

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Азизович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.12.2023 08:28:11

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность среднего профессионального
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Авторы программы:

Мерхайдарова Нурия Нурулловна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП».

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
(протокол заседания № 11 от 22.06.2023 г.)

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой предметной комиссии.
Протокол заседания № 5 от 27.06.2023 года

Председатель предметной цикловой комиссии

_____ Р.Л.Мифтахов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  Н.В. Святлова

27.06.2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

ВВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла. (ЕН.02)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины:

Основной целью курса является формирование у студентов представления о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Данный курс призван решать следующие задачи:

- показать взаимосвязь природы и общества;
- вооружить студентов необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями в области экологического природопользования;
- продолжить развитие экологического мышления;
- сформировать основы экологической культуры и мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев) составляет 36 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет – 3 семестр

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(на базе основного общего образования)

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Особенности взаимодействия природы и общества	Содержание учебного материала: 1. Особенности взаимодействия природы и общества. 2. История взаимоотношений общества и природы. 3. Экологические кризисы. 4. Воздействие человека на природу. 5. Законы взаимодействия природы и общества.	2	2

	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 2 Биосфера	Содержание учебного материала: Биосфера. Развитие учения о биосфере. Границы биосферы. Вещество биосферы. Ноосфера – сфера разума.		2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3 Природно-ресурсный потенциал	Содержание учебного материала: 1. Природоресурсный потенциал. 2. Классификация природных ресурсов. 3. Природно-ресурсный потенциал России. 4. Понятие экологической политики. 5. Экологическая доктрина России.		2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 4 Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала: Понятие о природопользовании. Природопользование рациональное и нерациональное. Понятие об охране природы. Правила рационального природопользования. Принципы рационального природопользования.		2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 5	Содержание учебного материала:	4	2

Размещение производства и проблема отходов	1. Проблема роста объема отходов.		
	2. Отходы: понятие, виды.		
	3. Безотходная и малоотходная технологии.		
	4. Влияние разных видов отходов на здоровье человека.		
	5. Способы решения проблемы отходов в странах Европы, США.		
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 6 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала: 1. Понятие мониторинга. 2. Основные задачи экологического мониторинга. 3. Виды мониторинга: 4. Служба мониторинга – часть системы экологического контроля. 5. Международное сотрудничество по вопросам мониторинга. 6. Регулирование состояния природно-технических систем. 7. Прогнозирование последствий природопользования.		2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельные работы	1	
Тема 7 Правовые и социальные вопросы природопользова ния	Содержание учебного материала: 1. Источники экологического права. 2. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». 3. Нормирование качества окружающей природной среды. 4. Государственные органы охраны окружающей природной среды. 5. Экологическая стандартизация и паспортизация.		2

	6. Экологическая экспертиза.		
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 8 Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала: 1. Понятие охраняемой природной территории. 2. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». 3. Виды особо охраняемых природных территорий.		2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 9 Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала: 1. Понятие «устойчивое развитие». 2. Козэволюция общества и природы. 3. Принципы устойчивого экологического развития.		2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 10 Международное сотрудничество в области природопользова ния и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала: 1. Национальные и международные объекты охраны окружающей среды. 2. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 3. Международные организации по охране природы. 4. Международные договоры, соглашения, конвенции. 5. Международные принципы охраны окружающей среды.		2
	Лекции		
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
ИТОГО:	Лекции	18	
	Практические занятия	18	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
--	---	----------	--

- 1 - ознакомительный
- 2 - репродуктивный
- 3 – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

- семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

- практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

- семинар-дискуссия на основе кейс-метода - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3 семестр	ТО	Лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа
	ПР	Лекция визуализация, лекция дискуссия, семинар-дискуссия; семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита индивидуального проекта.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета: Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации; учебные кино- и видеофильмы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные библиотечные системы Учебный год 2022/2023		
1.	<u>Znanium.com</u> Договор № 709 от 02.12.2021 Договор № 5661 эбс от 08.12.2021 Договор № 197 эбс от 21.04.2022	http://znanium.com С 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. С 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. С 25 апреля 2022г. по 24 апреля 2023г.
2.	<u>Urait.ru</u> Договор №4956 от 21.12.2021	www.biblio-online.ru С 22 января 2022г. по 21 января 2023г.
3.	<u>Book.ru</u> Договор №742 от 08.12.2021	www.book.ru С 09 января 2022г. по 09 января 2023г.
Интернет ресурсы		
4.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
6.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
7.	Официальный сайт Университета	www.rgur.ru

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Казань)

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - срок обучения 2 года 10 месяцев

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1001;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1002;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1003;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1004;
420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д.7;
420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Аделя Кутуя, д. 4 А

1. ВЫПИСКА ИЗ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА НЕДВИЖИМОСТИ, ЗДАНИЯ УЧЕБНОГО КОРПУСА ЛК - 2 № 16:50:050136:146, ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, БЕССРОЧНО,

2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1001 № 16:50:050136:140, оперативное управление, бессрочно

3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1004 № 16:50:050136:142, оперативное управление, бессрочно

4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1003 № 16:50:050136:139, оперативное управление, бессрочно

5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1002 № 16:50:050136:141, оперативное управление, бессрочно

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Экологические основы природопользования	Кабинет основ экологического права (аудитория № 229) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), стенд-3 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедра-1 шт.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль:

Дисциплина: ЕН.02 Экологические основы природопользования

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843835 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=388780	
Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920363 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=424702	
Дополнительная литература		
Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859598 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=395183	

<p>Волкова, П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-587-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042596 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=344521</p>	
<p>Егоренков, Л. И. Статистика природопользования : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-617-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1206685 (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=398351</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Общая экология: Учебник для СПО / М.В. Гальперин; 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-00091-062-7</p>		<p>22</p>

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ, УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ)	ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
Содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения правоотношения в этой области.	Вопросы для обсуждения. Доклад Тесты. Сообщение Решение ситуационных задач Самостоятельная работа Итоговый контроль: экзамен

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Тест Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана
Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин
Ст. преподаватель Мерхайдарова Н.Н.

