

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шадрин Александр Владимирович  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Должность: Декан факультета  
Казанский филиал

Дата подписания: 17.03.2022 17:54:18

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c462448e8a9

Казанский филиал

Кафедра общеобразовательных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Казань, 2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Авторы программы:

Святова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат биологических наук, доцент.



Святова Н.В.

Урбанов Андрей Юрьевич, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Урбанов А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года

Председатель цикловой

методической (предметной) комиссии  Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО



Н.В. Святова

16.06.2021 года

# Содержание

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

## **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. (П.ОП.10)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

–повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

–снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

–формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

–обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### **Задачами дисциплины являются:**

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности, общества и государства;

3. Формирование:

–культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

–культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;

–готовности применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности населения в мирное и военное время;

–мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

–способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем по обеспечению личной безопасности и сохранение здоровья.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **На базе основного общего образования**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные занятия	–
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–

Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	–
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### На базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
<b>Тема 1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	Содержание учебного материала	10	
	1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		1
	2. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		1
	3. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		1
	4. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.		1
	5. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека.		1
	6. Закаливание и его влияние на здоровье.		1
	7. Правила личной гигиены и здоровье человека.		1
	8. Режим дня, труда и отдыха.		1
	9. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		1
	10. Рациональное питание и его значение для здоровья.		1



	11. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		1
	2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.		2
	3. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		2
	4. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		2
	5. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	12	1
	6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.		2
	7. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		1
	8. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		1
	9. Правила и безопасность дорожного движения. Модели		1

	поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>	Содержание учебного материала		
	1. Общие понятия.		1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.		1
	3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		1
	4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		2
	5. Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации		2
	6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	12	2
	7. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		1
	8. Пожарная безопасность.		1
	9. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		1
	10. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
	11. Чрезвычайные ситуации социального характера.		2
12. Толпа, паника. Характеристика, правила поведения.		1	

	13. Чрезвычайные ситуации криминального характера.		2
	14. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления массовых беспорядков.		2
	15. Психофизиологические основы безопасности. Психическое состояние и безопасность человека. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.		2
	16. Чрезвычайные ситуации, инициированные хозяйственной деятельностью человека.		2
	Лабораторные работы		–
	Теоретическое обучение		6
	Практические занятия		4
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		2
<b>Тема 4. Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	12	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		1
	3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		1
	4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		2
	5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2
	6. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		1
	7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и		2

	военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		2
	9. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		1
	10. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		1
	11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		1
	12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	13. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		1
	14. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.		1
	15. Правовые основы организации защиты населения		1

	Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
<b>Тема 5. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала		
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках.		1
	2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		1
	3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		2
	4. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		2
	5. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.		2
	6. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	12	2
	7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	8. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		2
	9. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		2
	10. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.		1
	11. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.		2

	12. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		1
	13. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.		2
	14. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		1
	15. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 6. Воинская обязанность.</b>	Содержание учебного материала	10	
	1. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.		1
	2. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		1
	3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		1
	4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального		1

	<p>профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>		
	<p>5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>		1
	<p>6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>		1
	<p>7. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		1
	<p>8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p>		1
	<p>9. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о</p>		2

	<p>психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>		
	<p>10. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>		1
	<p>11. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>		1
	<p>12. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		1
	<p>13. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		1
	<p>14. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>		1
	<p>15. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p>		1
	<p>16. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед.</p>		1



	17. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		1
	18. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		1
	19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.		1
	20. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		1
	21. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		2
	22. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 7. Основные понятия первой помощи. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.		1
	2. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	12	1
	3. Понятие травм и их виды.		1
	4. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.		1

	5. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		1
	6. Первая помощь при переломах.		1
	7. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		1
	8. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.		1
	9. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		1
	10. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		1
	11. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		1
	12. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах.		1
	13. Первая помощь при химических ожогах.		1
	14. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.		1
	15. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		1

	16. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		1
	17. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		1
	18. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</b>	Содержание учебного материала	10	
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		1
	2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.		1
	3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		1
	4. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2
	5. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.		2
	6. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		2
	7. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности.		2
	8. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		2
	9. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.		3
	10. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		2

	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
<b>Всего:</b>		106	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

*1. Технологии традиционного обучения:*

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

*2. Интерактивные технологии обучения:*

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

- семинар-дискуссия на основе кейс-метода - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
I семестр	ТО	Лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа
	ПР	Лекция визуализация, лекция дискуссия, семинар-дискуссия; семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита индивидуального проекта.

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации; учебные кино- и видеофильмы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

**Справка**

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношений - срок обучения 2 года 10 месяцев

420088, РТ, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А

1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости, здания учебного корпуса ЛК - 2 № 16:50:050136:146, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: 17.03.2017 г.

2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1001 № 16:50:050136:140, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: 08.10.2015 г.

3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1004 № 16:50:050136:142, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: 23.10.2015 г.

4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1003 № 16:50:050136:139, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: 07.10.2015 г.

5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1002 № 16:50:050136:141, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: 23.10.2015 г.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
34	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 221) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., стенд-11 шт., кафедра-1 шт., комплекта Робот-тренажер"Гриша-1.01" -1шт, Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки "Стрелец-1" - 1шт.
		Кабинет основ военной службы	Переносной электронный

		(аудитория № 313) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	стрелковый тир  Столы, стулья, учебная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., кафедра – 1 шт.
59	Основы военной службы	Кабинет основ военной службы (аудитория № 313) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., кафедра – 1 шт.  Переносной электронный стрелковый тир

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://mcont.ru/">http://mcont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
<b>Интернет ресурсы</b>		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rau.ru">www.op.rau.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.rau.ru">www.femida.rau.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению

		подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература



## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** общеобразовательных дисциплин

**Направление подготовки (специальность):** 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Дисциплина:** Безопасность жизнедеятельности

**Курс:** 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/932500">https://book.ru/book/932500</a> (дата обращения: 11.03.2020). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/932500">https://www.book.ru/book/932500</a>	
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- 9-е изд., стер. / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - М. : КНОРУС, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-406-05827-5		22
Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1069174">https://new.znaniium.com/catalog/product/1069174</a> (дата обращения: 11.03.2020)	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1069174">https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1069174</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1017335">https://new.znaniium.com/catalog/product/1017335</a> (дата обращения: 11.03.2020)	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1017335">https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1017335</a>	

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/995045">https://new.znaniium.com/catalog/product/995045</a> (дата обращения: 11.03.2020)	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=995045">https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=995045</a>	
--	---	--

Зав. библиотекой 

Зав. кафедрой  Н.В. Святова

### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения;	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата Контрольная работа Тест Решение ситуационных задач Индивидуальный проект Самостоятельная работа Дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Сообщение Реферат Доклад по теме

	интерес.	реферата
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Контрольная работа Тест
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Контрольная работа Тест Решение ситуационных задач
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Контрольная работа
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Контрольная работа Тест

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	Составлять земельный баланс района.	Контрольная работа
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Контрольная работа
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Контрольная работа
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	Осуществлять мониторинг земель территории.	Контрольная работа
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.	Контрольная работа
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	Определять кадастровую стоимость земель.	Контрольная работа
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	Выполнять кадастровую съемку.	Контрольная работа
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Контрольная работа
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	Формировать кадастровое дело.	Контрольная работа
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Контрольная работа
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Контрольная работа
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Контрольная работа

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Контрольная работа
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Контрольная работа
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Контрольная работа
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Контрольная работа
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Контрольная работа
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Контрольная работа
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Контрольная работа
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Контрольная работа

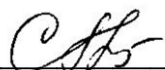
## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Авторы программы:

Святова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат биологических наук, доцент.



Святова Н.В.

Урбанов Андрей Юрьевич, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Урбанов А.Ю.