисциплина:** Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)

F2: Кафедра экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ помечен знаком «+».

V1: Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)

01.ПК 2.2 – Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности.

I: 1

S: Акт, в котором определены правовые и организационно-экономические особенности лизинга — это ФЗ РФ

+ : «О финансовой аренде в РФ»

- : «О лизинге в РФ»

- : «О финансовой аренде (лизинге)»

- : «Об аренде и лизинге в РФ»

I: 2

S: Акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений — это ФЗ РФ

- : «О капитальных вложениях в РФ»

+ : «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»

- : «Об инвестиционной деятельности и конкуренции в РФ»

- : «Об инвестиционно-эмиссионной деятельности в РФ»

I: 3

S: Акт, который регулирует отношения, связанные с государственными гарантиями прав иностранных инвесторов при осуществлении ими инвестиций на территории РФ, — это ФЗ РФ:

- : «О гарантиях прав иностранных инвесторов в РФ»

- : «Об иностранных и отечественных инвестициях в РФ»

+ : «Об иностранных инвестициях в РФ»

- : «О правах и обязанностях иностранных инвесторов в РФ»

I: 4

S: В зависимости от статуса инвестора **инвестиции** бывают:

+ : отечественные и иностранные

- : «портфельные» и прямые

- : долгосрочные и краткосрочные

- : основные и оборотные

I: 5

S: В случае признания инвестора банкротом, стихийных или иных действий, введения чрезвычайного положения, нарушения экологических, санитарно-гигиенических норм:

- : **инвестиции** конфискуются

- : **инвестиции** национализируются

+ : государственные органы могут приостановить или прекратить инвестиционную деятельность

- : **инвестиции** реквизируются

02. ПК-6.1 - Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд

I: 1

S: Вновь создаваемое и модернизируемое имущество – это:

- : субъекты капитальных вложений
- : источники инвестирования
- + : объекты капитальных вложений
- : субъекты инвестиционной деятельности

I: 2

S: Временные соглашения нескольких компаний или коммерческих фирм, а иногда и правительств о совместной инвестиционной деятельности — это:

- : пул
- + : консорциум
- : трест
- : синдикат

I: 3

S: Все инвестиционные проекты в соответствии с законодательством РФ:

- : не подлежат биологической экспертизе
- + : подлежат экологической экспертизе
- : не подлежат экологической экспертизе
- : подлежат биологической экспертизе

I: 4

S: Все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений до их утверждения в соответствии с законодательством РФ:

- : подлежат стандартизации
- + : подлежат экспертизе
- : не подлежат стандартизации
- : не подлежат экспертизе

I: 5

S: Вторая стадия инвестиционного процесса включает:

- : маркетинговые исследования
- : бизнес-план
- : составление инвестиционного проекта
- + : совокупность практических действий по реализации инвестиций

03. ПК-6.2- Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд

I: 1

S: Для выполнения своих обязательств по договору лизинга субъекты лизинга:

- : не заключают обязательные и сопутствующие договоры
- : заключают только сопутствующие договоры
- + : заключают обязательные и сопутствующие договоры
- : заключают только обязательные договоры

I: 2

S: Для реализации федеральных и региональных программ социального и экономического развития, привлечения иностранных инвестиций и стимулирования внутренних инвестиций, повышения эффективности инвестиционной политики образована:

- + : государственная инвестиционная корпорация
- : государственная инвестиционная компания
- : Комиссия по инвестициям в Государственной думе РФ
- : Комиссия по инвестициям при Правительстве РФ

I: 3

S: Добровольность, равноправие участников; защищенность; невмешательство государственных органов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в законно осуществляемую деятельность; соблюдение прав и интересов граждан, юридических лиц, а также общества, государства и муниципальных образований при осуществлении деятельности — это принципы деятельности:

- : судебной
- : прокурорской
- : административной
- + : инвестиционной

I: 4

S: Договор лизинга включать в себя условия оказания дополнительных услуг и проведения дополнительных работ:

- : может только дополнительных работ
- : не может
- : может только дополнительных услуг
- + : может

I: 5

S: Договор, в соответствии с которым арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить лизингополучателю это имущество за плату во временное владение и пользование, — это договор:

- : маркетинга
- : факторинга
- + : лизинга
- : форфейтинга

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.