

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рашид Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.03.2022 17:54:18

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Специальность среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Казань, 2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Авторы программы: Латыпов Р.А, д.э.н. профессор кафедры экономики КФ РГУП; Беилин И.Л., к.н.н. доцент

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года

Председатель цикловой
методической (предметной) комиссии _____ Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  _____ Н.В. Святова

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2021 г.

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2021
© Беилин И.Л., 2021

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений процессов, в том числе с использованием средств вычислительных техники.

Требования к результатам освоения программы

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
лекции	12
практические занятия	12
из них интерактивные занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат, домашняя работа, решение практических задач, ролевые игры	26
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала: • Предмет и задачи статистики. • Значение дисциплины «Основы статистики» для подготовки специалистов экономического профиля. • История статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. • Задачи и принципы организационной государственной статистике в РФ	0	1
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала: • Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности. Документальный способ.	4	

	Лекции	1	1
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных и способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала: • Группировка статистических данных. Группировочные признаки. • Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. • Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	0	
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала: • Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. • Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	2	
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	1
Тема 5 Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала: • Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. • Способы расчета дисперсии.	2	
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6 Динамические ряды в статистике	Содержание учебного материала: • Ряды динамики. • Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравно отстоящими уровнями во времени. Модели сезонных колебаний		1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7 Индексы в статистике	Содержание учебного материала: • Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту	1	

	исследования, составу явления, периоду исчисления.		
	Лекции	2	1
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 8 Статистическое изучение связи между явлением	Содержание учебного материала: • Причинно-следственные связи между явлениями. • Качественный анализ изучаемого явления.	0	
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	2	1
	Самостоятельная работа	1	
ИТОГО	Лекции	12	
	Семинарские (практические) занятия	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Всего	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* занятия проводятся в интерактивной форме

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Используются следующие образовательные технологии для реализации различных видов учебной работы, которые дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Лекции, семинары
	ПР	Метод групповых дискуссий, метод конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, разбор конкретных ситуаций
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rau.ru электронные версии учебных, научных и

		научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raï .ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства

Направление подготовки (специальность): 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

Дисциплина: Статистика

Курс 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=360496	
Канцедал, С. А. Основы статистики : учебное пособие / С. А. Канцедал. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0439-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003853 (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=354892	Протокол заседания кафедры Теории истории права и государства № 13 от 10.04.2020
Дополнительная литература		
Попова, А.А. Статистика : практикум / Попова А.А., Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. — ISBN 978-5-406-06095-7. — URL: https://book.ru/book/927064 (дата обращения: 28.09.2021). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/927064	

<p>Кочетков, Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-426-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245262 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=375740</p>	
<p>Денежная и банковская статистика : учебник / Салин В.Н., под ред., Данилина Л.Е., Попова А.А., Третьякова О.Г., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-406-03334-0. — URL: https://book.ru/book/936327 (дата обращения: 28.09.2021). — Текст : электронный.</p>	<p>https://www.book.ru/book/936327</p>	

Зав.библиотекой  _____



Зав.кафедрой _____

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся применения методов статистического наблюдения;2. объективно анализировать статистическую информацию с применением различных форм статистических таблиц и графиков;3. применять знания статистики для анализа процессов социально-экономических явлений, происходящих в современном обществе;4. ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе прогнозирования макроэкономических показателей. <p>освоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. сущность и содержание основных методологических положений статистических исследований;2. современные научные концепции политического, государственного и экономического развития общества;3. принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;	<p>Опрос: устный или письменный Оценка и анализ рефератов, эссе и докладов Тестирование: компьютерное, письменное Проверка выполнения домашних заданий Оценка результатов самостоятельных работ</p>

4. сущность, содержание и структуру современного статистического инструментария

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>Нахождение алгоритма поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Ясность и аргументированность путей достижения целей</p> <p>Сбор и обработка статистической информации</p> <p>Обоснованность выбора</p> <p>Демонстрация научно обоснованных решений поведения</p> <p>Полнота анализа собранного статистического материала</p> <p>Выполнение поставленных кадастровых задач</p> <p>Получение соответствующей информации</p> <p>Использование актуальных классификаторов</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Мониторинг законодательства</p> <p>Деловая игра</p> <p>Круглый стол</p>

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Автор программы:

Дата

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Учебно-методический комплекс по дисциплине

СТАТИСТИКА

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Казань, 2021

Составитель:

Латыпов Р.А., д.э.н., доцент, Беилин И.Л., к.н, доцент

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», Приказа ФГБОУ ВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О фонде оценочных средств» № 354 от 31.05.2018 г.

Обсужден на заседании кафедры экономики
протокол № 11-1 от 02.06.2021 г.

Зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» Вахитов Дамир Равилевич, доктор
экономических наук, доцент


_____ Д.Р. Вахитов

02.06.2021г.

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2021
© Беилин И.Л., 2021

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СТАТИСТИКА**

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

№ п.п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, метод и задачи статистики	ОК-1, ОК-5	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
2.	Статистическое наблюдение	ОК-2, ПК-1.5	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
3.	Статистическая сводка и группировка	ОК-3, ОК-5	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
4.	Абсолютные и относительные величины в статистике	ОК-4, ОК-5	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
5.	Показатели вариации	ОК-5, ПК-2.4	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
6.	Статистическое изучение динамики	ОК-1, ПК-2.4	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
7.	Индексный метод в статистике	ОК-2, ПК-4.1	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
8.	Статистическое изучение взаимосвязи	ОК-3, ПК-4.5	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства сформированности компетенции* **
1.	2.	3.	4.	5.	6.
ОК-1	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЗНАТЬ: закономерности и принципы управления персоналом	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
ОК-2	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЗНАТЬ: систему управления трудовыми ресурсами и рынок труда;	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
		УМЕТЬ: формулировать кадровую политику организации	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
ОК-3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЗНАТЬ: закономерности и принципы управления персоналом	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
		УМЕТЬ: владеть методами управления персоналом	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос

ОК-4	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЗНАТЬ: нормативно-методическую базу управления персоналом	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
		УМЕТЬ: планировать работу персонала организации	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
ОК-5	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЗНАТЬ: нормативно-методическую базу управления персоналом	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
		УМЕТЬ: планировать работу персонала организации	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
ПК-2.4	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: систему показателей оценки трудовых ресурсов	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
		УМЕТЬ: вести кадровое и документационное обеспечение системы управления персоналом	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
ПК-4.5	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЗНАТЬ: основы организации труда персонала	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
		УМЕТЬ: определять численность трудовых ресурсов, персонала организации	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос

ПК-1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	ЗНАТЬ: основные способы сбора, обработки и анализа статистической информации	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос
		УМЕТЬ: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для своей профессиональной деятельности	6 семестр	Лекции, практические занятия	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4
1.	Фронтальный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная(проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем для контрольных работ
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий

		обучающегося.	
--	--	---------------	--

3.2. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля** оцениваются в баллах:

Форма текущего контроля	Баллы
Тесты (за 10 вопросов)	8-10 правильных ответов – 3 балла, 5-7 правильных ответов – 2 балла, 2-4 правильных ответов – 1 балл 0-1 правильных ответов – 0 баллов
Контрольная (проверочная) работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить работу – 0 баллов
Фронтальный опрос *	Отвечает верно – 3 балла, Отвечает с незначительными неточностями – 2 балла Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может ответить – 0 баллов
Доклад-презентация	Критерии оценивания: - оформление презентации (наглядность, информативность) – 1 балл, - логичность и последовательность изложения материала – 1 балл, - способность к работе с информационными источниками – 1 балл, - способность к анализу – 1 балл, - умение формулировать выводы – 1 балл. Итого: максимум 5 баллов

Критерии рейтинговых и зачетных оценок по всем учебным курсам, преподаваемым в Университете в соответствии с приказом по РГУП № 383 от 31.08.2016 г. «Об утверждении Положения «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной форме обучения»» для оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется следующая система оценок:

Оценка за экзамен и дифференцированный зачёт	Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Отлично	Зачтено	90-100%
Хорошо	Зачтено	75-89%
Удовлетворительно	Зачтено	60-74%
Неудовлетворительно	Не зачтено	менее 60%

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	--------------	--	---

	оценочно го средства		
1	2	3	4
1	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (см. раздел 7)
2	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики Тема 2. Статистическое наблюдение Тема 3. Статистическая сводка и группировка Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике Тема 5. Показатели вариации Тема 6. Статистическое изучение динамики Тема 7. Индексный метод в статистике Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи Комплект контрольных заданий по вариантам (см. раздел 8 Фонда)
3	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов (см. раздел 9 Фонда)
4	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий (см. раздел 10 Фонда)

Зачет оценивается в следующих баллах:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Требуемые общепрофессиональная компетенция в целом сформирована.	<i>Зачет</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при	<i>Незачет</i>

изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	
--	--

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на зачете выставляется до 60 баллов.

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра экономики
Оценочное средство «Фронтальный опрос», «Дискуссия, дебаты»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

1. Предмет и задачи статистики. История статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками.
2. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность.
3. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.
4. Современные тенденции в области статистического учета
5. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета.

Тема 2. Статистическое наблюдение

1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц совокупности
2. Непосредственное наблюдение. Документальный способ.
3. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения.
4. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.
5. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

1. Группировка статистических данных. Группировочные признаки.
2. Принцип оптимизации числа групп. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.
3. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения
4. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы
5. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике

1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.
2. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, структуры, интенсивности и сравнения.
3. Степенные средние в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике.
4. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.
5. Мода, Медиана, Квартили, децили. Квартильные и децильные коэффициенты.

Тема 5. Показатели вариации в статистике

1. Абсолютные показатели вариации
2. Размах вариации, среднее линейное отклонение,
3. Среднее квадратическое отклонение.
4. Способы расчета дисперсии.

Тема 6. Динамические ряды в статистике

1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравно отстоящими уровнями во времени.
2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).
3. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания.
4. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.

Тема 7. Индексный метод в статистике

1. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.
2. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.
3. Факторный анализ.
4. Сезонные индексы и сезонные колебания.

Тема 8. Статистическое изучение связи между явлениями

1. Причинно-следственные связи между явлениями.
2. Качественный анализ изучаемого явления.
3. Линейные и нелинейные связи.
4. Корреляционно-регрессионный анализ.
5. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии.
6. Интерпретация моделей регрессии.

Критерии оценки устных ответов

Любое оценивание, проводимое в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя в процессе непосредственного контакта, создавая условия для его неформального общения со студентом. Важные воспитательные аспекты устного опроса: нравственный (честный ответ), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др.

Устный опрос выполняет и обучающую функцию: выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету или экзамену. Устный вопрос обладает также мотивирующей функцией: правильно организованный устный опрос может стимулировать учебную и научную деятельность студента.

Основными видами устного опроса являются:

- индивидуальный (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала);
- фронтальный (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов);
- уплотненный (одновременно с устным ответом одного студента у доски три-четыре студента письменно отвечают на отдельных листках на заранее подготовленные вопросы);
- поурочный балл (выставление оценки студентам за работу в течение всего занятия: активное участие в устных опросах других студентов, ответы на вопросы преподавателя при изложении нового материала и т.д.).

Основные критерии оценки устного ответа студента

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из раз-	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)
Умение проиллюстрирова	Отвечая на вопрос, может быстро и	Может подобрать соответствующие	С трудом может соотнести теорию и практические

ть теоретический материал примерами	безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей

ОФОРМЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Кафедра экономики

Перечень компетенций, проверяемых на семинарах:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ПК-1.5	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

6. Предмет и задачи статистики. История статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками.
7. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность.
8. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.
9. Современные тенденции в области статистического учета
10. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета.

Тема 2. Статистическое наблюдение

6. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц совокупности
7. Непосредственное наблюдение. Документальный способ.
8. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения.
9. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.
10. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

6. Группировка статистических данных. Группировочные признаки.
7. Принцип оптимизации числа групп. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.
8. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения
9. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы
10. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике

6. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.
7. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, структуры, интенсивности и сравнения.
8. Степенные средние в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике.
9. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.
10. Мода, Медиана, Квартили, децили. Квартильные и децильные коэффициенты.

Тема 5. Показатели вариации в статистике

5. Абсолютные показатели вариации
6. Размах вариации, среднее линейное отклонение,
7. Среднее квадратическое отклонение.
8. Способы расчета дисперсии.

Тема 6. Динамические ряды в статистике

5. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравно отстоящими уровнями во времени.

6. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).
7. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания.
8. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.

Тема 7. Индексный метод в статистике

5. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.
6. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.
7. Факторный анализ.
8. Сезонные индексы и сезонные колебания.

Тема 8. Статистическое изучение связи между явлениями

1. Причинно-следственные связи между явлениями.
2. Качественный анализ изучаемого явления.
3. Линейные и нелинейные связи.
4. Корреляционно-регрессионный анализ.
5. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии.
6. Интерпретация моделей регрессии.

Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Составитель: Латыпов Р.А., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики КФ ФГБОУВО РГУП



/Латыпов РА 02.06.2021г.

Зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» Вахитов Дамир Равилевич, доктор экономических наук, доцент



02.06.2021 г.

9. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМ ДЛЯ ДОКЛАДОВ (ЭССЕ)

Кафедра экономики

Перечень компетенций, проверяемых с помощью докладов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ПК-1.5	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

Темы докладов

по дисциплине «СТАТИСТИКА»

1. Виды и формы статистического наблюдения
2. Виды статистических величин
3. Исторические аспекты развития статистической науки
4. Статистика экономических ресурсов
5. Задачи статистики рынка потребительских товаров
6. Классификация цен в рыночной экономике
7. Статистика и рыночные стратегии
8. Формулы и графики эластичности
9. Практика применения выборочного метода
10. Статистика макроэкономики
11. Предпринимательская способность
12. Макроэкономические показатели
13. Статистика цен и инфляции
14. Система национальных счетов
15. Особенности переходной экономики России
16. Статистика сезонных колебаний и циклов

Рекомендации по подготовке докладов (эссе)

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к эссе

Структура эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;

3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура эссе-доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное составление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании эссе:

- Актуальность выбранной темы;
- Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;
- Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);
- Качество текста (использование специальных правовых категорий);
- Построение суждений (логичность изложения);
- Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теме эссе);

Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);

Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);

Использование иллюстративного материала;

Достигнута цель исследования.

Оценка работы производится по системе «зачтено-незачтено». В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента.

Тематика контрольных работ

1. Статистика как наука
2. Предмет статистики
3. История становления статистики
4. Современная организация статистики и ее задачи
5. Организация статистического анализа на государственном уровне
6. Методы статистики
7. Основные категории статистики
8. Статистическое наблюдение. Требования к статистическому наблюдению
9. Формы, виды статистического наблюдения
10. Способы статистического наблюдения
11. Ошибки наблюдения
12. Статистическая сводка и группировка
13. Способы наглядного представления статистических данных
14. Методы вторичной группировки
15. Относительные величины

16. Средние величины
17. Структурные средние величины
18. Показатели вариации
19. Правило сложения дисперсий
20. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений
21. Основные приемы анализа связей
22. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
23. Сопоставимость моментных и интервальных рядов динамики
24. Показатели динамики
25. Основные методы выравнивания динамических рядов
26. Анализ сезонности
27. Экономические индексы. Агрегатные индексы и анализ социально-экономических явлений. Индексы Ласпейреса и Пааше
28. Средние индексы
29. Индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов
30. Выборочное наблюдение. Ошибки выборки

Рекомендации по подготовке доклада.

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

оформление презентации (наглядность, информативность)	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	1 балл
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	1 балл
умение формулировать выводы	1 балл
Итого:	максимум 5 баллов

Составитель: Латыпов Р.А., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики КФ ФГБОУВО РГУП



/Латыпов РА 02.06.2021г.

1. Вид и процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «СТАТИСТИКА» проводится в соответствии с Учебным планом в виде зачета в период зачетной сессии в соответствии с расписанием.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: участия на семинарах, выполнение контрольной работы.

Зачет принимает лектор в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками «зачтено» и «незачтено»

Проверяемые компетенции

ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ПК-1.5	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Основы теории статистики. Предмет, метод, задачи и основные категории статистики. Этапы развития и современная организация статистики в РФ.
2. Статистическое наблюдение и его виды. Ошибки статистического наблюдения и меры по обеспечению надежности и сопоставимости статистической информации.
3. Статистическая отчетность, перепись и другие формы специально-организованного наблюдения, их роль и значение в современных условиях.
4. Статистические показатели, их виды и значение. Абсолютные и относительные величины в статистике.
5. Статистическая сводка и группировка данных. Их значение, задачи, виды и этапы реализации, принципы образования групп и интервалов.
6. Статистические ряды распределения. Виды рядов распределения, их графическое изображение.
7. Статистические таблицы и графики. Их виды и правила построения.
8. Средние величины в статистике. Виды средних, свойства средних, простые и взвешенные средние.
9. Структурные средние: мода, медиана. Их смысл, назначение и способы расчета.
10. Средняя хронологическая, средняя геометрическая. Условия их применения и способы исчисления.
11. Показатели (меры) вариации: размах вариации, среднее абсолютное отклонение
12. Среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.
13. Дисперсия – простая и взвешенная. Дисперсия альтернативного показателя.
14. Дисперсия. Виды дисперсии для сгруппированных данных. Правило сложения дисперсии.

15. Выборочный метод в статистике. Ошибки выборки, определение объема выборки. Способы отбора и способы формирования выборки.
16. Ряды динамики. Основные показатели изучения динамики (цепные и базисные), исчисление средних показателей в рядах динамики.
17. Основная тенденция (тренд) ряда динамики. Основные методы выявления тренда в рядах динамики.
18. Изучение и измерение сезонных (периодических) колебаний в экономике и статистике. Индекс и коэффициент сезонности.
19. Статистические методы прогнозирования. Факторы и условия статистического прогнозирования.
20. Индексный метод в статистике. Его роль и функции. Индивидуальные и общие индексы.
21. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера. Их взаимосвязь.
22. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Территориальные индексы и индексы соотношения.
23. Индексы среднего уровня: переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов. Их взаимосвязь.
24. Факторный индексный анализ. Аддитивные и мультипликативные модели анализа
25. Определение относительного и абсолютного влияния факторов.
26. Понятие статистической взаимосвязи. Методы изучения связей в экономике. Корреляционно-регрессионный анализ данных, его задачи.
27. Корреляционный анализ связей. Коэффициент и индекс корреляции. Непараметрические методы изучения связей.
28. Регрессионный анализ связей. Линейная регрессия: определение параметров. Множественная регрессия и корреляция.
29. Основы социально-экономической статистики. Организация статистики в России.
30. Классификация и группировка социально-экономической информации в статистике
31. Статистика населения. Показатели состава и численности населения.
32. Показатели естественного и механического движения населения. Возрастные группы в демографической статистике.
33. Статистика рынка труда. Статистика экономической активности, занятости населения, безработицы и трудовых ресурсов.
34. Статистика продукции, виды продукции и её показатели в сфере производства.
35. Статистика товарооборота. Виды товарооборота. Показатели товарооборота в фактических и сопоставимых ценах. Их взаимосвязь.
36. Индексный метод анализа динамики показателей продукции, индексы выполнения договоров по поставкам продукции.
37. Статистика основных фондов. Классификация основных фондов. Виды оценки стоимости основных фондов. Балансы основных фондов.
38. Показатели состояния, движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.
39. Индексные факторные модели анализа уровня фондоотдачи, фондовооруженности, фондорентабельности.
40. Статистика оборотных фондов. Показатели их состояния и оборачиваемости.
41. Статистика труда. Показатели состава, состояния и движения рабочей силы на предприятии.
42. Статистика рабочего времени. Фонды рабочего времени и показатели эффективности их использования.

43. Статистика производительности труда в сферах производства и обращения. Показатели производительности труда.
44. Факторные модели анализа производительности труда.
45. Статистика оплаты труда. Показатели оплаты труда. Состав фонда заработной платы.
46. Факторные модели анализа в статистике оплаты труда.
47. Статистика цен. Группы показателей, применяемых при статистическом изучении и анализе цен. Показатели уровня, структуры, вариации и соотношения цен
48. Статистика динамики цен. Индексы цен: элементарные, агрегатные, индексы средних цен. Их взаимосвязь.
49. Индексные факторные модели анализа средних цен, территориальные индексы.
50. Индексы потребительских цен. Варианты их исчисления. Индекс покупательной способности рубля.

Оценивание студента на зачете

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Превосходное знание вопросов, входящих в программу дисциплины, и образцовое умение применить их при решении зачетной ситуативной задачи; свободное оперирование терминологией и высокая культура письменной научной речи, демонстрируемая при решении зачетной задачи	<i>Зачтено</i>
В целом достаточный уровень подготовки по дисциплине в пределах программы; доброкачественное решение зачетной задачи с отдельными содержательными и формальными недочетами, обусловленными поверхностным знанием некоторых вопросов и нетвердыми навыками практического применения теории	<i>Зачтено</i>
В целом положительное, но весьма примитивное знание дисциплины в пределах изученной программы, непонимание отдельных тем; поверхностный, слабо выраженный навык применения теории к решению зачетной ситуативной задачи	<i>Зачтено</i>
Недостаточный уровень теоретических знаний по изученным темам дисциплины, явные пробелы в понимании отдельных вопросов, отсутствие практических навыков, отчетливо демонстрируемое при решении зачетной ситуативной задачи	<i>Незачтено</i>

Рекомендации по выполнению тестовых заданий

Целью выполнения тестовых заданий является формирование навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии с полученными знаниями.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки бакалавров, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых

заданий студенты должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативно-правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.

10.ТЕСТЫ

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ПК-1.5	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

F1: Дисциплина «СТАТИСТИКА»

F2: Латыпов Равиль Ахатович – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики Казанского филиала ФГБОУВО РГУП (г.Казань)

I:

S: В настоящее время термин «Статистика» имеет следующие значения:

- + : количественные данные о различных общественных явлениях;
- + : вид практической деятельности по опубликованию статистических показателей и статистических сборников;
- + : отрасль науки;
- : методология общественных наук.

I:

S: Отрасль науки, изучающая количественную сторону массовых явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия и закономерностей их развития, называется

- + : статистикой
- : судебной статистикой
- : социальной статистикой
- : философией

I:

S: Работник, для которого сбор и обработка статистических данных является родом профессиональной деятельности, именуется:

- : статистом;
- + : статистиком;
- : сборщиком данных;
- : переписчиком.

I:

S: В переводе с латинского языка термин «Статистика» означает:

- + : положение, состояние вещей;

- :количественное отражение чисел;
- :наука цифр;
- :массовые явления.

I:

S: Основными этапами законченного статистического исследования являются:

- : подготовительная работа;
- +: массовое статистическое наблюдение;
- +: сводка и группировка собранного материала;
- +: анализ статистических показателей.

I:

S: Общий принцип, в силу которого совокупное действие большого числа случайных факторов приводит (при некоторых весьма общих условиях) к результату, почти не зависящему от случая, называется:

- : закон перехода количества в качество;
- : закон отрицания отрицания;
- +: закон больших чисел;
- : закон средних величин.

I:

S: Математическая основа закона больших чисел -

- : теория выборки;
- : теория статистических показателей;
- +: теория вероятностей;
- : теория относительности.

I:

S: Основоположителем статистики, как науки, является:

- : Аристотель;
- : Ломоносов;
- +: Ахенваль;
- : Кетле.

I:

S: Математическая основа закона больших чисел -

- : теория выборки;
- : теория статистических показателей;
- +: теория вероятностей;
- : теория относительности.

I:

S: Отрасль статистической науки, изучающая количественную сторону массовых правовых и других юридически значимых явлений и процессов - ... Статистика -.

- +: судебная
- : социальная
- : административная
- : моральная

I:

S: Объекты регистрации уголовно-правовой статистики:

- +: преступление
- +: преступник
- : районные суды
- : свидетель
- +: наказание

I:

S: Основные отрасли судебной статистики:

- +: уголовно-правовая;

- + : административно-правовая;
- + : гражданско-правовая;
- : международно-правовая;
- : исполнения судебных решений.

I:

S: Выделите количественные признаки уголовно-правовой статистики:

- : число преступлений;
- + : возраст преступника;
- + : число нанесенных ножевых ранений;
- : форма вины;
- : вид орудия преступления;
- + : калибр ствола оружия, которым совершено преступление;
- + : срок наказания (лишения свободы).

I:

S: Выделите атрибутивные признаки уголовно-правовой статистики:

- : число преступлений;
- : возраст преступника;
- + : форма вины;
- + : вид орудия преступления;
- : калибр ствола орудия преступления;
- + : степень тяжести преступления.

I:

S: Выделите атрибутивные признаки гражданско-правовой статистики (развод):

- : число разводов за прошедший год;
- + : наличие брачного контракта;
- : форма вины;
- + : наличие совместно нажитого имущества супругов;
- : степень тяжести преступления;
- : возраст несовершеннолетних детей;
- + : пол детей.

I:

S: Атрибутивные группировочные признаки:

- : сроки расследования уголовных дел;
- + : категории совершенных преступлений;
- : число участников в совершении преступления;
- + : виды мер наказаний;
- : калибр ствола оружия.

I:

S: К количественным статистическим признакам относятся:

- + : размер штрафа;
- + : срок лишения свободы;
- : форма вины;
- + : срок рассмотрения судом уголовного дела.

I:

S: Характерное свойство изучаемого явления или объекта, отличающее его от других, - это:

- : статистическая закономерность
- : статистический показатель
- + : статистический признак
- : статистическая совокупность

I:

S: Центральным органом государственной статистики в России в настоящее время является:

+ : Росстат РФ;

- : Счетная Палата РФ;

- : Правительство России;

- : Госкомстат РФ.

I:

S: Элементы, множество которых образует изучаемую статистическую совокупность:

- : статистические единицы

+ : единицы статистической совокупности

- : единицы измерения

- : единицы отчетности

I:

S: Статистическое исследование включает ... этапа (стадии):

- : два;

+ : три;

- : четыре.

I:

S: Судебная Статистика включает следующие отрасли:

- : Статистику социальных отклонений.

+ : Уголовно-правовую статистику.

+ : Гражданско-правовую статистику.

+ : Административно-правовую статистику.

- : Моральную статистику.

I:

S: Составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса.

- : Статистика органов дознания.

+ : Статистика предварительного расследования.

+ : Статистика уголовного судопроизводства.

+ : Статистика прокурорского надзора.

+ : Статистика исполнения приговоров.

I:

S: Основные разделы гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса.

+ : Статистика гражданского судопроизводства.

- : Статистика искового производства.

+ : Статистика исполнения судебных решений.

I:

S: Правоотношения, учитываемые гражданско-правовой статистикой.

- : Все правоотношения, регулируемые ГК РФ.

+ : Правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого судом.

+ : Правоотношения, ставшие предметом спора в арбитраже.

+ : Правоотношения, утверждаемые нотариатом.

I:

S: Единицы измерения преступности.

- : Уголовное дело.

+ : Преступление.

+ : Лицо, совершившее преступление.

V2: Массовое статистическое наблюдение

I:

S: Первым этапом статистического исследования является:

- : разработка программы исследования;

- + : статистическое наблюдение;
- : сводка и группировка статистических данных;
- : мониторинг.

I:

S: Объект статистического наблюдения – это:

- : единица наблюдения
- + : статистическая совокупность
- : единица статистическая совокупность
- : совокупность признаков изучаемого явления

I:

S: Сущность статистического наблюдения заключается в

- + : планомерном научно-организованном сборе массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни;
- : статистической обработке цифровых данных
- : обработке и сборе данных

I:

S: Программа статистического наблюдения представляет собой:

- : перечень работ, которые нужно провести в процессе подготовки и проведения наблюдения;
- + : перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения;
- : перечень ответов, полученных в результате наблюдения
- : перечень ответов, полученных в результате проведенного наблюдения

I:

S: Часть единиц совокупности, подлежащая обследованию по определенным признакам, называется ... совокупностью.

- : генеральной;
- + : выборочной;
- : сплошной;
- : не сплошной.

I:

S: Единица ... показывает, в каких величинах учитываются изучаемые статистикой социально-правовые явления.

- : совокупности
- + : измерения
- : отчетности
- : наблюдения

I:

S: Статистическое наблюдение, при котором осуществляется полный учет единиц статистической совокупности, называется

- : несплошным
- + : сплошным
- : выборочным
- : полным.

I:

S: Первым этапом статистического исследования является статистическое

- + : наблюдение
- : исследование
- : явление
- : изучение.

I:

S: Научно-обоснованный перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется...

-: статистическими формулярами

+: программой наблюдения

-: опросным листом

-: журналом регистрации

I:

S: Основные формы статистического наблюдения в судебной статистике:

-: Анкетный опрос.

+: Мониторинг.

+: Отчетность.

+: Специально организованное статистическое наблюдение.

I:

S: Получение статистических данных может осуществляться следующими способами:

+: Непосредственное наблюдение.

+: Опрос.

-: Самотестирование.

+: Документальный способ.

I:

S: Виды статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

+: Сплошное.

-: Монографическое.

+: Не сплошное.

-: Анкетное.

-: Выборочное.

I:

S: Виды статистического наблюдения в зависимости от учета фактов во времени:

+: Периодическое.

+: Единовременное.

-: Временное.

+: Текущее (непрерывное).

I:

S: В зависимости от формы документы первичного учета подразделяются на:

-: Тесты.

+: Документы журнальной формы.

+: Карточной формы.

-: Регистрационные листы.

-: Анкеты.

I:

S: Общие требования, предъявляемые к данным статистической отчетности.

+: Данные отчетности должны быть полными и достоверными.

-: Данные отчетности должны быть сопоставимы по своим качественным признакам (программе наблюдения) и отрезкам времени.

+: Данные отчетности должны быть точными и своевременными.

-: Данные отчетности должны быть удобны руководству.

I:

S: Первичное звено в статистике, от которого собираются необходимые статистические данные, называется:

+: Единица наблюдения.

-: Единица учета.

-: Единица измерения.

-: Отчетная единица.

I:

S: Условия правильной организации выборочного обследования.

+: Число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико.

+: При выборе каждая единица совокупности должна иметь одинаковые шансы попасть в выборку.

-: Сплошное обследование единиц наблюдения.

+: Выбор должен быть произведен из всех частей изучаемой совокупности.

I:

S: Ошибка (разность) между средними величинами выборочной и генеральной совокупности, называется.

-: Логическая ошибка.

-: Арифметическая ошибка.

-: Ошибка случайности.

+: Ошибка репрезентативности.

-: Вероятная ошибка.

V2: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

I:

S: Расчленение по определенным признакам массы изучаемых общественных явлений на типичные совокупности в статистике называют:

-: Категоризацией.

-: Классификацией.

+: Группировкой.

-: Типологией.

I:

S: Виды группировок.

+: Аналитические.

+: Типологические.

+: Структурные.

-: Систематические.

I:

S: В зависимости от организации сводка статистических данных может быть двух видов:

-: Машинная.

-: Ручная.

+: Централизованная.

+: Децентрализованная.

-: Первичная.

I:

S: Группировочный признак может быть:

+: и количественный и качественный

-: только количественный

-: только качественный

-: множественный

-: единичный

I:

S: Вторым этапом статистического исследования является статистическая ... и группировка.

-: наблюдение;

+: сводка;

-: анализ;

-: исследование.

I:

S: Обработка и подсчет первичных данных, непосредственно собранных в процессе наблюдения, называется...

- + : первичной сводкой
- : вторичной сводкой
- : централизованной сводкой
- : группировкой

I:

S: Классификация группировок:

- + : аналитические;
- + : вариационные;
- : структурированные;
- + : типологические.

I:

S: По форме обработки данных сводки подразделяются на:

- + : централизованные;
- : первичные;
- + : децентрализованные.
- : типологией.

I:

S: Операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы в статистике называется:

- : Табулирование.
- : Группировка.
- : Сортировка.
- + : Сводка.

I:

S: Группировки, имеющие своей целью (задачей) установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями называются

- : Типологические.
- : Вариационные.
- + : Аналитические.
- : Комбинационные.

I:

S: Группировки, которые имеют своей целью выделить однородные в качественном отношении группы, называются

- : Комбинационные.
- : Аналитические.
- : Вариационные.
- + : Типологические.

V2: Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков

I:

S: Элементы, из которых состоит статистическая таблица.

- + : Статистическое сказуемое.
- + : Статистическое подлежащее.
- : Статистическое прилагательное.
- : Статистический образ.
- : Статистическое дополнение.

I:

S: Виды статистических таблиц.

- : Описательные таблицы.
- +: Простые таблицы.
- +: Сложные или групповые таблицы.
- +: Комбинационные таблицы.
- : Группировочные таблицы.

I:

S: Наглядное изображение статистических величин при помощи геометрических линий и фигур:

- : статистический чертеж
- +: статистический график
- : статистическая таблица
- : статистическая схема

I:

S: Подлежащее таблицы характеризует

- +: объект статистического изучения,
- : совокупность явлений,
- : перечень единиц,
- : любые показатели,
- : цифровые данные.

I:

S: Отличительной чертой простых таблиц является:

- +: Не имеют в подлежащем группировки, а содержат перечень либо единых совокупности, либо единых времени либо территорий
- : Имеют группировку в подлежащем по одному признаку
- : Имеют группировку в сказуемом по одному признаку
- : Имеют группировку в подлежащем по двум признакам
- : Содержат в сказуемом несколько группировок.

V2: Приемы счетной обработки и анализ материалов судебной статистики

I:

S: Мода - это значение признака:

- +: наиболее часто встречающегося в совокупности
- : минимальное значение признака в совокупности
- : максимальное значение признака в совокупности
- : среднее значение признака

I:

S: Медиана находится в:

- +: в середине ряда распределения
- : в начале ряда распределения
- : в конце ряда распределения

I:

S: Статистические показатели делятся на:

- +: абсолютные;
- : относительные;
- +: обобщающие;
- : средние;
- : итоговые.

I:

S: Относительные величины, показывающие соотношение отдельных частей совокупности к их общему итогу, называют отношениями...

- : динамики
- +: структуры совокупности

-: степени и сравнения

-: интенсивности

I:

S: Относительные величины, показывающие изменение во времени тех или иных показателей статистики называются отношениями ...

+: динамики

-: распределения

-: степени и сравнения

-: интенсивности

I:

S: Способ вычисления относительных величин, при котором за основание 100 % принимается одна и та же величина называется ... (с неподвижной базой).

-: цепным

+: базисным

-: основным

-: неподвижным

I:

S: Суммарные числа, подсчитанные или взятые из статистических таблиц без какого-либо преобразования, называются величинами.

-: средними;

-: обобщающими;

+: абсолютными;

I:

S: Значение признака, которое чаще всего встречается в исследуемой совокупности, называется ...

+: модой

-: медианой

-: средней

I:

S: В результате сравнения уровня изучаемого явления с размерами среди его распространения получают относительный показатель:

-:координации

+:интенсивности

-:сравнения

-:интеграции

I:

S:Абсолютный статистический показатель выражается:

-:в промилле

+:в именованных числах

-:в коэффициентах

I:

S: Сумма удельных весов, рассчитанных по одной совокупности должна быть:

+:Равна 100%

-:Меньше или равна 100%

-:Меньше 100%

-:Больше или равна 100%

I:

S: Обобщающие показатели подразделяются на категории

-: Вероятностные.

-: Абсолютные величины.

+: Относительные величины.

+: Средние величины.

+: Индексы.

I:

S: Вид относительных величин, характеризующих темпы изменения какого-либо явления во времени.

-: Обобщающий показатель.

-: Отношения степени и сравнения.

+: Отношения, характеризующие динамику.

-: Отношения, характеризующие структуру совокупности.

I:

S: Модой в ряду распределения является:

-: Наибольшая частота.

-: Наибольшая варианта.

+: Варианта, которая встречается чаще других.

-: Варианта, делящая ряд ранжированных значений на две равные части.

I:

S: Для определения среднего значения признака, объем которого представляет собой сумму индивидуальных его значений выраженных прямыми показателями, следует применить формулу средней:

+: Арифметической.

-: Гармонической.

-: Геометрической.

-: Квадратической.

I:

S: Вид относительных величин, характеризующих удельный вес какого-либо явления в генеральной совокупности.

-: Отношения выполнения плана.

-: Отношения, характеризующие динамику.

+: Отношения, характеризующие структуру совокупности.

-: Отношения степени и сравнения.

I:

S: Серединная варианта ранжированного ряда называется.

-: Коэффициент.

+: Медиана.

-: Мода.

-: Константа.

I:

S: Медианой в ряду распределения является:

-: Наибольшая частота.

-: Варианта, которая встречается чаще других.

-: Наибольшая варианта.

+: Варианта, делящая ряд ранжированных значений на две равные части.

I:

S: Имеются следующие данные о месячной заработной плате пяти сотрудников ОВД (тыс. руб.): 56, 68, 62, 71, 80. Для определения средней заработной платы следует применить формулу:

+: Арифметической простой.

-: Арифметической взвешенной.

-: Гармонической простой.

-: Гармонической взвешенной.

I:

S: По данным о среднем балле успеваемости и количестве студентов по каждой из академических групп факультета необходимо рассчитать средний балл успеваемости студентов по факультету в целом. Для расчета средней применяют формулу:

- : Арифметическую простую.
- : Гармоническую простую.
- +: Арифметическую взвешенную.
- : Гармоническую взвешенную.

I:

S: Это выражение позволяет рассчитать... $\Delta = \text{УТП-УБП}$

- : уровень ряда
- : темп роста
- : темп прироста
- +: абсолютный прирост

I:

S: Средняя величина, определяемая при помощи данного выражения, называется

$$\bar{x} = \frac{x_1 f_1 + \dots + x_n f_n}{f_1 + \dots + f_n}$$

...

- +: взвешенной
- : комбинированной
- : комплексной
- : гармонической

V2: Ряды динамики

I:

S: Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:

- : средняя арифметическая
- : средняя гармоническая
- +: средняя хронологическая
- : средняя квадратическая

I:

S: В целях обнаружения скрытых закономерностей изменения динамических рядов наиболее часто применяют следующие приемы их преобразования:

- +: Сглаживание рядов.
- +: Укрупнение рядов.
- : Удлинение рядов.
- : Усреднение рядов.
- +: Смыкание рядов.

I:

S: Динамические ряды, используемые в аналитической работе правоохранительных органов, могут быть разделены на следующие основные группы:

- : Одномоментные ряды.
- +: Моментные ряды.
- +: Интервальные ряды.

I:

S: Показатели, из которых состоят динамические ряды, называются

- : Тренд.
- : Длина динамического ряда.
- +: Уровни динамического ряда.
- : Тенденция динамического ряда.

I:

S: Виды временных рядов:

+ : Моментные.

- : Непрерывные.

- : Сплошные.

+ : Интервальные

- : Дискретные

I:

S: Название динамических рядов, характеризующих изменение величины какого-либо явления за определенный период времени.

- : Вариационный ряд.

- : Моментные ряды.

+ : Интервальные ряды.

- : Ряды относительных величин.

I:

S: Характеристика динамического ряда, выражающая длительную, ведущую тенденцию развития явления.

- : Лаг.

- : Закономерность.

+ : Тренд.

- : Тенденция.

I:

S: Способ вычисления относительных величин динамики, при котором показатели каждого последующего периода сопоставляются со своими предшествующими показателями.

- : Ступенчатый.

+ : Цепной.

- : Базисный.

- : Агрегатный.

I:

S: Динамические ряды, характеризующие изменения какого-либо явления путем измерения его величины по состоянию на определенную дату, называются

- : Базисные ряды.

- : Интервальные ряды.

- : Ряды средних величин.

+ : Моментные ряды

V2: Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции

I:

S: Средние величины, наиболее распространенные в аналитической работе правоохранительных органов

+ : Средние арифметические.

- : Средняя квадратическая.

- : Средние геометрические.

- : Средние ступенчатые.

I:

S: Вид относительной величины, характеризующей распространенность в обществе интересующего нас явления (например, преступности):

- : Отношения степени и сравнения.

- : Отношения координации.

- : Отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения.

+ : Отношения интенсивности

I:

S: Вид относительных величин, характеризующих удельный вес отдельных категорий преступлений к их общему итогу.

-: Отношение выполнения плана.

-: Отношения степени и сравнения.

+: Отношения, характеризующие структуру совокупности, или удельный вес.

-: Отношения интенсивности.

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель: Латыпов Р.А., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики КФ ФГБОУВО РГУП



/Латыпов Р.А.

02.06.2021г.

Зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» Вахитов Дамир Равилевич, доктор экономических наук, доцент



Д.Р. Вахитов

02.06.2021 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
среднего профессионального образования**

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

лет № 1

1. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы
2. Ряды динамики.; с равноотстоящими уровнями и неравно отстоящими уровнями во времени

Билет № 2

1. Ошибки выборки. Определение численности выборки. Малая выборка и ее применение
2. . Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии

Билет № 3

1. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса.
2. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления.

Билет № 4

1. Государственная система статистики РФ.
2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения.

Билет № 5

1. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания
2. Корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции.

Билет № 6

1. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности.
2. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных

Билет № 7

1. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).
2. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь.

Билет № 8

1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин
2. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия.

Билет № 9

1. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.
2. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.

Билет № 10

1. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.
2. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике.

Билет № 11

1. Понятие о выборочном методе, его значение и задачи. Способы отбора и формирования выборки..
2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.

Билет № 12

1. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.
2. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения

Билет № 13

1. Способы расчета дисперсии. Характеристика закономерностей рядов распределения.
2. Статистическое изучение вариации в рядах распределения. Меры вариации, дисперсия и коэффициент вариации.

Билет № 14

1. Средние величины в статистике, их виды и условия применения. Правило мажорантности степенных средних в статистике.
2. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное.

Билет № 15

1. Степенные средние в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.
2. Задачи и принципы организации государственного статистического учета.

Билет № 16

1. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел.
2. Взаимосвязь статистики с другими науками. Единицы статистической совокупности и вариация признаков

Билет № 17

1. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки.
2. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики.

Билет № 18

1. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики.
2. Понятие о статистических показателях. Классификация статистических показателей.

Билет № 19

1. Виды абсолютных и относительных величин. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.
2. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения.

Билет № 20

1. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.
2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.

Билет № 21

1. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, анкетный, явочный.
2. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

Билет № 22

1. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.
2. Непосредственное наблюдение. Документальный способ.

Билет № 23

1. Мода, Медиана, Квартили, децили. Квартильные и децильные коэффициенты.
2. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.

Билет 24

1. Предмет и задачи статистики. Значение дисциплины “ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ” для подготовки специалистов юридического профиля
2. Методы и методология статистики

Билет № 25

1. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения
2. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Регистровая форма наблюдения.

Критерии оценки по результатам зачета

Утверждены на заседании кафедры экономики. Протокол № от

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	<i>Отлично (зачтено)</i>
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций,	<i>Хорошо (зачтено)</i>

предусмотренных программой	
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	<i>Удовлетворительно (зачтено)</i>
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	<i>Неудовлетворительно (незачтено)</i>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на зачете выставляется до 60 баллов.

Составитель: Латыпов Р.А., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики КФ ФГБОУВО РГУП



/Латыпов РА 02.06.2021г.

Зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» Вахитов Дамир Равилевич, доктор экономических наук, доцент



Д.Р. Вахитов 02.06.2021г.