

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Евгений Игоревич ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Ученого Центра «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44b91c482448eba5

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Форма обучения

Очная

Казань, 2023 год

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) обсуждался и одобрен кафедрой гражданского права (протокол от 27.06.2023 г. № 15).

Автор: Вишневская О.В, кандидат юридических наук

_____ Вишневская О.В.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания ПЦК от 27.06.2023 г. № 5.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии _____

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____



Н.В. Святова

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 28.06.2023 г.

© Вишневская О.В., 2023
© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Форма обучения
Очная

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор программы: Вишневская О.В., кандидат юридических наук

_____ Вишневская О.В.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания от 27.06.2023 г. № 5.

Председатель цикловой
методической (предметной) комиссии _____

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  Н.В. Святова

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол от 28.06.2023 г. № 12.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Семейное право» является освоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства; выработка навыков практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперировать ею;
- изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении практических задач правового характера;
- формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие семейного права.		1	
	2. Предмет семейного права.		1	
	3. Особенности метода семейно-правового регулирования.		1	
	4. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.		1	
	Лабораторные работы		2	
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2. История семейного права	Содержание учебного материала	4		
	1. Семейное право дореволюционной России.		1	
	2. Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год.		1	
	3. Семейное право России с 1926 по 1968 год.		1	
	4. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года.		1	
	5. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.		1	
	Лабораторные работы		2	
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие источников семейного права РФ. Система источников семейного права РФ.		1	
	2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений.		1	
	3. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, регулирующие семейные отношения, условия их действия.		1	

	4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.		1
	5. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.		1
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала		
	1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.	4	1
	2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.		1
	3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.		1
	4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.		2
	5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.		1
	6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.		1
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема 5. Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	Содержание учебного материала	
1. Понятие брака по российскому семейному праву.		6	1
2. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.			1
3. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия.			2
4. Понятие, основания и порядок прекращения брака.			
5. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.			
Лабораторные работы			

	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала		
	1. Личные неимущественные правоотношения между супругами.		1
	2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.		1
	3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.	8	1
	4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения и содержание.		1
	5. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным.		1
	6. Ответственность супругов по обязательствам.		1
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми	Содержание учебного материала	
1. Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства.			1
2. Установление отцовства в судебном порядке.			2
3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.			1
4. Оспаривание отцовства (материнства).		8	2
5. Права несовершеннолетних детей.			
6. Права и обязанности родителей.			
7. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами.			
8. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.			
Лабораторные работы			
Теоретическое обучение		2	

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения, виды.		1
	2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей.		1
	3. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.	6	1
	4. Алименты на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.		
	5. Алиментные обязательства других членов семьи.		
	6. Соглашение об уплате алиментов.		
	7. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов.		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в семью	Содержание учебного материала		
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.		1
	2. Понятие, условия и порядок усыновления.		1
	3. Правовые последствия усыновления.		1
	4. Отмена усыновления.	6	1
	5. Опека и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).		
	6. Приемная семья. Договор о приемной семье.		
	7. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.		
	Лабораторные работы		

	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала		
	1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		1
	2. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с иностранным элементом.		1
	3. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	6	1
	4. Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права.		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Всего:		60	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микро-групп;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных

ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета семейного права.

Оборудование учебного кабинета: Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации, справочно-поисковые системы Консультант Плюс и Гарант.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raii.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raii.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература


- Дополнительная литература

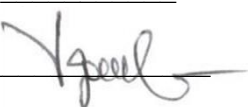
Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права
 Специальность среднего профессионального образования
 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
 Дисциплина «Семейное право»

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания
	ЭБС (указать ссылка)
1	2
Основная литература	
Смоленский, М. Б., Семейное право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-07998-0. — URL: https://book.ru/book/945169 (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/945169
Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=366652#bib
Борисова, Л. В., Семейное право : учебник / Л. В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: https://book.ru/book/936646 (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/936646
Дополнительная литература	
Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511564 (дата обращения: 17.04.2023).	https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-511564
Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530554 (дата обращения: 17.04.2023).	https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-530554
Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-531089

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531089 (дата обращения: 17.04.2023).	
Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511570 (дата обращения: 17.04.2023).	https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-511570
Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511563 (дата обращения: 17.04.2023).	https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-511563

Зав. библиотекой 

Зав. кафедрой 

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. <p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; – применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор, алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав. 	<p>Групповые или индивидуальные устные опросы;</p> <p>Сообщения;</p> <p>Доклады;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Решение ситуативных задач;</p> <p>Тестирования;</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Самостоятельные работы.</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация способности к организации собственной деятельности, выбору методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Полнота анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальные задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Проявление умения профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом последних изменений нормативно-правовой базы.	Индивидуальные задания
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и	Планирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с	Деловая игра

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Получение навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Деловая игра
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Обоснованность выбора источников в условиях постоянного изменения правовой базы.	Тестирование
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Выполнение требований делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Ролевая игра
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Полнота анализа практических ситуаций, способность устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку.	Индивидуальные задания
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Аргументированность профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Индивидуальные задания
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Выявление способности осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Ролевая игра
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Приобретение навыка составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	Индивидуальные задания
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел	Выявление умения Формировать с	Тестирование

получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Выявление способности осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Автор программы: Каримуллина Алсу Эриковна, кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент

_____ Вишневская О.В.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Учебно-методический комплекс по дисциплине
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Составитель:

Вишневская О.В, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права КФ
ФГБОУВО «РГУП», доцент

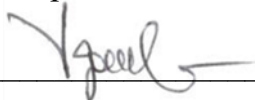
Вишневская О.В.

30.04.2023 г.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», Приказа ФГБОУ ВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О фонде оценочных средств» № 354 от 31.05.2018 г.

Обсужден на заседании кафедры гражданского права
протокол от 27.06.2023 г. № 15

Зав. кафедрой гражданского права **Закиров Радик Юрьевич**, к.ю.н., доцент



Закиров Р.Ю.

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол от 28.06.2023 г. № 12.

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Вишневская О.В., 2023

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Семейное право в системе права Российской Федерации	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,	Доклад Тест
2.	История семейного права	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК-1.1, ПК - 1,2,	Круглый стол Тест
3.	Источники семейного права Российской Федерации	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,	Доклад Тест
4.	Семейные правоотношения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.	Доклад Тест
5.	Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.	Доклад Тест
6.	Личные и имущественные правоотношения между супругами	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.	Доклад Тест
7.	Правоотношения между родителями и детьми	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.	Деловая игра Тест
8.	Алиментные обязательства членов семьи	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,	Доклад Тест

		ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,	
9.	Формы принятия детей на воспитание в семью	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,	Дебаты Тест
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,	Доклад Тест

Кафедра гражданского права

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. Вопросы:

1. Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях.
2. Предмет семейного права и его особенности.
3. Метод семейно-правового регулирования.
4. Задачи и принципы семейного права.
5. Первые декреты Советской власти по вопросам брака и семьи. Их значение.
6. Кодекс Законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года.
7. Кодекс Законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 года.
8. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 года.
9. Общая характеристика Указа Президиума ВС СССР от 8 июля 1944 года.
10. Основы законодательства о браке и семье Союза ССР и союзных республик, Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года как важнейшие источники семейного права.
11. Понятие семьи и ее функции.
12. Понятие и виды семейных правоотношений.
13. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.
14. Юридические факты в семейном праве и их значение.
15. Акты гражданского состояния и их регистрация.
16. Родство и свойство, их юридическое значение.
17. Осуществление прав и исполнение обязанностей членами семьи. Защита семейных прав.
18. Источники семейного права.
19. Применение семейного законодательства по аналогии. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
20. Понятие брака в семейном праве РФ.
21. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.
22. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению.
23. Недействительность брака. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
24. Основания прекращения брака.
25. Прекращение брака путем расторжения в органах ЗАГСа.
26. Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
27. Правовые последствия прекращения брака.
28. Момент прекращения брака при его расторжении.
29. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений супругов. Их значение.
30. Понятие имущественных правоотношений супругов. Их виды.
31. Понятие общей совместной собственности супругов.
32. Личная собственность супругов.
33. Раздел общей собственности супругов, определение долей при разделе общего имущества супругов.
34. Понятие брачного контракта и порядок его заключения. Форма брачного контракта.
35. Содержание брачного договора. Вопросы, не подлежащие разрешению в брачном договоре.

36. Изменение и прекращение брачного договора. Признание его недействительным.
37. Ответственность супругов по обязательствам.
38. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
39. Удостоверение происхождения детей.
40. Установление отцовства в добровольном порядке.
41. Установление отцовства в принудительном порядке.
42. Оспаривание отцовства.
43. Фамилия, имя, отчество, место жительства ребенка.
44. Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей.
45. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами.
46. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Ограничение родительских прав.
48. Права несовершеннолетних детей.
49. Понятие алиментных обязательств. Их содержание, основания возникновения и прекращения.
50. Алиментное соглашение: понятие, содержание, форма, порядок заключения и прекращения.
51. Уплата алиментов по решению суда. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
52. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Определение задолженности по алиментам.
53. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
54. Обязанность родителей содержать своих совершеннолетних нетрудоспособных детей.
55. Обязанность детей по содержанию своих родителей.
56. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
57. Алиментные обязательства других членов семьи.
58. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Усыновление: понятие, условия и порядок. Правовые последствия усыновления.
60. Понятие приемной семьи, как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
61. Опекa и попечительство над детьми, оставшихся без попечения родителей.
62. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл	Зачтено

поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями семейного права; способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов.	
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных понятий и понимание основных институтов семейного права либо допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; либо отсутствуют ответы на основные и дополнительный вопросы	Не зачтено

Составитель:

Каримуллина Алсу Эриковна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент

_____ Вишневская О.В.

30.04.2023 г.

Зав. кафедрой гражданского права **Закиров Радик Юрьевич**, к.ю.н., доцент


_____ Закиров Р.Ю.

27.06.2023 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Кафедра гражданского права

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА»
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми

2. Деловая (ролевая) игра

Тема (проблема): Рассмотрение искового заявления о лишении родительских прав

Концепция игры:

Преподаватель за 4-5 дней до проведения деловой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения. Он должен заблаговременно ознакомить студентов со сценарием деловой игры.

На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, экспертов) рекомендуется назначать наиболее подготовленных студентов, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела.

Студенты должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).

Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие — проверяет готовность студентов к игре, при необходимости консультирует, оказывает всяческую помощь. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах, предусмотренных ГПК РФ.

Примерный план проведения деловой игры

Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, которые получили индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется студенту — судье районного суда.

Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.

Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.

Судья: а) удаляет из зала заседания свидетелей; б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы; в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.

Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений:

- представителю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- прокурору;
- представителю органа опеки и попечительства;
- ответчикам.

Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей, в том числе:

- соседей ответчиков по дому;
- представителя РОВД;
- представителя детского сада;
- представителя школы;
- старшего ребенка.

Суд приступает к исследованию письменных доказательств.

В судебных прениях поочередно выступают:

- представитель истца;
- прокурор;
- представитель органа опеки и попечительства;
- ответчики либо адвокат.

Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель.

Прокурор дает заключение по существу дела.

Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования.

Председательствующий объявляет заседание закрытым.

Разбор деловой игры и подведение итогов Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперт оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям Гражданского процессуального кодекса РФ (5-8 минут). Кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку. Учитывается активность студентов, знание ими материального (семейного) и процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры).

Экспертом выставляется оценка и группе в целом.

Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним либо высказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры.

Данные экспертами оценки участникам игры и группе в целом суммируются, что дает окончательную оценку.

Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны,

высказывает свое мнение относительно дальнейшей активизации деловой игры, способствующей повышению ее результативности.

Необходимо выслушать также мнение студентов о деловой игре — что в перспективе может способствовать совершенствованию этого вида занятий.

Роли: *Примерный состав участников деловой игры*

1. Судья, председательствующий по делу.
2. Секретарь судебного заседания.
3. Два народных заседателя.
4. Представитель истца (заявителя) — комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
5. Представитель органа опеки и попечительства.
6. Старший ребенок.
7. Два ответчика.
8. Адвокат, представляющий интересы ответчиков.
9. Прокурор
10. Представитель детского сада.
11. Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
12. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.

Ожидаемые результаты:

Закрепление знаний студентов по семейному праву и гражданскому процессуальному праву; приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде, получение студентами навыков публичных выступлений в суде

Методические материалы по проведению:

1. Беспалов Ю. Основания и порядок лишения родительских прав // Российская юстиция. - 2000. - № 12.
2. Беспалов Ю.Ф. Реализация семейных прав ребенка. – М., 2002.
3. Брачно-семейные споры: Сборник документов/ Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 2 изд, изм. и доп. - М., 2001.
4. Михеева Л.Ю. Ответственность родителей за воспитание детей: направления реформы законодательства // Семейное и жилищное право. - 2005. - №4. - С.16-24.
5. Шангареев А.Т. Вопросы лишения и ограничения родительских прав // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2013. №3.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Глубокая, качественная проработка проблемы, привлечение дополнительного материала, активность в ходе игры студентов, успешно справившихся с заранее	Отлично

полученной ролью, проявившие изобретательность и гибкость в ходе игры	
Качественная проработка проблемы без привлечения дополнительного материала, активность в ходе игры, но без проявления изобретательности и гибкости в ходе игры.	Хорошо
Неглубокая проработка проблемы без привлечения дополнительного материала, малая активность в ходе игры.	Удовлетворительно
Отсутствие проработки проблемы, низкая активность в ходе игры.	Неудовлетворительно

Составитель:

Вишневская О.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент

_____ Вишневская О.В.

30.04.2023 г.

Зав. кафедрой гражданского права **Закиров Радик Юрьевич**, к.ю.н., доцент

 _____ Закиров Р.Ю.

27.06.2023 г.

Кафедра гражданского права

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ, КОЛЛОКВИУМОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. Вопросы для семинаров, коллоквиумов:

Тема: Семейное право в системе права Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,
2.	Конституционный принцип защиты семьи государством.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,
3.	Место семейного права в системе отраслей права.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,
4.	Общественные отношения, регулируемые нормами семейного права.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,
5.	Особенности метода семейно-правового регулирования.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,
6.	Принципы и функции семейного права.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11

Тема: Семейные правоотношения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие семейного правоотношения, его структура.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.
2.	Виды семейных правоотношений.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.
3.	Юридические факты как основания возникновения семейных отношений и их виды.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.
4.	Сроки в семейном праве.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,

		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.
5.	Осуществление семейных прав.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.
6.	Защита семейных прав.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.

**Тема: Брак. Основания возникновения и прекращения
супружеского правоотношения**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие брака по семейному праву и основания возникновения брачного правоотношения.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
2.	Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
3.	Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным, правовые последствия признания брака недействительным.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
4.	Понятие и основания прекращения брака.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
5.	Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
6.	Расторжение брака в судебном порядке.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
7.	Момент прекращения брака при расторжении в органах загса и в суде.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,

		ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
8.	Правовые последствия прекращения брака.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
9.	Основания для восстановления брака	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.

Тема: Личные и имущественные правоотношения между супругами

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие, виды и их характеристика.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
2.	Общая характеристика имущественных отношений супругов: понятие и виды.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
3.	Законный режим имущества супругов.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
4.	Договорный режим имущества супругов.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
5.	Ответственность супругов по обязательствам.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.

Тема: Правоотношения между родителями и детьми

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
2.	Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
3.	Понятие родительских прав и обязанностей, их виды и содержание. Защита родительских прав.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
4.	Споры, связанные с воспитанием детей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
5.	Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
6.	Восстановление в родительских правах.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
7.	Ограничение родительских прав.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.
8.	Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5.

Тема: Алиментные обязательства членов семьи

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика алиментных обязательств.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,

		ПК 1.5., ПК 2.2.,
2.	Алиментные обязанности родителей в отношении своих детей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
3.	Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
4.	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
5.	Алиментные обязательства других членов семьи.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
6.	Соглашение об уплате алиментов: понятие, порядок заключения, форма и содержание.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
7.	Порядок уплаты и взыскания алиментов.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,

Тема: Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Семинар

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
2	Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,

3	Опека и попечительство над детьми.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
4	Приемная семья.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
5	Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,

Тема: Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Источники семейного коллизионного права.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
2	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
3	Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
4	Правовое регулирование международного усыновления.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
5	Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,

3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
-----------------	---------------

Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.	Отлично
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.	Хорошо
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.	Удовлетворительно
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	Неудовлетворительно
Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями римского права; способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов.	Зачтено
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных понятий и понимание основных институтов римского права либо допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений	Не зачтено

Составитель:

Вишневская О.В., кандидат юридических наук

_____ Вишневская О.В.

30.04.2023 г.

Зав. кафедрой гражданского права **Закиров Радик Юрьевич**, к.ю.н., доцент



_____ Закиров Р.Ю.

27.06.2023 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Кафедра гражданского права

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСПУТА, ДЕБАТОВ, ДИСКУССИИ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. Перечень тем

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проведение круглого стола по теме: История отечественного семейного права (тема 2)	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11,
2.	Дебаты на тему: Проблемы правового регулирования усыновления в Российской Федерации (тема 9. Формы принятия детей на воспитание в семью)	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,

3. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Семинар-круглый стол по теме «История отечественного семейного права» проводится в форме обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп. Целью проведения семинара в указанной форме является приобретение студентами исследовательских навыков.

Предварительно за одну-две недели до проведения семинара группа подразделяется на пять команд, каждой из которых предлагается исследование одного из следующих вопросов:

1. Семейное право дореволюционной России.

2. Семейное право России с 1917 по 1926 год. Декреты ВЦИК и СНК РСФСР: «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» и «О расторжении брака» 1917 г. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и Опекунском праве 1918 г.

3. Семейное право России с 1926 по 1968 год. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Постановление ЦИК и СНК от 27 июня 1936 г. «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многосемейным, расширении сети родильных домов, детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях законодательства о браке и семье». Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июня 1944 г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства»».

4. Семейное право с 1968 по 1995 год. Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.

5. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.

Все члены команды принимают участие в подборе материала и помогают выбранному из их числа докладчику в составлении доклада. Преподаватель консультирует каждую команду и рекомендует литературу. На семинаре

заслушиваются и обсуждаются доклады. Целью обсуждения на круглом столе является обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы. Все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников, при этом все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Дебаты по теме «Проблемы правового регулирования усыновления в Российской Федерации» проводятся в виде специально организованного публичного обмена мыслями между двумя сторонами по актуальным вопросам:

1. Социально-правовые вопросы усыновления российских детей иностранными гражданами

2. Тайна усыновления. Всегда ли ее соблюдение в интересах ребенка?

Дебаты являются разновидностью публичной дискуссии участников, направленной на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции. Использование дебатов в учебном процессе способствует созданию устойчивой мотивации обучения, так как достигается личностная значимость учебного материала для учащихся, наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, а также тщательную проработку основного изучаемого материала, способствует закреплению, актуализации полученных ранее знаний, овладению новыми знаниями, умениями и навыками. Дебаты развивают логику, критическое мышление, позволяют сформировать системное видение проблемы, наличие взаимосвязей событий и явлений, различных аспектов их рассмотрения, способствуют формированию культуры спора, терпимости, признанию множественности подходов к решению проблемы, при этом учебная деятельность осуществляется в межличностном общении, обучение проходит в процессе совместной деятельности.

4. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по теме выступления; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно его анализировать. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.	Отлично
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по теме выступления, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые	Хорошо

общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.	
Студент усвоил основной материал в необходимом объёме; в целом справился с выполнением заданий; знаком с основной литературой по теме выступления, но испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.	Удовлетворительно
Наблюдаются существенные пробелы знаниях основного материала при подготовке к выступлению; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала.	Неудовлетворительно
Соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам; логичность и последовательность в изложении материала; способность к работе с источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой; объем исследованной литературы и других источников информации; способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; обоснованность выводов.	Зачтено
Несоответствие содержания заявленной теме, целям и задачам; нелогичность и непоследовательность в изложении материала; недостаточный объем исследованной литературы и других источников информации; необоснованность выводов.	Не зачтено

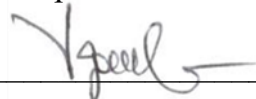
Составитель:

Вишневская О.В., кандидат юридических наук,

_____ Вишневская О.В.

30.04.2023 г.

Зав. кафедрой гражданского права **Закиров Радик Юрьевич**, к.ю.н., доцент

 _____ Закиров Р.Ю.

27.06.2023 г.

Кафедра гражданского права

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цели и принципы семейно-правового регулирования	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
2.	Источники семейного права Российской Федерации.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
3.	Понятие семейного правоотношения, его структура.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
4.	Виды семейных правоотношений.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
5.	Юридические факты как основания возникновения семейных отношений.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
6.	Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
7.	Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения супружеского правоотношения.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
8.	Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика, виды.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
9.	Имущественные отношения супругов: понятие и виды.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,

10.	Раздел общего имущества супругов.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
11.	Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
12.	Личные права несовершеннолетних детей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
13.	Имущественные права ребенка.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
14.	Понятие и особенности родительских прав и обязанностей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
15.	Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
16.	Понятие и общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
17.	Роль органов опеки и попечительства в выявлении и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
18.	Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
19.	Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,

20.	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
21.	Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
22.	Правовое регулирование международного усыновления.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,
23.	Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.,

3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Превосходный или достаточный уровень представления темы реферата (эссе, доклада, сообщения). Раскрытие основных проблем, изложение научных точек зрения по данной проблематике, анализ судебной практики, анализ нормативных актов, наличие выводов.	Зачтено
Недостаточный уровень представляемого реферата (эссе, доклада, сообщения). Наличие одного из нижеперечисленных недостатков: отсутствие анализа практики, использование устаревших нормативных правовых актов, отсутствие выводов, отсутствие систематизированности.	Не зачтено

4. Методические рекомендации по написанию

При написании реферата студент должен показать умение работать с источниками, самостоятельность мышления и творческий подход к рассмотрению теоретических проблем на основе полученных теоретических и практических знаний на лекциях и семинарах.

При написании доклада (реферата) необходимо использование дополнительной литературы, указанной в программе курса, а также материалов

словарей, научных статей и др. Использование статей из периодических изданий позволит студенту быть в курсе последних исследований по избранной теме и повысит общий теоретический уровень работы. Раскрытие каждого из теоретических аспектов избранной темы необходимо аргументировать ссылками на определенные источники, привести доводы в пользу той или иной предпочтительной, на взгляд докладчика, точки зрения. Одновременно для обоснования теоретических положений следует подобрать примеры из правоприменительной практики.

Требования к оформлению работы

Оптимальный объем работы – 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) работы начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

Составитель:

Вишневская О.В., кандидат юридических наук

Вишневская О.В.

30.04.2023 г.

Зав. кафедрой гражданского права **Закиров Радик Юрьевич**, к.ю.н., доцент



Закиров Р.Ю.

27.06.2023 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Кафедра гражданского права

**ТЕСТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**Банк тестовых заданий по дисциплине «Семейное право»
(направление подготовки 40.02.01.)**

F1: Семейное право

F2: Аксенова Ольга Васильевна, доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО РГУП

V1: ОК-2: способность организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

I:

S: Семейное право относится к сфере

+ : частного права

- : публичного права

- : наследственного права

- : авторского права

I:

S: Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются

+ : правила международного договора

- : правила семейного законодательства

- : к личным отношениям - правила международного договора, к имущественным - правила семейного законодательства

- : к личным отношениям - правила семейного законодательства, к имущественным - правила международного договора

I:

S: Совокупность приемов и способов, посредством которых регулируются семейные отношения, – это определение в семейном праве

- : гарантий

- : принципов

+ : методов

- : предмета

I:

S: Семейное законодательство находится в ведении

- : в зависимости от регулируемых отношений или РФ, или субъектов РФ

- : только РФ

+ : совместном Российской Федерации и субъектов РФ

- : только субъектов РФ

I:

S: Законодательные акты Российской Федерации, которые регулируют семейные отношения, являются для семейного права

- : правилами

- : запретами

- : ограничениями

+ : источниками

I:

S: Заключение брака лицами, не достигшими возраста 16 лет:

+ : возможно только в исключительных случаях, если законами субъектов РФ установлены порядок и условия вступления в брак, указанных лиц

- : возможно с разрешения родителей
- : возможно с согласия органов опеки и попечительства
- : невозможно, так как брачный возраст установлен в 18 лет

I:

S: Несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста

- : к прокурору
- +: в орган опеки и попечительства
- : в орган записи актов гражданского состояния
- : в суд

I:

S: Споры в сфере семейного права рассматривают

- +: суды общей юрисдикции
- : арбитражные суды
- : третейские суды
- : ювенальные суды

V1: ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

I:

S: В Российской Федерации юридическую силу имеет

- : фактический брак
- +: брак, зарегистрированный в органах ЗАГС
- : полигамный брак
- : религиозный брак

I:

S: Исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений

- : не распространяется
- +: не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты установлен Семейным кодексом РФ
- : распространяется
- : распространяется по соглашению сторон

I:

S: Заключение брака производится:

- : через представителя одного лица, вступающего в брак
- : через представителя обоих лиц, вступающих в брак
- : в отсутствие как лиц, вступающих в брак, так и их представителей
- +: в личном присутствии лиц, вступающих в брак.

I:

S: Брак признается недействительным с момента

- +: его заключения
- : подачи иска в суд

- : расторжения брачного договора
- : признания брачного договора недействительным

I:

S: Презумпция отцовства супруга матери в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака

- : один год
- : шесть месяцев
- +: 300 дней
- : не действует

I:

S: При нарушении условий, установленных законом, брак признается недействительным

- : прокурором
- : органом опеки и попечительства
- : органом ЗАГС
- +: судом

I:

S: Вклады, внесенные супругами за счет общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, являются:

- +: собственностью детей
- : собственностью супруга, заключившего договор банковского вклада
- : совместной собственностью супругов
- : долевой собственностью супругов и детей

I:

S: По общему правилу срок исковой давности по требованиям, вытекающим из семейных отношений, начинает течь с момента, когда

- : произошло нарушение прав заявителя
- +: лицо, чье право нарушено, узнало или должно было узнать о нарушении своего права
- : орган ЗАГС зарегистрировал соответствующий факт нарушения
- : лицо, чье право нарушено, обратилось в суд

V1: ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

I:

S: Заключение брака запрещено между следующими лицами

- +: неполнородными братьями и сестрами
- +: полнородными братьями и сестрами
- +: бабушками и внуками
- : дядей и племянницей

I:

S: При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общей недвижимостью

- : предполагается, что он действует с согласия другого супруга
- : необходимо получить устное согласие другого супруга
- : необходимо получить письменное согласие другого супруга
- +: необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

I:

S: При разделе общего имущества супругов общие долги:

- : возлагаются на одного из супругов
- +: распределяются между супругами пропорционально присужденным им долям
- : распределяются между супругами поровну
- : погашаются

I:

S: К общему имуществу супругов при действии законного режима относится (относятся)

- +: полученные каждым из супругов пенсии и пособия
- : имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездным сделкам
- : денежные выплаты, имеющие специальное целевое значение
- : имущество, принадлежащее супругам до вступления в брак

I:

S: Совершеннолетние дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, если

- +: родители уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей
- : родители были ограничены в родительских правах
- : дети не имеют постоянного заработка
- : отсутствует соглашение об уплате алиментов

I:

S: Родители обязаны содержать своих совершеннолетних детей, если дети:

- : не имеют своей семьи
- : не имеют постоянного заработка
- : обучаются в учебном учреждении по очной форме обучения
- +: являются нетрудоспособными и нуждающимися

I:

S: Алименты, взыскиваемые по решению суда с твердой денежной сумме, подлежат индексации пропорционально:

- : уровню инфляции
- +: росту величины прожиточного минимума
- : росту минимального размера оплаты труда
- : росту средней заработной платы по Российской Федерации.

I:

S: Дела о лишении родительских прав рассматриваются судами в порядке искового производства с обязательным участием

- +: прокурора и органа опеки и попечительства
- : только прокурора

- : только органа опеки и попечительства
- : органов ЗАГС

I:

S: Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым

- : законом не установлена
- +: должна, как правило, быть не менее 16 лет, а при усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте не требуется
- : должна быть не менее 14 лет, а при усыновлении ребенка отчимом (мачехой) - не менее 12 лет
- : должна быть не менее 18 лет

V1: ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

I:

S: Фиктивный брак – это брак,

- : направленный на получение материальной выгоды
- : заключенный на определенный срок
- : заключенный с корыстными целями
- +: заключенный без намерения создать семью.

I:

S: Основаниями прекращения брака являются

- : фактическое прекращение супружеских отношений
- +: смерть одного из супругов
- +: расторжение брака
- +: объявления судом одного из супругов умершим

I:

S: Суд расторгает брак, если

- : один из супругов осужден к лишению свободы
- +: судом будет установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможно
- : один из супругов признан недееспособным

I:

S: Права и обязанности у супругов возникают с момента

- : подачи заявления о регистрации брака
- : помолвки
- +: государственной регистрации заключения брака
- : заключения брачного договора

I:

S: Законным режимом имущества супругов признается

- +: режим совместной собственности
- : режим раздельной собственности

- : режим долевой собственности
- : смешанный режим

I:

- S: Основанием возникновения прав и обязанностей родителей и детей является
- +: происхождение детей от родителей, удостоверенное органом ЗАГСа или судом
 - : рождение ребенка в зарегистрированном браке
 - : достижение ребенком 7 - дневного возраста

I:

- S: Основания лишения родительских прав
- +: хронический алкоголизм или наркомания родителей
 - +: жестокое обращение с ребенком
 - : опасность оставления ребенка с родителями по обстоятельствам от них не зависящим
 - +: отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома

I:

- S: Требование об алиментах быть предметом залога
- : может, поскольку предметом залога может быть любое имущество, не изъятое из оборота
 - : может, поскольку алиментное обязательство не носит личного характера
 - : может, если против этого не возражает плательщик алиментов
 - +: не может, так как оно неразрывно связано с личностью получателя алиментов

I:

- S: К заболеваниям, при наличии которых лицо, может принять ребенка под опеку (попечительство) или взять в приемную семью относятся
- +: заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I:I:I группы
 - : алкоголизм
 - : наркомания
 - : злокачественные онкологические заболевания всех локализаций.

I:

- S: При данной форме устройства дети приравниваются в личных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению
- +: усыновление (удочерение)
 - : приемная семья
 - : патронатная семья
 - : опека (попечительство)

I:

- S: Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями
- : родителей
 - : усыновителя
 - +: опекуна (попечителя)
 - : родственников

V1: ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

I:

S: Иск о признании недействительным брака, заключенного несовершеннолетним, может предъявить

- + : орган опеки и попечительства
- + : родители (лица их заменяющие)
- + : прокурор
- : орган ЗАГС

I:

S: Иск о признании брака недействительным, если один из супругов скрыл от другого наличие у него венерической болезни или ВИЧ-инфекции, может предъявить

- : прокурор
- : супруг, скрывший наличие у него заболевания
- + : супруг, не знавший о наличии заболевания у другого супруга
- : медицинская организация

I:

S: Исковое заявление о разводе может быть подано

- : любыми заинтересованными лицами
- + : супругом (супругами)
- + : опекуном супруга, признанного судом недееспособным

I:

S: Восстановление супругу добрачной фамилии в случае расторжения брака производится посредством подачи заявления в

- : суд
- : орган опеки и попечительства
- + : орган ЗАГС
- : жилищную инспекцию

I:

S: Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, – это договор

- : родительский
- : семейный
- + : брачный
- : административно-правовой

I:

S: Брачный договор не может

- : определять правовой режим имущества, приобретенного до заключения брака
- + : ограничивать правоспособность и дееспособность супругов

- : определять права и обязанности супругов в отношении жилых помещений
- : устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию

I:

S: Супруги вправе определить в брачном договоре

- : личные неимущественные права и обязанности
- : права и обязанности в отношении детей
- : ограничения права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания
- +: права и обязанности по взаимному содержанию.

I:

S: Дела об оспаривании отцовства (материнства) рассматриваются судом в порядке производства

- : приказного
- +: искового
- : административного
- : особого

I:

S: Соглашение об уплате алиментов заключается

- : в простой письменной форме
- : в устной форме
- +: в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению
- : в письменной форме и подлежит государственной регистрации

I:

S: Соглашение об уплате алиментов, удостоверенное нотариусом, имеет силу

- : решения суда
- : судебного приказа
- : приговора суда
- +: исполнительного документа

I:

S: Брачный договор может быть заключен

- +: до государственной регистрации заключения брака
- +: в любой момент в период брака
- : после расторжения брака

V1: ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

I:

S: Имущество, нажитое каждым из супругов во время брака в период их отдельного проживания при фактическом прекращении семейных отношений, является:

- : совместной собственностью супругов
- : долевой собственностью супругов

- + : собственностью каждого из супругов
- : совместной или долевой собственностью супругов.

I:

S: Срок исковой давности по искам об оспаривании записи об отцовстве или материнстве:

- + : не установлен
- : 1 год
- : 3 года
- : 10 лет

I:

S: На содержание несовершеннолетних детей алименты уплачиваются родителями

- : до достижения ребенком 14 лет
- : до достижения ребенком 16 лет
- + : до достижения ребенком 18 лет
- : до окончания ребенком учебы, но не более чем до 23 лет.

I:

S: Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного супруга производится, если другой супруг:

- : объявлен судом умершим
- + : признан судом недееспособным
- + : осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет
- : не имел намерения создать семью
- : один из супругов является ВИЧ-инфицированным

I:

S: Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев

- : фиктивности брака
- : недостижения брачного возраста
- : сокрытия ВИЧ-инфекции или венерического заболевания одним из супругов
- + : состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом зарегистрированном браке.

I:

S: Супруги не вправе вступать в новый брак до

- : вынесения решения о расторжении брака судом
- : вступления в законную силу решения суда о расторжении брака
- + : получения свидетельства о расторжении брака в органах ЗАГС

I:

S: При расторжении брака в органах ЗАГС, он прекращается со дня

- : о котором договорились супруги
- + : государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния
- : подачи заявления о расторжении брака

-: о котором просит один из супругов.

I:

S: При расторжении брака в суде он прекращается

-: в срок, указанный в решении суда

+: со дня вступления решения суда в законную силу

-: в день выдачи свидетельства о расторжении брака

-: по истечении десяти дней после вынесения судом решения.

I:

S: Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется

-: родителями супругов

-: любым из супругов

+: по обоюдному согласию супругов

-: супругами и их детьми

I:

S: Основанием для увеличения доли одного из супругов при разделе общего имущества является:

+: интересы совершеннолетних детей

-: интересы нетрудоспособных родителей этого супруга

-: приобретение имущества лишь на средства этого супруга

+: расходование общего имущества другим супругом в ущерб интересам семьи

I:

S: К требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе их общего имущества применяется срок исковой давности

-: один год

+: три года

-: два года

-: пять лет

I:

S: Субъектами брачного договора могут быть

-: все совершеннолетние члены семьи

+: лица, имеющие желание вступить в брак

-: родители и дети

+: супруги

I:

S: Если условие о заключении брачного договора было достигнуто до вступления мужчины и женщины в брак, то он вступает в законную силу

-: с момента нотариального удостоверения

+: со дня регистрации брака в органе ЗАГС

-: со дня подачи заявления в ЗАГС

-: по соглашению сторон

I:

S: Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется законодательством

- : административным
- : уголовным
- : семейным
- + : гражданским.

I:

S: Односторонний отказ от исполнения брачного договора

- : допускается в случае тяжелой болезни супруга
- + : не допускается
- : допускается
- : не допускается при наличии у супругов несовершеннолетних детей.

I:

S: По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено

- : только на получаемые им доходы
- : только на долю этого супруга в общем совместном имуществе супругов
- : только на имущество этого супруга
- + : на имущество этого супруга или его долю в общем совместном имуществе супругов.

I:

S: О заключении, изменении или расторжении брачного договора супруг обязан уведомлять

- + : своего кредитора (кредиторов)
- : своих родителей
- : орган записи актов гражданского состояния
- : орган опеки и попечительства

I:

S: Происхождение ребенка от матери, рожденного в медицинском учреждении, подтверждается документом о рождении, выданным

- + : медицинским учреждением, в котором происходили роды
- : детской поликлиникой по месту жительства отца или матери ребенка
- : женской консультацией, в которой мать ребенка находилась под наблюдением во время беременности
- : органом опеки и попечительства, в который мать обратилась после родов

I:

S: Если родители не имеют возможности лично заявить о рождении ребенка в органы ЗАГС, то заявление может быть сделано:

- : администрацией жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства одного из родителей

- : администрацией организации, в которой работает мать (отец) ребенка
- : комиссией по делам несовершеннолетних
- +: родственником одного из родителей или иным уполномоченным родителями лицом.

I:

S: Аннулирование записи о рождении ребенка полностью или частично может быть произведено

- +: по решению суда
- : по решению органа опеки и попечительства
- : по соглашению между родителями ребенка
- : по решению органа ЗАГС

I:

S: Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается по заявлению отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства в случае:

- : ограничения матери ребенка в родительских правах
- : продолжительной болезни матери
- +: признания матери ребенка недееспособной
- : признания матери ребенка ограничено дееспособной

I:

S: Установление отцовства в судебном порядке производится по заявлению:

- : ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет
- +: лица, на иждивении которого находится ребенок
- : органа опеки и попечительства
- +: родителей ребенка

I:

S: Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- : судом
- : органом опеки и попечительства
- +: органом ЗАГС
- : уполномоченным по правам ребенка

I:

S: К спорам, связанным с воспитанием детей, не относятся:

- : споры о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей
- : споры об осуществлении родительских прав родителей, проживающим отдельно от ребенка
- +: споры об уплате алиментов на несовершеннолетних детей
- : споры о лишении родительских прав и о восстановлении в родительских правах.

I:

S: Требования, относящиеся к суррогатной матери

- +: возраст от двадцати до тридцати пяти лет
- +: не является донором
- +: имеет не менее одного собственного здорового ребенка

-: состоит в браке

I:

S: Отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в книге записей рождений по заявлению

-: органа опеки и попечительства

+: любого из них

-: по их совместному заявлению

-: медицинского учреждения

I:

S: Ребенок в отношении имущества родителей

-: имеет право собственности

-: имеет право распоряжения

+: может владеть и пользоваться в случае совместного проживания с ними

I:

S: Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий

-: поступают на счет в банке, открытый на имя ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста

-: являются собственностью ребенка и могут расходоваться только с его согласия

-: поступают в распоряжение родителей или лиц, их заменяющих, и расходуются ими по собственному усмотрению

+: поступают в распоряжение родителей или лиц, их заменяющих, и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка

I:

S: Забота о детях, их воспитании является для родителей

+: правом и обязанностью

-: или правом или обязанностью в зависимости от возраста детей

-: только обязанностью

-: только правом

I:

S: В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

-: прокурор

-: инспектор по делам несовершеннолетних

-: орган опеки и попечительства

+: суд с участием органа опеки и попечительства

I:

S: Решение об отобрании ребенка у родителей при непосредственной угрозе его жизни или здоровью принимает:

-: суд

-: прокурор

+: орган исполнительной власти субъекта РФ

-: орган опеки и попечительства.

I:

S: Восстановление в родительских правах не допускается, в случае

-: отсутствия согласия ребенка, достигшего возраста восьми лет

-: установления над ребенком опеки (попечительства)

-: помещения ребенка в приемную семью

+: если ребенок усыновлен и усыновление не отменено.

I:

S: Правоотношения, в силу которых одни члены семьи в установленных законом случаях обязаны предоставлять другим ее членам содержание, а последние вправе его требовать, – это правоотношения

-: договорные

+: алиментные

+: семейные

+: имущественные

I:

S: Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются

-: Гражданским кодексом РФ

-: Семейным кодексом РФ

+: постановлением Правительства РФ

-: законами субъектов РФ.

I:

S: Если при каждом из родителей остаются несовершеннолетние дети, алименты

-: не взыскиваются

-: взыскиваются с каждого из родителей в долях к их доходу

-: взыскиваются с одного из родителей в пользу менее обеспеченного ребенка (детей) в долях к его доходу

+: взыскиваются с одного из родителей в пользу менее обеспеченного ребенка (детей) в твердой денежной сумме

I:

S: Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга:

-: если супруг-плательщик вступил в новый брак

+: в случае непродолжительности пребывания супругов в браке

-: в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате совершения им административного правонарушения

-: при отсутствии у супругов общих детей

I:

S: Право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от супруга имеет

-: жена при расторжении брака

+: беременная жена и жена в течение трех лет со дня рождения общего ребенка

- + : нетрудоспособный нуждающийся супруг
- : супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в РФ.

I:

S: По общему правилу алименты взыскиваются судом с момента

- : возникновения обязанности уплачивать алименты
- + : обращения с иском в суд по поводу взыскания алиментов
- : вынесения судебного решения
- : вынесения судебного приказа

I:

S: Взыскание алиментов за прошедший период, предшествующий предъявлению исполнительного листа или соглашения об уплате алиментов, производится

- : за весь период
- + : в пределах 3 лет
- : в пределах 1 года
- : в пределах 6 месяцев

I:

S: Воспитанник может быть освобожден от уплаты алиментов в пользу фактического воспитателя, если

- + : фактический воспитатель содержал своего воспитанника менее пяти лет
- + : фактический воспитатель содержал и воспитывал своего воспитанника ненадлежащим образом
- : фактический воспитатель имел невысокий доход в то время, когда он осуществлял воспитание и содержание воспитанника
- : воспитанник не имеет необходимых средств для уплаты алиментов

I:

S: При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо, уплачивает неустойку в размере:

- : 0,1 % за каждый день просрочки;
- + : 1/2 % за каждый день просрочки
- : 10 % за каждый месяц просрочки
- : ставки рефинансирования Центрального Банка РФ

I:

S: Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

- : детский дом семейного типа
- + : патронатная семья
- + : усыновление (удочерение)
- + : опека (попечительство).

I:

S: Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут

- : руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения
- : комиссии по делам несовершеннолетних
- + : органы опеки и попечительства

-: департаменты здравоохранения.

I:

S: Приёмная семья образуется на основании

- : решения суда
- : постановления органа местного самоуправления
- : административного акта
- +: договора

I:

S: Согласия родителей на усыновление (удочерение) ребенка не требуется, если родители

- +: неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими
- : не в состоянии исполнять свои обязанности по содержанию ребенка
- : признаны судом ограниченно дееспособными
- : ограничены судом в родительских правах

I:

S: Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

- : вынесения решения суда об усыновлении
- +: вступления решения суда об усыновлении в законную силу
- : регистрации усыновления в органах ЗАГС
- : передачи усыновленного ребенка усыновителю

I:

S: Законным режимом имущества супругов является режим:

- + их совместной собственности на нажитое в браке имущество
- режим установленный главой семьи
- режим, регулируемый брачным договором
- смешанный режим собственности

I:

S: Недействительный брак признается недействительным

- + с момента его регистрации
- с момента вынесения соответствующего решения суда
- с момента расторжения брачного договора
- с момента раздела имущества

I:

S: К новеллам Семейного кодекса РФ относится

- + введение института брачного договора
- введение норм об усыновлении
- определение понятия брака
- определение понятия семьи

I:

S: Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга

- + в случае непродолжительного пребывания супругов в браке
- при отсутствии у супругов общих детей
- при отсутствии у супругов общего имущества
- если он достиг 30 летнего возраста

I:

S: Усыновление производится судом в порядке

- искового производства
- + особого производства
- административного судопроизводства
- уголовного судопроизводства

I:

S: Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются

- Семейным кодексом РФ
- + постановлением Правительства РФ
- решением органов опеки и попечительства
- законами субъектов РФ

3. Критерии оценивания:

Критерии (за 10 тестов)	Оценка
9-10 правильных ответов	Отлично
7-8 правильных ответов	Хорошо
5-6 правильных ответов	Удовлетворительно
Менее пяти правильных ответов	Неудовлетворительно
Более пяти правильных ответов	Зачтено
Менее пяти правильных ответов	Не зачтено

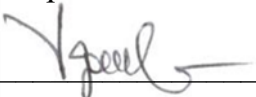
Составитель:

Вишневская О.В., кандидат юридических наук

_____ Вишневская О.В.

30.04.2023 г.

Зав. кафедрой гражданского права **Закиров Радик Юрьевич**, к.ю.н., доцент

_____  Закиров Р.Ю.

27.06.2023 г.