

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 2023-07-17

Уникальный программный код:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Процессуальные акты по уголовным делам»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Закирова Э.Ф., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Процессуальные акты по уголовным делам»
для набора ____ года на _____ - _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

Наименование разделов	Стр.
Аннотация рабочей программы	4
Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
Содержание дисциплины (модуля)	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
Материально-техническое обеспечение	26
Карта обеспеченности литературой	36
Фонд оценочных средств	38

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальные акты по уголовным делам»
Разработчик: Закирова Э.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.9 Дисциплины (модуля) по выбору 9 (ДВ.9)
	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация. Тема 2. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях Тема 3. Процессуальные акты при пересмотре в суде 1й инстанции Тема 4. Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовным делам Тема 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа	-	10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	26	26
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ³	-		
Форма промежуточной аттестации	-	-	Зачёт

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	36	
Контактная работа	-	10	4	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	26	26	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ⁴	-			

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁴ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация.

Уголовно-процессуальная форма в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуального акта. Виды процессуальных актов, принимаемых при производстве по уголовному делу. Классификация процессуальных актов. Требования уголовно-процессуального закона к их содержанию и форме. Служебные документы при производстве по уголовному делу.

2. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях.

Виды процессуальных актов, принимаемых при возбуждении уголовного дела и производстве предварительного расследования. Процессуальные акты дознавателя и следователя. Процессуальные акты и служебные документы начальника следственного органа и прокурора. Судебные процессуальные акты на досудебных стадиях: санкционирование судом производства отдельных следственных действий и применения мер процессуального принуждения, рассмотрение судом жалоб на решения, действия (бездействие) должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.

3. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции.

Процессуальные акты, выносимые единолично судьей при назначении уголовного дела к рассмотрению в судебном заседании. Процессуальные акты, принимаемые судом на предварительном слушании. Процессуальные акты, принимаемые судом первой инстанции. Приговор суда и его виды. Требования закона к содержанию и форме процессуального акта.

Определения суда, принимаемые в ходе судебного разбирательства.

4. Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу.

Процессуальные акты суда апелляционной инстанции. Процессуальные акты суда кассационной инстанции. Процессуальные акты, принимаемые судьей и судом в стадии судебного надзора. Процессуальные акты при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора.

Процессуальные акты в стадии исполнения приговора. Служебные документы, связанные с обращением приговора к исполнению. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Служебные документы и процессуальные акты участников уголовного процесса, предъявляемые в суд в стадии исполнения приговора. Процессуальные акты, выносимые судом в стадии исполнения приговора. Требования к их содержанию и форме.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Очная форма обучения

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	5	2	2			доклады с презентациями, решение практических задач
2	Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	5	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	5	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК 4, ПК-5	7	5	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, эссе

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				час.	работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
5	Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам	ПК-3, ПК-4, ПК-5	8	6	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			36	26	10	2	8		

Заочная форма обучения
Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				час.	работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Тема 1. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	5	2	2			доклады с презентациями, решение практических задач
2	Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	5	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Адвокатура,	ПК-3,	7	5	2		2		вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	ПК-4, ПК-5							семинара (практического занятия), практические задачи
4	Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК 4, ПК-5	7	5	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, эссе
5	Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам	ПК-3, ПК-4, ПК-5	8	6	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			36	26	10	2	8		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 4.1

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	5
2	Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	5

3	Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	5
4	Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве	5
5	Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам	6

Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	5
2	Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	5
3	Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	5
4	Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве	5
5	Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам	6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «**Процессуальные акты по уголовным делам**» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических

положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Преступление и наказание», «Российское правосудие», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации к семинарским занятиям

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций. На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа студентов:

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа магистрантов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 13.13.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики⁵

⁵ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» //Российская газета. 2020. 23 октября. № 240.

2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. N 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // //Российская газета. 2017. 29 декабря. № 297.

3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» //Российская газета. 2010. 30 декабря. № 296

4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. N 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» //Российская газета. 2013. 27 декабря. № 294

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
3	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Процессуальные акты по	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения

	уголовным делам	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
		Учебный зал судебных заседаний (аудитория 235)

7.Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин
 Направление подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры)
 Магистерская программа Юрист в сфере уголовного судопроизводства
 Дисциплина: «Процессуальные акты по уголовным делам»
 Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол- во печатн ых изд. в библи отеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902468 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=419238#bib	
Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862396 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=400734#bib	
Дополнительная литература		
Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002667 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=427092#bib	
Уголовный процесс : учебник / С.В.Юношев, А.В.Шуваткин, Л.А.Шестакова [и др.]; под ред. В.А.Лазарева — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — ISBN 978-5-4365-9044-8. — URL: https://book.ru/book/943713 (дата обращения: 19.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/943713	
Русман Г.С. Принципы уголовного процесса : Монография / Г.С. Русман; под ред. С.М. Даровских — Москва : Проспект, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-392-36246-2. — URL: https://book.ru/book/948460 (дата обращения: 19.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/948460	

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	ПК-3, ПК-4, ПК-5	доклады с презентациями, решение практических задач
2.	Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3.	Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4.	Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК 4, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, эссе
5.	Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой: ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Концепция и содержание деловой игры:

Студенты должны составить образцы процессуальных актов, выносимых на стадии предварительного следствия и при пересмотре судебных решений по уголовному делу. Студенты играют следующие роли.

Следователь, судья – производит оценку составленных процессуальных актов.

Обвиняемый и его защитник – составляют соответствующие процессуальные акты.

При этом необходимо учитывать, что порядок разъяснения доказательств недопустимым включает в себя два стадии: установление обстоятельств для признания его таковым и

принятие решения. Недопустимое доказательство остается в уголовном деле. На досудебной стадии ходатайство об исключении доказательства могут заявить подозреваемый и обвиняемый, на стадии предварительного слушания такое право не ограничивается. Ходатайство может быть письменным и устным (вносится в протокол). В нем указывается конкретное доказательство, основания для признания его недопустимым. Ходатайство рассматривается немедленно после его подачи, либо в течение 3 суток. Недопустимое доказательство не имеет юридической силы, не может быть положено в основу обвинения и использоваться для доказывания любого обстоятельства, предусмотренного ст. 73 УПК РФ. Они не могут быть положены в основу любого решения по делу, а принятое решение подлежит пересмотру. Решение по принятому ходатайству можно обжаловать в суд. Суд вправе отменить решение о признании доказательства недопустимым или отменить отказ в признании его таковым.

Ожидаемый результат:

практическая проработка навыков составления процессуальных документов в области доказывания.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F1:**Дисциплина:** Процессуальные акты по уголовным делам

F2: Кафедра уголовно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». **Правильный ответ помечен знаком «+».**

V1: Процессуальные акты по уголовным делам (практикум)

I:1

S: уголовно-процессуальная форма – это:

+:виды, последовательность и порядок производства процессуальных действий, а также и содержание процессуальных документов (актов), круг участников процессуальных действий;

-:форма процессуального документа;

-:форменная одежда сотрудников правоохранительных органов.

I:2

S: в протоколе следственного действия обязательно указывается:

+:наименование протокола, место и дата производства следственного действия, время его начала и окончания с точностью до минуты, должность и фамилия и инициалы лица, составившего протокол, фамилия, имя и отчество каждого лица, участвовавшего в

следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности и иные данные.

-:протокол составляется в произвольной форме следователем;

-:обязательно указание только должности лица, его составившего, места и времени составления.

I:3

S: для возбуждения уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ необходимо:

-:согласие Верховного суда РФ

-:согласие Государственной Думы РФ

-:согласие Конституционного суда РФ

+:решение Председателя Следственного комитета РФ

I:4

S: для возбуждения уголовного дела в отношении судьи областного суда необходимо

-:согласие Верховного суда РФ

-:согласие областного суда

+:согласие Высшей квалификационной коллегии судей РФ

-:согласие губернатора области

I:5

S: для возбуждения уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ необходимо

+:представление Президента РФ

-:представление Совета Федерации РФ

-:представление Государственной Думы РФ

-:представление Правительства РФ

I:6

S: доказательства, полученные на территории иностранного государства в ходе исполнения запроса о правовой помощи

-:имеют меньшую юридическую силу, чем полученные на территории РФ

+:имеют такую же юридическую силу, как если бы они были получены на территории РФ

-:юридическую силу не имеют, носят лишь ориентирующий характер являются недопустимыми.

I:7

S: Запрос о правовой помощи, направленный для исполнения в РФ, возвращается без исполнения если

-:он написан на иностранном языке

-:он предусматривает процессуальные действия в отношении граждан РФ

+:он противоречит законодательству РФ

-:все указанные ответы неправильные

I:8

S: какие вопросы должны быть исследованы в ходе судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера

+:имело ли место деяние, запрещенное уголовным законом

-:имело ли место событие преступления

-:виновно ли данное лицо в совершении преступления
 -:если виновно, то какова форма вины

I:9

S: какие из перечисленных ниже принудительных мер медицинского характера могут быть назначены судом

-:принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением

-:амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра

-:принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа

+:все указанные ответы правильные

I:10

S: какие условия необходимы для направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования на основе принципа взаимности

+:деяние, в связи с которым направляется запрос, уголовно наказуемо по законодательству обоих государств

-:за совершение этого деяния предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок не менее 1 года

-:за совершение этого деяния предусматривается более тяжкое наказание, чем лишение свободы на срок не менее одного года

все указанные ответы правильные

I:11

S: представление – это:

-:обязательные действия суда перед началом судебного заседания;

+:процессуальный документ прокурора, оспаривающего судебное решение.

-:процессуальный документ следователя, не согласного с решением суда.

I:12

S: процессуальный акт должен быть:

-:как можно более подробным, не упускающим ни одной детали;

+:законным, обоснованным, мотивированным;

-:как можно более понятным и легко читаемым.

I:13

S: в протоколе следственного действия процессуальные действия описываются

+:в том порядке, в каком они производились

-:сначала описываются более важные действия, потом менее важные

-:в произвольном порядке

по усмотрению следователя, дознавателя

I:14

S: в случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут

-:задержанию

-:отстранению от должности

+:приводу

-:заключению под стражу

I:15

S: в суде апелляционной инстанции существо апелляционной жалобы первоначально
 -:излагается в судебном следствии лицом, подавшим жалобу
 -:излагается в судебном следствии стороной, подавшей жалобу
 +:излагается в судебном следствии председательствующим или одним из судей, участвующих в рассмотрении уголовного дела апелляционной инстанции
 -:в судебном следствии не излагается, но обсуждается в прениях сторон

I:16

S: вправе ли суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела вынести постановление о прекращении уголовного дела
 +:да, вправе
 -:нет, он может лишь отменить обвинительный приговор
 -:нет, он может лишь постановить оправдательный приговор
 -:все указанные ответы неправильны

I:17

S: если при постановлении приговора в совещательной комнате суд придет к выводу, что участие подсудимого в совершении преступления не доказано, то суд
 +:должен постановить оправдательный приговор
 -:вправе постановить обвинительный приговор с освобождением от наказания
 -:должен прекратить уголовное дело
 -:вправе возратить уголовное дело для производства предварительного расследования

I:18

S: какие действия предпринимает судья, если в ходе разбирательства участник прений сторон в присутствии присяжных заседателей ссылается на доказательства, признанные недопустимыми или не исследованные в судебном заседании
 -:объявляет замечания участнику прений сторон
 -:удаляет присяжных заседателей из зала заседаний и продолжает прения в их отсутствие
 -:прекращает прения и предлагает коллегии присяжных заседателей перейти к вынесению вердикта
 +:прерывает выступающего и разъясняет присяжным заседателям, что они не должны оставить данное обстоятельство при вынесении вердикта

I:19

S: кого нельзя подвергнуть приводу в порядке ст. 113 УПК РФ потерпевшего
 -:свидетеля
 +:гражданского истца
 -:подозреваемого

I:20

S: может ли присяжный заседатель быть отстранен от дальнейшего участия в рассмотрении уголовного дела по инициативе суда
 +:да, в случае нарушения присяжным заседателем требований ч. 2 ст. 333 УПК РФ
 -:нет, это может быть сделано только по ходатайству сторон
 -:нет, присяжный заседатель не может быть отстранен от дальнейшего участия в рассмотрении уголовного дела
 -:все указанные ответы неправильные

I:21

S: процессуальные документы изготавливаются следователем:

- :на пишущей машинке;
- :от руки;
- : использованием компьютера;
- +:все варианты.

I:22

S: решение о виновности/невиновности подсудимого, выносимое судом называется:

- :определение;
- :постановление;
- +:приговор.
- :иное

I:23

S: вправе ли суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела постановить новый приговор

- +:да, вправе
- :да, вправе, если об этом ходатайствует сторона обвинения
- :да, вправе, если об этом ходатайствует сторона защиты
- :нет, не вправе

I:24

S:если председательствующий не согласен с обвинительным вердиктом коллегия присяжных заседателей

- +:он обязан, тем не менее, постановить обвинительный приговор
- :он обязан, тем не менее, постановить обвинительный приговор но вправе заявить свое особое мнение
- :он вправе постановить оправдательный приговор, если установит, что деяние подсудимого не содержит признаков преступления
- :он вправе в некоторых случаях распустить коллегию присяжных заседателей и назначить новое заседание с формированием новой коллегии

I:25

S: какие из нижеследующих утверждений правильны

- :в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики
- +:В Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке
- :в районном суде судопроизводство ведется на языке, которым владеет подсудимый
- :уголовное судопроизводство во всех судах ведется только на русском языке

I:26

S: Каким из перечисленных ниже решений могут быть приняты судом апелляционной инстанции

- :об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения
- :об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора
- :об отмене обвинительного приговора и о вынесении обвинительного приговора
- +:все указанные ответы правильные

I:27

S: может ли определение (постановление) суда о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании касаться не всего судебного разбирательства, но лишь его части

-:нет, все судебное разбирательство должно быть либо открытым, либо закрытым
+:да

-:по ходатайству прокурора

-:по ходатайству защитника

I:28

S: На стадии возбуждения уголовного дела в процессе может участвовать

-:свидетель

+:понятой

-:обвиняемый

-:потерпевший

I:29

S: Обязателен ли для председательствующего по уголовному делу вердикт коллегии присяжных заседателей

-:да, в любом случае

+:да, но только обвинительный вердикт

-:да, но только оправдательный вердикт

-:нет, вообще необязателен

I:30

S: После провозглашения обвинительного вердикта коллегии присяжных заседателей производится исследование обстоятельств, связанных

-:с разрешением гражданского иска

-:с квалификацией содеянного подсудимым

-:с назначением подсудимому наказания

+:все указанные ответы правильные

I:31

S: Постановление о возбуждении уголовного дела не выносится:

-:следователем;

-:дознавателем;

+:прокурором;

-:все варианты.

I:32

S: язык процессуальных документов должен быть:

-:выразительным;

+:сухим и строгим;

-:выражающим эмоции следователя;

-:все варианты.

I:33

S: в отношении каких лиц судом может быть вынесено постановление о применении принудительных мер медицинского характера

+:в отношении лиц, совершивших запрещенных уголовным законом деяния в состоянии невменяемости

-:в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании

-:в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от токсикомании в отношении лиц, страдающих хроническими заболеваниями внутренних органов

I:34

S: В случае неявки своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебное заседание
 -:судебное заседание должно быть приостановлено
 -:судебное заседание должно быть отложено
 -:судебное заседание должно быть прекращено
 +:рассмотрение уголовного дела не приостанавливается, если суд не найдет его участие необходимым

I:35

S: законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле
 -:с момента задержания
 -:с момента предъявления обвинения
 +:с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого
 -:с самого раннего из этих моментов

I:36

S: законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве потерпевшего
 гражданского истца
 гражданского ответчика
 переводчика

I:37

S: каким решением может завершиться предварительное следствие по делам лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости
 -:обвинительным заключением
 +:обвинительным актом
 -:постановлением о прекращении уголовного дела
 -:постановлением о приостановлении уголовного дела

I:38

S: кто является обязательным участником в производстве по применению принудительных мер медицинского характера
 -:педагог
 +:защитник
 -:психолог
 -:врач-психиатр

I:39

S: может ли принудительная мера воспитательного воздействия быть применена без прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего подсудимого
 +:нет, она применяется именно в связи с прекращением уголовного преследования
 -:да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого

-:да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от отбывания наказания
 -:да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с отсрочкой исполнения наказания несовершеннолетнему подсудимому

I:40

S: может ли несовершеннолетнее лицо заключено под стражу
 -:да, на общих основаниях
 -:да, в редких случаях
 -:нет, ни в коем случае
 +:да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях – преступления средней тяжести)

I:41

S: каким решением может завершиться предварительное следствие по делам о преступлениях несовершеннолетних
 +:обвинительным заключением
 -:обвинительным актом
 -:постановлением о прекращении уголовного дела
 -:постановлением о приостановлении уголовного дела

I:42

S: кто является обязательным участником в производстве по делам несовершеннолетних
 -:психолог
 +:защитник
 -:врач-психиатр

I:43

S: может ли принудительная мера воспитательного воздействия быть применена с прекращением уголовного преследования несовершеннолетнего подсудимого
 +:да, она применяется именно в связи с прекращением уголовного преследования
 -:нет, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого
 -:да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от отбывания наказания
 -:да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с отсрочкой исполнения наказания несовершеннолетнему подсудимому

I:44

S: может ли постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого быть вынесено в отношении двух и более лиц
 -да;
 нет, ни в коем случае
 да, но лишь при обвинении в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления

I:45

S: обязательно ли ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела
 -:да, во всех случаях
 -:да, если присутствует его законный представитель
 -:да, если участвует его защитник

+ :нет, с материалами, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, его можно не знакомить

I:46

S: получив от следователя уголовное дело с постановлением о направлении его в суд для применения принудительных мер медицинского характера, прокурор может
 -:отменить постановление следователя и составить по данному делу обвинительное - заключение
 -:изменить полученное постановление и передать дело в суд приостановить уголовное дело
 +:прекратить уголовное дело

I:47

S: прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не допускается
 -:если против этого возражает прокурор
 +:если против этого возражает законный представитель обвиняемого
 -:если против этого возражает потерпевший
 -:если против этого возражает гражданский истец

I:48

S: прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия возможно
 +:по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести
 -:по любым уголовным делам
 -:по любым уголовным делам с согласия руководителя следственного органа прекращение уголовного дела невозможно

I:49

S: при производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят
 -:число, месяц и год рождения несовершеннолетнего
 -:влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
 -:условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
 +:все указанные ответы правильные.

I:50

S: заявление о преступлении может быть сделано
 -:только в письменном виде
 +:в устном или письменном виде
 -:в устном виде в присутствии понятых
 в электронном виде

Комплект заданий для контрольной работы

1 Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте предложенную ниже ситуацию.</i></p> <p>23 марта сего года около 18 часов, находясь в увольнении, рядовой в/ч 00000 Иванов И.В., находясь в нетрезвом состоянии, начал стучать в квартиру № 56, дома № 35 по Вавиловскому проспекту, полагая, что в данной квартире находится его подруга –гражданка Фиофонова Г. П. Хозяева квартиры, граждане Воеводины, по телефону вызвали участкового милиционера Боринских, который по приходу на место происшествия, предложил прекратить безобразие Иванову И.В. Иванов в ответ ударил лейтенанта полиции Боринских ножом. Подоспевший к этому времени наряд полиции задержал гражданина Иванова. В результате рядовой Иванов И.В. ударами ножа причинил работнику органов внутренних дел лейтенанту полиции Боринских колото-резаные ранения в левой паховой области и на левой ушной раковине и пытался нанести еще несколько ударов. Протоколы объяснения граждан Воеводиных, рапорт младшего сержанта полиции Покрышкина на имя начальника Энского РОВД, с описанием выше перечисленных событий, а также документы, удостоверяющие личность рядового в/ч 00000 Иванова И.В (увольнительная записка, военный билет) были переданы дежурным по РОВД в 320 военно-следственный отдел Следственного комитета РФ, для возбуждения уголовного дела.</p> <p><i>Оцените правильность действия дежурного по РОВД? Составьте соответствующий процессуальный документ по данному обстоятельству. (Все недостающие данные; доказательства, на которые ссылается следователь; список лиц, подлежащих вызову в суд и т. д. придумайте сами). Обоснуйте свой ответ</i></p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i> Следователь военно-следственного отдела по Энскому гарнизону капитан юстиции Петров должен установить, как именно было</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

	<p>произведено хищение из пирамиды 3-й роты в/ч 00000 пистолета Макарова № СИ 2585. В правдивости показаний обвиняемого рядового Штапова Владимира Дмитриевича о произведенном им изъятии оружия из закрытой на замок и опечатанной пирамиды путем отжатия двери следователь сомневается, поскольку замок двери не поврежден. Необходима проверка показаний подозреваемого.</p> <p><i>Какое следственное действие должен провести следователь? Каков порядок его процессуального оформления? Обоснуйте свой ответ.</i></p>	
--	--	--

Тема 2. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>В ходе производства предварительного следствия защитником обвиняемого Аверкина, Леоновым, было подано ходатайство о дополнительном допросе свидетеля Куракаева, к которому, у стороны защиты, имеются ряд уточняющих вопросов. Из материалов уголовного дела просматривается, что Аверкин работая начальником таможни в январе месяце приобрёл в качестве подарка от не установленного следствием лица двух ствольное гладкоствольное охотничье ружьё модели «ТОЗ -34Р» 12 калибра и хранил без соответствующего разрешения в подсобном помещении на втором этаже в своём доме до обнаружения его в ходе обыска 10 мая сего года. Из протокола обыска усматривается, что обыск был начат 10 мая сего года в 14 часов 30 мин., но проводился в отсутствии хозяина. Он в это время находился на рабочем месте в помещении таможни и арестован не был. Перед началом обыска жена Аверкина заявила, что муж имеет охотничье оружие, но прячет его от детей. Свидетель Куракаев был допрошен следователем по вопросу приобретения Аверкиным охотничьего оружия. Сторона защиты настаивала, что Аверкин неоднократно говорил Куракаеву, что необходимо зарегистрировать оружие, но у него нет времени в связи с напряжённой работой.</p> <p><i>Составьте вместо адвоката Аверкина – Леоновым ходатайство о дополнительном допросе свидетеля Куракаева? В зависимости от вашего мнения составьте соответствующее постановление следователя, связанное с заявленным ходатайством защитника обвиняемого Аверкина? От имени следователя составьте соответствующий процессуальный акт, регламентирующий дальнейшую</i></p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

	<i>судьбу данного уголовного дела. (Все недостающие данные; доказательства, на которые ссылается следователь; список лиц, подлежащих вызову в суд и т. д. придумайте сами). Обоснуйте свой ответ.</i>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>10 сентября сего года около 19 часов Орлов, будучи пьяным, на трамвайной остановке «Детский универмаг» познакомился с девушками, среди которых была несовершеннолетняя М., с которыми распивали спиртные напитки. М. опьянела. Орлов завел ее в лес, повалил на землю и, воспользовавшись беспомощным состоянием, изнасиловал. М. подала заявление о совершении в ее отношении преступления Орловым.</p> <p><i>Какой процессуальный документ должен вынести следователь, если убедится в объективности обстоятельств, указанных в заявлении? Что должно быть указано в постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела?</i></p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема 3. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Кураев обвиняется органами предварительного следствия в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ, т. е. в превышении должностных полномочий с применением насилия. Согласно материалам уголовного дела около 1 час. 30 мин. 22 января сего года у дома № 5 по улице Коперника сотрудник органов внутренних дел лейтенант полиции Кураев при проверке личности гражданина Цурикова, явно превышая свои полномочия, нанёс ему удар ногой в пах, причинив лёгкий вред здоровью. В обосновании вины осужденного суд в приговоре сослался на заключение судебно-медицинского эксперта о том, что потерпевшему Цурикову причинён лёгкий вред здоровью; выписку из истории его болезни после проведения его в городской больнице его обследования врачом-урологом Кушнарёвым, описавшим характер телесных повреждений в области паха. В результате исследования данных документов установлено, что в основу заключения судебно-медицинского эксперта положены данные консультации врача-уролога о том, что у</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

	<p>потерпевшего в области лонного сочленения справа имеется припухлость тёмно-фиолетового цвета размером 9 –7 см, в области корня полового члена – кроподтёк размером 3-2 см.</p> <p><i>Обоснуйте принятое процессуальное решение по данному уголовному делу. От имени председательствующего судьи по данному уголовному делу составьте проект приговора. (Все недостающие данные; доказательства, на которые ссылается следователь; список лиц, подлежащих вызову в суд и т. д. придумайте сами).</i></p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>В приговоре суд указал: «Подсудимый в судебном заседании не признал себя виновным в преступлении и показал, что давал признательные показания на предварительном следствии под психологическим давлением следователя, а в действительности преступление совершил высокий худой гражданин, кавказской внешности. Наговаривая на себя, он, подсудимый, скрывал правду, т.к. боялся мести этого гражданина, фактически ограбившего потерпевшего и оставившего ему на хранение вещи». Оценивая показания подсудимого в совокупности с другими доказательствами, суд нашёл его вину доказанной не только показаниями свидетеля Николаева, видевшего силуэт убежавшего с места преступления Никитина, вещественными доказательствами – вещами потерпевшего, обнаруженными во время обыска в квартире обвиняемого Никитина, но и самим фактом пояснений Никитина: а) во время обыска, что именно эти вещи он снял с потерпевшего; б) во время выхода на место происшествия – что, именно здесь на углу улиц Лесной и Базарной вечером 10 января он ограбил пьяного потерпевшего гражданина, сняв с него кожаную куртку и часы.</p> <p><i>Насколько правомерно использование судом в приговоре пояснений, данных обвиняемым во время следственных действий? Обоснуйте Ваш ответ. От имени председательствующего судьи по данному уголовному делу составьте проект приговора. (Все недостающие данные; доказательства, на которые ссылается следователь; список лиц, подлежащих вызову в суд и т. д. придумайте сами).</i></p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

Тема 4. Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>Решите задачу.</i>	ПК-3

<p>По уголовному делу Крапивина, осужденного по ч. 2. ст. 158 УК РФ, им самим была подана апелляционная жалоба, в которой указывалось на неправильное применение судом первой инстанции уголовного закона (по мнению Крапивина, содеянное им следует квалифицировать по ч. 1 ст. 158 УК РФ). Рассматривая данную жалобу, суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что суд первой инстанции правильно применил норму уголовного закона. При этом выяснилось, что в процессе производства по делу имело место нарушение уголовно-процессуального закона, в частности, было нарушено право Крапивина на защиту.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Обоснуйте Ваш ответ. От имени суда апелляционной инстанции по данному уголовному делу составьте проект судебного решения. (Все недостающие данные; доказательства, на которые ссылается суд апелляционной инстанции и т. д. придумайте сами).</i></p>	<p>ПК-4 ПК-5</p>
--	----------------------

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Хабаровским районным судом Борской области Шургин 26 июня сего года был осужден по ч.1 ст. 112 УК РФ и п.п. «а», «д» ч.2 ст. 195 УК РФ. Адвокатом Шургина была подана апелляционная жалоба в коллегия по уголовным делам Борского областного суда. Суд апелляционной инстанции приговор изменил, действия Шургина с ч.1 ст.112 УК РФ переквалифицировала на ч. 3 ст.118 УК РФ, в остальном приговор оставила без изменений. Заместитель Борской областной прокуратуры старший советник юстиции Онкин в кассационном представлении поставил вопрос об отмене приговора, вынесенного судом апелляционной инстанции, и, передаче дела на новое апелляционное рассмотрение в связи с тем, что потерпевший Иванов не был извещен об апелляционной жалобе адвоката осужденного Шургина.</p> <p><i>Оцените правильность действия суда апелляционной инстанции? Какое решение в данной ситуации должен принять суд кассационной инстанции? Изменится ли решение суда кассационной инстанции при условии, что апелляционная жалоба не затрагивает интересы потерпевшего Иванова? Обоснуйте Ваш ответ. От имени суда апелляционной инстанции по данному уголовному делу составьте проект судебного решения. (Все недостающие данные; доказательства, на которые ссылается суд апелляционной инстанции и</i></p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

	<i>т. д. придумайте сами).</i>	
--	--------------------------------	--

Тема 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора
Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Лейтенант Антипов Борским гарнизонным военным судом был приговорен к лишению свободы сроком на 3 года. Одновременно был удовлетворён гражданский иск воинской части к Антипову на сумму 15 675 рублей. Отбыв наказание, осуждённый прибыл к постоянному месту жительства в город Сальск Ставропольского края. По прибытию на новое место жительства Антипов обратился в районный суд г. Сальска с ходатайством о досрочном снятии с него судимости. К заявленному ходатайству были предоставлены следующие документы: положительная характеристика с места работы, положительный отзыв с места отбывания наказания, справка, что на его иждивении имеются двое малолетних детей.</p> <p><i>Вправе ли районный суд г. Сальска рассмотреть данное ходатайство? Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству? Обоснуйте Ваш ответ. От имени председательствующего судьи по данному уголовному делу составьте проект судебного решения. (Все недостающие данные; доказательства, на которые ссылается Антипин и т. д. придумайте сами).</i></p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Ярославским районным судом Борской области Мамаев был осуждён по п. «б» ч. 4 ст. 159 УК РФ в совершении кражи в особо крупном размере. По вступлению приговора в законную силу осужденный Мамаев направлен для отбывания наказания в исправительную колонию общего режима, которая находится в Московской области. Отбыв половину назначенного срока наказания, Мамаев обратился к председателю Московского областного суда с ходатайством об условно-досрочном освобождении.</p> <p><i>Какое решение должен принять председатель Московского областного суда по заявленному ходатайству? Правомерно ли было направлено ходатайство осуждённого Мамаева? Обоснуйте свой ответ. От имени председательствующего судьи по данному уголовному делу составьте проект судебного решения если осуждённый обратиться в Можайский</i></p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

	<i>районный суд Московской области, на территории юрисдикции которого расположено уголовно-исполнительное учреждение в котором отбывает наказание осуждённый Мамаев. (Все недостающие данные; доказательства, на которые ссылается Мамаев и т. д. придумайте сами).</i>	
--	---	--

2 Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла

Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация	ПК-3 ПК-4 ПК-5

1 Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

1. Студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем дискуссии. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

По теме «Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация» для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

1. Понятие, сущность процессуальных актов при производстве по уголовным делам;
 2. Понятие, сущность служебных документов, составляемых при производстве по уголовному делу;
 3. Процессуальные акты, выносимые на досудебной части уголовного судопроизводства;
 4. Процессуальные акты, выносимые на стадии судебного производства по уголовным делам;
 5. Требования к их содержанию и форме процессуальных актов в уголовном судопроизводстве;
2. На семинаре, проводимом в форме организованной учебной дискуссии преподавателю необходимо:

- а) рассадить студентов по кругу, чтобы оптимизировать общение,
- б) предоставить каждому студенту возможность высказаться,
- в) обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

Программа проведения дискуссии.

1 этап. Введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

Приемы введения в дискуссию: предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы (обмен участниками мнениями по каждому вопросу).

Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Обязанности преподавателя (ведущего): следить за соблюдением регламента; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парфраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап. Подведение итогов обсуждения (выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников; настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения; совместная оценка эффективности

дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

2 Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0-1
Студент соблюдает регламент выступления	0-1

Комплект разноуровневых задач/заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Представьте в виде таблицы характерные черты процессуальной формы для современного уголовного судопроизводства.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Представьте в виде таблицы отличия и сходства оправдательного и обвинительного приговора.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.	Раскройте особенности процессуальных актов, составляемых при передаче лица осужденного судом Российской Федерации к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>Предложите вариант разрешения данной ситуации.</i> 10 апреля сего года Жданову Александру Игоревичу предъявлено обвинение в том, что он, будучи начальником хозяйственного отдела муниципального унитарного предприятия «Вымпел» в период с мая по август сего года, злоупотребляя своим служебным положением, из личной заинтересованности, систематически давал разрешение на отпуск материальных средств, причинив тем самым материальный ущерб на общую сумму 218 000 руб. Жданов ранее к уголовной ответственности не	ПК-3 ПК-4 ПК-5

	<p>привлекался, имеет постоянное место жительства, на его иждивении находятся двое малолетних детей.</p> <p><i>Изберите меру пресечения, применение которой в его отношении будет наиболее эффективной, сформулируйте постановление об избрании меры пресечения. Составьте соответствующий процессуальный акт.</i></p>	
2.	<p><i>Проанализируйте ситуацию. Оцените действия следователя.</i></p> <p>28 марта сего года примерно в 19 час. 50 мин. рядовой полиции Кучин и гр-н Шумов, будучи пьяными, пришли на автобусную станцию в г. Стародубец Борской области, чтобы ехать в дер. Кольшки Стародубецкого р-на. Около 20 час. 10 мин. у здания автобусной станции они избили гр-на Яцина, нанося ему удары кулаками, а затем и ногами, чем совершили хулиганство, отличающееся по своему содержанию особой дерзостью.</p> <p>В результате избиения Яцину были причинены легкие вред здоровью без расстройства здоровья. Дальнейшее избиение Яцина было предотвращено подоспевшими к месту происшествия гражданами Самсоновым Н. С. и Корольковым М. Н., которые задержали Кучина и Шумова и при помощи работников органов внутренних дел и доставили в ближайшее отделение полиции.</p> <p>Потерпевший Яцин Николай Иванович родился 15 апреля 1933 г. в дер. Кольшки Стародубецкого района Борской области, русский, заведующий клубом АО «Заря».</p> <p>В отношении рядового полиции Кучина и гр-на Шумова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ.</p> <p><i>Кто в данной ситуации буде расследовать уголовное дело? Составьте обвинительное заключение по данному факту и соответствующий приговор? (Все недостающие данные; доказательства, на которые ссылается следователь; список лиц, подлежащих вызову в суд и т. д. придумайте сами).</i></p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>
3.	<p>Около 18 часов 23 марта сего года по дороге к магазину «Олень», граждане Вдовин и Казаков, встретили девушку, с которой и познакомились. Предложив ей совместно с ними распить спиртные напитки, они пошли покупать спиртные напитки в магазин «Олень». Проходя возле строящегося дома № 22 по ул. Березовой г. Москвы, Вдовин, совместно с Казаковым, схватили девушку и затащили её в подъезд. В подъезде этого дома они поочередно с Казаковым совершали половой акт с гражданкой Р., против её воли. В настоящее время Вдовин был</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

	<p>задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. б ч. 2 ст.131 УК РФ, и содержится в ИВС № 27 отделения полиции г. Москвы.</p> <p><i>Составьте постановление о возбуждении ходатайство перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? (Все недостающие данные; доказательства, на которые ссылается следователь; список лиц, подлежащих вызову в суд и т. д. придумайте сами).</i></p>	
4.	<p><i>Проанализируйте приведенную ситуацию. предложите пути ее решения.</i></p> <p>В производстве у следователя военно-следственный отдел Следственного комитета по Борскому гарнизону находится уголовное дело возбужденное по признакам преступления, предусмотренного п.п. «е» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ в отношении Игнатова и Нурдинова. Они обвиняются в том, что они по предварительному сговору совершили убийство гражданина Кочкина Сергея Владимировича, подложив под сидения его автомашины взрывчатку. В результате взрыва был убит гражданин Кочкин Сергей Владимирович, а также была повреждена машина ВАЗ – 2106 государственный номер К 456 ВА RUS, принадлежащая на правах личной собственности гражданке Симоновой Валентине Петровне. Кочкин Сергей Владимирович был в разводе, но имеет двух несовершеннолетних детей 12 и 14 лет, которые проживают совместно со своей матерью Кочкиной Галиной Петровной.</p> <p><i>Кто будет признан потерпевшим по данному уголовному делу? Вместо следователя составьте постановление о признании лица потерпевшим, гражданским ответчиком, а также исковое заявление? (Все недостающие данные; доказательства, на которые ссылается следователь; список лиц, подлежащих вызову в суд и т. д. придумайте сами).</i></p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте фабулу уголовного дела, по условиям которой необходимо вынести оправдательный приговор по уголовному делу.	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

1 Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла

Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла

2 Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Решение конкретных задач и их вариантов представляет собой продуктивную форму усвоения теоретических и прикладных аспектов уголовного процесса, формирования у студентов практических навыков применения уголовного процесса в типичных ситуациях. В ходе решения задачи необходимо дать правовую оценку конкретного случая, оценить обстоятельства, сопоставить ситуацию с юридическим содержанием уголовно-процессуальных норм, сделать анализ и соответствующий мотивированный вывод.

При решении конкретной задачи необходимо внимательно ознакомиться с условиями, нормативным материалом, относящимся к описанной ситуации, выделить основные составляющие, проанализировать и дать правовую оценку, сформулировав четкие ответы на поставленные вопросы. Важно помнить, что нередко норма уголовно-процессуального права содержится в нескольких взаимосвязанных статьях кодекса и отсутствие комплексного подхода к анализу нормативного материала может привести к неправильным выводам.

Ответы должны быть изложены в развернутом виде, с аргументами, ссылками на нормы права, подкреплены анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задачи.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

При решении задачи следует исходить из того, что описанные в фабуле фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

При решении задач текст самой задачи не переписывается, а пишутся только ответы (решения) на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на соответствующую норму закона. Ответы на каждый из поставленных в задаче вопросов должны быть аргументированы. Решение задач со ссылкой только на статьи соответствующих законодательных актов, без мотивировки и комментария положений законодательства, не может быть признано удовлетворительным.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачёт
по дисциплине «Процессуальные акты по уголовным делам»**

1. Понятие процессуального акта по уголовному делу.
2. Понятие служебного документа по уголовному делу.
3. Классификация процессуальных актов.
4. Требования УПК РФ к процессуальному акту по уголовному делу.
5. Виды процессуальных актов дознавателя.
6. Виды процессуальных актов следователя.
7. Виды процессуальных актов прокурора.
8. Виды процессуальных актов судьи.
9. Процессуальные акты, выносимые в стадии возбуждения уголовного дела.
10. Процессуальные акты, выносимые в ходе производства дознания.
11. Процессуальные акты, выносимые в ходе производства предварительного следствия.
12. Сущность и значение процессуальной формы.
13. Понятие и форма процессуального документа.
14. Методика составления процессуальных документов.
15. Протоколы, составляемые при производстве предварительного следствия.
16. Понятие, содержание и основные элементы протокола предварительного следствия.
17. Протокол осмотра места происшествия.
18. Протокол обыска (выемки).
19. Протокол допроса (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого).
20. Протокол очной ставки.
21. Протокол следственного эксперимента.
22. Протокол предъявления для опознания.
23. Постановление следователя: понятие, структура и содержание.
24. Процессуальные акты, выносимые в стадии назначения уголовного дела к судебному заседанию единолично судьей.
25. Процессуальные акты, выносимые в ходе предварительного слушания.
26. Обвинительное заключение.
27. Обвинительный акт.
28. Постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.
29. Постановление судьи о продлении срока содержания под стражей.
30. Постановление судьи о назначении судебного разбирательства.
31. Постановление судьи о прекращении уголовного дела.
32. Процессуальные акты, выносимые в ходе судебного разбирательства.
33. Приговор суда – важнейший акт правосудия.
34. Процессуальные акты, выносимые судом апелляционной инстанции.
35. Процессуальные акты, выносимые судом кассационной инстанции.
36. Процессуальные акты, выносимые судом в стадии исполнения приговора.
37. Процессуальные акты, выносимые судом при пересмотре приговора в порядке судебного надзора.
38. Процессуальные акты, выносимые судом при производстве по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

39. Виды служебных документов, составляемых на различных стадиях уголовного процесса.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Рекомендации

При самостоятельной подготовке к зачету необходимо ориентироваться на приведенные перечни вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачету является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал. Зачет проводится в устной и письменной форме по билетам. В билете к зачету содержится 2 вопроса; 1 вопрос носит теоретический характер, а 2 вопрос практический, который требует составить соответствующий процессуальный акт либо конкретную часть процессуального акта по согласованию с преподавателем. На подготовку к ответу студенту предоставляется 40 минут.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся демонстрирует знание программного материала, дает грамотный и правильный ответ на вопросы билета, умеет свободно, логически четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы.	Зачтено
Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	Не зачтено

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется с учетом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Посещаемость учебных занятий	14
2	Результаты занятий	26
3	Зачет	60
4	Итого:	100