

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.03.2022 17:54:19

Уникальный программный идентификатор:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c483448eba9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Предпринимательская деятельность в сфере земельно-  
имущественных отношений**

**Специальность среднего профессионального образования**  
(специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»)

Базовой подготовки  
Форма обучения Очная

Для набора 2021 г.

Казань 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Авторы программы: Яковлева М.В.

Леонтьева Ольга Львовна старший преподаватель кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП».



Леонтьева О.Л. 02.06.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года



Председатель цикловой методической (предметной) комиссии \_\_\_\_\_ Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО



Декан ФНО \_\_\_\_\_ Н.В. Святова

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2021 г.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	
3.3. Информационное обеспечение обучения	3
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина П.В.10 «**Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений**» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла.

Дисциплина «**Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений**» основывается на дисциплинах «Земельное право», «Кадастры и кадастровая оценка земель», изучается наряду с дисциплиной «Экономика недвижимости», а также является базовой для проведения производственной практики.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

**Цели** изучения дисциплины: получить теоретические знания в области управления предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений, полезные для дальнейшего изучения дисциплин по направлению подготовки.

**Задачи** получение навыков по профессиям, связанным с организацией предпринимательской деятельности,

- изучение основ и особенностей организации деятельности кадастрового инженера, риэлтора, девелопера,
- изучение правового регулирования указанных видов деятельности,
- получение основных навыков занятия предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть следующими компетенциями:**

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1);

- Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. (ОК 2);

- Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 3);

- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 4);

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 5);

- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7);

- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 8);

- Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. (ОК 9);

- Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда (ОК 10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- организационно-правовые формы организаций;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- методы анализа хозяйственной деятельности организации;
- организацию производственного технологического процесса;
- методические и нормативные документы по учету и отчетности орга-

низации

**уметь:**

- организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;

- планировать свою деятельность, деятельность коллектива;
- устанавливать партнерские связи;
- заключать хозяйственные договора;
- отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;
- обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятель-

ности;

**приобрести практический опыт:**

- работы в составе организации или индивидуального предпринимателя;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Лекционные	24
Семинарские	20
Практические	
лабораторные занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>зачет (4)</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения(1-ознакомительный, 2-репродуктивный,3-продуктивный)
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности в РФ</b>			
	<b>Тема 1.1. Понятие предпринимательской деятельности.</b>	<b>2</b>	3
	Практическое занятие: Основы и принципы предпринимательской деятельности. Подготовка и защита презентаций	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: История предпринимательства в РФ	<b>1</b>	
	<b>Тема 1.2. Образование, изменение и прекращение функционирования субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>2</b>	3
	Практическое занятие: Физические лица. Понятия. Юридические лица. Понятия.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	<b>1</b>	
	<b>Тема 1.3. Классификация организационно-правовых форм</b>	<b>2</b>	3
	Практическое занятие: Классификация ОПФ. Общие понятия. Письменная работа.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	<b>1</b>	
	<b>Тема 1.4. Некоммерческие саморегулируемые организации. Значение СРО в предпринимательской деятельности в сфере земельно-имущественных отношений. СРО кадастровых инженеров, оценщиков.</b>	<b>2</b>	3

	<b>Практическое занятие:</b> Понятие и виды некоммерческих организаций.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить записать ответы и сравнить некоммерческие организации	<b>1</b>	
	<b>Тема 1.5. Индивидуальный предприниматель. Понятие правовых основ создания и деятельности индивидуального предпринимателя</b>	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие:</b> Способы создания индивидуального предпринимателя. Особенности статуса индивидуального предпринимателя. Контрольная	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состав основных законодательных актов, поиск информации в сети Интернет.	<b>1</b>	
	<b>Тема 1.6. Понятие малого бизнеса. Экономическая роль малого бизнеса. Поддержка государством предприятий малого бизнеса.</b>	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие:</b> Государственное регулирование работы малого бизнеса.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Состав основных законодательных актов, поиск информации в сети Интернет.	<b>1</b>	
	<b>Тема 1.7. Понятие и система трудовых отношений. Субъекты трудового права.</b>	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие:</b> Понятие и система трудовых отношений. Источники регулирования. Трудовой договор.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состав основных законодательных актов, поиск информации в сети Интернет.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Организационно-имущественные отношения в предпринимательской деятельности</b>			
	<b>Тема 2.1. Понятие и сущность сделки. Соотношение сделок и договоров. Виды договоров в предпринимательской деятельности</b>	<b>4</b>	3
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа: Сделки действительные и недействительные.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состав основных законодательных актов, поиск информации в сети Интернет.	<b>1</b>	

	<b>Тема 2.2. Обязательства. Виды обязательств в предпринимательской деятельности.</b>	<b>3</b>	3
	<b>Практическое занятие:</b> Общие положения об обязательствах. Обеспечение исполнения обязательств	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состав основных законодательных актов, поиск информации в сети Интернет.	<b>1</b>	
	<b>Тема 2.3. Виды предпринимательских договоров. Договор подряда. Договоры предоставления услуг.</b>	<b>3</b>	3
	<b>Практическое занятие:</b> Договор подряда. Основной договор в деятельности кадастрового инженера	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить ответы на вопросы.	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 40% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
2 курс 4 семестр	Лекционные	Лекции, дискуссии
	Семинарские	Устный опрос, письменные краткие задания в аудитории, подготовка рефератов, выступлений, презентаций, тесты, решение ситуационных задач.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-проектор и демонстрационный экран.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Информационные ресурсы Университета

№ п./ п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10	Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="https://economy.gov.ru">https://economy.gov.ru</a>
11	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="https://rosreestr.ru">https://rosreestr.ru</a>
12	Правительство Москвы	<a href="https://www.mos.ru">https://www.mos.ru</a>
13	Правительство Московской области	<a href="https://mosreg.ru">https://mosreg.ru</a>

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, с Комментариями по стоянию на 03.10.2016).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019).

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019).

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019).

5. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ(ред. от 18.03.2020).

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 27.12.2019).

8. [Федеральный закон от 03.07.2016 № 360-ФЗ](#) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

9. [Федеральный закон от 03.07.2016 № 304-ФЗ](#) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости».

10. [Федеральный закон от 03.07.2016 № 361-ФЗ](#) «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

## Основные литература

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 219 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05041-7, <http://www.biblio-online.ru/bcode/416116> (дата обращения: 11.05.2020).

2. Ефимова О.В. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.В. Ефимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 318 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04287-0, <http://www.biblio-online.ru/bcode/415898> (дата обращения: 11.05.2020).

3. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2018. – 389 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04685-4, <http://www.biblio-online.ru/bcode/422467> (дата обращения: 11.05.2020).

## Дополнительная литература

1. Губин Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. ISBN 978-5-16-105203-7, <https://new.znaniy.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 22.04.2020).

2. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013916-6, <https://new.znaniy.com/catalog/product/960130> (дата обращения: 11.05.2020).

3. Гуцин В.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Гуцин В.В. – Москва: КноРус, 2019. – 210 с. – (бакалавриат). ISBN 978-5-406-07000-0, <https://book.ru/book/931220> (дата обращения: 22.04.2020).

4. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05995-3, <http://www.biblio-online.ru/bcode/415931> (дата обращения: 11.05.2020).

5. Круглова Н.Ю. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Ю. Круглова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 336 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9519-0, <http://www.biblio-online.ru/bcode/414912> (дата обращения: 11.05.2020).

6. Тарануха Ю.В. Предпринимательство: теория и российская действительность: учебное пособие / Тарануха Ю.В. – Москва: Русайнс, 2017. – 272 с. ISBN 978-5-4365-1036-1, <https://book.ru/book/921306> (дата обращения: 11.05.2020).

7. Юкша Я.А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. ISBN 978-5-16-102354-9, (<https://new.znaniy.com/catalog/product/1021900>, дата обращения: 11.05.2020).

8. Формакидов Д.А. Вещное право: учебное пособие / Д.А. Формакидов. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 184 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/959842. ISBN 978-5-16-106543-3, <https://new.znaniy.com/catalog/product/959842> (дата обращения: 11.05.2020).

### **Официальные акты высших судебных органов**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ, N 6, июнь, 2010.

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 N 23 «О признании утратившим силу Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.02.1998 N 8 «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ, N 7, июль, 2010

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // "Вестник ВАС РФ", N 9, сентябрь, 2009

4. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.10.2014) // Консультант 2014

5. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2014) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2014

6. Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2014

7. Обзор практики рассмотрения судами Челябинской области дел, связанных с применением законодательства о земле, за 2010-2011 годы (утв. постановлением президиума Челябинского областного суда от 23 ноября 2011 года)

### **Специализированные программные средства**

#### **и ресурсы сети Интернет**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант»;

3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

4. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).

5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде элек-

тронного документа в электронно- библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих\* обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;</li> <li>- определять получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по учету и отчетности организации;</li> <li>- принципы и методы анализа хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка домашних заданий;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- проверочные работы по разделам дисциплины;</li> <li>- тестирование по теме;</li> <li>- мини рефераты.</li> </ul> <p>Зачет</p>

#### Оценка уровня сформированности компетенций

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Собеседование, устный опрос
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процес-	Демонстрирует способность социальной деятельности и анализирует	Собеседование, устный опрос

сы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и демонстрирует способность социальной деятельности	социально-экономические и политические проблемы и процессы, использует методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует способность организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Собеседование, устный опрос
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрирует способность решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Собеседование, устный опрос
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрирует способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Собеседование, устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Собеседование, устный опрос
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Собеседование, устный опрос
(ОК 8) Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Собеседование, устный опрос
(ОК 9). Уважительно и бережно относиться к историческо-	Демонстрирует способность. Уважительно и бережно	Собеседование, уст-

<p>му наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>ный опрос</p>
<p>(ОК 10) Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>Демонстрирует способность соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** ЭКОНОМИКИ

**Направление подготовки (специальность):** 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

**Дисциплина:** П.В.10 Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1043215">https://znanium.com/catalog/product/1043215</a> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355284">https://znanium.com/catalog/document?id=355284</a>	
Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093094">https://znanium.com/catalog/product/1093094</a> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=363036">https://znanium.com/catalog/document?id=363036</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-576-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1216653">https://znanium.com/catalog/product/1216653</a> (дата обращения: 23.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=369156">https://znanium.com/catalog/document?id=369156</a>	
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013916-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053862">https://znanium.com/catalog/product/1053862</a> (дата обращения: 23.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346837">https://znanium.com/catalog/document?id=346837</a>	

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980> (дата обращения: 01.10.2021).

<https://urait.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-472980>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Р. Вахитов

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ППССЗ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рабочая программа разработана:**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)