

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Владимир Владимирович  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Казанского филиала  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Казанский филиал**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Базовой подготовки**

**Квалификация: Юрист**

**Форма обучения**

**Очная**

**Учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Для набора 2023 г.**

**Казань, 2023**

Автор:

**Гурьянова Вера Владимировна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»



/ В. В. Гурьянова

27.06.2023 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «**Теория государства и права**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513)

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «**Теория государства и права**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 15 от 27.06.2023 г.)

Зав. кафедрой теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»  
**Гумеров Ленар Асхатович**, к.ю.н., доцент



\_\_\_\_\_ Гумеров Л.А.

27.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

\_\_\_\_\_ Н.В. Святова

28.06.2023 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «**Теория государства и права**» утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 28.06.2023 г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Гурьянова В.В., 2023

## Содержание

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной П.ОП.1.

**Общепрофессиональная дисциплина «Теория государства и права»** занимает одно из ведущих мест в подготовке специалистов среднего профессионального образования. Роль дисциплины «Теория государства и права» в системе ООП по специальности СПО **40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»** обусловлена тем, что изучение данной дисциплины позволяет освоить фундаментальные знания о государстве и праве.

**Учебная дисциплина «Теория государства и права» взаимосвязана** с такими учебными дисциплинами, как «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России». Для освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины «Теория государства и права» необходимо как база для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью дисциплины «Теория государства и права»** является формирование у студентов фундаментальных знаний о процессе возникновения, становления и развития государства и права, его общих закономерностях; взаимосвязи государства и права; характерных признаках, формах, сущности, содержании и чертах государства и права; месте и роли государства и права в жизни общества, в политической системе; праве, правосознании, законности, конституционности; реализации права, законодательном процессе и его отдельных стадиях; правомерном поведении; правонарушении, иных социальных правовых отклонениях и мерах государственного принуждения.

#### **Задачами дисциплины являются:**

Прежде всего, это **теоретико-познавательная задача** получения, усвоения и систематизации знаний в области жилищного права. Для этого необходимо:

1. ознакомить студентов с основными понятиями и категориями теории государства и права;

2. показать место и роль теории государства и права в системе российского права;

**Практическая задача** - выработать у обучаемых навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний. Для этого необходимо:

1. сформировать у студентов навыки поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

2. сформировать профессиональные знания на основе решения практических задач и заданий;

3. сформировать у студентов навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

4. сформировать навык самостоятельного определения задач профессионального и

личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения квалификации.

**Воспитательная задача** - сформировать у обучаемых представление о социальной важности изучения фундаментальных основ теории государства и права, сформировать нетерпимость к коррупционному поведению.

Ко времени изучения дисциплины «Теория государства и права» студенты должны обладать сформированными фундаментальными знаниями о процессе возникновения, становления и развития государства и права, его общих закономерностях; взаимосвязи государства и права; характерных признаках, формах, сущности, содержании и чертах государства и права; месте и роли государства и права в жизни общества, в политической системе; праве, правосознании, законности, конституционности; реализации права, законодательном процессе и его отдельных стадиях; правомерном поведении; правонарушении, иных социальных правовых отклонениях и мерах государственного принуждения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
3	ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения (на базе основного общего образования)**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	Час.	По семестрам 3 сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3</b>	114	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		76	76
в том числе:			
лабораторные занятия			
теоретическое обучение		38	38
практические занятия		38	38
контрольные работы			

курсовая работа (проект)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		38	38
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).			
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Экзамен		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Теория государства и права как наука</b>			
Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории.		
	2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией.		
	3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.		
	4. Методы теории государства и права.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел II. Общество, государство, право</b>			
Тема 2. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала	6	
	1. Общественная власть и нормы в первобытном (догосударственном) обществе. Первобытная демократия.		
	2. Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права.		

	3. Происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества. Основные формы (пути) происхождения государства. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».		
	4. Происхождение права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая и др.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел III. Теория государства</b>			
Тема 3. Понятие и форма государства	Содержание учебного материала	12	
	1. Плюрализм в понятии государства. Признаки государства. Место государства в политической системе общества.		
	2. Государственная власть как разновидность социальной власти. Суверенные свойства государственной власти.		
	3. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.		
	4. Форма правления.		
	5. Форма государственного устройства.		
	6. Политический режим.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4. Функции государства. Механизм государства	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие, значение и характер функций государства.		
	2. Классификация и эволюция функций государства. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства.		
	3. Функции Российского государства.		
	4. Понятие и структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат.		
	Лабораторные работы	–	

	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел IV. Теория права</b>			
Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие социального регулирования. Виды социальных норм.		
	2. Соотношение права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм, права и религиозных норм.		
	3. Понятие и признаки позитивного права.		
	4. Право как регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве.		
	5. Функции права.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Нормы права	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и признаки нормы права.		
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.		
	3. Виды юридических норм. Деление норм права по предмету правового регулирования (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права).		
	4. Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные.		
	5. Деление норм права по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные.		
	6. Подразделение правовых норм по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права.		
	7. Изложение норм права в статьях нормативных правовых актов. Способы изложения норм права. Прямой. Отсылочный. Бланкетный.		
	8. Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.		
	Лабораторные работы		–



	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Система права	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и структура системы права.		
	2. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права. Обусловленность системы права экономической, политической и национальной структурой общества.		
	3. Отрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.		
	4. Публичное и частное право.		
	5. Материальное и процессуальное право.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема 8. Правотворчество	Содержание учебного материала	6
1. Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества.			
2. Принципы правотворчества. Научность. Демократизм. Законность. Оперативность.			
3. Виды правотворчества.			
4. Правотворчество как государственная деятельность. Референдум.			
5. Правотворческий процесс и его основные стадии.			
Лабораторные работы		–	
Теоретическое обучение		2	
Практические занятия		2	
Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 9. Источники и формы права		Содержание учебного материала	6
	1. Понятие источника и формы права.		
	2. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты.		
	3. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Закон и его		

	виды.		
	4. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10. Правовые отношения	Содержание учебного материала	12	
	1. Понятие правоотношения, его структура.		
	2. Отличие правоотношений от иных видов общественных отношений. Виды правоотношений.		
	3. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность.		
	4. Субъекты права: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Виды субъектов правоотношений.		
	5. Объект правоотношения. Виды объектов правоотношения (монистический и плюралистический подходы).		
	6. Юридические факты, их классификация. Понятие фактического (юридического) состава.		
	7. Государство, общество, личность. Правовой статус личности: понятие, виды. Структура правового статуса личности.		
	8. Понятие и классификация прав человека.		
	9. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 11. Реализация права и правоприменение	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.		
	2. Правоприменение как особая форма реализации права.		
	3. Понятие и признаки применения права. Стадии применения права.		

	4. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.		
	5. Юридические коллизии: понятие и виды. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 12. Толкование права	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания права.		
	2. Способы толкования права: грамматический, системный, логический и др.		
	3. Виды толкования права по объему. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование.		
	4. Субъекты толкования. Толкование права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 13. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала		6	
	1. Понятие и значение законности.			
	2. Законность, законодательство и демократия. Принципы законности.			
	3. Законность и целесообразность. Законность и государственная дисциплина.			
	4. Гарантии законности: понятие и виды.			
	5. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.			
	Лабораторные работы		–	
	Теоретическое обучение		2	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Отклоняющееся поведение в сфере права	1. Право и поведение людей. Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение. Классификация правомерного поведения.		12	
	2. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.			
	3. Виды правонарушений.			
	4. Отклоняющееся поведение в сфере права: сущность и признаки.			
	5. Понятие и признаки юридической ответственности.			
	6. Цели и функции юридической ответственности.			
	7. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.			
	Лабораторные работы		–	
	Теоретическое обучение		4	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Тема 15. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		12	
	1. Понятие правосознания. Его основные черты и связь с правом. Структура правосознания.			
	2. Правовая идеология и правовая психология.			
	3. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое.			

	Обыденное, профессиональное, научное..		
	4. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации.		
	5. Понятие и основные черты правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм.		
	6. Структура правовой культуры. Правовое воспитание и формирование правовой культуры граждан.		
	7. Значение правовой культуры в становлении юристов и государственных служащих		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 16. Современные правовые системы	1. Понятие правовой системы. Структура правовой системы. Правовая система и правовая семья.	6	
	2. Классификация современных правовых систем и семей.		
	3. Романо-германская правовая система и ее особенности.		
	4. Англосаксонское право и его отличительные черты.		
	5. Религиозные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире.		
	6. Традиционные правовые системы. Взаимосвязи национальных правовых систем.		
	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
<b>Всего</b>		<b>114</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. *Технологии традиционного обучения:*

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и

последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

## 2. *Интерактивные технологии обучения:*

– лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

– лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

– семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

– работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»** реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1 семестр (на базе основного общего образования); 2, 3 семестр (на базе среднего общего образования)	ТО	Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-провокация
	ПР	Семинар-дискуссия; разбор конкретных ситуаций; семинар-дискуссия на основе кейс-метода; деловые (ролевые) игры; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно, игры по системе «брейн-ринг» с разделением команд; семинар в форме проведения командного конкурса на звание лучших знатоков жилищного права.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
П.ОП.1.	Теория государства и права	Кабинет теории государства и права (аудитория № 219) - для проведения занятий лекционного типа,	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), учебная доска	по договору №293

		занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	маркерная-1 шт., проектор-1 шт., микрофон-1 шт., ноутбук-1 шт., трибуна-1 шт., стенд-8 шт., звукоусиливающее устройство-1 шт., кондиционер-1 шт., микрофон-1 шт., колонки-4 шт.	от 24.12.2012 MS Windows 8
--	--	--	---	----------------------------

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)



### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Информационные и электронные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Перспектив Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** языкознания и иностранных языков

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Дисциплина:** Теория государства и права

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864209">https://znanium.com/catalog/product/1864209</a> (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395221#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=395221#bib</a>	
Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1855780">https://znanium.com/catalog/product/1855780</a> (дата обращения: 07.11.2022).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1855780">https://znanium.com/catalog/product/1855780</a>	
<b>Дополнительно</b>		
Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/961636">https://znanium.com/catalog/product/961636</a> (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/961636">https://znanium.com/catalog/product/961636</a>	
Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1032055">https://znanium.com/catalog/product/1032055</a> (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1032055">https://znanium.com/catalog/product/1032055</a>	


Основы права: практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1837052. - ISBN 978-5-16-017264-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837052> (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

<https://znanium.com/catalog/product/1837052>

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, предмет и функции теории государства и права</li><li>2. Происхождение государства и права</li><li>3. Понятие и форма государства</li><li>4. Функции государства.</li><li>5. Механизм государства</li><li>6. Понятие права.</li><li>7. Право в системе социальных норм</li><li>8. Нормы права</li><li>9. Система права</li><li>10. Правотворчество</li><li>11. Источники и формы права</li><li>12. Правовые отношения</li><li>13. Реализация права и правоприменение</li><li>14. Толкование права</li><li>15. Законность и правопорядок</li><li>16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Отклоняющееся поведение в сфере права</li><li>17. Правосознание и правовая культура</li><li>18. Современные правовые системы</li></ol> <p><b>Освоенные умения:</b></p>	<p>Групповые или индивидуальные устные опросы; Сообщения; Доклады; Контрольные работы; Решение ситуативных задач; Тестирования; Индивидуальные задания; Самостоятельные работы.</p>

<p>1. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>2. оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>3. применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>4. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>5. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.</p>	
---	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>		<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальные задания
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление нетерпимости к коррупционному поведению.	Индивидуальные задания
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Осуществление работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Индивидуальные задания

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД


Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

--	--	--	--

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Гурьянова Вера Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»

  
\_\_\_\_\_ В.В. Гурьянова «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

  
Зав. кафедрой теории и истории права и государства  
КФ ФГБОУВО «РГУП» Гумеров Ленар Асхатович, кандидат юридических наук, доцент  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.