

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шадринов Павел Александрович
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Казанского филиала
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 05.12.2023 09:28:22

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Казанский филиал

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

ПМ 04.02. ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)

ОТЧЕТНОСТИ

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Автор:

Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП».

Фасхутдинова М.С. 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69)

Рабочая программа дисциплины ПМ 04.02 «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № от 2023 г.)

Зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» **Башкирцева Светлана Анатольевна**, к.э.н., доцент

_____ С.А. Башкирцева

2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол заседания № от «» 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин:
Ибрагимов Ленар Гатиятович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ Л.Г. Ибрагимов

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

_____ Н.В. Святова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины ПМ 04.02 «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № от 2023 г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Фасхутдинова М.С., 2023

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (среднего профессионального образования).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Для изучения настоящего курса слушатели должны иметь входные знания по курсам «Основы бухгалтерского учета», «Экономика предприятий», « Информационные технологии в профессиональной деятельности». Курс дает возможность расширить знания слушателей о возможностях обеспечения процесса управления предприятием достоверной информацией отчетности, углубляет и расширяет знания по бухгалтерскому учету, делает их адекватными современному уровню постановки учета на крупных предприятиях экономики.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик контроль и ревизия; бухгалтерское дело; анализ финансовой отчетности; налоги и налогообложение; финансовый менеджмент; бюджетирование (планирование).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель – овладеть видом профессиональной деятельности. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи:

- приобретение обучающимися твердых теоретических знаний, умений и практического опыта по отражению нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определению результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- приобретение обучающимися твердых теоретических знаний, умений и практического опыта по составлению формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

- приобретение обучающимися твердых теоретических знаний, умений и практического опыта по составлению (отчетов) и налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

- приобретение обучающимися твердых теоретических знаний, умений и практического опыта по проведению контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

- приобретение обучающимися твердых теоретических знаний, умений и практического опыта по составлению бизнес-плана;

- приобретение обучающимися твердых теоретических знаний, умений и практического опыта по анализу финансово-хозяйственной деятельности, осуществлению анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявлению и оценке рисков;

- приобретение обучающимися твердых теоретических знаний, умений и практического опыта по проведению мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Студент должен знать:

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа Отчета о прибылях и убытках: принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
- технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

уметь:

- анализировать данные различных видов отчетности и выявлять неиспользованные резервы и возможности повышения эффективности деятельности;
- обобщать и представлять результаты анализа бухгалтерской отчетности, обосновывать выводы и рекомендации, направленные на повышение результативности и эффективности хозяйствования, а также для использования полученной аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений;

иметь практический опыт:

- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данного курса: Основы бухгалтерского учета, Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, Практические основы бухгалтерского учета имущества организации, Технология составления бухгалтерской отчетности, Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, Налоговый учет.

Программа предусматривает различные формы работы со студентами: проведение лекционных занятий, семинарских занятий, в качестве промежуточного контроля знаний проведение коллоквиумов. Итоговой точкой данного курса является зачет.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

1.5 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

1.6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результат обучения	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Анализировать социально-экономические и политические про-	Практические занятия.

<p>блемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Рефераты.</p> <p>Рубежный контроль.</p> <p>Тесты.</p> <p>Зачет.</p>
---	--

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68
лекции	24
семинарские (практические) занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме	<i>Зачет</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очная форма обучения

те- ские а	Наименование тем	сим. учебная нагруз- ка сту-	Количество аудиторных ча- сов при очной форме обуче- ния	Самост. работа

			Всего	Лекции	Лаб. работы	Семинары	
	2	3				7	
Раздел 1. Анализ финансового состояния организации							
	1. Назначение и методы финансового анализа	13		3		9	1
	2. Оценка финансового состояния	9		3		5	1
	3. Анализ финансовой устойчивости	8		3		5	
	4. Анализ ликвидности	8		3		5	
<i>Промежуточный контроль</i>							
Раздел 2. Анализ финансовых результатов и капитала организации							
	5. Анализ оборотного капитала	8		3		5	
	6. Анализ финансовых результатов деятельности организации	8		3		5	
	7. Анализ отчета об изменениях капитала	8		3		5	
	8. Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу	8		3		5	
<i>Промежуточный контроль</i>							
Итоговый контроль		Зачет					
Итого часов		70		24		44	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические занятия

I. Анализ финансового состояния организации

Тема 1. Назначение и методы финансового анализа

Аудиторное изучение:

Назначение и роль финансового анализа. Основные задачи анализа финансовой отчетности. Методы финансового анализа. Основные методы чтения финансовых отчетов. Виды и приемы финансового анализа. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.

Самостоятельное изучение:

Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Сравнительная характеристика с отчетностью по международным стандартам финансовой отчетности.

Тема 2. Оценка финансового состояния

Аудиторное изучение: Содержание бухгалтерского баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ состава, структуры и динамики имущества (актива баланса) Анализ состава, структуры и динамики источников средств предприятия. Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.

Самостоятельное изучение: Составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации. Расчет и анализ финансовых коэффициентов. Анализ и оценка платежеспособности. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации Сравнительная характеристика с отчетностью по международным стандартам финансовой отчетности.

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости

Аудиторное изучение: Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.

Самостоятельное изучение: Определение характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.

Тема 4. Анализ ликвидности

Аудиторное изучение: Понятие и сущность ликвидности баланса и ликвидности активов. Анализ ликвидности баланса. Анализ показателей ликвидности. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости.

Самостоятельное изучение: Классификация активов баланса по степени ликвидности. Классификация пассивов баланса по степени срочности погашения.

Тема 5. Анализ оборотного капитала

Аудиторное изучение: Понятие и сущность оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Общая оценка оборачиваемости текущих активов. Анализ движения денежных средств прямым методом. Анализ дебиторской задолженности. Анализ оборачиваемости товарно-материальных запасов.

Самостоятельное изучение: Технология расчета и анализа финансового цикла Анализ движения денежных средств косвенным методом. Оценка результативности текущей (производственной), финансовой деятельности. Оценка результатов анализа денежных

средств. Сравнительная характеристика с отчетностью по международным стандартам финансовой отчетности.

II. Анализ финансовых результатов и капитала организации

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Аудиторное изучение: Содержание «Отчета о финансовых результатах». Анализ доходов и расходов, анализ уровня и динамики финансовых результатов. Система показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ показателей рентабельности. Процедуры анализа отчета о прибыли и убытках.

Самостоятельное изучение: Влияние учетной политики на формирование показателей отчета о прибылях и убытках. Анализ распределения прибыли. Технология расчета и анализ финансового цикла. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

Тема 7. Анализ отчета об изменениях капитала

Аудиторное изучение: Содержание отчета об изменениях капитала и его значение в оценке состава, структуры и стадий перемещения собственного капитала по статьям и источникам. Расчет и оценка чистых активов. Анализ движения уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, прибыли.

Самостоятельное изучение: Оптимизация расходования собственных источников финансирования. Сравнительная характеристика с отчетностью по международным стандартам финансовой отчетности.

Тема 8. Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу

Аудиторное изучение: Анализ движения заемных средств. Анализ кредиторской задолженности. Анализ финансовых вложений.

Самостоятельное изучение: Анализ состава и динамики амортизируемого имущества.

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (СЕМИНАРОВ)

Семинар №1

Семинарское занятие – 9 час.

Тема 1. Назначение и методы финансового анализа

План

1. Понятие и сущность финансового анализа.
2. Финансовая отчетность - как информационная основа финансового анализа.
3. Особенности финансового анализа.
4. Особенности управленческого анализа.
5. Сравнительная характеристика финансового и управленческого анализа.
6. Основная информационная база для проведения финансового анализа.
7. Пользователи финансового анализа.
8. Сравнительная характеристика с отчетностью по международным стандартам

финансовой отчетности.

Семинар №2

Семинарское занятие – 5 час.

Тема 2. Оценка финансового состояния

План

1. Содержание бухгалтерского баланса.
2. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
3. Анализ состава, структуры и динамики имущества (актива баланса)
4. Анализ состава, структуры и динамики источников средств предприятия.
5. Анализ и оценка платежеспособности.
6. Сравнительная характеристика с отчетностью по международным стандартам

финансовой отчетности.

Семинар №3

Семинарское занятие – 5 час.

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости

План

1. Понятие и сущность финансовой устойчивости.
2. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
3. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
4. Тип финансовой устойчивости.

Семинар №4

Семинарское занятие – 5 час.

Тема 4. Анализ ликвидности

План

1. Понятие и сущность ликвидности баланса и ликвидности активов.
2. Классификация активов баланса по степени ликвидности.
3. Классификация пассивов баланса по степени срочности погашения.
4. Анализ ликвидности баланса.
5. Анализ показателей ликвидности.
6. Сравнительная характеристика с отчетностью по международным стандартам

финансовой отчетности.

Семинар №5

Семинарское занятие – 5 час.

Тема 5. Анализ оборотного капитала

План

1. Понятие и сущность оборотного капитала.
2. Состав оборотного капитала.
3. Общая оценка оборачиваемости текущих активов.
4. Содержание «Отчета о движении денежных средств».
5. Анализ движения денежных средств прямым методом.
6. Анализ отчета о движении денежных средств, составленного косвенным методом.
7. Анализ структуры поступления денежных средств. Анализ структуры выбытия денежных средств.
8. Расчет чистых притоков (оттоков) денежных средств.
9. Анализ дебиторской задолженности.
10. Анализ оборачиваемости товарно-материальных запасов.
11. Сравнительная характеристика с отчетностью по международным стандартам финансовой отчетности.

Семинар №6

Семинарское занятие – 5 час.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации

План

1. Содержание «Отчета о финансовых результатах».
2. Анализ доходов и расходов, анализ уровня и динамики финансовых результатов.
3. Факторный анализ прибыли от продаж.
4. Анализ распределения прибыли.
5. Система показателей рентабельности организации.

Семинар №7

Семинарское занятие – 5 час.

Тема 7. Анализ отчета об изменениях капитала

План

1. Содержание отчета об изменениях капитала и его значение в оценке состава, структуры и стадий перемещения собственного капитала по статьям и источникам.
2. Расчет и оценка чистых активов.
3. Анализ и оценка соотношения поступивших средств на увеличение собственного капитала и использования по различным направлениям.
4. Анализ движения уставного капитала, добавочного капитала, резервного фонда, прибыли.
5. Оптимизация расходования собственных источников финансирования.

Семинар №8

Семинарское занятие – 5 час.

Тема 8. Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу

План

1. Анализ движения заемных средств.
2. Анализ дебиторской задолженности.
3. Анализ кредиторской задолженности.
4. Анализ финансовых вложений.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. *Технологии традиционного обучения:*

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;
- семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;
- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;
- практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. *Интерактивные технологии обучения:*

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);
- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;
- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;
- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;
- решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);
- круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Компьютерные симуляции, интерактивные доски, раздаточный материал, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО (на лекциях)	Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме. Разбор конкретных ситуаций Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
	ПР (на практических и семинарски занятиях)	Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме. Разбор конкретных ситуаций - решение практических задач. Деловые и ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
МДК 04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита (аудитория № 233) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), учебная доска маркерная -1 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., трибуна-1 шт., проектор-1 шт., стенд-6 шт., звукоусиливающее устройство-1 шт., стойка для микрофона-1 шт., микрофон-1 шт., колонки-6 шт.	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеofilмы, видеоролики и т.п.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периода (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М. Ю. Елицур, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-417-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1145177 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1145177	
Воронина, Л. И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014313-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194863 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1194863	
Дополнительная литература		

Акатьева, М. Д. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014951-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854213 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1854213	
Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017635-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864058 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=395579#bib	
Белова, Л. М. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебник / Л.М. Белова, О.Р. Кондрашова, Р.С. Никандрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1003775. - ISBN 978-5-16-014794-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872523 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1872523	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, подводить результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных заданий (составление отчетов); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос по терминологическому аппарату; - выполнение практических и контрольных работ по темам МДК
Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	Владение требованиями, предъявляемыми к заполнению форм.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий; - защита отчета о проведенном мероприятии, анализ его результатов; - предоставление отчета о проведенном исследовании, - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос по терминологическому аппарату; - выполнение практических и контрольных работ по темам МДК.
Составлять налоговые декларации по налогам и сборам и бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ПСИ) и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.	Владение навыками составления квартальной и годовой бухгалтерской отчетности, Владение навыками заполнения налоговой декларации, отчетных форм во внебюджетные фонды и органы государственной статистики, Владение навыками составления сведений по НДС, персонифицированная отчетность.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий; - защита отчета о проведенном мероприятии, анализ его результатов; - предоставление отчета о проведенном исследовании, - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос по терминологическому аппарату; - выполнение практических и контрольных работ по темам МДК.

<p>Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и порочности.</p>	<p>Успешное освоение новых форм бухгалтерской отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных домашних заданий; - защита отчета о проведенном мероприятии, анализ его результатов; - предоставление отчета о проведенном исследовании, - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос по терминологическому аппарату; - выполнение практических и контрольных работ по темам МДК. <p>Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по модулю.</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p>	<p>Решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>

профессиональной деятельности	деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	освоения образовательной программы
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Иметь практический опыт: - участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности; - анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; Умения: - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий, производственная практика, зачет,

	<ul style="list-style-type: none"> - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла 	
<p>ПК.4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; - разрабатывать финансовые программы развития экон. субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками 	<p>Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий, производственная практика, зачет,</p>
<p>ПК.4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности; - анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - формировать аналитические отчеты и представлять их пользователям; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового анализа, виды и приемы финансового анализа; - методы определения результатов хозяйственной де- 	<p>Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий, производственная практика, зачет,</p>

	<p>тельности за отчетный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры анализа бухг. баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса, порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности, состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; - процедуры анализа отчета о финансовых результатах, процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности, процедуры анализа влияния факторов на прибыль 	
<p>ПК.4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности; - анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы внутреннего контроля и контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухг. (финансовой) отчетности; - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; - порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; - международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности. 	<p>Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий, производственная практика, зачет,</p>

5. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

5.1. Общие положения

Для успешного изучения дисциплины «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» студент должен изучить теоретический материал, представленный преподавателем в процессе чтения лекций, а также материал, представленный в учебниках, учебных пособиях, статьях в периодических изданиях, рекомендованных преподавателем. Необходимо обращать внимание на контрольные вопросы, поставленные в учебной литературе с целью проверки полученных знаний.

Общие вопросы и понятия рассматриваются слушателями самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Выработке практических навыков, закреплению и развитию теоретических и прикладных знаний посвящены практические занятия. Большое внимание в данном курсе уделяется развитию аналитических и прогностических способностей слушателей. Кроме того, слушателям предлагается для анализа данные российских компаний, находящаяся в открытом доступе, что позволяет применять полученные знания на реально существующей практике.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Студентам следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных формул. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. Следует знать, что главные положения лекции преподаватель обычно выделяет интонацией или повторяет несколько раз. Именно поэтому предварительная подготовка к лекции позволит студенту уловить тот момент, когда следует перейти к конспектированию, а когда можно просто внимательно слушать лекцию. Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции.

Хорошо записанные лекции оказывают существенную помощь в овладении материалом, однако студентам для получения всесторонних и глубоких знаний обязательно требуется изучить рекомендованную учебную и научную литературу по изучаемой дисциплине. Дисциплина «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» относится к числу профессиональных модулей, знания по которой необходимы для изучения дисциплин профессиональных модулей. При написании конспекта лекций следует обязательно приводить примеры экономических явлений, которые дает лектор. Новые термины следует дополнительно записывать в тетради для семинарских занятий.

Практические занятия

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Прежде всего, студент должен ознакомиться с конспектом лекции по соответствующей теме, а потом перейти к изучению необходимых разделов учебников. По ходу знакомства с литературой он должен прочно освоить лексический минимум по теме, изучить формулы, необходимые для решения задач. Желательно выписать их в отдельную тетрадь для удобства использования на практическом занятии при выполнении заданий.

Для более глубокого овладения материалом студенту предлагается прочитать и конспектировать некоторые издания из списка дополнительной литературы (если таковой имеется). На практическом занятии возможно заслушивание рефератов (докладов), темы кото-

рых также обычно предоставляются преподавателем. Однако основное время отводится решению задач.

Подготовка к практическому занятию дает студенту большой простор для самостоятельного овладения материалом.

Подготовка к практическому занятию обычно требует большого труда и времени, поэтому ее нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно лишь еще раз внимательно прочитать запись лекций и уже готовый конспект по теме, подготовиться к решению задач.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым проявлять максимальную активность при решении задач. Важно понимать, что студент должен не только правильно решить задачу, а также сделать грамотный вывод по полученным результатам.

В заключении преподаватель, как руководитель практического занятия, подводит итоги, отмечает положительные моменты и недостатки, ошибки, обращает внимание на то, что еще слабо усвоено и указывает, как надо работать дальше, что необходимо исправить и дополнить в конспектах. Следует внимательно отнестись к высказанным замечаниям и учесть их при подготовке к экзамену, а также исправить отмеченные недочеты к следующему практическому занятию.

5.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

Самостоятельная работа заключается в изучении учебного материала по лекциям и учебной литературе, рекомендованной к изучению преподавателем, подготовке к практическим занятиям, тестированию и зачету.

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций, семинаров и практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную учебную программу), методическими указаниями Университета по выполнению курсовых и контрольных работ, положением Университета по проведению экзаменов и зачетов, а также учебно-методическими материалами и рекомендациями по смежным дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара;
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, и к экзамену. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит ис-

следовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания магистерской диссертации, и применением знаний на практике.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей магистрантов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание докладов, сообщений, рефератов, и других письменных работ на заданные темы; изготовление презентаций.

Методические рекомендации по подготовке и написанию контрольной работы

Подготовка студентами письменных контрольных работ является одной из форм активизации и оптимизации учебного процесса, усиления его практической направленности является.

Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование магистра в области определенной дисциплины. На основе изучения правовых актов и специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменных работ у магистров развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения.

Основным требованием, предъявляемым к контрольной работе, является высокий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень ее содержания, который достигается при соблюдении следующих обязательных условий:

- не должна носить компилятивный характер, т. е. содержать заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний.
- должна содержать собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы;
- должна включать в себя не только теоретический аспект исследуемых проблем, но и практический, с выводами и рекомендациями.

Письменные работы должны оформляться с соблюдением определенных правил.

Цель контрольной работы – оценка качества усвоения магистрами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Контрольная работа, как правило, имеет аналитическую или описательную части, может решать проблемные ситуации путем проведения численного моделирования или расчетов. По типу они могут иметь характер задач, расчётов, алгоритмов, программ и т.п.

Структура контрольной работы зависит от специфики изучаемой дисциплины. В общем виде контрольная работа должна содержать: титульный лист, введение, основную часть и заключение.

Во введении приводится формулировка контрольного задания, кратко излагается цель контрольной работы, место и роль рассматриваемого вопроса (проблемы) в изучаемой учебной дисциплине.

Основная часть контрольной работы должна, как правило, содержать основные определения, обоснования и доказательства, описание методики расчёта (формулы), а также иметь ссылки на используемые источники информации. Материал работы и ее отдельные положения должны быть взаимосвязаны. Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы. Здесь же приводятся исходные данные и значения параметров в соответствии с заданием на контрольную работу. После этого излагается ход рассуждений, описывается последовательность расчётов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения всей поставленной задачи.

В заключении формулируются краткие выводы по выполненной контрольной работе, а в её конце приводится список использованных источников информации.

Номер варианта контрольной работы установлен преподавателем в зависимости от номера зачетной книжки (четные /нечетные)

Методические рекомендации по написанию рефератов, курсовых проектов

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Студент может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность и актуальность.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задач реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата.

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников и служит показателем изученности темы автором. Издание не менее 60% источников должно быть за последние пять лет.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата.

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт TimesNewRoman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст необходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки.

Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач

Цель выполнения разноуровневых задач и заданий – оценка уровня усвояемости обучающимися теоретических знаний и наличие сформированности практических навыков по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Задания и задачи оформляются в печатном виде и задаются ведущему курс преподавателю.

Для решения заданий **репродуктивного уровня** необходимо применить полученные при изучении дисциплины теоретические знания.

Общий алгоритм для решения задач **реконструктивного уровня**:

1. Прочитать и проанализировать условие задачи. Обучающийся должен понять, о чем идет речь в задаче, какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идет речь.

2. Анализ данных. Обучающийся должен подумать, каким способом по ним можно получить требуемый результат. Это может быть использование готовых формул, вывод формул, построение логических цепочек.

3. Применение способа к исходным данным, в частности, проведение вычислений.

4. Анализ ответа с точки зрения его смысла и соответствия условию.

Для решения выполнения заданий **творческого уровня** необходимо:

- внимательно прочитать задание,
- повторить учебный материал, соответствующей тематике задания,
- собрать необходимый теоретический и практический материал,
- проанализировать собранный материал по критериям соответствия и полноты ответа на задание,

- последовательно ответить на поставленные в задании вопросы,
- оформить работу в печатном виде.

При этом ответ должен быть обоснован, четко и ясно изложен, схемы и рисунки выполнены аккуратно.

Фонд заданий к дисциплине по каждой компетенции находится в ЕИОС университета: <http://femida.raj.ru/login/index.php>

5.3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрены.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Фасхутдинова М. С., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ М.С. Фасхутдинова «» ____20223 г.

Зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» Башкирцева С.А., кандидат экономических наук, доцент

_____ ____2023 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра экономики

Паспорт фонда оценочных средств

По дисциплине «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Финансовая (бухгалтерская) отчетность - информационная база финансового анализа	ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
2	Тема 2 Основы анализа бухгалтерского баланса.	ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
3	Тема 3 Основы анализа отчета о финансовых результатах.	ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
4	Тема 4 Основы анализа отчета о движении денежных средств.	ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
5	Тема 5 Основы анализа отчета об изменениях капитала.	ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, кейс.
6	Тема 6 Основы анализа пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, кейс.

Казанский филиал
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра Экономики

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
 в процессе освоения ППСЗ**

по дисциплине Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (№ семестра и № занятия)
1	ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	5 семестр темы 1-6
2	ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;	5 семестр темы 1-6
3	ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	5 семестр темы 1-6
4	ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	5 семестр темы 1-6

Казанский филиал
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

по дисциплине Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Вид и процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в виде зачета.

Зачет сдается в период зачетной сессии в соответствии с расписанием.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: участия на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимается в свободной форме по усмотрению преподавателя. Как правило, зачет проводится в устной форме по вопросам, включенным в соответствующий перечень. Преподаватель вправе задавать студентам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом.

Знания студента оцениваются по четырех бальной шкале от «незачтено» до «зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных рабочей программой по дисциплине.

Оценивание студента на зачете

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным</p>	<i>Зачтено</i>

причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.	
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Незачтено</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26 0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Зачет	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

Вопросы к зачету

1. Финансовая отчетность - как информационная основа финансового анализа
2. Основные задачи анализа финансовой отчетности. Объект анализа.
3. Назначение и роль финансового анализа.
4. Система формирования финансовых показателей.
5. Основные методы чтения финансовых отчетов
6. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
7. Аналитическое содержание бухгалтерского баланса. Задачи и направления анализа баланса.
8. Чтение баланса, характеристика «больных» статей.
9. Оценка статей баланса в условиях инфляции. Методы корректировки данных баланса на уровень инфляции.
10. Анализ состава, структуры и динамики имущества (актива баланса) Анализ состава и динамики внеоборотных активов Анализ оборотных активов
11. Анализ состава, структуры и динамики источников средств предприятия. Оценка соотношения заемного и собственного капитала.
12. Содержание «Отчета о прибылях и убытках»
13. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов.
14. Расчет и анализ финансовых коэффициентов.
15. Содержание отчета об изменениях капитала и его значение в оценке состава, структуры и стадий перемещения собственного капитала по статьям и источникам
16. Расчет и оценка чистых активов
17. Содержание «Отчета о движении денежных средств».
18. Анализ структуры поступления денежных средств. Анализ структуры выбытия денежных средств.
19. Анализ движения денежных средств прямым методом.

20. Анализ движения денежных средств косвенным методом.
21. Влияние учетной политики на формирование показателей бухгалтерского баланса и на финансовое состояние организации.
22. Влияние учетной политики на формирование показателей отчета о прибылях и убытках
23. Анализ дебиторской задолженности.
24. Анализ кредиторской задолженности.
25. Раскрытие финансовой информации в пояснительной записке к отчетности организации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

Темы рефератов (доклады)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Финансовый учет: его цели и задачи.	ПК-4.5
2.	Принципы организации финансового учета.	ПК-4,5
3.	Объекты финансового учета.	ПК-4.5
4.	Перечислите основные этапы перехода на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности в РФ.	ПК-4.4
5.	Особенности отражения арендных и лизинговых операций.	ПК-4.6
6.	Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.	ПК-4.6
7.	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.	ПК-4.4
8.	Производственный учет как составная часть управленческого учета.	ПК-4.4
9.	Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий	ПК-4.4

	учет.	
10.	Организация управленческого учета.	ПК-4.3
11.	Понятие затрат и результатов деятельности предприятия.	ПК-4.4
12.	Эволюция методов учета затрат.	ПК-4.7
13.	Маржинальный доход и ставка покрытия.	ПК-4.7
14.	Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.	ПК-4.4
15.	Классификация затрат для принятия решений и планирования.	ПК-4.5
16.	Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.	ПК-4.4
17.	Содержание и назначение группировки затрат по элементам издержек и статьям калькуляции.	ПК-4.6
18.	Измерение материальных и трудовых затрат.	ПК-4.6
19.	Учет калькуляционных затрат и дискретных расходов.	ПК-4.7
20.	Место затрат и центр ответственности, критерии их обособления в учете.	ПК-4.7
21.	Оценка запасов методами: ФИФО и средневзвешенных цен.	ПК-4.4
22.	Методы группировки издержек по местам формирования и центрам ответственности.	ПК-4.5
23.	Распределение затрат.	ПК-4.5
24.	Трансфертное ценообразование.	ПК-4.4
25.	Сущность и назначение калькулирования.	ПК-4.5
26.	Принципы калькулирования, его объект и методы.	ПК-4.5
27.	Специальные виды калькуляции.	ПК-4.4
28.	Учет себестоимости на базе реальных и средних затрат.	ПК-4.6
29.	Нормативный учет затрат.	ПК-4.4
30.	Стандарт-кост как система учета нормативных затрат.	ПК-4.4
31.	Анализ отклонений от нормативных затрат.	ПК-4.7

32.	Понятие директ-костинга и его особенности.	ПК-4.7
33.	Отражение затрат и результатов деятельности в системах простого и развитого директ-костинга.	ПК-4.4
34.	Использование данных учета переменных расходов для управления и в ценовой политике.	ПК-4.7
35.	Бюджетирование в системе управления затратами предприятия.	ПК-4.7
36.	Контроль и анализ деятельности предприятия.	ПК-4.7
37.	Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.	ПК-4.6
38.	Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC).	ПК-4.6
39.	Процесс принятия управленческих решений.	ПК-4.7
40.	Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащей реализации.	ПК-4.7

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

2. Критерии оценивания:

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением. Критерии оценивания:
- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Решение задачи

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Задача 1. 20 ноября 20__ г. в ООО имели место следующие хозяйственные операции по кассе:

- получены по чеку денежные средства с расчетного счета для выдачи заработной платы и на хозяйственные нужды – 250 000 руб.;
- получены денежные средства от покупателя за поставленный ранее товар – 60 000 руб.;
- получены денежные средства от подотчетного лица Краснова П.Н. в погашение неиспользованного аванса – 3 500 руб.;
- получены денежные средства от работника Петрова В.В. в погашение ранее полученного займа и процентов по нему – 25 000 руб.;
- выдана заработная плата за октябрь 20__ г. – 200 000руб.;
- выдано под отчет Медведеву И.А. на хозяйственные нужды – 20 000 руб.;
- выплачены дивиденды участникам Зайцеву А.С. и Миронову П.К. (неработникам организации) за 9 месяцев текущего года – 30 000 руб.;
- внесены денежные средства на расчетный счет – 90 500 руб.

Остаток денежных средств в кассе на начало дня составил – 10 000 руб.

Задание: составить бухгалтерские проводки и определить остаток денег в кассе на конец дня.

Задача 2. Организация в январе заключила договор на строительство склада для хранения готовой продукции с подрядной организацией. Договорная стоимость всех работ составила 5 000 000 руб. Сумма НДС – 900 000 руб. До начала строительства подрядчику безналичным путем был перечислен аванс 1 000 000 руб.

По окончании работ в марте был составлен акт, подтверждающий выполнение работ в объеме 5 000 000 руб., без НДС. С подрядчиком произведен полный расчет. После государственной регистрации, затраты на которую составили 10 000 руб., склад введен в эксплуатацию.

Задание: отразить в учете организации операции, связанные с созданием и вводом в эксплуатацию склада.

Задача 3. В декабре 20__ г. ООО приобрело 10 000 кг масляной краски. Согласно документам поставщика, 1 кг краски стоит 177 руб. (в том числе НДС – 27 руб.). Краска приобретена через фирму-посредника. За ее услуги заплачено 11 800 руб. (в том числе НДС – 1 800 руб.).

Задание: какими проводками отражают данные операции в ООО?

Задача 5. Экономист Григорьева Л.Н. с месячным окладом – 15 000 руб. в соответствии с таблицей учета использования рабочего времени из 20 рабочих дней отработала 17 дней. Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25 % от оклада.

Задание: определить сумму повременно-премиальной оплаты труда и отразить в учете.

Задача 4. Работнику-сдельщику Семину Е.П. установлена часовая тарифная ставка 120 руб. Норма выработки – 3 изделия в час. Расценка за единицу продукции –? рублей. Работник в соответствии с документом о выработке изготовил за месяц 480 изделий.

Задание: определить зарплату работника и отразить в учете.

Задача 5. Дайте определение следующим понятиям: управление предприятием; информация для управления; финансовый учет; управленческий учет; пользователи информации; поставщики информации; управление по отклонениям; принципы управленческого учета; цели и задачи учета для управления.

Задача 6. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Задача 7. Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.

Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу (задачу) верно	3 балла
Выполняет работу (задачу) с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу (задачу) с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу (задачу)	0 баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Бухгалтерский учет»

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

I: 1

S: Бухгалтерский учет осуществляется в рамках

-: государства;

-: отдельного региона;

-: министерства и ведомства;

+: отдельной организации;

-: общественной организации.

I: 2

S: Бухгалтерский учет - это:

-: сплошное, непрерывное отражение фактов хозяйственной деятельности;

-: сплошное и документальное отражение фактов хозяйственной деятельности;

+: формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных настоящим ФЗ;

-: сплошное, непрерывное и документальное отражение фактов хозяйственной деятельности;

-: сплошное, периодическое и документальное отражение фактов хозяйственной деятельности.

I: 3

S: Объектами бухгалтерского учета являются

+: имущество, источники формирования имущества, факты хозяйственной жизни;

-: факты, активы, обязательства, источники финансирования, доходы и расходы;

-: имущество, источники формирования имущества, факты хозяйственной жизни, хозяйственные, технические и социальные процессы;

-: имущество, источники формирования имущества, хозяйственные процессы;

-:факты, активы, обязательства, источники финансирования.

I: 4

S:Факты хозяйственной жизни – это:

-:факты, активы, обязательства, источники финансирования, доходы и расходы;

-:факты, активы, обязательства, источники финансирования;

+ :сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и движение денежных средств;

-:сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности.

I: 5

S:Основным для бухгалтерского учета является

-:денежный измеритель;

-:трудовой измеритель;

-:натуральный измеритель;

+ :натурально-стоимостной измеритель;

-:условный измеритель.

I: 6

S:Имущество организации включает

-:капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;

+ :внеоборотные активы, оборотные активы;

-:внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторскую задолженность;

-:внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;

-:капитал, долгосрочные обязательства.

I: 7

S:Источники формирования имущества организации включают

+ :капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;

-:внеоборотные активы, оборотные активы;

-:внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторскую задолженность;

-:внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;

-:капитал, долгосрочные обязательства.

I: 8

S:Внеоборотные активы включают следующие составляющие

+ :основные средства;

+ :нематериальные активы;

-:запасы;

-:денежные средства;

-:дебиторская задолженность;

-:кредиторская задолженность.

I: 9

S:Оборотные активы включают следующие составляющие

-:основные средства;

-:нематериальные активы;

+ :запасы;

+ :денежные средства;

+ :дебиторская задолженность;

-:кредиторская задолженность.

I: 10

S:Собственный капитал включает следующие составляющие

- :займы и кредиты;
- :кредиторская задолженность;
- :дебиторская задолженность;
- +:уставный капитал;
- +:добавочный капитал;
- +:нераспределенная прибыль;
- +:резервный капитал.

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответа	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Казанский филиал

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра Экономики
Кейс - измерители

По дисциплине **Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Кейс 1. Составьте сравнительный аналитический баланс путем агрегирования однородных по своему содержанию балансовых статей в необходимых аналитических разрезах, например по степени ликвидности активов и сроков возврата платежей, используя абсолютные и относительные показатели. Изучите изменение состава с помощью горизонтального анализа и структуры активов и капитала на основе вертикального анализа и дайте оценку их изменения. Выявите резкие колебания отдельных разделов и статей баланса. Укажите возможные

причины их изменения.

Кейс 2. По данным бухгалтерского баланса, «Отчета о финансовых результатах» и приложения к бухгалтерскому балансу выявите «больные статьи баланса»:

-свидетельствующие о неудовлетворительной работе предприятия и сложившиеся в результате плохого финансового состояния;

-указывающие на недостатки в работе предприятия, которые, в случае их регулярного повторения в отчетности нескольких смежных периодов могут сказаться на финансовом состоянии.

Кейс 3. Исследуйте соотношение темпов прироста (снижения): дебиторской и кредиторской задолженности; собственного и заемного капитала; внеоборотных и оборотных активов.

Кейс 4. Дайте оценку структуры баланса и платежеспособности организации за отчетный период, используя коэффициент текущей ликвидности (Кт.л) и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами (Ксос). Сравните полученные

финансовые коэффициенты с установленными нормативами и определите, есть ли реальная возможность восстановить (утратить) платежеспособность на ближайшую перспективу развития.

Кейс 5. Дайте оценку изменения ключевых индикаторов деятельности предприятия (важнейших показателей, комплексно характеризующих деятельность организации за два последних периода, проанализируйте их и сделайте заключение о состоянии производственно-экономического потенциала и результативности финансово-хозяйственной деятельности:

валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, выручка,

чистая прибыль, экономическая и финансовая рентабельность, рентабельность

продаж и ресурсов, рентабельность производственных фондов, затраты на 1 рубль выручки и др.).