

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шадрин Александр Владимирович

Должность: Декан факультета

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122c44091c482448eba9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**Учебно-методический комплекс по дисциплине
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

(для набора 2023 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор программы :

Фатхуллин Р.Р., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО РГУП, к.юрид. н., доцент

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № от 2023 г.

Председатель цикловой
методической (предметной) комиссии _____



В.С. Корягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____



Н.В. Святова

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол №

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной профессионального учебного цикла. (П.В.2.).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Правоохранительные органы» состоит в формировании у обучающихся формирование у обучающихся знаний о системе судебных и правоохранительных органов Российской Федерации, их структуре и полномочиях, принципах их организации и деятельности, месте правоохранительных и судебных органов в государственном аппарате России, которые необходимы для изучения других дисциплин профессионального цикла, как общепрофессиональных, так и профессиональных модулей.

Задачи дисциплины:

- получение будущими специалистами знаний по вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, изучение статуса работников правоохранительных органов;
- выработка умения самостоятельно ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебных и правоохранительных органов;
- приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обладать профессиональными компетенциями ПК:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

Знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

- средства правового реагирования правоохранительных органов;

- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

Приобрести практический опыт:

- работы с нормативными правовыми актами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	12
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СИСТЕМА КУРСА</p>	Содержание учебного материала	2	1-3
	<p>ПРЕДМЕТ КУРСА «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ», ЕГО СИСТЕМА. НАУКА О СУДЕ КАК ПРАКТИЧЕСКАЯ ОСНОВА КУРСА. ДРУГИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА РФ. СООТНОШЕНИЕ НАУКИ О СУДЕ И ПРАВОСУДИИ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ». МЕСТО КУРСА В СИСТЕМЕ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН, ЕГО ЗАДАЧИ.</p> <p>ПОНЯТИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЕЕ ПРИЗНАКИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ. НАПРАВЛЕНИЯ (ФУНКЦИИ) ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОНЯТИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ЕЕ ЗВЕНЬЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ, ВЫПОЛНЯЮЩИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ, И ИХ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ, ВЫПОЛНЯЮЩИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.</p>		
	Лекция	2	
	Практические занятия	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> · аналитическое чтение учебной литературы 	2	
<p>Тема 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ИНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ</p>	Содержание учебного материала		1-3
	<p>ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ КУРСА «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ». ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ О ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КЛАССИФИКАЦИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ ПО ИХ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛЕ. КОНСТИТУЦИЯ РФ, ЗАКОНЫ И ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ. КЛАССИФИКАЦИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ ПО ПРЕДМЕТУ РЕГУЛИРОВАНИЯ. ПРАВОВЫЕ АКТЫ О</p>		

	СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ; О ПРОКУРАТУРЕ И ПРОКУРОРСКОМ НАДЗОРЕ; ОБ ОРГАНАХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ; ОБ ОРГАНАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ В РФ; ОБ ОРГАНАХ ЮСТИЦИИ; ОБ АДВОКАТУРЕ И НОТАРИАТЕ.		
	Лекция	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: · конспектирование текстового материала; · подготовка сообщений и докладов	2	
Тема 3. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ РФ. ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ	Содержание учебного материала		1-3
	<p>ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ КАК ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ: ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ, ПОЛНОМОЧИЯ. ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ.</p> <p>ПРАВОСУДИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРАВОСУДИЯ. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ. ПРАВОСУДИЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ. ПРАВОСУДИЕ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ. ПРАВОСУДИЕ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ.</p> <p>ПОНЯТИЕ ПРИНЦИПОВ (ОСНОВ) ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИХ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ПРАВОСУДИЯ.</p> <p>ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ПРАВОСУДИЯ В КОНСТИТУЦИИ РФ, В ФЕДЕРАЛЬНОМ КОНСТИТУЦИОННОМ ЗАКОНЕ «О СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И В ДРУГИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТАХ. ПРИНЦИПЫ КАК ВЫРАЖЕНИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА. ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ (ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ) ПРИНЦИПОВ.</p> <p>ЗАКОННОСТЬ. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРАВОСУДИЯ ТОЛЬКО СУДОМ (СУДЬЕЙ). НЕЗАВИСИМОСТЬ СУДЕЙ И ПОДЧИНЕНИЕ ИХ ТОЛЬКО КОНСТИТУЦИИ И ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ. ГАРАНТИИ НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕЙ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕУВАЖЕНИЕ К</p>		

	<p>СУДУ.</p> <p>УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В ОТПРАВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ. ФОРМЫ УЧАСТИЯ. ПРИСЯЖНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ, ИХ ПРАВОВОЙ СТАТУС. ЕДИНОЛИЧНОЕ РАССМОТРЕНИЕ ДЕЛ СУДЕЙ. КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ В СУДЕ, ЕЕ ФОРМЫ.</p> <p>РАВЕНСТВО ГРАЖДАН ПЕРЕД ЗАКОНОМ И СУДОМ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАНАМ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ ОТ ЛЮБЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА ИХ ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО, ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ, ЛИЧНУЮ СВОБОДУ И ИМУЩЕСТВО, ОТ ЛЮБЫХ УМАЛЕНИЙ ИЛИ ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ПРАВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ КОНСТИТУЦИЕЙ РФ И ДРУГИМИ ЗАКОНАМИ.</p> <p>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДОЗРЕВАЕМОМУ И ОБВИНЯЕМОМУ ПРАВО НА ЗАЩИТУ. ПРИНЦИП ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ГРАЖДАНАМ И ОРГАНИЗАЦИЯМ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ И РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ ДЕЛ В СУДАХ.</p> <p>ГЛАСНОЕ И ОТКРЫТОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО ДЕЛ В СУДАХ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГЛАСНОСТИ СУДЕБНЫХ ПРОЦЕССОВ. ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОТКРЫТОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ДЕЛ В СУДАХ. СЛУШАНИЕ ДЕЛ В ЗАКРЫТЫХ ЗАСЕДАНИЯХ СУДА.</p> <p>СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТЬ И РАВНОПРАВИЕ СТОРОН.</p> <p>НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК СУДОПРОИЗВОДСТВА. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЦА, НЕ ВЛАДЕЮЩЕГО ЯЗЫКОМ, НА КОТОРОМ ВЕДЕТСЯ СУДОПРОИЗВОДСТВО.</p>		
Лекция		2	
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> · подготовка сообщений; · конспектирование текстового материала; · составление схем, графиков, таблиц для обобщения и систематизации изученного материала 	2	

<p>Тема 4.</p> <p>СИСТЕМА ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРАВОСУДИЕ, СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И СУДЕБНЫЕ ИНСТАНЦИИ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>СУД КАК ОРГАН СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ. ЗАДАЧИ СУДА. ПОНЯТИЕ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РФ, ЕЕ СТРУКТУРА. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СУДЫ И СУДЫ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИХ МЕСТО В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ. СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ. ВОЕННЫЕ СУДЫ. МИРОВЫЕ СУДЬИ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ (УСТАВНЫЕ) СУДЫ СУБЪЕКТОВ РФ И ИХ МЕСТО В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ. ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ - ОБЩАЯ ОСНОВА, ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ СУДЫ В ЦЕЛОСТНУЮ СИСТЕМУ. ЕДИНСТВО СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ.</p> <p>СУДЕБНОЕ ЗВЕНО И СУДЕБНАЯ ИНСТАНЦИЯ. ОСНОВНЫЕ СУДЫ, СУДЫ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШИЕ СУДЫ. СУДЫ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ. АПЕЛЛЯЦИОННАЯ ИНСТАНЦИЯ. СУДЫ КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ. СУДЕБНЫЕ ИНСТАНЦИИ, РАССМАТРИВАЮЩИЕ ДЕЛА В ПОРЯДКЕ НАДЗОРА (НАДЗОРНАЯ ИНСТАНЦИЯ). НИЖЕСТОЯЩИЕ, ВЫШЕСТОЯЩИЕ И ВЫСШИЕ СУДЕБНЫЕ ИНСТАНЦИИ.</p> <p>СУДЕБНЫЕ КАДРЫ. СТАТУС СУДЬИ В РФ. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ СУДЬЯМ. ЗАКОН РФ «О СТАТУСЕ СУДЕЙ В РФ». ЕДИНСТВО СТАТУСА СУДЕЙ. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАНДИДАТАМ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ. ПОРЯДОК НАДЕЛЕНИЯ СУДЕЙ ПОЛНОМОЧИЯМИ. ПРИСЯГА СУДЕЙ. ПРЕКРАЩЕНИЕ И ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ СУДЬИ. ОТСТАВКА СУДЬИ. МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ СУДЕЙ. МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СУДЕЙ. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДЕЙ. ОРГАНЫ СУДЕЙСКОГО СООБЩЕСТВА. ФЗ «ОБ ОРГАНАХ СУДЕЙСКОГО СООБЩЕСТВА».</p> <p>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ. АППАРАТ СУДА И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ. ФИНАНСИРОВАНИЕ СУДОВ. СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУДАХ.</p> <p>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ.</p> <p>ПЕРВЫЕ ДЕКРЕТЫ О СУДЕ.</p>		<p>1-3</p>
---	--	--	------------

СИСТЕМА СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ ПОСЛЕ ПРИНЯТИЯ КОНСТИТУЦИИ СССР 1936 Г. И ЗАКОНА О СУДОУСТРОЙСТВЕ СССР, СОЮЗНЫХ И АВТОНОМНЫХ РЕСПУБЛИК 1938Г. РЕОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ (1941-1945 Г.Г.)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СУДОУСТРОЙСТВЕ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД. ЗАКОН ОБ ОТНЕСЕНИИ К ВЕДЕНИЮ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ СУДОУСТРОЙСТВЕ СУДОВ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК (11 ФЕВРАЛЯ 1957Г.). СУДЫ СССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК. ПОЛОЖЕНИЕ О ВЕРХОВНОМ СУДЕ СССР 1979 Г.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА ПО КОНСТИТУЦИИ СССР 1977 Г. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР О СУДОУСТРОЙСТВА (В РЕДАКЦИИ 1980 Г.).

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА ПО КОНСТИТУЦИИ РФ 1978 Г. ЗАКОН РСФСР «О СУДОУСТРОЙСТВЕ РСФСР» 1981 Г. С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ.

СИСТЕМА ВОЕННЫХ СУДОВ ПО ПОЛОЖЕНИЯМ О ВОЕННЫХ ТРИБУНАЛАХ 1958 И 1980 Г.Г.

МЕСТО ВЕРХОВНОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ В СИСТЕМЕ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ. ЕГО СОСТАВ, СТРУКТУРА, ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИЯ.

ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ, ЕГО СОСТАВ, ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ.

СУДЕБНЫЕ КОЛЛЕГИИ ВЕРХОВНОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ, ИХ СОСТАВ, ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ВЕРХОВНОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ, ЕГО ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ПОРЯДОК ЗАМЕЩЕНИЯ ДОЛЖНОСТИ.

АППАРАТ ВЕРХОВНОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО РАБОТЫ.

МЕСТО КРАЕВОГО, ОБЛАСТНОГО СУДА, СУДА ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ, СУДА АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ И АВТОНОМНОГО ОКРУГА В СИСТЕМЕ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ. ИХ СОСТАВ, СТРУКТУРА, ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ И

КОМПЕТЕНЦИЯ.

ПРЕЗИДИУМ КРАЕВОГО, ОБЛАСТНОГО СУДА, СУДА ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ, СУДА АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ И АВТОНОМНОГО ОКРУГА , ЕГО СОСТАВ, ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ.

СУДЕБНЫЕ КОЛЛЕГИИ КРАЕВОГО, ОБЛАСТНОГО СУДА, СУДА ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ, СУДА АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ И АВТОНОМНОГО ОКРУГА, ИХ СОСТАВ, ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КРАЕВОГО, ОБЛАСТНОГО СУДА, СУДА ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ, СУДА АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ И АВТОНОМНОГО ОКРУГА, ЕГО ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ПОРЯДОК ЗАМЕЩЕНИЯ ДОЛЖНОСТИ.

АППАРАТ КРАЕВОГО, ОБЛАСТНОГО СУДА, СУДА ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ, СУДА АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ И АВТОНОМНОГО ОКРУГА ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО РАБОТЫ.

РАЙОННЫЙ СУД - ОСНОВНОЕ ЗВЕНО СИСТЕМЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ЕГО МЕСТО В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РФ. ОБРАЗОВАНИЕ РАЙОННОГО СУДА, ЕГО СОСТАВ, СТРУКТУРА И КОМПЕТЕНЦИЯ.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РАЙОННОГО СУДА, ЕГО ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ. ПОРЯДОК ЗАМЕЩЕНИЯ ВРЕМЕННО ОТСУТСТВУЮЩЕГО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ РАЙОННОГО СУДА.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАЙОННОГО СУДА. ПРИНЦИПЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ СУДЬЯМИ. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ И ЗАЯВЛЕНИЙ ГРАЖДАН. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ПОСЕТИТЕЛЕЙ В РАЙОННОМ СУДЕ.

АППАРАТ РАЙОННОГО СУДА. АДМИНИСТРАТОР РАЙОННОГО СУДА, ЕГО ПОЛНОМОЧИЯ. КАНЦЕЛЯРИЯ, ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО. СЕКРЕТАРЬ СУДА И СЕКРЕТАРЬ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ.

МЕСТО МИРОВЫХ СУДЕЙ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РФ. СТАТУС МИРОВОГО СУДЬИ. КОМПЕТЕНЦИЯ МИРОВОГО СУДЬИ. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К МИРОВОМУ СУДЬЕ. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ МИРОВЫХ СУДЕЙ.

	<p>ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ МИРОВОГО СУДЬИ. АППАРАТ МИРОВОГО СУДЬИ. СУДЕБНЫЕ УЧАСТКИ. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О МИРОВЫХ СУДЬЯХ В РФ».</p> <p>МИРОВЫЕ СУДЬИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИРОВЫХ СУДЕЙ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ. ЗАКОН ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ «О ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИРОВЫХ СУДЕЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ».</p> <p>МЕСТО ВОЕННЫХ СУДОВ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РФ, ПРИНЦИПЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.</p> <p>ПОДСУДНОСТЬ ДЕЛ ВОЕННЫМ СУДАМ.</p> <p>СИСТЕМА ВОЕННЫХ СУДОВ И ЕЕ ЗВЕНЬЯ. ВОЕННАЯ КОЛЛЕГИЯ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ. ОКРУЖНЫЕ (ФЛОТСКИЕ) ВОЕННЫЕ СУДЫ. ГАРНИЗОННЫЕ СУДЫ. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ, СОСТАВ, СТРУКТУРА И КОМПЕТЕНЦИЯ. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВОЕННЫХ СУДОВ И ВОЕННОГО КОМАНДОВАНИЯ.</p> <p>ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ВОЕННОГО СУДА, ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЬ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ И ЗАМЕЩЕНИЯ ДОЛЖНОСТИ.</p> <p>СТАТУС СУДЬИ ВОЕННОГО СУДА.</p> <p>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ВОЕННОГО СУДА.</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН «О ВОЕННЫХ СУДАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».</p>		
Лекция		2	
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> · аналитическое чтение учебной литературы; · конспектирование текстового материала; · выполнение контрольной работы 	4	
Тема 5. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ВЕРХОВНЫЙ СУД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ - ВЫСШИЙ ОРГАН КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ И ЕГО МЕСТО В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РФ. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ</p>		1-3

<p>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. АРБИТРАЖНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ. КОМПЕТЕНЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РФ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА, ЕГО СОСТАВ И СТРУКТУРА. ПЛЕНУМ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА. СУДЕБНЫЕ ПАЛАТЫ. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ, СУДЬЯ-СЕКРЕТАРЬ. ПОРЯДОК ИЗБРАНИЯ, ПОЛНОМОЧИЯ. СТАТУС СУДЬИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ. ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА. ПРИСЯГА СУДЕЙ. ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА. РЕГЛАМЕНТ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ. РЕШЕНИЯ, ПРИНИМАЕМЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫМ СУДОМ РФ И ИХ ВИДЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА. ЮРИДИЧЕСКАЯ СИЛА РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ. АППАРАТ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА. СЕКРЕТАРИАТ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ. НАУЧНО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ ПРИ КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РФ. КОНСТИТУЦИОННЫЙ (УСТАВНОЙ) СУД СУБЪЕКТОВ РФ, ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ, СОСТАВ, КОМПЕТЕНЦИЯ. ВЕРХОВНЫЙ СУД РФ - ВЫСШИЙ СУДЕБНЫЙ ОРГАН ПО ГРАЖДАНСКИМ, УГОЛОВНЫМ, АДМИНИСТРАТИВНЫМ И ИНЫМ ДЕЛАМ, ПОДСУДНЫМ СУДАМ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ. МЕСТО ВЕРХОВНОГО СУДА В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РФ. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВЕРХОВНОГО СУДА, ЕГО СОСТАВ, СТРУКТУРА И КОМПЕТЕНЦИЯ. ПЛЕНУМ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ, ЕГО СОСТАВ, ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ. ПОРЯДОК РАБОТЫ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РФ. ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ, ЕГО СОСТАВ, ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ. СУДЕБНЫЕ КОЛЛЕГИИ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ, ИХ СОСТАВ,</p>		
---	---	--	--

	<p>ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ. ПРЕДСЕДАТЕЛИ СУДЕБНЫХ КОЛЛЕГИЙ, ИХ ПОЛНОМОЧИЯ. КАССАЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ. ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИЯ.</p> <p>ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ, ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛИ, ИХ ПОЛНОМОЧИЯ И ПОРЯДОК ЗАМЕЩЕНИЯ ДОЛЖНОСТИ.</p> <p>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АППАРАТА ВЕРХОВНОГО СУДА РФ. НАУЧНО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ ПРИ ВЕРХОВНОМ СУДЕ РФ.</p> <p>СУДЕБНЫЙ ДЕПАРТАМЕНТ ПРИ ВЕРХОВНОМ СУДЕ РФ. ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ, СТРУКТУРА И СОСТАВ. ЗАДАЧИ И КОМПЕТЕНЦИЯ СУДЕБНОГО ДЕПАРТАМЕНТА ПРИ ВЕРХОВНОМ СУДЕ РФ.</p> <p>МЕСТО АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ЗАДАЧИ АРБИТРАЖНОГО СУДА. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРБИТРАЖНОГО СУДА. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН «ОБ АРБИТРАЖНЫХ СУДАХ В РФ».</p> <p>СИСТЕМА АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ РФ И ЕЕ ЗВЕНЬЯ.</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АРБИТРАЖНЫЙ СУД ОКРУГА. ЕГО СОСТАВ, КОМПЕТЕНЦИЯ, СТРУКТУРА. ПРЕЗИДИУМ И СУДЕБНЫЕ КОЛЛЕГИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО АРБИТРАЖНОГО СУДА ОКРУГА, ИХ СОСТАВ, КОМПЕТЕНЦИЯ. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО АРБИТРАЖНОГО СУДА ОКРУГА.</p> <p>АРБИТРАЖНЫЙ АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ СУД. ЕГО СОСТАВ, КОМПЕТЕНЦИЯ, СТРУКТУРА. ПРЕЗИДИУМ И СУДЕБНЫЕ КОЛЛЕГИИ АРБИТРАЖНОГО АПЕЛЛЯЦИОННОГО СУДА, СОСТАВ, КОМПЕТЕНЦИЯ. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ АРБИТРАЖНОГО АПЕЛЛЯЦИОННОГО СУДА.</p> <p>АРБИТРАЖНЫЙ СУД СУБЪЕКТА РФ. ЕГО СОСТАВ, КОМПЕТЕНЦИЯ, СТРУКТУРА. ПРЕЗИДИУМ И СУДЕБНЫЕ КОЛЛЕГИИ АРБИТРАЖНОГО СУДА СУБЪЕКТА РФ. СУДЕБНЫЕ СОСТАВЫ. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ АРБИТРАЖНОГО СУДА СУБЪЕКТА РФ.</p> <p>СУДЬЯ АРБИТРАЖНОГО СУДА, ЕГО ПРАВОВОЙ СТАТУС, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ. АРБИТРАЖНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ПОРЯДОК НАДЕЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЯМИ.</p> <p>АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС РФ.</p>		
--	--	--	--

	<p>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ РФ. АППАРАТ АРБИТРАЖНОГО СУДА. ТРЕТЕЙСКИЙ СУД, ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖНЫЙ СУД ПРИ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЕ РФ. МОРСКАЯ АРБИТРАЖНАЯ КОМИССИЯ ПРИ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЕ РФ. ПОРЯДОК ОБРАЗОВАНИЯ, КОМПЕТЕНЦИЯ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ С ОБЩИМИ СУДАМИ. ПОНЯТИЕ И СОСТАВ СУДЕЙСКОГО КОРПУСА. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУДЕЙ. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СУДЬЯМ И КАНДИДАТАМ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ. ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕЙ И ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ОРГАНЫ СУДЕЙСКОГО СООБЩЕСТВА И КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КОЛЛЕГИИ СУДЕЙ. СТАТУС ПРИСЯЖНЫХ И АРБИТРАЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ.</p>		
	Лекция	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: · Составление схем и таблиц для обобщения и систематизации изученного материала	4	
<p>Тема 6. ОРГАНЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ. ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	Содержание учебного материала		1-3
	<p>ОРГАНЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ, ИХ МЕСТО В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И КОМПЕТЕНЦИЯ. СИСТЕМА ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ. ОРГАНЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ. СЛЕДСТВЕННЫЙ АППАРАТ МВД РФ, ЕГО СТРУКТУРА И КОМПЕТЕНЦИЯ. РОЛЬ ВЕДОМСТВЕННЫХ АКТОВ МВД В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СЛЕДСТВЕННОГО АППАРАТА. СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ЕГО СТРУКТУРА И КОМПЕТЕНЦИЯ. СЛЕДСТВЕННЫЙ АППАРАТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕГО СТРУКТУРА И</p>		

КОМПЕТЕНЦИЯ.

СЛЕДОВАТЕЛЬ. ЕГО ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.

КАДРЫ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, НАЗНАЧЕННЫМ НА ДОЛЖНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ.

ОРГАНЫ ДОЗНАНИЯ, ИХ ЗАДАЧИ И КОМПЕТЕНЦИЯ. ВИДЫ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ. НАЧАЛЬНИК ОРГАНА ДОЗНАНИЯ. ДОЗНАВАТЕЛЬ.

ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. МЕСТО ПРОКУРАТУРЫ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. ОТЛИЧИЕ ПРОКУРАТУРЫ ОТ ДРУГИХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРОКУРАТУРЫ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ РФ. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ЦЕЛИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ КОНСТИТУЦИИ И ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР И СУДЕБНАЯ, ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ РФ, ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЕ В КОНСТИТУЦИИ РФ И ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ «О ПРОКУРАТУРЕ РФ».

СИСТЕМА ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ, ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ.

ГЕНЕРАЛЬНАЯ ПРОКУРАТУРА РФ, ЕЕ СТРУКТУРА И КОМПЕТЕНЦИЯ. ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПРОКУРОР РФ, ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ И ЕГО ПОЛНОМОЧИЯ. КОЛЛЕГИЯ, ПОРЯДОК ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СОСТАВ И КОМПЕТЕНЦИЯ.

НАУЧНЫЕ И ДРУГИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЕ РФ.

ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИК В СОСТАВЕ РФ, КРАЕВЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ ПРОКУРАТУРЫ, ПРОКУРАТУРЫ ГОРОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ, АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ И АВТОНОМНЫХ ОКРУГОВ И ПРИРАВНЕННЫЕ К НИМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОКУРАТУРЫ. ИХ СОСТАВ, СТРУКТУРА. ПРОКУРОР КРАЯ, ОБЛАСТИ И ПРИРАВНЕННЫЕ К НЕМУ ПРОКУРОРЫ.

ЕГО ПОЛНОМОЧИЯ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ.

ГОРОДСКИЕ, РАЙОННЫЕ И ПРИРАВНЕННЫЕ К НИМ ПРОКУРАТУРЫ, ИХ СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЯ, КОМПЕТЕНЦИЯ. ПРОКУРОР ГОРОДА, РАЙОНА И ПРИРАВНЕННЫЕ К НЕМУ ПРОКУРОРЫ, ИХ ПОЛНОМОЧИЯ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ.

ВОЕННАЯ ПРОКУРАТУРА, ЕЕ ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ. КОМПЕТЕНЦИЯ ВОЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ. СИСТЕМА ОРГАНОВ ВОЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ СТРУКТУРЫ И КОМПЛЕКТОВАНИЯ. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ВОЕННЫХ ПРОКУРОРОВ. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВОЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ С ВОЕННЫМ КОМАНДОВАНИЕМ.

КАДРЫ ПРОКУРАТУРЫ. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, НАЗНАЧАЕМЫМ НА ДОЛЖНОСТЬ ПРОКУРОРА И СЛЕДОВАТЕЛЯ ПРОКУРАТУРЫ. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ ПРОКУРОРОВ. КЛАСНЫЕ ЧИНЫ И ПОРЯДОК ИХ ПРИСВОЕНИЯ. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА, МАТЕРИАЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПООЩРЕНИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ПРОКУРАТУРЫ.

ОТРАСЛИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА. ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАДЗОРА ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕМУ НАПРАВЛЕНИЮ.

НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ МИНИСТЕРСТВАМИ И ГОСУДАРСТВЕННЫМИ КОМИТЕТАМИ, СЛУЖБАМИ, ИНЫМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫМИ (ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМИ) И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ СУБЪЕКТОВ РФ, ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНАМИ ВОЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНАМИ КОНТРОЛЯ, ИХ ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ, РУКОВОДИТЕЛЯМИ КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, А ТАКЖЕ ЗА СООТВЕТСТВИЕМ ЗАКОНАМ ИЗДАВАЕМЫХ ИМИ ПРАВОВЫХ АКТОВ (ОБЩИЙ НАДЗОР).

НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

	<p>НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ДОЗНАНИЕ, ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</p> <p>НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ АДМИНИСТРАЦИЯМИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ И ПРИМЕНЯЮЩИХ НАЗНАЧАЕМЫЕ СУДОМ МЕРЫ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, АДМИНИСТРАЦИЯМИ МЕСТ СОДЕРЖАНИЯ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ПОД СТРАЖУ И ЗАДЕРЖАННЫХ.</p> <p>НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ СУДЕБНЫМИ ПРИСТАВАМИ. АКТЫ ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ (НАДЗОРА).</p> <p>ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ. УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ СУДАМИ, ЕГО ПОЛНОМОЧИЯ. ОБЖАЛОВАНИЕ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ.</p> <p>КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ.</p>		
	Лекция	4	
	Практические занятия	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> · реферирование материала научных статей; · подготовка сообщений 	4	
<p>Тема 7.</p> <p>Органы юстиции Российской Федерации. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Органы по обеспечению экономической безопасности в РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РФ И ЕГО ОРГАНЫ. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ. ПОЛНОМОЧИЯ И ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАНДИДАТАМ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЕБНОГО ПРИСТАВА. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ. СУДЕБНЫЕ ПРИСТАВЫ ПРИ РАЙОННЫХ СУДАХ. СУДЕБНЫЕ ПРИСТАВЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УСТАНОВЛЕННЫЙ ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ. СУДЕБНЫЕ ПРИСТАВЫ-ИСПОЛНИТЕЛИ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О СУДЕБНЫХ ПРИСТАВАХ». ФЕДЕРАЛЬНЫЙ</p>		1-3

	<p>ЗАКОН «ОБ ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ».</p> <p>ОРГАНЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МЮ РФ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СТАТУС СОТРУДНИКОВ.</p> <p>ПОНЯТИЕ, СИСТЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД РФ.</p> <p>ПОЛИЦИЯ В РФ, ЕЕ ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЯ: ГЛАВНЫЕ УПРАВЛЕНИЯ И ДЕПАРТАМЕНТЫ. ФЗ «О ПОЛИЦИИ». ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОЛИЦИИ.</p> <p>Национальное центральное бюро Интерпола МВД РФ.</p> <p>ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ПОРЯДКА В РФ И ИХ МЕСТО В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. ЗАКОН РФ «О БЕЗОПАСНОСТИ». СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ. ЕГО ЗАДАЧИ, СОСТАВ.</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ В РФ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ФСБ В РФ. СИСТЕМА ОРГАНОВ ФСБ В РФ. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ФСБ В РФ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.</p> <p>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ. ПОНЯТИЕ СИСТЕМА И ПОЛНОМОЧИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СЛУЖБА РФ. ЗАДАЧИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РФ. ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО. СИСТЕМА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ РФ. ТАМОЖЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ТАМОЖНЯ. ТАМОЖЕННЫЙ ПОСТ. ЗАДАЧИ, ПОЛНОМОЧИЯ, СТРУКТУРА.</p>		
	Лекция	4	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: · аналитическое чтение учебной литературы и выполнение презентации; · составление схем, графиков, таблиц для обобщения и систематизации изученного материала	4	
Тема 8. НОТАРИАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	Содержание учебного материала		1-3
	ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НОТАРИАТЕ (1993Г.). ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОТАРИАТА.		

	<p>НОТАРИУС В РФ. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАНДИДАТАМ НА ДОЛЖНОСТЬ НОТАРИУСА. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НОТАРИУСА.</p> <p>ЧАСТНЫЕ НОТАРИУСЫ. НОТАРИАЛЬНЫЕ ПАЛАТЫ. ФЕДЕРАЛЬНАЯ НОТАРИАЛЬНАЯ ПАЛАТА. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НОТАРИУСОВ СО СТОРОНЫ СУДОВ, ОРГАНОВ ЮСТИЦИИ, НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ И НОТАРИАЛЬНЫХ ПАЛАТ.</p> <p>НОТАРИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ИХ ВИДЫ И ПРАВИЛА СОВЕРШЕНИЯ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НОТАРИУСА.</p>		
	Лекция	4	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: · реферирование материала научных статей	4	
Тема 9. АДВОКАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	Содержание учебного материала		1-3
	<p>ПРАВО ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА НА ПОЛУЧЕНИЕ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ. ЕЕ РАЗНОВИДНОСТИ.</p> <p>АДВОКАТУРА. ЕЕ МЕСТО И РОЛЬ ПО КОНСТИТУЦИИ РФ И ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ «ОБ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АДВОКАТУРЕ РФ». ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТУРЫ.</p> <p>АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ВИДЫ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АДВОКАТУРЫ.</p> <p>Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Порядок приобретения статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Формы деятельности. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридические консультации. Порядок их образования, функции, состав. Адвокатская палата субъекта РФ. Ее статус, задачи. Органы адвокатской палаты субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ. Ее статус, задачи, структура.</p>		

	ВЗАИМООТНОШЕНИЯ АДВОКАТУРЫ С МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ И ДРУГИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.		
	Лекция	4	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: · выполнение контрольной работы	4	
Тема 10. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВООХРАНЫ.	Содержание учебного материала		1-3
	ЧАСТНЫЕ ДЕТЕКТИВНЫЕ И ОХРАННЫЕ СЛУЖБЫ. ПОНЯТИЕ, ПРАВОВАЯ ОСНОВА, ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИДЫ ЧАСТНОЙ ДЕТЕКТИВНОЙ И ОХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧАСТНОГО ДЕТЕКТИВА И ЧАСТНОГО ОХРАННИКА.		
	Лекция	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: · тестирование	4	
	Экзамен		
	Всего:	98	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 61 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе используются образовательные технологии традиционного и интерактивного обучения: лекции, опросы, групповые дискуссии, семинарские занятия.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3,4	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентаций, лекция-беседа
	ПР	Семинар, практическое занятие, учебная дискуссия, деловая игра
	ЛР	Не предусмотрены

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: компьютерное и видеопроекционное оборудование с выходом в Интернет и Справочными правовыми системами, Интерактивная доска.

Технические средства обучения для практических занятий при работе с текстом учебного материала: на бумажных и электронных носителях: методические материалы для проведения практических занятий, контрольные экземпляры кодексов РФ; постановления Пленума ВС РФ.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП -

		периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raii.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raii.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Дисциплина: Правоохранительные органы

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст : электронный. - URL: (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1067597	
Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06524-4.	https://bibli-online.ru/book/E5F034BF-0433-4264-9245-EF034E20D56B/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy	
Дополнительная литература		
Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1740894	

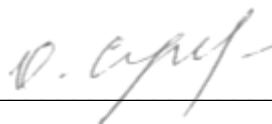
Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для СПО / В. М. Бозров ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06286-1.

<https://bibli-online.ru/book/C78EB7E6-6954-4098-908A-734D015ADD72/pravoohranitelnye-organy-praktikum>

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном и семинарском занятиях рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате обучения обучающийся должен продемонстрировать знания о ПОНЯТИИ, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов 	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения практического занятия; экспертная оценка контрольной работы; экзамен</p>
<p>В результате обучения обучающийся должен продемонстрировать умение ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и сферы деятельности их различных;</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов, основы правового статуса судей</p>	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения практического занятия; экспертная оценка контрольной работы; экзамен</p>
<p>В результате обучения обучающийся должен приобрести навык ориентирования в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах</p>	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения практического занятия; экспертная оценка контрольной работы; экзамен</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрирует законопослушное поведение, стремление к установлению правопорядка	устный опрос, доклады, рефераты, тест, решение задач, кейс-измеритель, деловая игра
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, распределять свое время для решения поставленных задач, самостоятельно выбирает способы, методы и пути решения поставленных задач, демонстрирует стремление качественно их выполнить	устный опрос, доклады, рефераты, тест, решение задач, кейс-измеритель, деловая игра
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрирует умения определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	устный опрос, доклады, рефераты, тест, решение задач, кейс-измеритель, деловая игра
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	демонстрация умения самостоятельно работать с информацией: понимать замысел	устный опрос, доклады, рефераты, тест, решение задач, кейс-измеритель, деловая игра

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>текста; умение пользоваться словарями, справочной литературой; умение отделять главную информацию от второстепенной; умение писать аннотацию, умеет работать с информационно-правовыми системами ГАРАНТ и КонсультантПлюс</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умения работать с информационно-правовыми системами ГАРАНТ и КонсультантПлюс, с сайтами Судебного Департамента РФ, Верховного Суда РФ и судов субъектов РФ, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, использует информацию в профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос, доклады, рефераты, тест, решение задач, кейс-измеритель, деловая игра</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>демонстрирует стремление к выполнению творческих заданий в сфере профессионального и личностного развития, демонстрирует дополнительные знания по предмету в виде подготовки к докладам</p>	<p>устный опрос, доклады, рефераты, тест, решение задач, кейс-измеритель, деловая игра</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной</p>	<p>демонстрирует знания об изменении в законодательстве, демонстрирует навыки</p>	<p>устный опрос, доклады, рефераты, тест, решение задач, кейс-измеритель,</p>

деятельности	сравнительно- правового анализа	деловая игра
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	демонстрирует знания о коррупционном поведении сотрудников правоохранительных и судебных органов, отрицательно относится к данному поведению	устный опрос, доклады, рефераты, тест, решение задач, кейс-измеритель, деловая игра
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	демонстрирует знание основ делопроизводства.	
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики	демонстрирует знание основ компьютерного обеспечения судебной деятельности	устный опрос, доклады, рефераты, тест, решение задач, кейс-измеритель, деловая игра
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда	демонстрирует знания о правах и обязанностях архивариуса	устный опрос, доклады, рефераты, тест, решение задач, кейс-измеритель, деловая игра
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	демонстрирует знания об основах делопроизводства со входящей и исходящей корреспонденцией	устный опрос, доклады, рефераты, тест, решение задач, кейс-измеритель, деловая игра

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана
Фатхуллин Р.Р., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин КФ
ФГБОУВО РГУП, к. юрид. наук., доцент