

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Вамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:25:50

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практикум часть 2

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование)

Профиль подготовки/специализация: Бакалавриат
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Юн Л.В., к.ю.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16 от 27.06.2023).

Зав.кафедрой Гарифуллина А.Р., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «_» 20__ г.

ПОДПИСЬ

Зам. директора по УВР _____ Ахметзянова Г.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «_» 20__ г.

ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	28
6.	Материально-техническое обеспечение	33
7.	Карта обеспеченности литературой	35
8.	Фонд оценочных средств	36

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3. Основы конституционного статуса личности Тема 4. Федеративное устройство России Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ИПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ИПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ИПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов ИПК-2.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность. ИПК-2.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ИПК-2.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов. ИПК-2.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов.

3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации ИПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ИПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ИПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.
---	------	--

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	32	32	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	76	76	
Занятия лекционного типа	-			
Занятия семинарского типа	-	32	32	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-		Дифф.зачет	

Таблица 2.2
очная форма обучения на базе спо

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	32	32	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	76	76	
Занятия лекционного типа	-			
Занятия семинарского типа	-	32	32	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-		Дифф.зачет	

Таблица 2.3
очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	9	
Контактная работа	-	16	16	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	92	
Занятия лекционного типа	-			
Занятия семинарского типа	-	16	16	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-		Дифф.за чет	

Таблица 2.4
очно-заочная форма обучения на базе спо

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	16	16	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	92	
Занятия лекционного типа	-			
Занятия семинарского типа	-	16	16	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-		Дифф.з ачет	

Таблица 2.5
заочная форма обучения на базе спо

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	16	2	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	30	62
Занятия лекционного типа	-			
Занятия семинарского типа	-	16	2	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации				Дифф.з ачет

Таблица 2.6
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	5	6
Контактная работа	-	16	2	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	30	62
Занятия лекционного типа	-			
Занятия семинарского типа	-	16	2	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации				Дифф.з ачет

4.Содержание дисциплины (модуля)

4.1.Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс

Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права.

Источники конституционного права.

Конституции в истории России, их основные черты.

Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты. Специфика государственно-правовых правоотношений.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.

Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Непосредственная и представительная демократия.

Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.

Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации.

Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Понимание сущности государственно-правовых отношений.

Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений.

Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного статуса личности

Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.

Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Принципы конституционно-правового статуса личности.

Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.

Тема 4. Федеративное устройство России

Конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы, государственный язык, государственные символы и т.д.

Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Компетенция Российской Федерации в сфере её исключительного ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере их исключительного ведения. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Специфика конституционно-правового статуса республик, автономной области и автономных округов.

Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации.

Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия.

Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии.

Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации.

Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1.
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс	ПК-1, ПК-2	18		14		4		Устный опрос
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	ПК-6	21		14		7		Устный опрос Решение задач (казусов)
3	Основы конституционного статуса личности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		16		7		Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Федеративное устройство России	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		16		7		Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		16		7		Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			108	32	76		32		

Таблица 3.2.
Очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс	ПК-1, ПК-2	18		14		4		Устный опрос
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	ПК-6	21		14		7		Устный опрос Решение задач (казусов)
3	Основы конституционного статуса личности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		16		7		Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Федеративное устройство России	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		16		7		Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		16		7		Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			108	32	76		32		

Таблица 3.3.
очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс	ПК-1, ПК-2	18		14		2		Устный опрос
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	ПК-6	21		14		2		Устный опрос Решение задач (казусов)
3	Основы конституционного статуса личности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		16		2		Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Федеративное устройство России	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		24		4		Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		20		6		Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			108	16	92		16		

Таблица 3.4.
очно-заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс	ПК-1, ПК-2	18		14		2		Устный опрос
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	ПК-6	21		14		2		Устный опрос Решение задач (казусов)
3	Основы конституционного статуса личности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		16		2		Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Федеративное устройство России	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		24		4		Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		20		6		Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			108	16	92		16		

Таблица 3.5.
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
			час.	час.	час.	час.	час.	час.		
1	Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс	ПК-1, ПК-2	18		14		2			Устный опрос
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	ПК-6	21		14		2			Устный опрос Решение задач (казусов)
3	Основы конституционного статуса личности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		16		2			Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Федеративное устройство России	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		24		4			Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		20		6			Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			108	16	92		16			

Таблица 3.6.
заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс	ПК-1, ПК-2	18		14		2		Устный опрос
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	ПК-6	21		14		2		Устный опрос Решение задач (казусов)
3	Основы конституционного статуса личности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		16		2		Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Федеративное устройство России	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		24		4		Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	23		20		6		Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			108	16	92		16		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

№ темы Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема № 1 Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс	Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права. Источники конституционного права. Конституции в истории России, их основные черты. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты.	20
Тема № 2 Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. непосредственная и представительная демократия. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.	12
Тема № 3 Основы конституционного статуса личности	Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Принципы	12

	<p>конституционно-правового статуса личности. Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.</p>	
<p>Тема № 4 Федеративное устройство России</p>	<p>Конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы, государственный язык, государственные символы и т.д. Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Компетенция Российской Федерации в сфере её исключительного ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере их исключительного ведения. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно-правового статуса республик, автономной области и автономных округов</p>	16
<p>Тема № 5 Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие,</p>	16

	<p>виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.</p>	
	Всего	76

Таблица 4.2
Очная форма обучения на базе спо

№ темы Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<p>Тема № 1 Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p>	<p>Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права. Источники конституционного права. Конституции в истории России, их основные черты. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты.</p>	20
<p>Тема № 2 Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. непосредственная и представительная демократия. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.</p>	12

<p>Тема № 3 Основы конституционного статуса личности</p>	<p>Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Принципы конституционно-правового статуса личности. Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.</p>	<p>12</p>
<p>Тема № 4 Федеративное устройство России</p>	<p>Конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы, государственный язык, государственные символы и т.д. Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Компетенция Российской Федерации в сфере её исключительного ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере их исключительного ведения. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно-правового статуса республик, автономной области и автономных округов</p>	<p>16</p>
<p>Тема № 5 Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат</p>	<p>16</p>

	<p>Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.</p>	
	Всего	76

Таблица 4.3
очно-заочная форма обучения

№ темы Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема № 1 Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс	Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права. Источники конституционного права. Конституции в истории России, их основные черты. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты.	14
Тема № 2 Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. непосредственная и представительная демократия. Федеративное государство	14

	<p>как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.</p>	
<p>Тема № 3 Основы конституционного статуса личности</p>	<p>Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Принципы конституционно-правового статуса личности. Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.</p>	<p>16</p>
<p>Тема № 4 Федеративное устройство России</p>	<p>Конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы, государственный язык, государственные символы и т.д. Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Компетенция Российской Федерации в сфере её исключительного ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере их исключительного ведения. Полномочия органов государственной власти</p>	<p>24</p>

	субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно-правового статуса республик, автономной области и автономных округов	
Тема № 5 Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.</p>	20
	Всего	92

*Таблица 4.4
очно-заочная форма обучения на базе спо*

№ темы Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема № 1 Конституционное право Российской Федерации: отрасль права,	Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права. Источники конституционного права. Конституции в истории России, их основные черты. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические	14

наука и учебный курс	свойства. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты.	
Тема № 2 Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. непосредственная и представительная демократия. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.	14
Тема № 3 Основы конституционного статуса личности	Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Принципы конституционно-правового статуса личности. Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.	16
Тема № 4 Федеративное устройство России	Конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы,	24

	<p>государственный язык, государственные символы и т.д. Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Компетенция Российской Федерации в сфере её исключительного ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере их исключительного ведения. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно-правового статуса республик, автономной области и автономных округов</p>	
<p>Тема № 5 Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Право</p>	<p>20</p>

	граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.	
	Всего	92

*Таблица 4.5
заочная форма обучения на базе спо*

№ темы Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема № 1 Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс	Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права. Источники конституционного права. Конституции в истории России, их основные черты. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты.	14
Тема № 2 Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. непосредственная и представительная демократия. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.	14
Тема № 3 Основы конституционного статуса личности	Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика	16

	их реализации в Российской Федерации. Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Принципы конституционно-правового статуса личности. Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.	
Тема № 4 Федеративное устройство России	Конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы, государственный язык, государственные символы и т.д. Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Компетенция Российской Федерации в сфере её исключительного ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере их исключительного ведения. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно-правового статуса республик, автономной области и автономных округов	24
Тема № 5 Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и	20

	<p>осуществления правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.</p>	
	Всего	92

Таблица 4.6
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№ темы Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема № 1 Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс	<p>Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права. Источники конституционного права. Конституции в истории России, их основные черты. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты.</p>	14
Тема № 2 Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. непосредственная и представительная демократия. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой</p>	14

	статус политических партий и иных общественных объединений. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.	
Тема № 3 Основы конституционного статуса личности	Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Принципы конституционно-правового статуса личности. Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.	16
Тема № 4 Федеративное устройство России	Конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы, государственный язык, государственные символы и т.д. Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Компетенция Российской Федерации в сфере её исключительного ведения. Полномочия федеральных органов государственной власти по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере их исключительного ведения. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно-правового статуса республик, автономной области и автономных округов	24
Тема № 5 Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия	20

	<p>Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.</p>	
	Всего	92

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме семинаров. От студентов требуется посещение обязательное посещение занятий. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарском занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия, решение задач, тестов, деловых игр. Деловая игра – форма занятия, имитирующего реальные условия, в ходе которого отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс. В условиях имитации реальных условий происходит формирование профессиональных компетенций при отработке конкретных специфических операций и моделировании соответствующей профессиональной судебно-экспертной деятельности.

Для проведения деловой игры необходим подготовительный этап: разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка творческих заданий, связанных с будущей профессией, используемыми экспертными технологиями, подготовка материального обеспечения.

Успех занятий семинарского типа в значительной мере зависит от степени его подготовленности. Во время подготовки должны быть решены вопросы содержательного, методического, дидактического и организационного характера. Прежде всего необходимо определить темы. Они должны быть актуальными и злободневными. Занятия должны быть связаны с типичными ситуациями, с которыми могут столкнуться эксперты и специалисты в будущей своей профессиональной деятельности.

В таких ситуациях могут рассматриваться вопросы осмотров места происшествия в зоне вооруженного конфликта или чрезвычайных обстоятельств. Целесообразно включать в программу семинара случаи из реальной экспертной практики.

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Следует обратить внимание еще на одну деталь. Если в ходе игры обнаруживается явное преимущество или слабость какой-либо из групп, целесообразно тактично провести перегруппировку, поменять состав, «усилить» или «разбавить» одну или несколько из них. На этапе проведения деловой игры осуществляется работа над заданием, межгрупповая дискуссия, защита результатов. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой, с учетом предложенной роли. Здесь следует иметь в виду, что существуют оптимальные «зоны» для общения. Согласно психологическим исследованиям, социальная дистанция, на которой «делаются дела», имеет две фазы – близкую (120-210 см) и далекую (210-360 см). Это означает, что дистанция между участниками игры не должна быть значительной. Уменьшение дистанции вызывает у участников эффект доверия, приводит к большей открытости в общении и вызывает положительные эмоции.

Игровой материал и объекты должны быть заранее скомпонованы, тиражированы и представлены в необходимом количестве, разложены по тематике, стадиям проведения игры, подготовлена справочная литература, а также технико-криминалистические средства – фотоаппараты, штангенциркули, микрометры, динамометры и др.

У каждого участника игры «под рукой» должна быть типовая схема исследования определенного вида холодного оружия либо следов его применения.

Преподаватель должен не только знать материал, но и уметь вести игру, контролировать игровой режим, быть готовым мгновенно реагировать на неожиданно возникающие в игре ситуации и сбои.

Игру следует вести эмоционально, заинтересованно, но ни в коем случае не принимать решение за играющих, не подсказывать наиболее целесообразное решение.

Во время игры вырабатываются и принимаются решения в условиях поэтапного и многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, дополнительных сведений, поступающих и вырабатываемых на отдельных ее этапах. Ставятся частные задачи, дается развитие ситуации. На первом этапе игры формулируется ее цель, участники должны уяснить смысл и содержание заданий. На втором этапе преподаватель организует коллективное обсуждение, где каждый может и должен высказать свою точку зрения. Такое обсуждение выявляет разные подходы решения одной и той же проблемы.

На следующем этапе организуется межгрупповая дискуссия. В группе выбирается спикер, который озвучивает позицию группы. Каждая группа предлагает свой вариант решения рассматриваемой проблемы, соглашаясь или опровергая аргументацию иных выступающих. Затем выступают участники, имеющие особое мнение. В ходе активной дискуссии оппоненты задают вопросы, выступают с аргументированной критикой, обосновывая свою точку зрения ссылками на законодательство, научные или практические данные.

Особенно живо и заинтересованно проходит игра, когда группы «разбиты» на сторонников того или иного вывода в отношении холодного оружия. В таком случае каждая сторона может привлекать сведущее в судебной экспертизе холодного оружия лицо (эксперт или специалист). Высказывать экспертные версии, задавать вопросы как оппонентам спора, так и своим коллегам по команде.

Преподаватель задает тон дискуссии, демонстрирует способность к пониманию, готовность включиться к обсуждению любой точки зрения, т.е. занимает позицию «беспристрастной заинтересованности».

Преподавателю необходимо обеспечить успешность и плодотворность обсуждения, зафиксировать внимание студентов, что в ходе дискуссии необходимо умение не только говорить, но и внимательно слушать.

Особое внимание следует уделить подведению итогов. В завершении преподаватель формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по практическому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение по работе каждой группы, по решению практических заданий (кейсов) с учетом предложенных ролей, и эффективности предложенных путей решения; дает экспертную оценку выявленным правонарушениям и аргументирует правильность или ошибочность выводов экспертов, проводивших судебную экспертизу холодного и метательного оружия.

Преподавателю необходимо тактично показать, чего удалось добиться участникам игры, какие ошибки при этом были допущены.

В случае возникновения затруднений при изучении той или иной темы студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за разъяснением в аудитории или индивидуально – после занятий, в часы консультаций или по электронной почте.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 2020. № 144.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»

3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
4. Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2014. № 30 (Ч. 1). Ст. 4204.
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
7. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.
8. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
9. Федеральный конституционный закон № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.
10. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
11. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
12. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.
13. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
17. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
18. Федеральный закон № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.
19. Федеральный закон от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.
20. Федеральный закон № 229-ФЗ от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012 г. № 50 (часть IV). Ст. 6952.
21. Федеральный закон № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19.

Ст. 2060.

22. Федеральный закон № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

23. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

24. Федеральный закон № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.

25. Федеральный закон № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

26. Федеральный закон № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 ст. 2253.

27. Федеральный закон № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

28. Федеральный закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

29. Федеральный закон № 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

30. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 мая 1994 г. N 2 ст. 74

31. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114 -ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст.4029.

32. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. №32. Ст.1227.

33. Федеральный закон № 33-ФЗ от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 10. Ст. 1146.

34. Федеральный закон № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

35. Федеральный закон № 4528-1 от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 425.

36. Закон Российской Федерации № 4530-1 от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 427.

37. Закон Российской Федерации № 3132-1 от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.

38. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. 2002 г. № 7 ст. 635.

39. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-П ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

40. Постановление Правительства РФ № 260 от 1 июня 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2004. № 23. Ст. 2313.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практикум часть 2	Кабинет конституционного и административного права (аудитория № 220) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

Дисциплина «Практикум Часть 2»

Курс 4

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печатных изданий в библиотеке ВУЗа
1	2	3
Основная литература		
Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895084 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=415645#bib	
Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895083 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=415644#bib	
Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509647 (дата обращения: 06.04.2023).	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-509647	
Дополнительная литература:		
Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510813 (дата обращения: 06.04.2023).	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-510813	
Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513037 (дата обращения: 06.04.2023).	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-513037	
Нарутто, С. В., Конституционное право России. : учебник / С. В. Нарутто, С. Г. Павликов. — Москва : Юстиция, 2023. — 499 с. — ISBN 978-5-406-10239-8. — URL: https://book.ru/book/944917 (дата обращения: 06.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/944917	

Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905055> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

<https://znanium.com/catalog/document?id=418750#bib>

Зав. библиотекой



Зам. директора по УВР _____

. Фонд оценочных средств

8.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)
3	Основы конституционного статуса личности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Федеративное устройство России	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)

8.2.Оценочные средства

Устный опрос по дисциплине

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-2, ПК-6

Вопросы для семинаров

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема (раздел) семинара:

Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ПК-1, ПК-2
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	

Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и структура основ конституционного строя	ПК-6
2	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	
3	Конституционно-правовые основы общества	
4	Конституционно-правовые основы российского государства	

Раздел III. Основы конституционного статуса личности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ПК-6
2	Гражданство в Российской Федерации	
3	Конституционные права и свободы человека и гражданина	
4	Обязанности личности	
5	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	

Раздел IV. Федеративное устройство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ПК-6
2	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	

Раздел V. Органы государственной власти и местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Система органов государственной власти в Российской Федерации	ПК-6
2	Избирательное право Российской Федерации	
3	Президент Российской Федерации	
4	Федеральное Собрание Российской Федерации	
5	Правительство Российской Федерации	
6	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	
7	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	
8	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	

Перечень тем для дискуссии

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-2, ПК-6

1. Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации.
2. Признание прав человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.
3. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Непосредственная и представительная демократия.
4. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.
6. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.
7. Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие и структура. Особенности конституционно-правового статуса отдельных субъектов Российской Федерации.
9. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.
10. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
11. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия.
13. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия.
14. Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии.
15. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации.

16. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению:

для участия в дискуссии следует изучить дополнительную литературу (рекомендованную преподавателем и инициативно подобранную для данной темы). Следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Проведение каждого занятия семинарского типа -дискуссии требует определенной предварительной работы: разбивки студентов по подгруппам, постановки перед ними вопросов для обсуждения, представления им списка рекомендованной литературы. Преподаватель предлагает изучить не только теоретические положения, но и подобрать примеры, наиболее полно иллюстрирующие позицию докладчика. Преподаватель контролирует, чтобы в рамках подгрупп было произведено распределение обязанностей (основной докладчик, содокладчик, оппонент).

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации. Обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	5 (отлично)
Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акт, другие источники информации. Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса,	4 (хорошо)
Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания,	3 (удовлетворительно)

или студент не смог показать необходимые умения	
Студент практически не принимает участия в дискуссии. В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося	2 (неудовлетворительно)
Отказ обучающегося от участия в дискуссии.	0

В качестве *критериев оценки выступлений* студентов в ходе дискуссии рассматриваются:

уровень теоретических знаний студента в области обсуждаемых на занятии семинарского типа вопросов;

умение выделить проблемные аспекты, рассматриваемых вопросов и наметить пути их решения;

навыки системного анализа проблемы, формулировка собственного отношения к обсуждаемой проблеме.

При оценке ответов студентов *учитываются*:

степень и глубина раскрытия содержания и проблематики в рамках вопроса, вынесенного на обсуждение;

уровень владения студентом основными понятиями и терминологией в области судебного делопроизводства;

умение студента последовательно и логично излагать свои мысли;

знание студентом точек зрения различных авторов на обсуждаемую проблему, умение сопоставить их, вычленив общее и найти отличия;

уровень понимания студентом востребованности теории судебного делопроизводства в практической деятельности.

Комплект задач по дисциплине

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код): ПК-1, ПК-2, ПК-6

1. Гражданин П., проживающий в комнате общей площадью 16 кв. м. совместно с супругой Т. и двумя разнополыми детьми, обратился в уполномоченный орган Министерства обороны Российской Федерации с заявлением, о признании его нуждающимся в жилом помещении и принятии его на учет для обеспечения жилым помещением. Общая продолжительность его службы составляет 21 год. Данная комната была подарена супруге Т. ее родителями до свадьбы, и принадлежала ей на праве собственности. В постановке его на учет для обеспечения его жилым помещением ему было отказано, в связи с наличием собственности у его супруги.

- Вопросы:
- *Какие конституционные права гражданина затронуты в данной правовой ситуации?*
- *Раскройте содержание данного нарушенного права.*
- *Дайте определение следующему понятию - конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.*

2. Гражданка К., 1998 г.р. работающая в ООО «Мечта» в должности секретаря, получила 1 февраля 2015 года приказ генерального директора ООО «Мечта» об общей

продолжительности рабочего времени сотрудников до 45 часов (пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями).

Вопросы:

- *Какие конституционные права гражданки затронуты в данной правовой ситуации?*
- *Какими нормативными правовыми актами регулируются эти права?*
- *Раскройте содержание данного нарушенного права.*

3. Федеральные органы государственной власти заключили с органами государственной власти Приморского края договор о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметом договора была передача субъекту РФ права решения вопросов внешней политики и международных отношений с Японией до 2015 г.

Вправе ли федеральные органы передавать региональным органам такие полномочия? Допустимо ли в договорах о разграничении перераспределять предметы совместного ведения?(задача решается на основе Конституции РФ, ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ)

4. Являясь участником одного из межгосударственных объединений, Российская Федерация на основании международного договора осуществила передачу данному межгосударственному объединению части своих полномочий. Является ли данное действие ограничением государственного суверенитета Российской Федерации? Возможна ли согласно Конституции РФ, передача Россией части своих полномочий межгосударственным объединениям? Обоснуйте свой ответ.

5. Инициативная группа жителей Приднестровской Молдавской Республики (Молдавия) обратилась с письмом к Президенту РФ с просьбой издать указ о принятии автономии в состав Российской Федерации в качестве субъекта РФ. Каков порядок принятия иностранного государства или его части в состав Российской Федерации.

6. В целях укрепления единой системы исполнительной власти России Президент РФ издал указ об образовании на территории РФ семи федеральных округов и назначил в каждый округ своего полномочного представителя. Второй указ Президента РФ касался укрупнения РФ. В нем было предусмотрено слияние в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят.

Допустимо ли в таком порядке преобразование структуры и состава РФ? Нарушена ли Конституция РФ? Каков порядок образования нового субъекта РФ?

7. Одна из республик в составе РФ приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над ее территорией в целях повышения безопасности авиационных полетов.

Вправе ли субъект РФ осуществлять такое законодательное регулирование?

8. Временно проживающий гражданин Шматко В. А. получил отказ Администрации Красногорского района Московской области в приобретении им в собственность 12 соток земли сельскохозяйственного назначения в связи с тем, что иностранные граждане на территории России не вправе иметь в собственности землю. Шматко также отказали в приеме на работу в коммерческую организацию, поскольку у гражданина Украины отсутствовало разрешение на работу. За вход в музей Шматко заплатил за билет в три раза больше, чем его друг, россиянин Иванов.

Допустимы ли в соответствии с российским законодательством названные ограничения конституционных прав иностранных граждан? (Задача решается на основе Конституции

РФ, Земельного кодекса от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ, ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 № 115-ФЗ).

9. Гражданин РФ Стародубцев Н. М. обратился в Министерство обороны РФ с просьбой предоставить ему информацию о чрезвычайном происшествии на космодроме «Плесецк», в результате которого произошла утечка радиоактивных материалов. Окружающей природной среде был нанесен ущерб. В обосновании своей просьбы гражданин пояснил, что проживает на расстоянии 30 км от космодрома и беспокоится за состояние здоровья своей семьи. Министерство обороны РФ отказало в просьбе Стародубцева со ссылкой на то, что данная информация является государственной тайной.

Правомерен ли отказ гражданину? (задача решается на основе Конституции РФ и федерального законодательства)

10. Гражданину Ю., переехавшему на постоянное место жительства из города Н. в город Д., отказали в регистрации по месту жительства его отца, сославшись на то, что у него в городе Н. не выполнены обязательства по уплате налогов. Является ли правомерным такой отказ? Ответ обоснуйте.

11. После трехкратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Президент РФ не распустил Государственную Думу Федерального Собрания РФ, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена палатой российского парламента. Проанализируйте действия Президента РФ и Государственной Думы с точки зрения положений Конституции РФ.

12. Председатель Государственной Думы ФСРФ пригласил на «правительственный час» министра финансов, однако тот в назначенный день заболел и на заседание не явился. Имеет ли право по решению министра в «правительственном часе» участвовать иное лицо без предварительного уведомления об этом Председателя Государственной Думы? Ответ обоснуйте.

13. Президент РФ принял решение об использовании формирований Вооруженных Сил РФ на территории государства Н. в целях пресечения международной террористической деятельности, однако не обратился с предложением о его утверждении в Совет Федерации ФСРФ. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

2. Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании	5 (отлично)

своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.	
Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	4 (хорошо)
Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3 (удовлетворительно)
Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	2 (неудовлетворительно)
Отказ обучающегося от решения задачи.	0

3. Методические рекомендации по выполнению задач

В работе по выполнению задач выделяются следующие этапы:

– анализ содержания заданий, понимание ситуации и вопросов, обозначенных в задаче;

– уяснение правоотношений, которые возникают в данной задаче. Возможно, для лучшего понимания сути задачи следует составить схему, демонстрирующую правоотношения, возникнувшие между их субъектами, а также круг их прав и обязанностей;

– применение к возникшим правоотношениям действующего законодательства с соответствующей аргументацией;

– оформление результатов решения задачи в письменной форме (письменный ответ на поставленный вопрос).

Такое письменное решение должно быть последовательным и включать:

– четкий, исключающий неопределенности, ответ на поставленный в задаче вопрос;

– фактическое и правовое обоснование указанного ответа, что предполагает применение конкретных норм права со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Поскольку фабула задачи не раскрывает всех обстоятельств дела, то решение может состоять из нескольких версий, которые основываются на наличии конкретных обстоятельств. Такие сложные задачи позволяют формировать разные профессиональные

версии, их ответы начинаются со слов: «Если имеются следующие обстоятельства (называются конкретные обстоятельства), то... (далее указывается вариант решения)».

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код): ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема «Выборы Президента Российской Федерации»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правовое просвещение участников деловой игры в области избирательного права и процесса.	ПК-1, ПК-2
2.	Повышение электоральной активности молодежи	ПК-6
3.	Формирование умения аргументировать свои позиции по вопросам, предполагаемым для дискуссии	ПК-6
4.	Приобретение участниками деловой игры умений по ведению избирательных кампаний, навыков работы членов участковых избирательных комиссий.	ПК-6

Роли:

1. Кандидаты в Президенты Российской Федерации
2. Избирательные объединения (политические партии)
3. Члены и председатели избирательных комиссий
4. Сотрудники органов внутренних дел
5. Избиратели

Ожидаемый результат: в рамках проведения деловой игры студенты знакомятся с нормативно-правовым регулированием порядка избрания кандидатов в Президенты Российской Федерации, судебной практикой, учатся писать юридически значимые документы, анализировать деяния, совершаемые в период предвыборной агитации в соответствии с действующим законом, составлять юридические документы (обращение в участковые, территориальные окружные, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии муниципальных образований, центральную избирательную комиссию Российской Федерации).

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и

количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Деловая игра на тему «Выбора Президента Российской Федерации» моделирует основные стадии избирательного процесса на примере выборов Президента РФ.

Она предполагает два этапа реализации: подготовительный и основной.

В рамках предварительного этапа деловой игры предусмотрены следующие мероприятия. Для организации и проведения формируется центральная избирательная комиссия, а также участковые избирательные комиссии. Участковыми избирательными комиссиями производятся составления списков избирателей на основе сведений, представляемых сведениями старостами учебных групп; регистрация центральной избирательной комиссией кандидатов на должность Президента РФ, выдвинутых путем самовыдвижения или избирательным объединением (политической партией); информирование избирателей, проводимое центральной избирательной комиссией и участковыми избирательными комиссиями.

В рамках основного этапа деловой игры предусмотрены следующие мероприятия: встреча кандидатов с избирателями, презентация их политических программ, распространение агитационных материалов; дебаты между кандидатами на должность Президента РФ; голосование, а также подсчет голосов и установление итогов голосования, осуществляемые в день голосования после его завершения; официальное вступление в должность Президента РФ. Все документы должны содержать обязательную надпись: «Деловая игра». Кандидатам на должность Президента РФ запрещается использовать в своих выступлениях и агитационных материалах наименование существующих в России политических партий, а также называть имена реальных политических деятелей.

Критерии оценки*:

Таблица 14

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1

*Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Практикум Часть 2

F2: Кафедра государственно-правовых дисциплин ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Правильный ответ помечен знаком «+»

I:
S: Федеративный договор зафиксировавший намерение РСФСР оставаться составной частью обновленного Союза, подписанный 31 марта 1992 г. по форме представляет собой:
-: три договора о разграничении предметов ведения и полномочий;
-: один договор о разграничении предметов ведения и полномочий;
+: неопределенное количество договоров о разграничении предметов ведения и полномочий;
-: не имеет формы.

I:
S: В случае несоответствия положений Федеративного договора от 31 марта 1992 г. положениям Конституции РФ действуют:
+: положения Конституции РФ;
-: положения Федеративного договора;
-: законы субъектов Российской Федерации;
-: международные нормативно-правовые акты.

I:
S: Ограничения права на тайну переписки возможно:
+: только на основании судебного решения
-: на основании судебного решения и с санкции прокурора
-: с согласия Уполномоченного по правам человека
-: при наличии санкции прокурора

I:
S: К организационно-правовым формам общественных объединений НЕ относится:
+: представительный орган местного самоуправления;
-: общественный фонд;
-: орган общественной самодеятельности;
-: политическая партия.

I:
S: Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан – это:
-: общественное движение;
-: общественный фонд;
+: общественная организация;
-: общественное учреждение.

I:

S: В исковом заявлении, касающемся вопроса прав и свобод человека и гражданина должны содержаться нормы:

- + материального права;
- + процессуального права;
- защиты прав потребителей;
- нормы материального и процессуального права

I:

S: Норма, закрепленная в ст. 94 Конституции РФ «Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации» является:

- нормой-целью;
- нормой-принципом;
- + нормой-дефиницией;
- нормой-программой.

I:

S: К источникам конституционного права России как отрасли относятся:

- + указы Президента России;
- + Конституция Российской Федерации;
- официальная переписка органов государственной власти;
- монографии отечественных ученых.

I:

S: Соотношение категорий «основное право» и «основная свобода»:

- оба понятия тождественны
- + «право» означает возможность человека получить какое-либо благо, свобода предполагает большую степень автономии человека от государства, чем право
- «право» определяется через категорию «необходимость», а «свобода» через категорию «возможность»
- «право» - это долженствование, а свобода - возможность действовать как заблагорассудится

I:

S: Соотношение свободы и ответственности.

- свобода означает избирательную активность личности, а ответственность есть мера и направление этой активности
- свобода означает возможность человека действовать как заблагорассудится, а ответственность наступает за последствия такой свободы
- + свобода и ответственность не связаны между собой
- свобода и ответственность находятся в диалектическом единстве

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет

по дисциплине «Практикум Часть 2»

Диф. зачет по дисциплине «Практикум Часть 2» проводится в письменной форме с применением электронного обучения. Для подготовки к диф. зачету необходимо использовать следующие вопросы к диф. зачету:

1. Конституционное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в системе российского права.
2. Источники конституционного права.
3. Конституции в истории России, их основные черты.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, основные черты содержания, юридические свойства.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание). Юридические факты.
8. Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.
9. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Непосредственная и представительная демократия.
10. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.
11. Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации.
12. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
13. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
15. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений.
16. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
19. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.
20. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.
21. Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

22. Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.
23. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
24. Принципы конституционно-правового статуса личности.
25. Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.
28. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие и структура. Особенности конституционно-правового статуса отдельных субъектов Российской Федерации.
29. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации.
30. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.
31. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
32. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
33. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.
37. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия.
38. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия.
39. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия.
40. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
41. Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии.
42. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
43. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации.
44. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
45. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на экзамене по дисциплине «Практикум часть 2»

Код компетенции	Планируемые результаты диф. зачета	Критерии оценивания результатов изучения дисциплины				Процедуры оценивания
		1	2	3	4	
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-1 (з) ЗНАТЬ: систему форм российского и международного права, понятие и формы реализации права, особенности правоприменения в случаях коллизий и пробелов в законодательстве, понятие и виды юридических фактов, содержание основных положений конституционного законодательства	Сформированные систематические знания о системе форм российского и международного права, понятии и формах реализации права, особенностях правоприменения в случаях коллизий и пробелов в законодательстве, понятии и видах юридических фактов, содержании основных положений конституционного законодательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе форм российского и международного права, понятии и формах реализации права, особенностях правоприменения в случаях коллизий и пробелов в законодательстве, понятии и видах юридических фактов, содержании основных положений конституционного законодательства	Неполные знания о системе форм российского и международного права, понятии и формах реализации права, особенностях правоприменения в случаях коллизий и пробелов в законодательстве, понятии и видах юридических фактов, содержании основных положений конституционного законодательства	Фрагментарные знания о системе форм российского и международного права, понятии и формах реализации права, особенностях правоприменения в случаях коллизий и пробелов в законодательстве, понятии и видах юридических фактов, содержании основных положений конституционного законодательства	письменный диф. зачет
	ПК-1 (у) УМЕТЬ: применять конституционно-правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифицировать юридические факты подлежащие	Сформированное умение применять конституционно-правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифицировать юридические факты определять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять конституционно-правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифицировать юридические	Несистематическое умение применять конституционно-правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифицировать юридические факты определять подлежащие применению нормативно правовые акты	Фрагментарное умение применять конституционно-правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифицировать юридические факты определять	

	<p>применению нормативно правовые акты; анализироват ь действующее законодательс тво</p>	<p>подлежащие применению нормативно правовые акты</p>	<p>факты определять подлежащие применению нормативно правовые акты; сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы</p>		<p>подлежащи е применени ю нормативно правовые акты</p>	
	<p>ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: начальными навыками разрешения правовых казусов и коллизий; начальными навыками анализа правопримени тельной практики; аргументиров ать свою позицию со ссылкой на нормативные правовые акты; навыками анализа юридических фактов и возникающих правоотношен ий при принятии решений и совершении юридических действий</p>	<p>Устойчивый опыт разрешения правовых казусов и коллизий; начальных навыков анализа правоприме нительной практики; аргументиро вать свою позицию со ссылкой на нормативны е правовые акты; опыт успешного и качественно го анализа юридически х фактов и возникающи х правоотнош ений при принятии решений и совершении юридически х действий</p>	<p>Имеется успешный опыт разрешения правовых казусов и коллизий; начальных навыков анализа правоприменит ельной практики; аргументирова ть свою позицию со ссылкой на нормативные правовые акты; имеется успешный опыт анализа юридических фактов и возникающих правоотношени й при принятии решений и совершении юридических действий, так как при проверке выявлены незначительны е ошибки</p>	<p>Имеется опыт разрешения правовых казусов и коллизий; начальных навыков анализа правопримените льной практики; аргументировать свою позицию со ссылкой на нормативные правовые акты; имеется опыт анализа юридических фактов и возникающих правоотношений при принятии решений и совершении юридических действий, но они не в полной мере отражают поставленный вопрос</p>	<p>Отсутствие опыта разрешения правовых казусов и коллизий; начальных навыков анализа правоприме нительной практики; аргументир овать свою позицию со ссылкой на нормативн ые правовые акты; отсутствие опыта анализа юридическ их фактов и возникающ их правоотно шений при принятии решений и совершени и юридическ их действий в сфере судебной деятельнос ти</p>	<p>письме нный диф. зачет</p>
<p>ПК-2 Способен применять нормативн ые правовые акты, реализовыв ать нормы</p>	<p>ПК-2 (з) ЗНАТЬ: систему форм российского и международн ого права, способы и виды толкования</p>	<p>Сформирова ны знания о системе форм российского и международ ного права, способах и</p>	<p>Сформированы , но содержат отдельные пробелы знания о системе форм российского и международног о права,</p>	<p>Фрагментарные знания о системе форм российского и международного права, способах и видах толкования права,</p>	<p>Неполные знания о содержании системе форм российског о и междунаро дного</p>	<p>письме нный диф. зачет</p>

материальн ого и процессуал ьного права в профессио нальной деятельнос ти.	права, содержание основных положений законодательс тва	видах толкования права, содержании основных положений законодатель ства	способах и видах толкования права, содержании основных положений законодательст ва	содержании основных положений законодательства	права, способах и видах толкования права, содержании основных положений законодатель ства	
	ПК-2 (у) УМЕТЬ: толковать правовые нормы; применять правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифициров ать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты	Сформирова нное умение толковать правовые нормы; применять правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифицир овать юридически е факты определять подлежащие применению нормативно правовые акты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать правовые нормы; применять правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифицирова ть юридические факты определять подлежащие применению нормативно правовые акты	Слабое умение толковать правовые нормы; применять правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифицироват ь юридические факты определять подлежащие применению нормативно правовые акты	Не умеет правильно толковать правовые нормы; применять правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифицир овать юридическ ие факты определять подлежащи е применени ю нормативно правовые акты	письме нный диф. зачет
	ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками работы с нормативным и правовыми актами, необходимым и для их применения в конкретных ситуациях навыками анализа, нормативных правовых актов и правопримени тельной практики	Сформирова нное, системное владение навыком навыками работы с нормативны ми правовыми актами, необходимы ми для их применения в конкретных ситуациях навыками анализа, нормативны х правовых актов и правоприме	Успешное владение навыком навыками работы с нормативными правовыми актами, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях навыками анализа, нормативных правовых актов и правоприменит ельной практики	Не полностью владеет навыком навыками работы с нормативными правовыми актами, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях навыками анализа, нормативных правовых актов и правопримените льной практики	Не владеет навыком навыками работы с нормативн ыми правовыми актами, необходим ыми для их применени я в конкретных ситуациях навыками анализа, нормативн ых правовых актов и правоприме нительной практики	письме нный диф. зачет

		нительной практики				
ПК-6 Способен юридически и правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6 (з) ЗНАТЬ: юридическую терминологию, источники и формы международного и российского права, формы реализации права, теорию правоотношений, виды юридических фактов, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, состав правонарушения, способы и виды толкования права	Сформированы знания юридической терминологии, о источниках и формах международного и российского права, формах реализации права, теории правоотношений, видах юридических фактов, понятии и видах правомерного поведения и правонарушения, составе правонарушения, способах и видах толкования права	Сформированы, но содержат отдельные пробелы знания юридической терминологии, о источниках и формах международного и российского права, формах реализации права, теории правоотношений, видах юридических фактов, понятии и видах правомерного поведения и правонарушения, составе правонарушения, способах и видах толкования права	Фрагментарные знания о юридической терминологии, о источниках и формах международного и российского права, формах реализации права, теории правоотношений, видах юридических фактов, понятии и видах правомерного поведения и правонарушения, составе правонарушения, способах и видах толкования права	Неполные знания юридической терминологии, о источниках и формах международного и российского права, формах реализации права, теории правоотношений, видах юридических фактов, понятии и видах правомерного поведения и правонарушения, составе правонарушения, способах и видах толкования права	письменный диф. зачет
	ПК-6 (у) УМЕТЬ: оперировать юридическим и понятиями и категориями; толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов; анализировать юридические факты и	Сформированное умение оперировать понятиями и категориями, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов; анализировать юридически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать понятиями и категориями; толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов; анализировать юридические	Слабое умение оперировать понятиями и категориями; толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Не умеет правильно оперировать понятиями и категориями; толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов; анализировать	письменный диф. зачет

	возникающие в связи с ними правовые отношения	е факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения		ать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	
	ПК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: методами познания, необходимым и для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для конкретной правовой ситуации	Сформированное, системное владение методами познания, необходимы ми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для конкретной правовой ситуации	Успешное владение методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для конкретной правовой ситуации	Не полностью владеет методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для конкретной правовой ситуации	Не владеет методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для конкретной правовой ситуации	письменный диф. зачет

Для выставления итоговой оценки по дисциплине «Практикум по конституционному праву», сумма баллов, набранных студентом за все виды работ (посещаемость, текущая успеваемость, результат письменного диф. зачета), переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов студенту в пересчете на традиционную шкалу оценок выставляются: 36 баллов и менее – неудовлетворительно; от 37 до 58 – удовлетворительно; от 59 до 79 – хорошо; от 80 до 100 – отлично.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Казанский филиал)

Образовательная программа 40.03.01. Юриспруденция
(код и наименование программы)
Дисциплина Практикум часть 2
(наименование дисциплины)

Экзаменационный билет №
(Образец)

Задание № __. Изучите фабулу и нормы права, дайте развёрнутый ответ на поставленные вопросы:

Начиная с 2012 года, в ряде районов Москвы была введена плата за парковку на улицах (Постановление Правительства Москвы от 5 октября 2012 года № 543-ПП, основанное на статье 12 Федерального закона «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», позволяющей это). Цель данного проекта – «справиться с проблемой «хаотичного паркования» и создать возможность для комфортного передвижения пешеходов, средств общественного транспорта и автомобилей». Контроль за соблюдением правил платных парковок в Москве возложен на государственное казённое учреждение «Администратор Московского парковочного пространства». Оно же выписывает штрафы за нарушение правил оплаты парковки. Нарушение фиксируется в автоматическом режиме на фотоснимке.

Впоследствии среди водителей в массовом порядке распространилась практика сокрытия номерных знаков своих автомобилей бумагой, какими-либо предметами с целью избежать штрафов за неоплаченную парковку.

Список материалов, необходимых для решения задачи:

- 1) Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
- 2) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
- 3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
- 4) Постановление ЕСПЧ по делу «Мамидакис (Mamidakis) против Греции»

Вопросы:

1. *Есть ли основания считать введение платы за парковку на улицах в Москве вмешательством в конституционные права человека и гражданина? Ответ обоснуйте.*
2. *Правомерна ли цель введения платы за парковку? Ответ обоснуйте.*
3. *Правомерны ли действия водителей, не оплачивающих парковку и скрывающих номера своих автомобилей? Ответ обоснуйте.*

Ответ:

1. Да. За «пользование» таким элементом дорожной инфраструктуры, как парковка на улице взимаются деньги.

Конституция Российской Федерации гарантирует каждому право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им (часть 2 статьи 35 Конституции Российской Федерации). Аналогичное право закреплено в процитированной фабуле абзаца первого статьи 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Деньги – разновидность имущества. Любая ситуация, когда предусмотрена их уплата за товар или услугу либо в качестве наказания за правонарушение, установленное законом, автоматически затрагивается (и даже ограничивает) право собственности на деньги.

2. Да. Цель проекта по введению платных парковок – упорядочить дорожное движение, согласовать интересы всех, кто находится на улицах.

Согласно Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в целях защиты, в том числе, прав и законных интересов других лиц (часть 3 статьи 55).

Улицы предназначены для передвижения людей и транспортных средств (свобода передвижения гарантирована частью 1 статьи 27 Конституции Российской Федерации). Комфортное дорожное движение – законный интерес всех его участников.

3. Нет.

В части неоплаты парковки:

- как установлено в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, нарушение правил остановки или стоянки транспортных средств является административным правонарушением и карается административным штрафом (часть 5 статьи 12.19);
- парковка – место, предназначенное для стоянки автомобиля. Если пользование ею возможно при условии оплаты (о чём обычно информирует соответствующий дорожный знак), но оно не выполнено, правила стоянки считаются нарушенными.

В части сокрытия номера автомобиля на стоянке:

- такого административного правонарушения законодательством не предусмотрено. Но данные действия тоже нельзя квалифицировать как правомерные, поскольку лицо, которое действует подобным образом, намерено пренебречь правилами стоянки и остаться при этом безнаказанным, иными словами, злоупотребить ситуацией в своих интересах.

Студенту можно сослаться на постановление Конституционного Суда РФ прошлого года по этой проблеме, где он занял иную позицию.

Допускается указание других формулировок в ответе, не искажающих его сущность и не разрушающих логической связи между тезисом и приведенными участником аргументами.

Баллов за задание _____

Баллов за задание _____

Итого за диф. зачет _____ **баллов**

Работу проверил:

подпись _____

Зам. директора по УВР / _____ / Ахметзянова Г.Н.

(подпись)

(ФИО)