

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 04.09.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Судебная практика»**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**Магистерская программа: Судебная власть и судебная деятельность**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Тарасова О.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры к теории и истории права и государства (протокол № «15» 27 июня 2023 г.).

Зав. кафедрой: Гумеров Л.А., к.ю.н., доцент

---

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Судебная практика»  
для набора 2023 года на 2023-2024 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Обновлены задания для самостоятельной работы в части составления процессуальных документов с учетом наиболее распространенных категорий дел в местной судебной практике	Протокол № 16 от «27» июня 2022 года

Актуализация выполнена: \_Губаева Дария Фаритовна

\_\_\_\_\_

27 июня 2022 г.

Зав. кафедрой Гумеров Ленар Асхатович, кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_

27 июня 2022 г.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническое обеспечение	27
7.	Карта обеспеченности литературой	29
8.	Фонд оценочных средств	32

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная практика»  
Разработчик: Губаева Д.Ф.

Цель изучения дисциплины	Цели учебной дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний о судебной практике применения закона
Место дисциплины в структуре программы	М.1.В.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, ПК-5
Содержание дисциплины	<p>Модуль I. Судебная практика по уголовным делам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности.</li> <li>2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие).</li> <li>3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности.</li> <li>4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.</li> <li>5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы.</li> </ol> <p>Модуль II. Судебная практика по гражданским делам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключению договоров, о форме и государственной регистрации договоров.</li> <li>7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств</li> <li>8. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении (активное занятие).</li> <li>9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность,</li> <li>10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование систематизированных знаний о судебной практике применения закона. Данный спецкурс способствует подготовке компетентных специалистов, дает им навыки толкования правовых норм и правоприменения, умения самостоятельно решать правовые вопросы. Студенты должны научиться находить и правильно использовать статьи закона, Постановления Конституционного Суда РФ,

руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда, обзоры судебной практики Верховных судов, определения судебных коллегий по уголовным делам и постановления Президиумов верховых судов.

В совокупности с другими дисциплинами Судебная практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами административных, гражданских и уголовных дел. Способен рассматривать судебные споры, выносить правоприменительные акты
2	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о судопроизводстве, подготавливать правовые документы и представлять интересы заинтересованных лиц в судах

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная практика» относится к М.1.В.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5).

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	10	2	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	зачет

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

## **Модуль 1. Судебная практика по уголовным делам.**

### **Тема 1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности.**

Судебная практика по делам о преступлениях против жизни: простое убийство (ч.1 ст.105 УК РФ); убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ); убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка»; ст.107 УК РФ «Убийство в состоянии аффекта»; ст.108 «Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»); причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ); доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ).

Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ); умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК РФ); умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ); умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах: в состоянии аффекта (ст.113 УК РФ); умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.114 УК РФ); причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст.118 УК РФ); побои (ст.116 УК РФ); истязание (ст.117 УК РФ).

Судебная практика по делам о преступлениях, ставящих в опасное для жизни и здоровья состояние: ст.119 УК РФ «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью», ст.120 «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации», ст.121 «Заражение венерической болезнью», ст.122 «Заражение ВИЧ-инфекцией», ст.123 «Незаконное производство аборта», ст.124 «Неоказание помощи больному», ст.125 «Оставление в опасности».

### **Тема 2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие).**

Судебная практика по делам о хищениях чужого имущества: кража (ст.158 УК РФ); мошенничество (ст.159 УК РФ); присвоение или растрата (ст.160 УК РФ); грабеж (ст.161 УК РФ); разбой (ст.162 УК РФ); хищение предметов, имеющих особую ценность (ст.164 УК РФ).

Судебная практика по иным преступлениям против собственности: вымогательство (ст.163 УК РФ); причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ); неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) (ст.166 УК РФ); умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст.167 УК РФ); уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст.168 УК РФ).

Судебная практика по делам о преступлениях в сфере предпринимательства: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ); регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК РФ); незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ); производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1. УК РФ); незаконная банковская деятельность (ст.172 УК РФ).

### **Тема 3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности.**

Судебная практика по делам о преступлениях против общественной (общей) безопасности: террористический акт (ст.205 УК РФ); вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению (ст.205.1. УК РФ); захват заложника (ст.206 УК РФ); заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ); организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208 УК РФ);

бандитизм (ст.209 УК РФ); организация преступного сообщества (преступной организации) (ст.210 УК РФ); угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст.211 УК РФ); прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст.215 УК РФ); приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст.215.1. УК РФ); приведение в негодность нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода (ст.215.2. УК РФ); пиратство (ст.227 УК РФ).

Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка: массовые беспорядки (ст.212 УК РФ); хулиганство (ст.213 УК РФ); вандализм (ст.214 УК РФ).

Судебная практика по делам о преступлениях, связанных с нарушением специальных правил безопасности производства различного рода работ: нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст.215 УК РФ); нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных либо иных работ (ст.216 УК РФ); нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст.217 УК РФ); нарушение правил пожарной безопасности (ст.219 УК РФ).

Судебная практика по делам о преступлениях, связанных с нарушением установленных правил обращения с общепасными предметами: нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст.218 УК РФ); незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст.220 УК РФ); хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст.221 УК РФ); незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст.222 УК РФ); незаконное изготовление оружия (ст.223 УК РФ); небрежное хранение огнестрельного оружия (ст.224 УК РФ); ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.225 УК РФ); хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.226 УК РФ).

#### **Тема 4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности (активное занятие).**

Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения, соединенные с нелегальным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228 УК РФ); незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228.1. УК РФ); нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2. УК РФ); хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ); склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст.230 УК РФ); незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст.231 УК РФ); организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст.232 УК РФ); незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ); незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст.234 УК РФ).

Судебная практика по иным преступлениям против здоровья населения: незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст.235 УК РФ); нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст.236 УК РФ); сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст.237 УК РФ); производство хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238

УК РФ); организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст.239 УК РФ).

Судебная практика по делам о преступлениях против общественной нравственности: вовлечение в занятие проституцией (ст.240 УК РФ); организация занятия проституцией (ст.241 УК РФ); незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст.242 УК РФ); изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст.242.1. УК РФ); уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст.243 УК РФ); надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст.244 УК РФ); жестокое обращение с животными (ст.245 УК РФ)

### **Тема 5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы.**

Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ); нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст.285.2. УК РФ); превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ); отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст.287 УК РФ); присвоение полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ); незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ); получение взятки (ст.290 УК РФ); дача взятки (ст.291 УК РФ); служебный подлог (ст.292 УК РФ); халатность (ст.293 УК РФ).

Судебная практика по делам о преступлениях против правосудия совершенных в отношении лиц, осуществляющих правосудие: посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ); угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст.296 УК РФ); неуважение к суду (ст.297 УК РФ); клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст.298 УК РФ).

Судебная практика по делам о преступлениях против правосудия, совершенные работниками органов правосудия: привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст.299 УК РФ); незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст.300 УК РФ); незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст.301 УК РФ); принуждение к даче показаний (ст.302 УК РФ); вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (ст.305 УК РФ).

Судебная практика по делам о преступлениях против правосудия, совершенных лицами, к которым применены меры правового принуждения: побег из места лишения свободы или из-под стражи (ст.313 УК РФ); уклонение от отбывания лишения свободы (ст.314 УК РФ).

Судебная практика по делам о преступлениях против правосудия совершенных лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению: воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст.294 УК РФ); фальсификация доказательств (ст.303 УК РФ); провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст.304 УК РФ); заведомо ложный донос (ст.306 УК РФ); заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод (ст.307 УК РФ); отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст.308 УК РФ); подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст.309 УК РФ); разглашение данных предварительного расследования (ст.310 УК РФ); разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи, и участников уголовного процесса (ст.311 УК РФ); незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст.312 УК



РФ); неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст.315 УК РФ); укрывательство преступлений (ст.316 УК РФ).

## **Модуль 2. Судебная практика по гражданским делам.**

### **Тема 6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключении договоров, о форме и государственной регистрации договоров.**

Судебная практика по спорам, связанным с заключением договоров неуполномоченным лицом (ст. 183 ГК РФ). Судебная практика по спорам, связанным с нарушением ограничений полномочий на заключение договора (ст. 174 ГК РФ). Судебная практика о заключении договоров обособленными подразделениями. Судебная практика по применению правил гражданского законодательства о заключении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Судебная практика по спорам о форме договора. Правила допустимости доказательств при рассмотрении споров о последствиях несоблюдения простой письменной формы договора. Судебная практика по делам о действительности договора, нотариальная форма которого не соблюдена.

Судебная практика по спорам о государственной регистрации договоров. Судебная практика о понуждении к государственной регистрации гражданско-правовых договоров.

### **Тема 7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств.**

Значение существенных условий договора для определения момента заключения договора в судебной практике. Судебная практика по делам о квалификации «необходимых для данного вида договора» условий (ст. 432 ГК РФ) как существенных. Судебная практика по спорам, связанным с установлением и применением цены в возмездном договоре.

Судебная практика по делам о заключении и оформлении предварительного договора. Судебная практика по делам о понуждении к заключению основного договора на основании предварительного. Судебная практика по делам об обеспечении исполнения обязательств по предварительному договору задатком. Роль и значение, содержание судебного решения о понуждении к заключению основного договора на основании предварительного.

Судебная практика по делам об изменении гражданско-правовых договоров. Судебная практика по делам о прекращении договоров по общим основаниям. Судебная практика по делам о прекращении договоров по специальным основаниям. Судебная практика по применению правил о последствиях прекращения договоров. Соотношение ст. 167 и ст. 302 ГК РФ в судебной практике.

Судебная практика по применению правил о соотношении различных форм гражданско-правовой ответственности. Судебная практика по делам об уменьшении размера гражданско-правовой договорной ответственности. Правила применения ст. 333 ГК РФ в судебной практике. Правила применения ст. 395 ГК РФ в судебной практике.

### **Тема 8. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении (активное занятие).**

Судебная практика по делам об установлении субъекта ответственности за причинение вреда.

Судебная практика по делам о применении статьи 1070 ГК РФ.

Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную вероятность причинения вреда.

Судебная практика об условиях возникновения кондикционных обязательств.

Судебная практика по делам о расчетах в рамках кондикционного обязательства.

## **Тема 9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность.**

Судебная практика по делам о заключении договора купли-продажи. Судебная практика по делам о содержании и исполнении договора купли-продажи. Судебная практика по делам о заключении и исполнении договора поставки. Судебная практика по делам о заключении и особенностях исполнения договора о поставки товаров для государственных нужд. Судебная практика по делам о купле-продаже недвижимого имущества и предприятий. Судебная практика по делам о договорах мены. Судебная практика по делам об энергоснабжении.

## **Тема 10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда.**

Судебная практика по делам о заключении договоров аренды. Проблемы государственной регистрации договора аренды в судебной практике. Судебная практика по делам о содержании и исполнении договора аренды. Судебная практика по делам о прекращении договора аренды.

Судебная практика по делам, связанным с использованием жилых помещений различных видов жилищных фондов.

Судебная практика по делам об обмене жилыми помещениями. Судебная практика по спорам об ипотеке жилья. Судебная практика по спорам о приватизации жилых помещений.

Судебная практика по делам о признании ордера недействительным. Судебная практика по делам о прекращении договора найма жилого помещения.

Судебная практика по делам о заключении договоров строительного подряда.

Судебная практика по делам о содержании договора подряда.

Судебная практика по делам об исполнении договора подряда.

Судебная практика по делам о заключении договора займа и кредита и оспаривании договора займа по безденежности.

Судебная практика по обеспечению возврата займа и кредита.

Судебная практика по делам о содержании и исполнении договоров займа и кредита.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Модуль 1. Судебная практика по уголовным делам. Тема 1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности.	ПК-3, ПК-5	5	-	5	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, практические задачи
2	Тема 2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие).	ПК-3, ПК-5	7	2	5	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
3	Тема 3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности.	ПК-3, ПК-5	7	2	5	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
4	Тема 4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности	ПК-3, ПК-5	7	2	5	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	(активное занятие).								
5	Тема 5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы.	ПК-3, ПК-5	5	-	5	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад
6	<i>Модуль 2. Судебная практика по гражданским делам.</i> Тема 6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключении договоров, о форме и государственной регистрации договоров.	ПК-3, ПК-5	7	2	5	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия
7	Тема 7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств.	ПК-3, ПК-5	7	2	5	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия
8	Тема 8. Судебная практика по	ПК-3, ПК-5	5	-	5	-	-	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении (активное занятие).								(практического занятия), доклад, дискуссия
9	Тема 9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность.	ПК-3, ПК-5	10	-	10	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад
10	Тема 10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда.	ПК-3, ПК-5	10	-	10	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад
<b>ВСЕГО</b>			72	10	62	-	10	-	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Преступления против жизни и здоровья граждан при оказании медицинских услуг: теория и практика	5

	<p>2. Судебная практика назначения наказания за особо тяжкие преступления против жизни в Российской Федерации: состояние и тенденции</p> <p>3. Вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства</p> <p>4. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья.</p>	
2	<p>1. Судебная практика назначения наказания по совокупности преступлений против собственности</p> <p>2. Судебная практика компенсации потерпевшим морального вреда, причиненного ненасильственным преступлением против собственности</p> <p>3. Преступления против собственности: критический анализ преобразования российского уголовного законодательства и практики его применения</p> <p>4. Судебная практика по делам о мошенничестве в сфере кредитования</p> <p>5. Судебная практика по делам о мошенничестве в сфере страхования</p> <p>6. Оценочные признаки хищения и его форм в следственной и судебной практике.</p>	5
3	<p>1. Преступления против мира и безопасности человечества (гл. 34 УК): некоторые проблемы дифференциации ответственности</p> <p>2. Установление объективных и субъективных признаков террористического акта в следственной и судебной практике</p> <p>3. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасности (ст.ст. 216-220 УК РФ).</p>	5
4	<p>1. Судебная практика по делам о нарушении санитарно-эпидемиологических правил</p> <p>2. Судебная практика по делам о жестоком обращении с животными</p> <p>3. Судебная практика по делам о незаконном осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности</p> <p>4. Судебная практика по делам о склонении к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>5. Судебная практика по делам о нарушении правил оборота наркотических средств или психотропных веществ</p>	5
5	<p>1. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денежных средств: судебная практика</p> <p>2. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве. Проблемы определения признаков данных преступлений.</p> <p>3. Судебная практика по делам о злоупотреблении должностными полномочиями</p> <p>4. Судебная практика по делам о неисполнении приказа</p> <p>5. Судебная практика по делам о дезертирстве</p>	5

6	1. Судебная практика по спорам о форме договора. Правила допустимости доказательств при рассмотрении споров о последствиях несоблюдения простой письменной формы договора 2. Судебная практика о понуждении к государственной регистрации договоров	5
7	1. Судебная практика по делам о квалификации «необходимых для данного вида договора» условий (ст. 432 ГК РФ) как существенных 2. Судебная практика по делам о предварительном договоре 3. Судебная практика по делам об обеспечении исполнения обязательств по предварительному договору 4. Судебная практика по делам об изменении и прекращении гражданско-правовых договоров 5. Судебная практика по делам о договорах подряда 6. Судебная практика по делам о заключении договоров займа и кредита и оспаривания договора займа по безденежности	5
8	1. Неосновательное обогащение, взыскание неосновательного обогащения - судебная практика 2. Судебная практика применения правил о кондикционных обязательствах 3. Судебная практика по делам о солидарном взыскании неосновательного обогащения по договору субподряда	5
9	1. Судебная практика по делам о заключении договора купли-продажи 2. Судебная практика по делам о заключении договора мены 3. Судебная практика по делам о заключении договора дарения 4. Судебная практика по делам о заключении договора ренты	10
10	1. Судебная практика по делам о заключении договора аренды 2. Судебная практика по делам о заключении договора найма 3. Судебная практика по делам о заключении договора подряда 4. Судебная практика по делам о заключении кредитных договоров	10

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом курсовые проекты (курсовые работы) по дисциплине «Судебная практика» не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины «Судебная практика» требует ответственной подготовки к практическим занятиям и зачету. Сложности, с которыми сталкивается обучающийся при освоении материала относительно существенных характеристик правосудия, связаны с недостаточной разработанностью фундаментальных проблем этой области научного знания и, как следствие, немногочисленностью учебной литературы. Недостаток учебной литературы по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной

работой с научными статьями и монографиями, привлечением философских, исторических, социологических и др. научных работ, активным использованием ресурсов сети «Интернет» а также внимательной проработкой лекционного материала

Основные этапы овладения знаниями по традиционной системе обучения заключаются в следующем:

- прослушивание и конспектирование лекций;
- самостоятельная подготовка к семинарскому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой;
- работа на семинарском занятии, в ходе которого происходит углубление и закрепление полученных знаний.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Тематика лекций соответствует темам, указанным в программе курса. В ходе лекций преподаватель обращает внимание студентов на основополагающие положения по изучаемой теме, подробно останавливаясь лишь на более сложных аспектах, определяет вопросы, изучаемые самостоятельно. Лектором для более доступного и наглядного изложения учебного материала могут использоваться мультимедийные средства, представление информации по теме осуществляться в форме презентации с использованием возможностей ее интерактивного освоения.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее тематическим планом изучения дисциплины и перечнем литературы, конспектом лекций (составляемым самим студентом во время лекции); настоятельно рекомендуется при подготовке к очередной лекции освежить в памяти, по указанию лектора, материал предшествующих дисциплин рабочего учебного плана, на который опирается изучаемый раздел данной дисциплины.

На лекциях студент обязан вести краткую запись учебного материала. Внимательно слушать указания лектора по рассматриваемой теме. После занятий просмотреть конспект и при необходимости дополнить его положениями, которые не были рассмотрены на лекции и были отнесены для самостоятельного изучения.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарам**

Семинар представляет собой систематизацию теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленную в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Практическое занятие - это решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Целью семинаров (практических занятий) по дисциплине «Судебная практика» является углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекциях, но главным образом во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи семинаров (практических занятий) состоят в том, чтобы:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов с учебным материалом;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

В процессе проведения семинаров (практических занятий) студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы дисциплины, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения



практических вопросов.

Именно семинары (практические занятия) во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу зачета и экзамена. Проведение семинаров (практических занятий) призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарах (практических занятиях) проводится текущий контроль оценки знаний студентов.

Подготовка студента к семинару (практическому занятию) ведется по плану, содержащемуся в данных методических рекомендациях. При подготовке к семинарам (практическим занятиям) студенту необходимо: внимательно прочитать конспект лекции по теме занятия; изучить рекомендуемую литературу (основную и дополнительную), в которой содержится более подробная информация по учебной теме; продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинар, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой. Если возникнут затруднения в понимании темы, следует определить круг неясных вопросов, которые можно обсудить на семинарах.

#### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Учебным планом и программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Во время самостоятельной работы студент изучает обязательную литературу: учебники, учебные пособия, хрестоматии, а также дополнительную литературу. При этом могут использоваться фонды, как академической, так и других библиотек. Для подготовки к занятиям, написания рефератов рекомендуется использовать публикации в периодических научных изданиях, а также Интернет-ресурсы.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы рекомендованных сайтов.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю, тестовыми заданиями для текущего контроля знаний и для допуска к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины.

#### **Чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме)**

В процессе проведения семинаров (практических занятий) студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Целью практических занятий является закрепление материала, который дается студентам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. Именно практические занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу зачета. Проведение практических занятий призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На

практических занятиях проводятся контрольные проверки знаний студентов (текущий контроль, рубежный контроль).

Подготовка студента к практическому занятию ведется по плану, заранее выданному преподавателем. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо: внимательно прочитать конспект лекции по теме занятия; изучить рекомендуемую нормативно-правовую и учебную литературу (основную и дополнительную), в которой содержится более подробная информация по учебной теме; продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой. Если возникнут затруднения в понимании темы, следует определить круг неясных вопросов, которые можно обсудить на семинарских занятиях.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

#### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету**

Зачет служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, нормативные правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

#### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

– использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) и изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.
- 2) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // «Российская газета», N 3, 06.01.1997
- 3) Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», N 27, 07.02.2014
- 4) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ(с послед. изм.).
- 5) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с послед. изм.)
- 6) Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с послед. изм. ).
- 7) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
- 8) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с послед. изм. ).
- 9) Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с послед. изм. ).
- 10) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с послед. изм. ).
- 11) Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № N 188-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022).
- 12) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2022).

- 13) Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ.
- 14) Федеральный закон от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 22.12.2014) «О статусе судей в Российской Федерации» (с послед. изм. ).
- 15) Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 № 3-ФЗ.
- 16) Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13 июля 2015 № 218-ФЗ (последняя редакция).

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>1</sup>**

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».
- 2) «Обзор судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2013).
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».
- 4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».
- 5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора».
- 6) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 (ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
- 7) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011 № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

<b>№ п./п.</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес в сети Интернет</b>
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>

<sup>1</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

		коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно- образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

#### Ресурсы сети Интернет

- 1) Официальный сайт Российская газета ([www.rg.ru](http://www.rg.ru)),
- 2) Официальный сайт Верховного Суда РФ ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)),
- 3) Официальный сайт Конституционного Суда РФ Конституционный Суд РФ([www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)),
- 4) Официальный сайт Судебного Департамента при ВС РФ([www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)),
- 5) Официальный сайт Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ([www.izak.ru](http://www.izak.ru))
- 6) Институт государства и права (<http://www.igpran.ru/>)
- 7) Журнал "Государство и право"  
(<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/12>)
- 8) Журнал «Закон» (<https://dlib.eastview.com/browse/publication/702/udb/12>)
- 9) Журнал «Российская газета»  
(<https://dlib.eastview.com/browse/publication/617/udb/12>)
- 10) Журнал «Судья» (<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6465/udb/12>)

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г.
2. WINHOME 10 Russian Academic OLV 1License NoLevel Legalization GetGenuine Legalization Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2022 г.
3. Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный

договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.

4. WindowsProfessional 10 Sngl Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2022г.

5. Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.

6. OfficeProfessionalPlus 2019 Sngl Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2022 г.

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 2B1E-210426-142505-4-5533 от 26 апреля 2022 г.

8. Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021 на оказание услуг контент-фильтрации от 03 августа 2020 г., ООО «СкайДНС»

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Судебная практика	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

		(аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
--	--	---

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства  
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)  
 Магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность»  
 Дисциплина: «Судебная практика»  
 Курс 2

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Хабриева, Т.Я. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т.Я. Хабриева; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Норма, 2020. - 432 с. - (Дополнительное профессиональное образование). - ISBN 9785917688350. - Текст : электронный.	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1085677">http://new.znanium.com/go.php?id=1085677</a>	
Шуберт, Т.Э. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния : Монография / Т.Э. Шуберт. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 119 с. - ISBN 9785160131115. - Текст : электронный.	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1001673">http://new.znanium.com/go.php?id=1001673</a>	
Глазкова, М. Е. Судебная практика в механизме правового мониторинга : Научно-практическое пособие / М. Е. Глазкова, А. В. Павлушкин. - 1. - Москва : НИЦ ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-16-012886-3. - Текст : электронный.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=913454">http://znanium.com/go.php?id=913454</a>	



<b>Дополнительная литература</b>		
<p>Андреев, В.К. Права и обязанности непубличного общества и его участников: теория и судебная практика : Монография / В.К. Андреев, Ефимов Анатолий Викторович; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-93916-750-5. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=364405">http://znanium.com/catalog/document?id=364405</a></p>	
<p>Судебная практика в правовой системе России : Научные очерки / А.В. Краснов, Р.А. Шарифуллин, Л.А. Гумеров, Т.В. Губаева. - Москва : РГУП, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-93916-889-2. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/977-sud-praktika">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/977-sud-praktika</a></p>	
<p>Пешкова, Х.В. Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике : Монография : Дополнительное профессиональное образование / Х.В. Пешкова. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 253 с. - ISBN 9785160148359. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1007410">http://new.znanium.com/go.php?id=1007410</a></p>	
<p>Стародумова, С.Ю. Ответственность в сфере оказания услуг: проблемы правового регулирования и судебной практики : Монография / С.Ю. Стародумова. - Электрон. дан. - Москва : Русайнс, 2020. - 297. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-0611-1. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://www.book.ru/book/934688">http://www.book.ru/book/934688</a></p>	

<p>Ярошенко, К.Б. Комментарий судебной практики : Вып. 21 / К.Б. Ярошенко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - 1. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - ISBN 9785160120874. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1005924">http://new.znaniium.com/go.php?id=1005924</a></p>	
<p>Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 4. - Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 431 с. - ISBN 978-5-369-01795-1. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znaniium.com/go.php?id=923814">http://znaniium.com/go.php?id=923814</a></p>	
<p>Бриллиантов, А.В. Освобождение от наказания: законодательство, теория и судебная практика : Моногр. / А.В. Бриллиантов. - Москва : РГУП, 2019. - 96 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916- 749-9 : 123,52. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/793-brilliantov-a-v-osvobozhdenie-ot-nakazaniya-zakonodatelstvo-teoriya-i-sudebnaya-praktika-monografiya">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/793-brilliantov-a-v-osvobozhdenie-ot-nakazaniya-zakonodatelstvo-teoriya-i-sudebnaya-praktika-monografiya</a></p>	<p>2</p>
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
<p>Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности: Ч.1/ сост. В.И. Астахов. - М.: Статут, 2015. - 856 с. Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znaniium.com/bookread2.php?book=765748">znaniium.com/bookread2.php?book=765748</a></p>	<p>1</p>

<p>Бондарь, Н.С. Судебный конституционализм: доктрина и практика : Монография / Н.С. Бондарь; Южный федеральный университет ; Конституционный суд Российской Федерации. - 2 ; перераб. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-654-7. - ISBN 978-5-16-103418-7. - ISBN 978-5-16-011249-7. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372113">http://znanium.com/catalog/document?id=372113</a></p>	
<p>Чуряев А.В. Налоговые споры в практике судов общей юрисдикции: Научно-практ. пособие/ А.В. Чуряев, И.А. Цинделиани; РГУП. - М.: РГУП, 2016. - 439 с. - (Библиотека российского судьи) Текст : электронный + Текст: непосредственный.</p>	<p><a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/398-nalogovye-spory-v-praktike-sudov-obshchej-yurisdiktsii">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/398-nalogovye-spory-v-praktike-sudov-obshchej-yurisdiktsii</a></p>	<p>10</p>
<p>Юшкова, Е.Ю. Судебная практика и нотариат : Сборник документов / Е.Ю. Юшкова. - 1. - Москва : Издательство "Статут", 2015. - 574 с. - ISBN 9785835410866 Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492923">http://znanium.com/bookread2.php?book=492923</a></p>	
<p>Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности: Ч. 2/ сост. В.И. Астахов. - М.: Статут, 2015. - 912 с. Текст : электронный + Текст: непосредственный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=765750">http://znanium.com/bookread2.php?book=765750</a></p>	<p>1</p>

<p>Панкова, О. В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел о административных правонарушениях : Научно-практическое пособие / О. В. Панкова, Егорова Ольга Александровна. - 1. - Москва : Издательство "Статут", 2014. - 440 с. - ISBN 978-5-8354-1029-3. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=478470">http://znanium.com/bookread2.php?book=478470</a></p>	
<p>Новоселова, Н.А. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Л.А. Новоселова и др.; Под общ. ред. Л.А. Новоселовой - М.: Норма, 2014. Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=454471">http://znanium.com/bookread2.php?book=454471</a></p>	
<p>Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 3. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 396 с. - ISBN 9785369015117. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/go.php?id=538781">http://znanium.com/go.php?id=538781</a></p>	
<p>Егорова О.А. Настольная книга судьи по делам о наследовании/ О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. - М.: Проспект, 2014. - 208 с. Текст: непосредственный.</p>		<p>1</p>
<p>Настольная книга судьи по трудовым спорам : Учеб.-практ. пособие / С. П. Маврин, Г. А. Жилин, В. В. Коробченко, В. А. Сафонов; Под ред. С.П. Маврина. - М.: Проспект, 2011. Текст: непосредственный.</p>		<p>1</p>

<p>Малышева, О.А. Судебная практика в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы : Монография / О.А. Малышева, Костина Ирина Константиновна. - Рязань : Академия ФСИН России, 2011. - 112 с. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=773235">http://znanium.com/bookread2.php?book=773235</a></p>	
--	--	--

Зав. библиотекой Терентьева А.Л.  
Л.А.

Зав. кафедрой

Гумеров

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Модуль 1. Судебная практика по уголовным делам.</i> Тема 1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности.	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, практические задачи
2	Тема 2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие).	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
3	Тема 3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности.	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
4	Тема 4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности (активное занятие).	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
5	Тема 5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы.	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклад
6	<i>Модуль 2. Судебная практика по гражданским делам.</i> Тема 6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключении договоров, о форме и государственной регистрации договоров.	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия
7	Тема 7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств.	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия
8	Тема 8. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия

	неосновательном обогащении (активное занятие).		
9	Тема 9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность.	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклад
10	Тема 10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда.	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклад

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

-Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами административных, гражданских и уголовных дел. Способен рассматривать судебные споры, выносить правоприменительные акты (ПК-3)

-Способен консультировать по вопросам законодательства о судопроизводстве, подготавливать правовые документы и представлять интересы заинтересованных лиц в судах (ПК-5)

#### Тема 1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1.	Судебная практика по делам о преступлениях против жизни.	ПК-3, ПК-5
2.	Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья.	ПК-3, ПК-5
3.	Судебная практика по делам о преступлениях, ставящих в опасное для жизни и здоровья состояние.	ПК-3, ПК-5

#### Тема 2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1.	Судебная практика по делам о преступлениях, ставящих в опасное для жизни и здоровья состояние.	ПК-3, ПК-5
2.	Судебная практика по иным преступлениям против собственности.	ПК-3, ПК-5
3.	Судебная практика по иным преступлениям против собственности.	ПК-3, ПК-5

#### Тема 3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1.	Судебная практика по делам о преступлениях против общественной (общей) безопасности.	ПК-3, ПК-5

2.	Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка.	ПК-3, ПК-5
3.	Судебная практика по делам о преступлениях, связанных с нарушением специальных правил безопасности производства различного рода работ.	ПК-3, ПК-5
4.	Судебная практика по делам о преступлениях, связанных с нарушением установленных правил обращения с общепасными предметами.	ПК-3, ПК-5

**Тема 4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1.	Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения, соединенные с нелегальным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ.	ПК-3, ПК-5
2.	Судебная практика по иным преступлениям против здоровья населения.	ПК-3, ПК-5
3.	Судебная практика по делам о преступлениях против общественной нравственности.	ПК-3, ПК-5

**Тема 5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1.	Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-3, ПК-5
2.	Судебная практика по делам о преступлениях против правосудия совершенных в отношении лиц, осуществляющих правосудие	ПК-3, ПК-5
3.	Судебная практика по делам о преступлениях против правосудия, совершенные работниками органов правосудия	ПК-3, ПК-5
4.	Судебная практика по делам о преступлениях против правосудия, совершенных лицами, к которым применены меры правового принуждения	ПК-3, ПК-5
5.	Судебная практика по делам о преступлениях против правосудия совершенных лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению	ПК-3, ПК-5

**Тема 6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключении договоров, о форме и государственной регистрации договоров.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1.	Судебная практика по спорам, связанным с заключением договоров	ПК-3, ПК-5
2.	Судебная практика по спорам о форме договора.	ПК-3, ПК-5



3.	Судебная практика по спорам о государственной регистрации договоров.	ПК-3, ПК-5
----	--	------------

**Тема 7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1.	Значение существенных условий договора для определения момента заключения договора в судебной практике.	ПК-3, ПК-5
2.	Судебная практика по делам о заключении и оформлении предварительного договора.	ПК-3, ПК-5
3.	Судебная практика по делам об изменении гражданско-правовых договоров.	ПК-3, ПК-5
4.	Судебная практика по применению правил о соотношении различных форм гражданско-правовой ответственности.	ПК-3, ПК-5

**Тема 8. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1.	Судебная практика по делам об установлении субъекта ответственности за причинение вреда.	ПК-3, ПК-5
2.	Судебная практика об условиях возникновения кондикционных обязательств.	ПК-3, ПК-5
3.	Судебная практика по делам о расчетах в рамках кондикционного обязательства.	ПК-3, ПК-5

**Тема 9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1.	Судебная практика по делам о заключении договора купли-продажи.	ПК-3, ПК-5
2.	Судебная практика по делам о содержании и исполнении договора купли-продажи.	ПК-3, ПК-5
3.	Судебная практика по делам о купле-продаже недвижимого имущества и предприятий.	ПК-3, ПК-5

**Тема 10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1.	Судебная практика по делам о заключении договоров аренды.	ПК-3, ПК-5
2.	Судебная практика по делам, связанным с использованием жилых помещений различных видов жилищных фондов.	ПК-3, ПК-5
3.	Судебная практика по делам об обмене жилыми помещениями.	ПК-3, ПК-5

	Судебная практика по делам о заключении договоров строительного подряда.	ПК-3, ПК-5
	Судебная практика по делам о заключении договора займа и кредита и оспаривании договора займа по безденежности.	ПК-3, ПК-5
	Судебная практика по обеспечению возврата займа и кредита.	ПК-3, ПК-5

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы	1,1 - 2
Студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем	0,1 - 1
Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы	0

## 3. Инструкция и методические рекомендации по выполнению

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### Комплект заданий контрольной работы

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

-Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами административных, гражданских и уголовных дел. Способен рассматривать судебные споры, выносить правоприменительные акты (ПК-3)

-Способен консультировать по вопросам законодательства о судопроизводстве, подготавливать правовые документы и представлять интересы заинтересованных лиц в судах (ПК-5)

№ п/п	Тема	Код части компетенции
1	Судебная практика по делам об убийстве.	ПК-3, ПК-5
2	Судебная практика по делам о причинении смерти по неосторожности.	ПК-3, ПК-5
3	Судебная практика по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью.	ПК-3, ПК-5
4	Судебная практика по делам об умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью.	ПК-3, ПК-5
5	Судебная практика по делам об умышленном причинении легкого вреда здоровью.	ПК-3, ПК-5
6	Судебная практика по делам о краже.	ПК-3, ПК-5
7	Судебная практика по делам о мошенничестве.	ПК-3, ПК-5
8	Судебная практика по делам о присвоении или растрате.	ПК-3, ПК-5
9	Судебная практика по делам о грабеже.	ПК-3, ПК-5
10	Судебная практика по делам о разбое.	ПК-3, ПК-5
11	Судебная практика по делам о неуважении к суду и клевете в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.	ПК-3, ПК-5
12	Судебная практика по спорам о форме договора. Правила допустимости доказательств при рассмотрении споров о последствиях несоблюдения простой письменной формы договора.	ПК-3, ПК-5
13	Судебная практика по спорам о государственной регистрации договоров.	ПК-3, ПК-5
14	Судебная практика о понуждении к государственной регистрации договоров.	ПК-3, ПК-5
15	Судебная практика по делам о квалификации «необходимых для данного вида договора» условий (ст. 432 ГК РФ) как существенных.	ПК-3, ПК-5
16	Судебная практика по делам о предварительном договоре.	ПК-3, ПК-5
17	Судебная практика по делам об обеспечении исполнения обязательств по предварительному договору	ПК-3, ПК-5
18	Судебная практика по делам об изменении и прекращении гражданско-правовых договоров.	ПК-3, ПК-5
19	Судебная практика по делам о договорах подряда.	ПК-3, ПК-5
20	Судебная практика по делам о заключении договоров займа и кредита и оспаривания договора займа по безденежности.	ПК-3, ПК-5

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Подробный и полный ответ на поставленные вопросы, наличие сносок и списка литературы, чёткое соответствие нормативам контрольной работы .	<b>18-20</b>

Частичный ответ на поставленные вопросы, полное или с небольшими недочётами оформление работы.	<b>15-17</b>
Не подробный и не полный ответ на поставленные вопросы, недостаточное количество сносок и списка литературы	<b>12-14</b>
Отсутствие правильного ответа на один вопрос в контрольной работе	<b>10-11</b>
Частичные ответы на вопросы, допущены ошибки в оформлении	<b>7-9</b>
Правильный ответ только на один из поставленных вопросов	<b>5-6</b>
Не верные ответы на вопросы или их полное отсутствие, нарушения в оформлении работы	<b>2-4</b>
Отсутствие контрольной работы	<b>0</b>

### **3. Инструкция и методические рекомендации по выполнению:**

По данной дисциплине в соответствии с учебным планом студенты на заочной форме обучения выполняют письменную контрольную работу. Контрольная работа является одной из важных форм индивидуальной подготовки студентов при изучении дисциплины. Одновременно успешному освоению дисциплины способствует и изучение научной литературы (монографий, научных статей).

Номер вопроса соответствует последней цифре в зачетной книжке. Номер зачетной книжки, заканчивающийся на 0 равен вопросу №10

Типовая структура контрольной работы

1.Титульный лист (наименование вуза, тема доклада, дисциплина, в рамках которой выполняется доклад, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя)

2.Список использованной литературы (перечень первоисточников – книги, статьи, журналы. Список источников доклада является ограниченным – только первичные тексты, подвергнутые изучению).

Объем контрольной работы составляет в среднем 10-15 страниц печатного текста вместе с титульным листом и списком использованных источников. Поля стандартные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ [http://www.sanse.ru/text/GOST\\_2008.pdf](http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf)

Важнейшее требование к письменной работе студента – самостоятельность ее выполнения.

### **Перечень тем для дискуссии**

#### **1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

-Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами административных, гражданских и уголовных дел. Способен рассматривать судебные споры, выносить правоприменительные акты (ПК-3)

-Способен консультировать по вопросам законодательства о судопроизводстве, подготавливать правовые документы и представлять интересы заинтересованных лиц в судах (ПК-5)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Судебная практика по спорам о полномочиях по заключении договоров, о форме и государственной регистрации договоров.	ПК-3, ПК-5

2.	Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств.	ПК-3, ПК-5
3.	Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении (активное занятие).	ПК-3, ПК-5

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью понимает обсуждаемую проблему, высказывает собственное суждение по вопросу, дает аргументированные ответы на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	1,1 - 2
Студент принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,1 - 1
Студент не принимает участия в обсуждении	0

## 3. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, это оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

1). Подготовка занятия. На первом этапе определяется цель дискуссии, которая связана с ее темой.

Во время дискуссии студенты либо дополняют друг друга, либо противостоят один другому.

Для того организации дискуссии и обмена информацией, преподаватель:

- заранее готовит вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
  - не допускает ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
  - обеспечивает широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше - всех;
  - не оставляет без внимания ни одного неверного суждения, но не дает сразу же правильный ответ;
  - не торопится сам отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии;
  - следит за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
  - сравнивает разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.
- 2). Вступление. Студенты адаптируются к проблеме, т.е. в это время вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом преподаватель:
- формулирует проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
  - создает необходимую мотивацию, т.е. излагает проблему, показывает ее значимость, выявляет в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определяет ожидаемый результат (решение).
  - устанавливает регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

- формулирует правила ведения дискуссии, основное из которых - выступить должен каждый;
  - создает доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон.
- 3). Стадия оценки. На этой стадии преподаватель:
- обеспечивает обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам;
  - собирает максимум мнений, идей, предложений;
  - поддерживает высокий уровень активности всех участников;
  - оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.
- 4). Выводы (рефлексия). Стадия рефлексии предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

### Перечень тем для опроса-конференции

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами административных, гражданских и уголовных дел. Способен рассматривать судебные споры, выносить правоприменительные акты (ПК-3)
- Способен консультировать по вопросам законодательства о судопроизводстве, подготавливать правовые документы и представлять интересы заинтересованных лиц в судах (ПК-5)

№ п/п	Тема:	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие).	ПК-3, ПК-5
2.	Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности.	ПК-3, ПК-5
3.	Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности (активное занятие).	ПК-3, ПК-5

#### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Быстрый, чёткий, конкретный ответ на поставленные вопросы, способность ориентироваться в сложных ситуациях и давать грамотные обоснованные ответы на 3-5 вопросов подряд	5
Правильный ответ на поставленные вопросы, но с промедлением, либо не полный и малообоснованный ответ на 3-5 вопросов подряд	3-4
Правильный ответ только на половину заданных вопросов, либо отказ от ответа на некоторые из заданных вопросов	1-2
Отказ от ответа на все поставленные вопросы	0

### 3. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Опрос-конференция предполагает самостоятельную подготовку студентами 3-5 вопросов по теме семинара, а также ответов на них, посредством изучения специализированной литературы на электронных и печатных носителях, активный опрос студентов посредством перекрёстного блиц-опроса другими участниками семинарского (практического) занятия. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### Практические задачи

##### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

-Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами административных, гражданских и уголовных дел. Способен рассматривать судебные споры, выносить правоприменительные акты (ПК-3)

-Способен консультировать по вопросам законодательства о судопроизводстве, подготавливать правовые документы и представлять интересы заинтересованных лиц в судах (ПК-5)

##### Тема 1. «Судебная практика по делам о преступлениях против личности»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Приговором суда Герасимов осужден за преступления, предусмотренные п. «д» ч. 2 ст. 105, ч. 2 ст. 111 и ст. 117 УК РФ. Он признан виновным в том, что в течение последних трех лет систематически наносил побои жене и своим детям. 16 июня он умышленно причинил жене тяжкий вред здоровью, а 11 сентября совершил ее убийство с особой жестокостью.</p> <p>Выясняя причины и условия совершения Герасимовым преступлений, суд установил, что совершение им убийства жены стало возможным в результате попустительства со стороны участкового инспектора Маркина, который не реагировал на многочисленные заявления жены Герасимова о привлечение его к уголовной ответственности за истязания и побои. Уголовное дело в отношении Герасимова не было возбуждено даже тогда, когда Герасимов причинил жене тяжкий вред здоровью. При этом свое бездействие Маркин объяснял так: «Это дела семейные, разбирайтесь между собой сами».</p> <p><i>Должен ли суд реагировать на установленные обстоятельства и если да, то каким образом?</i></p>	ПК-3, ПК-5

2.	<p>Ростовским областным судом с участием присяжных заседателей был оправдан гр-н Грачев за изнасилование (п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ). При кассационном рассмотрении данного уголовного дела установлено, что в присутствии присяжных заседателей было оглашено ходатайство, по существу являющееся жалобой на действия следователя и не относящееся к числу доказательств, подлежащих исследованию в судебном заседании присяжными.</p> <p><i>Не усматривается ли в указанной ситуации нарушения какого-нибудь принципа правосудия? Возможно ли говорить о нарушении принципа рассмотрения дела только судом?</i></p>	ПК-3, ПК-5
3.	<p>Гр-н Слепов обвинялся в совершении умышленного убийства своего соседа Федорова. В ходе расследования следователь З. перед допросом Слепова спросил его, признает ли он себя виновным? Обвиняемый Слепов. отказался отвечать следователю на этот вопрос, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ. Следователь пояснил Слепову, что непосредственно к допросу он еще не приступал, а положения УПК РФ разрешают ему провести с обвиняемым беседу.</p> <p><i>Что означает прямое действие Конституции РФ и ее высшая юридическая сила. Как соотносятся положения Конституции РФ и УПК РФ или других федеральных законов по юридической силе, кругу и конкретизации регулируемых отношений? Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» и составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.</i></p>	ПК-3, ПК-5
4.	<p>В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Маслова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако речи государственного обвинителя и защитника в рамках прений сторон были произнесены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Маслов был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.</p> <p><i>Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым.</i></p> <p><i>Допускает ли закон частичное закрытие процесса?</i></p>	ПК-3, ПК-5



## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на вопрос практической задачи; организует связь теории с практикой	2,1 – 3
Студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практической задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	1,1 -2
Студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практической задачи, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	0,1 – 1
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена практическая задача; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения практической задачи.	0

## 3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Практическая задача представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Решение практической задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с практической задачей осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в ней ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по практической задаче, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

## Темы докладов

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

-Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами административных, гражданских и уголовных дел. Способен рассматривать судебные споры, выносить правоприменительные акты (ПК-3)

-Способен консультировать по вопросам законодательства о судопроизводстве, подготавливать правовые документы и представлять интересы заинтересованных лиц в судах (ПК-5)

### 2. Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Судебная практика по делам о краже.	ПК-3, ПК-5
2	Судебная практика по делам о грабеже.	ПК-3, ПК-5
3	Судебная практика по делам о разбое.	ПК-3, ПК-5
4	Судебная практика по делам об убийстве.	ПК-3, ПК-5
5	Судебная практика по делам о причинении тяжкого вреда здоровью.	ПК-3, ПК-5
6	Судебная практика по делам о хищениях.	ПК-3, ПК-5
7	Практика применения судами законодательства об ответственности за бандитизм.	ПК-3, ПК-5
8	Судебная практика по делам о вымогательстве.	ПК-3, ПК-5
9	Практика применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте.	ПК-3, ПК-5
10	Судебная практика по делам о заранее не обещанном укрывательстве преступлений, приобретении и сбыте заведомо похищенного имущества.	ПК-3, ПК-5
11	Судебная практика по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.	ПК-3, ПК-5
12	Судебная практика по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.	ПК-3, ПК-5
13	Судебная практика по спорам о государственной регистрации договоров.	ПК-3, ПК-5
14	Судебная практика о понуждении к государственной регистрации договоров.	ПК-3, ПК-5
15	Судебная практика по делам о квалификации «необходимых для данного вида договора» условий (ст. 432 ГК РФ) как существенных.	ПК-3, ПК-5
16	Судебная практика по делам о предварительном договоре.	ПК-3, ПК-5
17	Судебная практика по делам об обеспечении исполнения обязательств по предварительному договору	ПК-3, ПК-5

18	Судебная практика по делам об изменении и прекращении гражданско-правовых договоров.	ПК-3, ПК-5
19	Правила применения ст. 395 ГК РФ в судебной практике.	ПК-3, ПК-5
20	Судебная практика по делам о заключении договоров купли-продажи.	ПК-3, ПК-5
21	Судебная практика по делам о заключении и исполнении договора поставки.	ПК-3, ПК-5
22	Судебная практика по делам о заключении договоров аренды	ПК-3, ПК-5
23	Судебная практика по делам о содержании и исполнении договора аренды.	ПК-3, ПК-5
26	Судебная практика по делам о прекращении договора аренды	ПК-3, ПК-5
27	Судебная практика по делам о договорах подряда.	ПК-3, ПК-5
28	Судебная практика по делам о заключении договоров займа и кредита и оспаривания договора займа по безденежности.	ПК-3, ПК-5
29	Судебная практика по делам об установлении субъекта ответственности за причинение вреда.	ПК-3, ПК-5
30	Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.	ПК-3, ПК-5
31	Судебная практика по применению законодательства о неосновательном обогащении.	ПК-3, ПК-5

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно	1,1 - 2
Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	0,1 - 1
Содержание доклада не соответствует заявленной теме; тема не раскрыта	0

### 4. Методические рекомендации по написанию:

Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад требует 1) обязательного ознакомления с первоисточниками; 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика доклада как формы самостоятельной работы в вузе предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного доклада как дополнительной опции.

Значение доклада как формы контролируемой учебной работы двойко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только «поглощение» информации, представляемой преподавателем в переработанном виде в ходе лекционных занятий, но и самостоятельное чтение ключевых теоретических текстов. Доклад – именно

тот вид работ, которая позволяет сделать видимым для самого себя и других (преподавателя, которых проводит проверку, или группы, перед которой доклад представляется публично) результаты такого прочтения.

В зависимости от количества источников, подлежащих анализу, разделяют обзорные (несколько источников) или монографические доклады (один источник или его часть).

В зависимости от содержательных характеристик выделяют информативные (компактно излагается содержание первичного источника(ов)) и индикативные доклады (фиксируются значимые аспекты первоисточника – новизна, оригинальность, спорные моменты).

По степени акцентированности авторской позиции – репродуктивные (воспроизводство содержания первоисточника) и продуктивные (с выраженной авторской позицией) доклады.

В любом случае при согласовании темы студент должен точно уяснить вид доклада, над которым ему предстоит работать.

После получения/согласования темы начинается этап работы над докладом. В первую очередь необходимо получить доступ к печатной или электронной версии первоисточника(ов). При этом студентам настоятельно рекомендуется даже при наличии электронной версии перевести ее в печатную форму. Далее – медленное чтение источника(ов) – с подчеркиванием значимых мест, пометками на полях, возможно и желательно, конспектированием материала, подбором цитат. После уяснения смысла материала важно определиться со способом его упаковки – идете ли вы вслед за автором первичного текста, воспроизводя структуру базового источника, или используете иной способ компоновки материала – проблемный (выделяя ключевые вопросы), хронологический (при использовании нескольких источников) или иной другой. После этого возможно написание введения, в котором четко прописывается ключевой вопрос доклада, значимость его выполнения, вид доклада, наименование первоисточника(ов). Следующий этап – написание основного текста доклада. На этой стадии студентам имеет смысл пользоваться собственными предварительными записями и нарезкой цитат с необходимыми сносками. После этого пишется заключение доклада, в котором излагаются основные выводы и обозначается авторская позиция. После составления библиографического списка литературы следует провести проверку доклада – правильность оформления сносок, корректность цитирования, устранение орфографических ошибок. Перед представлением доклада преподавателю для проверки рекомендуется вычитать его в распечатанном виде. После этого доклад передается для проверки в установленной преподавателем форме.

Если помимо письменной формы представления доклада предусмотрена его публичная защита, дополнительно необходимо подготовиться к выступлению. При подготовке к выступлению следует учитывать продолжительность доклада, наличие/отсутствие презентационного оборудования, наполняемость и специфику аудитории. Для устного выступления важно отобрать существенные для текста первоисточника положения и представить их в максимально сжатом виде.

Типовая структура доклада

1. Титульный лист (наименование вуза, тема доклада, дисциплина, в рамках которой выполняется доклад, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя)
2. Оглавление (перечисление структурных элементов доклада с указанием страниц)
3. Введение (формулировка сути задания; обоснование значимости его выполнения в рамках данной дисциплины; определение вида доклада – обзорный/монографический; информативный/индикативный; репродуктивный/продуктивный; обзор источников, обоснование структуры базовой части текста)
4. Основная часть (базовый текст доклада, разбитый на пункты в соответствии с содержанием первоисточника(ов) или в соответствии с авторской логикой изложения материала)

4. Заключение (ключевые выводы по реферируемому материалу с обозначенной авторской позицией в случае продуктивного доклада)

5. Список использованной литературы (перечень первоисточников – книги, статьи, журналы. Список источников доклада является ограниченным – только первичные тексты, подвергнутые изучению. Вполне допустим вариант единственного источника).

Объем доклада составляет в среднем 15-20 страниц печатного текста вместе с титульным листом, оглавлением и списком литературы. Объем введения составляет 1,5-2 страницы, заключения – 1-2 страницы. Поля стандартные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ [http://www.sanse.ru/text/GOST\\_2008.pdf](http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf)

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: Судебная практика

V2: ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами административных, гражданских и уголовных дел. Способен рассматривать судебные споры, выносить правоприменительные акты

I:

S.: Убийство - это:

- : умышленное причинение смерти другому человеку;
- : умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку;
- : неосторожное причинение смерти другому человеку

I:

S.: Товарный знак - это :

- : обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц
- : обозначение марки товара, зафиксированное на его упаковке
- : маркировка на товаре, необходимая для того, чтобы данный продукт был узнаваем, служит рекламой

I:

S.: Диспозиция ст. 219 УК РФ («Нарушение правил пожарной безопасности») :

- : бланкетная
- : простая
- : отсылочная
- : описательная

V1: Судебная практика

V2: ПК-5. Способен консультировать по вопросам законодательства о судопроизводстве, подготавливать правовые документы и представлять интересы заинтересованных лиц в судах

I:

S.: Неоказание медработником помощи больному является:

- : дисциплинарным проступком
- : административным проступком
- : уголовным преступлением

I:

S.: Грабеж отличается от кражи:

- : способом завладения имуществом
- : моментом окончания
- : предметом преступного посягательства
- : формой вины

I:

S.: Нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения- это:

- : разбой
- : вандализм
- : пиратство

#### Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Правильных ответов от 90 до 100%	4,1 -5
Правильных ответов от 70 до 89%	3,1 - 4
Правильных ответов от 50 до 69%	2,1 - 3
Правильных ответов от 40 до 49%	1,1 - 2
Правильных ответов от 25 до 39%	0,1 - 1

#### Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

*Тест* – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого студента по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы студентов в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к зачету (экзамену) по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестовым заданием студент формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, студенты получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (зачету или экзамену). Содержание тестового задания ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям и о степени их готовности к зачету или экзамену.

Тестирование стимулирует систематическую работу студентов, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования.

*Для успешного выполнения тестового задания студенту необходимо:*

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;
- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;
- 5) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Казанский филиал)**

**Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате**

*(Образец)*

V1: Судебная практика

V2: ПК-3

F1: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами административных, гражданских и уголовных дел. Способен рассматривать судебные споры, выносить правоприменительные акты

I:

S: Действия, направленные на возбуждение у других лиц желания к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - это:

- : сбыт наркотических средств или психотропных веществ
- : склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ
- : вовлечение других лиц в потребление наркотических средств или психотропных веществ

I:

S: Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ

(«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»):

- : лица, достигшие возраста уголовной ответственности
- : лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления
- : любые лица
- : должностные лица

I:

S: Договор аренды недвижимого имущества:

- : подлежит государственной регистрации, если иное не установлено законом
- : не подлежит государственной регистрации, если иное не установлено законом
- : подлежит государственной регистрации
- : не подлежит государственной регистрации

V1: Судебная практика

V2: ПК-5

F1: Способен консультировать по вопросам законодательства о судопроизводстве, подготавливать правовые документы и представлять интересы заинтересованных лиц в судах

I:

S.: Субъектами преступлений против военной службы могут быть:

- : любой военнообязанный гражданин
- : лицо, проходящее альтернативную службу
- : лицо, проходящее военную службу по призыву
- : любое лицо призывного возраста вплоть до принятия присяги
- : лицо, проходящее военную службу по контракту

I:

S.: Отношения, возникающие в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а также ведением Единого государственного реестра недвижимости регулируется:

- : Гражданским Кодексом РФ
- : Конституцией РФ
- : международными договорами
- : Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости»

I:

S.: Предварительный договор, согласно ст. 429 ГК РФ, заключается:

- : в устной форме
- : в простой письменной форме
- : в форме, установленной для основного договора, а если форма основного договора не установлена, то в письменной форме



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Казанский филиал)**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине  
«Судебная практика»**

1. Судебная практика по делам о простом убийстве.
2. Судебная практика по делам об убийстве при отягчающих обстоятельствах.
3. Судебная практика по делам об убийстве при смягчающих обстоятельствах.
4. Судебная практика по делам о причинении смерти по неосторожности.
5. Судебная практика по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью.
6. Судебная практика по делам об умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью.
7. Судебная практика по делам об умышленном причинении легкого вреда здоровью.
8. Судебная практика по делам об умышленном причинении тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
9. Судебная практика по делам о причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
10. Судебная практика по делам об угрозе убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
11. Судебная практика по делам о краже.
12. Судебная практика по делам о мошенничестве.
13. Судебная практика по делам о присвоении или растрате.
14. Судебная практика по делам о грабеже.
15. Судебная практика по делам о разбое.
16. Судебная практика по делам о вымогательстве.
17. Судебная практика по делам о неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
18. Судебная практика по делам об умышленном уничтожении или повреждении имущества.
19. Судебная практика по делам о бандитизме.
20. Судебная практика по делам о хулиганстве.
21. Судебная практика по делам о взяточничестве: получении взятки и даче взятки.
22. Судебная практика по делам о служебном подлоге.
23. Судебная практика по делам об угрозе и насильственных действиях в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
24. Судебная практика по делам о неуважении к суду и клевете в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
25. Судебная практика по делам о применении насилия в отношении представителя власти и оскорблении представителя власти.
26. Судебная практика по делам о подделке и уничтожении идентификационного номера транспортного средства.
27. Судебная практика по спорам, связанным с заключением договоров неуполномоченным лицом (ст. 183 ГК РФ)
28. Судебная практика по спорам, связанным с нарушением ограничений полномочий на заключение договора (ст. 174 ГК РФ).

29. Судебная практика по спорам о форме договора. Правила допустимости доказательств при рассмотрении споров о последствиях несоблюдения простой письменной формы договора.
30. Судебная практика по спорам о государственной регистрации договоров.
31. Судебная практика о понуждении к государственной регистрации договоров.
32. Судебная практика по делам о квалификации «необходимых для данного вида договора» условий (ст. 432 ГК РФ) как существенных.
33. Судебная практика по делам о предварительном договоре.
34. Судебная практика по делам об обеспечении исполнения обязательств по предварительному договору
35. Судебная практика по делам об изменении и прекращении гражданско-правовых договоров.
36. Правила применения ст. 395 ГК РФ в судебной практике.
37. Судебная практика по делам о заключении договоров купли-продажи.
38. Судебная практика по делам о заключении и исполнении договора поставки.
39. Судебная практика по делам о заключении договоров аренды
40. Судебная практика по делам о содержании и исполнении договора аренды.
41. Судебная практика по делам о прекращении договора аренды
42. Судебная практика по делам о договорах подряда.
43. Судебная практика по делам о заключении договоров займа и кредита и оспаривания договора займа по безденежности.
44. Судебная практика по делам об установлении субъекта ответственности за причинение вреда.
45. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.
46. Судебная практика по применению законодательства о неосновательном обогащении.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А./

**Критерии оценивания зачета:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент полно излагает изученный материал, правильно формулирует дефиниции; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; грамотно использует юридическую лексику; излагает материал последовательно и правильно	51-60 (отлично, зачтено)
Студент даёт полный ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	41-50 (хорошо, зачтено)
Студент обнаруживает знание и понимание основных положений дисциплины, но излагает материал неполно и допускает неточности в дефинициях и использовании понятийного аппарата, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	16-40 (удовлетворительно, зачтено)
Студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в дефинициях и использовании понятийного аппарата, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки	15 и менее баллов (неудовлетворительно, не зачтено)

в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	
---	--

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично