

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рашид Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.12.2023 09:28:22

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448e0a9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный университет правосудия»

Казанский филиал

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Специальность среднего  
профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
базовой подготовки

Форма обучения  
очная

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Учебно-методический комплекс по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

Авторы программы: Александрова М. В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики.

Нуртдинов А. Р., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики.

---

подпись

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании кафедры экономики  
Протокол заседания № 14 от «22» июня 2023 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины .....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....</b>	<b>11</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>13</b>

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика предприятия в цифровую эпоху» является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла (ОП.ОП.1)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Вооружить студентов знаниями о современных механизмах функционирования предприятия в сложившейся правовой, экономической и финансовой среде.

Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических и прикладных знаний о месте предприятия в рыночном хозяйстве, факторах его конкурентоспособности и развития;
- получение теоретических и прикладных знаний о производственных ресурсах предприятия и путях эффективного их использования, доходах, расходах и финансовых результатах предприятия, основах организации и управления производством, ведения учетной, аналитической, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- овладение специальной экономической терминологией, методами расчета потребности в производственных ресурсах, определения доходов, расходов и финансовых результатов и получение практических навыков по их применению;
- усвоение правил и процедур расчета экономических показателей деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- проводить оценку финансовых результатов предприятия.

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- основные теоретические положения по организации управления качеством и принятию решений по улучшению качества процессов.

**приобрести практический опыт:**

- расчета по принятым методикам основных технико-экономических показателей деятельности организации
- методики расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия;
- выбора наиболее эффективных способов экономии ресурсов предприятия.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Лекции	<b>16</b>
Лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Подготовка к семинарам, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	<b>4</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине Зачет (3 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Ресурсы предприятия и эффективность их использования</b>			
<b>Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики</b>	<p>1.Предприятие (организация): характеристика и классификация, организационно-правовые формы предприятия.</p> <p>2. Понятие и преимущества малых предприятий.</p> <p>3. Внешняя и внутренняя среда организации.</p> <p>4. Виды организационных структур: преимущества и недостатки.</p> <p>5. Производственная структура предприятия, организационная структура предприятия, принципы размещения предприятия</p> <p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<b>Тема 2. Основные средства предприятия</b>	<p>1. Сущность и виды основных фондов. Виды износа основных фондов. Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная и рыночная стоимость основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов.</p> <p>2. Амортизация основных фондов. Понятие амортизируемого имущества. Способы начисления амортизации для бухгалтерского учета: линейный, уменьшаемых остатков, способ списания пропорционально сумме чисел лет полезного</p>	2	<p>1</p> <p>1</p>

	<p>использования, способ списания пропорционально объему производства.</p> <p>3. Показатели движения основных фондов. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.</p> <p>Лабораторные работы -          Практические занятия 4          Контрольные работы -          Самостоятельная работа обучающихся -</p> <p>Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов</p>		
<p><b>Тема 3. Оборотные средства предприятия</b></p>	<p>1. Сущность оборотных средств. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения.</p> <p>2. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов</p> <p>3. Определение потребности в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств. Расчет нормативов оборотных средств в составе запасов сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции на складе, расходов будущих периодов.</p> <p>4. Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота). Расчет относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Лабораторные работы -          Практические занятия 4          Контрольные работы -          Самостоятельная работа обучающихся -</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов		
<b>Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Организация труда.</li> <li>2. Определение численности персонала по категориям.</li> <li>3. Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда.</li> <li>4. Сущность номинальной и реальной заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда.</li> </ol>	2	2
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	- 4 - -	2
<b>Раздел 2. Основные показатели результатов деятельности предприятия</b>			
<b>Тема 5. Издержки предприятия и себестоимость продукции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущности и виды издержек производства.</li> <li>2. Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции.</li> <li>3. Смета затрат на производство продукции. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные.</li> <li>4. Сущность и виды себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Статьи калькуляции.</li> </ol>	2	2



	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	1	
<b>Тема 6. Ценовая политика предприятия</b>	1. Понятие и функции цен. 2. Классификация видов цен. 3. Основные факторы, влияющие на уровень цен. 4. Установление цен в зависимости от типа рынка. 5. Методы ценообразования.	2	2
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	1	
<b>Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия</b>	1. Сущность и виды доходов и расходов предприятия. 2. Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. 3. Понятие и расчет точки безубыточности. 4. Виды финансовых результатов. Сущность и виды прибыли. Порядок расчета финансовых результатов предприятия. Направления использования прибыли предприятия. Факторы и пути повышения прибыли предприятия. 5. Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на показатели рентабельности.	2	1
	Лабораторные работы	-	1
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов		
<b>Тема 8. Научно-технический прогресс и цифровые технологии в деятельности предприятия</b>	1. Экстенсивные и интенсивные факторы развития производства. Пути расширения производства. 2. Сущность НТП и значение для развития предприятий пищевой промышленности. Управление научно-техническим прогрессом и роль государства при внедрении достижений НТП. 3. Основные факторы НТП (электрификация, механизация, автоматизация, химизация, применение новых видов энергии, цифровизация). 4. Роль и значение цифровых технологий в деятельности предприятий.	2	2
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	1	
		<b>Всего:</b>	50
		<b>Лекции</b>	16
		<b>Практические занятия</b>	30
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

*В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 28\_% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.*

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

*В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:*

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Информационные лекции в форме презентаций
	ПР	Тесты, деловые игры, задания, дискуссии по актуальным вопросам экономики предприятия
	ЛР	-

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита, Мастерская "Учебная бухгалтерия", Мастерская "Бухгалтерский учет и аудит", учебная аудитория для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, проектор, настольные колонки, экран, ноутбук, интерактивная панель

Помещение для самостоятельной работы: учебные столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

-Информационные и электронные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
---------	--------------	-----------------------

1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>EastViewInformationServices</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>Система Антиплагиат</b>	<a href="http://raj.antiplagiat.ru/">http://raj.antiplagiat.ru/</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
6	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант
9	<b>Официальный сайт Университета</b>	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

- Нормативные правовые акты (не предусмотрены)

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. **Чалдаева, Л. А.** Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495947> (дата обращения: 09.10.2022).

2. **Мокий, М. С.** Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613> (дата обращения: 09.10.2022).

#### Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498948> (дата обращения: 09.10.2022).

2. **Барышникова, Н. А.** Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-

е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560> (дата обращения: 09.10.2022).

3. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498947> (дата обращения: 09.10.2022).

4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015> (дата обращения: 09.10.2022).

### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины (пример оформления)**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

Умеет определять организационно-правовые формы организаций	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Умеет определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
Умеет заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
Умеет рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Знает сущность организации как основного звена экономики отраслей	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Знает основные принципы построения экономической системы организации	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Знает принципы и методы управления основными и оборотными средствами методов оценки эффективности их использования	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Знает организацию производственного и технологического процессов	<i>Дискуссия</i>
Знает состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	<i>Дискуссия</i>
Знает способы экономии ресурсов	<i>Дискуссия</i>
Знает механизмы ценообразования	<i>Дискуссия</i>
Знает формы оплаты труда	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
Знает основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
Демонстрирует применение методов оценки эффективности использования ресурсов предприятия	<i>Решение ситуационных задач</i>

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Обоснование действий на основе решений ситуационных задач</p>	<p><i>Дискуссия Решение ситуационных задач Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Нахождение оптимального варианта принятия решения</p>	<p><i>Дискуссия Деловые игры Решение ситуационных задач Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Нахождение оптимального варианта принятия решения</p>	<p><i>Дискуссия Деловые игры Решение ситуационных задач Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра экономики**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Дисциплина: «Экономика предприятия в цифровую эпоху»**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		
Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1705-0">https://doi.org/10.12737/1705-0</a> . - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1959239">https://znanium.com/catalog/product/1959239</a> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Кньшова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кньшова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911502">https://znanium.com/catalog/product/1911502</a> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке.		
<b>Дополнительная литература</b>		
Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902024">https://znanium.com/catalog/product/1902024</a> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/944957">https://book.ru/book/944957</a> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный.		
Растова, Ю. И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/943189">https://book.ru/book/943189</a> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный.		



**Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины**

<p>Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911262">https://znanium.com/catalog/product/1911262</a> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>		
<p>Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин [и др.]. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1976174">https://znanium.com/catalog/product/1976174</a> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>		
<p>Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / Н.А. Сафронов. - 2-е изд. с изм. - М. : Магистр: Инфра-М, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0</p>		

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ершова Н.А.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

**Рабочая программа разработана:**

Кафедра экономики

Доцент кафедры экономики, к.э.н., доцент Александрова М. В.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Казанский филиал

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
Бухгалтер**

Учебно-методический комплекс по дисциплине  
**Экономика предприятия в цифровую эпоху**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
для обучающихся по подготовке к письменным экзаменам и зачетам

**Казань, 2023**

По дисциплине «Экономика предприятия в цифровую эпоху» проводится промежуточная аттестация – зачёт

*Промежуточная аттестации* по дисциплине «Экономика предприятия в цифровую эпоху» проводится в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) - бухгалтер.

Промежуточная аттестация студентов является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы, его уровня знаний, умений и навыков при сдаче студентом установленных рабочим учебным планом зачетов и экзаменов. Зачет является заключительным этапом изучения всей дисциплины и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания и практические навыки.

#### **Рейтинговая оценка знаний**

Балльно-рейтинговая система необходима для оценки степени освоения студентом учебного материала. В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный учебной программой дисциплины, по всем видам учебных занятий.

Максимальное количество баллов за виды учебной деятельности студента, предусмотренные основной программой освоения дисциплины, составляет 40 баллов, из них: посещаемость – 14 баллов; работа в семестре – 13 баллов; рубежный контроль – 13 баллов. Студент допускается к зачету, если сумма баллов за текущий контроль составляет не менее 21 балла.

#### **Результаты приема зачёта как правило, оцениваются: до 60 баллов:**

- 15 и менее баллов – «неудовлетворительно»/не зачтено;
- 16-40 баллов — «удовлетворительно»/зачтено;
- от 41 до 50 — «хорошо»;
- от 51 до 60 — «отлично».

#### **Результаты приёма зачета/контрольного задания:**

15 и менее баллов – не зачтено

16-60 баллов - зачтено

### **Перевод общих баллов в традиционную оценку:**

- 36 и менее баллов – «неудовлетворительно»/не зачтено;
- 37-58 баллов — «удовлетворительно»/зачтено;
- от 59 до 79 — «хорошо»;
- от 80 до 100 —«отлично».

### **Зачет:**

36 и менее баллов – не зачтено

37-100 баллов - зачтено

Зачет проводится доброжелательно, с уважительным отношением к личности и мнению студента, оцениваются объективно, что стимулирует у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию.

### **Методика подготовки к письменным экзаменам (зачетам)**

Качественная подготовка к письменным зачету предполагает наличие текстов лекций, учебных пособий, изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к письменному зачету студент должен понимать что, как правило, проверяется не столько уровень механического запоминания учебного материала, сколько то, как он понимает те или иные научные понятия, категории, систематизирует и анализирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет заученную информацию, какие примеры он приводит в подтверждении своих рассуждений.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты, которые необходимо студенту знать и учитывать в своей самостоятельной работе, а именно:

- что и как запоминать при подготовке к письменному зачету;

- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т.п.

1. В организации работы в подготовке к зачету студенту необходимо осознать, что оптимальным является вариант, когда студент начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу. Такие возможности ему создаются систематической самостоятельной работой связанной с подготовкой к практическим (семинарским занятиям), решением ситуационных задач, кейсов, подготовкой докладов и рефератов, презентаций

Учебный материал набираемый памятью постепенно, связанный ассоциациями с другими событиями, неоднократно подвергается обсуждению, имеет более высокий качественный уровень, сохраняется в памяти длительное время и может быть востребован в любой обстановке.

2. При организации работы по подготовке к студенту следует осознать, что целесообразно запоминать и заучивать информацию с расчетом на помощь учебной программы курса. В ходе подготовки к зачету программа курса поможет сориентироваться в какой последовательности лучше учить ответы на вопросы.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете, так как она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета. Правильно используя программу при подготовке к ответу, студент получает информационный необходимый минимум для своего письменного ответа. На зачете найдя свой вопрос в программе, студент учитывает в каком разделе он расположен и как сформулирован, как он координируется и коррелируется с другими вопросами. Это позволит ему мобилизовать все свои знания и увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Такой подход не только позволяет студенту облегчить, разгрузить сам процесс запоминания, но и содействует развитию гибкости мышления,

сообразительности, ассоциативности, творческому отношению к изучению конкретного учебного материала.

3. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, так как они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. В то же время необходимо использовать и иную актуальную учебную литературу, рекомендуемую для изучения данного курса.

4. Ответ на вопрос должен быть сформулирован четко, аргументировано раскрывать основную суть вопроса. При необходимости, ответ может содержать логические схемы, рисунки, таблицы и др. Ответ должен быть написан аккуратным подчерком (быть читабельным).

### **Процедура проведения письменного зачета**

1. Перед началом письменного зачета обучающимся выдаются лист с заданием. Перечень материалов, разрешенных для использования во время письменного зачете, обсуждается на заседании кафедры и утверждается совместно с билетами;

2. Одновременно с билетом выдается необходимое количество листов чистой маркированной бумаги. Пользоваться другими листами бумаги, кроме выданных, не разрешается;

3. Все листы выданной бумаги, в том числе с черновыми записями, по окончании письменного зачета должны сдаваться экзаменатору;

4. Выход обучающихся из помещения, где проводится письменный зачет, может быть разрешен экзаменатором лишь в случае крайней необходимости, при этом обучающийся обязан сдавать свою работу экзаменатору;

5. По завершении выполнения работы или по истечении времени, отведенного на письменный зачет, все обучающиеся сдают работы, в том числе незавершенные;

6. Оценка по результатам письменного зачета объявляется после проверки работы, но не позднее двух дней после ее выполнения, и проставляется в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку обучающегося;

На зачете по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

–полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

### **Правила подготовки к зачету**

- внимательно относитесь к срокам сдачи зачетов, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента;

- выясните на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет;

- узнайте дополнительные источники информации;

- основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий;

- своевременно восстанавливайте возникшие пробелы;

- необходимо иметь программу курса и вопросы;

- необходимо записывать лекции самостоятельно;

- распределяйте учебный материал по дням для подготовки к зачету, оставив последний для повторения;

- выделяйте те вопросы, которые требуют особого внимания;

- в вопросах выделяйте самое главное, составляйте план ответа на вопрос.

### **Вариант задания**

1. Показатели использования основных производственных фондов.
2. Повременная и сдельная формы оплаты труда и их разновидности.
3. Сущность себестоимости, ее виды и экономическое значение.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Учебно-методический комплекс по дисциплине

## **Экономика предприятия в цифровую эпоху**

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости  
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра экономики

**Паспорт фонда оценочных средств**

## По дисциплине «Экономика предприятия в цифровую эпоху»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
2	Тема 2	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
3	Тема 3	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
4	Тема 4	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
5	Тема 5	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, кейс.
6	Тема 6	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение задач, кейс.
7	Тема 7	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
8	Тема 8	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6	Тестирование, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, деловая игра.

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания, кейсы, эссе	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Кафедра экономики  
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения ППСЗ  
по дисциплине Экономика предприятия в цифровую эпоху**

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этапы формирования (№ семестра и № занятия)</b>
1	(ОК 3)	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	3 семестр темы 1-8
2	(ПК 4.4.)	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	3 семестр темы 1-8
3	(ПК 4.6.)	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	3 семестр темы 1-8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Кафедра экономики  
Вопросы для семинаров, практических занятий**

По дисциплине Экономика предприятия в цифровую эпоху

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 3. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 4.4. - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

**Тема №1.**

**Предприятие как основное звено рыночной экономики**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1	Какие основные функции предприятия вам известны?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
2	Какие бывают виды организаций в современных условиях?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
3	Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
4	В чем заключаются преимущества малого бизнеса?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
5	Каковы основные принципы размещения организаций?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6

**Тема №2.**

**Основные средства предприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1	Понятие и состав основных средств, отличие их составляющих.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
2	Раскройте сущность методов оценки основных фондов.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
3	Какие факторы влияют на использование основных фондов?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
4	Виды износа основных фондов.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
5	В чем заключается сущность ускоренной амортизации?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
6	Приведите показатели использования основных фондов и модели их расчета.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6

7	Охарактеризуйте пути лучшего использования основных фондов	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
---	--	----------------------

### Тема № 3.

#### Оборотные средства предприятия

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Какова сущность и состав оборотных фондов и оборотных средств?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
2	В чем принципиальное отличие между основными и оборотными средствами?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
3	Назовите источники финансирования оборотных фондов и способы снабжения ими.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
4	Расскажите об основных резервах и путях экономии оборотных средств.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
5	Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
6	Какими показателями можно измерить эффективность использования оборотных средств?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
7	Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на современном этапе развития экономики.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6

### Тема № 4.

#### Трудовые ресурсы и производительность труда

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Дайте определение рабочей силы.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
2	Чем отличаются понятия трудовые ресурсы и кадры предприятия?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
3	Как рассчитывается списочный состав и среднесписочная численность работников?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
4	Кто относится к промышленно-производственному персоналу?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
5	Перечислите факторы роста производительности труда.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
6	В чем состоят принципиальные положения оплаты труда?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
7	Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
8	Сущность и преимущества бестарифной системы оплаты труда.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
9	Какие современные методы материального вознаграждения вам известны, в чем их преимущества и недостатки?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6

### Тема № 5.

#### Издержки предприятия и себестоимость продукции

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Каковы основные виды издержек?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
2	Как определяются предельные издержки?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
3	Чем различаются постоянные и переменные издержки?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
4	Как достигается экономия за счет масштаба производства?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
5	Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
6	Какие виды себестоимости Вы знаете, их отличия?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
7	Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6

#### Тема № 6.

##### Ценовая политика предприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Дайте классическое определение цены.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
2	Какие внутренние факторы влияют на уровень цен?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
3	Назовите внешние факторы ценообразования.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
4	Из чего складывается оптовая цена?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
5	Какие методы ценообразования вы знаете?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
6	Что представляет собой метод «снятия сливок»?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
7	Когда можно использовать компании метод «снятия сливок»?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6

#### Тема № 7.

##### Формирование финансовых результатов предприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	В чем значение прибыли как конечного показателя работы фирмы?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
2	Как определяется прибыль от продажи продукции?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
3	Охарактеризуйте все виды прибыли, их состав.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
4	Как распределяется чистая прибыль?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
5	Объясните сущность рентабельности как	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6

	обобщающего показателя эффективности фирмы и его финансовой устойчивости.	
6	Какие факторы влияют на величину прибыли?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6

**Тема № 8.**

**Научно-технический прогресс и цифровые технологии в деятельности предприятия**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Опишите роль и значение НТП в развитии предприятия.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
2	Охарактеризуйте цели, направления, формы НТП.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
3	Охарактеризуйте систему показателей НТП.	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
4	Каким образом использование достижений НТП в производстве влияет на качество и цену товара?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
5	Что представляет собой автоматизация производства и как оценить ее уровень на предприятии?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6
6	Где на предприятии широко используется компьютеризация и цифровые технологии?	ОК-3, ПК-4.4, ПК-4.6

2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная, очно-заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-2	0-1
Неполные знания	3-5	1,1-2
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	6-8	2,1-3
Полностью сформированные знания	9-10	3,1-4



Кафедра экономики

**Комплект разноуровневых задач/заданий**

По дисциплине Экономика предприятия в цифровую эпоху

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 3. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 4.4. - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

2. Задачи реконструктивного уровня

**Тема №2. Основные средства предприятия.**

Задача 1.

Определить норму и сумму амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость расфасовочного аппарата 20000 (40000; 50000; 25000) рублей, выручка от реализации аппарата по окончании срока службы 500 (1000; 1200; 500) рублей, амортизационный период 5 (2,5; 4; 8) лет.

Задача 2.

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 (1500; 1200; 2500) тыс. рублей. Ввод основных фондов в течение года (тыс. рублей): с 1 февраля 40 (20; 30; 10), с 1 мая 50 (30; 45; 15), с 1 августа 70 (40; 25; 50). Выбытие основных фондов в течение года (тыс. рублей): с 1 февраля 6 (10; 30; 10), с 1 мая 4 (20; 25; 35), с 1 августа 8 (25; 45; 55). Определить среднегодовую стоимость основных фондов и их стоимость на конец года.

Задача 3.

Стоимость оборудования цеха 15000 (20000; 25000; 10000) тыс. рублей. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 48 (60; 70; 75) тыс. рублей; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20 (40; 45; 55) тыс. рублей.

Размер выпуска продукции 800 (500;700;600) т, цена за 1т 30 (50;25;40) тыс. рублей. Производственная мощность - 1000 т. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 4.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 30000 (45000; 50000; 55000) руб., нормативный срок службы - 10 лет, фактически машина отработала – 2 (4; 6; 3) года (лет). В отчетном году индекс переоценки был принят равным 1,3 (0,8; 1,5; 2) . Определить: восстановительную стоимость дробилки; износ фондов в %; стоимость износа; остаточную стоимость.

Задача 5.

Определить численность промышленно-производственного персонала, среднегодовую стоимость основных производственных фондов и их фондоотдачу, если стоимость товарной продукции за год составила 3500 (4000; 6000; 8000) тыс. рублей; производительность труда 5 (8; 10; 12) тыс. рублей в год на человека и фондовооруженность – 2,5 (4; 3; 5) тыс. рублей на человека.

Задача 6.

Рассчитать показатели использования основных производственных фондов: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность по следующим данным:

Показатели	Варианты			
	I	II	III	IV
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	6800	5900	4700	7500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	12650	10990	9800	15000
Численность работников, чел.	200	210	150	400

### Тема 3. Оборотные средства предприятия

#### Задача 1.

Определить размер оборотных средств объединения за год и его фактическое изменение по сравнению с планом. Стоимость реализованной продукции за год 2000 (2500; 2000; 2300) тыс. рублей по плану, фактически выручено 2100 (2650; 1800; 2400) тыс. рублей. Продолжительность каждого кругооборота по плану 30 дней, фактически – 22 (25; 24; 20) дней.

#### Задача 2.

Определить среднегодовую стоимость оборотных средств, коэффициент оборачиваемости и скорость оборота за год, если известно, что:

1. Выручка от реализации за год 100 (150; 250; 200) млн. рублей;
2. Средний остаток оборотных средств на начало I квартала: 20 (25; 40; 45); II квартала: 25 (15; 45; 15); III квартала: 25 (5; 20; 20); IV квартала: 10 (5; 15; 30); на 1 января следующего года 10 (35; 40; 35) млн. рублей.

#### Задача 3.

В 1-ом квартале предприятие реализовало продукции на 250 (100; 500; 300) млн. рублей, среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 (5; 25; 10) млн. рублей. Во 2-ом квартале объем реализации увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определить потребность в оборотных средствах во 2-м квартале и высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

### Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда

#### Задача 1.

Рассчитать фонд заработной платы работника, если известно, что тарифная ставка за месяц составляет 40000 (50000; 60000; 70000) руб.;

количество отработанных дней – 20 (21; 19; 18), из них ночных и праздничных - 6 (3; 2; 4) дней. Количество рабочих дней в месяце - 21 день. Работа в праздничные и ночные дни оплачивается в двойном размере.

Предусмотрена премия за работу более 15 дней в месяц в размере 50 % от тарифной ставки.

#### Задача 2.

Рассчитать фонд заработной платы рабочего ремонтно-механического цеха, если организация заработной платы сдельно-премиальная. Премия за выполнение месячного задания составляет 70 % от заработной

платы. Также существуют доплаты за вредные условия труда в размере 20 % от заработной платы. За данный месяц рабочий выполнил следующие виды работ:

№ варианта	План размер партии	Факт	Сдельная расценка в руб.
1	170 втулок	175 втулок	100
2	200 валов	210 валов	200
3	1000 шайб	1000 шайб	5
4	15 затворов	15 затворов	400

### Задача 3.

Даны следующие показатели:

Показатели	Ед. изм.	Варианты			
		1	2	3	4
1.Среднегодовая численность ППП	чел.	580	521	400	250
2.Объем производства продукции	т	24637	39835	20000	10000
3.Объем производства продукции	млн. руб.	204	305	189	155

- Определить: 1. Производительность труда натуральным методом;  
2. Производительность труда стоимостным методом.  
3. Рассчитать темпы роста всех показателей и сделать выводы.

### Задача 4.

В отчетном году стоимость товарной продукции составила 1622,4 тыс. руб., численность промышленно-производственного персонала- 758 (500; 450; 600) человек. В планируемом году предполагается повысить стоимость товарной продукции на 20%, а производительность труда - на 11 (20; 25; 15) %. Определить необходимую численность промышленно-производственного персонала на предприятии в планируемом году.

## **Тема 5. Издержки предприятия и себестоимость продукции**

### Задача 1.

Себестоимость продукции 250 (300; 200; 150) тыс. рублей, из нее 20% постоянные издержки, 80% переменные издержки. Объем выпущенной продукции 100 (80; 70; 120) т. Выручка от реализации продукции 300 (400; 350; 250) тыс. рублей. Определить себестоимость продукции, если ее выпуск увеличится в следующем году на 50%.

### Задача 2.

Себестоимость продукции 250 (300; 200; 150) тыс. рублей, из нее 20% постоянные издержки, 80% переменные издержки. Объем выпущенной продукции 100(80; 70; 120) т. Выручка от реализации продукции 300 (400; 350; 250) тыс. рублей. Определить на сколько увеличится прибыль от реализации продукции, если ее выпуск вырастет на 30 т, а цена не изменится.

### Задача 3.

Себестоимость продукции 250 (300; 200; 150) тыс. рублей, из нее 20% постоянные издержки, 80% переменные издержки. Объем выпущенной продукции 100(80; 70; 120) т. Выручка от реализации

продукции 300 (400; 350; 250) тыс. рублей. Определить, как изменится себестоимость продукции (А), если объем продукции вырастет на 30 т.

#### Задача 4.

Предприятие производит продукцию по цене 230 (200; 150; 300) руб. за единицу. Удельные переменные затраты составляют 180 (170; 130; 250) руб. Общая величина постоянных расходов - 550000 руб. В результате роста арендной платы общие постоянные затраты увеличились на 8 (5; 7; 10) %. Определить, как изменится величина критического объема продукции.

#### Задача 5.

В отчетном году предприятие выпустило 70000 т продукции по цене 2000 (1500; 3000; 2500) руб. за единицу продукции. Доля условно-постоянных затрат в общей структуре себестоимости составляет 15 %. Рентабельность продукции – 10 (5; 15; 20) %. Определить, как изменится прибыль предприятия от увеличения объема производства на 25 %, если цены и рентабельность останутся на прежнем уровне.

#### Задача 6.

Предприятие, имея размер выпуска 200 (300; 150; 250) тыс. т продукции в год, с затратами на ее производство 180 млн. рублей, провело мероприятия, в результате которых себестоимость изделия снизилась на 5 (7; 10; 15) %. Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в будущем периоде при увеличении выпуска продукции на 10 (20; 15; 5) %.

### **Тема 6. Ценовая политика предприятия**

#### Задача 1.

Предприятие производит продукцию по цене 230 руб. за единицу. Удельные переменные затраты составляют 180 руб. Общая величина постоянных расходов - 550000 руб. В результате роста арендной платы общие постоянные затраты увеличились на 8%. Определить как изменится величина критического объема продукции.

#### Задача 2.

Определить все виды цен для данной продукции, исходя из следующих данных:

- себестоимость единицы продукции - 60 руб.;
- рентабельность продукции - 25%;
- НДС - 20%;
- наценка оптовой организации - 15%;
- торговая надбавка - 5%.

#### Задача 3.

Фирма устанавливает новую цену на новое изделие. Предполагаемый годовой объем выпуска - 20 тыс. штук, переменные издержки - 500 тыс. руб. в расчете на единицу изделия; постоянные издержки составят 6000 тыс. руб. Для осуществления проекта потребуется дополнительно кредит на 50 млн. руб. под 100% годовых. Определить минимальный уровень отпускной цены, не допускающий убыточность фирмы.

### **Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия**

#### Задача 1.

Определить рентабельность производства и рентабельность продукции, если выручка от реализации продукции составила 250 млн. руб., количество оборотов за год - 20 оборотов, фондоемкость - 10 руб/руб, затраты на рубль реализованной продукции - 0,8 руб/руб.

#### Задача 2.

Определить рентабельность продукции, если стоимость основных фондов на начало и конец года составила соответственно 2000 и 2180 тыс. руб., стоимость оборотных средств на начало и конец года - 14 и 16 тыс. руб., рентабельность производства составила 5%, а фондоотдача - 0,5 руб/руб.

Задача 3.

Выручка от реализации продукции составила 250 (200; 150; 100) млн. рублей, а затраты на рубль реализованной продукции 0,8 (0,6; 0,9; 0,7) руб. Определить рентабельность продукции.

Задача 4.

Выручка от реализации продукции 250 (300; 200; 150) млн. рублей. Себестоимость реализованной продукции 200 (280; 180; 100) млн. рублей. Прибыль от реализации имущества 0,5 (2; 5; 1) млн. рублей. Прибыль от долевого участия 1,5 (0; 10; 15) млн. рублей. Прибыль от реализации ценных бумаг 3 (2; 7; 9) млн. рублей. Штрафы, выплаченные предприятием 1 (2; 3; 5) млн. рублей. Определить прибыль от реализации продукции и балансовую прибыль предприятия.

Задача 5.

Выручка от реализации продукции 250 (300; 200; 150) млн. рублей. Себестоимость реализованной продукции 200 (280; 180; 100) млн. рублей. Прибыль от реализации имущества 0,5 (2; 5; 1) млн. рублей. Штрафы, выплаченные предприятием 1 (2; 3; 5) млн. рублей. Определить налог на прибыль и чистую прибыль предприятия.

Задача 6.

Определить рентабельность производства, если известно, что численность промышленно-производственного персонала 150 человек, фондовооруженность составляет 5 (7; 3; 4) тыс. руб., производительность труда 2 (2,5; 3; 3,5) тыс. руб./чел., продолжительность одного оборота оборотных средств – 20 (15; 18; 14) дней, а себестоимость реализованной продукции - 200 тыс. руб.

Задача 7.

Выручка от реализации продукции составила 250 млн. рублей. Количество оборотов, сделанных оборотными средствами за год – 20 (50; 10; 30) оборотов. Фондоёмкость за год составила 10 (5; 7; 12) руб., а затраты на рубль реализованной продукции 0,8 (0,6; 0,9; 0,7) руб. Определить рентабельность производства.

## Тема 8. Научно-технический прогресс и цифровые технологии в деятельности предприятия

Задача 1.

Определить показатели эффективности капитальных затрат, связанных с покупкой нового оборудования, если его цена с комплектующими - 500 тыс. руб., расходы на транспортировку и установку составляют 5% от цены оборудования, дополнительные затраты, связанные с его внедрением, составляют 10% от его цены. В результате внедрения нового оборудования выбыла старая техника, которая была реализована за 20 тыс. руб. После внедрения проекта годовая чистая прибыль составила 140 тыс. руб.

Задача 2.

Определить годовой экономический эффект от внедрения нового оборудования, если себестоимость продукции до внедрения проекта составляла 100 тыс. руб., годовой выпуск продукции составлял 5000 изделий, после внедрения новой техники себестоимость продукции возросла на 2 тыс. руб., а годовой объем продукции вырос на 30%.

Задача 3.

Определить годовой экономический эффект от внедрения нового станка, позволяющего улучшить качество вырабатываемой продукции, если себестоимость продукции до его внедрения составляла 70 тыс. руб. Выработка станка составляла 50 тыс. изделий в год. Производительность нового станка не изменилась, однако качество новой продукции позволило повысить ее рентабельность с 10% до 20%.

### 2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Практические задания	0-16	0-6



Затраты на 1 руб. реализованной продукции	Руб.								
Прибыль от реализации продукции	Тыс. руб.								
Производительность одного работника	Тыс.руб. / чел.								
Среднемесячная зарплата одного работника	Руб.								
Фондоотдача	Руб.								
Фондовооруженность	Тыс.руб. / чел.								
Рентабельность продукции	%								

**Задание:**

1. Рассчитать недостающие технико-экономические показатели и внести их в таблицу.
2. Определить абсолютное и относительное отклонения показателей.
3. Сделайте выводы и обоснуйте, какие показатели улучшились, а какие ухудшились.
4. Какие факторы вызвали изменения этих показателей?
5. В чем причина отклонения стоимости товарной и реализованной продукции?
6. Каково соотношение между темпами роста производительности труда и темпами роста средней заработной платы? О чем свидетельствует данное соотношение?
7. Как в целом изменились результаты деятельности предприятия в отчетном году? Аргументируйте ответ.

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная, очно-заочная
Умение не сформировано	0-3	0-1
Умение сформировано частично	4-8	1,1-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	9-12	3,1-5
Умение сформировано полностью	13-16	5,1-6

**3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению**

Основная цель всех участников деловой игры - закрепление изученного материала по дисциплине, а также передача целостного представления о профессиональной деятельности и ее крупных фрагментах с учетом эмоционально-личностного восприятия.

Для поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достигнуть реальных результатов в деловой игре;
2. Быть готовым осуществить необходимые изменения своих первоначальных позиций;
3. Вести переговоры в вежливо-предупредительном тоне, все нетактичные и грубые методы исключить

## Образец оформления тестовых заданий

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ** по дисциплине «Экономика предприятия в цифровую эпоху»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Форма обучения: очная

#### **Содержание банка тестовых заданий**

#### **F1: Дисциплина: Экономика предприятия в цифровую эпоху**

F2: Кафедра экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

V1: Экономика предприятия в цифровую эпоху

#### **01. Тема 1: Предприятие как основное звено рыночной экономики;**

I:

S: Главная цель функционирования коммерческого предприятия

-: производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей населения

-: получение максимальной прибыли

-: использование ограниченных ресурсов с целью производства материальных благ и услуг

-: повышение качества товаров и услуг

#### **02. Тема 2: Основные средства предприятия;**

I:

S: Амортизация по своей сущности представляет собой

-: остаточную стоимость основного капитала

-: восстановительную стоимость основного капитала

-: показатель эффективности использования основного капитала

-: денежное выражение стоимости износа основного капитала

#### **03: Тема 3:оборотные средства предприятия;**

I:

S: К оборотному капиталу предприятия относятся

-: сырье и материалы

-: топливо и энергия

-: здания и сооружения

-: машины и оборудование

#### **04: Тема 4: Трудовые ресурсы и производительность труда;**

I:

S: При сдельной форме оплаты труда зарплата рассчитывается исходя из

-: фактически отработанного времени и расценок за единицу производственной продукции

-: количества произведенной продукции и установленных расценок за единицу продукции

-: времени работы и часовой тарифной ставки

-: норм выработки и количества произведенной продукции

#### **05: Тема 5: Издержки предприятия и себестоимость продукции;**

I:

S: Переменные издержки производства включают в себя

-: не меняются при изменении объема производства

-: невозможно предвидеть

-: затраты, которые находятся в прямой зависимости от объемов производства

-: связаны с производством продукции

#### **06: Тема 6: Ценовая политика предприятия;**

I:

S: Цены в рыночной экономике характеризуются тем, что они

-: стабильно низкие

-: выше, чем при государственном регулировании

-: меняются в результате взаимодействия спроса и предложения

-: устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

#### **07: Тема 7: Формирование финансовых результатов предприятия;**

I:

S: Прибыль от продажи продукции определяется как



- : выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции
- : доход фирмы минус экономические затраты
- : доход фирмы минус неявные затраты
- : сумма бухгалтерских и экономических затрат

**08: Тема 8: Научно-технический прогресс и цифровые технологии в деятельности предприятия;**

I:

S.: Под автоматизацией производства понимается

- : замена ручного труда машинами;
- : широкое внедрение оборудования на всех участках производства;
- : высвобождение рабочих из производства путем внедрения автоматизированных систем и создание непрерывности процесса производства;
- : вовлечение вычислительной и микроэлектронной техники

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал

Кафедра экономики  
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

По дисциплине Экономика предприятия в цифровую эпоху

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 11. - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.4. - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

Тема	Код компетенции (части компетенции)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предприятия и организации различных форм собственности, их преимущества и недостатки.</li><li>2. Направления повышения эффективности производства предприятия.</li><li>3. Направления наращивания, модернизации и эффективного использования основных производственных фондов предприятия.</li><li>4. Пути наращивания и эффективного использования оборотных средств предприятия.</li><li>5. Производительность труда и пути ее повышения на предприятии.</li><li>6. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и пути ее снижения.</li><li>7. Направления увеличения и оптимизации распределения прибыли организации.</li><li>8. Расчет экономической эффективности от внедрения НТП на предприятии.</li><li>9. Управление издержками производства на предприятии в условиях рынка.</li><li>10. Современные системы и формы оплаты труда на предприятии и направления их совершенствования.</li><li>11. Влияние налоговой системы России на деятельность предприятия и направления ее оптимизации.</li><li>12. Значение и развитие инновационной политики на предприятии.</li><li>13. Расчет и обоснование экономической эффективности инвестиционных проектов на предприятии.</li><li>14. Современные механизмы ценообразования на предприятии в условиях конкуренции.</li><li>15. Сырьевое обеспечение предприятий в условиях рынка.</li><li>16. Анализ конкурентоспособности и направления повышения конкурентных преимуществ предприятия.</li><li>17. Текущее и перспективное планирование деятельности предприятия в условиях рынка.</li><li>18. Значение и экономическая эффективность лизинга в деятельности предприятия.</li><li>19. Оценка эффективности производства предприятия и направления ее повышения.</li><li>20. Обеспечение предприятий оборотными средствами и эффективное их использование.</li><li>21. Оценка и пути повышения уровня использования производственной мощности предприятия.</li><li>22. Анализ финансово-экономической и производственной деятельности предприятия.</li><li>23. Анализ влияния конъюнктурообразующих факторов на деятельность</li></ol>	ОК-11, ПК-4.4, ПК-4.6

<p>организации.</p> <p>24. Налогообложение предприятий: виды, функции и методика расчетов основных видов налогов (на примере конкретного предприятия).</p> <p>25. Трудовые ресурсы и пути их эффективного использования на предприятии.</p> <p>26. Оценка финансового состояния предприятия.</p> <p>27. Основные направления ресурсосбережения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.</p> <p>28. Значение нормирования оборотных средств для предприятия.</p> <p>29. Направления развития кадрового потенциала предприятия.</p> <p>30. Маркетинговые стратегии предприятия в современных условиях и пути их совершенствования.</p> <p>31. Ассортиментная политика предприятия и направления ее совершенствования.</p> <p>32. Проблемы материально-технического обеспечения предприятия и пути их решения.</p> <p>33. Источники формирования доходов предприятия и пути их увеличения.</p> <p>34. Формирование и оптимизация структуры внеоборотных активов предприятия.</p> <p>35. Прибыль и рентабельность предприятия, как основные показатели эффективности деятельности организации.</p> <p>36. Пути повышения качества продукции на предприятиях.</p> <p>37. Состав, структура и эффективность использования основного капитала организации.</p> <p>38. Формы общественной организации производства и выбор наиболее эффективных их видов.</p> <p>39. Выявление и использование внутренних резервов предприятия для снижения кризисных явлений.</p> <p>40. Планирование и анализ инвестиционных проектов предприятия.</p>	
---	--

#### Критерии оценки рефератов, докладов

Критерии оценки	Оценка
Работа соответствует теме, тема раскрыта полно, сделаны аргументированные выводы, представлена презентация (схемы, рисунки, диаграммы), сделаны ссылки на источники, материал излагал свободно, полные ответы на дополнительные вопросы.	20
Работа соответствует теме, тема раскрыта, сделаны аргументированные выводы, но отсутствует презентация, нет ссылок на источники, материал представляет, пользуясь рефератом, в целом отвечает на дополнительные вопросы.	15
Работа соответствует теме, однако представлена не достаточно полно, замечания по оформлению презентации или ее отсутствие, материал зачитывает не отрываясь, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.	10
Работа не представлена в срок, либо не соответствует теме.	0

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*

**Виды самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Экономический анализ» включают: работу с учебной литературой, материалом лекции. Самостоятельная работа заключается в изучении учебного материала по лекциям и учебной литературе, рекомендованной к изучению преподавателем, подготовке к практическим занятиям, а также подготовке к выполнению контрольной работы, реферата или презентации и подготовке к зачету.

#### **Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Учебную литературу следует подбирать в соответствии с вопросами, рассмотренными в лекции. Оптимальный вариант - литература за 2-3 последних года, в крайнем случае – за последние пять лет, это касается общих теоретических положений. Материалы периодической печати лучше всего просматривать за последний год, максимум – два года, так как практика быстро устаревает.

Процедура доклада: *выступление с устной речью или презентацией с последующим групповым обсуждением и ответы на вопросы преподавателя и аудитории.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал

Кафедра экономики  
ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (зачету)  
*по дисциплине «Экономика предприятия в цифровую эпоху»*  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1. Понятие организации, характерные признаки и цель функционирования.
2. Малые предприятия: понятие и преимущества перед другими формами предприятий.
3. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
4. Внешняя среда организации.
5. Показатели состояния и движения основных производственных фондов.
6. Порядок формирования цены предприятия.
7. Виды оценок основных фондов.
8. Принципы размещения предприятий.
9. Производственная структура предприятия.
10. Основные производственные фонды, их сущность, структура и назначение.
11. Формирование и распределение прибыли организации.
12. Классификация затрат по экономическим элементам.
13. Сущность и виды амортизации, ее назначение, методы определения.
14. Виды цен, их экономический смысл, и факторы влияющие на уровень цен.
15. Понятие трудовых ресурсов. Структура кадров предприятия.
16. Показатели использования основных производственных фондов.
17. Повременная и сдельная формы оплаты труда и их разновидности.
18. Сущность себестоимости, ее виды и экономическое значение.
19. Тарифная система оплаты труда на предприятии.
20. Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств.
21. Определение списочного состава и среднесписочной численности работников.
22. Оценка эффективности использования оборотных средств.
23. Классификация затрат по статьям калькуляции.
24. Производственная мощность предприятия и резервы ее использования.
25. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции.
26. Износ основных фондов, виды износа и основные показатели.
27. Нормирование оборотных средств: значение и порядок определения нормы и норматива оборотных средств по производственным запасам.
28. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Абсолютное и относительное их высвобождение.
29. Пути снижения себестоимости продукции.
30. Понятие и основные направления научно-технического прогресса.
31. Показатели и методы измерения производительности труда.

32. Типы организационной структуры управления.
33. Показатели эффективности внедрения НТП.
34. Классификация основных фондов и пути определения их среднегодовой стоимости.
35. Производительность труда и пути ее повышения.
36. Экономический смысл и виды рентабельности.
37. Организационно-правовые формы предприятий, их преимущества и недостатки.
38. Организационная структура предприятия.
39. Внутренняя среда организации.
40. Финансовые результаты предприятия: прибыль и рентабельность.

2. Критерии оценивания итогового контроля (письменный зачет):

При ответе на вопросы преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах и практических занятиях: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
1-36	неудовлетворительно	-
37-58	удовлетворительно	пороговый
59-79	хорошо	базовый
80-100	отлично	продвинутый

**Инструкция по проведению экзаменов и зачетов в письменной форме**

Проведение итогового контроля знаний по дисциплине в письменной форме включает два этапа:

- выполнение письменной работы за 4 академических часа;
- проверка выполненной работы и выставление оценки 12 часов.

**Требования к заданию**

Для подготовки студентов к письменной работе преподаватель готовит перечень теоретических вопросов по изучаемой дисциплине, которые после утверждения кафедрой передаются студентам в течение семестра.

Для проведения экзамена (зачета) в письменной форме преподавателем разрабатываются варианты заданий для каждого студента. Задания могут включать тесты закрытые, открытые, на последовательность, на сопоставление, а также практические задачи, кейсы, отдельные вопросы по теории дисциплины. Практические задания представлены типовыми задачами или краткой ситуацией для проверки умений и навыков студентов.

**Требования к процедуре проведения зачета**

Письменная работа выполняется на листах бумаги со штампом, каждый лист подписывается исполнителем.

Дата и время проведения экзамена устанавливается расписанием сессии.

Для выполнения расчетных задач разрешается использование калькулятора (не телефона!).

### **Требования к проверке письменной работы**

Проверка работы проводится ведущим дисциплину преподавателем после написания работы. Время проверки - 12 академических часа.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

- 15 и менее баллов – не зачтено;

- от 16 и более - зачтено.

Оценки заполняются в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

### **Пример индивидуального задания на зачет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**Российский государственный университет правосудия**»

Дисциплина: «Экономика предприятия в цифровую эпоху»

Для студентов 2 курса очной формы обучения СПО

(базовая подготовка)

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ №1**

1. Показатели использования основных производственных фондов.
2. Повременная и сдельная формы оплаты труда и их разновидности.
3. Сущность себестоимости, ее виды и экономическое значение.