

Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Конституционно-правовой статус личности

**Набор 2023 г.**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Юн Л.В., старший преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16 от 27.06.2023).

Зав.кафедрой Гарифуллина А.Р. к.ю.н., доцент

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_»20\_г.

ПОДПИСЬ

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Гарифуллина А.Р., доцент, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_»20\_г.

ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническое обеспечение	35
7.	Карта обеспеченности литературой	37
8.	Фонд оценочных средств	39

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционно-правовой статус личности»**

Разработчик: Юн Л.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина по выбору (Б1.В.В.2.2)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации Тема 2. Гражданство Российской Федерации Тема 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности Тема 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни Тема 5. Конституционные обязанности личности. Тема 6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ИПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ИПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ИПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов ИПК-2.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность. ИПК-2.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ИПК-2.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов. ИПК-2.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов.
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации ИПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ИПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.

		ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина по выбору (Б1.В.В.2.2)

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	-	<b>36</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	108
Занятия лекционного типа	-	-	12
Занятия семинарского типа	-	-	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>зачет</b>

Таблица 2.2  
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	<b>46</b>	<b>46</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	98	98
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	30	30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>Зачет</b>

Таблица 2.3  
очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	<b>12</b>	<b>12</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	132	132
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>Контрольная работа, зачет</b>

Таблица 2.4  
очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	132	132
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>Контрольная работа, зачет</b>

Таблица 2.5  
заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			2	3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	-	12	2	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	132	132	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	8	-	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>Контрольная работа</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.6  
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	134	134	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	8	-	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>Контрольная работа</b>	<b>зачет</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### Тема 1. Теоретические основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации

1. Основные концепции демократии и их влияние на становление и развитие конституционных прав и свобод. Переходное состояние российского государства и общества.

Демократия и конституционные права и свободы.

Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.

2. Юридические особенности конституционных прав, свобод как основы правового статуса личности (верховенство, особая юридическая форма закрепления, повышенная правовая охрана). Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности.

3. Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности, их основополагающая роль и конституционно-правовое закрепление.

Принцип естественности и неотчуждаемости прав человека. Не дарованная, а естественная природа прав человека. Приоритет прав человека над правами государства. Признание, соблюдение и защиты прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Проблема соотношения права (естественных прав и свобод) и закона. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства. Проблема реализации на практике новых для нашего Отечества государственно-правовых механизмов взаимоотношений государства и личности, в основе которых лежат положения ст. 2 Конституции о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Непосредственно действующий характер основных прав и свобод. Обязанность государственных органов и должностных лиц при осуществлении нормотворческой или правоприменительной деятельности действовать в рамках соответствующих положений Конституции. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.

Принцип равноправия граждан. Формы равноправия. Гуманистическая направленность основ правового статуса личности. Доступность прав и непреложность обязанностей. Исключения из принципа равенства всех перед законом и судом связанные с особенностями правового положения главы Российского государства, депутатов, судей, военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и других должностных лиц, призванных служить публичным интересам.

4. Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области прав человека. Приоритет общепризнанных международно-правовых норм над национальным законодательством.

5. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

## **Тема 2. Гражданство Российской Федерации**

1. Понятие и сущность гражданства. Характеристика гражданства как правового института, субъективного права и правоотношения. Принципы гражданства как исходные положения, общие правила, лежащие в основе института российского гражданства. Система и взаимосвязь принципов.

Двойное гражданство и безгражданство. Проблемы, порождаемые наличием двойного гражданства. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Отрицательные коллизии национальных законов о гражданстве как причина возникновения этих явлений. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.

Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.

Развитие института гражданства в российском законодательстве. Действующие законодательные акты о гражданстве. Формы возникновения российского гражданства. Признание гражданства и его законодательная регламентация.

2. Основания и порядок приобретения российского гражданства: по рождению, в результате приема в гражданство в общем или упрощенном порядке, восстановления в гражданстве, по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом или международным договором. Условия

приема в гражданство Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме или восстановлении в российском гражданстве.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства лиц, проживающих на территории Российской Федерации и проживающих на территории иностранного государства. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей и при усыновлении.

3. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Полномочия в области гражданства Президента Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в сферах внутренних и иностранных дел.

4. Особенности правового статуса беженцев, вынужденных переселенцев и иностранных граждан в Российской Федерации. Понятие беженца и вынужденного переселенца. Порядок оформления статусов. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев. Основания и порядок утраты статуса беженца и вынужденного переселенца.

Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод. Временное пребывание, временное и постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Обязанности и ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

### **Тема 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности**

1. Понятие, виды, особенности, содержание и гарантии реализации личных прав и свобод человека. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.

2. Охрана государством достоинства личности. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Законодательное ограничение права на свободу передвижения. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выезжать за ее пределы и право граждан Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее. Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан Российской Федерации. Виды и порядок оформления документов для выезда из Российской Федерации и въезда в нее. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.

3. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Свобода совести и вероисповедания, права исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Гарантии реализации свободы совести. Проблема исследования содержания данного права в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.

### **Тема 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни**

1. Система и особенности политических прав и свобод. Виды прав и свобод в политической и общественной жизни.

Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участие в референдуме. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе, участие в отправлении правосудия. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

2. Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Законодательная регламентация организации и деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений в Российской Федерации. Особое место политических партий в системе общественных объединений. Право собираться мирно без оружия,



проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.

3. Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

4. Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере. Виды социально-экономических и культурных прав и свобод. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Право на жилище.

5. Права человека в сфере труда: право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право на защиту от безработицы, запрет принудительного труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.

6. Право на отдых. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование, общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

#### **Тема 5. Конституционные обязанности личности.**

1. Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

2. Характеристика конституционных обязанностей граждан.

Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.

#### **Тема 6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)**

1. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и правовые. Проблема детальной правовой регламентации конституционно-правовых механизмов повышенной государственно-правовой защиты конституционных прав и свобод (конституционные правозащитные механизмы). Взаимная ответственность государства и личности.

2. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей человека и гражданина. Основания ограничения конституционных прав и свобод. Проблема обеспечения соразмерности (пропорциональности) устанавливаемых в законах и других нормативных правовых актах ограничений прав или свобод положениям ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, в которых формулируются цели, во имя достижения которых устанавливаются такие ограничения.

Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации. Режимы ограничения конституционных прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения. Конституционные права и свободы, не подлежащие ограничению. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях о мерах по обеспечению производства по делу об административном правонарушении в условиях военного и чрезвычайного положения.

Проблема возможных ограничений отдельных прав и свобод граждан в период чрезвычайных ситуаций, обусловленная необходимостью принятия законодательных мер по противодействию международному терроризму и другим новым угрозам. Определение основных принципов, которыми должно руководствоваться государство при применении подобной меры реагирования.

2. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод. Традиционные и новые формы защиты.

Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Правовые механизмы, позволяющие Президенту осуществлять деятельность по обеспечению реализации и защите основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации всеми другими государственными органами и должностными лицами.

Роль органов законодательной власти в деле защиты прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.

Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.

3. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами государственной власти и местного самоуправления. Функции и полномочия органов прокуратуры в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Меры прокурорского реагирования на жалобы и иные обращения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

4. Гарантии судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Правило подсудности. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип презумпции невиновности. Запрет на повторное осуждение и наказание. Запрет на использование при осуществлении правосудия доказательств, полученных с нарушением федерального закона. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Право не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников. Освобождение обвиняемого доказывать свою невиновность.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.

5. Административно-правовые способы защиты прав и свобод. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.

6. Международная защита прав и свобод. Возможность обращения в межгосударственные органы по защите прав человека. Важнейшие международно-правовые акты о содержании и защите прав и свобод человека. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. – правовая основа организации и деятельности Европейского Суда по правам человека. Порядок обращения и рассмотрения жалоб граждан Российской Федерации в Европейском Суде по правам человека. Проблема признания решений Европейского Суда по правам человека в качестве источника российского права и их реализации в качестве правового акта, имеющего для России обязательный характер. Европейские стандарты в области защиты прав человека.

## Тематический план

Таблица 3.1.  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2	16	6	18	2	4	-	Опрос, задачи
2	Гражданство Российской Федерации	ПК-6	24	6	18	2	4	-	Опрос
3	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	6	18	2	4	-	Тестирование, коллоквиум, задачи
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	6	18	2	4	-	Опрос, тестирование
5	Конституционные обязанности личности.	ПК-1, ПК-6	24	6	18	2	4	-	Коллоквиум
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).	ПК-1, ПК-6	24	6	18	2	4	-	Опрос, деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			144	36	108	12	24	-	

Таблица 3.2.

Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2	24	6	18	2	4	-	Опрос, задачи
2	Гражданство Российской Федерации	ПК-6	32	8	24	2	6	-	Опрос
3	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	20	6	14	2	4	-	Тестирование, коллоквиум, задачи
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	ПК-1, ПК-2, ПК-6	22	8	14	2	6	-	Опрос, тестирование
5	Конституционные обязанности личности.	ПК-1, ПК-6	22	8	14	4	4	-	Коллоквиум
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).	ПК-1, ПК-6	24	10	14	4	6	-	Опрос, деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			144	46	98	16	30	-	

Таблица 3.3.  
очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2	24	2	22	2	-	-	Опрос, задачи
2	Гражданство Российской Федерации	ПК-6	24	2	22	-	2	-	Опрос
3	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Тестирование, коллоквиум, задачи
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Опрос, тестирование
5	Конституционные обязанности личности.	ПК-1, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Коллоквиум
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).	ПК-1, ПК-6	24	2	22	2	-	-	Опрос, деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			144	12	132	4	8	-	

Таблица 3.4.

очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2	24	2	22	2	-	-	Опрос, задачи
2	Гражданство Российской Федерации	ПК-6	24	2	22	-	2	-	Опрос
3	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Тестирование, коллоквиум, задачи
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Опрос, тестирование
5	Конституционные обязанности личности.	ПК-1, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Коллоквиум
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).	ПК-1, ПК-6	24	2	22	2	-	-	Опрос, деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			144	12	132	4	8	-	

Таблица 3.5.

заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2	24	2	22	2	-	-	Опрос, задачи
2	Гражданство Российской Федерации	ПК-6	24	2	22	-	2	-	Опрос
3	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Тестирование, коллоквиум, задачи
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Опрос, тестирование
5	Конституционные обязанности личности.	ПК-1, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Коллоквиум
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).	ПК-1, ПК-6	24	2	22	2	-	-	Опрос, деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			144	12	132	4	8	-	

Таблица 3.6.  
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2	24	2	22	2	-	-	Опрос, задачи
2	Гражданство Российской Федерации	ПК-6	24	2	22	-	2	-	Опрос
3	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Тестирование, коллоквиум, задачи
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Опрос, тестирование
5	Конституционные обязанности личности.	ПК-1, ПК-6	24	2	22	-	2	-	Коллоквиум
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).	ПК-1, ПК-6	24	-	24	-	-	-	Опрос, деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			144	10	134	2	8		



### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<p>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</p> <p>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	18
2.	<p>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</p> <p>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</p> <p>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</p>	18
3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	18
4.	<p>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p>3. Право на создание объединений.</p> <p>4. Свобода мысли и слова.</p> <p>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</p> <p>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</p> <p>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</p>	18
5.	<p>1. Система обязанностей личности.</p> <p>2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».</p> <p>3. Анализ судебных актов по указанной теме.</p>	18

6.	<p>1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</p> <p>5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</p> <p>6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	18
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Таблица 4.2*  
*очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<p>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</p> <p>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	18
2.	<p>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</p> <p>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</p> <p>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</p>	24
3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	14

4.	<p>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p>3. Право на создание объединений.</p> <p>4. Свобода мысли и слова.</p> <p>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</p> <p>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</p> <p>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</p>	14
5.	<p>1. Система обязанностей личности.</p> <p>2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».</p> <p>3. Анализ судебных актов по указанной теме.</p>	14
6.	<p>1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</p> <p>5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</p> <p>6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	14

*Таблица 4.3  
очно-заочная форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<p>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</p> <p>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	22
2.	<p>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько</p>	22

	<p>гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</p> <p>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</p> <p>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</p>	
3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	22
4.	<p>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p>3. Право на создание объединений.</p> <p>4. Свобода мысли и слова.</p> <p>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</p> <p>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</p> <p>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</p>	22
5.	<p>1. Система обязанностей личности.</p> <p>2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».</p> <p>3. Анализ судебных актов по указанной теме.</p>	22
6.	<p>1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</p> <p>5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</p> <p>6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	22

## очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<p>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</p> <p>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	22
2.	<p>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</p> <p>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</p> <p>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</p>	22
3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	22
4.	<p>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p>3. Право на создание объединений.</p> <p>4. Свобода мысли и слова.</p> <p>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</p> <p>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</p> <p>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</p>	22
5.	<p>1. Система обязанностей личности.</p> <p>2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».</p> <p>3. Анализ судебных актов по указанной теме.</p>	22

6.	<p>1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</p> <p>5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</p> <p>6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	22
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Таблица 4.5*  
*заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<p>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</p> <p>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	22
2.	<p>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</p> <p>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</p> <p>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</p>	22
3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	22

4.	<p>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p>3. Право на создание объединений.</p> <p>4. Свобода мысли и слова.</p> <p>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</p> <p>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</p> <p>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</p>	22
5.	<p>1. Система обязанностей личности.</p> <p>2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».</p> <p>3. Анализ судебных актов по указанной теме.</p>	22
6.	<p>1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</p> <p>5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</p> <p>6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	22

*Таблица 4.6  
заочная форма обучения (на базе высшего образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<p>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</p> <p>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	22
2.	<p>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько</p>	22

	<p>гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</p> <p>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</p> <p>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</p>	
3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	22
4.	<p>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p>3. Право на создание объединений.</p> <p>4. Свобода мысли и слова.</p> <p>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</p> <p>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</p> <p>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</p>	22
5.	<p>1. Система обязанностей личности.</p> <p>2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».</p> <p>3. Анализ судебных актов по указанной теме.</p>	22
6.	<p>1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</p> <p>5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</p> <p>6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	24

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)



Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Общие положения**

Освоение дисциплины требует посещения аудиторных занятий и осуществления самостоятельной работы.

Аудиторные занятия – лекции и семинары. Сверьтесь по тематическому плану, какие темы учебного курса будут даны на лекциях и проработаны на семинарах, какие будут обсуждаться только на семинарах, а какие надо будет изучить самим.

Самостоятельная работа. Обучение по данной дисциплине (модулю) специфично тем, что количество часов, выделенных на самостоятельную работу, преобладает над количеством аудиторных часов. Для того чтобы успешно освоить учебный курс «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» важно правильно организовать внеаудиторную работу. В связи с этим нужно предпринять *четыре шага*.

*Первый шаг.* Вам следует понять, каковы ваши собственные ожидания от всего учебного курса: какие знания он может вам сообщить, каким практическим умениям и навыкам обучить. Для этого желательно ознакомиться с программой дисциплины до того как начнутся лекционные и семинарские занятия. Ваши ожидания вы сможете озвучить на первой лекции; они будут служить, в том числе, ориентиром преподавателю для организации своей работы с вами.

*Второй шаг.* Зафиксируйте и запомните требования к освоению учебного курса: какова форма аттестации по результатам обучения; при каких условиях вы допускаетесь до этой аттестации; какими обязательными источниками (правовыми и учебными) следует пользоваться.

*Третий шаг.* Уточните расписание аудиторных занятий по учебному курсу вплоть до окончания семестра, а также темы, которые выносятся на лекции и на семинары.

*Четвертый шаг.* С учетом полученных данных спланируйте вашу работу по учебному курсу на весь семестр. Придерживаясь этого плана, посещайте все аудиторные занятия; своевременно готовьтесь к ним согласно заданиям, которые дает преподаватель.

По всем интересующим вас вопросам, касающимся учебного курса, вы можете проконсультироваться у вашего преподавателя на кафедре в предусмотренное для этого время.

#### **Занятия лекционного типа (теоретический курс)**

На лекциях представлен теоретический материал. Используемая образовательная технология – лекция-дискуссия. «Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Это <...> активизирует познавательную деятельность аудитории и <...> позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. <...>

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает [студентам] коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. <...>

Выбор вопросов для активизации учащихся и темы для обсуждения составляется <...> в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории» Для лучшего погружения в тему лекция-дискуссия начинается с уточнения моральных ориентиров студентов, их отношения к правам и обязанностям человека. Для этого используется технология «займи позицию» и последующая небольшая работа в малых группах. Вопрос, по которому студенту надо будет занять позицию и шкала мнений формулируются преподавателем непосредственно на занятии.

Посещение лекции не требует предварительной подготовки.

#### **Занятия семинарского типа**

### *Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Семинарские занятия способствуют углубленному изучению доктрины, нормативно-правового регулирования, судебной практики, а также выработке навыков научно-исследовательской деятельности в соответствующей области права.

Семинарские занятия проводятся с использованием следующих образовательных технологий:

- 1) анализ конкретных ситуаций;
- 2) кейс-метод.

Анализ конкретных ситуаций заключается в коллективном решении студентами проблемной задачи, требующей нахождения конкретного ответа или определения совокупности действий, которые приведут к выходу из критической ситуации. С помощью этого метода изучаются темы о содержании прав, содержании обязанностей и гарантий.

Кейс-метод представляет собой выработку решения реальной проблемы посредством имитации какой-либо стадии судебного разбирательства. Он задействован при изучении темы о средствах защиты прав.

Тема занятия, используемая образовательная технология, задание, источники, инструкция по подготовке к занятию заблаговременно высылаются студентам электронной почтой.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя изучение самостоятельно выполненного конспекта лекции, рекомендованных учебников, а также научных монографий и статей, нормативных правовых актов, материалов судебной практики. Последние отбираются преподавателем и направляются студентам электронной почтой по мере необходимости в рамках заданий к конкретным семинарским занятиям либо подбираются студентом самостоятельно.

### **5.2 Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // «Российская газета» от 4 июля 2020 г. № 144

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.

5. Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах от 19 декабря 1966 г.

6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. (с изм. от 31 января 2016 г.).

7. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. от 28 декабря 2016 г.).

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. от 29 декабря 2017 г.).

9. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (с изм. от 29 декабря 2017 г.).

10. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (с изм. от 27 ноября 2017 г.).

11. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (с изм. от 7 июня 2017 г.).

12. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (с изм. от 31 декабря 2017 г.).

13. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (с изм. от 3 ноября 2015 г.).

14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с изм. от 1 июня 2017 г.).

15. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (с изм. от 6 июля 2017 г.).

16. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (с изм. от 29 июля 2017 г.).

17. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 г. № 5242-1 (с изм. от 3 апреля 2017 г.).

18. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 9 октября 1992 г. № 3612-1 (с изм. от 29 июля 2017 г.).

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rau.ru">www.op.rau.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.rau.ru">www.femida.rau.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Конституционно-правовой статус личности	<p data-bbox="903 192 1506 383">Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p data-bbox="903 394 1506 638">Кабинет конституционного и административного права (аудитория № 220) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: «Конституционно-правовой статус личности»

Курс: 2

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печатных изданий в библиотеке ВУЗа
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509647">https://urait.ru/bcode/509647</a> (дата обращения: 06.04.2023).	<a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-509647#page/1">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-509647#page/1</a>	
Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511394">https://urait.ru/bcode/511394</a> (дата обращения: 06.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-511394">https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-511394</a>	
Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — ISBN 978-5-16-108814-2. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178198">https://znanium.com/catalog/product/1178198</a> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=365414#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=365414#bib</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530781">https://urait.ru/bcode/530781</a> (дата обращения: 06.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-530781">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-530781</a>	
Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный //	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-510555">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-510555</a>	

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510555">https://urait.ru/bcode/510555</a> (дата обращения: 06.04.2023).		
Трусов, Н. А., Конституционное право России : учебник / Н. А. Трусов, А. С. Миловидова. — Москва : КноРус, 2023. — 389 с. — ISBN 978-5-406-11070-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/948846">https://book.ru/book/948846</a> (дата обращения: 07.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/948846">https://book.ru/books/948846</a>	

Зав. библиотекой



\_\_\_\_\_ Терентьева А.Л.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

Гарифуллина А.Р.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2	Опрос, задачи
2	Гражданство Российской Федерации.	ПК-6, ПК-2	Опрос
3	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности.	ПК-1, ПК-6, ПК-2	Тестирование, коллоквиум, задачи
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни.	ПК-1, ПК-6, ПК-2	Опрос, тестирование
5	Конституционные обязанности.	ПК-1, ПК-6, ПК-2	Коллоквиум
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)	ПК-1, ПК-6, ПК-2	Опрос, деловая игра

### 8.2. Оценочные средства

#### Тестовые задания

#### Содержание банка тестовых заданий

V1: Конституционно-правовой статус личности

I:

S: Основные права и свободы человека в Российской Федерации:

- : а) возникают с момента приобретения российского гражданства;
- : б) принадлежат каждому от рождения;
- : в) приобретаются гражданами по достижении 18 лет.

I:

S: Возможность осуществления прав граждан в полном объеме в России наступает по достижении ими:

- : а) 16 лет;
- : б) 18 лет;
- : в) 21 года.

I:

S: Постоянно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане вправе:

- : а) участвовать в выборах в органы государственной власти;
- : б) участвовать в выборах в органы местного самоуправления;
- : в) участвовать в отправлении правосудия в качестве присяжного заседателя.

I:

S: Право на участие в управлении делами государства относится к правам:

- : а) первого поколения;
- : б) второго поколения;
- : в) третьего поколения.



## Оценочное средство «Задачи»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-2, ПК-6

### Примеры задач

Гражданин РФ Дремов проводил научные исследования, результатом которых явилось изобретение технического устройства, на которое Дремов получил патент. Через некоторое время Дремов продал патент одному из предприятий оборонно-промышленного комплекса РФ. Через шесть месяцев после продажи патента данное техническое устройство было засекречено. После продажи патента, Дремов продолжил научные разработки и написал научную статью, в которой изложил результаты новых исследований, связанных с совершенствованием свойств данного технического устройства. Научная статья была опубликована в зарубежном научном издании. После публикации статьи Дремову было предъявлено обвинение в разглашении государственной тайны (в соотв. со ст. 283 УК РФ).

Дремов утверждает, что передавая результаты новых исследований для опубликования он не знал, о том что данное техническое устройство засекречено, проведенное им исследование содержит новые сведения и лишь основываются на проведенных им ранее разработках. Дремов считает предъявленные обвинения не обоснованными и не законными, ограничивающими его конституционные свободы научного, технического творчества и распространения информации.

#### **Список НПА, необходимых для решения задачи:**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- 2) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- 3) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.;
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;
- 5) Закон Российской Федерации «О государственной тайне» от 21.07.1993г. № 5485-1;
- 6) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

#### **Задание:**

1. Раскройте конституционное содержание свободы творчества и свободы распространения информации.
2. Являются ли названные свободы абсолютными?  
Усматриваете ли Вы необоснованность ограничения свободы научного, технического и свободы информации в деле Дремова? Дайте развернутый ответ.

Военнослужащий П. обратился с иском в суд позже предусмотренного законодательством трехмесячного срока обращения в суд со дня, когда военнослужащему стало известно о нарушении его прав и свобод.

#### **Список НПА, необходимых для решения задачи:**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- 2) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- 3) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.;
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;
- 5) Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

#### **Задание:**

- 1) Определите, является ли пропуск указанного срока для суда основанием для отказа в принятии заявления.
- 2) Обоснуйте возможность или невозможность при отсутствии уважительных причин пропуска срока подачи иска принятия судом решения об отказе в удовлетворении требований заявителя в предварительном судебном заседании или в судебном заседании без исследования фактических обстоятельств дела.

## Критерии оценки:

Результат обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результата обучения				Процедуры оценивания
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		2 балла	1,5 балла	1 балл	Менее 1 балла	
ПК-1 (з), ПК-2 (з), ПК-6 (з)	Знает и понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность; проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания	Опрос
ПК-1 (у), ПК-2 (у), ПК-6 (у)	Умеет определять характер правоотношений и подлежащих применению российские и международные правовые нормы; выделять особенности различных видов правовых документов,	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения	Опрос

	<p>знает их структуру и требования к их содержанию; выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p>					
<p>ПК-1 (в), ПК-2 (в), ПК-6 (в)</p>	<p>Владеет навыком принятия юридически значимых решений на основании российских и международных правовых норм; подготовки материалов, необходимых для подготовки проектов правовых документов; участия в подготовке проектов правовых документов; осуществления консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.</p>	<p>Сформированные навыки</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки</p>	<p>Частично сформированные навыки</p>	<p>Фрагментарные, не сформированные навыки</p>	<p>Опрос</p>

## Вопросы для семинаров, коллоквиумов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-2, ПК-6

### Тема (раздел) семинара:

#### Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Основные концепции демократии и их влияние на становление и развитие конституционных прав и свобод	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Юридические особенности конституционных прав, свобод как основы правового статуса личности	
3	Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности	
4	Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области прав человека	
5	Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы	

### Тема (раздел) семинара:

#### Гражданство Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и сущность гражданства	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Основания и порядок приобретения российского гражданства	
3	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве	
4	Особенности правового статуса беженцев, вынужденных переселенцев и иностранных граждан в Российской Федерации	

### Тема (раздел) семинара:

#### Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, виды, особенности, содержание и гарантии реализации личных прав и свобод человека	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Право на жизнь и его обеспечение	
3	Охрана государством достоинства личности. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства.	
4	Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Свобода совести и вероисповедания	

### Тема (раздел) семинара:

#### Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Система и особенности политических прав и свобод	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами	

3	Право на создание объединений	
4	Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию	
5	Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере	
6	Права человека в сфере труда	
7	Социальные и культурные права	

**Тема (раздел) семинара:**

**Конституционные обязанности**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Система конституционных обязанностей личности.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.	
3	Характеристика обязанности соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.	
4	Характеристика обязанности гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц.	
5	Характеристика обязанности платить законно установленные налоги и сборы.	
6	Административно-правовые способы защиты прав и свобод	
7	Характеристика обязанности защищать Отечество.	
8	Характеристика обязанности охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.	
9	Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет.	
10	Обязательность получить основное общее образование.	

**Тема (раздел) семинара:**

**Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина	
3	Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод	
4	Прокурорский надзор за соблюдением законов органами государственной власти и местного самоуправления	
5	Гарантии судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина	
6	Административно-правовые способы защиты прав и свобод	
7	Международная защита прав и свобод	

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы			
	3 (Отлично)	2 (Хорошо)	1 (Удовлетворительно)	0 (Неудовлетворительно)

<p>Знает и понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность; проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Фрагментарные, не сформированные знания</p>
<p>Умеет определять характер правоотношений и подлежащих применению российские и международные правовые нормы; выделять особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию; выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения</p>	<p>Частично сформированные умения</p>	<p>Фрагментарные, не сформированные умения</p>
<p>Владеет навыком принятия юридически значимых решений на основании российских и международных правовых норм; подготовки материалов, необходимых для подготовки проектов правовых документов; участия в подготовке проектов правовых документов; осуществления консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.</p>	<p>Сформированные навыки</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки</p>	<p>Частично сформированные навыки</p>	<p>Фрагментарные, не сформированные навыки</p>

**Оценочное средство «Деловая игра»  
по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование): ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>К вам обратился гражданин М. 1940 г. рождения с просьбой оказать помощь в составлении обращения в отдел опеки и попечительства муниципального образования. М. вследствие тяжелого заболевания на основании акта освидетельствования в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы установлена вторая группа инвалидности. В связи с наличием заболевания М. не имеет возможности осуществлять трудовую деятельность. Кроме того, он не имеет возможности обслуживать себя самостоятельно в полной мере без постороннего ухода. Он просит установить над собой попечительство в форме патронажа и назначить ему попечителя (помощника).</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2.	<p>К вам обратился гражданин Л. Он просит помочь составить обращение в ОВД г. Москвы о привлечении к уголовной ответственности гражданина за причинение заявителю легкого вреда здоровью.</p> <p>Произошло следующее: Л. расклеивал рекламные объявления на входной двери подъезда. К., с которым Л. не был знаком, на почве возникших личных неприязненных отношений, действуя умышленно, с целью причинения телесных повреждений, начал избивать Л., нанеся при этом несколько ударов по голове и стопой ноги по ягодицам. Факт нанесения телесных повреждений подтвержден справкой из травматологического пункта при поликлинике по соответствующему адресу.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3.	<p>К вам обратилась гражданка П. с просьбой помочь составить обращение в Росреестр. Она просит, чтобы Росреестр разъяснил, на каком основании ей до сих пор не выдали свидетельство о собственности и выдали данное свидетельство.</p> <p>П. обращалась в Росреестр 23 января 2015 г. с заявлением о регистрации права собственности на домовладение и представила все необходимые для этого документы. Согласно п. 3 ст. 13 ФЗ № 122-ФЗ от 21.07.1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» государственная регистрация прав проводится не позднее чем в месячный срок со дня подачи заявления и документов, необходимых для государственной регистрации. Однако до настоящего времени (18 ноября 2015 г.) свидетельство гр. П. не выдано.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4.	<p>К вам обратилась гражданка У. с просьбой помочь составить обращение в прокуратуру.</p> <p>Ее семья в составе из пяти человек состояла на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий (Управление ДЖП и ДФ г. Москвы в CAO, учетное дело № 96, категория учета «многодетная семья»). Затем У. приобрела по договору купли-продажи земельный участок с жилым строением. Однако вышеуказанный земельный участок и жилое строение на нем был приобретен не для проживания кого-либо из членов семьи, а для редких визитов с целью занятия садоводством. Более того, данное строение не пригодно для проживания. Несмотря на это</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6

	семья У. была снята с учета как нуждающаяся в улучшении жилищных условий (распоряжение № 678 «О снятии с жилищного учета» Управление ДЖП и ДФ г. Москвы в САО). У. просит оказать содействие в восстановлении членов семьи на учете в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий.	
5.	К вам обратился гражданин К., который просит помочь составить обращение в прокуратуру по следующему поводу. К. вместе с друзьями ехал на автомобиле и был остановлен сотрудником ГАИ. По его словам, основанием для остановки автомобиля послужило отсутствие ближнего света фар. Причем фары были на самом деле включены (что могут подтвердить три свидетеля, находившиеся в машине). После разговора сотрудник выписал К. штраф. К. просит проверить законность действий сотрудников ГАИ и принять меры прокурорского реагирования.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Цель игры — научиться выявлять предмет и объект защиты, направлять обращения в соответствующие органы государственной власти, направленные на охрану и защиту конституционных прав и свобод.

Выполнение данной игры направлено на формирование практических навыков. В результате разбора ситуации следует научиться оформлять соответствующие обращения в компетентные органы.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы и правильно составляет обращение на 90-100 %	Отлично	2
Студент дает правильные ответы и правильно составляет обращение на 70-90 %	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы и правильно составляет обращение на 50-70 %	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы и правильно составляет обращение на менее 50 %	Неудовлетворительно	менее 1



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине  
Конституционные основы судебной власти**

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
  2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
  3. Принцип юридического равенства и его гарантии.
  4. Понятие гражданства и его принципы в России.
  5. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство.
  6. Основания приобретения гражданства в России.
  7. Основания прекращения гражданства в России.
  8. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством.
- Производство по делам о гражданстве.
9. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа.
  10. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
  11. Понятие и содержание личных прав и свобод. Их специфика и система.
  12. Право на жизнь. Проблемы его правовой регламентации и реализации.
  13. Понятие и содержание политических прав и свобод личности. Их система.
  14. Понятие, содержание экономических прав и свобод личности. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.
  15. Культурные права личности в Российской Федерации.
  16. Обязанности личности в Российской Федерации.
  17. Гарантии прав и свобод: понятие и система.
  18. Право на судебную защиту в Российской Федерации и его гарантии.
  19. Институт уполномоченного по правам человека в России.
  20. Роль Конституционного Суда в защите прав и свобод человека в Российской Федерации.
  21. Международные механизмы защиты прав и свобод.
  22. Обращение в Европейский суд по правам человека.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы			
	(51-60 баллов)	(41-50 баллов)	(16-40 баллов)	(1-15 баллов)
Знает и понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность; проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания
Умеет определять характер правоотношений и подлежащих применению российские и международные правовые нормы;	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения

<p>выделять особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию; выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p>				
<p>Владеет навыком принятия юридически значимых решений на основании российских и международных правовых норм; подготовки материалов, необходимых для подготовки проектов правовых документов; участия в подготовке проектов правовых документов; осуществления консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.</p>	<p>Сформированные навыки</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки</p>	<p>Частично сформированные навыки</p>	<p>Фрагментарные, не сформированные навыки</p>

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Казанский филиал)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Дисциплина: Конституционно-правовой статус личности

**Билет № 1**

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
2. Понятие и содержание личных прав и свобод. Их специфика и система.
3. Институт уполномоченного по правам человека в России.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)