

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.05.2022 17:54:19

Уникальный идентификатор:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Налогообложение недвижимого имущества

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налогообложение недвижимого имущества

Специальность среднего профессионального образования
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовой подготовки


Форма обучения

Очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Автор программы:

Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП».

 — Фасхутдинова М.С. 02.06.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года

Председатель цикловой

методической (предметной) комиссии _____  Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  _____ Н.В. Святова

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Налогообложение недвижимого имущества» входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ.

Дисциплина «Налогообложение недвижимого имущества» основывается на дисциплинах «Экономика недвижимости», «Типология недвижимого имущества», изучается наряду с дисциплиной «Бухгалтерский учет и налогообложение», а также является базовой для проведения производственной практики.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества» заключается в формировании методических и теоретических знаний в сфере налогообложения и операций с ним, а также раскрытие современных методов и форм его осуществления в соответствии с российским налоговым законодательством.

Задачи изучения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества»:

- формирование у студентов теоретических знаний в области осуществления налогообложения с недвижимым имуществом;
- приобрести навыки принятия решений при управлении недвижимым имуществом, с учетом концепции устойчивого развития общества;
- ознакомление студентов с современными технологиями, используемыми при налогообложении с недвижимым имуществом;
- применять положения изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области менеджмента (управления недвижимым имуществом).

В результате освоения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества» студент должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

Налоговый кодекс Российской Федерации;
виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

налоговое законодательство в сфере налогообложения имущества;
особенности начисления и уплаты региональных и местных налогов;
проблемы в области налогообложения имущества на региональном и местном уровнях;

перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов.

уметь:

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
понимать сущность и порядок расчета налогов;

на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;

правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет;

анализировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую информацию, предложить конкретные мероприятия в области налогового планирования организаций, а также в сфере налоговой политики государства в отношении недвижимости;

рассчитать суммы налоговых обязательств, заполнить регистры налогового учета, заполнить налоговую декларацию.

владеть:

навыками аналитической и проектно-прогнозной деятельности в сфере налогового планирования;

навыками налогового планирования и налоговой оптимизации, выбора наиболее оптимальной системы налогообложения недвижимости;

приобрести практический опыт формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	40

практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
реферат	18
тесты	18
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (1-ознакомительный, 2-репродуктивный, 3-продуктивный)
1	2	3	4
Тема 1. Правовые основы и экономическая сущность имущественных налогов. Принципы построения системы имущественного налогообложения в России и зарубежных странах	Всего	18	2
	Лекции	6	
	Семинарские (практические) занятия: Экономическое основание и варианты применения недвижимого имущества как объекта налогообложения; Анализ поступления имущественных налогов в местные бюджеты.	6	
	Самостоятельная работа: Состав объектов недвижимого имущества, подлежащих налогообложению, и подходы к налогообложению; Оценка роли налогов на имущество в доходах местных бюджетов и расходов хозяйствующих субъектов.	6	
Тема 2. Кадастровая стоимость как база для налогообложения недвижимости	Всего	22	3
	Лекции	8	
	Семинарские (практические) занятия: Определение кадастровой стоимости и особенности составления отчета об определении кадастровой стоимости; Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.	8	

	Самостоятельная работа: Понятие государственной кадастровой оценки. Объекты недвижимости, подлежащие государственной кадастровой оценке; Фонд данных государственной кадастровой оценки. Внесение результатов определения кадастровой стоимости в Единый государственный реестр недвижимости.	6	
Тема 3. Подходы к определению налоговой базы по налогам на имущество в российской налоговой системе	Всего	18	3
	Лекции	6	
	Семинарские (практические) занятия: Подходы к определению налоговой базы по налогам на имущество в российской налоговой системе; Порядок определения стоимости объекта недвижимого имущества для целей налогообложения: кадастровая, первоначальная, остаточная, среднегодовая, инвентаризационная стоимость.	6	
	Самостоятельная работа: Анализ стоимостных и количественных подходов к формированию налоговой базы по налогам на имущество; Подходы и методы в оценке, которые можно применить для целей налогообложения недвижимого имущества.	6	
Тема 4. Особенности исчисления и уплаты в бюджет имущественных налогов	Всего	18	3
	Лекции	6	
	Семинарские (практические) занятия: Налог на имущество организаций, порядок его исчисления и уплаты; Земельный налог и порядок его исчисления и уплаты для организаций.	6	
	Самостоятельная работа: Специфика налогообложения недвижимого имущества отдельных организаций и видов деятельности; Основные элементы налога на имущество организаций и их характеристики.	6	
Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц	Всего	22	3
	Лекции	8	
	Семинарские (практические) занятия: Налог имущество физических лиц порядок его исчисления и уплаты; Земельный налог и порядок его исчисления и уплаты физическими лицами.	8	
	Самостоятельная работа: Анализ налоговых льгот и возможно-	6	

	стей их применения физическими лицами; Основные элементы налога на имущество физических лиц и их характеристика.		
Тема 6. Направления совершенствования системы имущественного налогообложения в России	Всего	18	3
	Лекции	6	
	Семинарские (практические) занятия: Основные элементы налога на недвижимость и их характеристики; Альтернативные варианты развития имущественных налогов в России.	6	
	Самостоятельная работа: Зарубежный опыт системы имущественного налогообложения; Проблемы введения в России единого налога на недвижимость.	6	
Всего		116	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Компьютерные симуляции, интерактивные доски, раздаточный материал, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5	ТО (на лекциях)	Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме. Разбор конкретных ситуаций Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты

		совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
	ПР (на практических и семинарских занятиях)	<p>Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций - решение практических задач.</p> <p>Деловые и ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.</p>

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита (аудитория № 233) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), учебная доска маркерная -1 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., трибуна-1 шт., проектор-1 шт., стенд-6 шт., звукоусиливающее устройство-1 шт., стойка для микрофона-1 шт., микрофон-1 шт., колонки-6 шт.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП пери-	Зарегистрированному пользователю по логину и

		одика (электронные журналы)	паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p><i>знать:</i> налоговое законодательство в сфере налогообложения имущества; особенности начисления и уплаты региональных и местных налогов; проблемы в области налогообложения имущества на региональном и местном уровнях и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов.</p> <p><i>уметь:</i> на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения; правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет.</p> <p><i>приобрести практический опыт:</i> формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.</p>	<p>Практические занятия. Рефераты.</p> <p>Тесты. Итоговый контроль: экзамен</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация навыков понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков анализа социально-экономических и политических проблем и процессов</p>	<p>Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях</p>
<p>ОК-3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрация навыков организации своей собственной деятельности, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация навыков решения проблем, оценивания риска и принимать решения в нестандартных ситуа-</p>	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий</p>

	циях	
ОК-5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация навыков осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ОК-6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль на практических занятиях
ОК-7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль на практических занятиях
ОК-8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ОК-9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Демонстрация навыков бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ОК-10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Демонстрация навыков соблюдения правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
Итоговый контроль:		Экзамен

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Дисциплина: П.В.6 Налогообложение недвижимого имущества

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Яшина Надежда Игоревна, Гинзбург Мария Юрьевна, Чеснокова Луиза Александровна, Иванова Елена Александровна. Налоги и налогообложение: Практикум СПО/ Учебное пособие для среднего профессионального образования-Москва: РИОР: Инфра-М, 2020.118 с. ISBN 978-5-369-01787-6	https://znanium.com/read?id=351742	
Арзуманова Лана Львовна, Грачева Елена Юрьевна, Болтинова Ольга Викторовна, Мошкова Дарья Михайловна. Налоговое право/ Учебник для среднего профессионального образования.Москва.: Норма: Инфра-М, 2021. 152 с. ISBN 978-5-00156-017-3	https://znanium.com/read?id=368189	
Дополнительная литература		
Болтинова Ольга Викторовна, Арзуманова Лана Львовна, Лагкуева Ирина Владимировна, Мачехин Виктор Александрович, Ткаченко Роман Владимирович, Ситник Александр Александрович, Цареградская Юлия Константиновна. Налоговый контроль. Налоговые проверки/ Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Норма. Инфра-М, 2019. 160 с. ISBN 978-5-00156-0128-8	https://znanium.com/read?id=363034	
Грачева Елена Юрьевна, Болтинова Ольга Викторовна, Арзуманова Лана Львовна, Чернобровкина Екатерина Борисовна, Карташов Александр Викторович, Быля Александр Борисович, Бубнова Ольга Юрьевна, Ситник Александр Александрович, Горлова Елена Николаевна. Бюджетная система и система налогов и сборов РФ. Учебник для среднего профессионального образования/ отв.ред. Грачева Е.Ю, Болтинова О.В.Москва.: Норма:Инфра-М, 2019.- 272 с. ISBN 978-5-00156-009-8	https://znanium.com/read?id=363032	

Слезко Вячеслав Васильевич, Слезко Евгений Вячеславович, Слезко Леонид Вячеславович.
Государственные кадастры и кадастровая оценка земель: учебное пособие: Москва.-ИНФРА-
М.,2021. 297 с.(Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015494-7

<https://znanium.com/read?id=373501>

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



Д.Р. Вахитов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана
Кафедра экономики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
(базовая подготовка)

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Налогообложение недвижимого имущества

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Курс 3

Семестр 6

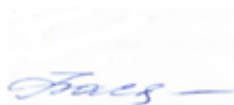
Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ по форме обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям

Казань – 2021

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» Фасхутдинова М.С.



«02» 06 2021 г.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) разработан в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии



Вахитов Д.Р. 02.06.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО



Н.В. Святова

«02» июня 2021 г.

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 29.06.2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры экономики

протокол № ____ от _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов Д.Р.
(подпись)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов Д.Р.
(подпись) (ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов Д.Р.
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Налогообложение недвижимого имущества

для студентов факультета непрерывного образования по подготовке
специалистов для судебной системы

(специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
среднего профессионального образования)

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Правовые основы и экономическая сущность имущественных налогов. Принципы построения системы имущественного налогообложения в России и зарубежных странах	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.	ОК-1 ОК-2
2.	Кадастровая стоимость как база для налогообложения недвижимости	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа. Решение задачи.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
3.	Подходы к определению налоговой базы по налогам на имущество в российской налоговой системе	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.	ОК-6 ОК-7 ОК-8
4.	Особенности исчисления и уплаты в бюджет имущественных налогов	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Решение задачи. Контрольная работа.	ОК-3 ОК-4 ОК-5
5.	Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц	Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра. Решение задачи. Контрольная работа.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
6.	Направления совершенствования системы имущественного налогообложения в России	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10

1. АННОТАЦИЯ

Данный Фонд оценочных средств (далее ФОС) подготовлен в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения"

локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

рабочей программой дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме:

- контрольной (проверочной) работы,
- тестовых заданий,
- деловой игры,
- докладов.

и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине **Налогообложение недвижимого имущества**

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	ОК-1 ОК-2	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	6
2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	<p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	6
3	ОК-6 ОК-7 ОК-8	<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	6
4	ОК-3 ОК-4 ОК-5	<p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	6

		<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
5	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8</p>	<p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	6
6	<p>ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	6

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Общая компетенция программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: Налоговый кодекс Российской Федерации;

УМЕТЬ: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА
ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-1-1 (з) ЗНАТЬ: Налоговый кодекс Российской Федерации;	Недостаточные, знания налогового кодекса Российской Федерации;	В целом положительные, но весьма неполные применения знаний налогового кодекса Российской Федерации;	Уверенное, но содержащее определенные пробелы применения знаний налогового кодекса Российской Федерации;	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных применений знаний знания налогового кодекса Российской Федерации;	Тема 1. Правовые основы и экономическая сущность имущественных налогов. Принципы построения системы имущественного налогообложения в России и зарубежных странах. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.

К-1-2 (у) УМЕТЬ: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.	Отсутствие умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Наличие некоторых несистематизированных умений ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Наличие систематизированных практических умений ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Наличие глубоко систематизированных практических умений ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Тема 1. Правовые основы и экономическая сущность имущественных налогов. Принципы построения системы имущественного налогообложения в России и зарубежных странах. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
--	--	---	--	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2: Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Общая компетенция программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

УМЕТЬ: понимать сущность и порядок расчета налогов;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Незачет	Зачет					

<p>ОК-2-1 (з) ЗНАТЬ: виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p>	<p>Недостаточные, знания видов налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p>	<p>В целом положительные, но весьма неполные применения знаний видов налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p>	<p>Уверенное, но содержащее определенные пробелы применения знаний видов налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p>	<p>Наличие уверенных, сформированных и систематизированных применений знаний видов налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p>	<p>Тема 1. Правовые основы и экономическая сущность имущественных налогов. Принципы построения системы имущественного налогообложения в России и зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц Самостоятельная работа. Практические занятия.</p>	<p>Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.</p> <p>Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра. Решение задачи. Контрольная работа.</p>
<p>ОК-2-2 (у) УМЕТЬ: понимать сущность и порядок расчета налогов;</p>	<p>Отсутствие умения понимать сущность и порядок расчета налогов;</p>	<p>Наличие некоторых несистематизированных умений понимать сущность и порядок расчета налогов;</p>	<p>Наличие систематизированных практических умений понимать сущность и порядок расчета налогов;</p>	<p>Наличие глубоко систематизированных практических умений понимать сущность и порядок расчета налогов;</p>	<p>Тема 2. Кадастровая стоимость как база для налогообложения недвижимости</p> <p>Тема 5. Особенности исчисления</p>	<p>Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа. Решение задачи.</p> <p>Фронтальный опрос.</p>

					ления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тесты. Деловая игра. Решение задачи. Контрольная работа.
--	--	--	--	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3: Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Общая компетенция программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: Налоговый кодекс Российской Федерации;

УМЕТЬ: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвину- тый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-3-1 (з) ЗНАТЬ: Налоговый кодекс Российской Федерации;	Недостаточные, знания налогового кодекса Российской Федерации;	В целом положительные, но весьма неполные применения знаний налогового кодекса Российской Федерации;	Уверенное, но содержащее определенные пробелы применения знаний налогового кодекса Российской Федерации;	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных применений знаний знания налогового кодекса Российской Федерации	Тема 2. Кадастровая стоимость как база для налогообложения недвижимости. Самостоятельная работа.	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа. Решение задачи.

				Федерации;	Практические занятия. Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра. Решение задачи. Контрольная работа.
ОК-3-2 (у) УМЕТЬ: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.	Отсутствие умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Наличие некоторых не-систематизированных умений ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Наличие систематизированных практических умений ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Наличие глубоко систематизированных практических умений ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Тема 4. Особенности исчисления и уплаты в бюджет имущественных налогов. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Решение задачи. Контрольная работа.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4: Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Общая компетенция программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

УМЕТЬ: на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА
ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвину- тый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-4 (з) ЗНАТЬ: нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	Недостаточные, знания нормативных актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	В целом положительные, но весьма неполные знания нормативных актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	Уверенное, но содержащее знания нормативных актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных знаний нормативных актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	Тема 2. Кадастровая стоимость как база для налогообложения недвижимости. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа. Решение задачи.
ОК-4 (у) УМЕТЬ: на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;	Отсутствие умения, на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;	Наличие некоторых несистематизированных умений, на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;	Наличие систематизированных практических умений на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;	Наличие глубоко систематизированных практических умений на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;	Тема 4. Особенности исчисления и уплаты в бюджет имущественных налогов. Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц.	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Решение задачи. Контрольная работа. Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра. Решение задачи. Контрольная

					Самостоя- тельная работа. Практиче- ские заня- тия.	работа.
--	--	--	--	--	--	---------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-5: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Общая компетенция программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: налоговое законодательство в сфере налогообложения имущества;

УМЕТЬ: на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;

ВЛАДЕТЬ: навыками аналитической и проектно-прогнозной деятельности в сфере налогового планирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвину- тый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Незачет	Зачет					
ОК-5 (з) ЗНАТЬ: налоговое законодательство в сфере налогообложения имущества;	Недостаточные, знания налогового законодательства в сфере налогообложения имущества;	В целом положительные, но весьма неполные знания налогового законодательства в сфере налогообложения имущества;	Уверенное, но содержащее знания налогового законодательства в сфере налогообложения имущества;	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных знаний налогового законодательства в сфере налогообложения имущества;	Тема 2. Кадастровая стоимость как база для налогообложения недвижимости	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа. Решение задачи.

ОК-5 (у) УМЕТЬ: на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;	Отсутствие умения на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;	Наличие некоторых несистематизированных умений на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;	Наличие систематизированных практических умений, на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;	Наличие глубоко систематизированных практических умений на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;	Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет имущественных налогов	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Решение задачи. Контрольная работа.
ОК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками аналитической и проектно-прогнозной деятельности в сфере налогового планирования.	Отсутствие владения навыками аналитической и проектно-прогнозной деятельности в сфере налогового планирования.	Наличие некоторых несистематизированных владений навыками аналитической и проектно-прогнозной деятельности в сфере налогового планирования.	Наличие систематизированных практических владений навыками аналитической и проектно-прогнозной деятельности в сфере налогового планирования.	Наличие глубоко систематизированных практических владений навыками аналитической и проектно-прогнозной деятельности в сфере налогового планирования.	Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц	Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра. Решение задачи. Контрольная работа.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6: Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Общая компетенция программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

УМЕТЬ: понимать сущность и порядок расчета налогов;

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА
ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвину- тый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-6 (з) ЗНАТЬ: нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	Недостаточные, знания нормативных актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	В целом положительные, но весьма неполные знания нормативных актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	Уверенное, но содержащее знания нормативных актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных знаний нормативных актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	Тема 3. Подходы к определению налоговой базы по налогам на имущество в российской налоговой системе	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
ОК-6 (у) УМЕТЬ: понимать сущность и порядок расчета налогов;	Отсутствие умений понимать сущность и порядок расчета налогов;	Наличие некоторых несистематизированных умений понимать сущность и порядок расчета налогов;	Наличие систематизированных практических умений понимать сущность и порядок расчета налогов;	Наличие глубоко систематизированных практических умений понимать сущность и порядок расчета налогов;	Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц.	Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра. Решение задачи. Контрольная работа.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-7: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Общая компетенция программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: особенности начисления и уплаты региональных и местных налогов;

УМЕТЬ: правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет;

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА
ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-7 (з) ЗНАТЬ: особенности начисления и уплаты региональных и местных налогов;	Недостаточные, знания особенности начисления и уплаты региональных и местных налогов;	В целом положительные, но весьма неполные знания особенности начисления и уплаты региональных и местных налогов;	Уверенное, но содержащее знания особенности начисления и уплаты региональных и местных налогов;	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных знаний особенности начисления и уплаты региональных и местных налогов;	Тема 3. Подходы к определению налоговой базы по налогам на имущество в российской налоговой системе	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
ОК-7 (у) УМЕТЬ: правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет;	Отсутствие умения правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет;	Наличие некоторых несистематизированных умений правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет;	Наличие систематизированных практических умений правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет;	Наличие глубоко систематизированных практических умений правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет;	Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц. Тема 6. Направления совершенствования системы имущественного налогооб-	Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра. Решение задачи. Контрольная работа. Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.

					ложения в России	
--	--	--	--	--	------------------	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-8: Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Общая компетенция программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: Налоговый кодекс Российской Федерации;

УМЕТЬ: понимать сущность и порядок расчета налогов;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-8), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-8 (з) ЗНАТЬ: Налоговый кодекс Российской Федерации;	Недостаточные, знания налогового кодекса Российской Федерации;	В целом положительные, но весьма неполные знания налогового кодекса Российской Федерации;	Уверенное, но содержащее знания налогового кодекса Российской Федерации;	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных знаний налогового кодекса Российской Федерации;	Тема 3. Подходы к определению налоговой базы по налогам на имущество в российской налоговой системе	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
ОК-8 (у) УМЕТЬ: понимать сущность и порядок расчета налогов;	Отсутствие умения понимать сущность и порядок расчета налогов;	Наличие некоторых несистематизированных умений понимать сущность и порядок расчета	Наличие систематизированных практических умений понимать сущность и порядок расчета налогов;	Наличие глубоко систематизированных практических умений понимать сущность и порядок расчета налогов;	Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц.	Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра. Решение задачи. Контрольная ра-

		налогов;			Тема 6. Направления совершенствования системы имущественного налогообложения в России	бота. Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.
--	--	----------	--	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-9: Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

Общая компетенция программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Налогообложение недвижимого имущества»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: проблемы в области налогообложения имущества на региональном и местном уровнях;

УМЕТЬ: анализировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую информацию, предложить конкретные мероприятия в области налогового планирования организаций, а также в сфере налоговой политики государства в отношении недвижимости;

ВЛАДЕТЬ: навыками налогового планирования и налоговой оптимизации, выбора наиболее оптимальной системы налогообложения недвижимости;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-9), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-9 (з) ЗНАТЬ: проблемы в области	Недостаточные, знания проблем в области налогообложения	В целом положительные, но весьма неполные зна-	Уверенное, но содержащее знания проблем в области	Наличие уверенных, сформированных и системати-	Тема 9. Направления совершенствования системы	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.

налогообложения имущества на региональном и местном уровнях;	имущества на региональном и местном уровнях;	ния проблем в области налогообложения имущества на региональном и местном уровнях;	налогообложения имущества на региональном и местном уровнях;	зированных знаний проблем в области налогообложения имущества на региональном и местном уровнях;	имущественного налогообложения в России	
ОК-9 (у) УМЕТЬ: анализировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую информацию, предложить конкретные мероприятия в области налогового планирования организаций, а также в сфере налоговой политики государства в отношении недвижимости;	Отсутствие умения анализировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую информацию, предложить конкретные мероприятия в области налогового планирования организаций, а также в сфере налоговой политики государства в отношении недвижимости;	Наличие некоторых несистематизированных умений анализировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую информацию, предложить конкретные мероприятия в области налогового планирования организаций, а также в сфере налоговой политики государства в отношении недвижимости;	Наличие систематизированных практических умений анализировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую информацию, предложить конкретные мероприятия в области налогового планирования организаций, а также в сфере налоговой политики государства в отношении недвижимости;	Наличие глубоко систематизированных практических умений анализировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую информацию, предложить конкретные мероприятия в области налогового планирования организаций, а также в сфере налоговой политики государства в отношении недвижимости;	Тема 9. Направления совершенствования системы имущественного налогообложения в России	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.

ОК-9 ВЛА- ДЕТЬ: навыками налогово- го плани- рования и налого- вой опти- мизации, вы- бора наиболее опти- мальной системы налого- обложе- ния не- движи- мости;	Отсутствие владения навыками налогового планирования и налоговой оптимизации, выбора наиболее оп- тимальной системы налогообло- жения недви- жимости.	Наличие не- которых не- системати- зированных владений навыками налогового планирова- ния и нало- говой опти- мизации, выбора наиболее оптималь- ной системы налогообло- жения не- движимости.	Наличие си- стематизи- рованных практиче- ских владе- ний навыка- ми налого- вого плани- рования и налоговой оптимиза- ции, выбора наиболее оптималь- ной системы налогообло- жения не- движимости.	Наличие глубоко системати- зированных прак- тических владений навыками налогового планирова- ния и нало- говой опти- мизации, выбора наиболее оптималь- ной систе- мы налого- обложения недвижи- мости.	Тема 9. Направления совершен- ствования системы имуще- ственного налогообло- жения в Рос- сии	Фронталь- ный опрос. Тесты. Контроль- ная работа.
--	--	---	--	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-10: Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за органи-
зацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Общая компетенция программы подготовки специалистов среднего звена по специ-
альности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные от-
ношения (базовая подготовка)

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНО-
СТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисци-
плины «Налогообложение недвижимого имущества»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся
должен:

ЗНАТЬ: перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части ре-
гиональных и местных налогов.

УМЕТЬ: рассчитать суммы налоговых обязательств, заполнить регистры налогового
учета, заполнить налоговую декларацию.

ВЛАДЕТЬ: приобрести практический опыт формирования налоговой базы по регио-
нальным и местным налогам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-10), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планиру- емые ре- зультаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образова- тельной програм- мы, фор- мирующий результат	Оценоч- ные сред- ства
	1	2	3	4		
		(порого- вый)	(базовый)	(продвину- тый)		
	Неудовле- тво- рительно	Удовле- творитель- но	Хорошо	Отлично		

	Незачет	Зачет				
ОК-10 (з) ЗНАТЬ: перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов.	Недостаточные, знания перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов.	В целом положительные, но весьма неполные знания перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов.	Уверенное, но содержащее знания перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов.	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных знаний перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов.	Тема 10. Направления совершенствования системы имущественного налогообложения в России	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.
ОК-10 (у) УМЕТЬ: рассчитать суммы налоговых обязательств, заполнить регистры налогового учета, заполнить налоговую декларацию.	Отсутствие умения рассчитать суммы налоговых обязательств, заполнить регистры налогового учета, заполнить налоговую декларацию.	Наличие некоторых несистематизированных умений рассчитать суммы налоговых обязательств, заполнить регистры налогового учета, заполнить налоговую декларацию.	Наличие систематизированных практических умений рассчитать суммы налоговых обязательств, заполнить регистры налогового учета, заполнить налоговую декларацию.	Наличие глубоко систематизированных практических умений рассчитать суммы налоговых обязательств, заполнить регистры налогового учета, заполнить налоговую декларацию.	Тема 10. Направления совершенствования системы имущественного налогообложения в России	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.
ОК-10 ВЛАДЕТЬ: приобрести практический опыт формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.	Отсутствие владения приобрести практический опыт формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.	Наличие некоторых несистематизированных владений приобрести практический опыт формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.	Наличие систематизированных практических владений приобрести практический опыт формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.	Наличие глубоко систематизированных практических владений приобрести практический опыт формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.	Тема 10. Направления совершенствования системы имущественного налогообложения в России	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.

ным налогам.		ным и местным налогам.				
-----------------	--	---------------------------------	--	--	--	--

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на зачете
по дисциплине «Налогообложение недвижимого имущества»

Результат обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результата обучения				Процедуры оценивания
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ОК-1-1(з) ОК-2-1(з) ОК-3-1(з) ОК-4-1 (з) ОК -5-1 (з) ОК -6-1 (з) ОК -7-1 (з) ОК -8-1 (з) ОК -9-1 (з) ОК -10-1 (з)	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Налоговый кодекс Российской Федерации;</p> <p>виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p> <p>нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;</p> <p>налоговое законодательство в сфере налогообложения имущества;</p> <p>особенности начисления и уплаты региональных и местных налогов;</p> <p>проблемы в области налогообложения имущества на региональном и местном уровнях;</p> <p>перспективы развития нало-</p>	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания	Устное собеседование

	говой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов.					
<p>ОК-1-1(у) ОК-2-1(у) ОК-3-1(у) ОК-4-1 (у) ОК -5-1 (у) ОК -6-1 (у) ОК -7-1 (у) ОК -8-1 (у) ОК -9-1 (у) ОК -10-1 (у)</p>	<p>УМЕТЬ: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>понимать сущность и порядок расчета налогов;</p> <p>на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;</p> <p>правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет;</p> <p>анализировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую информацию, предложить конкретные мероприятия в области налогового планирования организаций, а также в сфере налоговой политики государства в отношении недвижимости;</p>	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения	Устное собеседование

	рассчитать суммы налоговых обязательств, заполнить регистры налогового учета, заполнить налоговую декларацию.					
ОК-5-1 (в) ОК-9-1 (в) ОК -10 (в)	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками аналитической и проектно-прогнозной деятельности в сфере налогового планирования;</p> <p>навыками налогового планирования и налоговой оптимизации, выбора наиболее оптимальной системы налогообложения недвижимости;</p> <p>приобрести практический опыт формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.</p>	Сформированные владения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные владения	Частично сформированные владения	Фрагментарные, не сформированные владения	Устное собеседование

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4

1.	Фронтальный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3.	Кейс-стади	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Контрольная(проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем для контрольных работ
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3.2. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля** оцениваются в баллах:

Форма текущего контроля	Баллы
Тесты (за 10 вопросов)	8-10 правильных ответов – 3 балла, 5-7 правильных ответов – 2 балла, 2-4 правильных ответов – 1 балл 0-1 правильных ответов – 0 баллов
Контрольная (проверочная) работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла

	Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить работу – 0 баллов
Фронтальный опрос *	Отвечает верно – 3 балла, Отвечает с незначительными неточностями – 2 балла Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может ответить – 0 баллов
Доклад-презентация	Критерии оценивания: - соответствие заявленной теме – 1 балл, - логичность и последовательность изложения материала – 2 балла, - способность к работе с информационными источниками – 1 балл, - способность к анализу – 3 балла, - умение формулировать выводы – 3 балла. Итого: максимум 10 баллов
Деловая игра	За правильный прогноз фондового индекса – 10 баллов За правильный прогноз портфеля акций – 1 балл за каждый 1% роста или падения соответственно
Кейс-стади	Выполняет кейс-стади верно – 3 балла, Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить кейс-стади – 0 баллов

Критерии рейтинговых и зачетных оценок по всем учебным курсам, преподаваемым в Университете в соответствии с приказом по РГУП № 383 от 31.08.2016 г. «Об утверждении Положения «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной форме обучения»» для оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов, применяется следующая система оценок:

Оценка за экзамен и дифференцированный зачёт	Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Отлично	Зачтено	90-100%
Хорошо	Зачтено	75-89%
Удовлетворительно	Зачтено	60-74%
Неудовлетворительно	Не зачтено	менее 60%

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая игра	Метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководителями работниками или специалистами в различных производственных	Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц

		ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения	
2	Кейс-стади	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	По всем пройденным темам/ разделам.
3	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по всем пройденным темам,
5	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов (см. раздел 9 Фонда)
6	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий (см. раздел 10 Фонда)

Оценка контрольных работ осуществляется по следующим критериям:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Исследование выполнено в полном объеме, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.	<i>Отлично</i>
Выполнено не менее 65% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.	<i>Хорошо</i>

Выполнено не менее 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях, или эти детали отсутствуют. Реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.	<i>Удовлетворительно</i>
Выполнено менее 50% работы, при ответе в основных аспектах темы допущены существенные ошибки, наличие плагиата в работе, работа представлена несвоевременно. Работа не представлена.	<i>Неудовлетворительно</i>

Экзамен оценивается в следующих баллах:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях	<i>Отлично</i>
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы	<i>Хорошо</i>
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются	<i>Удовлетворительно</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Неудовлетворительно</i>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на экзамене выставляется до 60 баллов.

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра экономики

Оценочное средство «Деловая игра»

по дисциплине Налогообложение недвижимого имущества

Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Первоначальный этап	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
2.	Правило игры	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
3.	Ход игры	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
4.	Подведение итогов	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8

Первоначальный этап: Отдельный стол для каждой из организаций (команд).

Оборудование и материалы к уроку:

Компьютер и мультимедиа проектор для демонстрации вопросов и задач.

Лист оценки каждого из участников организации (команды)
 Базовые ставки транспортного налога и другая нормативно-правовая документация
 Презентации с 2 главными моментами урока (теоретическая и практическая часть).

Правила игры:

Игра проходит в форме соревнования между игровыми группами, задача которых – заработать максимальное количество денежных средств, которые выплачиваются за правильные ответы на поставленные вопросы и правильное выполнение заданий (решение задач) во время игры.

Ведущий – преподаватель, может влиять на ход игры, участвовать в дискуссии, подавая реплики и задавая вопросы.

По окончании игры подсчитываются общие суммы, заработанные группами за всю игру, из них вычитается сумма налогов, подлежащих уплате в бюджет, оставшиеся денежные средства участники группы распределяют между собой по степени участия каждого из игроков в общей работе их организации. За определенную сумму денежных средств (которую устанавливает ведущий) каждый игрок получает положительную оценку. Максимальное количество денежных средств за 1 вопрос – 3 тысячи рублей.

Выполнение задания оценивается по следующим критериям:

Правильность выполнения расчетов;

Правильный и аргументированный ответ на поставленный вопрос;

Умение уложиться по времени при решении задачи.

Поведение участников игры оценивается по следующим критериям:

взаимопомощь в группе;

- умение общаться с коллегами;

- умение организовать работу в группе;

- умение слушать выступление своего докладчика и докладчика другой группы.

Сообщение темы и цели урока

Студенты должны организовать свою фирму и дать ей название.

Благодаря своим знаниям получить для своей фирмы денежные средства.

Осуществить расчет налога (транспортного/земельного) для своей Фирмы.

Распределить оставшиеся после уплаты налога денежные средства (в качестве зар.платы) между своим работникам

Студенты разбиваются на 2 команды (2-е фирмы) и занимают места за разными столами.

Ход игры:

Игровые группы выбирают директора фирмы, он координирует работу всей команды и помогает всем участникам.

Вовремя 1 этапа – команда выбирает вопрос, называя букву и цифру, которые ему соответствуют (по правилам игры «морской бой»). При этом команда видит, какую сумму она может заработать правильным ответом (1, 2, 3 тыс. руб.).

Денежные средства выдаются учащимся за правильный и аргументированный ответ. Часть вопросов представлена в виде видеороликов - обращений граждан с волнующими их налоговыми вопросами, а часть – письменные фрагменты обращений.

За частью кнопок обозначенных ???, скрывается сюрприз для команды: это потенциально возможный доход для организации, либо расход, который организация может понести.

При подведении итогов денежные средства суммируются.

Перечень вопросов для 1 части:

Вопрос № 1 (1 тыс.руб.)

Предприятие занимается грузоперевозками (в регионе, где эта деятельность подпадает под ЕНВД), должно ли оно платить транспортный налог?

Вопрос № 2 (2 тыс.руб.)

Я являюсь собственником автомобиля мощностью 180 л.с., и весельной лодки. Помогите определить размер транспортного налога за год

Вопрос № 3 (3 тыс.руб.)

16 мая прошлого года я приобрел участок 500 кв.м. для ведения дачного хозяйства. Его кадастровая стоимость за 1 кв.м. 350 руб.

Скажите, пожалуйста, какую сумму земельного налога я должен буду заплатить за прошлый год?

Вопрос № 4 (1 тыс.руб.)

В течение скольких дней предприятие должно предоставить налоговые расчеты по авансовым платежам по налогу на имущество за квартал?

Вопрос № 5 (1 тыс.руб.)

В бюджет какого уровня зачисляется земельный налог?

Вопрос № 6 (1 тыс.руб.)

Наша организация применяет упрощенную систему налогообложения. Должны ли мы платить земельный налог?

Вопрос № 7 (3 тыс.руб.)

Гражданин Н. является собственником земельного участка площадью 1 гектар, используемого для личного подсобного хозяйства, стоимость 1 м2 – 120 руб.

Какая сумма земельного налога должна быть начислена налогоплательщику, если он является инвалидом с детства?

Вопрос № 8 (2 тыс.руб.)

Я председатель псковского гаражного кооператива № 849. Скажите, по какой ставке будет рассчитываться земельный налог на принадлежащий нашему кооперативу земельный участок?

Вопрос № 9 (1 тыс.руб.)

Бухгалтер организации ООО «Весна» до сегодняшнего дня еще не сдала налоговую декларацию по земельному налогу. До какого срока нужно ее сдать?

Вопрос № 10 (1 тыс.руб.)

Наша организация зарегистрирована в г.Казани, а земельный участок, которым мы владеем находится в Сабах. Как нам платить земельный налог: по месту нашей регистрации или по месту нахождения земельного участка?

Вопрос № 11 (2 тыс.руб.)

Мы живем в Сабах, наша семья официально признана органами социальной защиты малоимущей. Имеем ли мы какие-то льготы по уплате земельного налога?

Вопрос № 12 (1 тыс.руб.)

В прошлом году я приобрел автомобиль, значит теперь я должен платить транспортный налог. Скажите, пожалуйста, мне нужно рассчитать сумму налога самостоятельно?

Вопрос № 13 (1 тыс.руб.)

Мой дедушка инвалид 2 группы, на него зарегистрирован автомобиль, специально переоборудованный для инвалидов. Скажите, должен ли он платить трансп. налог за этот автомобиль?

Вопрос № 14 (1 тыс.руб.)

Я являюсь владельцем автомобиля «Ауди». В начале марта прошлого года автомобиль был угнан, у меня есть справка, подтверждающая факт угона. Должен ли я платить транспортный налог за прошлый год, если я фактически машиной не пользовался?

Вопрос № 15 (1 тыс.руб.)

У меня в собственности есть машина, но из-за серьезной поломки за последние два года я ни разу машиной не пользовалась. Должна ли я ежегодно платить транспортный налог, если я и в дальнейшем использовать эту машину не собираюсь?

Вопрос № 16 (3 тыс.руб.)

Квартира, в которой я проживаю в Сабах приватизирована и принадлежит мне и моему брату, по S доли каждому. Инвентаризационная стоимость всей квартиры 590 тыс.рублей.

Какую сумму налога на имущество я должен заплатить за прошлый год?

Вопрос № 17 (2 тыс.руб.)

Физическое лицо, является собственником недвижимого имущества, но не получает из налоговых органов уведомлений и извещений на уплату налога на имущество. Как следует поступить в данном случае?

Вопрос № 18 (2 тыс.руб.)

Автомобиль находится на штрафстоянке в качестве вещественного доказательства. С учета в ГИБДД не снят. Правомерны ли действия налогового органа, предъявляющего за него налог?

Вопрос № 19 (1 тыс.руб.)

В какие сроки нужно предоставить декларацию по налогу на имущество организаций?

Вопрос № 20 (2 тыс.руб.)

В пункте 3 статьи 370 НК РФ сказано, что при установке игрового автомата до 15-го числа месяца сумма налога на игорный бизнес исчисляется исходя из целой ставки. А если автомат установлен после 15-го числа, то исходить нужно из 1/2 ставки. А как надо считать налог, если игровой автомат размещен точно 15 февраля?

Вопрос № 21 (2 тыс.руб.)

Наша организация решила приобрести и установить развлекательные автоматы видеоигр в кинотеатре. Игрок по результатам игры не получает никакого выигрыша. Должны ли мы платить с автоматов налог на игорный бизнес?

Вопрос № 22 (1 тыс.руб.)

Какие объекты игорного бизнеса облагаются налогом на игорный бизнес?

Вопрос № 23 (1 тыс.руб.)

Какой период признается налоговым для исчисления налога на игорный бизнес?

Вопрос № 24 (2 тыс.руб.)

В какие сроки, в какой налоговый орган предоставляется налоговая декларация и уплачивается налог на игорный бизнес?

Вопрос № 25 (2 тыс.руб.)

Предусмотрены ли Налоговым кодексом льготы по земельному налогу?

Вопрос № 26 (2 тыс.руб.)

Если налогоплательщик земельного налога является владельцем земли не целый год, то при расчете налога применяется понижающий коэффициент. Как он рассчитывается?

Вопрос № 27 (2 тыс.руб.)

Какие организации освобождаются от обязанностей налогоплательщика по налогу на имущество?

Потенциально возможные для организации доходы и расходы

Доходы:

Возврат излишне уплаченной суммы налога зачислен на Ваш р/с; КБ «Золотая жила» одобрил Вашу заявку на получение долгосрочного кредита.

Сумма кредита зачислена на р/с; ОАО «Добрые люди» перечислило на Ваш р/с сумму безвозмездной помощи; ЗАО «Лютики» перечислило на Ваш р/с сумму оплаты за консультационные услуги, оказанные Вашей фирмой в прошлом месяце; в кассу внесена сумма аванса от ЗАО «Друзья»; возврат в кассу неиспользованной подотчетной суммы; зачислена на р/с суммы оплаты за оказание услуг по грузоперевозке; зачислена на р/с суммы от арендатора ЗАО «Кроха», за арендованное у Вашей организации помещение.

Расходы:

Возврат краткосрочного кредита КБ «Азовский»; оплачены коммунальные расходы за прошлый месяц для бухгалтерии приобретены: электрический чайник, СВ-печь; оплачен штраф, за несоблюдение организацией требований пожарной безопасности; оплачены расходы по прохождению транспортными средствами организации технического осмотра; приобретены ГСМ для транспортных средств организации; перечислено ИП Иванову П.Р. за оказание юридических услуг

2 этап – практический

Обе фирмы заработали определенные денежные средства, пора перейти к расчету налогов! Каждая фирма получает задание для расчета налога. Если Вы правильно рассчитаете налог, то именно эту сумму я удержу из Ваших денег, ну, а если нет – я применю по отношению к Вашей фирме штрафные санкции. Давайте вместе познакомимся с заданиями по расчету налогов! (преподаватель показывает условия задач)

Каждой фирме (команде) предоставляется условие для расчета налога, который она должна заплатить в бюджет.

1 фирма: Ваша организация имеет в собственности здание (земельный участок, на котором оно находится). ООО «Солнышко» и ООО «Березка» арендуют нежилое здание общей площадью 3765 кв.м. у Вашей организации. Согласно договорам ООО «Солнышко» арендует 1320 кв.м площади здания, а ООО «Березка» - 2445 кв.м. Площадь земельного участка, расположенного под зданием, составляет 15 000 кв.м. Кадастровая стоимость земельного участка 50 р. / кв.м. Ставка земельного налога - 1,5 %. Рассчитать сумму земельного налога для каждой организации за отчетный и налоговый периоды, указать сроки уплаты налога. Заплатите в бюджет налог за налоговый период, с учетом того, что Вы платили авансовые платежи за I, II, III кварталы.

2 фирма: На балансе Вашей организации по состоянию на 1.01.19 г. Числятся следующие транспортные средства: - легковой автомобиль ВАЗ-21083 с мощностью двигателя 64 л.с.; два грузовых автомобиля ГАЗ-33021 с м.д. 100 л.с. каждый; вертолет КА-26 с суммарной м.д. 650 л.с. В августе вертолет был продан. В сентябре был угнан легковой автомобиль ВАЗ-21083. Имеется соответствующая справка органов внутренних дел. 31 декабря 2010 года был приобретен и зарегистрирован в ГИБДД легковой автомобиль ВАЗ-21011 с м.д. 105 л.с. Задание: Исчислить авансовые платежи за I, II и III кварталы 2018 г, а также за налоговый период. Заплатите в бюджет сумму авансового платежа за III квартал.

Преподаватель: Обе команды завершили расчеты. Давайте поочередно объясним ход Вашего решения. (Учащиеся рассказывают, как осуществляли расчет). Ну, а теперь, из заработанных Вами денежных средств, мы вычитаем сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. Теперь мы знаем какой денежной суммой обладает каждая фирма. Впереди нелегкая задача: Вы должны распределить эту денежную сумму между всеми сотрудниками фирмы, в зависимости от степени участия каждого в общем деле!

(Студенты распределяют денежные средства)

Подведение итогов:

Преподаватель дает общую оценку всем участникам игры и каждому в отдельности; оценивая общую манеру поведения участников игры – интерес, взаимопомощь, нестандартность мышления, дисциплину и т.д.

Кроме того, желательно, чтобы сами игроки высказали своё мнение об игре – о её содержании, организации, а также внесли предложения по её усовершенствованию.

Можно подвести итог работы, ответив на следующие вопросы:

Интересно ли было вам работать?

Чем интересна была пара для вас?

Каковы ваши пожелания самому себе?

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>5-7</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>3-5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1-2</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Составитель _____ / Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ / Вахитов Д.Р.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Решение задачи

по дисциплине Налогообложение недвижимого имущества

Тема 2. Кадастровая стоимость как база для налогообложения недвижимости

Тема 4. Особенности исчисления и уплаты в бюджет имущественных налогов

Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц

Перечень компетенций, формируемых:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Организация с полученного дохода в размере 100000 руб. уплатила налог на прибыль по ставке 20 %. Количество акций, на которые начисляются дивиденды, составляет 6200 шт. Определить сумму выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
2.	Организация получила выручку от реализации продукции в сумме 1500 тыс. руб. (с учетом НДС). Сумма фактических расходов производства равна 700 тыс. руб. Получена плата за сданное в аренду имущество в сумме 12500 руб. с НДС. Получены основные средства на безвозмездной основе от других организаций стоимостью 10500 руб. Распределенная часть прибыли организации, полученной в рамках договора о совместной деятельности, составила в сумме 15000 руб. Определите сумму налога на прибыль за отчетный период.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8

3.	<p>Реализована продукция на сумму 236 тыс.руб. в т.ч. НДС. Организация приобрела сырье в том же пер. на сумму 177 тыс.руб. в т.ч. НДС. Услуги транспорта организации по доставке сырья составила 5900 руб. в т. ч. НДС. Определить сумму НДС к уплате.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</p>
4.	<p>Гражданин Иванов П.И.имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице 3. Таблица 3 – Исходные данные, руб. Доходы по месяцам: Январь-10000 Февраль- 10000 Март- 10500 Апрель -9000</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</p>
5.	<p>ООО в течение календарного года занималось производством сельхозпродукции и ее первичной переработкой, а также другими видами деятельности. По итогам года организация получила доход в размере 1 000 000 руб., в том числе доход от реализации сельхозпродукции - 500 000 руб., доход от реализации продуктов переработки сельхозпродукции - 300 000 руб., доход от других видов деятельности - 200 000 руб. Задание: Определить, имеет ли право ООО быть плательщиком единого сельхозналога.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</p>
6.	<p>Консалтинговая фирма занята консультационными услугами. С 2016 года применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом обложения, согласно учетной политике организации, являются доходы, которые составили за 2017 год 2 450 000 руб. Расходы на заработную плату составили 960 000 руб. Других расходов у фирмы не было. Задание: определите сумму единого налога по УСН за календарный год.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</p>
7.	<p>Доходы, полученные ООО за налоговый период 2017 года, составили 600 000 руб. Фактически оплаченные расходы составили 570 000 руб. Объектом налогообложения ООО, использующего упрощенную систему налогообложения, являются доходы, уменьшенные на сумму произведенных и оплаченных расходов. Задание: определить единый налог при УСН.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</p>
8.	<p>Предприятие отгрузило в октябре 2017 г. продукции в сумме 700 000 руб. Затраты на приобретенные и оприходованные производственные материалы составили 400 000 руб. В октябре были приобретены и поставлены на учет производственные основные средства стоимостью 150 000 руб. Определите сумму НДС, которую должно заплатить предприятие в бюджет за четвертый квартал по этим операциям. (Все указанные суммы приведены без НДС, счета-</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</p>

	фактуры, правильно оформленные имеются).	
9.	Мебельный магазин реализовал следующие товары: 1) диваны – на сумму 800 000 р.; 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.; 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС). Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
10.	ООО «Аудит» в соответствии с договором, заключенным с польской компанией, не осуществляющей деятельность на территории Российской Федерации, провело консультации по вопросам налогообложения. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
11.	ООО получило за оказанные заказчиком услуги вырубку в размере 500 000 р. (без НДС) и товары, переданные заказчиком в оплату услуг, рыночная стоимость которых равна 80 000 р.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8

Критерии	Баллы
Кейс решен, верно, по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели	3 балла (отлично)
Кейс решен, верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, ставок и пр. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	2 балла (хорошо)
Кейс решен, верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. Неверно подсчитан итог, но методика решения задания верная.	1 балл (удовлетворительно)
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0 баллов (неудовлетворительно)

1. Критерии оценки:

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Составитель _____ / Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ / Вахитов Д.Р.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине Налогообложение недвижимого имущества

Перечень компетенций, формируемых:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Тема 1. Правовые основы и экономическая сущность имущественных налогов. Принципы построения системы имущественного налогообложения в России и зарубежных странах

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Имущество как экономическая и правовая категория.	ОК-1, ОК-2
2	Причины использования имущества в налоговых отношениях.	ОК-1, ОК-2
3	Имущество как объект налогообложения.	ОК-1, ОК-2
4	Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению: российская практика и зарубежный опыт.	ОК-1, ОК-2
5	Налогообложение имущества и имущественное налогообложение.	ОК-1, ОК-2
6	Подходы к налогообложению имущества в зарубежных странах и в России: налогообложение собственни-	ОК-1, ОК-2

	ка или пользователя, совокупное или частичное налогообложение объектов имущества.	
7	Методы налогообложения имущества и учет масштабов производства и специфики использования объектов имущества отдельными хозяйствующими субъектами или физическими лицами.	ОК-1, ОК-2
8	Дифференциация ставок для целей налогообложения и льготирование объектов имущества.	ОК-1, ОК-2
9	Историческое развитие и действующая система имущественного налогообложения в Российской Федерации.	ОК-1, ОК-2
10	Место и роль налогов на имущество в реализации экономических интересов субъектов федерации и муниципальных образований.	ОК-1, ОК-2

Тема 2. Кадастровая стоимость как база для налогообложения недвижимости

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Органы, осуществляющие учет объектов имущества и регистрацию прав на них.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
2	Вопрос раздельности или единства учета и регистрации объектов имущества.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
3	Подходы к организации учета и регистрации объектов имущества: актовая и титульная система регистрации; регистрация и перерегистрация объектов имущества.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
4	Информационный обмен сведениями об объектах имущества и сделок с ними между органами государственной власти в России.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
5	Кадастр – как основа формирования сведений об объектах имущества и прав на такие объекты.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

6	Учет объектов имущества организаций в соответствии с российскими нормативно правовыми актами.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
7	Положения международной системы формирования финансовой отчетности в отношении объектов имущества.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
8	Учет и регистрация объектов имущества, используемых физическими лицами.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
9	Совместная или долевая собственность на объекты имущества и их влияние на механизм исчисления и уплаты налога.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
10	Особенности исчисления налога в случае регистрации (учета) объектов имущества или снятия их с регистрации (учета) в течение налогового периода.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

Тема 3. Подходы к определению налоговой базы по налогам на имущество в российской налоговой системе

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Стоимостная или физическая характеристика как основа определения налоговой базы по налогам на имущество. Оценочные подходы, лежащие в основе формирования стоимостной характеристики налоговой базы.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
2	Оценочные подходы, лежащие в основе формирования стоимостной характеристики налоговой базы.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
3	Органы, определяющие механизм оценки объектов имущества для целей налогообложения, а также производящие такую оценку.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
4	Порядок определения первоначальной и остаточной стоимости объектов основных средств организации в соответствии с положениями бухгалтерского и налогового учета.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
5	Порядок расчета среднегодовой и средней стоимости имущества и его особенности при создании, ликвидации или реорганизации организации в течение отчетного (налогового) периода.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
6	Механизм формирования налоговой базы по недвижимому имуществу, принадлежащему физическим лицам.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
7	Кадастровая стоимость земельного участка и механизм ее определения в зависимости от вида землепользования	ОК-6, ОК-7, ОК-8

Тема 4. Особенности исчисления и уплаты в бюджет имущественных налогов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Налогоплательщики налога на имущество организаций. Организации, не являющиеся налогоплательщиками.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
2	Организации, не являющиеся налогоплательщиками.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
3	Налоговый и отчетный период.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
4	Особенности налогообложения имущества в рамках договора простого товарищества (договора совместной деятельности).	ОК-3, ОК-4, ОК-5
5	Налогообложение имущества переданного в доверительное управление; при лизинговых операциях, а также при исполнении концессионных соглашений.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
6	Налоговая ставка, установленная в НК РФ. Ставки налога, устанавливаемые в субъектах Российской Федерации и их дифференциация. Льготы по налогу, их классификация и значение. Льготы, установленные субъектами Российской Федерации	ОК-3, ОК-4, ОК-5
7	Исчисление сумм авансовых платежей и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
8	Налоговая декларация, ее содержание и порядок заполнения.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
9	Порядок устранения двойного налогообложения в отношении отдельных объектов имущества.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
10	Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство на территории Российской Федерации.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
11	Транспортный налог: особенности при определении объектов налога и варианты дифференциации налоговых ставок в субъектах Российской Федерации.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
12	Налоговый и отчетный периоды по транспортному налогу. Состав льгот по налогу на федеральном и региональном уровнях.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
13	Порядок и сроки уплаты транспортного налога.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
14	Земельный налог: ставки, применяемые в муниципальных образованиях и их дифференциация. Льготы по земельному налогу и порядок их предоставления.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
15	Особенности исчисления налога по земельным участкам, предназначенным для жилищного строительства.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
16	Порядок и сроки уплаты земельного налога. Налоговая декларация, ее содержание и порядок заполнения	ОК-3, ОК-4, ОК-5

Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Налог на имущество физических лиц. Ставки налога: метод построения и порядок установления; варианты дифференциации ставок.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5

		ОК-6 ОК-7 ОК-8
2	Ставки налога, установленные в отдельных муниципальных образованиях.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
3	Анализ налоговых льгот по налогу на имущество физических лиц, установленных на федеральном и местном уровнях.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
4	Порядок исчисления и уплаты налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам, недостатки этого порядка и варианты решения.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
5	Транспортный налог. Льготы, установленные для физических лиц по транспортному налогу. Особенности исчисления налога и его уплаты для физических лиц.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
6	Земельный налог. Льготы по налогу и порядок их предоставления на федеральном и местном уровнях.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
7	Особенности исчисления налога по земельным участкам, предназначенным для индивидуального жилищного строительства.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8

Тема 6. Направления совершенствования системы имущественного налогообложения в России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Альтернативные варианты развития имущественных налогов (налог на роскошь, налог на прирост капитала,	ОК-7 ОК-8

	налог на инвестиционную квартиру).	ОК-9 ОК-10
2	Налог на наследование или дарение в системе имущественного налогообложения.	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10
3	Налог на недвижимость: проекты, разработанные в России.	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10
4	Элементы местного налога на недвижимость.	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10
5	Анализ эксперимента по налогообложению недвижимости в России, его позитивные результаты, недоработки и системные проблемы.	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10
6	Целесообразность введения налога на недвижимость в России	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10

2. Критерии оценки:

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из разных разделов темы (курса)	Хорошо владеет содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотносить теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, до-	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изло-

	ступной и понятной речью		жения мыслей
--	--------------------------	--	--------------

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Составитель (и) _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Вахитов Д.Р.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики
Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Налогообложение недвижимого имущества

Перечень компетенций, формируемых:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Тема 1. Правовые основы и экономическая сущность имущественных налогов. Принципы построения системы имущественного налогообложения в России и зарубежных странах

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Имущество как экономическая и правовая категория.	ОК-1, ОК-2
2	Причины использования имущества в налоговых отношениях.	ОК-1, ОК-2
3	Имущество как объект налогообложения.	ОК-1, ОК-2
4	Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению: российская практика и зарубежный опыт.	ОК-1, ОК-2
5	Налогообложение имущества и имущественное налогообложение.	ОК-1, ОК-2
6	Подходы к налогообложению имущества в зарубеж-	ОК-1, ОК-2

	ных странах и в России: налогообложение собственника или пользователя, совокупное или частичное налогообложение объектов имущества.	
7	Методы налогообложения имущества и учет масштабов производства и специфики использования объектов имущества отдельными хозяйствующими субъектами или физическими лицами.	ОК-1, ОК-2
8	Дифференциация ставок для целей налогообложения и льготирование объектов имущества.	ОК-1, ОК-2
9	Историческое развитие и действующая система имущественного налогообложения в Российской Федерации.	ОК-1, ОК-2
10	Место и роль налогов на имущество в реализации экономических интересов субъектов федерации и муниципальных образований.	ОК-1, ОК-2

Тема 2. Кадастровая стоимость как база для налогообложения недвижимости

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Органы, осуществляющие учет объектов имущества и регистрацию прав на них.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
2	Вопрос раздельности или единства учета и регистрации объектов имущества.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
3	Подходы к организации учета и регистрации объектов имущества: актовая и титульная система регистрации; регистрация и перерегистрация объектов имущества.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
4	Информационный обмен сведениями об объектах имущества и сделок с ними между органами государственной власти в России.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
5	Кадастр – как основа формирования сведений об объектах имущества и прав на такие объекты.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

6	Учет объектов имущества организаций в соответствии с российскими нормативно правовыми актами.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
7	Положения международной системы формирования финансовой отчетности в отношении объектов имущества.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
8	Учет и регистрация объектов имущества, используемых физическими лицами.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
9	Совместная или долевая собственность на объекты имущества и их влияние на механизм исчисления и уплаты налога.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
10	Особенности исчисления налога в случае регистрации (учета) объектов имущества или снятия их с регистрации (учета) в течение налогового периода.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

Тема 3. Подходы к определению налоговой базы по налогам на имущество в российской налоговой системе

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Стоимостная или физическая характеристика как основа определения налоговой базы по налогам на имущество. Оценочные подходы, лежащие в основе формирования стоимостной характеристики налоговой базы.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
2	Оценочные подходы, лежащие в основе формирования стоимостной характеристики налоговой базы.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
3	Органы, определяющие механизм оценки объектов имущества для целей налогообложения, а также производящие такую оценку.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
4	Порядок определения первоначальной и остаточной стоимости объектов основных средств организации в соответствии с положениями бухгалтерского и налогового учета.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
5	Порядок расчета среднегодовой и средней стоимости имущества и его особенности при создании, ликвидации или реорганизации организации в течение отчетного (налогового) периода.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
6	Механизм формирования налоговой базы по недвижимому имуществу, принадлежащему физическим лицам.	ОК-6, ОК-7, ОК-8
7	Кадастровая стоимость земельного участка и механизм ее определения в зависимости от вида землепользования	ОК-6, ОК-7, ОК-8

Тема 4. Особенности исчисления и уплаты в бюджет имущественных налогов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Налогоплательщики налога на имущество организаций. Организации, не являющиеся налогоплательщиками.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
2	Организации, не являющиеся налогоплательщиками.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
3	Налоговый и отчетный период.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
4	Особенности налогообложения имущества в рамках договора простого товарищества (договора совместной деятельности).	ОК-3, ОК-4, ОК-5
5	Налогообложение имущества переданного в доверительное управление; при лизинговых операциях, а также при исполнении концессионных соглашений.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
6	Налоговая ставка, установленная в НК РФ. Ставки налога, устанавливаемые в субъектах Российской Федерации и их дифференциация. Льготы по налогу, их классификация и значение. Льготы, установленные субъектами Российской Федерации	ОК-3, ОК-4, ОК-5
7	Исчисление сумм авансовых платежей и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
8	Налоговая декларация, ее содержание и порядок заполнения.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
9	Порядок устранения двойного налогообложения в отношении отдельных объектов имущества.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
10	Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство на территории Российской Федерации.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
11	Транспортный налог: особенности при определении объектов налога и варианты дифференциации налоговых ставок в субъектах Российской Федерации.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
12	Налоговый и отчетный периоды по транспортному налогу. Состав льгот по налогу на федеральном и региональном уровнях.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
13	Порядок и сроки уплаты транспортного налога.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
14	Земельный налог: ставки, применяемые в муниципальных образованиях и их дифференциация. Льготы по земельному налогу и порядок их предоставления.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
15	Особенности исчисления налога по земельным участкам, предназначенным для жилищного строительства.	ОК-3, ОК-4, ОК-5
16	Порядок и сроки уплаты земельного налога. Налоговая декларация, ее содержание и порядок заполнения	ОК-3, ОК-4, ОК-5

Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Налог на имущество физических лиц. Ставки налога: метод построения и порядок установления; варианты дифференциации ставок.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5

		ОК-6 ОК-7 ОК-8
2	Ставки налога, установленные в отдельных муниципальных образованиях.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
3	Анализ налоговых льгот по налогу на имущество физических лиц, установленных на федеральном и местном уровнях.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
4	Порядок исчисления и уплаты налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам, недостатки этого порядка и варианты решения.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
5	Транспортный налог. Льготы, установленные для физических лиц по транспортному налогу. Особенности исчисления налога и его уплаты для физических лиц.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
6	Земельный налог. Льготы по налогу и порядок их предоставления на федеральном и местном уровнях.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
7	Особенности исчисления налога по земельным участкам, предназначенным для индивидуального жилищного строительства.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8

Тема 6. Направления совершенствования системы имущественного налогообложения в России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Альтернативные варианты развития имущественных налогов (налог на роскошь, налог на прирост капитала,	ОК-7 ОК-8

	налог на инвестиционную квартиру).	ОК-9 ОК-10
2	Налог на наследование или дарение в системе имущественного налогообложения.	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10
3	Налог на недвижимость: проекты, разработанные в России.	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10
4	Элементы местного налога на недвижимость.	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10
5	Анализ эксперимента по налогообложению недвижимости в России, его позитивные результаты, недоработки и системные проблемы.	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10
6	Целесообразность введения налога на недвижимость в России	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10

Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Составитель (и) _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Вахитов Д.Р.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Темы рефератов (доклады)
по дисциплине Налогообложение недвижимого имущества

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1. Косвенное налогообложение в РФ и пути его дальнейшего развития.
2. Налоговое регулирование рынка недвижимости: место и значение в современных условиях.
3. Налоговая система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития в условиях макроэкономической нестабильности.
4. Основные направления реформ налогообложения имущества физических лиц РФ на современном этапе.
5. Влияние налоговой нагрузки на развитие рынка недвижимости.
6. Взаимосвязь систем ответственности за нарушения налогового законодательства: налоговой, административной и уголовной.
7. Налогообложение доходов иностранных организаций в России
8. Налогообложение транспортных средств и иного имущества иностранных организаций в России

9. Налогообложение дивидендов и процентных доходов в РФ: анализ динамики и практики.
10. Пути совершенствования налогообложения прибыли организаций по сделкам с движимым и недвижимым имуществом.
11. Пути устранения двойного налогообложения доходов и имущества в условиях членства России в ВТО.
12. Налог на имущество организаций: проблемы и перспективы развития в условиях кризиса и необходимости импортозамещения.
13. Зарубежный опыт налогообложения недвижимости и возможности его применения в России.
14. Налогообложение имущества филиалов и обособленных подразделений организаций: особенности и перспективы развития.
15. Имущественное налогообложение физических лиц в РФ: проблемы и перспективы развития.
16. Налоговые риски по сделкам с имуществом и методы их минимизации.
17. Развитие упрощенной системы налогообложения в РФ: эволюция, проблемы, перспективы.
18. Анализ роли, динамики собираемости и перспектив развития налогообложения земельных ресурсов в РФ.
19. Современные проблемы налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации по сделкам с недвижимым имуществом.
20. Зарубежный опыт налогообложения наследования и дарения имущества физическими лицами и возможности его использования в РФ.
21. Особенности, проблемы и перспективы налогообложения лесного фонда в РФ.
22. Пути совершенствования налогового администрирования сделок с имуществом.
23. История развития налогового учета недвижимости
24. Налогообложение имущества консолидированных групп налогоплательщиков.
25. Налогообложение водного и воздушного транспорта как объектов недвижимого имущества в РФ.

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению
2. Критерии оценивания:

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением. Критерии оценивания:
- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла

умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ / Вахитов Д.Р.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

Вопросы для экзамена

по дисциплине Налогообложение недвижимого имущества

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Экзамен сдается в соответствии с расписанием.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на экзамене (зачете) оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.	<i>Отлично</i>

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.	
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Неудовлетворительно</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26 0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Причины использования имущества в налоговых отношениях.
2. Имущество как объект налогообложения. Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению.
3. Методы налогообложения имущества, применяемые в современной практике и их обоснование.

4. Историческое развитие и действующая система имущественного налогообложения в Российской Федерации.
5. Органы, осуществляющие учет объектов имущества и регистрацию прав на них.
6. Подходы к организации учета и регистрации объектов имущества.
7. Учет объектов имущества организаций в соответствии с российскими нормативноправовыми актами.
8. Органы, определяющие механизм оценки объектов имущества для целей налогообложения, а также производящие такую оценку.
9. Порядок определения первоначальной и остаточной стоимости объектов основных средств организации в соответствии с ПБУ РФ.
10. Кадастровая стоимость земельного участка и механизм ее определения в зависимости от вида землепользования.
11. Налогоплательщики налога на имущество организаций. Организации, не являющиеся налогоплательщиками.
12. Объекты налога на имущество организаций. Налоговая база и порядок ее определения
13. Налоговые ставки по налогу на имущество организаций, варианты и примеры ее дифференциации.
14. Льготы по налогу, их классификация и значение.
15. Исчисление сумм авансовых платежей и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.
16. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство.
17. Транспортный налог: налогоплательщики и объекты налогообложения.
18. Ставки транспортного налога и варианты их дифференциации.
19. Состав льгот по налогу на федеральном и региональном уровнях.
20. Порядок и сроки исчисления транспортного налога.
21. Порядок и сроки уплаты транспортного налога для организаций и физических лиц.
22. Земельный налог: налогоплательщики и объекты налогообложения.
23. Ставки земельного налога и варианты их дифференциации.
24. Состав льгот по земельному налогу на федеральном и местном уровнях.
25. Порядок и сроки исчисления земельного налога для организаций.
26. Порядок и сроки уплаты транспортного налога для организаций и физических лиц.
27. Налог на имущество физических лиц: плательщики и объекты налогообложения.
28. Ставки налога: метод построения и порядок установления; варианты дифференциации ставок.
29. Порядок исчисления налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам.
30. Порядок уплаты налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам и его недостатки.
31. Налог на недвижимость. Элементы местного налога на недвижимость.
32. Анализ эксперимента по налогообложению недвижимости в России, его позитивные результаты, недоработки и системные проблемы.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Дисциплина «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА»

Экзаменационный билет № 1

1. Причины использования имущества в налоговых отношениях.
2. Имущество как объект налогообложения. Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 2

1. Налог на недвижимость. Элементы местного налога на недвижимость.
2. Анализ эксперимента по налогообложению недвижимости в России, его позитивные результаты, недоработки и системные проблемы.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 3

1. Порядок исчисления налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам.
2. Порядок уплаты налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам и его недостатки.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 4

1. Методы налогообложения имущества, применяемые в современной практике и их обоснование.
2. Историческое развитие и действующая система имущественного налогообложения в Российской Федерации.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 5

1. Органы, осуществляющие учет объектов имущества и регистрацию прав на них.
2. Подходы к организации учета и регистрации объектов имущества.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 6

1. Учет объектов имущества организаций в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами.
2. Органы, определяющие механизм оценки объектов имущества для целей налогообложения, а также производящие такую оценку.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 7

1. Порядок определения первоначальной и остаточной стоимости объектов основных средств организации в соответствии с ПБУ РФ.
2. Кадастровая стоимость земельного участка и механизм ее определения в зависимости от вида землепользования.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 8

1. Кадастровая стоимость земельного участка и механизм ее определения в зависимости от вида землепользования.
2. Налогоплательщики налога на имущество организаций. Организации, не являющиеся налогоплательщиками.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 9

1. Льготы по налогу, их классификация и значение.
2. Исчисление сумм авансовых платежей и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 10

1. Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.
2. Налог на добавленную стоимость.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 11

1. Объекты налога на имущество организаций. Налоговая база и порядок ее определения
2. Налоговые ставки по налогу на имущество организаций, варианты и примеры ее дифференциации.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 12

1. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство.
2. Транспортный налог: налогоплательщики и объекты налогообложения.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 13

1. Ставки транспортного налога и варианты их дифференциации.
2. Состав льгот по налогу на федеральном и региональном уровнях.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 14

1. Порядок и сроки исчисления транспортного налога.
2. Порядок и сроки уплаты транспортного налога для организаций и физических лиц.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 15

1. Состав льгот по налогу на федеральном и региональном уровнях.
2. Порядок и сроки исчисления транспортного налога.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 16

1. Порядок и сроки исчисления земельного налога для организаций.
2. Порядок и сроки уплаты транспортного налога для организаций и физических лиц.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 17

1. Налог на имущество физических лиц: плательщики и объекты налогообложения.
2. Ставки налога: метод построения и порядок установления; варианты дифференциации ставок.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 18

1. Порядок исчисления налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам.
2. Порядок уплаты налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам и его недостатки.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 19

1. Порядок уплаты налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам и его недостатки.
2. Налог на недвижимость. Элементы местного налога на недвижимость.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой

проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 20

1. Исчисление сумм авансовых платежей и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.
2. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 21

1. Кадастровая стоимость земельного участка и механизм ее определения в зависимости от вида землепользования.
2. Налогоплательщики налога на имущество организаций. Организации, не являющиеся налогоплательщиками Составитель

к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 22

1. Органы, определяющие механизм оценки объектов имущества для целей налогообложения, а также производящие такую оценку.
2. Порядок определения первоначальной и остаточной стоимости объектов основных средств организации в соответствии с ПБУ РФ.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 23

1. Налоговые ставки по налогу на имущество организаций, варианты и примеры ее дифференциации.
2. Льготы по налогу, их классификация и значение.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 24

1. Имущество как объект налогообложения. Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению.
2. Методы налогообложения имущества, применяемые в современной практике и их обоснование.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 25

1. Налог на недвижимость. Элементы местного налога на недвижимость.
2. Анализ эксперимента по налогообложению недвижимости в России, его позитивные результаты, недоработки и системные проблемы.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Налогообложение недвижимого имущества»**

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Содержание банка тестовых заданий

F1: Дисциплина: Налогообложение недвижимого имущества

F2: Кафедра экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». **Правильный ответ помечен знаком «+».**

V1: Налогообложение недвижимого имущества

01. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

I: 1

S: Чем различие между налогом и сбором согласно НК РФ

+: различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов

-: налог и сбор – идентичные понятия

-: различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

I: 2

S: Что подразумевает налоговое планирование

+: оптимизацию налогообложения в целом

-: оптимизацию одного из налогов, подлежащих к уплате

-: оптимизацию только налога на прибыль

-: оптимизацию только НДС

I: 3

S: Функции налогов

-: фискальная и политическая

-: фискальная и социальная

-: экономическая и политическая

+: фискальная и экономическая

I: 4

S: Налоговое планирование является:

+: является составной частью внутрифирменного планирования

- : не является составной частью внутрифирменного планирования
- : является одним из элементов взаимодействия налогоплательщика с внешней средой

I: 5

S: Какой налог поступает в федеральный бюджет

- : Акцизы
- : налог на имущество организаций
- +: НДС
- : налог на прибыль организаций

02. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

I: 6

S: В чем заключается налоговое планирование

- +: в планировании общей суммы налоговых платежей
- : планировании оптимальной суммы налоговых платежей
- : планировании налоговых отсрочек и рассрочек

I: 7

S: Прямые налоги – это ...

- : налоги, взимаемые при совершении определенных действий
- : налоги на потребление
- +: налоги на доходы и имущество
- : налоги на отдельные товары и услуги
- : налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база

I: 8

S: С чего начинается налоговое планирование

- : выручки
- : прибыли
- : себестоимости
- : налоговых льгот
- +: деятельности

I: 9

S: Косвенные налоги –это...

- : налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия
- : товаров или тариф за услугу
- : налоги на доходы и имущество
- +: налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену
- : налоги на переход собственности от одного лица к другому

I: 10

S: Не является элементом налогового планирования

- : планирование налоговых льгот
- : планирование налогового кредита
- +: применение нулевых ставок налога
- +: применение пониженных ставок налога

I: 11

S: Отметьте основные принципы налогообложения:

- : политические, экономические и юридические
- : политические, юридические и организационные
- +: экономические, юридические и организационные

03. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

I: 12

S: Ответственность за совершение налоговых правонарушений несет

- : только физические лица
- : только организации
- +: организации и физические лица
- : акционерные общества
- : резиденты

I: 13

S: В систему налоговых органов входит:

- : таможенные органы и их территориальные подразделения
- : органы государственных внебюджетных фондов
- +: ФНС РФ и его территориальные подразделения
- : органы внутренних дел

I: 14

S: Что является налоговой санкцией

- +: Штраф+
- : Пеня
- : Арест имущества
- : Залог имущества

I: 15

S: Обязанность по уплате налога прекращается:

- : при получении инвестиционного налогового кредита
- : при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа
- +: в момент налога+
- : при банкротстве предприятия

I: 16

S: Размер штрафа за нарушение срока постановки на учет зависит

- : организационно-правовой формы налогоплательщика
- +: периода нарушения+
- : наличие других нарушений
- : решение законодательного органа субъекта федерации

I: 17

S: Решение о взыскании налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках, в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок принимает

- : финансовые органы

- + : налоговые органы
- : судебные органы
- : правительство или администрация соответствующего уровня

I: 18

S: Особенности налогообложения доходов граждан-субъектов предпринимательской деятельности являются:

- + : необходимость учета доходов и расходов
- : отсутствие подачи налоговой декларации
- : отсутствие применения налоговых льгот, если этот доход является основным источником доходов
- : ставка налога по шкале, если занятие предпринимательской деятельностью не является основным местом работы

I: 19

S: К прямым налогам относятся:

- + : налог на землю
- : акцизный сбор
- : пошлины
- : налог на добавленную стоимость

I: 20

S: Определите сумму НДС к уплате в бюджетную систему, если цена товара с НДС 346 000 руб. Ставка налога 20%.

- : 52 000 руб
- : 52 780 руб
- : 62 280 руб
- + : 57 667 руб

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

I: 21

S: Налогоплательщиками земельного налога являются:

- + : организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности
- + : праве постоянного пользования или праве пожизненного наследуемого владения
- : организации и физические лица в отношении земельных участков, находящихся у них на праве срочного пользования
- : переданных им по договору аренды.

I: 22

S: Налоговые проверки бывают:

- + : Камеральные
- + : Выездные
- : Индивидуальные
- : Отраслевые
- : Федеральные

I: 23

S: Года могут быть охвачены налоговой проверкой:

- : Два календарных предшествующих года

- + : Три календарных предшествующих года
- : Один календарный предшествующий год
- : Любой период времени

I: 24

S: Камеральная налоговая проверка может быть:

- + : Без решения руководителя налогового органа
- : По решению руководителя налогового органа
- : По решению налогоплательщика
- : с учетом пожелания налогоплательщика

I: 25

S: Выездная налоговая проверка может быть:

- : Без решения руководителя налогового органа
- + : По решению руководителя налогового органа
- : По решению налогоплательщика
- : С учетом пожелания налогоплательщика

05. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

I: 26

S: Руководитель налогового органа по результатам рассмотрения материалов проверки выносит решение:

- + : Привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности
- : Прекращении деятельности налогоплательщика
- : Ликвидации организации
- : Передача их в комитет по управлению муниципальным имуществом

I: 27

S: Исковое заявление подается о взыскании налоговой санкции с организации в:

- : Суд общей юрисдикции
- : Суд присяжных
- + : Арбитражный суд
- : Органы внутренних дел

I: 28

S: Выездная проверка может быть:

- + : Не более двух месяцев
- : Более двух месяцев
- : Не более шести месяцев
- : Не более четырех месяцев
- : в течение любого периода времени

I: 29

S: Налоговой базой по забору воды может быть:

- + : объем забранной воды
- : масса забранной воды
- : объем забранной воды в пределах установленного лимита
- : объем забранной воды сверх установленного лимита

I: 30

S: На уплату единого сельскохозяйственного налога подлежат переводу организации, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели при условии, что...

+: за предшествующий календарный год доля выручки от реализации сельскохозяйственной продукции, произведенной ими на угодьях, в том числе от реализации продуктов ее переработки, в их общей выручке от реализации товаров составила не менее 70%

-: за предшествующие 4 квартала доля выручки от реализации сельскохозяйственной продукции, в том числе от реализации продуктов ее переработки, в их общей выручке от реализации товаров составила не менее 70%, а средняя численность не превысила 200 человек

-: средняя численность работников за предшествующий календарный год не превысила 200 человек

I: 31

S: Объектом налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу является:

-: выручка от реализации сельскохозяйственной продукции, произведенной на сельскохозяйственных угодьях, в том числе от реализации продуктов ее переработки

-: сельскохозяйственные угодья, находящиеся в собственности

-: сельскохозяйственные угодья, находящиеся в собственности, во владении и (или) в пользовании

+: доходы, уменьшенные на величину расходов

I: 32

S: Ставка для расчета налога на прибыль:

-:18%

-:10%

+:20%

-:15%

I: 33

S: Случаи, когда можно получить льготы по налогу на прибыль:

-: возможно

-: невозможно

+: в законодательстве не закреплено, однако есть региональное снижение налоговой ставки

I: 34

S: Назовите различие между налогом и сбором согласно НК РФ:

+: различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов

-: налог и сбор – идентичные понятия

-: различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

I: 35

S: Налоги полностью поступающие в федеральный бюджет:

-: акцизы

-: налог на имущество организаций

+: НДС

-: налог на прибыль организаций

-: земельный налог

I: 36

S: Транспортный налог не уплачивается по:

- + : весельным лодкам
- : грузовым автомобилям
- : легковыми автомобилям
- : моторным лодкам

I: 37

S: Перечислите налоги, относящиеся к прямым:

- : налоги, взимаемые при совершении определенных действий
- : налоги на потребление
- + : налоги на доходы и имущество
- : налоги на отдельные товары и услуги
- : налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база

I: 38

S: Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений с:

- : с 21 года
- : с 14 лет
- + : с 16 лет
- : с 18 лет

I: 39

S: К федеральным налогам не относится:

- : НДФЛ
- : акцизы
- : НДС
- + : земельный налог

I: 40

S: Сроки сообщения в налоговый орган об открытии или закрытии счета налогоплательщику:

- : 10 дней
- + : 5 дней
- : 15 дней
- : 30 дней

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

I: 41

S: Случаи приостановления операций по счетам налогоплательщиков в банке:

- : в случае отказа налогоплательщика представить налоговую декларацию
- : при неуплате пени
- : в случае отказа допустить налоговый орган к проведению инвентаризации имущества налогоплательщика
- + : при неуплате налогов в установленный срок

I: 42

S: Налогоплательщики должны хранить данные бухгалтерского и налогового учета и прочих документов, которые необходимы для расчета и уплаты налогов и подтверждающие уплату налогов:

- + : 4 лет
- : 5 лет
- : 3 лет
- : 10 лет

I: 43

S: Способы не применяемые для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов:

- : пеня
- : приостановление операций по счетам налогоплательщика
- : поручительство
- : арест имущества
- : залог имущества
- + : гарантия

I: 44

S: Отсрочка или рассрочка по уплате налога предоставляется:

- : по просьбе налогоплательщика
- + : при наличии определенных оснований
- : только по решению суда

I: 45

S: Уплата владельца транспортного средства налога, если оно находится в розыске:

- : уплачивает
- : уплачивает 50% от размера налога
- : уплачивает 25% размера налога
- + : не уплачивает налог с момента подачи документа на розыск транспортного средства

07. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

I: 46

S: Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен на срок:

- : от 1 года до 3 лет
- + : от 1 года до 5 лет
- : от 1 года до 10 лет
- : до года

I: 47

S: Выездная налоговая проверка по одним и тем же налогам за один и тот же налоговый период бывает:

- : не чаще 1 раза в 2 года
- : не чаще 1 раза в 3 года
- + : не чаще 1 раза за 1 календарный год

I: 48

S: Налоговая база и порядок ее определения устанавливаются

- : местными федеральными органами
- : гражданским кодексом РФ
- + : налоговым кодексом РФ
- : Конституцией РФ

I: 49

S: Изъятие посредством налогов части доходов организаций и граждан в пользу государственного бюджета – это... функция

- : распределительная
- : контрольная
- +: фискальная
- : регулирующая

08.ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

I: 50

S: Акцизами не облагаются:

- : ювелирные изделия
- : спирт этиловый из всех видов сырья (за исключением спирта коньячного, спирта-сырца и спирта денатурированного)
- : алкогольная продукция (спирт питьевой, водка, ликеро-водочные изделия, коньяк, вино натуральное, вино специальное и иная пищевая продукция с содержанием этилового спирта более 1,5% от объема единицы алкогольной продукции, за исключением виноматериалов);
- +: парфюмерно-косметическая продукция, прошедшая государственную регистрацию

I: 51

S: Налоговый период по налогу на прибыль равен:

- +: 1 год
- : 2 года
- : 3 года
- : 5 лет

I: 52

S: Налоговые ставки по НДС равны:

- : 18%,10%,0%
- : 20%,18%,0%
- : 40%, 20%, 18%
- : 18%, 10%, 5%
- +: 20%,10%,0%

I: 53

S: Выездная налоговая проверка проверяет период:

- +: не превышающий три календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки
- : пять календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки
- : не превышающий два календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки

I: 54

S: Ставка НДФЛ равна:

- :20%
- :18%
- : 15%
- +: 13%

I: 55

S: Ставка налога на имущество организаций равна:

- : 1,8%
- : 3,2%
- : 1,5%
- +: 2,2%

09. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

I: 56

S: Земля и другие объекты природопользования налогом на имущество:

- : облагаются
- +: не облагаются
- : 0,3%
- : 10%
- : 20%

I: 57

S: Право налоговых органов при проведении налоговых проверок производить выемку копий документов, свидетельствующих о налоговых правонарушениях:

- : нет
- : да, с санкции прокурора
- : да, в случае, когда есть основания полагать, что эти документы могут быть уничтожены, сокрыты, изменены, заменены
- +: да

10. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

I: 58

S: Определите сумму НДС, подлежащую возмещению из бюджета, если стоимость реализованных товаров по ценам без НДС – 120 000 руб. Стоимость приобретенных и оплаченных товарно-материальных ценностей по ценам с учетом НДС – 236 000 руб. Ставка налога 20%.

- : 21 600 руб
- : 14 040 руб
- : 14 400 руб
- : 20 880 руб
- +: 15 333 руб

I: 59

S: В совокупный налогооблагаемый доход, полученный гражданами в период, за который осуществляется налогообложение, не включаются:

- : доходы, полученные по месту основной работы
- : доходы по совместительству
- : доходы от предпринимательской деятельности
- +: доходы граждан от продажи продукции, выращенной в личном подсобном хозяйстве

I: 60

S: Ставки НДС по продовольственным товарам первой необходимости:

- : по ставке 20%

- : по ставке 0%
- +: по ставке 10%
- : по ставке 18%

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель(и) _____ /Фасхутдинова М.С.
подпись

Заведующий кафедрой _____ /Вахитов Д.Р.
подпись