

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 30.11.2023 09:45:10

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

*Казанский филиал*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

### **Финансовый анализ**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование)

**Профиль подготовки/специализация: Управление недвижимостью**

(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Ахметзянов Р.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 22.06.2023).

Зав. Кафедрой Макаров Анатолий Николаевич

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«\_»20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_»20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовый анализ»**

Автор-составитель: Фасхутдинова М.С

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Финансовый анализ» формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению процедур и использованию методов финансового анализа как инструмента принятия управленческих решений
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.В.8.1 ОПОП. Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин: «Философия», «Системный анализ», «Статистика», «Бухгалтерский учет и отчетность»,
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент должен обладать следующими компетенциями: УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК 3 Способен применять методы экономического анализа, обрабатывать, систематизировать, анализировать информацию, составлять документацию и использовать ее в профессиональной деятельности по управлению рисками ИПК-3.1. Проводить соответствующий анализ рисков используя оптимальные приемы и методы отбора информации ИПК-3.2 Проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики по управлению рисками. ИПК-3.3 Осуществлять финансово-экономический анализ, планирование и контроль, в том числе в сфере недвижимости
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Теоретические основы финансового анализа Тема 2. Анализ финансовых результатов организации Тема 3. Анализ финансового состояния организации Тема 4. Практические аспекты финансового анализа
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифф.зачет

### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Финансовый анализ» формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению процедур и использованию методов финансового анализа как инструмента принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины «Финансовый анализ» студент должен приобрести следующие компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	ИУК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
3	ИУК-10.2.	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
4	ПК 3	Способен применять методы экономического анализа, обрабатывать, систематизировать, анализировать информацию, составлять документацию и использовать ее в профессиональной деятельности по управлению рисками
5	ИПК-3.1.	Проводить соответствующий анализ рисков используя оптимальные приемы и методы отбора информации
6	ИПК-3.2	Проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики по управлению рисками.
7	ИПК-3.3	Осуществлять финансово-экономический анализ, планирование и контроль, в том числе в сфере недвижимости

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.В.8.1 ОПОП.

Являясь одной из важнейших составляющих, дисциплина направлена на подготовку высокопрофессиональных современных специалистов, обладающих общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области учета и анализа (финансового и управленческого), способных эффективно использовать теоретические знания и инновационные технологии. Теоретическая и практическая подготовка студентов способствует формированию профессиональной компетенции в сфере учета и анализа, создает предпосылки для формирования мотивации и интереса к изучению дисциплины программы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин: «Философия», «Математика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Экономика организации в сфере недвижимости».

**В результате изучения дисциплины должны быть рассмотрены следующие задачи:**

научные основы финансового анализа;

содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях (предприятиях);

источники аналитической информации;

систему абсолютных и относительных финансовых показателей, характеризующих наличие, размещение и эффективность использования финансовых ресурсов организации (предприятия);

методику экспресс-анализа и углубленного финансового анализа;

анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта;

аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования организации (предприятия);

рассчитывать и правильно оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия);

выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;

самостоятельно выбирать оптимальный вариант решения хозяйственно-финансовых ситуаций;  
 оценивать предпринимательские риски и проводить их анализ для принятия управленческих решений;  
 оценивать риски при инвестировании, т.к. они могут быть связаны с получением крупных кредитов и займов;  
 делать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия);  
 владеть навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников финансовой информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта;  
 навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта;  
 навыками проведения аналитических процедур и обобщения в своей будущей научной или практической деятельности.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 2.1*  
*Очно-заочная форма обучения на базе спо*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	б семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		<b>14</b>	<b>14</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		94	94
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа		6	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Дифф.зачет

## 4.Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1.Текст рабочей программы по темам

#### Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

Понятие, цель и задачи финансового анализа  
 Содержание и последовательность финансового анализа  
 Основные методические приемы финансового анализа

#### Тема 2. Анализ финансовых результатов организации

Анализ прибыли до налогообложения, прибыли от продаж и прибыли от прочей деятельности

Анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата  
 Выявление резервов повышения финансовых результатов

### Тема 3. Анализ финансового состояния организации

Анализ имущественного положения

Анализ финансовой устойчивости

Анализ платежеспособности и ликвидности

Анализ деловой активности

Рейтинговая оценка финансового состояния

Оценка финансовой несостоятельности Выявление резервов улучшения финансового состояния

### Тема 4. Практические аспекты финансового анализа

Финансовый анализ в условиях инфляции

Анализ консолидированной финансовой отчетности

Анализ сегментной отчетности

Финансовый анализ в условиях перехода к МСФО

Прогнозный финансовый анализ

Практика анализа финансовых результатов организации

Практика анализа финансового состояния организации

Практика составления прогнозного бухгалтерского баланса организации по методу процента от продаж

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

Очно-заочная форма обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Зачетия лекционнотипа	Зачетия семинарсготипа	Практическподготвка	
1	Теоретические основы финансового анализа	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	29	4	25	2	2*	2	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
2	Анализ финансовых результатов организации	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	27	4	23	2	2*	2	Фронтальный опрос. Тесты. Решение задач. Контрольная

									работа. Доклады
3	Анализ финансового состояния организации	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	26	3	23	2	1*	1	Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра. Контрольная работа.
4	Практические аспекты финансового анализа	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	26	3	23	2	1*	1	Фронтальный опрос. Тесты. Решение задачи. Контрольная работа.
ИТОГО:			<b>108</b>	<b>14</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Теоретические основы финансового анализа	24
2	Анализ финансовых результатов организации	22
3	Анализ финансового состояния организации	22
4	Практические аспекты финансового анализа	22

### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

#### 1. Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача зачета по всему курсу.

#### 2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:



В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. Определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. Выделение главных вопросов;
3. Определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. Подбор и изучение всего литературного материала;
5. Подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. Составление плана лекции;
7. Написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

### **Тема 1. Теоретические основы финансового анализа**

Понятие, цель и задачи финансового анализа

Содержание и последовательность финансового анализа

Основные методические приемы финансового анализа

### **Тема 2. Анализ финансовых результатов организации**

Анализ прибыли до налогообложения, прибыли от продаж и прибыли от прочей деятельности

Анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата  
Выявление резервов повышения финансовых результатов

### **Тема 3. Анализ финансового состояния организации**

Анализ имущественного положения

Анализ финансовой устойчивости

Анализ платежеспособности и ликвидности

Анализ деловой активности

Рейтинговая оценка финансового состояния

Оценка финансовой несостоятельности Выявление резервов улучшения финансового состояния

### **Тема 4. Практические аспекты финансового анализа**

Финансовый анализ в условиях инфляции

Анализ консолидированной финансовой отчетности

Анализ сегментной отчетности

Финансовый анализ в условиях перехода к МСФО

Прогнозный финансовый анализ

Практика анализа финансовых результатов организации

Практика анализа финансового состояния организации

Практика составления прогнозного бухгалтерского баланса организации по методу процента от продаж

## **3. Семинарские занятия**

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары), на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

#### **Тема 1. Теоретические основы финансового анализа**

**Вопросы к обсуждению:**

Понятие, цель и задачи финансового анализа  
 Содержание и последовательность финансового анализа  
 Основные методические приемы финансового анализа

### **Тема 2. Анализ финансовых результатов организации**

#### **Вопросы к обсуждению:**

Анализ прибыли до налогообложения, прибыли от продаж и прибыли от прочей деятельности  
 Анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата  
 Выявление резервов повышения финансовых результатов

### **Тема 3. Анализ финансового состояния организации**

#### **Вопросы к обсуждению:**

Анализ имущественного положения  
 Анализ финансовой устойчивости  
 Анализ платежеспособности и ликвидности  
 Анализ деловой активности  
 Рейтинговая оценка финансового состояния  
 Оценка финансовой несостоятельности Выявление резервов улучшения финансового состояния

### **Тема 4. Практические аспекты финансового анализа**

#### **Вопросы к обсуждению:**

Финансовый анализ в условиях инфляции  
 Анализ консолидированной финансовой отчетности  
 Анализ сегментной отчетности  
 Финансовый анализ в условиях перехода к МСФО  
 Прогнозный финансовый анализ  
 Практика анализа финансовых результатов организации  
 Практика анализа финансового состояния организации  
 Практика составления прогнозного бухгалтерского баланса организации по методу процента от продаж

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:  
**Деловая игра** – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

**Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

**Метод кейс-стади** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1. Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:**

- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КНИГОЙ,
- САМОПРОВЕРКА,
- ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ (РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ),
- КОНСУЛЬТАЦИИ

## 2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КНИГОЙ**

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц — это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса — это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

### **САМОПРОВЕРКА**

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к зачету.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ (РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ)**

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

### **КОНСУЛЬТАЦИИ**

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Освоение дисциплины необходимо осуществлять последовательно, на базе информации, полученной во время лекционных и семинарских занятий. Студент перед началом курса должен ознакомиться с основными разделами курса в учебно-методическом комплексе. На лекции студент получает направляющие положения по каждой теме дисциплины. На лекциях рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

Семинарские занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или интересуют студента. В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме. По завершении дисциплины студентом выполняется письменная контрольная работа.

Самостоятельная работа студента предусмотрена 94 часа. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п., Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Для самопроверки следует ответить на вопросы, которые обычно имеются в учебных пособиях. Они акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

### Контрольные задания

Рефераты пишутся исходя из следующего принципа распределения тем:

Начальная Буква Фамилии	Номер	Начальная Буква Фамилии	Номер
А	1,28	П	15,41
Б	2,29	Р	16,42
В	3,30	С	17,43
Г	4,31	Т	18,44
Д	5,32	У	19
Е,Ё	6,33	Ф	20
Ж	7,34	Х	21
З	8,35	Ц	22
И	9,36	Ч	23
К	10,37	Ш	24
Л	11,38	Щ	25
М	12,39	Э	26
Н	13,40	Ю	27
О	14	Я	1

1. Цели, задачи, содержание и приемы финансового анализа
2. Экспресс- анализ бухгалтерского баланса.
3. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса
4. Основные источники информации для финансового анализа
5. Абсолютные показатели финансовой устойчивости и оценка возможности банкротства предприятия
6. Коэффициенты финансовой устойчивости их анализ
7. Понятие ликвидности. Ликвидность баланса
8. Показатели ликвидности, их нормативные значения
9. Показатели оборачиваемости оборотного капитала.
10. Оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности
11. Понятие денежного потока и его анализ (Отчет о движении денежных средств)
12. Анализ прибыли (Отчет о финансовых результатах)
13. Показатели рентабельности и их анализ

14. Понятие предпринимательского риска, способы оценки риска
15. Операционный рычаг (леверидж) как способ оценки предпринимательского риска
16. Финансовый рычаг (леверидж) как способ оценки финансового риска
17. Экспертный метод оценки предпринимательского риска
18. Факторный анализ прибыли от продаж
19. Понятие чистых активов, алгоритм их расчета
20. Анализ показателей рентабельности
21. Анализ дебиторской задолженности
22. Виды экономического анализа.
23. Проблемы и перспективы перехода на МСФО.
24. Совершенствование информационной базы финансового анализа.
25. Значение и роль финансового анализа в управлении предприятием.
26. Факторный анализ и его задачи.
27. Внешний и внутренний финансовый анализ.
28. Основные принципы финансового анализа.
29. Информационное обеспечение финансового анализа и содержание форм бухгалтерской отчетности.
30. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.
31. Пользователи финансовой отчетности.
32. Классификация методов и приемов финансового анализа.
33. Прием сравнений. Основные виды сравнений и применяемые показатели.
34. Основные приемы факторного анализа.
35. Традиционные методы экономического анализа.

#### **Рекомендации по подготовке контрольной работы**

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,

- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

**Методические рекомендации для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  
по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

**5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями) (в ред. от 02.07.2021).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II. (в ред.01.07.2021).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. (в ред. от 02.07.2021)
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29 июля 1998 г. №34н (с изменениями ред.от 11.04.2018).
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Утверждены приказом Министерства финансов РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (с изменениями от 7 мая 2003 г., 18 сентября 2006 г.08 ноября 2010 г.).

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации». (ПБУ 1/2008). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 октября 2008 г. № 106н. (ред.от 07.02.2020 г).
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 24 октября 2008 г. №116н. (ред.от 06.04.2015).
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 27 ноября 2006 г. № 154н (с изменениями ред.от 09.11.2017).
9. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 июля 1999 г. №43н (с изменениями ред. от 29.01.2018).
10. Федеральный стандарт бухгалтерского учета запасов (официально – ФСБУ 5/2019) утвердил [приказ Минфина России от 15.11.2019 № 180н](#).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 30 марта 2001г. № 26н (с изменениями ред.от 16.05.2016 г.).
12. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. №32н (с изменениями ред.от 27.11.2020).
13. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организаций» (ПБУ 10/99). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. №33н (с изменениями ред.от 06.04.2015).
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007). Утверждено приказом министерства финансов РФ от 27 декабря 2007 г. №153н.(в ред.от 16.05.2016).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 октября 2008 г. № 107н.(в ред. от 06.04.2015).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 19 ноября 2002 г. №114н (с изменениями ред. от 20.11.2018).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 10 декабря 2002 г. № 126н (с изменениями ред. от 06.04.2015).
18. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010). Утверждено приказом Министерства финансов России от 28 июня 2010 г. № 63н (в ред. от 07.02.2020).
19. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011). Утверждено приказом Министерства финансов России от 02 февраля 2011 г. № 11н (в ред. от 19.07.2017 г.).
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06 октября 2011 г. № 125н.
21. Приказ о формах бухгалтерской отчетности, утвержденный Министерством финансов РФ от 02.07. 2010 г.№66н (в ред. от 19.04.2019 г).
22. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утверждены приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13 июня 1995 г. №49 (в редакции 08.11.2010).

### 5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

#### Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
-------	--------------	-----------------------	-----------------



1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указаны в карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств,

печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.В.8.1	Финансовый анализ	Кабинет менеджмента и экономики организации (аудитория № 216) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Экономики

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Управление недвижимостью»

Дисциплина: Финансовый анализ

Название, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во п в библио
1	2	
<b>Основная литература</b>		
Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1909158">https://znanium.com/catalog/product/1909158</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419227#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=419227#bib</a>	
Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Герасимова, Д.В. Редин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862635">https://znanium.com/catalog/product/1862635</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=394443">https://znanium.com/catalog/document?id=394443</a>	
<b>Дополнительная литература:</b>		
Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Д.В. Редин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-890-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1947347">https://znanium.com/catalog/product/1947347</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423223#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=423223#bib</a>	
Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018453-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1845362">https://znanium.com/catalog/product/1845362</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=391812">https://znanium.com/catalog/document?id=391812</a>	
П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-011548-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1852170">https://znanium.com/catalog/product/1852170</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=390351">https://znanium.com/catalog/document?id=390351</a>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**8. Фонд оценочных средств**  
**8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

Таблица 8.1

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы финансового анализа	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
2.	Анализ финансовых результатов организации	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	Фронтальный опрос. Тесты. Решение задач. Контрольная работа. Доклады
3.	Анализ финансового состояния организации	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра. Контрольная работа.
4.	Практические аспекты финансового анализа	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	Фронтальный опрос. Тесты. Решение задачи. Контрольная работа.

**8.2. Оценочные средства**

**Оценочное средство «Деловая игра»**

по дисциплине Финансовый анализ

**Тема 3. Анализ финансового состояния организации**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

Индекс	Формулировка компетенции
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
ИУК-10.2.	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК 3	Способен применять методы экономического анализа, обрабатывать,

	систематизировать, анализировать информацию, составлять документацию и использовать ее в профессиональной деятельности по управлению рисками
ИПК-3.1.	Проводить соответствующий анализ рисков используя оптимальные приемы и методы отбора информации
ИПК-3.2	Проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики по управлению рисками.
ИПК-3.3	Осуществлять финансово-экономический анализ, планирование и контроль, в том числе в сфере недвижимости

### 1. Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Первоначальный этап концепция игры	УК 10, ПК 3
2.	Объявление темы и цели деловой игры	УК 10, ПК 3
3.	Правило игры	УК 10, ПК 3
4.	Заключительный этап	УК 10, ПК 3

#### Тема 3. Анализ финансового состояния организации

##### 2. Концепция игры:

##### 1 Этап. Организационный момент

Сегодня ..... Мы проводим урок по теме «Анализ финансового состояния организации». Целью нашего урока является: закрепление практических навыков анализа финансового состояния организации.

Форма проведения – учебно-деловая игра.

Сегодня вы должны будете показать свое умение анализировать финансовое состояние организации, находить его болевые точки, разрабатывать предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации.

Результаты вашей работы на уроке, а также подготовленное вами домашнее задание будут оцениваться по рейтинговой системе.

Для работы группа была разбита на 5 подгрупп.

Каждая подгруппа будет представлять определенных пользователей информации о финансовом состоянии организации.

У нас имеются: группа Управленческий персонал, в состав которой входят директор, главный бухгалтер, начальники отделов и служб;

группа Деловые партнеры включает представителей поставщиков, покупателей, кредитной организации;

группа Государственных органов включает представителей налоговых органов, органов государственной статистики;

группа собственников организации, представляет интересы акционеров;

проектно-техническая группа, которая обеспечивает техническую поддержку и помогает управленческому персоналу защищать проект.

##### 4. Ожидаемый (е) результат (ы):

Умение принять правильное управленческое решение при любой сложившейся на предприятии ситуации.

##### 5. Методические материалы по проведению

## 6. Критерии оценки:

Краткая характеристика:

Метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме.

Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

**Критерии оценки:**

Оценка	Характеристика ответа студента
отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

**Критерии оценки деловой игры:**

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	5-7
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	3-4
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1-2
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов**  
по дисциплине Финансовый анализ

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

Индекс	Формулировка компетенции
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
ИУК-10.2.	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК 3	Способен применять методы экономического анализа, обрабатывать, систематизировать, анализировать информацию, составлять документацию и использовать ее в профессиональной деятельности по управлению рисками
ИПК-3.1.	Проводить соответствующий анализ рисков используя оптимальные приемы и методы отбора информации
ИПК-3.2	Проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики по управлению рисками.
ИПК-3.3	Осуществлять финансово-экономический анализ, планирование и контроль, в том числе в сфере недвижимости

**Тема 1. Теоретические основы финансового анализа**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, цель и задачи финансового анализа учета.	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
2.	Содержание и последовательность финансового анализа	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
3.	Основные методические приемы финансового анализа	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
4.	Функции специалиста, осуществляющего финансовый анализ	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3

**Тема 2. Анализ финансовых результатов организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Анализ прибыли до налогообложения, прибыли от продаж и прибыли от прочей деятельности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
2.	Классификация затрат для контроля и регулирования.	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
3.	Анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
4.	Выявление резервов повышения финансовых результатов	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
5.	Понятие и виды центров ответственности. Учет затрат по центрам ответственности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3

### **Тема 3. Анализ финансового состояния организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Анализ имущественного положения	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
2.	Анализ финансовой устойчивости	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
3.	Анализ платежеспособности и ликвидности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
4.	Анализ деловой активности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1



		ИПК 3.2 ИПК 3.3
5.	Рейтинговая оценка финансового состояния	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
6.	Оценка финансовой несостоятельности Выявление резервов улучшения финансового состояния	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3

#### Тема 4. Практические аспекты финансового анализа

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Финансовый анализ в условиях инфляции	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
2.	Анализ консолидированной финансовой отчетности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
3.	Анализ сегментной отчетности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
4.	Финансовый анализ в условиях перехода к МСФО	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
5.	Прогнозный финансовый анализ	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
6.	Практика анализа финансовых результатов организации	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
7.	Практика анализа финансового состояния организации	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1

		ИПК 3.2 ИПК 3.3
8.	Практика составления прогнозного бухгалтерского баланса организации по методу процента от продаж	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3

## 2. Критерии оценки:

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из раз-	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла

Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине Финансовый анализ

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

Индекс	Формулировка компетенции
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
ИУК-10.2.	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК 3	Способен применять методы экономического анализа, обрабатывать, систематизировать, анализировать информацию, составлять документацию и использовать ее в профессиональной деятельности по управлению рисками
ИПК-3.1.	Проводить соответствующий анализ рисков используя оптимальные приемы и методы отбора информации
ИПК-3.2	Проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики по управлению рисками.
ИПК-3.3	Осуществлять финансово-экономический анализ, планирование и контроль, в том числе в сфере недвижимости

**Тема 1. Теоретические основы финансового анализа**

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, цель и задачи финансового анализа учета.	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
2.	Содержание и последовательность финансового анализа	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3

Вариант 2

3.	Основные методические приемы финансового анализа	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
4.	Функции специалиста, осуществляющего финансовый анализ	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2

		ИПК 3.3
--	--	---------

## Тема 2. Анализ финансовых результатов организации

### Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Анализ прибыли до налогообложения, прибыли от продаж и прибыли от прочей деятельности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
2.	Классификация затрат для контроля и регулирования.	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3

### Вариант 2

3.	Анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
4.	Выявление резервов повышения финансовых результатов	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
5.	Понятие и виды центров ответственности. Учет затрат по центрам ответственности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3

## Тема 3. Анализ финансового состояния организации

### Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Анализ имущественного положения	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
2.	Анализ финансовой устойчивости	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2

		ИПК 3.3
--	--	---------

Вариант 2

3.	Анализ платежеспособности и ликвидности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
4.	Анализ деловой активности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
5.	Рейтинговая оценка финансового состояния	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
6.	Оценка финансовой несостоятельности Выявление резервов улучшения финансового состояния	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3

**Тема 4. Практические аспекты финансового анализа**

Вариант 1

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Финансовый анализ в условиях инфляции	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
2.	Анализ консолидированной финансовой отчетности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
3.	Анализ сегментной отчетности	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3

Вариант 2

4.	Финансовый анализ в условиях перехода к МСФО	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
5.	Прогнозный финансовый анализ	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
6.	Практика анализа финансовых результатов организации	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
7.	Практика анализа финансового состояния организации	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3
8.	Практика составления прогнозного бухгалтерского баланса организации по методу процента от продаж	ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3

**Критерии оценки контрольной работы:**

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

**Темы рефератов (доклады)**  
по дисциплине Финансовый анализ

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

Индекс	Формулировка компетенции
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
ИУК-10.2.	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК 3	Способен применять методы экономического анализа, обрабатывать, систематизировать, анализировать информацию, составлять документацию и использовать ее в профессиональной деятельности по управлению рисками
ИПК-3.1.	Проводить соответствующий анализ рисков используя оптимальные приемы и методы отбора информации
ИПК-3.2	Проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики по управлению рисками.
ИПК-3.3	Осуществлять финансово-экономический анализ, планирование и контроль, в том числе в сфере недвижимости

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Роль финансового анализа в общей системе управления организацией	УК-10, ПК-3
2.	Объект, цели и задачи финансового анализа	УК-10, ПК-3
3.	Внутренний и внешний финансовый анализ.	УК-10, ПК-3
4.	Экспресс-анализ и детализированный финансовый анализ	УК-10, ПК-3
5.	Методы и приемы финансового анализа.	УК-10, ПК-3
6.	Информационное обеспечение финансового анализа.	УК-10, ПК-3
7.	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.	УК-10, ПК-3
8.	Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.	УК-10, ПК-3
9.	Общая оценка финансового состояния организации (предприятия).	УК-10, ПК-3
10.	Оценка имущественного состояния организации (предприятия): система абсолютных и относительных показателей.	УК-10, ПК-3
11.	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	УК-10, ПК-3
12.	Понятие и система показателей финансовой устойчивости организации.	УК-10, ПК-3
13.	Порядок определения типа финансовой устойчивости организации.	УК-10, ПК-3
14.	Анализ платежеспособности и ликвидности организа-	УК-10, ПК-3



	ции (предприятия).	
15.	Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и ликвидность: экономическое содержание, способ расчета, рекомендуемые значения.	УК-10, ПК-3

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

2. Критерии оценивания:

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением. Критерии оценивания:
- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

### Решение задачи

по дисциплине Финансовый анализ

Тема 2. Анализ финансовых результатов организации

Тема 4. Практические аспекты финансового анализа

#### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

Индекс	Формулировка компетенции
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
ИУК-10.2.	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК 3	Способен применять методы экономического анализа, обрабатывать, систематизировать, анализировать информацию, составлять документацию и использовать ее в профессиональной деятельности по управлению рисками
ИПК-3.1.	Проводить соответствующий анализ рисков используя оптимальные приемы и методы отбора информации
ИПК-3.2	Проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики по управлению рисками.
ИПК-3.3	Осуществлять финансово-экономический анализ, планирование и контроль, в том числе в сфере недвижимости

#### Задача №1

Проведите анализ ликвидности баланса, сделайте выводы.

Назовите группы активов и пассивов. Определите краткосрочную и долгосрочную платежеспособность.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платеж. излишек (недостаток)	
						на начало года	на конец года
А 1	5400	9400	П 1	15200	62900	-9800	-53500
А 2	6 600	42250	П 2	960	790	5640	41460
А 3	11 300	38750	П 3	0	0	11300	38750
А 4	28 900	36600	П 4	36 040	63310	-7 140	-26710
Баланс	52200	127000	Баланс	52200	127000	0	0

## Задача №2

На основании данных таблицы провести коэффициентный анализ ликвидности, дать оценку изменениям показателей в анализируемом периоде, определить краткосрочную и долгосрочную платежеспособность:

Показатели	Обозначение	На начало года	На конец года
Запасы, затраты	ЗЗ	4140	6800
Текущие активы	ТА	6854	9876
Текущие обязательства	ТО	3798	6743
Денежные средства	ДС	1915	2114

**Критерии оценки контрольной работы:**

Выполняет работу (задачу) верно	3 балла
Выполняет работу (задачу) с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу (задачу) с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу (задачу)	0 баллов

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**F1: Дисциплина: Финансовый анализ»**

**F2: Кафедра экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».**

**Правильный ответ помечен знаком «+».**

**V1: Финансовый анализ»**

**I: 1**

**S: Активы организации - это**

-: действия, связанные с движением имущества в процессе хозяйственной деятельности -: имущество, принадлежащее организации на правах собственности

-: источники приобретения имущества организации

+: хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем

**I: 2**

**S: Источники формирования имущества организации включают**

+: капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства

-: внеоборотные активы, оборотные активы

-: внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторскую задолженность

-: внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства

-: капитал, долгосрочные обязательства

**I: 3**

**S: Элементами метода бухгалтерского учета являются:**

+: документация и инвентаризация

+: счета и двойная запись

-: планирование и анализ

+: баланс и отчетность

-: контроль и регулирование

+: оценка и калькуляция

**I: 4**

**S: Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации**

+: в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату

-: в натурально-вещественной форме

-: на определенную дату в натурально-стоимостных показателях

-: по его видам и источникам образования за определенный период времени

**I: 5**

**S: В состав годовой бухгалтерской отчетности обязательно включаются**

+: бухгалтерский баланс

-: отчет о затратах на производство

-: отчет о продукции

+: отчет о финансовых результатах

**I: 6**

**S: Управленческое решение — это**

- + : выбор варианта управленческих действий из нескольких возможных, альтернативных вариантов, или выбор альтернативы
- : управление стоимостью и анализ затрат
- : возможности получения максимальной прибыли
- : обязанность вести учет с планом счетов бухгалтерского учета

I: 7

S: Финансовое состояние предприятия оценивается показателями

- : рентабельности
- + : ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости
- : конкурентоспособности
- : анализ влияния внешней (PEST-анализ) и внутренней среды предприятия

I: 8

S: Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях

- + : цели
- + : проблемы
- + : разделение труда
- + : профессионализм
- : актуальность

I: 9

S: Выработка управленческих решений, в которой функционирует организация предусматривает анализ

- + : внешней и внутренней среды
- : внешней среды
- : внутренней среды
- : основных показателей экономической эффективности

I: 10

S: Анализ финансового состояния организации обычно начинают с определения состава \_\_\_\_\_, данные о котором приведены в балансе:

- : кредиторской задолженности
- + : активов
- : пассивов
- : уставного капитал.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине «Финансовый анализ»**

- 1) Цели, задачи, содержание финансового анализа
- 2) Способы и приемы финансового анализа
- 3) Основные источники информации для финансового анализа
- 4) Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса
- 5) Вертикальный анализ баланса
- 6) Анализ валюты баланса
- 7) Абсолютные показатели финансовой устойчивости
- 8) Оценка возможного банкротства на основе абсолютных показателей финансовой устойчивости
- 9) Коэффициенты финансовой устойчивости
- 10) Роль финансового анализа в управлении.
- 11) Методика проведения финансового анализа.
- 12) Цель, задачи, объекты анализа и источники информации для анализа финансовых результатов деятельности организации.
- 13) «Отчет о финансовых результатах» как источник аналитической информации.
- 14) Анализ динамики, состава и структуры бухгалтерской прибыли.
- 15) Анализ качества прибыли.
- 16) Анализ прибыли от текущей деятельности.
- 17) Анализ факторов формирования прибыли от продаж.
- 18) Анализ прочих доходов и расходов.
- 19) Анализ показателей рентабельности.
- 20) Резервы роста уровня финансовых результатов деятельности организации.
- 21) Формирование прогнозного счета прибылей и убытков.
- 22) Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности предприятия с учетом фактора риска.
- 23) Цель, задачи, объекты анализа и источники информации для анализа финансового состояния организации.
- 24) «Бухгалтерский баланс» как источник аналитической информации.
- 25) Сравнительный аналитический баланс.
- 26) Структурированный бухгалтерский баланс.
- 27) Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
- 28) Анализ ликвидности баланса.
- 29) Анализ платежеспособности организации.
- 30) Анализ финансовой устойчивости организации.
- 31) Экспресс-анализ финансового состояния организации
- 32) Индикатор и статическая шкала абсолютной платежеспособности.
- 33) Индикатор и статическая шкала безопасности/риска.
- 34) Индикатор и статическая шкала финансово-экономической устойчивости.
- 35) Оценка вероятности банкротства с помощью системы показателей и критериев.
- 36) Оценка вероятности банкротства с помощью единого интегрального показателя.
- 37) Отечественный опыт прогнозирования банкротства предприятия.
- 38) Зарубежный опыт прогнозирования банкротства предприятия
- 39) Оценка эффективности использования капитала.
- 40) Оценка интенсивности использования капитала.

- 41) Оценка производственно-финансового левериджа.
- 42) Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия-эмитента.
- 43) Оценка эффекта финансового рычага.
- 44) Горизонтальный анализ активов организации.
- 45) Горизонтальный анализ собственного капитала.
- 46) Горизонтальный анализ заемных и привлеченных источников.
- 47) Вертикальный анализ активов организации.
- 48) Вертикальный анализ собственного капитала.
- 49) Вертикальный анализ заемных и привлеченных источников.
- 50) Формирование и анализ показателей прогнозного бухгалтерского баланса.

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-  
ЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

*Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 «Менеджмент» про-  
филь «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

*Дисциплина «Финансовый анализ»*

**Экзаменационный билет № 1**

1. Цели, задачи, содержание финансового анализа
2. Способы и приемы финансового анализа

Составитель  
к.э.н., доцент

М.С.Фасхутдинова

Зав. кафедрой