

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифов Равиль Юсупович

Должность: Декан факультета

Дата подписания: 07.12.2023 09:26:27

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Специальность: **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**
базовая подготовка

Форма обучения
очная

Для набора 2023 г.

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки.

Автор программы:

Паршинцева Лидия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры информационного права, информатики и математики.

_____ «__» _____ 2022г.
подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры информационного права, информатики и математики Российского государственного университета правосудия (протокол № ___ от _____ 2022г.)

Зав. кафедрой

Ловцов Дмитрий Анатольевич, доктор технических наук, профессор

_____ «__» _____ 2022г.
подпись

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии факультета непрерывного образования Университета (протокол № ___ от _____ 2022г.)

Председатель предметной цикловой комиссии

_____ «__» _____ 2022г.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО

_____ «__» _____ 2022г.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1. Образовательные технологии	11
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения	12
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» (далее «учебная дисциплина») является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу образовательной программы ФГОС СПО по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.

Задачи изучения дисциплины:

- показать роль и значение интеллектуального труда в современном обществе;
- дать студентам знания о нормативных правовых основах в области интеллектуального труда;
- сформировать у студентов знания и практические навыки автоматизированной учебно-исследовательской работы
- сформировать знания в области автоматизации интеллектуального труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

уметь:

- применять требования нормативных актов к основным сферам интеллектуального труда;
- проводить учебно-исследовательскую работу;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- реализовать составленный план;
- применять средства информационных технологий и систем для решения профессиональных задач

знать:

- нормативную правовую базу в области интеллектуального труда;
- основные понятия и определения в области интеллектуального труда;

- основные принципы проведения учебно-исследовательской деятельности;
- показатели оценки эффективности деятельности работника интеллектуального труда;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- современные информационно-коммуникационные средства для эффективного осуществления профессиональной деятельности;

приобрести практический опыт:

- применять требования нормативных актов к вопросам интеллектуального труда;
- использовать современную научную профессиональную терминологию;
- оценивать эффективность деятельности работника интеллектуального труда;
- проводить учебно-исследовательскую работу;
- использовать средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- применять современное программное обеспечение;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) составляет 42 часов. Аудиторная учебная нагрузка 42 часов, в том числе лекции 18 час, практические занятия, семинары 18 часов. Самостоятельная работа 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	18
практические занятия (семинары)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основные понятия и нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуального труда		14	
Тема 1.1. Основные понятия в сфере интеллектуального труда. Место и роль интеллектуального труда в современном мире	1	Объект, предмет и задачи дисциплины	0,5	<i>Ознакомительный</i>
	2	Основные категории и понятия в сфере интеллектуального труда	0,5	<i>Ознакомительный</i>
	3	Отличительные особенности интеллектуального труда	0,5	<i>Ознакомительный</i>
	Практические занятия. Решение ситуационных заданий		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Место и роль интеллектуального труда в современном мире		1	
Тема 1.2. Классификация интеллектуального труда	1	Формы и виды интеллектуального труда	0,5	<i>Ознакомительный</i>
	2	Основные подходы к классификации интеллектуального труда	1	<i>Ознакомительный</i>
	Практические занятия. Решение ситуационных заданий		1	
Тема 1.3. Правовая база в сфере охраны интеллектуального труда	1	Основы правового регулирования в сфере охраны труда	1	<i>Ознакомительный</i>
	2	Охрана интеллектуального труда: основные нормативные правовые акты	1	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия. Решение ситуационных заданий		1	
Тема 1.4. Основы нормативно-правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности	1	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	0,5	<i>Продуктивный</i>
	2	Интеллектуальные права	0,5	<i>Продуктивный</i>
	3	Создание и регистрация охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	0,5	<i>Продуктивный</i>
	4	Защита прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	1	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия. Работа с нормативными правовыми актами		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные этапы регистрации РИД		0,5	
Раздел 2.	Интеллектуальный труд в образовательной деятельности		13	
Тема 2.1. Технологии поиска и обработки информации	1	Принципы научной организации интеллектуального труда	1	<i>Репродуктивный</i>
	2	Современные технологии работы с учебной информацией	1	<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия. Работа с информационными ресурсами, поиск информации		2	
Тема 2.2. Эффективная организация учебно-исследовательской работы обучающегося	1	Основы проведения учебно-исследовательской работы обучающегося	1	<i>Репродуктивный</i>
	2	Основы написания и оформления учебно-исследовательских работ обучающимся	1	<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия. Проведение учебного исследования обучающимся в предметной области		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Этапы учебно-исследовательской деятельности обучающегося и их характеристика		1	
Тема 2.3. Основы разработки презентационного материала	1	Основные принципы создания презентаций	0,5	<i>Репродуктивный</i>
	2	Основные программные средства разработки презентационного материала	0,5	<i>Репродуктивный</i>
	3	Основы создания презентация с использованием программного обеспечения	0,5	<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия. Разработка презентационного материала		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные этапы работы по созданию презентации		0,5	
Раздел 3.	Основы автоматизации интеллектуального труда		15	
Тема 3.1. Сущность и значение автоматизации умственного труда	1	Понятие автоматизации интеллектуального труда и ее роль в современном обществе	0,5	<i>Ознакомительный</i>
	2	Основы организации автоматизированного рабочего места работника интеллектуального труда	0,5	<i>Продуктивный</i>
	3	Эффективная организация автоматизированной интеллектуальной деятельности	0,5	<i>Продуктивный</i>

		Практические занятия. Решение ситуационных заданий	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Основные этапы развития автоматизации интеллектуального труда	0,5	
Тема 3.2. Основные подходы автоматизации интеллектуальных и информационных процессов	1	Особенности и проблемы автоматизации интеллектуальных процессов	0,5	<i>Ознакомительный</i>
	2	Основные методы автоматизации интеллектуального труда	0,5	<i>Продуктивный</i>
	3	Семиотический подход и его развитие	0,5	<i>Ознакомительный</i>
		Практические занятия. Решение ситуационных заданий	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Другие подходы автоматизации интеллектуальных и информационных процессов	0,5	
Тема 3.3. Повышение производительности работника умственного труда	1	Показатели производительности работника умственного труда	0,5	<i>Репродуктивный</i>
	2	Основные факторы повышения эффективности интеллектуального труда	0,5	<i>Репродуктивный</i>
		Практические занятия. Решение ситуационных заданий	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Трудоемкость умственного труда	1	
Тема 3.4. Современные средства автоматизации умственного труда и перспективы их развития	1	Обзор современных средств автоматизации интеллектуального труда	0,5	<i>Репродуктивный</i>
	2	Перспективы развития средств автоматизации интеллектуального труда	0,5	<i>Ознакомительный</i>
		Практические занятия. Решение ситуационных заданий	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. История развития средств автоматизации умственного труда	1	
Всего:			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения. При выполнении практических заданий практикуется работа обучающихся в команде. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная дисциплина носит междисциплинарный характер, закрепляет, как навыки использования информационных технологий, так и знания о стандартизации, сертификации и технической документации. Практические задания выполняются с использованием интерактивных образовательных технологий, выполняются обучающимися самостоятельно, при необходимости используются консультации преподавателем.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа в команде
	ТО	Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа в команде
	ПР	Практическая работа в команде

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Технические средства обучения:

по количеству обучающихся:

персональные компьютеры, программное обеспечение: Windows, MS Office, Internet Explorer, Google Chrome.

на учебный класс:

локальная сеть с выходом в Интернет проектор в комплекте с персональным компьютером, интерактивная доска.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы		

1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com - основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru - коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru - коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru - Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ - Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП.
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru учебно методические комплексы, рабочие программы по направлению подготовки.
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

Для реализации учебной дисциплины библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Мандель Б.Р. Основы интеллектуального труд: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2020. – 394 с. – ISBN 978-5-4499-0458-4
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10342-7
2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6
3. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8 Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> -Текст: электронный.

4. Сайт компании «Контур компонентс» www.contourcomponents.ru разработчика аналитической платформы Contour BI.
5. Центр нейросетевых технологий «Интеллектуальные системы безопасности» www.iss.ru.
6. Группа компаний «BaseGroup Labs» www.basegroup.ru разработчик аналитической платформы Deductor Studio.
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
9. ЭБС издательства «Юрайт» www.biblio-online.ru.

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

Для освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа, в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации по учебной дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно (в случае наличия таких обучающихся):

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
 - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;
 - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается

использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для освоения учебной дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. - Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. - Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. - Показатели качества и методы их оценки. - Системы качества. - Основные термины и определения в области сертификации. - Организационную структуру сертификации. - Системы и схемы сертификации. <p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования нормативных актов к основным видам 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос на знание терминологии по темам лекций. - Тестирование на знание нормативно-правовых актов регулирующих деятельность. - Тестирование на знание терминологии учебной дисциплины. - Контроль и наблюдение за выполнением практического задания. - Экспертная оценка выполнения практического задания (работы). - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. - Самостоятельная работа. - Контрольная работа. - Дифференцированный зачет.

<p>продукции (услуг) и процессов.</p> <p>- Применять документацию систем качества.</p> <p>- Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p>	<p>«Отлично» - освоено и продемонстрировано знание теоретического и практического содержания учебной дисциплины, без пробелов. Все знания и умения сформированы, все учебные задания предусмотренные программой выполнены, качество их выполнения высоко оценено.</p> <p>«Хорошо» - освоено теоретическое и практическое содержание учебной дисциплины, без пробелов, некоторые умения и знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, в некоторых имеются ошибки.</p> <p>«Удовлетворительно» - освоены частично теоретическое и практическое содержание учебной дисциплины, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,</p>	<p>Дифференцированный зачет (в виде тестирования на знание теоретического и практического содержания учебной дисциплины).</p>

	<p>некоторые из них содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра информационного права, информатики и математики.

Направление подготовки (специальность): 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовая подготовка

Дисциплина: Основы интеллектуального труда

Курс: 2

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий
Основная литература:		
1. Мандель Б.Р. Основы интеллектуального труд: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2020. – 394 с. – ISBN 978-5-4499-0458-4	Текст: электронный. - URL: https://www.directmedia.ru/book-573251-osnovyi-intellektualnogo-truda/	
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471709	
Дополнительная литература:		
1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10342-7	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475626	
2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475925	

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6		
3. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475627	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Электронная библиотечная система Юрайт. аналитической платформы Contour BI.	https://urait.ru/	
1. Сайт компании «Контур компонентс»	www.contourcomponents.ru	
2. Центр нейросетевых технологий «Интеллектуальные системы безопасности»	www.iss.ru	
3. Группа компаний «BaseGroup Labs» разработчик аналитической платформы Deductor Studio.	www.basegroup.ru	
4. Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/	
6. ЭБС издательства «Юрайт»	www.biblio-online.ru	