

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Фарит Новиков

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.12.2023 09:28:21

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ООД**

Специальность среднего профессионального образования  
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Базовой подготовки**

Квалификация: **Бухгалтер**

**Форма обучения**

**Очная**

**Для набора 2023 г.**

**Казань, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык ООД**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Приказа ФГБОУ ВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О фонде оценочных средств» № 354 от 31.05.2018 г.

Автор: **Толмачева Наталья Сергеевна**, старший преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП»



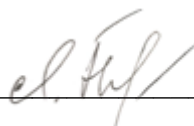
Толмачева Н.С.

27.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык ООД**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 27.06.2023 г.)

Зав. кафедрой языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП» **Нурова Лилия Рашатовна**, к.ф.н., доцент

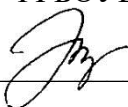
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



27.06.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП».

Председатель Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин: **Карягина Вероника Сергеевна**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП»



В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**  
СОГЛАСОВАНО



Н.В. Святова

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык ООД**» утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП»

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023  
© Толмачева Н.С., 2023

## **1. Рабочая программа дисциплины**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт программы общеобразовательной учебной дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины
- 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
  - 3.1. Образовательные технологии
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.3. Информационное обеспечение обучения
  - 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОД (базовая дисциплина ОД.Б.3).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью и задачами дисциплины Иностранный язык ООД являются:

- формирование основных коммуникативных умений и навыков иностранного языка для дальнейшего применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;
- усвоение культуры иностранной речи.

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69) (далее стандарт) связан с предметной областью «Филология», включающей профильные дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык и литература. Русский язык» и «Русский язык и литература. Литература» Учебного плана.

Требования к **предметным результатам освоения базового курса иностранного языка** должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:***

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык ООД» обучающийся должен:

Знать:

- 1200 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума, установленного на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;
- писать личные письма;
- заполнять анкеты;
- делать выписки из иноязычного текста.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины. В том числе:**

- максимальная учебная нагрузка - 121 час;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 4 часа.

**2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>121</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, ГОСТов	
- подготовка к семинарским и практическим занятиям	
- выполнение домашних заданий	<i>4</i>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> <b>итоговая контрольная работа (1 сем), дифф. зачет (2 сем.)</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ООД

Наименование разделов и тем, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. О себе. Мои друзья.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Текст 1 «О себе» Семья. Квартира. Обязанности по дому. Увлечения.		2
	2 Текст 2 «Мои друзья» Описание внешности.		2
	3 Грамматика. Местоимения.		2
	Практические занятия.		
<b>Тема 2. Рабочий день.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Текст «Мой рабочий день» Распорядок дня.		2
	2 Грамматика. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2
	3 Грамматика. Притяжательный падеж существительных.		2
	4 Грамматика. Артикли.		2
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		1
<b>Тема 3. Спорт.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Текст 1 «Спорт» Спортивные сооружения. Виды спорта. Профессиональный спорт. Популярные виды спорта в разных странах.		2
	2 Текст 2 «Олимпийские игры» История Олимпийских игр. Международный Олимпийский Комитет. Олимпийская присяга.		2
	3 Грамматика. Глаголы to be, to have.		2
	4 Грамматика. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.		2
	5 Грамматика.оборот there is/there are.		2

	6	Интернационализмы.		2
	Практические занятия.		8	
<b>Тема 4. Путешествия. Покупки</b>	Содержание учебного материала			
	1	Текст 1 «Путешествия» Виды транспорта. Способы путешествовать.		2
	2	Текст 2 «Покупки» Магазины. Отделы магазинов.		2
	3	Текст 3 «Покупки в Лондоне» Лондонские магазины и рынки.		2
	4	Текст 4 «Транспорт в Лондоне» Виды лондонского транспорта. Проездные билеты.		2
	5	Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	6	Грамматики. Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных.		2
	7	Синонимы и антонимы. Наречия.		2
	Практические занятия.		6	
<b>Тема 5. Праздники. Английский язык в мире.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Текст 1 «Праздники»		2
	2	Текст 2 «Сколько человек в мире говорят на английском языке?»		2
	3	Текст 3 «Зачем нам нужно изучать английский язык?»		2
	4	Грамматика. Основные типы вопросов в английском языке.		2
	5	Грамматика. Безличные и неопределенно-личные предложения		2
	Практические занятия.		6	
<b>Тема 6. Москва. Российская Федерация.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Текст 1 «Москва» Географическое положение. История. Соборы и церкви. Музеи. Заводы и фабрики.		2
	2	Текст 2 «Российская Федерация» Географическое положение. Флора и фауна. Временные зоны. Национальности. Политический строй. Законодательная власть. Международная политика.		2
	3	Грамматика. Числительные.		2
	Практические занятия.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с ис-		1	



	пользованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		
<b>Тема 7. Лондон. Великобритания.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Текст 1 «Лондон» Части Лондона. Лондонский Тауэр. Парламент. Собор Св. Павла. Британский Музей. Букингемский Дворец. Трафальгарская площадь. Вестминстерское Аббатство. Парки.	2
	2	Текст 2 «Великобритания» Части Великобритании. Климат. Британская экономика. Британская политическая система.	2
	3	Грамматика. Предлоги.	2
	4	Грамматика. Фразовые глаголы.	2
	Практические занятия.		9
<b>Практические занятия</b>		<b>51</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8. Вашингтон. США.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Текст 1 «Вашингтон» Географическое положение. Исторические достопримечательности. Белый Дом. Мемориал Джефферсона.	2
	2	Текст 2 «Нью-Йорк» История Манхэттена. Многонациональность Нью-Йорка.	2
	3	Текст 3 «Соединенные Штаты Америки» Географическое положение. Климат. Промышленность и сельское хозяйство. Государственный строй США.	2
	4	Грамматика. Времена английского глагола. Активный залог.	2
	Практические занятия.		8
<b>Тема 9. Образование.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Текст 1 «Образование» Начальное образование. Среднее образование. Частные школы.	2
	2	Текст 2 «Университеты» Структура университетов. Старейшие университеты.	2
	3	Грамматика. Страдательный залог.	2
	Практические занятия.		8
<b>Тема 10. Жизнь</b>	Содержание учебного материала		

<b>в 21 веке.</b>	1	Текст 1 «Living in the skies»		2
	2	Текст 2 «The road to ruin»		2
	3	Грамматика. Модальные глаголы и их заменители.		2
	Практические занятия.		8	
<b>Тема 11. Как правильно написать письмо на английском языке.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Текст «Как правильно написать письмо на английском языке» Почтовая открытка. Написание адреса. Письма личного характера. Деловые письма.		2
	2	Грамматика. Словообразование.		2
	Практические занятия.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		1	
<b>Тема 12. Как заполнить анкету.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Текст «Как заполнить анкету» Анкета, заполняемая при приеме на работу. Анкета, заполняемая при пересечении границы.		2
	2	Грамматика. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Герундий.		2
	3	Грамматика. Сложное дополнение.		2
	4	Грамматика. Субъектный инфинитивный оборот.		2
	Практические занятия.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		1	
<b>Тема 13. Приключения.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Текст 1 «Национальные герои»		2
	2	Текст 2 «The day I came face to face with a tiger»		2
	3	Текст 3 «Stories about UFOs»		2
	4	Грамматика. Сложные предложения.		2
	Практические занятия.		8	
<b>Тема 14. Компь-</b>	Содержание учебного материала			

<b>ютер.</b>	1	Текст 1 «Персональный компьютер. Программное обеспечение. Детали компьютера. Периферические устройства.»		2
	2	Текст 2 «Клавиатура. Жесткий диск. Монитор.»		2
	3	Текст 3 «Мышь. Микропроцессор. Принтер. Сканер. Компакт-диск. Операционная система.»		2
	4	Грамматика. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.		2
	Практические занятия.		8	
<b>Тема 15. Интернет.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Текст 1 «Интернет. Ведущий узел. Всемирная паутина. Кто изобрел всемирную паутину?»		2
	2	Текст 2 «Провайдер интернет-услуг. Браузер. Электронная почта.»		2
	3	Грамматика. Условные предложения.		2
	Практические занятия.		10	
<b>Практические занятия</b>			<b>66</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. О себе. Мои друзья.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического

минимума по теме;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;
- писать личные письма;
- заполнять анкеты;
- делать выписки из иноязычного текста.

## **Тема 2. Рабочий день.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме.

Уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;

## **Тема 3. Спорт.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме ;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;

#### **Тема 4. Путешествия. Покупки.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;

#### **Тема 5. Праздники. Английский язык в мире.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;

### **Тема 6. Москва. Российская Федерация.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;

### **Тема 7. Лондон. Великобритания.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме ;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;

### **Тема 8. Вашингтон. США.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;
- делать выписки из иноязычного текста.

### **Тема 9. Образование.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;
- делать выписки из иноязычного текста.

### **Тема 10. Жизнь в 21 веке.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;
- делать выписки из иноязычного текста.

### **Тема 11. Как правильно написать письмо на английском языке.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме;

уметь:

- писать личные письма;

### **Тема 12. Как заполнить анкету на английском языке.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме;

уметь:

- заполнять анкеты;

### **Тема 13. Приключения.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме;

уметь:



- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;
- делать выписки из иноязычного текста.

#### **Тема 14. Компьютер.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме;

уметь:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;
- делать выписки из иноязычного текста.

#### **Тема 15. Интернет.**

Знать:

- 80 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума по теме;

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;
- делать выписки из иноязычного текста.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 40% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами
	ЛР	
2	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах;

		работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий;
- комплект англо-русских словарей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудиопроигрыватель.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – срок обучения 2 года 10 месяцев

420088, Республика Татарстан, городской округ город Казань, г.Казань, ул. 2-я Азинская, зд. 7А, корпус 2;

420088, Республика Татарстан, городской округ город Казань, г.Казань, ул. 2-я Азинская, зд. 7А, корпус 3;

1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.09.2021г., бессрочно

2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.09.2021г., бессрочно

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и	Оснащенность учебных кабинетов,
-------	-------------------------	---	---------------------------------

	(модуля), практик в соответствии с учебным планом	других помещений для реализации образовательной программы	лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	Иностранный язык ООД	Кабинет иностранного языка (420088, Республика Татарстан, городской округ город Казань, г. Казань, ул. 2-я Азинская, зд. 7А, корпус 2, 402 ауд.) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Стол 11 шт. Стул 23 шт. Доска маркерная 1 шт., ноутбук - 1шт.

### 3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://mcont.ru/">http://mcont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)

<b>Интернет ресурсы</b>		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.rai.ru">www.femida.rai.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе

Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при проверке степени выполнения домашней работы, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержится в фонде оценочных средств.

##### *Оценка уровня сформированности компетенций*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Усвоенные знания</b> -знания и сформированные на их основе речевые навыки (языковая компетенция); -умения пользоваться приобретенными знаниями и навыками в различных ситуациях общения (коммуникативная компетенция); -знание страны изучаемого языка и национальных особенностей речевого поведения его носителей.</p> <p><b>Освоенные умения</b> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Групповые или индивидуальные устные опросы; Презентации; Доклады; Контрольные работы; Тестирования; Индивидуальные задания; Самостоятельные работы.</p>

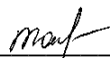
<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умение работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Индивидуальные задания</p>

**Программа разработана:**

Автор программы:

Толмачева Н.С., старший преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков



Толмачева Н.С.

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** языкознания и иностранных языков

**Направление подготовки (специальность):** 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Дисциплина:** Иностранный язык ООД

**Курс** 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Комарова, Ю. А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень : учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 176 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01543-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2040891">https://znanium.com/catalog/product/2040891</a> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429098#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=429098#bib</a>	
Комарова, Ю. А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень : учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 192 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01417-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2040890">https://znanium.com/catalog/product/2040890</a> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429097#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=429097#bib</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Комарова, Ю. А. Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций : учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - 6-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 164 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01542-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2040889">https://znanium.com/catalog/product/2040889</a> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429096#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=429096#bib</a>	
Куценко, Л.И. Английский язык для юристов : учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-6419-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/938961">https://book.ru/book/938961</a> (дата обращения: 14.04.2023 г). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/938961">https://www.book.ru/book/938961</a>	

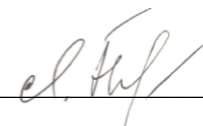


Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a> (дата обращения: 15.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425199#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=425199#bib</a>	
Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947731">https://book.ru/book/947731</a> (дата обращения: 15.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/947731">https://book.ru/books/947731</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Большой англо-русский словарь: В новой редакции: 220 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок / В.К. Мюллер; Спец. науч. редактор А.А. Фролов. - 10-е изд., стереотип. - М. : Цитадель-трейд: РИПОЛ КЛАССИК: Дом. XXI век: Вече, 2009. - 832 с.		60
Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 2-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2020. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07353-7		60
Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции : учебник / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-926-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/990348">https://znanium.com/catalog/product/990348</a> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=362884">https://znanium.com/catalog/document?id=362884</a>	
Английский язык для юристов : учебник / М.А. Югова, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова. — Москва : Юстиция, 2022. — 336 с. (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-4365-9515-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/944068">https://book.ru/book/944068</a> (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/944068">https://book.ru/book/944068</a>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой




## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программа разработана:**

Автор программы:

Толмачева Н.С., старший преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков



Толмачева Н.С.