

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шадринов Павел Александрович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.12.2023 09:28:21

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Казанский филиал**

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

базовой подготовки

**Квалификация: бухгалтер**

**Налоги и налогообложение**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Для набора 2023 г.

**Казань, 2023**

Автор:

Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП».

Павлова Е.Ю., старший преподаватель кафедры экономики

Фасхутдинова М.С. 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69)

Рабочая программа дисциплины **«Налоги и налогообложение»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 14 от 22.06. 2023 г.)

Зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» **Башкирцева Светлана Анатольевна**, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ С.А. Башкирцева 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП».  
Протокол заседания № 5 от «27» июня 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин:  
**Ибрагимов Ленар Гатиятович**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

\_\_\_\_\_ Л.Г. Ибрагимов 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

\_\_\_\_\_ Н.В. Святова 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Налоги и налогообложение»** утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол №12 от 28 июня 2023г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Фасхутдинова М.С., 2023

## **Содержание**

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ по повышению квалификации и профессиональной подготовке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в общепрофессиональные дисциплины общепрофессионального учебного цикла ППССЗ.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» основывается на дисциплинах «Экономика организации», изучается наряду с дисциплиной «Основы бухгалтерского учета», а также является базовой для проведения производственной практики.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» заключается в формировании методических и теоретических знаний в сфере налогообложения и операций с ним, а также раскрытие современных методов и форм его осуществления в соответствии с российским налоговым законодательством.

Задачи изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»:

- формирование у студентов теоретических знаний в области осуществления налогообложения;
- приобрести навыки принятия решений при управлении недвижимым имуществом, с учетом концепции устойчивого развития общества;
- ознакомление студентов с современными технологиями, используемыми при налогообложении;
- применять положения изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов.

В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» студент должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- налоговое законодательство в сфере налогообложения имущества;
- особенности начисления и уплаты региональных и местных налогов;

проблемы в области налогообложения имущества на региональном и местном уровнях;  
 перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов.

**уметь:**

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;  
 понимать сущность и порядок расчета налогов;  
 на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;

правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет;

анализировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую информацию, предложить конкретные мероприятия в области налогового планирования организаций, а также в сфере налоговой политики государства в отношении недвижимости;

рассчитать суммы налоговых обязательств, заполнить регистры налогового учета, заполнить налоговую декларацию.

**владеть:**

навыками аналитической и проектно-прогнозной деятельности в сфере налогового планирования;

навыками налогового планирования и налоговой оптимизации, выбора наиболее оптимальной системы налогообложения недвижимости;

приобрести практический опыт формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	68
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
реферат	1
тесты	1
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Понятие налогов и исторические этапы их возникновения	1. Природа налогов. 2. Первые налоговые платежи. 3. Возникновение налогов и их развитие. 4. Государство и налоги. 5. История налогов. 6. Научные представления об этапах возникновения налогов. 7. Эволюция учения о налогах от Аристотеля до современности. 8. Налоги в государствах Древнего мира. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	8 - 1	2
Тема 2 Признаки налогов и их функции	1. Экономическое содержание налогов. 2. Налоги – важнейшая экономическая и финансовая категория. 3. Налоги в системе финансовых отношений. 4. Основные признаки налога как экономической категории: императивность, индивидуальная, безвозмездность, уплата в целях финансового обеспечения деятельности государства, относительная регулярность. 5. Соотношение налоговых и неналоговых обязательных платежей. 6. Налоги, сборы, пошлины и другие платежи: сходства и различия. 7. Элементы налога. 8. Теория единой фискальной функции налога. 9. Теории множественности функций налога. 10. Функции налога в соответствии с теорией множественности функций налога: фискальная, регулирующая, перераспределительная, контрольная и т.д. Влияние налогов на экономику и поведение экономических субъектов. Понятие и значение налоговых льгот. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	-          8 - -	2

Тема 3 Научные подходы к классификации налогов и иных обязательных платежей	1.Эволюция критериев классификации налогов. 2.Современные основания для классификации налогов. 3.Деление налогов на прямые и косвенные. 4.Международные системы классификации налогов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6  -  8 - 1	2    2
	1.НДС : исчисление и порядок уплаты 2.Акцизы: исчисление и порядок уплаты 3.Налог на прибыль организаций: исчисление и порядок уплаты 4.Налог на доходы физических лиц: исчисление и порядок уплаты 5.Платежи во внебюджетные фонды: исчисление и порядок уплаты Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	4    -  12 - -	3    3
Тема 4 Федеральные налоги и сборы	1.Налог на имущество организаций: исчисление и порядок уплаты 2.Транспортный налог 3.Земельный налог 4.Торговый сбор Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	4   - 10 -	3   3
	1.Единый сельскохозяйственный налог 2.Упрощенная система налогообложения 3.Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции 4.Автоматизированная упрощенная система налогообложения 5.Патентная система налогообложения Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	4   - 14 - -	3   3

	Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов		3
Тема 7 Налоговая система и налоговая политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговая система государства и ее функции.</li> <li>2. Элементы налоговой системы государства.</li> <li>3. Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства.</li> <li>4. Налоговая стратегия и тактика.</li> <li>5. Исторические аспекты формирования налоговой политики.</li> <li>6. Цель, задачи и содержание налоговой политики.</li> <li>7. Основные направления налоговой политики.</li> <li>8. Роль налогов в государственном регулировании экономики.</li> <li>9. Современные российские проблемы налоговой политики.</li> </ol>	4	3
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	-	
<b>Всего:</b>		104	
<b>Лекции</b>		34	
<b>Практические занятия</b>		68	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. *Технологии традиционного обучения:*

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;
- семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;
- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;
- практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. *Интерактивные технологии обучения:*



- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);
- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;
- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;
- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;
- решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);
- круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Компьютерные симуляции, интерактивные доски, раздаточный материал, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5	ТО (на лекциях)	Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме. Разбор конкретных ситуаций Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
	ПР (на практических и	Групповые дискуссии – форма учебной работы, в

	семинарски занятиях)	рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме. Разбор конкретных ситуаций - решение практических задач. Деловые и ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.
--	----------------------	---

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ОП.3	Налоги и налогообложение	Кабинет междисциплинарных курсов, (аудитория № 308) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин-	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедры -1шт.	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

		дивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		
--	--	---	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень

ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра экономики**

**Направление подготовки (специальность):** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Дисциплина: ОП 3. Налоги и налогообложение**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 152 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-017-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215875">https://znanium.com/catalog/product/1215875</a> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1215875">https://znanium.com/catalog/product/1215875</a>	
Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н. И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова, Е. А. Иванова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01787-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1072123">https://znanium.com/catalog/product/1072123</a> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1072123">https://znanium.com/catalog/product/1072123</a>	
Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1860841">https://znanium.com/catalog/product/1860841</a> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1860841">https://znanium.com/catalog/product/1860841</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016631-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1168490">https://znanium.com/catalog/product/1168490</a> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1168490">https://znanium.com/catalog/product/1168490</a>	
Слезко, В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1038977. - ISBN 978-5-16-015494-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1038977">https://znanium.com/catalog/product/1038977</a> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1038977">https://znanium.com/catalog/product/1038977</a>	

<p>Усачева, О. В. Практические основы бухгалтерского учета имущества и источников его формирования в организации : учебное пособие / О. В. Усачева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 331 с. - ISBN 978-5-7782-4081-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1870328">https://znanium.com/catalog/product/1870328</a> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1870328">https://znanium.com/catalog/product/1870328</a></p>
---	--

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> правильно рассчитать суммы налогов предприятия и своевременно уплатить их в бюджеты.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устный опрос; - проверка домашних заданий;</p>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налоговые отношения в РФ;</li> <li>- особенности начисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов;</li> <li>- ставки налогов, порядок расчета и сроки уплаты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- проверочные работы по разделам дисциплины;</li> <li>- тестирование по теме;</li> <li>- рефераты.</li> </ul> <p>Зачет</p>
---	---

Оценка уровня сформированности компетенций

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Демонстрация навыков осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ПК-4.3: Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	Демонстрирует способность составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ПК-4.4: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Демонстрация навыков формирования доходов и расходов, заполнения налоговых деклараций, расчета финансовых результатов	Контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Фасхутдинова М. С., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП»

\_\_\_\_\_ М.С. Фасхутдинова «» \_\_\_\_2023 г.

Зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» Башкирцева С.А., кандидат экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_ «» \_\_\_\_2023 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости  
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

**Налоги и налогообложение**

**Для набора 2023 г.**

**Казань, 2023**



## 1. АННОТАЦИЯ

Данный Фонд оценочных средств (далее ФОС) подготовлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. N 69

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

рабочей программой дисциплины «Налоги и налогообложение».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налоги и налогообложение».

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме:

- контрольной (проверочной) работы,
- тестовых заданий,
- деловой игры,
- докладов.

**и промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине **Налоги и налогообложение**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие налогов и исторические этапы их возникновения	ОК-6	вопросы для семинара (практического занятия), тестирование, контрольное задание, вопросы для экзамена
2	Признаки налогов и их функции	ОК-6	вопросы для семинара (практического занятия), реферат, тестирование. контрольное задание, вопросы для экзамена
3	Научные подходы к классификации налогов и иных обязательных платежей	ОК-6	вопросы для семинара (практического занятия), Тестирование, практические задачи, реферат, деловая игра, контрольное задание, вопросы для экзамена
4	Федеральные налоги и сборы	ПК-4.3, ПК-4.4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тестирование, контрольное задание, вопросы для экзамена
5	Региональные и местные налоги и сборы	ПК-4.3, ПК-4.4	вопросы для семинара (практического занятия), тестирование, практические задачи, вопросы для экзамена
6	Специальные налоговые режимы	ПК-4.3, ПК-4.4	вопросы для семинара (практического занятия), тестирование, практические задачи, вопросы для экзамена
7	Налоговая система и налоговая политика	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тестирование, реферат, вопросы для экзамена

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 3.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
-------	----------------------------------	--	--

1	2	3	4
1.	Фронтальный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3.	Кейс-стади	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Контрольная(проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем для контрольных работ
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### 3.2. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля** оцениваются в баллах:

Форма текущего контроля	Баллы
Тесты (за 10 вопросов)	8-10 правильных ответов – 3 балла, 5-7 правильных ответов – 2 балла, 2-4 правильных ответов – 1 балл 0-1 правильных ответов – 0 баллов

Контрольная (проверочная) работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить работу – 0 баллов
Фронтальный опрос *	Отвечает верно – 3 балла, Отвечает с незначительными неточностями – 2 балла Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может ответить – 0 баллов
Доклад-презентация	Критерии оценивания: - соответствие заявленной теме – 1 балл, - логичность и последовательность изложения материала – 2 балла, - способность к работе с информационными источниками – 1 балл, - способность к анализу – 3 балла, - умение формулировать выводы – 3 балла. Итого: максимум 10 баллов
Деловая игра	За правильный прогноз фондового индекса – 10 баллов За правильный прогноз портфеля акций – 1 балл за каждый 1% роста или падения соответственно
Кейс-стади	Выполняет кейс-стади верно – 3 балла, Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить кейс-стади – 0 баллов

Критерии рейтинговых и зачетных оценок по всем учебным курсам, преподаваемым в Университете в соответствии с приказом по РГУП № 383 от 31.08.2016 г. «Об утверждении Положения «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной форме обучения»» для оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов, применяется следующая система оценок:

Оценка за экзамен и дифференцированный зачёт	Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Отлично	Зачтено	90-100%
Хорошо	Зачтено	75-89%
Удовлетворительно	Зачтено	60-74%
Неудовлетворительно	Не зачтено	менее 60%

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая игра	Метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руково-	Тема 5. Региональные и местные налоги и сборы

		дьящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения	
2	Кейс-стади	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	По всем пройденным темам/ разделам.
3	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по всем пройденным темам,
5	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов (см. раздел 9 Фонда)
6	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий (см. раздел 10 Фонда)

**Оценка контрольных работ осуществляется по следующим критериям:**

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Исследование выполнено в полном объеме, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.	<i>Отлично</i>
Выполнено не менее 65% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Реферат имеет логическую структуру, име-	<i>Хорошо</i>

ются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.	
Выполнено не менее 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях, или эти детали отсутствуют. Реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.	<i>Удовлетворительно</i>
Выполнено менее 50% работы, при ответе в основных аспектах темы допущены существенные ошибки, наличие плагиата в работе, работа представлена несвоевременно. Работа не представлена.	<i>Неудовлетворительно</i>

Экзамен оценивается в следующих баллах:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях	<i>Отлично</i>
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы	<i>Хорошо</i>
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются	<i>Удовлетворительно</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Неудовлетворительно</i>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на экзамене выставляется до 60 баллов.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы для семинаров (практических занятий)**  
**По дисциплине «Налоги и налогообложение»**

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Вопросы для семинаров проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

**Тема 1:** Понятие налогов и исторические этапы их возникновения

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Природа налогов.	ОК-6

2	Налоги в государствах Древнего мира.	ОК-6
3	Первые налоговые платежи.	ОК-6
4	Возникновение налогов и их развитие.	ОК-6
5	Государство и налоги.	ОК-6
6	Научные представления об этапах возникновения налогов.	ОК-6
7	Эволюция учения о налогах от Аристотеля до современности.	ОК-6
8	История налогов.	ОК-6

### Тема 2 Признаки налогов и их функции

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономическое содержание налогов.	ОК-6
2.	Налоги – важнейшая экономическая и финансовая категория.	ОК-6
3.	Налоги в системе финансовых отношений.	ОК-6
4.	Основные признаки налога как экономической категории: императивность, индивидуальная, безвозмездность, уплата в целях финансового обеспечения деятельности государства, относительная регулярность.	ОК-6
5	Соотношение налоговых и неналоговых обязательных платежей.	ОК-6
6	Налоги, сборы, пошлины и другие платежи: сходства и различия.	ОК-6
7	Элементы налога.	ОК-6
8	Теория единой фискальной функции налога.	ОК-6
9	Теории множественности функций налога.	ОК-6
10	Функции налога в соответствии с теорией множественности функций налога: фискальная, регулирующая, перераспределительная, контрольная и т.д.	ОК-6
11	Влияние налогов на экономику и поведение экономических субъектов. Понятие и значение налоговых льгот.	ОК-6

### Тема 3 Научные подходы к классификации налогов и иных обязательных платежей

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономическое содержание налогов.	ОК-6



2.	Налоги – важнейшая экономическая и финансовая категория.	ОК-6
3.	Налоги в системе финансовых отношений.	ОК-6
4.	Основные признаки налога как экономической категории: императивность, индивидуальная, безвозмездность, уплата в целях финансового обеспечения деятельности государства, относительная регулярность.	ОК-6
5	Соотношение налоговых и неналоговых обязательных платежей.	ОК-6
6	Налоги, сборы, пошлины и другие платежи: сходства и различия.	ОК-6
7	Элементы налога.	ОК-6
8	Теория единой фискальной функции налога.	ОК-6
9	Теории множественности функций налога.	ОК-6
10	Функции налога в соответствии с теорией множественности функций налога: фискальная, регулирующая, перераспределительная, контрольная и т.д.	ОК-6
11	Влияние налогов на экономику и поведение экономических субъектов. Понятие и значение налоговых льгот.	ОК-6

#### Тема 4: Федеральные налоги и сборы

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период и налоговые ставки. Порядок исчисления НДС и <u>налоговые вычеты</u> . Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Порядок возмещения НДС.	ПК-4.3, ПК-4.4
2.	Акцизы. Налогоплательщики и объект налогообложения. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Налоговая база, налоговый период. Налоговые вычеты и порядок их применения.	ПК-4.3, ПК-4.4
3.	Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Доходы для целей налогообложения. Порядок определения и классификация доходов. Расходы для целей налогообложения. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения.	ПК-4.3, ПК-4.4
4.	Налог на доходы физических лиц. Налогоплатель-	ПК-4.3, ПК-4.4

	щики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Инвестиционные налоговые вычеты. Налоговый период, налоговые ставки, исчисление и уплата налога.	
5	<u>Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сборов. Объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления сборов. Порядок и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления сборов. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии (разрешения).</u>	ПК-4.3, ПК-4.4
6	<u>Водный налог. Налогоплательщики. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</u>	ПК-4.3, ПК-4.4
7	<u>Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Налогоплательщики. Порядок и условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Порядок признания фактических расходов по добыче углеводородного сырья на участке недр. Порядок определения расчетных расходов по добыче углеводородного сырья на участке недр. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей. Минимальный налог.</u>	ПК-4.3, ПК-4.4
8	<u>Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Порядок представления сведений органами управления государственным фондом недр, а также органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере природопользования</u>	ПК-4.3, ПК-4.4

### Тема 5: Региональные и местные налоги и сборы

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок применения налоговых	ПК-4.3, ПК-4.4

	льгот. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.	
2.	Транспортный налог. <u>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.</u>	ПК-4.3, ПК-4.4
3.	Налог на игорный бизнес. Понятия, используемые в настоящей главе. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога	ПК-4.3, ПК-4.4
4.	Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок применения налоговых льгот. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.	ПК-4.3, ПК-4.4
5.	Транспортный налог. <u>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.</u>	ПК-4.3, ПК-4.4
6.	Налог на игорный бизнес. Понятия, используемые в настоящей главе. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога	ПК-4.3, ПК-4.4

#### Тема 6: Специальные налоговые режимы

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый пе-	ПК-4.3, ПК-4.4

	риод. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Зачисление сумм единого сельскохозяйственного налога. Налоговая декларация	
2.	Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет. Особенности исчисления налоговой базы при переходе на упрощенную систему налогообложения с иных режимов налогообложения и при переходе с упрощенной системы налогообложения на иные режимы налогообложения.	ПК-4.3, ПК-4.4
3.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога	ПК-4.3, ПК-4.4
4	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций при выполнении соглашений. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений. Особенности представления налоговых деклараций при выполнении соглашений. Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений. Особенности проведения выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.	ПК-4.3, ПК-4.4
5	Патентная система налогообложения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения. Учет налогоплательщиков. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет	ПК-4.3, ПК-4.4

--	--	--

**Тема 7: Налоговая система и налоговая политика**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Налоговая система государства и ее функции.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
2.	Элементы налоговой системы государства.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
3.	Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
4	Налоговая стратегия и тактика.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
5	Исторические аспекты формирования налоговой политики.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
6	Цель, задачи и содержание налоговой политики.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
7	Основные направления налоговой политики.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
8	Роль налогов в государственном регулировании экономики.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
9	Современные российские проблемы налоговой политики.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4

Критерии оценки:

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из раз-	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в ре-	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: ана-	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: ана-	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельно-

зультаты обучения)	лиз, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	лиз, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	сти: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей
--------------------	---	---	---

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Кафедра «Экономики»

**Практические задачи**

по дисциплине «Организация деятельности кассира»

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задачах проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
<b>Тема 4. Федеральные налоги и сборы</b>		
1.	Представительные органы местного самоуправления установили ставку налога на добавленную стоимость для строительных организаций в размере 15 %. Правомерны ли их действия?	ПК-5.2
2.	В столовой варят кашу на молоке. Закуплено молока на 260 руб., крупы на 145 руб. Стоимость всей реализованной каши, изготовленной из этих продуктов, составила 528 руб. Суммы указаны без учета НДС. Рассчитайте, какую сумму НДС столовая должна перечислить в бюджет по этим операциям, с учетом того, что при приобретении продуктов использовалась ставка НДС 10 %, а при реализации – 20 %.	ПК-5.2
3.	Предприятие «Морозко» оприходовало свежие овощи, закупленные у сельхозпредприятия на сумму 450 000 руб. Часть продукции стоимостью 200 000 руб. была расфасована и заморожена, после чего продана за 280 000 руб. оптовому продавцу – торговому предприятию «Оптовик», которое реализовало всю продукцию на сумму 400 000 руб. Оставшуюся часть овощной продукции «Морозко» переработало в овощные консервы и реализовало в розницу на сумму 380 000 руб. Все суммы указаны без учета НДС. Определите, какую сумму НДС должны перечислить в бюджет предприятия «Морозко» и «Оптовик» по перечисленным выше операциям.	ПК-5.2
4.	Выручка от реализации товаров в ЗАО «Пончик» за январь 2020г. составила 767 000 руб. в т.ч. НДС), за февраль - 826 000 руб. (в т.ч. НДС), за март – 708 000 руб. в т.ч. НДС). Ставка НДС – 18%. Определите, может ли ЗАО воспользоваться правом на освобождение от уплаты НДС с 1 апреля 2020г.	ПК-5.2
5.	В 201__г. ОАО «СуперКастрюля» начислило своему директору Михаилу Сквородкину следующие доходы: - зарплату 800 000 руб.; - премию за год 1 000 000 руб. Кроме того, Михаил получил от ОАО: - материальную помощь 500 000 руб.; - подарки 300 000 руб.; - возмещение командировочных расходов: в пределах норм 4 500 руб., сверх норм – 320 000 руб. Компания также оплатила Сквородкину: 47 - участие в учебном семинаре 15 000 руб.; - талоны на питание 60 000 руб.; - путевку в лечебный санаторий «Обуховский» (за счет чистой прибыли) 3 700 руб.; - офисную одежду (костюм D&G ) 18 000 руб.; 9 - отдых в Турции 21 000 руб.; - операцию для его сына – 75 000 руб. Взносы, сделанные в пользу Михаила, составили: - по договору негосударственного пенсионного	ПК-5.2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	обеспечения 61 000 руб.; - по договору добровольного медицинского страхования самого Сковородкина 500 000 руб.; - по договору добровольного медицинского страхования его супруги Амелии – 800 000 руб. Определите налогооблагаемый доход господина Сковородкина, а также сумму НДФЛ.	
6.	<p>Годовой доход Ивана Телегина за текущий год, облагаемый по ставке 13%, составил 300 000 руб. В течение года Иван перечислил на благотворительные нужды 120 000 руб., а также передал благотворительным организациям имущество на сумму 20 000 руб. В текущем году Иван оплатил собственное образование на вечерних курсах английского языка – 53 000 руб. и обучение своего 20-летнего сына на дневном отделении УГТУ-УПИ – 30 000 руб. Супруга Телегина, Дарья, в свою очередь заплатила за образование сына 30 000 руб. и отразила эту сумму в качестве социального вычета в своей налоговой декларации за текущий год. В этом же году Иван оплатил операции своей матери (20 000 руб.) и родному брату (35 000 руб.). Исходя из того, что данные благотворительные, образовательные и медицинские учреждения имеют необходимые лицензии и соответствуют критериям, установленными НК РФ, рассчитайте социальные вычеты Ивана Телегина.</p>	ПК-5.2
7.	<p>В 2019 г. гражданин Дмитрий Донской продал следующее имущество: - садовый домик за 1 200 000 руб.; - гараж за 300 000 руб.; - земельный участок за 600 000 руб. Садовый домик был построен в 2016г. Документально подтвержденная стоимость строительства – 400 000 руб. Доля Донского в собственности на домик – 70%. Гараж был подарен Дмитрию его отцом в 2009г. Земельный участок был приобретен Донским в 2013 г. за 200 000 руб. В 2019г. Дмитрий и его супруга приобрели квартиру. Доля Дмитрия в собственности на новую квартиру равна 70%. Стоимость квартиры – 2 400 000 руб. Часть покупки была профинансирована на счет ипотечного кредита, полученного от российского банка. Проценты, уплаченные по кредиту в 2019г., составили 120 000 руб. Доход Дмитрия, облагаемый по базовой ставке 13%, рассчитанный без учета операций по купле-продаже имущества, составил в 2018г. 400 000 руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите налогооблагаемый доход Донского в 2019г.</li> <li>2. Рассчитайте сумму имущественного вычета, который может быть перенесен на 2019 г. и последующие годы.</li> <li>3. Какие действия должен предпринять Донской, чтобы получить имущественный вычет в отношении расходов на приобретение новой квартиры?</li> </ol>	ПК-5.2
8.	<p>ООО является застройщиком при строительстве многоквартирных домов и иных объектов капитального строительства и привлекает для их создания денежные средства физических и юридических лиц на основании договоров участия в долевом строительстве. Многоквартирные дома и иные объекты капитального строительства создаются на одном земельном участке в соответствии с условиями одного инвестиционного договора, заключенного с город-</p>	ПК-5.2



№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	ской администрацией. При проектировании данных объектов учитывались нормы для комплексной застройки участка. Разрешения на строительство данных объектов выданы на единый срок строительства. Вправе ли ООО для целей исчисления налога на прибыль учесть убыток, который может быть получен ООО при строительстве одного многоквартирного дома или иного объекта капитального строительства, при определении финансового результата от строительства другого многоквартирного дома или иного объекта капитального строительства?	
9.	Программист Мишин подал налоговую декларацию, в которой указал свой ежемесячный доход – 68.000 руб. А также указал доход от сдачи квартиры в аренду в размере 288.000 руб. в год. Мишин также подал заявление на имущественный вычет, так как приобрел квартиру за 3 млн. руб. Какую сумму налога удержит Налоговая инспекция, и какая сумма вычета будет предоставлена Мишину?	
<b>Тема 5. Региональные налоги</b>		
19	Законодательными органами субъектов РФ установлен новый региональный налог на граждан, не имеющих детей. Правомерны ли эти действия? Обоснуйте свой ответ.	ПК-5.2
11	На физическое лицо зарегистрировано два легковых автомобиля с мощностью двигателя 105 л.с. и 120 л.с. В июне 2012 г. автомобиль с мощностью двигателя 105 л.с. передан по доверенности на право владения другому физическому лицу. Рассчитайте налог, который должен уплатить владелец автомобилей.	ПК-5.2
<b>Тема 5. Местные налоги</b>		
12	Организация имеет во владении земельный участок площадью 1250 кв. м кадастровой стоимостью 31 520 руб. за 1 га. 15 мая организация приобрела в собственность для строительства гаражей участок площадью 450 кв. м кадастровой стоимостью 29 500 руб. за 1 га. Строительство было начато 1 июня и окончено 12 сентября. Исчислите (с разбивкой по срокам) сумму налога на землю, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период. При расчетах используйте значения налоговых ставок, установленных по месту вашего проживания.	ПК-5.2
<b>Тема 6. Специальные налоговые режимы</b>		
14	Деятельность организации направлена на внедрение результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат высшему учебному заведению, которое является одним из учредителей с долей 33,4%. В соответствии с п. 3 ст. 346.12 НК РФ организации, учрежденные бюджетными образовательными учреждениями в соответствии с Федеральным законом от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", вправе применять УСН.	ПК-5.2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	<p>В декабре 2019 г. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования было преобразовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования.</p> <p>Сохраняется ли право организации применять УСН после преобразования организации-учредителя (доля в уставном капитале 33,4%) в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования?</p>	

**Критерии оценки контрольной работы:**

Выполняет работу (задачу) верно	3 балла
Выполняет работу (задачу) с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу (задачу) с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу (задачу)	0 баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Казанский филиал**

Кафедра «Экономики»

**Практические задачи**

по дисциплине «Налоги и налогообложения»

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

**Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций**

**по дисциплине**

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

**1. Методические рекомендации.**

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам финансовой системы, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в финансовой системе России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

**Тема 1. Понятие налогов и исторические этапы их возникновения**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	1. Постулаты налогообложения А. Смита 2. Принципы налогообложения А.Вагнера. 3. Налогообложение в Российской империи (XVIII – XX	ОК-6

вв.). 4. Налоги в СССР (1917-1991 гг.). 5. Налоги в годы «военного коммунизма». 6. Налоги в годы «новой экономической политики». 7. Налоговая реформа 1930-1932 гг. Налоги в годы Великой Отечественной войны.	
--	--

#### Тема 7. Налоговая система и налоговая политика

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	8. История становления налоговой системы России 9. Необычные налоги мира 10. Сравнительный анализ налоговой системы России и одной из зарубежных стран (на примере страны)	ОК-6, ПК 4.3, ПК 4.4

#### Тема 4. Федеральные налоги и сборы

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Косвенное налогообложение. История развития и международная практика косвенного налогообложения. 2. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость. Налоговый вычет по НДС, порядок применения. 3. Акцизы, их место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. 4.	ПК 4.3, ПК 4.4

#### Тема 6. Специальные налоговые режимы

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Место и роль специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ. 2. Классификация специальных налоговых режимов. Временный характер. 3. Понятие специальных налоговых режимов как системы налогообложения. Цель и задачи системы, функции, история развития, принципы построения. 4. Проблемы применения специальных налоговых режимов и направления совершенствования российского законодательства. 5. Анализ изменения законодательной базы по единому налогу. Проблемы применения упрощенной системы налогообложения.	ПК 4.3, ПК 4.4

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла

Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Составитель \_\_\_\_\_ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Башкирцева С.А.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Кафедра «Экономики»

**Оценочное средство «Деловая игра»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

**Тема 4 Федеральные налоги и сборы**

Деловая игра предназначена для

- выявления и поддержки одаренных и талантливых обучающихся, мотивированных к учебно-познавательной и творческой деятельности в области налогообложения;
- формирования потребности обучающихся в более глубоком изучении дисциплины;
- повышения общего образовательного уровня в области налогообложения;
- развитие экономического кругозора и мышления у обучающихся, интереса к профессии, навыков групповой, коллективной работы, коммуникативных умений обучающихся.

Обучающийся обязан подготовиться к Деловой игре, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

## **1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:**

### **ЦЕЛЬ ИГРЫ**

посредством метода игрового обучения закрепить полученные знания в области налогообложения физических лиц и сформировать навыки управления налоговыми платежами в условиях соблюдения налоговой дисциплины.

### **ОБЩИЕ ПРАВИЛА ИГРЫ**

Жители города N ответственно относятся к планированию и ведению своего семейного бюджета. Поскольку каждый из них является ответственным налогоплательщиком, одна из статей расходов бюджета – уплата налогов. Чтобы предстоящие расходы не стали полной неожиданностью для граждан, они задалась целью заранее спланировать свои налоговые платежи. Для получения навыков расчета налогов и использования налоговых вычетов жители города N прошли курсы налоговой грамотности в налоговой инспекции, по завершении которых они получили памятки для налогоплательщиков. Теперь же им предстоит самостоятельно спланировать будущие расходы на оплату налогов. Правильность исчисления налогов налогоплательщиками любезно согласились проверить налоговые инспекторы.

### **ХОД ИГРЫ**

Участникам необходимо разделиться на две команды (налогоплательщиков и налоговых инспекторов) и в рамках каждой из команд сформировать одинаковое число мини-групп по 2–3 человека.

Каждая мини-группа из команды налогоплательщиков получает карточку с заданием по исчислению налоговых платежей, исходя из получаемых доходов и находящихся на праве собственности движимых и недвижимых объектов имущества некоторого гражданина, а также памятку для налогоплательщика. Внимательно ознакомившись с памяткой, каждая мини-группа производит расчет налогов (используют шариковую ручку синего цвета).

После того как задание будет выполнено, необходимо передать полученные данные на проверку в мини-группы команды налоговых инспекторов, которая должна осуществить контроль за правильностью исчисления налогов, внести правки в допущенные ошибки (используют шариковую ручку красного цвета).

Победителями среди налогоплательщиков станут те, кто допустили наименьшее количество ошибок при расчетах налоговых платежей, среди налоговых инспекторов – сумевшие выявить все ошибки налогоплательщиков.

### **НАЧАЛО ИГРЫ**

1 - й этап (30 минут) – выполнение заданий мини-группами налогоплательщиков.

2 - й этап (20 минут) – проверка налоговыми инспекторами выполненных заданий.

3 - й этап (30 минут) – оценка результатов первого и второго этапов, обсуждение и подведение итогов игры.

Общее время продолжительности игры составляет 90 минут.

В ходе игры ведущий-преподаватель осуществляет контроль за соблюдением последовательности выполнения ролевых функций, поддерживает дисциплину среди участников, оказывает помощь в «тупиковых» игровых ситуациях.

В целях закрепления полученных знаний и навыков ведущему вместе с участниками целесообразно четко сформулировать ответы на следующие вопросы по теме игры:

*Вопрос 1.* Для чего каждый гражданин, получающий доходы и имеющий в собственности недвижимое и отдельные виды движимого имущества, обязан платить налоги?

Платить налоги должен каждый гражданин, чтобы государство могло реализовать свои функции: оборону страны, обеспечение занятости населения, развитие инфраструктуры, охрану правопорядка, поддержку науки, культуры, образования, спорта и т.д. Для обеспечения всего этого нужны деньги, которые отчасти и формируются благодаря уплате налогов. Только при высоком уровне налоговой дисциплины граждан государство сможет в полной мере выполнять свои функции. Ответственно выполняя налоговые обязательства, гражданин вносит свою лепту в настоящее и будущее страны.

*Вопрос 2.* Где гражданин может получить актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности?

Актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности гражданин может получить на официальном сайте Федеральной налоговой службы России, используя сервис «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц». Также информацию по всем вопросам применения налогового законодательства можно получить, обратившись в налоговую инспекцию по месту жительства.

*Вопрос 3.* Какие основные налоги уплачивают физические лица в нашей стране?

К основным видам налогов, которые платят граждане России, можно отнести: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), который еще называют подоходным налогом; транспортный налог; земельный налог; налог на имущество физических лиц.

Таким образом, гражданин обязан заплатить налог, если получает доход, имеет личное транспортное средство, является собственником земельного участка, квартиры, дома, дачи или другого недвижимого имущества.

*Вопрос 4.* Как (по какой формуле) можно рассчитать величину налога на доходы физических лиц, земельного налога, налога на имущество, а также транспортного налога?

В самом общем виде величину данных налогов можно рассчитать путем умножения ставки налога на налоговую базу:

$$\text{Сумма налога} = \text{Ставка налога} \times \text{Налоговая база}$$

*Вопрос 5.* В каких случаях гражданин обязан самостоятельно заполнить декларацию о доходах физических лиц?

Гражданин обязан подать налоговую декларацию в налоговый орган, то есть задекларировать свои доходы, если они были получены: от продажи дома, автомобиля и другого имущества в соответствии с законодательством, находившегося в личной собственности менее трёх лет; в виде выигрышей в лотереях, играх, от участия в рекламных акциях, конкурсах; от сдачи имущества в аренду; в виде подарков в денежной или натуральной форме, за исключением подарков от близких родственников.

*Вопрос 6.* Какие преимущества дают налоговые льготы?

С помощью налоговых льгот можно уменьшить размер налога, а в некоторых случаях вообще его не уплачивать.

Налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц и по имущественным налогам установлены Налоговым кодексом РФ. Так, от уплаты налога на доходы физических лиц освобождаются такие виды доходов, как пенсии, стипендии, алименты, доходы, получаемые от продажи продукции личного подсобного хозяйства, доходы от продажи недвижимости, если она была в собственности более трех лет, призы, полученные спортсменами на соревнованиях и др.

Налоговые льготы по имущественным налогам предусматривают освобождение от уплаты транспортного, земельного налогов и налога на имущество граждан ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны и боевых действий, инвалидов I и II групп и других лиц в соответствии с региональным и местным законодательством.

*Вопрос 7.* Что такое налоговый вычет и какие виды налоговых вычетов вам известны?

Налоговые вычеты – это сумма, на которую уменьшается налоговая база по налогу на доходы физических лиц в определенных законом случаях.

Претендовать на налоговые вычеты может гражданин РФ, если получает доходы, облагаемые по ставке 13%.

Посредством налоговых вычетов можно уменьшить размер взимаемого налога или частично вернуть ранее уплаченные налоги в семейный бюджет.

Выделяют стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты.

В завершение занятия для получения обратной связи ведущему рекомендуется поинтересоваться у игроков о приобретенных в процессе игры навыках и возникших трудностях при выполнении отведенных ролей.

### Задания для участников игры

Задания должны быть оформлены на отдельных карточках, по количеству соответствующих сумме мини-групп, сформированных участниками. Каждая мини-группа из числа налогоплательщиков получает по одной карточке.

#### Задание для карточки №1

Определить, какую величину налогов за истекший год должен заплатить гражданин и в какой сумме он сможет вернуть налог на доходы физических лиц в текущем году, используя имущественный налоговый вычет, если:

1. Начисленная заработная плата гражданина составляла с января по июнь включительно 23 000 руб. в месяц, с июля по декабрь – 25 000 руб.;
2. В феврале текущего года гражданин, участвуя в конкурсе фотографов, был удостоен призового места и награжден фотоаппаратом стоимостью 10 000 руб.
3. В начале текущего года гражданин приобрел квартиру общей площадью 50 м<sup>2</sup> и оформил документы на получение имущественного налогового вычета. Кадастровая стоимость жилья составляет 3 000 000 руб.
4. Гражданин приобрел с рук автомобиль 2014 года выпуска стоимостью 90 000 руб. с мощностью двигателя 150 л.с. и поставил на учет 25 января 2019 года. 25 августа того же года гражданин продал свой автомобиль и месяцем позже приобрел велосипед стоимостью 7 500 руб.

Ставка налога на доходы физических лиц в виде зарплаты составляет 13%; ставка налога на доходы физических лиц в виде выигрыша – 35%; ставка транспортного налога установлена на уровне 20 руб. за 1 л.с.; ставка налога на имущество – 0,1%.

Решение и ответ оформите в таблицу:

Вид налога / налогового вычета	Расчет	Величина налога / вычета
Налог на доходы физических лиц		
Транспортный налог		
Налог на имущество		
Имущественный налоговый вычет		

#### Задание для карточки №2

Определить, какую величину налогов за истекший год должен заплатить гражданин и в какой сумме в текущем году он сможет вернуть ранее уплаченный налог на доходы физических лиц, используя социальный налоговый вычет, если:

1. Гражданин после долгих поисков работы 1 марта текущего года наконец-то ее нашел. В первые два месяца заработная плата была установлена в размере 20 000 руб., далее она повысилась до 25 000 руб. в месяц. В декабре за высокие результаты труда гражданин



получил премию в размере 10 000 руб. Кроме того, обучаясь в очной бюджетной магистратуре, на протяжении года он получал стипендию в размере 2 500 руб. в месяц.

2. В текущем году гражданин оплатил курс своего лечения в учреждении здравоохранения на сумму 100 000 руб. и по предписанию врача приобрел медикаменты на сумму 20 000 руб. (купленные медикаменты входили в список разрешенных для вычета).

3. Гражданин владеет земельным участком с 25 ноября текущего года для целей личного подсобного хозяйства. Кадастровая стоимость земельного участка 100 000 руб.

4. Гражданин в марте текущего года приобрел весельную лодку стоимостью 15 000 руб., а в ноябре купил у соседа автомобиль стоимостью 300 000 рублей с мощностью двигателя 250 л.с.

Ставка налога на доходы физических лиц составляет 13%; ставка земельного налога – 0,3%; ставка транспортного налога установлена на уровне 75 руб. за 1 л.с.

Решение и ответ оформите в таблицу:

Вид налога / налогового вычета	Расчет	Величина налога/ вычета
Налог на доходы физических лиц		
Земельный налог		
Транспортный налог		
Социальный налоговый вычет		

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>5-7</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>3-5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1-2</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Составитель \_\_\_\_\_ Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Башкирцева С.А.

## Контрольное задание

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

**Максимальная оценка за контрольное задание- 6 баллов.**

### Вариант 1

#### Задача 1

Организация должна была уплатить НДС 25.04.2020, сумма налога составила 86 000 руб., ставка рефинансирования с 01.04.2020 по настоящее время — 5,0% (условно), организация уплатила сумму налога 30.09.2020.

Задание: рассчитайте сумму пени за несвоевременную уплату налога.

#### Задача 2

За 2020 год организация совершила следующие операции (тыс.руб.)

Операция	Сумма
Отгружено продукции (без учета НДС)	22 000
Передан товар в производство для собственных нужд (в том числе НДС)	110
Передано на безвозмездной основе организации-партнеру	100
Реализован земельный участок	50 000
Передано имущественных прав организации-правопреемнику	450
Реализовано складское помещение	12 400
Приобретены материалы для производства продукции (в том числе НДС)	3 500
Оплачено во внебюджетные фонды с начисленной заработной платы сотрудников	115

**Задание.** Определите сумму исчисленного НДС и оплаченного в бюджет и заполните таблицу.

Показатель	Сумма тыс.руб
Сумма НДС (начислено)	
Сумма налогового вычета	
Сумма налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период	

**Задача 3.** Организация имеет на балансе следующие транспортные средства: автомобиль (зарегистрирован 19 апреля и снят с учета 1 ноября текущего года) мощностью 95 л. с., катер

(зарегистрирован 1 мая и снят с учета 30 декабря текущего года) мощностью 100 л. с. и моторная лодка (зарегистрирована 29 июня текущего года) мощностью 4 л. с.

Рассчитайте сумму транспортного налога за налоговый период, при условии, что ставки в субъекте РФ в два раза превышают ставки в НК.

## Вариант 2

### Задача 1

Организация фактически осуществляла деятельность с 01.06.2020, а встала на учет 01.08.2020. За этот период был получен доход в размере 6 млн руб. (без НДС), прибыль составила 3 млн руб. (без НДС).

Задание: определите размер штрафных санкций по организации.

### Задача 2

За 2020 год организация совершила следующие операции (тыс.руб.)

Операция	Сумма
Отгружено продукции (в том числе НДС)	20 000
Передан товар в производство для собственных нужд (в том числе НДС)	50
Передан на безвозмездной основе государственному бюджетному учреждению здравоохранения аппарат для компьютерной томографии	3 100
Приобретен земельный участок	50 000
Передано имущественных прав организации-правопреемнику	450
Передано на безвозмездной основе в государственную казну Российской Федерации	12 400
Приобретены материалы для производства продукции (в том числе НДС)	3 000
Оплачено налога на имущество организаций	100

Задание. Определите сумму исчисленного НДС и оплаченного в бюджет и заполните таблицу.

Показатель	Сумма тыс.руб
Сумма НДС (начислено)	
Сумма налогового вычета	
Сумма налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период	

**Задача 3.** Организация имеет на балансе следующие транспортные средства: автомобиль грузовой для перевозки производимого товара (зарегистрирован 11 января мощностью 120 л. с., снегоход (зарегистрирован 8 февраля и снят с учета 30 апреля текущего года) мощностью 45 л. с. и медицинский вертолет (зарегистрирован 01 марта текущего года) мощностью 1700 л. с.

Рассчитайте сумму транспортного налога за налоговый период, при условии, что ставки в субъекте РФ в полтора раза превышают ставки в НК.

**Вариант 3****Задача 1**

Организация за 2019 г. проверялась в рамках выездной налоговой проверки, было обнаружено, что организация не вела налоговый учет за 4 мес 2019 г., что повлекло за собой занижение налога на прибыль в размере 200 тыс. руб.

Задание: определите размер штрафных санкций по организации.

**Задача 2**

За 2020 год организация совершила следующие операции (тыс.руб.)

Операция	Сумма
Отгружено продукции (без учета НДС)	30 000
Передан товар в производство для собственных нужд (в том числе НДС)	110
Реализован земельный участок	50 000
Реализован патент	1 240
Приобретены материалы для производства продукции (в том числе НДС)	3 500
Передача на безвозмездной основе в казну республики электрических сетей	100
Поступил аванс от покупателей товаров	50
Реализовано имущество, без учета НДС	400

**Задание.** Определите сумму исчисленного НДС и оплаченного в бюджет и заполните таблицу.

Показатель	Сумма тыс.руб
Сумма НДС (начислено)	
Сумма налогового вычета	
Сумма налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период	

**Задача 3.** Организация (сельскохозяйственный товаропроизводитель) имеет на балансе следующие транспортные средства: автомобиль молоковоз для доставки молока с ферм (зарегистрирован 1 марта мощностью 160 л. с., трактор (зарегистрирован 6 февраля и снят с учета 30 ноября текущего года) мощностью 90 л. с. и легковой автомобиль (зарегистрирован 01 апреля текущего года) мощностью 160 л. с.

Рассчитайте сумму транспортного налога за налоговый период, при условии, что ставки в субъекте РФ в два раза превышают ставки в НК.

Методические рекомендации при применении оценочного средства.

**Задачу №1** решать со ссылкой на Налоговый кодекс, с указанием статьи.

**Задачу №2** решать с помощью таблицы:

Объекты не учитываемые для целей налогообложения по НДС	Объекты учитываемые для целей налогообложения НДС	
	К начислению налога	К вычету

**Задача №3.** решать с помощью таблицы:

Объекты не учитываемые для целей налогообложения транспортным налогом	Объекты учитываемые для целей налогообложения транспортным налогом

Критерии	Баллы
Кейс решен, верно, по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели	3 балла (отлично)
Кейс решен, верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, ставок и пр. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	2 балла(хорошо)
Кейс решен, верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. Неверно подсчитан итог, но методика решения задания верная.	1 балл (удовлетворительно)
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0 баллов (неудовлетворительно)

1. Критерии оценки:

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Составитель \_\_\_\_\_ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Башкирцева С.А.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**  
по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Направление подготовки: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет  
Форма обучения: очная

**Содержание банка тестовых заданий**

F1: **Дисциплина:** Налоги и налогообложение

F2: Кафедра экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

I: 1

S: Чем различие между налогом и сбором согласно НК РФ

+: различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов

-: налог и сбор – идентичные понятия

-: различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

I: 2

S: Что подразумевает налоговое планирование

+: оптимизацию налогообложения в целом

-: оптимизацию одного из налогов, подлежащих к уплате

-: оптимизацию только налога на прибыль

-: оптимизацию только НДС

I: 3

S: Функции налогов

-: фискальная и политическая

-: фискальная и социальная

-: экономическая и политическая

+: фискальная и экономическая

I: 4

S: Налоговое планирование является:

+: является составной частью внутрифирменного планирования

-: не является составной частью внутрифирменного планирования

-: является одним из элементов взаимодействия налогоплательщика с внешней средой

I: 5

S: Какой налог поступает в федеральный бюджет

-: Акцизы

-: налог на имущество организаций

+: НДС

-: налог на прибыль организаций

**Критерии оценки тестов (за 10 тестов):**

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла

2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель \_\_\_\_\_ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Башкирцева С.А.

подпись

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

**Вопросы для дифференцированного зачета**

по дисциплине **Налоги и налогообложение**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет сдается в соответствии с расписанием.

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Дифференцированный зачет принимает лектор. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении дифференцированного зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на экзамене (зачете) оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выпол-</p>	<i>Хорошо</i>

<p>нять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по не уважительным причинам.</p>	
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26  0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Причины использования имущества в налоговых отношениях.
2. Имущество как объект налогообложения. Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению.
3. Методы налогообложения имущества, применяемые в современной практике и их обоснование.
4. Историческое развитие и действующая система имущественного налогообложения в Российской Федерации.
5. Органы, осуществляющие учет объектов имущества и регистрацию прав на них.
6. Подходы к организации учета и регистрации объектов имущества.
7. Учет объектов имущества организаций в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами.



8. Органы, определяющие механизм оценки объектов имущества для целей налогообложения, а также производящие такую оценку.
9. Порядок определения первоначальной и остаточной стоимости объектов основных средств организации в соответствии с ПБУ РФ.
10. Кадастровая стоимость земельного участка и механизм ее определения в зависимости от вида землепользования.
11. Налогоплательщики налога на имущество организаций. Организации, не являющиеся налогоплательщиками.
12. Объекты налога на имущество организаций. Налоговая база и порядок ее определения
13. Налоговые ставки по налогу на имущество организаций, варианты и примеры ее дифференциации.
14. Льготы по налогу, их классификация и значение.
15. Исчисление сумм авансовых платежей и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Дисциплина «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»*

**Экзаменационный билет № 1**

1. Причины использования имущества в налоговых отношениях.
2. Имущество как объект налогообложения. Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению.

Составитель  
к.э.н., доцент

М.С.Фасхутдинова

Зав. кафедрой  
к.э.н., доцент

С.А. Башкирцева

**Экзаменационный билет № 2**

1. Налог на недвижимость. Элементы местного налога на недвижимость.
2. Анализ эксперимента по налогообложению недвижимости в России, его позитивные результаты, недоработки и системные проблемы.

Составитель

к.э.н., доцент

М.С.Фасхутдинова

Зав. кафедрой  
к.э.н., доцент

С.А. Башкирцева

### Экзаменационный билет № 3

- 1.Порядок исчисления налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам.
- 2.Порядок уплаты налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам и его недостатки.

Составитель  
к.э.н., доцент

М.С.Фасхутдинова

Зав. кафедрой  
к.э.н., доцент

С.А. Башкирцева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал

Образовательная программа «Налоги и налогообложение»

**Форма индивидуального задания**  
по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Налогоплательщики и плательщики сборов. Права и обязанности налогоплательщиков.
2. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов.
3. Задача.

Организация «Российские традиции» реализовала товаров на 5 000 000 руб. (без НДС). Расходы на производство товаров составили 3 000 000 руб. Кроме того, организация заплатила проценты за пользование банковским кредитом 50 000 руб. За отчетный период организация приобрела для своих сотрудников абонементы в фитнес-центр на сумму 70 000 руб.

Исчислите налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

**Критерии оценки контрольной работы:**

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Составитель \_\_\_\_\_ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Башкирцева С.А.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

**Темы рефератов (доклады)**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

1. Косвенное налогообложение в РФ и пути его дальнейшего развития.
2. Налоговое регулирование рынка недвижимости: место и значение в современных условиях.
3. Налоговая система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития в условиях макроэкономической нестабильности.
4. Основные направления реформ налогообложения имущества физических лиц РФ на современном этапе.
5. Влияние налоговой нагрузки на развитие рынка недвижимости.
6. Взаимосвязь систем ответственности за нарушения налогового законодательства: налоговой, административной и уголовной.
7. Налогообложение доходов иностранных организаций в России
8. Налогообложение транспортных средств и иного имущества иностранных организаций в России

9. Налогообложение дивидендов и процентных доходов в РФ: анализ динамики и практики.
10. Пути совершенствования налогообложения прибыли организаций по сделкам с движимым и недвижимым имуществом.
11. Пути устранения двойного налогообложения доходов и имущества в условиях членства России в ВТО.
12. Налог на имущество организаций: проблемы и перспективы развития в условиях кризиса и необходимости импортозамещения.
13. Зарубежный опыт налогообложения недвижимости и возможности его применения в России.
14. Налогообложение имущества филиалов и обособленных подразделений организаций: особенности и перспективы развития.
15. Имущественное налогообложение физических лиц в РФ: проблемы и перспективы развития.
16. Налоговые риски по сделкам с имуществом и методы их минимизации.
17. Развитие упрощенной системы налогообложения в РФ: эволюция, проблемы, перспективы.
18. Анализ роли, динамики собираемости и перспектив развития налогообложения земельных ресурсов в РФ.
19. Современные проблемы налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации по сделкам с недвижимым имуществом.
20. Зарубежный опыт налогообложения наследования и дарения имущества физическими лицами и возможности его использования в РФ.
21. Особенности, проблемы и перспективы налогообложения лесного фонда в РФ.
22. Пути совершенствования налогового администрирования сделок с имуществом.
23. История развития налогового учета недвижимости
24. Налогообложение имущества консолидированных групп налогоплательщиков.
25. Налогообложение водного и воздушного транспорта как объектов недвижимого имущества в РФ.

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению
2. Критерии оценивания:

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением. Критерии оценивания:
- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла

умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Составитель \_\_\_\_\_ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Башкирцева С.А.

