

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шарифуллин Эмил Новгосов  
Должность: Директор Казанского филиала  
Дата подписания: 10.10.2023 09:32:00  
Уникальный программный ключ:  
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Внедоговорные обязательства в гражданском праве»**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**Магистерская программа: Юрист в сфере гражданско-правовых отношений**

Разработчик: Карягина В.С., доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП»,  
к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права КФ  
ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 15 от 27.06.2023 г.).

Зав. кафедрой гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП» Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины (модуля) «Внедоговорные обязательства в гражданском праве»

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч. г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
<b>1.</b>	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
<b>2.</b>	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
<b>3.</b>	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
<b>4.</b>	Содержание дисциплины (модуля)	7
<b>5.</b>	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
<b>6.</b>	Материально-техническое обеспечение	37
<b>7.</b>	Карта обеспеченности литературой	39
<b>8.</b>	Фонд оценочных средств	41

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Внедоговорные обязательства в гражданском праве»  
Разработчик: Карягина В.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) «Внедоговорные обязательства в гражданском праве» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, в том числе формирование у магистранта системного профессионального знания в области правового регулирования внедоговорных обязательств. Изучение данной дисциплины позволяет обеспечить получение магистрантами профессиональных знаний в сфере гражданского права, формирование основы знаний о существующих актуальных проблемах цивилистического учения о внедоговорных обязательствах, актуальных проблемах соответствующей правоприменительной практики, обеспечить выработку умений и навыков самостоятельно анализа и решения проблем в сфере внедоговорных обязательств, формирование умений правильного толкования и применения норм гражданского законодательства и законодательства смежных отраслей права при разрешении конкретных спорных ситуаций в области внедоговорных обязательств.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	М.1.В.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Внедоговорные обязательства в системе гражданского права.</p> <p>Тема 2. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты).</p> <p>Тема 3. Обязательства вследствие причинения вреда органами публичной власти и их должностными лицами.</p> <p>Тема 4. Обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: проблемы теории и практики.</p> <p>Тема 5. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами.</p> <p>Тема 6. Обязательства вследствие причинения вреда источником повышенной опасности.</p> <p>Тема 7. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</p> <p>Тема 8. Обязательства из неосновательного обогащения (кондикции).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины (модуля) «Внедоговорные обязательства в гражданском праве» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, в том числе формирование у магистранта системного профессионального знания в области правового регулирования внедоговорных обязательств. Изучение данной дисциплины позволяет обеспечить получение магистрантами профессиональных знаний в сфере гражданского права, формирование основы знаний о существующих актуальных проблемах цивилистического учения о внедоговорных обязательствах, актуальных проблемах соответствующей правоприменительной практики, обеспечить выработку умений и навыков самостоятельно анализа и решения проблем в сфере внедоговорных обязательств, формирование умений правильного толкования и применения норм гражданского законодательства и законодательства смежных отраслей права при разрешении конкретных спорных ситуаций в области внедоговорных обязательств.

Для достижения указанной цели перед магистрантами ставятся следующие **задачи**:

1) **практическая** – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем отношения внедоговорных обязательств и умение анализировать и обобщать судебную практику;

2) **образовательная** - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам российского законодательства о внедоговорных обязательствах.

3) **воспитательная** – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в законодательстве о внедоговорных обязательствах.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих **компетенций**:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3.	ПК-3. Способен разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты
		<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
		<b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет прием заявлений, жалоб и иных процессуальных документов от граждан и юридических лиц
		<b>ИПК-3.2.</b> Рассматривает и разрешает дела в сфере гражданско-правовых отношений
		<b>ИПК-3.3.</b> Составляет судебные акты по делам в сфере гражданско-правовых отношений
2	ПК-5.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
	<b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства
	<b>ИПК-5.2.</b> Выступает в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическими лицами в сфере гражданского права
	<b>ИПК-5.3.</b> Составляет правовые документы (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «**Внедоговорные обязательства в гражданском праве**» является дисциплиной профессионального цикла по выбору, формируемой вузом – **М.1.В.3.2 (ДВ.3)**.

Роль дисциплины «**Внедоговорные обязательства в гражданском праве**» в системе подготовки магистрантов по данному направлению обусловлена тем, что изучение данной дисциплины позволяет обеспечить получение магистрантами профессиональных знаний в сфере гражданского права, формирование основы знаний о существующих актуальных проблемах цивилистического учения о внедоговорных обязательствах, актуальных проблемах соответствующей правоприменительной практики, обеспечить выработку умений и навыков самостоятельно анализа и решения проблем в сфере внедоговорных обязательств, формирование умений правильного толкования и применения норм гражданского законодательства и законодательства смежных отраслей права при разрешении конкретных спорных ситуаций в области внедоговорных обязательств.

Дисциплина «**Внедоговорные обязательства в гражданском праве**» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как: «Актуальные проблемы гражданского права», «Договорное право: теория, законодательство и практика», «Гражданско-правовая ответственность: теория, законодательство, практика», «Юридические лица: теория, законодательство и практика» «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд» и др.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при прохождении практик, выполнения студентами выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	8	8
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>зачет</b>

Таблица 2.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
Контактная работа	-	10	4	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	14	48
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	6	-	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-		<b>зачет, конторо льная работа</b>

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Тема 1. Внедоговорные обязательства в системе гражданского права.

Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.

Виды внедоговорных обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты). Обязательства из неосновательного обогащения. Правовая природа обязательств из односторонних действий и их характеристика. Понятие прав возмещения и компенсации. Соотношение прав возмещения и компенсации с обязательственными правами. Система правоотношений возмещения и компенсации отнятого и умаленного. Обязательство из

публичного обещания награды. Обязательство из действий в чужом интересе. Публичный конкурс.

## **Тема 2. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты).**

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Функции деликтных обязательств. Система обязательств из причиненного вреда. Генеральный и сингулярный деликты.

Субъекты и объект деликтного обязательства. Совместное причинение вреда. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Особенности при ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Характер действий при ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Субъект при ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Дополнительные специальные условия ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Состав гражданского правонарушения как основание ответственности за причинение вреда. Вред как условие ответственности за причинение вреда. Понятие и виды вреда. Противоправность, как условие деликтной ответственности. Причинно-следственная связь как элемент состава гражданского правонарушения. Основные признаки юридически значимой причинной связи. Вина как условие деликтной ответственности. Содержание и формы вины. Вина как особое условие гражданско-правовой ответственности. Безвиновная деликтная ответственность. Вина юридического лица. Вина за чужие действия. Смешанная вина.

Содержание деликтного обязательства. Принцип полного возмещения. Размер возмещения имущественного вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Возмещение вреда без вины.

Компенсация морального вреда. Понятие морального вреда и условия ответственности при его компенсации. Критерии установления размера компенсации морального вреда.

## **Тема 3. Обязательства вследствие причинения вреда органами публичной власти и их должностными лицами.**

Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.

Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Общие условия ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Специальные условия ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Возмещение вреда, причиненного публично-правовыми образованиями. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных и судебных органов. Обязательные условия возникновения права на возмещение вреда от незаконных действий



органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Потерпевшая сторона от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Объем возмещения вреда от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Условия, не дающие права на возмещение вреда от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Порядок восстановления нарушенных прав и возмещения ущерба от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

#### **Тема 4. Обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: проблемы теории и практики.**

Понятие обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Проявление и последствия причиненного вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Установление причинной связи при причинении вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Вина при причинении вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Особенности возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника. Особенности возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица. Платежи по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

Возмещение вреда в связи с потерей кормильца. Субъекты возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Сроки возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.

#### **Тема 5. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами.**

Понятие обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Условия ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Долевая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Возложение обязанности по возмещению вреда на причинителя вреда.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность за вред, причиненный совместными действиями нескольких несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Прекращение субсидиарной ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Возмещение вреда опекуном и организацией за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Условия возмещения вреда, причиненного недееспособным гражданином, за его счет.

Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным. Основания полной самостоятельной ответственности лица, признанного

ограниченно дееспособным, за вред им причиненный. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.

### **Тема 6. Обязательства вследствие причинения вреда источником повышенной опасности.**

Понятие обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Понятие и виды владения источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Понятие и виды источников повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного в результате взаимодействия источников повышенной опасности.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Субъект ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Условия возможности наступления ответственности владельца источника повышенной опасности за причиненный вред. Условия ненаступления ответственности владельца источника повышенной опасности за причиненный вред. Учет грубой неосторожности потерпевшего при возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности. Учет имущественного положения владельца источника повышенной опасности при возмещении причиненного вреда.

### **Тема 7. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.**

Понятие обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Становление института возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Особенности условий ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Ответственность причинителя за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.

### **Тема 8. Обязательства из неосновательного обогащения (кондикции).**

История развития института неосновательного обогащения. Понятие и признаки обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.

Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Соотношение кондикционного иска с требованием о реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. Отличие требований о возврате неосновательного обогащения от виндикации. Неосновательное обогащение и действия в чужом интересе без поручения. Отличие неосновательного обогащения от договорных отношений. Отличие неосновательного обогащения от деликтных обязательств. Субсидиарное применение правил о неосновательном обогащении.

Элементы кондикционного обязательства. Формы кондикционного обязательства. Виды неосновательного приобретения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Виды неосновательного сбережения. Способы исполнения кондикционного обязательства. Содержание обязательств из неосновательного обогащения

(кондикционного обязательства). Права и обязанности потерпевшего. Права и обязанности приобретателя. Порядок возмещения неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)  
Тематический план**

*Таблица 3.1*

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Внедоговорные обязательства в системе гражданского права.	ПК-3, ПК-5	11	7	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты).	ПК-3, ПК-5	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), круглый стол, доклады с презентациями
3	Тема 3. Обязательства вследствие причинения вреда органами публичной власти и их должностными лицами.	ПК-3, ПК-5	9	7	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), лабораторный практикум
4	Тема 4. Обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: проблемы теории и практики.	ПК-3, ПК-5	9	7	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5	Тема 5. Обязательства вследствие причинения вреда	ПК-3, ПК-5	9	7	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	несовершеннолетними и недееспособными гражданами.								занятия), практические задачи, доклады с презентациями, ролевая игра
6	Тема 6. Обязательства вследствие причинения вреда источником повышенной опасности.	ПК-3, ПК-5	9	7	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, игровой судебный процесс
7	Тема 7. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	ПК-3, ПК-5	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, групповая дискуссия
8	Тема 8. Обязательства из неосновательного обогащения (кондикции).	ПК-3, ПК-5	7	7	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), эссе
	<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	

Таблица 3.2

*Заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Внедоговорные обязательства в системе гражданского права.	ПК-3, ПК-5	12	8	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты).	ПК-3, ПК-5	10	8	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), круглый стол, контрольная работа
3	Тема 3. Обязательства вследствие причинения вреда органами публичной власти и их должностными лицами.	ПК-3, ПК-5	8	8	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа
4	Тема 4. Обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: проблемы теории и практики.	ПК-3, ПК-5	8	8	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа
5	Тема 5. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами.	ПК-3, ПК-5	10	8	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), ролевая игра, контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
6	Тема 6. Обязательства вследствие причинения вреда источником повышенной опасности.	ПК-3, ПК-5	10	8	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), игровой судебный процесс, контрольная работа
7	Тема 7. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	ПК-3, ПК-5	8	8	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), контрольная работа
8	Тема 8. Обязательства из неосновательного обогащения (кондикции).	ПК-3, ПК-5	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

##### Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты). Обязательства из неосновательного обогащения.	7

	<p>Правовая природа обязательств из односторонних действий и их характеристика. Понятие прав возмещения и компенсации. Соотношение прав возмещения и компенсации с обязательственными правами. Система правоотношений возмещения и компенсации отнятого и умаленного. Обязательство из публичного обещания награды. Обязательство из действий в чужом интересе. Публичный конкурс.</p>	
2	<p>Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Функции деликтных обязательств. Система обязательств из причиненного вреда. Генеральный и сингулярный деликты. Субъекты и объект деликтного обязательства. Совместное причинение вреда. Регрессное требование при возмещении вреда. Особенности при ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Состав гражданского правонарушения как основание ответственности за причинение вреда. Содержание деликтного обязательства. Принцип полного возмещения. Размер возмещения имущественного вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Возмещение вреда без вины. Компенсация морального вреда. Понятие морального вреда и условия ответственности при его компенсации. Критерии установления размера компенсации морального вреда.</p>	7
3	<p>Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Объем возмещения вреда от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Условия, не дающие права на возмещение вреда от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Порядок восстановления нарушенных прав и возмещения ущерба от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p>	7
4	<p>Понятие обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью</p>	7

	<p>гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Проявление и последствия причиненного вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Установление причинной связи при причинении вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Вина при причинении вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Особенности возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника. Особенности возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица. Платежи по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью граждан. Возмещение вреда в связи с потерей кормильца. Субъекты возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Сроки возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.</p>	
<b>5</b>	<p>Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Долевая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Возложение обязанности по возмещению вреда на причинителя вреда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность за вред, причиненный совместными действиями нескольких несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Прекращение субсидиарной ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Возмещение вреда опекуном и организацией за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Условия возмещения вреда, причиненного недееспособным гражданином, за его счет. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным. Основания полной самостоятельной ответственности лица, признанного ограниченно дееспособным, за вред им причиненный. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.</p>	<b>7</b>
<b>6</b>	<p>Понятие обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Понятие и виды владения источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Понятие и виды источников повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного в результате взаимодействия источников повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную</p>	<b>7</b>



	<p>опасность для окружающих. Субъект ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Условия возможности наступления ответственности владельца источника повышенной опасности за причиненный вред. Условия ненаступления ответственности владельца источника повышенной опасности за причиненный вред. Учет грубой неосторожности потерпевшего при возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности. Учет имущественного положения владельца источника повышенной опасности при возмещении причиненного вреда.</p>	
7	<p>Понятие обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Становление института возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Особенности условий ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Ответственность причинителя за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.</p>	7
8	<p>История развития института неосновательного обогащения. Понятие и признаки обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Соотношение кондикционного иска с требованием о реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. Отличие требований о возврате неосновательного обогащения от виндикации. Неосновательное обогащение и действия в чужом интересе без поручения. Отличие неосновательного обогащения от договорных отношений. Отличие неосновательного обогащения от деликтных обязательств. Субсидиарное применение правил о неосновательном обогащении. Элементы кондикционного обязательства. Формы кондикционного обязательства. Виды неосновательного приобретения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Виды неосновательного сбережения. Способы исполнения кондикционного обязательства. Содержание обязательств из неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Права и обязанности потерпевшего. Права и обязанности приобретателя. Порядок возмещения неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.</p>	7

## Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты). Обязательства из неосновательного обогащения. Правовая природа обязательств из односторонних действий и их характеристика. Понятие прав возмещения и компенсации. Соотношение прав возмещения и компенсации с обязательственными правами. Система правоотношений возмещения и компенсации отнятого и умаленного. Обязательство из публичного обещания награды. Обязательство из действий в чужом интересе. Публичный конкурс.</p>	8
2	<p>Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Функции деликтных обязательств. Система обязательств из причиненного вреда. Генеральный и сингулярный деликты. Субъекты и объект деликтного обязательства. Совместное причинение вреда. Регрессное требование при возмещении вреда. Особенности при ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Состав гражданского правонарушения как основание ответственности за причинение вреда. Содержание деликтного обязательства. Принцип полного возмещения. Размер возмещения имущественного вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Возмещение вреда без вины. Компенсация морального вреда. Понятие морального вреда и условия ответственности при его компенсации. Критерии установления размера компенсации морального вреда.</p>	8
3	<p>Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия,</p>	8

	<p>прокуратуры и суда. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Объем возмещения вреда от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Условия, не дающие права на возмещение вреда от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Порядок восстановления нарушенных прав и возмещения ущерба от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p>	
<b>4</b>	<p>Понятие обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Проявление и последствия причиненного вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Установление причинной связи при причинении вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Вина при причинении вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Особенности возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника. Особенности возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица. Платежи по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью граждан. Возмещение вреда в связи с потерей кормильца. Субъекты возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Сроки возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.</p>	<b>8</b>
<b>5</b>	<p>Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Долевая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Возложение обязанности по возмещению вреда на причинителя вреда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность за вред, причиненный совместными действиями нескольких несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Прекращение субсидиарной ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Возмещение вреда опекуном и организацией за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Условия возмещения вреда, причиненного недееспособным гражданином, за его счет.</p>	<b>8</b>

	<p>Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным. Основания полной самостоятельной ответственности лица, признанного ограниченно дееспособным, за вред им причиненный. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.</p>	
<b>6</b>	<p>Понятие обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Понятие и виды владения источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Понятие и виды источников повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного в результате взаимодействия источников повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Субъект ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Условия возможности наступления ответственности владельца источника повышенной опасности за причиненный вред. Условия ненаступления ответственности владельца источника повышенной опасности за причиненный вред. Учет грубой неосторожности потерпевшего при возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности. Учет имущественного положения владельца источника повышенной опасности при возмещении причиненного вреда.</p>	<b>8</b>
<b>7</b>	<p>Понятие обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Становление института возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Особенности условий ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Ответственность причинителя за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.</p>	<b>8</b>
<b>8</b>	<p>История развития института неосновательного обогащения. Понятие и признаки обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Соотношение кондикционного иска с требованием о реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. Отличие требований о возврате неосновательного обогащения от виндикации. Неосновательное обогащение и действия в чужом интересе без поручения. Отличие неосновательного обогащения от договорных отношений. Отличие</p>	<b>6</b>

	<p>неосновательного обогащения от деликтных обязательств. Субсидиарное применение правил о неосновательном обогащении. Элементы кондикционного обязательства. Формы кондикционного обязательства. Виды неосновательного приобретения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Виды неосновательного сбережения. Способы исполнения кондикционного обязательства. Содержание обязательств из неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Права и обязанности потерпевшего. Права и обязанности приобретателя. Порядок возмещения неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.</p>	
--	--	--

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Дисциплина **«Внедоговорные обязательства в гражданском праве»** предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»)**. **Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»**

Для успешного изучения дисциплины магистрант должен проявлять активность в выполнении всех ниже перечисленных форм учебной работы, чтобы сформировать и закрепить систему профессиональных знаний по применению законодательства о гражданско-правовой ответственности, а также получить практические навыки по подготовке юридических документов, в том числе составлять проекты некоторых договоров, содержащих условия о гражданско-правовой ответственности, а также документы процессуально-правового характера (исковые заявления и т.п.).

В ходе **самостоятельной работы** при изучении данного курса магистранты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы, разработка юридических документов с соблюдением требований формы и содержания. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям и к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ, тестов и сообщений.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

##### **1. Технологии традиционного обучения:**

– **лекции** – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– **семинары** – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и магистрантов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений магистрантов по

вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– **самостоятельная работа** – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у магистрантов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

### **2. Инновационные технологии обучения:**

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности магистрантов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

**3. Технологии дистанционного обучения** – обучение с использованием электронных средств.

**Самостоятельная работа магистрантов.** Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом КФ ФГБОУВО «РГУП», занимает самостоятельная работа, предполагающая детальное изучение нормативных правовых актов и специальной литературы по данному курсу.

В ходе **самостоятельной работы** при изучении данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы, разработка юридических документов с соблюдением требований формы и содержания. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям и к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ, тестов и сообщений.

**Рекомендации:** Приступая к самостоятельному изучению вопросов, студенту необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком нормативных правовых актов и литературой, рекомендованной для изучения указанных вопросов.

Сначала следует проработать материал, записанный на лекции, затем изучить соответствующие разделы учебника. Особое внимание следует обратить на официальные разъяснения высших судебных органов и дополнительную литературу, рекомендованные по теме.

## **Лекционные занятия (теоретический курс)**

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением теоретического материала;
- лекция – дискуссия;
- проблемная лекция.

Магистрантам, изучающим дисциплину **«Внедоговорные обязательства в гражданском праве»**, рекомендуется использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Магистрант должен учиться не просто фиксировать информацию преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии, пытаться сформулировать необходимые вопросы, ставить научные проблемы. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит магистрантов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание магистрантов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Магистрантам рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности магистрантов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой магистрантов по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой магистрантов. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики правоприменения и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции магистрантам необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой магистрантов.

### **Семинарские занятия**

В связи с тем, что подготовка юристов по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)** Магистерская программа **«Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»** предполагает практико-ориентированное обучение, важной формой изучения курса является проведение семинаров. Прежде всего, на семинарских занятиях студенты получают навыки публичного

выступления, вырабатывают умение логически грамотно выразить свои суждения в устной форме.

Проведение семинарских (практических) занятий ориентировано на выработку у студентов умения тесно связывать **теорию внедоговорных обязательств в гражданском праве** с практикой применения действующего гражданского законодательства, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в гражданском законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации правовых норм. На семинарских занятиях вырабатываются и совершенствуются практические навыки работы с нормативными правовыми актами, прежде всего их анализа, толкования, опыт применения юридических норм по разрешению конкретных ситуаций, а также осуществляется работа с реальными гражданскими делами по сложным вопросам. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по гражданско-правовой тематике. Кроме того, на семинарских занятиях отрабатываются навыки составления документов процессуально-правового характера, задания на составление которых предусмотрены в разделе **«Планы практических занятий»**.

**Семинарские (практические) занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, расширения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

На семинарских занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения семинарских занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки магистров. На семинарских занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы студентов.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников по гражданскому праву, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного,



творческого мышления, учит применять педагогические знания на практике при анализе актуальных социальных и педагогических проблем. Рекомендуемое время сообщения – 7 - 10 минут.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал и рабочую тетрадь текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. В случае пропуска семинарских занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.

### **Практические занятия**

Составной частью процесса обучения является проведение **практических занятий** с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуально-деятельностном подходе. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию», работа в малых группах.

Важное практическое значение имеет проведение **семинарских занятий в интерактивной форме**, поскольку при их проведении у каждого студента появляется возможность проверить свои теоретические знания и практические навыки. Интерактивные занятия могут проводиться в форме деловой и ролевой игры, игрового судебного процесса, пресс-конференции, групповой дискуссии, решения ситуативных задач и казусов и их последующим обсуждением и т.д. Одним из условий успешного проведения интерактивных занятий является предварительная серьезная подготовка, заключающаяся в распределении и разъяснении ролей между студентами, подготовке проектов необходимых документов и т.п. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения с применением правовых норм, квалифицируют юридически значимые деяния. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения.

В соответствии с требованиями **ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)** реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование **интерактивных методов** проведения занятий по большинству дисциплин, в частности:

- **визуализация** – вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- **дискуссия** вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- **групповые дискуссии** – вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- **работа в малых группах** – вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

- **решение ситуативных задач** – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

- **круглый стол** – вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов;

- **деловая (ролевая) игра**;

- **игровой судебный процесс**.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы;

- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

**Групповые творческие задания.** В ходе группового творческого задания учебная группа подразделяется на несколько микрогрупп с учетом общего количества учащихся. Каждой из микрогрупп дается творческое задание в соответствии с установленной тематикой, которое выполняется коллективно всеми участниками группы. Непосредственно на занятии каждая из микрогрупп представляет подготовленное творческое задание. В ходе обсуждения темы приветствуются вопросы к представителям микрогрупп в рамках заявленной темы. Материалы задания представляются несколькими студентами по решению преподавателя.

При подготовке к групповому творческому занятию необходимо уделить особое внимание изучению не только учебных материалов, но и дополнительной литературы, а также материалов судебной практики

**Круглый стол.** В рамках круглого стола студентам предлагается рассмотрение какой-либо практически актуальной темы. В ходе круглого стола студентам необходимо высказываться по заявленной теме с целью рассмотрения всех ее значимых аспектов. При этом студенты свободны в выборе конкретного аспекта рассматриваемой темы. В ходе обсуждения темы приветствуются вопросы к докладчику в рамках заявленной темы

По итогам круглого стола преподавателем дается оценка участия в нем каждого из студентов с учетом важности и актуальности выбранного ими для изучения вопроса. В проведении круглого стола могут принимать участие представители работодателя.

Для подготовки к круглому столу студенты должны детально проанализировать различные аспекты рассматриваемой темы с учетом ее содержания, изложенного в содержании дисциплины. Затем необходимо выбрать наиболее актуальный на взгляд студента аспект заявленной темы, с целью подготовки сообщения в ходе круглого стола.

**Рекомендации:** При изучении тем, вынесенных на обсуждение на семинарском занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных по соответствующей теме федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации, выбрав соответствующий материал из общего списка.

Аналогичная работа предполагается при подготовке заданий для практических занятий и контрольных работ, в том числе для решения задач. **При подготовке контрольных работ** необходимо давать обстоятельный анализ норм законодательства и иных нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы по вопросу темы и обосновывать свою позицию по рассматриваемому вопросу.

Помимо обязательной для исполнения контрольной работы, магистр может подготовить **научный доклад**, целью которого является более глубокое усвоение темы, подготовка к выступлению на научно-практической конференции, публикация в сборнике научных работ. Структура научного доклада (объем его, как правило, составляет 10-15

страниц) должна быть определена в плане. Во введении необходимо охарактеризовать значимость избранной темы, ее актуальность в современный период и цели, поставленные автором при написании работы. Тема должна излагаться последовательно, могут выявлять проблемные вопросы, рассматриваться возможные варианты их решения. При анализе конкретных норм закона или подзаконного нормативного правового акта и цитировании положений, содержащихся в научной литературе, необходимо делать соответствующие ссылки на источники. В заключении следует суммировать выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, в том числе обосновать предложения по совершенствованию законодательства.

Преподаватели кафедры могут оказывать помощь магистру в ходе подготовки доклада, организовать его обсуждение на семинарском занятии или рекомендовать доклад к опубликованию в издаваемых в КФ ФГБОУВО «РГУП» сборниках научных работ.

### **Лабораторные занятия (практикумы)**

Лабораторный практикум нацелен на формирование практических правоприменительных навыков, необходимых для подготовки документов, связанных с осуществлением профессиональной деятельности юриста. Лабораторный практикум может содержать задания следующего характера:

- составление документов по установленной форме;
- составление документов по правилам, установленным в законодательстве (исковое заявление и др.).

**Лабораторный практикум.** Занятие в форме лабораторного практикума предусматривает составление документов по форме, установленной законодательством, а именно проектов исковых заявлений, отзывов на исковое заявление, а также проектов судебных решений по теме, в соответствии с содержанием темы и тематическим планом дисциплины, по соответствующей форме обучения. Конкретный вид подготавливаемого проекта документа устанавливается преподавателем и составляется непосредственно на занятии.

При подготовке к составлению проекта документа, студенту необходимо:

- детально изучить источники материально-правового регулирования по изучаемой теме, как законодательные, так и подзаконные акты;
- изучить источники гражданского и арбитражного процесса;
- изучить примеры судебных решений по спорам в соответствии с тематикой лабораторного практикума.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельная работа магистрантов занимает по существу центральное место в системе подготовки магистрантов.

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная

самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение лекционного материала, освоение рекомендуемых основных и дополнительных источников;
- подготовку к семинарским занятиям посредством составления развернутых письменных ответов на вопросы, предлагаемых к семинарскому занятию;
- выполнение предусмотренных программой заданий в рамках тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- составление документов процессуально-правового характера;
- подготовку рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях;
- отслеживание новейших изменений в законодательстве;
- подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий.

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. При подготовке к семинарским занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе зачета магистрант должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные вопросы. Ответы на задания должны быть даны с использованием теории материального права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов, даны на все поставленные вопросы, развернутыми, аргументированными.

Самостоятельная работа предполагает использование новейшей литературы, научных статей, публикуемых в периодической печати. Прежде всего, следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой

гражданско-правовой ответственности – «Вестник гражданского права», «Право и экономика», «Хозяйство и право». Проблематика, связанная с вопросами гражданско-правовой ответственности, может присутствовать и в других журналах: «Российское правосудие», «Актуальные проблемы российского права», «Журнал Российского права», «Закон», «Закон и право», «Законодательство», «Законы России: опыт, анализ, практика», «Российский юридический журнал» и др.

По всем темам необходимо использование юридической практики, прежде всего судебной. Имеются в виду, прежде всего акты толкования, вынесенные Европейским Судом по правам человека, Конституционным Судом РФ, Пленумами Верховного Суда РФ. Кроме того, это могут быть судебные решения судов по тем или иным делам, которые относятся к тематике работы. Поиск такого рода практики можно осуществлять в изданиях «Собрание законодательства РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ». Также это может быть работа с архивами судов (при наличии доступа). Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. К материалам юридической практики можно также отнести правоприменительные решения иных государственных органов, договоры индивидуального характера.

Наконец, при поиске материалов рекомендуется использовать ресурсы Интернет. Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **Особенности в организации самостоятельной работы у магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения.**

Требования, предъявляемые к магистранту заочной формы обучения преподавателем на экзамене, а в дальнейшем работодателем при приёме на работу, не отличаются от таких же требований к магистрантам и выпускникам очной формы обучения. Это обстоятельство предполагает исключительно серьёзное отношение к организации самостоятельной работы и соблюдение магистрантами заочной формы обучения определенных правил и технологии подготовки.

Подготовительный этап. По зачислению на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и

понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного.

5) Необходимо в самом начале периода обучения тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

## **2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

### **Самостоятельная работа магистрантов проводится в следующих формах:**

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента (письменные работы по заданиям, определенным в данных методических рекомендациях, а также иным заданиям, составленным преподавателем).

### **Рекомендации по решению ситуационных задач**

Целью решения ситуационных задач является формирование у магистрантов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины **«Внедоговорные обязательства в гражданском праве»**. При решении ситуационной задачи магистранты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, магистрант должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач магистранты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др.

### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:**

Правильный выбор применяемых научных категорий и (или) норм права;  
Выбор метода толкования применяемых норм;  
Аргументированность и доказательственность;  
Качество изложения ответа;  
Предложение вариантов разрешения;  
Анализ проблемных вопросов;  
Обзор юридической практики;  
Умение находить междисциплинарные связи;  
Правильный вывод;  
Надлежащее оформление.

### **Контроль самостоятельной работы магистрантов**

Текущая аттестация магистрантов по результатам самостоятельной работы магистрантов по дисциплине **«Внедоговорные обязательства в гражданском праве»** проводится в соответствии с локальными документами Российской академии правосудия и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине **«Внедоговорные обязательства в гражданском праве»** проводится в форме контрольных мероприятий (выполнения контрольной работы, индивидуальных домашних заданий, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения магистрантов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность магистранта на занятиях оценивается на основе выполненных магистрантом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание магистранта проводится по контрольным точкам, определенным в рабочей программе дисциплины. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения магистранта по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок.

**Самостоятельная работа магистрантов оценивается** по критериям, указанным выше применительно к отдельным формам самостоятельной работы. Как правило, магистранты защищают результаты самостоятельной работы на соответствующих семинарских занятиях по теме, по результатам защиты выставляются баллы в размерах, указанных выше по отдельным формам самостоятельной работы. Письменные самостоятельные задания оцениваются отдельно. Возможна их оценка без проведения защиты на семинарском занятии.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

4. Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

6. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.



7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
10. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
11. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №49. Ст. 4552.
13. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002г. № 46. Ст. 5432.
15. Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 17.
16. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
17. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996г. № 1. Ст. 16.
19. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997г. № 47. Ст. 5340.
20. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Российская газета. 13 марта 1993г.
21. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 996. №1. Ст.1.
22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст. 145.
23. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8 – ФЗ «О погребении и похоронном деле». // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
24. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150 –ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
- Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
25. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст.785.
26. Федеральный закон от 11 октября 2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собрание законодательства РФ. 2003.№ 24. Ст. 2249.
27. Закон РФ от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
28. Указ Президента РФ от 07 сентября от 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях

Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации»). // Собрание законодательства РФ. 2010. № 37. Ст. 4643.

29. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1998 г. № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 32. Ст. 3878.

30. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. - Ст. 2097.

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>3</sup>**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. - № 5.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. - № 1.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2015. - № 8.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. - № 8.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 58 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. -2018. - № 4.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. - № 12.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.

---

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // <http://www.arbitr.ru>.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 1998 г. N 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами»

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. – 1996. - № 9.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»

14. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

15. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обязательным страхованием гражданской ответственности владельцев транспортных средств (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22 июня 2016 г.)

16. Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)

17. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21 апреля 2020 г.).

18. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30 апреля 2020 г.).

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/ Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно- образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru),  
[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),

- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Внедоговорные обязательства в гражданском праве</b>	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
--	--	--

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## Карта обеспеченности литературой

### Кафедра гражданского права

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»**

**Дисциплина: «Внедоговорные обязательства в гражданском праве»**

**Курс: 2**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Белов В.А. Обязательственное право: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, <b>2023</b> . - 425 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00213-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/512303">https://www.urait.ru/bcode/512303</a> (дата обращения: 16.04.2023).	<a href="https://www.urait.ru/bcode/512303">https://www.urait.ru/bcode/512303</a>	
Максимов В.А. Внедоговорные обязательства в гражданском праве России в схемах: учебное пособие / В.А. Максимов. - Москва: Юстицинформ, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-7205-1540-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078906">https://znanium.com/catalog/product/1078906</a> (дата обращения: 16.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1078906">https://znanium.com/catalog/product/1078906</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова и др.; отв.ред. И.О. Хлестова. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-786-5. - Текст: электронный. - URL: (дата обращения: 16.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1412355">https://znanium.com/catalog/product/1412355</a>	

Гражданско-правовая ответственность по отдельным видам обязательств: монография / В.В. Кулакова, - Москва: Русайнс, 2019. - 378 с. - ISBN 978-5-4365-3353-7. - URL: <a href="https://book.ru/book/932039">https://book.ru/book/932039</a> (дата обращения: 16.04.2023). - Текст: электронный.	<a href="https://book.ru/book/932039">https://book.ru/book/932039</a>	
Соломин С.К. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности [Электронный ресурс]: монография / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. - М.: Юстицинформ, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-7205-1492-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1014677">https://znanium.com/catalog/product/1014677</a> (дата обращения: 16.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1014677">https://znanium.com/catalog/product/1014677</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Внедоговорные охранительные обязательства: Учебное пособие / Под ред. Головизнин А.В. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 238 с.: ISBN 978-5-7205-1253-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/672914">https://znanium.com/catalog/product/672914</a> (дата обращения: 16.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/672914">https://znanium.com/catalog/product/672914</a>	
Егорова М.А. Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: Учебное пособие / Егорова М.А., Крылов В.Г., Романов А.К. - Москва: Юстицинформ, 2017. - 376 с.: ISBN 978-5-7205-1339-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1005830">https://znanium.com/catalog/product/1005830</a> (дата обращения: 16.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1005830">https://znanium.com/catalog/product/1005830</a>	
Либанова С.Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков: учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 171 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08914-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/517044">https://www.urait.ru/bcode/517044</a> (дата обращения: 16.04.2023).	<a href="https://www.urait.ru/bcode/517044">https://www.urait.ru/bcode/517044</a>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой







## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### «Внедоговорные обязательства в гражданском праве»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Внедоговорные обязательства в системе гражданского права.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, групповая дискуссия, вопросы для зачета
2	Тема 2. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты).	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	вопросы для семинара (практического занятия), круглый стол, доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3. Обязательства вследствие причинения вреда органами публичной власти и их должностными лицами.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	вопросы для семинара (практического занятия), лабораторный практикум, вопросы для зачета
4	Тема 4. Обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: проблемы теории и практики.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
5	Тема 5. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, доклады с презентациями, ролевая игра, вопросы для зачета
6	Тема 6. Обязательства вследствие причинения вреда источником повышенной опасности.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, игровой судебный процесс, вопросы для зачета
7	Тема 7. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, групповая дискуссия, вопросы для зачета

8	Тема 8. Обязательства из неосновательного обогащения (кондикции).	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	вопросы для семинара (практического занятия), эссе, вопросы для зачета
---	---	---	--

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0 - 40
Вопросы для семинаров	0 - 5
Доклад с презентацией	0 - 10
Практические задачи	0 - 5

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось). Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты
2	ПК-5	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

#### 2. Деловая (ролевая) игра

##### 1). Тема (проблема):

**Семинар по Теме 2. «Обязательства вследствие причинения вреда (деликты)»**  
(проводится в интерактивной форме)

**Ролевая игра в форме игрового судебного процесса**

##### 2). Концепция игры:

**Игровой судебный процесс** - это форма ролевой игры, посредством которой проводится обсуждение наиболее острых проблем дальнейшего развития гражданского законодательства, развиваются навыки проведения научных исследований и последующей

разработки проектов нормативных правовых актов, процессуальных документов, участия в судебном процессе при рассмотрении конкретных категорий гражданских дел.

**Цель занятия** – формирование практических навыков применения норм гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними от 14 до 18 лет.

### 3). Тематика «Деловой (ролевой) игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовка деловой (ролевой) игры	ПК-3, ПК-5
2.	Проведение деловой (ролевой) игры	ПК-3, ПК-5
3.	Экспертная оценка проведенного игрового судебного заседания студентами учебной группы (содержания судебного решения, содержания искового заявления, ведения судьей судебного заседания, аргументированности требований истца и возражений ответчика)	ПК-3, ПК-5

### 4). Роли:

#### Участники игрового судебного процесса:

1. федеральный судья районного суда;
2. истец;
3. ответчик;
4. 3-е лицо - представитель органа опеки и попечительства.
5. секретарь судебного заседания;

#### 5). Ожидаемые результаты:

**Реализация цели занятия** - формирование практических навыков по применению гражданского законодательства в судебном процессе при рассмотрении дела о применении мер ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними от 14 до 18 лет, приобретение студентами навыков и умений последовательно осуществлять процессуальные действия: начинать судебное разбирательство; докладывать дело; выслушивать объяснения сторон; корректно и правильно задавать вопросы; устанавливать порядок изучения доказательств по делу; исследовать их в судебном заседании; слушать прения сторон; использовать реплики; принимать решение по делу; оглашать резолютивную часть судебного акта (с указанием мотивов его принятия).

#### 6). Фабула дела.

Семнадцатилетняя Э., работая по трудовому договору продавцом у предпринимателя Б., самовольно взяла ключи от легкового автомобиля, принадлежащего Б., решив прокатиться по городу. В результате недостаточного опыта вождения автомобиля и нарушения правил дорожного движения, Э. не справилась с управлением и допустила опрокидывания автомобиля, в результате чего транспортному средству был причинен ущерб 300 тысяч рублей. Предприниматель Б. предъявил в суд иск о возмещении с несовершеннолетней Э. и ее родителей в солидарном порядке причиненного ему материального ущерба.

В судебном заседании родители Э. возражали против привлечения их к имущественной ответственности, считая, что несовершеннолетняя Э. должна нести самостоятельную ответственность своим имуществом, включая заработную плату. По мнению родителей несовершеннолетней Э. их дочь является полностью дееспособной, поскольку она достигла 16 лет и работает по трудовому договору.

#### 7). Методические материалы по проведению:

**Ролевую игру можно условно разбить на три этапа: 1) подготовка игры; 2) проведение деловой игры; 3) подведение итогов.**

**Последовательность и правила выступлений:**

1. подготовительные действия: выбор из числа студентов учебной группы кандидатур судьи, истца, ответчика, третьего лица, секретаря; подготовка истцом на основе фабулы дела искового заявления и передача данного документа судье, вручение ответчику не менее чем за 5 дней до проведения игрового судебного заседания. Ответчик вправе представить возражения по иску и предъявить встречный иск.

2. проведение игрового судебного заседания на основе правил, установленных ГПК РФ для искового производства.

3. вынесение судьей решения по данному делу.

4. экспертная оценка проведенного игрового судебного заседания студентами учебной группы (содержания судебного решения, содержания искового заявления, ведения судьей судебного заседания, аргументированности требований истца и возражений ответчика).

**8). Критерий оценки участников интерактивного занятия:**

Студент-судья: за ведение судебного заседания, вынесение обоснованного решения;

Студент-истец: за составление искового заявления, аргументацию своих требований в ходе судебного заседания;

Студент-ответчик: за обоснование возражений по исковому заявлению;

Студент-секретарь, студент-третье лицо;

Экспертная оценка студентами игрового судебного процесса.

**3. Критерии оценивания:**

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0 - 10	0 - 5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения Форма обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0	0
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3 - 4	3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5 - 7	4
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	8 - 10	5

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ (ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ)**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты
2	ПК-5	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

**2. Методические рекомендации.**

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

**Тема 1. Внедоговорные обязательства в системе гражданского права.  
Семинар 1 (2 ч)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
2.	Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
3.	Виды внедоговорных обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты). Обязательства из неосновательного обогащения.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
4.	Правовая природа обязательств из односторонних действий и их характеристика. Понятие прав возмещения и компенсации. Соотношение прав	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2,

	возмещения и компенсации с обязательственными правами. Система правоотношений возмещения и компенсации отнятого и умаленного.	ИПК-5.3)
5.	Обязательство из публичного обещания награды. Обязательство из действий в чужом интересе. Публичный конкурс.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

**Тема 2. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты).**  
**Семинар 2 (2 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Функции деликтных обязательств. Система обязательств из причиненного вреда. Генеральный и сингулярный деликты.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
2.	Субъекты и объект деликтного обязательства. Совместное причинение вреда. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
3.	Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Особенности при ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Характер действий при ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Субъект при ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Дополнительные специальные условия ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
4.	Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Состав гражданского правонарушения как основание ответственности за причинение вреда. Вред как условие ответственности за причинение вреда. Понятие и виды вреда. Противоправность, как условие деликтной ответственности. Причинно-следственная связь как элемент состава гражданского правонарушения. Основные признаки юридически значимой причинной связи. Вина как условие деликтной ответственности. Содержание и формы вины. Вина как особое	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

	условие гражданско-правовой ответственности. Безвиновная деликтная ответственность. Вина юридического лица. Вина за чужие действия. Смешанная вина.	
5.	Содержание деликтного обязательства. Принцип полного возмещения. Размер возмещения имущественного вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Возмещение вреда без вины.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
6.	Компенсация морального вреда. Понятие морального вреда и условия ответственности при его компенсации. Критерии установления размера компенсации морального вреда.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

**Тема 3. Обязательства вследствие причинения вреда органами публичной власти и их должностными лицами.**

**Семинар 3 (2 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
2.	Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Общие условия ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Специальные условия ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
3.	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
4.	Возмещение вреда, причиненного публично-правовыми образованиями. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных и судебных органов. Обязательные условия возникновения права на возмещение вреда от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Потерпевшая сторона от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)



5.	Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
6.	Объем возмещения вреда от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Условия, не дающие права на возмещение вреда от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
7.	Порядок восстановления нарушенных прав и возмещения ущерба от незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

**Тема 4. Обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: проблемы теории и практики.**

**Семинар 4 (2 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
2.	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Проявление и последствия причиненного вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Установление причинной связи при причинении вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Вина при причинении вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
3.	Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Платежи по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
4.	Особенности возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника. Особенности возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
5.	Возмещение вреда в связи с потерей кормильца. Субъекты возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Сроки возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

	результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.	
--	--	--

**Тема 5. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами.**

**Семинар 5 (2 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
2.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Условия ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Долевая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Возложение обязанности по возмещению вреда на причинителя вреда.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
3.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность за вред, причиненный совместными действиями нескольких несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Прекращение субсидиарной ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
4.	Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Возмещение вреда опекуном и организацией за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Условия возмещения вреда, причиненного недееспособным гражданином, за его счет.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
5.	Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным. Основания полной самостоятельной ответственности лица, признанного ограниченно дееспособным, за вред им причиненный. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

**Тема 6. Обязательства вследствие причинения вреда источником повышенной опасности.**

**Семинар 6 (2 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Понятие и виды владения источником повышенной опасности.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
2.	Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Понятие и виды источников повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного при взаимодействии источников повышенной опасности.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
3.	Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Субъект ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
4.	Условия возможности наступления ответственности владельца источника повышенной опасности за причиненный вред. Условия ненаступления ответственности владельца источника повышенной опасности за причиненный вред.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
5.	Учет грубой неосторожности потерпевшего при возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности. Учет имущественного положения владельца источника повышенной опасности при возмещении причиненного вреда.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

**Тема 7. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.**

**Семинар 7 (2 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
2.	Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
3.	Становление института возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
4.	Особенности условий ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2,

		ИПК-5.3)
5.	Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Ответственность причинителя за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3), ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<b>Полностью сформированные знания</b> Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры из судебной практики; излагает материал последовательно и правильно, юридически грамотно, правильно отвечает на дополнительные вопросы	5
<b>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</b> Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности	4
<b>Неполные знания</b> Студент демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в юридическом оформлении излагаемого	3
<b>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</b> Студент демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	0

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты

2	ПК-5	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота
---	------	--

## 2. Задания для студентов заочной формы обучения

### Вариант 1.

Задание	Код компетенции (части компетенции)
<p><b>1. Подготовить эссе.</b> Особенности соотношения обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве с обязательствами по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p> <p><b>2. Задача.</b> Иванов и Петров ловили рыбу в лесном озере. Неожиданно у Иванова начался приступ аппендицита. Петров оставил Иванова на опушке леса и отправился за помощью. На обочине дороги он увидел автомобиль, который как потом выяснилось, принадлежал Сидорову. В машине никого не было, на зов Петрова никто не отозвался, тогда Петров вскрыл замок, завел машину и вернулся за Ивановым. Стараясь быстрее довезти друга до больницы, Петров превысил скорость, не справился с управлением и врезался в бетонное ограждение, в результате чего автомобиль получил серьезные повреждения. Доставив Иванова в больницу, Петров обратился в ГИБДД, чтобы разыскать владельца автомашины. Сидоров предъявил к Петрову иск о полном возмещении материального ущерба и морального вреда, причиненного в результате угона и повреждения автомобиля.</p> <p>1. Какое решение должен принять суд?</p> <p>2. Изменится ли решение, если Иванова нужно было доставить в больницу в связи с переломом ноги? Свой ответ аргументируйте.</p> <p>3. На основании каких нормативных актов необходимо решить дело.</p>	ПК-3; ПК-5

### Вариант 2

Задание	Код компетенции (части компетенции)
<p><b>1. Подготовить эссе.</b> Виды деликтной ответственности (абсолютная, строгая, виновная).</p> <p><b>2. Задача.</b> Макаров, находившийся в нетрезвом состоянии, перебежал дорогу на красный свет перед движущимися автомашинами. Пытаясь избежать наезда на Макарова, водитель такси Гончаров резко повернул автомобиль вправо. В результате маневра, такси врезалось в стоящую на обочине дороги машину городской службы транспортного хозяйства, и Макаров получил легкие телесные повреждения. В поднятой корзине машины находился рабочий Фомин, который</p>	ПК-3; ПК-5

<p>ремонтировал троллейбусные провода. От сильного удара Фомин, который не был пристегнут ремнями безопасности, выпал из корзины и сломал ногу.</p> <p>Макаров обратился в суд с иском к таксомоторному парку о возмещении вреда, причиненного здоровью. Таксопарк его требования не признал, ссылаясь на отсутствие вины водителя, так как по заключению экспертизы он не имел технической возможности избежать аварии. Таксопарк считал, что виновником аварии был Макаров, и предъявил к нему встречный иск о взыскании стоимости ремонта поврежденного такси и прибыли, не полученной таксопарком за время ремонта автомобиля.</p> <p>Управление городского транспортного хозяйства полагало, что водитель такси действовал в состоянии крайней необходимости. Поэтому управление обратилось в суд с иском к Макарову о взыскании расходов на ремонт машины и сумм, выплаченных Фомину в качестве возмещения вреда, причиненного его здоровью.</p>	
--	--

### Вариант 3

Задание	Код компетенции (части компетенции)
<p><b>1. Подготовить эссе.</b> Особенности возмещения вреда, причиненного при оказании некоторых категорий услуг (медицинских, туристских и др.).</p> <p><b>2. Задача.</b> В праздничном застолье принимало участие множество гостей, царило большое оживление. Разговор коснулся недавно выпущенных в обращение 2000-рублевых купюр нового образца. У А., служившего кассиром в одном из коммерческих банков, оказалась при себе такая купюра, которую он по общей просьбе продемонстрировал присутствующим. Когда один из гостей, В., осмотрев банкноту, передавал ее через стол видевшему напротив Р., последний ее выронил, причем банковский билет упал в тарелку. Чтобы не испортить купюру, Р. быстро выхватил ее и стал отряхивать. Манипуляции Р. привлекли внимание собаки В. – огромного дога, которая находилась под присмотром официанта, на некоторое время отвлекшегося, чтобы убрать со стола ненужные приборы. Привлеченная запахом и энергичными движениями Р., собака вскочила, зубами вырвала банкноту из руки Р. и проглотила ее.</p> <p>1. Кто будет нести ответственность за причиненный А. вред?  2. На основании каких нормативных актов необходимо решить дело.  3. Является ли собака (в данном случае дог) источником повышенной опасности</p>	ПК-3; ПК-5

### 3. Методические рекомендации по написанию:

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом студенты, фамилии которых начинаются на буквы:

«А» – «И» – выполняют, соответственно, 1 вариант задания,

«К» – «У» – 2 вариант,

«Ф» – «Я» – 3 вариант

В целях повышения эффективности изучения дисциплины «**Внедоговорные обязательства в гражданском праве**» и осуществления промежуточного контроля учебным планом предусматривается выполнение контрольной работы по предусмотренным вариантам. Каждый из представленных вариантов заданий структурно состоит из двух частей: теоретическая часть (предполагающая анализ соответствующих положений законодательства и теоретических источников с опорой на материалы судебной практики - в форме написания эссе) и практическое задание (включает в себя составление процессуальных и иных правовых документов, либо решение задачи).

**Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом:**

Оптимальный объем работы – 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20 мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) контрольного задания начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

#### **4. Критерии оценивания:**

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

## **КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ (РАЗНОУРОВНЕВЫХ) ЗАДАЧ / ЗАДАНИЙ**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты
2	ПК-5	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

## 2. Комплект разноуровневых задач / заданий

### Задачи реконструктивного уровня

№ темы	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>по Теме 1: «Внедоговорные обязательства в системе гражданского права»</b></p> <p>Жители поселка, расположенного в непосредственной близости от Химико-перерабатывающего завод предъявили в суд требования к руководству предприятия об устранении вредных препятствий их проживания в данной местности. В обоснование своих требований они указали, что нахождение объекта в близости от жилого сектора вызывает многочисленные заболевания жителей, повысилась смертность, рождение нездоровых детей.</p> <p><i>Каким законом (законами) будут мотивированы их требования? Что вправе требовать жители? Кто будет являться ответчиком по их иску?</i></p>	ПК-3; ПК-5

№ темы	Задание	Код компетенции (части) компетенции
2.	<p><b>по Теме 4: «Обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: проблемы теории и практики»</b></p> <p>Шофер автобазы Г. в выходной день пришел на территорию гаража, ключи от которого находились у него по договоренности с начальником гаража, и, воспользовавшись отсутствием сторожевой охраны, самовольно взял машину. На пути следования, при обгоне идущей впереди машины в условиях тумана, Г. не справился с управлением, выехал на встречную полосу движения и столкнулся с автомашиной, принадлежавшей В., в которой находился в качестве пассажира З.. В результате столкновения обе машины получили повреждения: восстановительный ремонт автомашины В. обошелся в 80000 рублей, а машины автобазы – в 50000 рублей. Пассажир З. получил увечье, повлекшее 60% утраты трудоспособности, в связи с чем он предъявил иск к В. и к автобазе как к владельцам столкнувшихся источников повышенной</p>	ПК-3; ПК-5



	<p>опасности. В., возражая против требований З., указывал, что вред причинен ему по вине Г., который и должен быть ответчиком по делу, и в свою очередь предъявил иск к автобазе о возмещении вреда, причиненного его автомашине. Автобаза, возражая против исков В. и З., сослалась на то, что, во-первых, машина, которую самовольно взял из гаража Г., вышла из ее (автобазы) владения помимо ее (автобазы) воли, и потому она (автобаза) не должна нести ответственность за причиненный В. и З. вред, и, во-вторых, столкновение автомашин произошло в результате действия непреодолимой силы – тумана, следовательно, не только автобаза, но и В. должны быть освобождены от ответственности.</p> <p><i>Решите дело.</i></p> <p><i>Каковы особенности возмещения вреда, причиненного источником повышенной опасности?</i></p> <p><i>Кто несет ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</i></p> <p><i>Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от возмещений вреда.</i></p> <p><i>Определите надлежащего ответчика по данному делу.</i></p>	
--	---	--

№ темы	Задание	Код компетенции (части) компетенции
3.	<p><b>по Теме 6: «Обязательства вследствие причинения вреда источником повышенной опасности»</b></p> <p>Грузовая машина, принадлежащая ООО «Миг», столкнулась с легковой автомашиной Сергеева. Сергеев потребовал от общества компенсации причиненного ущерба в размере стоимости ремонта машины, суммы, на которую снизилась цена машины вследствие ремонта и утраты машиной товарного вида, расходов на проведение экспертизы, а также возмещения морального вреда. Общество отказалось возместить убытки, ссылаясь на то, что грузовик также получил повреждения и нуждается в ремонте.</p> <p>В ходе рассмотрения спора в суде выяснилось, что виновником аварии является водитель грузовой машины, грубо нарушивший правила дорожного движения. Суд удовлетворил иск Сергеева частично и взыскал с общества только стоимость ремонта машины, ссылаясь на то, что потеря машиной товарного вида не входит в сумму действительного ущерба, а потому и расходы на проведение экспертизы для определения стоимости машины после ремонта не являлись необходимыми. Отказ в возмещении морального вреда суд мотивировал тем, что вред причинен имуществу, а не здоровью гражданина.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	ПК-3; ПК-5

№ темы	Задание	Код компетенции (части) компетенции
4.	<b>по Теме 8: «Обязательства из неосновательного обогащения»</b>	ПК-3; ПК-5

<b>(кондикции)»</b>	
<p>Определите какое имущество полученное вследствие неосновательного обогащения подлежит возврату собственнику:</p> <p><i>а) Неправильно начисленная и выплаченная заработная плата работнику,</i></p> <p><i>б) суммы, взысканные в счет возмещения вреда, причиненного здоровью по решению суда, которое впоследствии было отменено в порядке надзора, по вновь открывшимся обстоятельствам, в связи с неправомерными действиями получателя сумм,</i></p> <p><i>3) по требованию собственника в передаче компьютера, предоставленного должнику в счет погашения долговых требований, но до их предъявления в судебном порядке.</i></p> <p><i>Укажите иные варианты невозможности истребования имущества в качестве неосновательного обогащения</i></p>	

### 3. Методические рекомендации по выполнению:

Целью решения практических (ситуационных) задач является формирование у магистрантов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины **«Внедоговорные обязательства в гражданском праве»**. При решении ситуационной задачи студенты должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, магистрант должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач магистранты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень Верховного Суда РФ», и др.

### 4. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0 - 2
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	4
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью Превосходный или достаточный уровень решения задачи в соответствии с изложенными критериями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильный выбор применяемых научных категорий и (или) норм права;</li> <li>- Выбор метода толкования применяемых норм;</li> <li>- Аргументированность и доказательственность;</li> <li>- Качество изложения ответа;</li> </ul>	5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложение вариантов разрешения;</li> <li>- Анализ проблемных вопросов;</li> <li>- Обзор юридической практики;</li> <li>- Умение находить междисциплинарные связи;</li> <li>- Правильный вывод;</li> <li>- Надлежащее оформление</li> </ul>	
---	--

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты
2	ПК-5	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

**2. Перечень тем рефератов (докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине, эссе):**

№ п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1	История становления института обязательств из причинения вреда.	ПК-3, ПК-5
2	Соотношение частных и публично-правовых начал при регулировании обязательств вследствие причинения вреда.	
3	Понятие и юридические признаки обязательств из причинения вреда.	
4	Соотношение деликтных обязательств с другими компенсационно-восстановительными способами защиты гражданских прав.	
5	Особенности правового регулирования деликтных обязательств со сложным субъектным составом (множественностью лиц).	
6	Проблемы допустимости перемены лиц в деликтных обязательствах (универсальное и сингулярное преемство, цессия и суброгация)	
7	Проблемы допустимости прекращения деликтных обязательств иными, чем исполнения, способами (отступное, новация, прощение долга, зачет встречного однородного требования и др.)	
8	Проблема «конкуренции исков».	
9	Соотношение внедоговорной ответственности с преддоговорной ответственностью.	
10	Проблема формирования института единой, унифицированной ответственности.	

11	Проблема каузальности бездействия.
12	Объективные и субъективные теории причинно-следственных связей
13	Проблемы безвиновной ответственности.
14	Пределы виновной и безвиновной ответственности
15	Специфика условий ответственности (особенности субъекта и характера деятельности).
16	Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
17	Органы, выступающие от имени казны при возмещении вреда, причиненного незаконными действиями властных органов и должностных лиц.
18	Принцип иммунитета бюджета при возмещении вреда.
19	Порядок обращения взыскания на средства федерального бюджета
20	Допустимость переложения обязанности по возмещению вреда за счет имущества непосредственного причинителя.
21	Классификации источников повышенной опасности.
22	Теории источника повышенной опасности (теория «деятельности», теория «объекта», теория «движущихся» вещей, теория опасных свойств предметов и др.)
23	Системное понимание деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих.
24	Отличие деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих, от деятельности, создающей опасность причинения вреда
25	Понятие, виды владения источником повышенной опасности.
26	Специфика ответственности при противоправном завладении источником повышенной опасности.
27	Особенности возмещения вреда, причиненного при взаимодействии источников повышенной опасности.
28	Проблема легального определения прав на жизнь и здоровье.
29	Допустимость распоряжения правами на жизнь и здоровье.
30	Порядок капитализации повременных платежей при ликвидации юридического лица (деликвента).
31	Роль европейского опыта в формировании отечественного законодательства по возмещению вреда вследствие недостатков товаров работ или услуг.
32	Проблема «конкуренции исков» и становления феномена единой, унифицированной ответственности.
33	Допустимость бессрочности возмещения вреда.
34	Анализ зарубежного опыта компенсации морального вреда
35	Противоправные деяния, порождающие обязанность по компенсации морального вреда.
36	Проблема установления размера компенсации морального вреда
37	Пределы ответственности средств массовой информации за диффамацию.

**3. Методические рекомендации по написанию реферата (эссе, доклада, сообщения).**

При написании реферата (эссе, доклада, сообщения) студент должен показать умение работать с источниками, самостоятельность мышления и творческий подход к рассмотрению теоретических проблем на основе полученных теоретических и практических знаний на лекциях и семинарах.

При написании реферата (эссе, доклада, сообщения) необходимо использование дополнительной литературы, указанной в программе курса, а также материалов словарей, научных статей журналов. Использование статей из периодических изданий позволит студенту быть в курсе последних исследований по избранной теме и повысит общий теоретический уровень работы. Раскрытие каждого из теоретических аспектов избранной темы необходимо аргументировать ссылками на определенные источники, привести доводы в пользу той или иной предпочтительной, на взгляд докладчика, точки зрения.

#### **Требования к оформлению работы**

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20 мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) работы начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

#### **4. Критерии оценивания:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3 - 4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5 - 7
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	8 - 10

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ»**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(квалификация (степень) «магистр»)  
Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»  
Форма обучения: очная, заочная (классическая)**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-3	ПК-3. Способен разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты
2	ПК-5	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

**2. Содержание банка тестовых заданий**

**V1: {Внедоговорные обязательства в гражданском праве}**

**V2: {Внедоговорные обязательства в системе гражданского права}**

I:

S: Если имущество поступает в хозяйственную сферу приобретателя без возникновения права на него или даже при возникновении права, но без достаточного к тому основания, то в этом случае имеет место:

- : неосновательное сбережение;
- : неосновательное приобретение;
- : приобретательская давность;
- : реквизиция.

I:

S: Выберите признаки источника повышенной опасности:

- : имеет вредоносные свойства, опасные для окружающих;
- : находится в процессе эксплуатации;
- : исключается возможность полного контроля над ним со стороны человека;
- : все, перечисленное выше.

I:

S: За вред, причиненный малолетним до 14 лет, родители отвечают:

- : в долях;
- : солидарно;
- : родитель, проживающий отдельно от ребенка, не отвечает;
- : не отвечают, если вред причинен в их отсутствие.

I:

S: Вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, возмещается за счет, соответственно, казны:

- : Российской Федерации;
- : субъекта РФ;
- : муниципального образования;
- : любого субъекта, указанного выше.

**V1: {Внедоговорные обязательства в гражданском праве}**

**V2: {Обязательства вследствие причинения вреда (деликты)}**

I:

S: Юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причиненный его работником, действовавшим по заданию этих лиц на основании:

- : трудового договора;
- : трудового контракта;
- : гражданско-правового договора;
- : любого акта, указанного выше.

I:

S: Какое из условий деликтных обязательств является мерой имущественной ответственности:

- : вина причинителя вреда;
- : размер причиненного вреда;
- : причинно-следственная связь между противоправным поведением причинителя вреда и возникшим ущербом;
- : противоправное поведение лица, ответственного за вред.

I:

S: Обязательство вследствие причинения вреда называют:

- : кондикционным;
- : деликтным;
- : акцессорным;
- : фидуциарным.

I:

S: Деликтоспособность – это способность лица, причинившего вред:

- : нести имущественную ответственность по его возмещению;
- : привлекаться в качестве обвиняемого к уголовной ответственности;
- : сознавать противоправность своих действий;
- : все, указанное выше.

I:

S: Кто из названных лиц не является владельцем источника повышенной опасности:

- : собственник;
- : лицо, осуществляющее право хозяйственного ведения;
- : машинист поезда;
- : арендатор.

I:

S: Если грубая неосторожность самого потерпевшего при причинении вреда его жизни или здоровью содействовала возникновению или увеличению вреда:

- : вред возмещению не подлежит;
- : вред возмещается в полном объеме;
- : размер возмещения будет уменьшен;
- : вред будет возмещен только с согласия владельца источника повышенной опасности.

### 3. Рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий студенты должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативно-правовых актов. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом должна использоваться и иная специальная литература.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

### 4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении тестовых заданий

Определение бинарного признака правильности ответа (решения), дихотомическая оценка – 1 (правильно/ да), 0 – (неправильно/ нет).

**«Повышенный уровень освоения компетенций»** – студент за отведенное время правильно решил более 80% тестовых заданий.

**«Пороговый уровень освоения компетенций»** – студент за отведенное время правильно решил от 50 до 80% тестовых заданий.

**«Не зачтено»** – студент за отведенное время правильно решил менее 50% тестовых заданий.

Критерии	Оценка / Баллы
верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества вопросов	Отлично (5 баллов)
верные ответы составляют от 71% до 79% от общего количества вопросов	Хорошо (4 балла)
верные ответы составляют от 50% – 70 %	Удовлетворительно (3 балла)
верные ответы составляют менее 50%	Неудовлетворительно (0 баллов)
верные ответы составляют более 50 %	Зачтено (от 3 до 5 баллов)
верные ответы составляют менее 50%	Не зачтено (0 баллов)



**ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ»**

1. Источники правового регулирования обязательств из причинения вреда.
2. Роль судебных актов в регулировании деликтных обязательств.
3. Понятие и признаки деликтных обязательств.
3. Деликтные обязательства, осложненные множественностью лиц.
4. Перемена лиц в деликтных обязательствах.
5. Понятие и правовая природа деликтной ответственности.
6. Регрессная ответственность.
7. Соотношение деликтной ответственности с договорной и преддоговорной.
8. «Конкуренция исков» и режим единой (унифицированной) ответственности.
9. Соотношение обязательств из причинения вреда с иными компенсационно-восстановительными способами защиты гражданских прав.
10. Основание ответственности из причинения вреда. Усеченные составы гражданских правонарушений.
11. Принцип генерального деликта. Общая характеристика сингулярных деликтов.
12. Понятие и виды вреда. Соотношение категорий «вред», «ущерб», «убытки».
13. Понятие и виды убытков в гражданском праве.
14. Предупреждение причинения вреда.
15. Противоправность как условие деликтной ответственности.
16. Обстоятельства, исключаящие противоправность.
17. Причинно-следственная связь как условие деликтной ответственности. Проблема каузальности бездействия. Теории причинно-следственных связей.
18. Вина как условие деликтной ответственности. Презумпция вины.
19. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работником. Проблема вины юридических лиц.
20. Безвиновная деликтная ответственность.
21. Казус (случай) и непреодолимая сила как пределы деликтной ответственности.
22. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда.
23. Особенности возмещения вреда, причиненного органами государственной власти, местного самоуправления, а также их должностными лицами.
24. Особенности ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
25. Органы, выступающие от имени казны. Порядок обращения взыскания на бюджетные средства.
26. Ответственность за вред, причиненный малолетним.
27. Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет.
28. Ответственность за вред, причиненный недееспособным и ограниченно дееспособным гражданином.
29. Особенности возмещения вреда, причиненного гражданином, не способным понимать значение своих действий.
30. Соотношения категорий «источник повышенной опасности» и «деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих».
31. Понятие источника повышенной опасности.

32. Виды источников повышенной опасности.
33. Понятие и виды владельцев источников повышенной опасности.
34. Особенности условий ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
35. Особенности возмещения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности.
36. Особенности ответственности при причинении вреда здоровью потерпевшего.
37. Особенности ответственности при причинении вреда здоровью несовершеннолетнего.
38. Возмещение вреда в связи с потерей кормильца.
39. Последующее изменение размера возмещения в обязательстве из причинения вреда здоровью.
40. Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
41. Специфика субъектного состава в обязательствах из причинения вреда вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
42. Сроки привлечения к ответственности при причинении вреда вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
43. Понятие морального вреда. Соотношение категорий «моральный» и «неимущественный» вред.
44. Обязательства из неосновательного обогащения: понятие, особенности.
45. Основания и условия возникновения кондикционного обязательства.
46. Структура кондикционного обязательства.
47. Виды кондикционных обязательств.
48. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
49. Возврат неосновательного обогащения в натуре.
50. Исполнение кондикционного обязательства путем восстановления нарушенного права.

### 3. Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

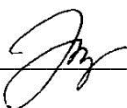
Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно

37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Составитель:

Карягина Вероника Сергеевна, доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент

 27.06.2022 г.

Зав. кафедрой гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП» Закиров Радик Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент

 27.06.2022 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

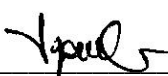
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)  
Профиль подготовки: Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»**

**Дисциплина: «Внедоговорные обязательства в гражданском праве»**

**Зачет**

**Билет № 1.**

1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.

Заведующий кафедрой  / Закиров Р.Ю./