

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 30.11.2023 09:48:36

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НАРУШЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ

Набор 2023 г.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Архипов И.В., д.ю.н., доцент, Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №15 от «27» июня 2023г.).

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ
НАРУШЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ
 для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена: _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|--|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 5 |
| | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| | Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 20 |
| | Материально-техническое обеспечение | 26 |
| | Карта обеспеченности литературой | 30 |
| | Фонд оценочных средств | 32 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых
договоров»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Автор-составитель: Архипов Игорь Валентинович, профессор кафедры
гражданского права, Закиров Радик Юрьевич, доцент кафедры гражданского права

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов специальных знаний, навыков и умений для осуществления профессиональной деятельности в области применения экономико-правовых последствий за нарушение гражданско-правового договора. |
| Место дисциплины в структуре программы | Учебная дисциплина «Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых договоров» входит в профессиональный цикл в вариативную часть основной образовательной программы и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины / Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | ПК-3 - Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками ИПК-3.1. Знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками ИПК-3.2. Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации ИПК-3.3 Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Гражданско-правовой договор и последствия его нарушения Тема 2. Способы защиты гражданских прав при нарушении договора Тема 3. Способы обеспечения исполнения договорного обязательства и последствия их нарушения Тема 4. Основания ответственности и освобождения от ответственности за нарушение договорных обязательств Тема 5. Расторжение договора как последствие его нарушения Тема 6. Особенности последствий нарушения отдельных видов договоров |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины «Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых договоров» составляет 4 зачётные единицы, 144 часов (контактная работа 32 часа, самостоятельная работа 112 часов.) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт (5 курс, 10 семестр) |

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых договоров» обеспечивает формирование следующих компетенций:

| <i>№ n/n</i> | <i>Код</i> | <i>Компетенция</i> |
|------------------|------------|---|
| 1. | ПК-3 | Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками |
| <i>№ n/n</i> | <i>Код</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> |
| 1. | ИПК-3.1. | Знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками |
| 2. | ИПК-3.2. | Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации |
| 3. | ИПК-3.3 | Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, изучается на пятом курсе в десятом семестре.

Для изучения данной дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин базовой части: «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Экономическая безопасность». «Конфликтология», «Экономика организации (предприятия)».

Изучение дисциплины основывается на сумме правовых знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе освоения базовой части основной образовательной программы, в частности дисциплин правовой и экономической направленности, в связи с тем, что профессиональное использование возможностей применения правовых последствий нарушения гражданского договора является системным элементом обеспечения экономической безопасности и эффективной деятельности организации.

Для освоения настоящей дисциплины студент должен

знать: понятие гражданско-правовых договоров, положения общей части обязательственного и договорного права.

уметь: применять теоретические гражданско-правовые знания при анализе юридических фактов в конкретных ситуациях; толковать и применять правовые нормы; анализировать судебную практику; составлять проекты документов, в том числе судебных решений и определений, обосновывая и аргументируя свои выводы; работать с научной литературой, готовить научные доклады, самостоятельно формулировать свои правовые позиции в процессуальных документах и в дискуссиях по проблемам изучаемой дисциплины.

владеть: - юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в различных правовых ситуациях, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками самостоятельного освоения новых правовых знаний с использованием современных информационных технологий; навыками применения документирования.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|-----------|--------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Контактная работа | - | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 112 | 112 |
| Занятия лекционного типа | - | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | - | 16 | 16 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | Зачет |

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Гражданско-правовой договор и последствия его нарушения

Понятие договора как элемента системы безопасности юридического лица и как юридического факта, порождающего правоотношение. Договор как объект нарушения. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Действие договора. Недействительность договора. Толкование договора.

Виды договоров, особенности их нарушений и последствий нарушения.

Недостоверные заверения об обстоятельствах как нарушение договора

Нарушения при заключении договора и их последствия. Нарушения формы договора.

Нарушения содержания договора.

Понятие о надлежащем исполнении и нарушении договорных обязательств.

Неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Возможность требования исполнения в натуре. Отказ кредитора от принятия исполнения, которое вследствие просрочки утратило для него интерес.

Право на приостановление исполнения в случае предвидимого нарушения в синаллагматических договорах.

Просрочка должника. Правовые последствия просрочки должника. Возмещение убытков, несение риска случайного наступления невозможности исполнения. Возможность кредитора отказаться от принятия исполнения и предъявить требование о возмещении убытков в случае утраты интереса.

Понятие просрочки кредитора. Правовые последствия просрочки кредитора.

Приостановление уплаты процентов должником. Право должника на возмещение убытков, причиненных просрочкой кредитора.

Теоретические основы понимания мер по восстановлению нарушенных прав из договора: мер гражданско-правовой ответственности, мер защиты и мер оперативного воздействия.

Системный подход к регулированию последствий нарушения договора.

Тема 2. Способы защиты гражданских прав при нарушении договора

Понятие охраны и защиты гражданских прав при нарушении договора. Право на защиту: юридическая природа, содержание. Формы и способы защиты гражданских прав при нарушении договора. Значение судебной защиты гражданских прав. Соотношение охраны и защиты гражданских прав.

Пределы осуществления гражданских прав, основанных на договоре. Злоупотребление гражданским правом. Обход закона как форма злоупотребления правом. Последствия злоупотребления правом в договорных отношениях.

Отдельные способы защиты гражданских прав при нарушении договора. Признание права, основанного на договоре. Восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. Признания оспоримого договора недействительной и применения последствий его недействительности, применения последствий недействительности ничтожного договора. Присуждение к исполнению договорной обязанности в натуре. Возмещение убытков. Взыскание неустойки. Компенсация морального вреда за нарушение договорных обязательств. Прекращение или изменение договорного обязательства.

Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты договорных прав. Самозащиты права.

Тема 3. Способы обеспечения исполнения договорного обязательства и последствия их нарушения

Понятие обеспечения и способа обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка: понятие, виды, форма. Уменьшение неустойки.

Залог: понятие, виды, форма, регистрация. Основания залога. Субъекты залогового обязательства. Предмет залога. Обращение взыскания на заложенное имущество. Отдельные виды залога.

Удержание вещи.

Поручительство. Основания возникновения и форма. Права и ответственность поручителя. Прекращение поручительства.

Независимая гарантия, её соотношение с поручительством. Права, обязанности и ответственность гаранта, бенефициара, принципала. Понятие независимости гарантии. Прекращение гарантии.

Задаток.

Обеспечительный платеж.

Тема 4. Основания ответственности и освобождения от ответственности за нарушение договорных обязательств

Нарушение договорного обязательства и негативные последствия в имущественной сфере лица, право которого нарушено. Причинно-следственная связь. Вина как условие ответственности. Особенности понимания вины в гражданском праве. Бремя доказывания. Вина и риск. Особенности ответственности по обязательствам при осуществлении предпринимательской деятельности. Освобождение от ответственности. Непреодолимая сила. Отграничение от случая.

Последствия нарушения обязательств в отношении передачи индивидуально-определённой вещи и вещей, определённых родовыми признаками. Исполнение обязательства за счёт должника. Вина кредитора и уменьшение размера ответственности должника. Принятие кредитором мер к уменьшению размера убытков и последствия непринятия таких мер.

Регрессные требования. Соглашения об ограничении размера ответственности. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств. Отграничение от случаев нарушения договора.

Субъекты ответственности. Ответственность за собственные действия. Ответственность должника за действия работников. Ответственность за действия третьих лиц, на которых возложено исполнение. Особенности ответственности при множестве лиц в обязательстве. Субсидиарная и солидарная ответственность.

Ответственность за неисполнение денежного обязательства

Неправомерное удержание денежных средств, уклонение от их возврата, иная просрочка в их уплате. Ключевая ставка Банка России. Особенности расчета процентов на сумму долга. Соотношение процентов и убытков. Соотношение процентов и неустойки. Сложные проценты: особенности регулирования в предпринимательской деятельности. Уменьшение подлежащих взысканию процентов, установленных в договоре.

Тема 5. Расторжение договора как следствие его нарушения

Расторжение договора по соглашению сторон. Особенности регулирования расторжения многостороннего предпринимательского договора. Расторжение договора по решению суда в одностороннем порядке в случае существенного нарушения договора другой стороной. Понятие существенного нарушения.

Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.

Тема 6. Особенности последствий нарушения отдельных видов договоров

Последствия нарушения договоров о передаче имущества в собственность. Последствия нарушения договора купли-продажи и его видов.

Последствия нарушения договоров о передаче имущества в пользование. Последствия нарушения договора аренды и его видов.

Последствия нарушения договоров о выполнении работ. Последствия нарушения договора подряда.

Последствия нарушения договоров о выполнении услуг.

Последствия нарушения договоров, не порождающих обязательств.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.

Тематический план

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость | в том числе | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|--------------------|-------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа | Занятия лекционного | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | |
| 1. | Тема 1. Гражданско-правовой договор и последствия его нарушения | ПК-3 | 24 | 6 | 18 | 4 | 2 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачета |
| 2. | Тема 2. Способы защиты гражданских прав при нарушении договора | ПК-3 | 22 | 4 | 18 | 2 | 2 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачета |
| 3. | Тема 3. Способы обеспечения исполнения договорного обязательства и последствия их нарушения | ПК-3 | 24 | 4 | 20 | 2 | 2 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачета |
| 4. | Тема 4. Основания ответственности и освобождения от ответственности за нарушение договорных обязательств | ПК-3 | 24 | 6 | 18 | 2 | 4 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачета |
| 5. | Тема 5 Расторжение договора как последствие его нарушения | ПК-3 | 24 | 4 | 20 | 2 | 2 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачета |
| 6. | Тема 6. Особенности последствий нарушения отдельных видов договоров | ПК-3 | 26 | 8 | 18 | 4 | 4 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|-----------------------------|
| | | | | | | | | задания, вопросы для зачета |
| ВСЕГО | | <i>144</i> | <i>32</i> | <i>112</i> | <i>16</i> | <i>16</i> | | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.

Очная форма обучения

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Тема 1. Гражданско-правовой договор и последствия его нарушения | Понятие просрочки кредитора. Правовые последствия просрочки кредитора. Приостановление уплаты процентов должником. Право должника на возмещение убытков, причиненных просрочкой кредитора. Теоретические основы понимания мер по восстановлению нарушенных прав из договора: мер гражданско-правовой ответственности, мер защиты и мер оперативного воздействия.. | 18 |
| Тема 2. Способы защиты гражданских прав при нарушении договора | Признания оспоримого договора недействительной и применения последствий его недействительности, применения последствий недействительности ничтожного договора. Присуждение к исполнению договорной обязанности в натуре. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты договорных прав. Самозащиты права. | 18 |
| Тема 3. Способы обеспечения исполнения договорного обязательства и последствия их нарушения | Удержание вещи. Поручительство. Основания возникновения и форма. Права и ответственность поручителя. Прекращение поручительства. Независимая гарантия, её соотношение с поручительством. Права, обязанности и ответственность гаранта, бенефициара, принципала. Понятие независимости гарантии. Прекращение гарантии | 20 |
| Тема 4. Основания ответственности и освобождения от ответственности за нарушение договорных обязательств | Последствия нарушения обязательств в отношении передачи индивидуально-определённой вещи и вещей, определённых родовыми признаками. Исполнение обязательства за счёт должника. Вина кредитора и уменьшение размера ответственности должника. Принятие кредитором мер к уменьшению размера убытков и последствия непринятия таких мер. | 18 |
| Тема 5. Расторжение договора как последствие его нарушения | Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора | 20 |
| Тема 6. Особенности последствий нарушения отдельных видов договоров | Последствия нарушения договоров о выполнении услуг. Последствия нарушения договоров, не порождающих обязательств. | 18 |
| Всего | | 112 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Учебно-методические рекомендации для обучающихся

по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий по вопросам экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо эффективной является активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов по вопросам экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике по вопросам экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм

самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров в сфере экономической безопасности;
- подробное изучение рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров;
- анализ и обобщение судебной практики по вопросам экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников в сфере экономической безопасности, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по актуальным проблемам в сфере экономической безопасности. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: «Юрист», «Арбитражный и гражданский процесс» и др.

Изучая дисциплину, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по

дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой по вопросам экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;
- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются

условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
4. Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
10. Закон РФ от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
11. Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 17.
11. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №49. Ст. 4552.
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002г. № 46. Ст. 5432.
16. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. 13 марта 1993.
18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996г. № 1. Ст. 16.
19. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997г. № 47. Ст. 5340.
20. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 996. №1. Ст.1.
21. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст. 145.
22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8 – ФЗ «О погребении и похоронном деле». // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
23. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150 –ФЗ « Об оружии» // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
24. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
25. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст.785.
26. Федеральный закон от 11 октября 2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собрание законодательства РФ. 2003.№ 24. Ст. 2249.

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении

споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // СПС «КонсультантПлюс».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|---|
| 1. | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2. | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4. | EastViewInformationServices | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5. | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6. | OxfordBibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция |
| 7. | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8. | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9. | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | |
|----------|---|--|---|---|--------------|
| 44 | «Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых договоров» | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение 1004 – комната 15а) | Проектор, ноутбук, столы, стулья, доска | по договору №293 от 24.12.2012 | MS Windows 8 |

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра гражданского права

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых договоров.

Курс: 5

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492102 (дата обращения: 19.03.2023). | https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-492102 | |
| Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512397 (дата обращения: 19.03.2023). | https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-512397 | |
| Дополнительная литература | | |
| Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512396 (дата обращения: 19.03.2023). | https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-512396 | |

| | | |
|---|---|---|
| Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514040 (дата обращения: 19.03.2023). | https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-praktikum-514040 | |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |
| Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517313 (дата обращения: 18.03.2023). | https://urait.ru/book/dogovornoe-regulirovanie-civilisticheskaya-konceptiya-517313 | |
| Свечникова И.В. Гражданское право. Практикум : Учебное пособие для академического бакалавриата / И.В. Свечникова, Т.В. Величко; И.В. Свечникова, Т.В. Величко. - Москва : Юрайт, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-534-03675-6 | | 2 |

Зав. библиотекой _____ А.Л. Терентьева

Зав. кафедрой _____ Р.Ю. Закиров

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НАРУШЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ»

Таблица 1

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код формируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|
| 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Гражданско-правовой договор и последствия его нарушения | ПК-3 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачета |
| Тема 2. Способы защиты гражданских прав при нарушении договора | ПК-3 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачета |
| Тема 3. Способы обеспечения исполнения договорного обязательства и последствия их нарушения | ПК-3 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачета |
| Тема 4 Основания ответственности и освобождения от ответственности за нарушение договорных обязательств | ПК-3 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачета |
| Тема 5. Расторжение договора как последствие его нарушения | ПК-3 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачета |
| Тема 6. Особенности последствий нарушения отдельных видов договоров | ПК-3 | Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачета |

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3

Темы (разделы) семинаров, коллоквиумов:

Тема 1. . Гражданско-правовой договор и последствия его нарушения

| | |
|---|------|
| <p>Понятие договора как элемента системы безопасности юридического лица и как юридического факта, порождающего правоотношение.</p> <p>Договор как объект нарушения. Недействительность договора.</p> <p>Виды договоров, особенности их нарушений и последствий нарушения.</p> <p>Недостоверные заверения об обстоятельствах как нарушение договора</p> <p>Нарушения при заключении договора и их последствия. Нарушения</p> | ПК-3 |
|---|------|

| | |
|--|--|
| <p>формы договора. Нарушения содержания договора. Понятие о надлежащем исполнении и нарушении договорных обязательств. Неисполнение и ненадлежащее исполнение договора.</p> | |
|--|--|

Тема 2. Способы защиты гражданских прав при нарушении договора

| | |
|---|------|
| <p>Понятие охраны и защиты гражданских прав при нарушении договора. Формы и способы защиты гражданских прав при нарушении договора. Пределы осуществления гражданских прав, основанных на договоре. Отдельные способы защиты гражданских прав при нарушении договора. Признание права, основанного на договоре. Восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.</p> | ПК-3 |
|---|------|

Тема 3. Способы обеспечения исполнения договорного обязательства и последствия их нарушения

| | |
|--|------|
| <p>Понятие обеспечения и способа обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, виды, форма. Уменьшение неустойки. Залог: понятие, виды, форма, регистрация. Основания залога. Субъекты залогового обязательства. Предмет залога. Обращение взыскания на заложенное имущество. Отдельные виды залога.</p> | ПК-3 |
|--|------|

Тема 4. Основания ответственности и освобождения от ответственности за нарушение договорных обязательств

| | |
|--|------|
| <p>Нарушение договорного обязательства и негативные последствия в имущественной сфере лица, право которого нарушено. Причинно-следственная связь. Вина как условие ответственности. Особенности ответственности по обязательствам при осуществлении предпринимательской деятельности. Освобождение от ответственности. Отграничение от случаев нарушения договора. Субъекты ответственности. Ответственность за неисполнение денежного обязательства</p> | ПК-3 |
|--|------|

Тема 5. Расторжение договора как последствие его нарушения

| | |
|--|------|
| <p>Расторжение договора по соглашению сторон. Особенности регулирования расторжения многостороннего предпринимательского договора. Расторжение договора по решению суда в одностороннем порядке в случае существенного нарушения договора другой стороной. Последствия расторжения договора</p> | ПК-3 |
|--|------|

Тема 6. Особенности последствий нарушения отдельных видов договоров

| | |
|--|------|
| <p>Последствия нарушения договоров о передаче имущества в собственность. Последствия нарушения договора купли-продажи и его видов.</p> <p>Последствия нарушения договоров о передаче имущества в пользование. Последствия нарушения договора аренды и его видов.</p> <p>Последствия нарушения договоров о выполнении работ.</p> <p>Последствия нарушения договора подряда.</p> | ПК-3 |
|--|------|

2. Критерии оценки:

Таблица 3

| Оценка | Критерии | Баллы |
|-----------------------|--|--------|
| «отлично» | вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормами права и теоретическим материалом | 1 б. |
| «хорошо» | вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов | 0,5 б. |
| «удовлетворительно» | вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий | 0,1 б. |
| «неудовлетворительно» | ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен | 0 б. |

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра» (пример)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3

1. Тема (проблема): Нарушение договора и защита нарушенных прав

| Вопросы |
|---|
| Определение и изложение фабулы дела |
| Выработка позиции по делу |
| Подготовка претензии и искового заявления |
| Моделирование судебного заседания |
| Подготовка проекта решения |

2. Концепция игры: Игра предполагает выработку у обучающихся умений и навыков, связанных с реализацией норм права, направленных на защиту прав при нарушении гражданско-правового договора. Непосредственно в рамках занятия с преподавателем планируется конкретная ситуация, определяются роли участников, время на выступление каждого обучающегося, представляющего ту или иную роль. Преподаватель утверждает план, после чего обучающиеся приступают к подготовке (готовят документы, проводят предварительные консультации и т.д.). На следующем семинаре преподаватель организует проведение деловой игры, где обучающиеся в соответствии со своими ролями выступают, демонстрируют подготовленные документы, проговаривают речь, совершают фактические действия.

3. Роли. Конкретные роли зависят от моделируемой ситуации. В качестве таковых могут выступать следующие роли: истец, ответчик, третьи лица, суд, должностные лица, аффилированные лица юридического лица, представители и т.д.

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Обучающиеся приобретут умения и навыки, связанные с реализацией норм права, направленных на защиту прав при нарушении гражданско-правового договора, что будет способствовать повышению их профессиональной компетенции, развитию способности составлять юридические документы, составлять юридические заключения и проводить юридические консультации.

5. Методические материалы по проведению

Организация и проведение деловой (ролевой) игры направлено на выработку у студента навыков в рамках указанных компетенций. При подготовке к деловой игре обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с темой (проблемой), конкретной ситуацией и понять ее содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее следует учитывать два основных направления:

а) Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

б) Процедурный. Определить субъектов (роли); подготовить речь и соответствующие роли документы; выявить порядок совершения фактических действий и совершить их и пр.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Роли: истец, ответчик, судья. Группы работают в течение определенного времени. Задача работы по группам – формирование позиции по вопросам фабулы.

На этапе постановки судебного процесса каждый участник излагает свою позицию, предоставляет составленный документ (претензия, иск, отзыв и т.д.), а «судья» выслушивает стороны и выносит мотивированное решение, которое обсуждается группой и оценивается преподавателем.

На завершающем этапе студенты подводят итоги игры.

6. Критерии оценки:

| Критерии | Баллы |
|--|--------|
| Студент, задействованный в игре, демонстрирует полное понимание правовой ситуации, показывает всестороннее знание соответствующих нормативных правовых актов, составленные проекты юридических документов в полном объеме соответствуют предъявляемым требованиям как в части действующего законодательства, так в части юридической техники, аргументированно комментирует юридическую ситуацию и приводит доводы в подтверждение принятого решения; демонстрирует аналитические способности при толковании нормативных актов, определении подходов в судебной практике, устных консультациях и при составлении письменных документов | 1 б. |
| Студент, задействованный в игре, понимает суть правовой ситуации, в основном показывает знание соответствующих нормативных правовых актов, составленные проекты юридических документов в целом соответствуют предъявляемым требованиям, но содержат некоторые пробелы как в части действующего законодательства, так в части юридической техники, недостаточно аргументированно комментирует юридическую ситуацию и доводы в подтверждение принятого решения; не в полной мере владеет анализом подходов в судебной практике по соответствующей категории дел | 0,5 б. |
| Студент, задействованный в игре, недостаточно понимает суть правовой ситуации, показывает неполное знание соответствующих нормативных правовых актов, составленные проекты юридических документов не в полном объеме соответствуют предъявляемым требованиям, как в части действующего законодательства, так в части юридической техники, не аргументированно комментирует юридическую ситуацию и доводы в подтверждение принятого решения. | 0,1 б. |
| Студент, задействованный в игре, демонстрирует полное непонимание правовой ситуации и незнание соответствующих нормативных правовых актов, составленные проекты юридических документов не соответствуют предъявляемым требованиям как в части действующего законодательства, так в части юридической техники, не может аргументированно комментировать юридическую ситуацию и сформулировать доводы в подтверждение принятого решения. | 0 б. |

Примерные варианты тестов

F1: Дисциплина: «Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых договоров»

F 2: Архипов И.В., профессор, д.ю.н., кафедра гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» г. Москва, Закиров Радик Юрьевич, доцент, к.ю.н., кафедра гражданского права КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

V1: ПК-3 –Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками

I.

S. В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Различает ли гражданское законодательство меры защиты гражданских прав и меры гражданско-правовой ответственности?

-: в гражданском законодательстве отсутствует такое разграничение

-: меры защиты гражданских прав реализуются через способы защиты (ст.12 ГК), меры гражданско-правовой ответственности нет

-: меры защиты гражданских прав полностью совпадают с мерами гражданско-правовой ответственности

-: меры защиты гражданских прав входят в качестве элемента в понятие мер гражданско-правовой ответственности

I.

S. В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Что не относится к условиям гражданско-правовой ответственности за нарушение договора

-: вина правонарушителя

-: ущемление интересов общества и государства

-: убытки

-: причинная связь между поведением правонарушителя и наступившими убытками

I.

S. В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Какое требование погашает в первую очередь сумма произведенного платежа, недостаточная для исполнения договорного денежного обязательства?

-: основную сумму долга

-: проценты за просрочку исполнения денежного обязательства

-: издержки кредитора по получению исполнения

-: проценты за пользование предоставленными должнику денежными средствами

I.

S. В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Суд по требованию кредитора присудил в его пользу денежную сумму (судебную неустойку) на случай неисполнения судебного решения. Какое из заявлений ответчика соответствует ГК РФ?

-: уплата судебной неустойки влечет прекращение основного обязательства

-: уплата судебной неустойки освобождает должника от исполнения основного обязательства в натуре

-: уплата судебной неустойки освобождает должника от применения мер ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства

-: сумма судебной неустойки учитывается при определении размера убытков, причиненных неисполнением обязательства в натуре, и засчитывается в счет убытков

-: начисление предусмотренных статьей 395 ГК РФ процентов на сумму судебной неустойки не допускается

I.

S. В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: При определении очередности погашения требований по денежному обязательству ответчик заявил, что по ст. 319 ГК РФ, погашаемые во вторую очередь проценты включают в себя не только проценты на основную сумму долга, но и проценты, предусмотренные статьей 395 ГК РФ. Истец, напротив, потребовал, чтобы предусмотренные ст. 395 ГК РФ проценты погашались после суммы основного долга, так как являются мерой гражданско-правовой ответственности. Кто из них прав?

-: ответчик

-: истец

I.

S. В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Какими нормативными правовыми актами и (или) основаниями возникновения гражданских прав может предусматриваться право на односторонний отказ от договора?

-: Федеральными законами

-: Законами субъектов Российской Федерации

-: Постановлениями Правительства Российской Федерации

-: гражданско-правовыми договорами

-: решениями собраний

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Что является критерием надлежащего исполнения обязательства?

-: Надлежащее лицо

-: Частичное исполнение обязательства

-: Надлежащий предмет

-: Исполнение обязательства третьим лицом по договору поручения

-: Надлежащий способ исполнения

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Как должно быть исполнено обязательство, из содержания которого невозможно установить срок его исполнения:

-: немедленно по первому требованию кредитора

-: в месячный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении

-: в семидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении

-: в разумный срок после возникновения обязательства

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Что относится к способам защиты прав, являющимся мерами ответственности?

-: возмещение убытков

-: компенсация морального вреда

-: признание недействительным решения собрания;

-: признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления

-: взыскание неустойки

I:

S: В процессе правоприменительной деятельности возник следующий вопрос: Подрядчик при выполнении работы по договору подряда уложился в предусмотренные договором сроки начала и окончания работы, однако промежуточные сроки он пропустил. Несет ли в таком случае подрядчик ответственность за пропуск промежуточных сроков?

- Нет. Ответственность наступает только при несоблюдении конечного срока.
- Нет. Ответственность наступает при несоблюдении начального и конечного сроков.
- Да. Подрядчик несет ответственность за нарушение как начального и конечного, так и промежуточных сроков выполнения работы.
- Да, если иное не предусмотрено договором.

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: В каких ситуациях возможно расторжение по обоюдному согласию?

- При существенном нарушении условий договора другой стороной;
- когда покупатель в соответствии с законом или договором оплатил товар после получения;
- Один из партнеров не может вовремя исполнить свои обязательства и, не дожидаясь негативных последствий, предлагает расторгнуть договор

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Причины расторжения многостороннего предпринимательского договора ?

- по соглашению сторон;
- нарушение сроков поставки и оплаты услуг;
- поставщик качественно выполняет обязательства;

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Возможно ли расторгнуть договор по решению суда в одностороннем порядке?

- если нарушены договорные отношения;
- нет;
- да.

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: При каком условии уплата неустойки (возмещение убытков) не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре?

- : обязательство исполнено должником ненадлежащим образом;
- : не соблюдены существенные условия договора;
- : если должник направил уведомление о расторжении договора другой стороне;
- : обязательство полностью не исполнено должником;
- : ни один из перечисленных вариантов;

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Что необходимо во всех случаях доказать кредитору, чтобы взыскать по суду упущенную выгоду (убытки)?

- : противоправность действий должника, повлекших причинение вреда
- : наличие всех элементов входящие в юридический состав правонарушения
- : мотив и цель действий нарушителя

- : причинную связь между противоправностью поведения и наступившими убытками
- : всё вышеперечисленное правильно

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: В каких случаях уплата неустойки и возмещение убытков освобождают должника от исполнения обязательства в натуре:

- : когда наступление невозможности исполнения не прекращает обязательство
- : когда исполнение обязательства должником невозможно
- : только в случаях, предусмотренных договором
- : ни один из перечисленных вариантов
- : во всех случаях

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: По каким основаниям возможно освобождение от ответственности за нарушение договорных обязательств?

- : Невозможность исполнения обязательства вследствие непреодолимой силы
- : Между сторонами заключено соглашение об отсутствии или ограничении ответственности за неисполнение обязательств
- : Лицо приняло все меры для надлежащего исполнения обязательств
- : При нарушении обязанностей со стороны контрагентов должника
- : Отсутствие на рынке товаров, необходимых для исполнения обязательства
- : Все, вышеперечисленные основания, указаны верно

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Кем доказывается отсутствие вины за нарушение обязательств?

- : Лицом, требующим исполнения обязательства
- : Лицом, нарушившим обязательство
- : Определяется судом
- : Определяется договором
- : Возможен любой из вышеперечисленных вариантов

I:

S: В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица юристу необходимо выбрать корректное решение по следующему вопросу: Риск случайной гибели или случайного повреждения товара, если иное не предусмотрено договором купли-продажи, переходит на покупателя...:

- : когда продавец в соответствии с законом или договором должен принять от покупателя оплату за товар;
- : когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю;
- : когда покупатель в соответствии с законом или договором оплатил товар;
- : в момент фактической передачи товара покупателю.

I:

S: Вам необходимо квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, по следующему вопросу: Как соотносятся предмет иска и способ защиты гражданских прав (ст.12 ГК и ст.131 ГПК) при нарушении договора.

- : способ защиты не входит в понятие предмета иска
- : предмет иска определяется исходя из способа защиты гражданских прав
- : предмет иска никак не соотносится со способом защиты

-: способ защиты одновременно включает в себя понятие предмета и основания иска

I.

S. Вам необходимо квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, по следующему вопросу: Каковы признаки мер оперативного воздействия на должника?

-: обязательное обращение для применения к компетентным государственным органам

-: правоохранительный характер

-: применение непосредственно самим управомоченным лицом

-: всегда являются мерой имущественной ответственности

I.

S. Вам необходимо квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, по следующему вопросу: Какие проценты указаны в ст.319 ГК: «Сумма произведенного платежа, недостаточная для исполнения денежного обязательства полностью, при отсутствии иного соглашения погашает прежде всего издержки кредитора по получению исполнения, затем - проценты, а в оставшейся части - основную сумму долга»?

-: проценты на сумму денежного обязательства за период пользования денежными средствами (ст. 317.1 ГК РФ)

-: проценты на неправомерно удерживаемые денежные средства (ст.395 ГК РФ)

I.

S. Вам необходимо квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, по следующему вопросу: Как соотносятся понятия «расторжение договора» и допустимый законом или договором «отказ от договора»?

-: «расторжение договора» и «отказ от договора» не имеют различий

-: односторонний «отказ от договора» (исполнения договора) полностью означает «расторжение договора», а «отказ от договора» в части (частично) – означает «изменение договора»

-: «расторжение договора» и «отказ от договора» соотносятся как род и вид

-: «отказ от договора» является общим понятием по отношению к «расторжению договора»

I:

S: Вам необходимо квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, по следующему вопросу: Обращение к нотариусу можно расценивать как:

-: способ защиты гражданских прав (самозащита)

-: способ защиты и охраны гражданских прав

-: охрана гражданских прав

I:

S: Вам необходимо квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, по следующему вопросу: При одновременном соблюдении каких условий наступает гражданско-правовая ответственность:

-: противоправность поведения (действие и бездействие)

-: наличие вреда (убытков)

-: противоправность поведение (бездействие)

-: причинно-следственная связь между нарушением и возникшими убытками;

-: умысел потерпевшего

-: вина нарушителя

I:

S: Вам необходимо квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, по следующему вопросу: Заказчик по договору подряда принял работу без проверки, о чем был составлен акт. Через некоторое время заказчик обнаружил недостатки в работе. Должен ли подрядчик исправлять недостатки?

- Да. Ответственность за выполненную работу лежит на подрядчике в течение всего срока эксплуатации результата работы.

- Да. Если работа принята без проверки, заказчик вправе потребовать исправления недостатков.

- Нет. Заказчик, принявший работу без проверки, лишается права ссылаться на явные недостатки работы

- Да. Ответственность за скрытые недостатки, в том числе умышленно скрытые подрядчиком, несет подрядчик.

I:

S: Вам необходимо квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, по следующему вопросу: Что лежит в основе понимания термина «нарушение договора»?

-: субъективно противоправное действие или бездействие (нарушающее субъективные права) физического или юридического лица – должника или кредитора

-: противоправное действие или бездействие третьего лица

-: объективно противоправные действия любых лиц

I:

S: Вам необходимо квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, по следующему вопросу: В каких случаях по требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда?:

-: только по волеизъявлению кредитора;

-: только при существенном нарушении договора другой стороной;

-: только при существенном нарушении договора другой стороной и в иных случаях, предусмотренных Гражданским Кодексом, другими законами или договором.

-: только при согласии должника

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Каков порядок уведомления изменения и расторжения договора вследствие одностороннего отказа?

-При расторжении (изменении) договора вследствие одностороннего отказа одной из сторон от договора необходимо обязательное письменное уведомление контрагента;

- При расторжении (изменении) договора вследствие одностороннего отказа одной из сторон от договора не обязательно письменное уведомление контрагента;

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Какое определение понятия убытков является наиболее точным?

-: Убытки – это всякий имущественный вред в его денежном выражении

-: Убытки - денежная оценка нарушенного хозяйственного интереса конкретного предприятия и имущественного вреда, нанесенного государству как единому субъекту государственной собственности

-: Под убытками в гражданском праве понимается денежная оценка имущественных потерь (вреда)

-: Под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также упущенная выгода

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий

вопрос: Какое из утверждений наиболее точно описывает правовую природу неденежной (товарной) неустойки?

-: товар, т.е. оборотоспособные, движимые, родовые вещи, обладающие свойством заменяемости

-: в связи с отсутствием специальных правил в законодательстве стороны могут выбрать любую модель начисления неденежной неустойки

-: товарная неустойка представляет собой ответственность, предусмотренную договором, не в денежной, а в натуральной форме

-: товарная неустойка по своей природе близка к отступному, где по соглашению сторон определенное имущество передается взамен исполнения

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Что включает в себя понятие непреодолимой силы?

-: Чрезвычайные обстоятельства

-: Непредотвратимые обстоятельства

-: Любые события общественной жизни

-: Все, перечисленные варианты, указаны верно

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Как правильно толковать понятие форс-мажорные обстоятельства?

-: Обстоятельства непреодолимой силы

-: Сознательные действия людей

-: Непредсказуемые события, действия, не зависящие от воли сторон

-: Все перечисленное указано неверно

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Какие последствия влечет нарушение условий договора купли-продажи о таре и упаковке?

-: только прямо предусмотренные договором последствия;

-: покупатель вправе не возвращать продавцу поступившую от него тару, не соответствующую условиям договора;

-: покупатель вправе предъявить к продавцу те же требования, что и в случае нарушения условий о качестве товара;

-: покупатель не вправе предъявить к продавцу те же требования, что и в случае нарушения условий о качестве товара, если недостатки товара были вызваны нарушением требований к его затариванию (упаковке).

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Как соотносятся понятия «охраны» и «защиты» гражданских прав?

-: «охрана» осуществляется до нарушения

-: «защита» осуществляется в процессе или после нарушения

-: «охрана» и «защита» являются синонимами

-: понятие «защита» включает в себя «охрану»

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий

вопрос: Какие элементы входят в состав субъективного гражданского права (правомочия) на защиту?

-: возможность применять как меры гражданско-правовой, так и уголовно-правовой ответственности

-: возможность управомоченного лица использовать дозволенные законом средства собственного принудительного воздействия на правонарушителя;

-: возможность применения непосредственно самим управомоченным лицом юридических мер оперативного воздействия на правонарушителя;

-: возможность управомоченного лица обратиться к компетентным государственным или общественным органам с требованием понуждения обязанного лица к определенному поведению

I.

S. В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Прекратилось ли договорное обязательство со смертью гражданина должника, нарушившего условия договора?

-: да, прекратилось

-: прекращается только обязательство неразрывно связанное с личностью должника

-: прекращается только обязательство по передаче имущества в собственность

-: нет, не прекратилось

I.

S. В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: В каком случае не произойдет нарушения договора по передаче имущества кредитору

Обязательство по передаче имущества, предусматривающего его перевозку, считается исполненным в месте:

-: передачи имущества последнему перевозчику для доставки его кредитору

-: нахождения грузополучателя (экспедитора)

-: сдачи имущества первому перевозчику для доставки его кредитору

-: нахождения транспортного средства, предназначенного для перевозки

I.

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Если в договоре поставки не согласован способ исполнения обязательств, а именно порядок и форма расчетов, то:

-: расчеты осуществляются платежными поручениями

-: расчеты осуществляются по выбору Покупателя

-: расчеты могут не производиться

I.

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Основаниями освобождения от исполнения обязательств в натуре являются:

-: возмещение убытков и уплата неустойки

-: отказ кредитора от принятия исполнения

-: уплата отступного

-: односторонний отказ от исполнения обязательств

-: все вышеперечисленные пункты

I.

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий

вопрос: Дом, произведенный по договору строительного подряда был поврежден после приемки его заказчиком. Кто несет риск повреждения объекта строительства?

- подрядчик
- заказчик
- подрядчик и заказчик в равной степени

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Подлежат ли возмещению убытки при прекращении договора и в каком порядке?

- : убытки в виде разницы между ценой, установленной в прекращенном договоре, и текущей ценой возмещаются соответствующей стороной независимо от того, заключалась ли другой стороной взамен прекращенного договора аналогичная (замещающая) сделка
- : при прекращении договора обязательства сторон прекращаются, если иное не предусмотрено законом, договором или не вытекает из существа обязательства, а убытки не возмещаются
- : обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, поэтому убытки не могут возникнуть при прекращении договора
- : при прекращении договора стороны возвращаются в первоначальное положение
- : ни один из перечисленных вариантов не является правильным

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Как осуществляется возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств?

- : потери, возмещаются независимо от признания договора незаключенным или недействительным, если иное не предусмотрено соглашением сторон; (-)
- : возмещение потерь представляет собой вид неустойки, поэтому кредитор вправе требовать возмещения потерь по правилам неустойки
- : если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо, право которого нарушено, вправе требовать возмещения наряду с другими убытками упущенной выгоды в размере не меньшем, чем такие доход
- : всё вышеперечисленное верно

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Какие обязанности возникают у должника при нарушении договора?

- : должник обязан возвратить все полученное по сделке, а в случае невозможности возвратить полученное в натуре, возместить его стоимость
- : должник обязан возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением, и исполнить обязательство в натуре при ненадлежащем исполнении
- : должник обязан возместить кредитору убытки, причиненные ненадлежащим исполнением обязательства, и исполнить обязательство в натуре при неисполнении обязательства
- : должник обязан возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства
- : ни один из перечисленных вариантов не соответствует ГК

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий

вопрос: По каким основаниям возможно освобождение от ответственности за нарушение договорных обязательств?

- : Невозможность исполнения обязательства вследствие непреодолимой силы
- : Между сторонами заключено соглашение об отсутствии или ограничении ответственности за неисполнение обязательств
- : Лицо приняло все меры для надлежащего исполнения обязательств
- : При нарушении обязанностей со стороны контрагентов должника
- : Отсутствие на рынке товаров, необходимых для исполнения обязательства
- : Все, вышеперечисленные основания, указаны верно

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Каковы условия, по которым должник может быть полностью или частично освобожден от ответственности?

- : Если неисполнение обязательств произошло по вине обеих сторон
- : Присутствовал умысел кредитора
- : Непринятие кредитором разумных мер по уменьшению убытков
- : Должник просрочил исполнение обязательств
- : Кредитор утратил интерес к исполнению обязательства

I:

S: В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в экономической деятельности, Вам необходимо разрешить следующий вопрос: Согласно ГК РФ обязан ли должник платить проценты по денежному обязательству за время просрочки кредитора?

- : Да, обязан
- : Не обязан
- : По соглашению сторон
- : На усмотрение кредитора
- : Данный вопрос решается должником самостоятельно

I:

S. «Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции» (приняты Минтрудом России) рекомендуется закреплять общие ценности, принципы и правила поведения, к которым не относится:

- : соблюдение законности и принятых на себя договорных обязательств
- : соблюдение высоких этических стандартов поведения
- : создание и поддержание атмосферы доверия и взаимного уважения
- : следование принципу добросовестной конкуренции
- : приоритет извлечения прибыли при исполнении договорных обязательств

Практические задания (кейс-измерители, ситуационные задачи)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3

Примеры ситуационных задач:

Задание 1.

По условиям договора поставки предприятие (поставщик) обязалось предоставить обществу (покупателю) обеспечение исполнения договора в виде банковской гарантии или поручительства.

Ссылаясь на то, что предприятие не предоставило обеспечение, общество обратилось в арбитражный суд с иском о понуждении предприятия к исполнению в натуре обязательства по предоставлению банковской гарантии и о взыскании предусмотренной договором неустойки за неисполнение данного обязательства.

Суд первой инстанции исковые требования общества удовлетворил.

Суд апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции в части обязанности предприятия предоставить банковскую гарантию, отказал в этой части иска, а в части взыскания с ответчика неустойки оставил решение суда первой инстанции без изменения. Суд исходил из того, что обязательство по предоставлению банковской гарантии является неисполнимым, так как поставлено в зависимость от воли третьего лица (банка); требование покупателя о взыскании с предприятия неустойки обоснованно, поскольку договором установлена ответственность предприятия за непредоставление, нарушение порядка и срока предоставления обеспечения.

Арбитражный суд округа согласился с выводом суда апелляционной инстанции о том, что не подлежит удовлетворению требование покупателя об обязанности поставщика предоставить банковскую гарантию, но посчитал, что неустойка не может быть направлена на обеспечение неисполнимого обязательства, отменил решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции и отказал в удовлетворении исковых требований общества.

В целях эффективного функционирования систем безопасности юридического лица необходимо определить какая из инстанций по Вашему мнению права? Аргументируйте ответ. Проведите анализ судебной практики Верховного суда РФ по данному вопросу.

Задание 2.

Публичное акционерное общество "БАНК УРАЛСИБ" обратилось в суд с иском к М.П., П.П. о взыскании за счет наследственного имущества П.В. задолженности по кредитному договору.

В обоснование своих требований указало на то, что П.В. с мая 2014 года ненадлежащим образом исполнял свои обязательства по кредитному договору от 30 ноября 2010 года, предоставленному на потребительские цели в сумме 550 000 руб.

В связи с этим по состоянию на 17 мая 2016 года образовалась задолженность в размере 300000 руб., в том числе просроченный основной долг - в размере 150000 руб., проценты за пользование кредитом за период с 3 мая 2012 года - в размере 150000 руб., неустойка, начисленная в связи с нарушением сроков возврата кредита - в размере 95344 руб. 14 коп., неустойка, начисленная в связи с нарушением сроков уплаты процентов за пользование кредитом - в размере 28770 руб. 41 коп.

П.В. умер 13 сентября 2015 года. Наследниками по закону, принявшими наследство после смерти П.В. являются дочь наследодателя - М.П. и сын наследодателя - П.П.

Квалифицируйте факты и события, создающие угрозы экономической безопасности в описанной ситуации. Оцените причины и условия, способствующие совершению указанного правонарушения. Решите дело по существу.

1.2.2. Критерии оценки

| Оценка | Критерии | Баллы |
|-----------------------|---|--------------|
| «отлично» | студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акта и подробно аргументировал, привел судебную практику | 1 б. |
| «хорошо» | студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта, аргументация не совсем точная, есть судебная практика | 0,5 б. |
| «удовлетворительно» | студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт, слабая аргументация | 0,1 б. |
| «неудовлетворительно» | студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт, не аргументировал, не привел судебную практику | 0 б. |

1.2.3. Методические рекомендации

Решение ситуационных задач (выполнение заданий) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм российского законодательства, по решению вопросов экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров.

Студенту объявляется условие задачи или задания, решение которой он излагает письменно или устно по заданию преподавателя. Длительность решения задачи – 10 -15 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правового договора»**

1. Понятие о надлежащем исполнении и нарушении обязательств.
2. Возможные правовые способы защиты.
3. Понятие охраны и защиты гражданских прав.
4. Теоретические основы понимания гражданско-правовой ответственности, мер защиты и мер оперативного воздействия.
5. Системный подход к регулированию последствий нарушения договора в российском и зарубежном праве.
6. Неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Возможность требования исполнения в натуре.
7. Отказ кредитора от принятия исполнения, которое вследствие просрочки утратило для него интерес.
8. Право на приостановление исполнения в случае предвидимого нарушения в синаллагматических договорах.
9. Понятие и правовые последствия просрочки должника.
10. Понятие и правовые последствия просрочки кредитора.
11. Последствия нарушения обязательств в отношении передачи индивидуально-определённой вещи и вещей, определённых родовыми признаками.
12. Вина кредитора и уменьшение размера ответственности должника. Принятие кредитором мер к уменьшению размера убытков и последствия непринятия таких мер.
13. Страхование ответственности. Суброгация.
14. Соглашения об ограничении размера ответственности.
15. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств. Отграничение от случаев нарушения договора.
16. Субъекты ответственности. Ответственность за собственные действия. Ответственность должника за действия работников. Ответственность за действия третьих лиц, на которых возложено исполнение.
17. Особенности ответственности при множестве лиц в обязательстве. Субсидиарная и солидарная ответственность.
18. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
19. Нарушение обязательства и негативные последствия в имущественной сфере лица, право которого нарушено. Причинно-следственная связь.
20. Вина как условие ответственности. Особенности понимания вины в гражданском праве. Бремя доказывания. Вина и риск. Особенности ответственности по обязательствам при осуществлении предпринимательской деятельности.
21. Освобождение от ответственности. Непреодолимая сила. Отграничение от случая.
22. Принцип полного возмещения убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода. Условия взыскания упущенной выгоды.
23. Особенности расчета и доказывания убытков. Установление размера убытков судом с разумной степенью достоверности. Возмещение убытков при прекращении договора в случае заключения заменяющей сделки и в зависимости от текущей цены на сопоставимые товары, работы, услуги. Соотношение убытков и неустойки.
24. Особенности взыскания неустойки. Виды неустойки. Уменьшение неустойки.

25. Неправомерное удержание денежных средств, уклонение от их возврата, иная просрочка в их уплате. Особенности ответственности за неисполнение
26. Особенности расчета процентов на сумму долга. Соотношение процентов и убытков. Соотношение процентов и неустойки.
27. Сложные проценты: особенности регулирования в предпринимательской деятельности. Уменьшение подлежащих взысканию процентов, установленных в договоре.
28. Последствия нарушения договора купли-продажи и его видов.
29. Последствия нарушения договора аренды и его видов.
30. Последствия нарушения договора подряда. Последствия нарушения иных договоров.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на зачете (экзамене) по дисциплине «Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правового договора»

Оценка знаний осуществляется в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение семестра: сумма баллов за работу в течение семестра и баллов, полученных студентом на зачете. Максимально студент может набрать по дисциплине - **100 баллов**.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено **40 баллов**. За ответ на зачете студент может получить максимально **60 баллов**.

Виды оценочной деятельности студента очной формы обучения за учебный год:

Таблица 5

| № п/п | Вид отчетности | Баллы |
|-------|---|---------------|
| 1 | Посещаемость учебных занятий | до 14 баллов |
| 2 | Качество работы студента в семестре (ответы на семинарах, опросы, подготовка индивидуальных (групповых) заданий, НИР) | до 26 баллов |
| 3 | Зачет | до 60 |
| | Итого: | до 100 |

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план, установленный локальным актом Университета, и в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «незачтено».

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации по причине отсутствия баллов за контрольную работу и вследствие этого получивший оценку «незачтено» или «неудовлетворительно», до передачи академической задолженности по данной дисциплине должен выполнить контрольную работу. Вид контрольной работы определяется преподавателем.

На зачете (экзамене) обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

- 36 баллов и менее – не зачтено;
- от 37 до 100 баллов – зачтено.
- При проведении экзамена при суммировании баллов выставляются оценки: 100-80 баллов – отлично, 79-58 – хорошо, 57- 37 – удовлетворительно, менее 37 баллов – неудовлетворительно.

Зачет (экзамен) проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на зачете по дисциплине «Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правового договора»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|--|---|---|---|--|--|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |
| ПК-3 (з) ЗНАТЬ: Интегрированную систему управления рисками | Фрагментарные представления об интегрированной системе управления рисками | Неполные представления об интегрированной системе управления рисками | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания об интегрированной системе управления рисками | Сформированные систематические представления об интегрированной системе управления рисками | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |
| ПК-3 (у) УМЕТЬ: применять интегрированную систему управления рисками | Не обладает способностью применять интегрированную систему управления рисками | Способен, но с существенными затруднениями и применять интегрированную систему управления рисками | Способен, но с некоторыми затруднениями применять интегрированную систему управления рисками | Способен применять интегрированную систему управления рисками | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |
| ПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применения интегрированной системы | Не владеет навыками применения интегрированной системы управления рисками | Владеет, но с существенными ограничениями и навыками применения интегрированной системы | Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками применения интегрированной системы | Владеет навыками применения интегрированной системы управления | Практические задания |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------|--|
| управления рисками | | ной системы управления рисками | управления рисками | рисками | |
|-----------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------|--|

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.), КРИТЕРИИ,
ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения* (показатели и достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|--|---|---|--|---|--|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвину- тый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |
| ИПК-3.1 (з) ЗНАТЬ: Пути выявления недостатков в существующей системе и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками | Фрагментарные представления путей выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками | Неполные представления путей выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания путей выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками | Сформированные систематические представления путей выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации и по улучшению процедур управления рисками | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |
| ИПК-3.1 (у) УМЕТЬ: применять пути выявления недостатков в существующей системе и | Не обладает способностью применять пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур | Способен, но с существенными затруднениями и применять пути выявления недостатков существующей системы и | Способен, но с некоторыми затруднениями и применять пути выявления недостатков существующей системы и | Способен применять пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации и по | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками | управления рисками | разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками | по улучшению процедур управления рисками | улучшению процедур управления рисками | |
| ИПК-3.1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками квалификации путей выявления недостатков в существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками | Не владеет навыками квалификации путей выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками | Владеет, но с существенными ограничениями и навыками квалификации и путей выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками | Владеет, но с некоторыми затруднениями и навыками квалификации путей выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками | Владеет навыками квалификации и путей выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками | Практические задания |
| ИПК- 3.2 (з) ЗНАТЬ: стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации | Фрагментарные представления о стратегических, оперативных целях и задачах системы управления рисками в организации | Неполные представления о стратегических, оперативных целях и задачах системы управления рисками в организации | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о стратегических, оперативных целях и задачах системы управления рисками в организации | Сформированные систематические представления о стратегических, оперативных целях и задачах системы управления рисками в организации | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |
| ИПК-3.2 (у) УМЕТЬ: реализовывать стратегические, | Не обладает способностью реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления | Способен, но с существенными затруднениями и реализовывать | Способен, но с некоторыми затруднениями и реализовывать стратегические, оперативные | Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации | рисками в организации | стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации | цели и задачи системы управления рисками в организации | системы управления рисками в организации | |
| ИПК-3.2 (в) ВЛАДЕТЬ реализовать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации | Не владеет навыками реализации стратегических, оперативных целей и задач системы управления рисками в организации | Владеет, но с существенными ограничениями и навыками реализации стратегических, оперативных целей и задач системы управления рисками в организации | Владеет, но с некоторыми затруднениями и навыками реализации стратегических, оперативных целей и задач системы управления рисками в организации | Владеет навыками реализации стратегических, оперативных целей и задач системы управления рисками в организации | Практические задания |
| ИПК- 3.3 (з) ЗНАТЬ: навыки мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками | Фрагментарные представления о навыках мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками | Неполные представления о навыках мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками | Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о навыках мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками | Сформированные систематические представления о навыках мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками | Вопросы для семинара; вопросы для зачета |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>ИПК-3.3 (у) УМЕТЬ:</p> <p>применять навыки мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p> | <p>Не обладает способностью применять навыки мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p> | <p>Способен, но с существенными затруднениями и применять навыки мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p> | <p>Способен, но с некоторыми затруднениями и применять навыки мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p> | <p>Способен применять навыки мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p> | <p>Вопросы для семинара; вопросы для зачета</p> |
| <p>ИПК-3.3 (в) ВЛАДЕТЬ</p> <p>навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p> | <p>Не владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p> | <p>Владеет, но с существенными ограничениями и навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p> | <p>Владеет, но с некоторыми затруднениями и навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p> | <p>Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p> | <p>Практические задания</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Образовательная программа по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Дисциплина «Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых
договоров»

Зачёт
Билет №

(Образец)

1. Системный подход к регулированию последствий нарушения договора в российском и зарубежном праве.
2. Особенности взыскания неустойки. Виды неустойки. Уменьшение неустойки.

Заведующий кафедрой _____ / Р.Ю.
Закиров