

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарипов, Александр Владимирович  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Декан факультета  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122c44091c482448c6a9

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

Специальность среднего профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Углубленной подготовки

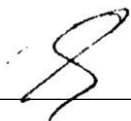
Форма обучения

Очная

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Автор программы: Каримуллина Алсу Эриковна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП»

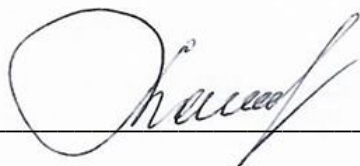


Каримуллина А.Э.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО



Декан ФНО \_\_\_\_\_ Н.В. Святова

# Содержание

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

## **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Страховое дело» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. (П.ОП.9)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью дисциплины «Страховое дело»** является формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в области страхового дела, в частности, освоение студентами терминологии, понятийного аппарата и конструкций особенной части гражданского права; изучение правового регулирования различных видов договорных и внедоговорных отношений в сфере страхования.

#### **Задачами дисциплины является:**

–теоретико-познавательная задача получения, усвоения и систематизации научных знаний в области страхового законодательства. Для этого необходимо:

1. ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями страхового права;
2. показать место и роль страхового права в системе российского права;
3. провести анализ действующего страхового законодательства и практики его применения;

4. дать представление об актуальных проблемах современной науки страхового права.

–практическая – выработать у обучаемых навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний страхового права. Для этого необходимо:

1. отработать у студентов навыки составления документов процессуально-правового характера;

2. отработать у студентов навыки решения юридических задач в области страхового права.

–воспитательная – формировать у обучаемых убежденности в том, что вопросы правового регулирования общественных отношений с использованием страховых инструментов относятся к числу наиболее важных в социально-экономической жизни.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат,

используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

**Знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лабораторные занятия	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Содержание курса</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1.Предмет и система дисциплины.		

<b>страховое дело</b>	2. Функции страхования		1	
	3. Источники страхового права.		1	
	4. Принципы страхового права		1	
	5. Методы страхового права		1	
	Лабораторные работы	–		
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	<b>Тема 2. Страховые правоотношения</b>	Содержание учебного материала		
1. Понятие и содержание страхового правоотношения.		4	1	
2. Соотношение страхового правоотношения с иными гражданско-правовыми			1	
Лабораторные работы		–		
Теоретическое обучение		1		
Практические занятия		2		
Контрольные работы		–		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Тема 3. Субъекты страховых правоотношений</b>		Содержание учебного материала		
		1. Правовое положение страховщика.	5	1
	2. Правовое положение страхователя.	1		
	3. Правовое положение третьих лиц в страховом правоотношении	1		
	Лабораторные работы	–		
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	<b>Тема 4. Ответственность в страховых правоотношениях</b>	Содержание учебного материала		
1. Понятие ответственности в страховании		4	1	
2. Виды и формы ответственности в страховании.			1	
3. Регресс и суброгация в страховании.			1	
Лабораторные работы		–		
Теоретическое обучение		1		
Практические занятия		2		
Контрольные работы		–		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Тема 5. Договор страхования</b>		Содержание учебного материала		
	1. Понятие и правовая природа договора страхования.	4	1	

	2.Виды договора страхования		1
	3.Содержание договора страхования.		2
	4. Форма договора страхования		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 6. Имущественное страхование</b>	Содержание учебного материала		1
	1. Страхование имущества граждан и организаций.	5	1
	2. Страхование грузов.		1
	3. Страхование транспортных средств. КАСКО. Морское страхование.		1
	Лабораторные работы		–
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<b>Тема 7. Страхование предпринимательских рисков</b>	Содержание учебного материала	
1. Соотношение страхования финансовых и предпринимательских рисков.		5	1
2. Страхование вкладов			1
3. Перестрахование.			1
Лабораторные работы		–	
Теоретическое обучение		1	
Практические занятия		2	
Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Тема 8. Страхование гражданской ответственности</b>		Содержание учебного материала	
	1. Понятие страхования гражданской ответственности.	8	1
	2. Страхование профессиональной деятельности. ОСАГО.		1
	3. Страхование владельцев особо опасных объектов.		1
	4. Страхование ответственности перевозчика.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<b>Тема 9. Личное</b>	Содержание учебного материала	5

<b>страхование</b>	1. Понятие и виды личного страхования.		1
	2. Страхование жизни и здоровья. Страхование на дожитие.		1
	3. Страхование выезжающих за рубеж. Социальное страхование.		1
	4. Страхование спортсменов.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	–		
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

##### 1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

##### 2. Интерактивные технологии обучения:

– лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

– лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

– семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой



способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
6 семестр	ТО	Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-провокация
	ПР	Семинар-дискуссия; разбор конкретных ситуаций; круглый стол.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета Страхового дела.

Оборудование учебного кабинета: Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации, справочно-поисковые системы Консультант Плюс и Гарант.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект -

		Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://mcont.ru/">http://mcont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
<b>Интернет ресурсы</b>		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.rai.ru">www.femida.rai.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgur.ru">www.rgur.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Дисциплина: Страхование дело

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Косаренко, Н. Н., Страхование право : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-406-09140-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/943600">https://book.ru/book/943600</a> (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/943600">https://book.ru/books/943600</a>	
Архипов, А. П., Страхование право : учебник / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-406-11068-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/947646">https://book.ru/book/947646</a> (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/947646">https://book.ru/book/947646</a>	
Сплетухоу, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухоу, Е.Ф. Дюжикув. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017747-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864710">https://znanium.com/catalog/product/1864710</a> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399225#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=399225#bib</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Архипов, А. П., Страхование право : учебник / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-406-11068-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/947646">https://book.ru/book/947646</a> (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/947646">https://book.ru/books/947646</a>	
+Мазаева, М. В. Страхование дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09994-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514483">https://urait.ru/bcode/514483</a> (дата обращения: 11.04.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/514483">https://urait.ru/bcode/514483</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'V. Zee' or similar, with a horizontal line extending to the right.

### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–правовые основы осуществления страховой деятельности;</li> <li>–основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;</li> <li>–правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</li> <li>–органы, осуществляющие государственное социальное страхование.</li> </ul> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–оперировать страховыми понятиями и терминами;</li> <li>–заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;</li> <li>–использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности</li> </ul>	<p>Вопросы для семинаров</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Индивидуальные творческие задания</p> <p>Групповые творческие задания</p> <p>Разноуровневые задачи и задания</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Круглый стол</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	Обоснованность выбора	Вопросы для

<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p>	<p>семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрация способности к организации собственной деятельности, выбору методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.</p>	<p>Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Обоснование решения проблем, определение рисков и формулирования принятых решений в нестандартных ситуациях</p>	<p>Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Полнота анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>Демонстрация навыков</p>	<p>Вопросы для</p>

<p>коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Обоснованность выбора источников в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Аргументированность профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Приобретение навыка составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и</p>	<p>Организация и координация</p>	<p>Вопросы для</p>

<p>координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол</p>
---	--	---



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Автор программы: Каримуллина Алеу Эриковна, кандидат юридических наук, доцент  
кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП»



\_\_\_\_\_ Каримуллина А.Э.