

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Бурганов Р.С., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 27.06.2023).

Зав. кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
|                              |  |
|                              |  |

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

|    | <b>Наименование разделов</b>   | <b>Стр.</b> |
|----|--|-------------|
|    | Аннотация рабочей программы  |             |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)           |             |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП                           |             |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы                      |             |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля)                                       |             |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) |             |
| 6. | Материально-техническое обеспечение                                  |             |
| 7. | Карта обеспеченности литературой                                     |             |
| 8. | Фонд оценочных средств   |             |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»**

Разработчик: Бурганов Р.С.

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>                             | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | ПК-1, ПК-2, ПК-6   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.<br>Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.<br>Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.<br>Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.<br>Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачет  |

**1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

| <b>№ п/п</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Название</b>   |
|--------------|------------------------|---|
| 1            | ПК-1                   | Способность реализовывать российские и международные правовые нормы     |
| 2            | ПК-2                   | Способность к подготовке правовых документов                            |
| 3            | ПК-6                   | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

| Вид учебной работы                                       | Трудоёмкость |      |              |
|--|--------------|------|--------------|
|  | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |
|  |              |      | 8 семестр    |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72   | 72           |
| Контактная работа  | -            | 32   | 32           |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 40   | 40           |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 16   | 16           |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 16   | 16           |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -    | -            |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -    | Зачет        |

Таблица 2.2  
очная форма обучения на базе СПО

| Вид учебной работы                                       | Трудоёмкость |    |           |
|--|--------------|----|-----------|
|  |              |    | 6 семестр |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72 | 72        |
| Контактная работа  | -            | 30 | 30        |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 42 | 42        |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 10 | 10        |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 20 | 20        |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -  | -         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -  | Зачет     |

Таблица 2.3  
Очно-заочная форма обучения на базе СПО

| Вид учебной работы                                       | Трудоёмкость |    |           |
|--|--------------|----|-----------|
|  |              |    | 6 семестр |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72 | 72        |
| Контактная работа  | -            | 8  | 8         |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 64 | 64        |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 4  | 4         |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 4  | 4         |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -  | -         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -  | Зачет     |

Таблица 2.4  
Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |    |           |
|--|--------------|----|-----------|
|  |              |    | 9 семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72 | 72        |
| Контактная работа  | -            | 12 | 12        |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 60 | 60        |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 4  | 4         |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 8  | 8         |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -  | -         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -  | Зачет     |

Таблица 2.5  
Заочная форма обучения на базе СПО

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |    |           |           |
|--|--------------|----|-----------|-----------|
|  |              |    | 5 Семестр | 6 Семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72 | 18        | 54        |
| Контактная работа  | -            | 8  | 2         | 6         |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 64 | 16        | 48        |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 4  | 2         | 2         |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 4  | -         | 4         |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -  | -         | -         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -  |           | Зачет     |

Таблица 2.6  
Заочная форма обучения на базе во

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |    |           |           |
|--|--------------|----|-----------|-----------|
|  |              |    | 5 Семестр | 6 Семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72 | 18        | 54        |
| Контактная работа  | -            | 12 | 2         | 10        |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 60 | 16        | 44        |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 4  | 2         | 2         |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 8  | -         | 8         |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -  | -         | -         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -  |           | Зачет     |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

**Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.**  
Конституционные основы суда присяжных. Соотношение конституционного права

обвиняемого на рассмотрение дела с участием присяжных и права граждан на участие в отправлении правосудия.

Взаимосвязь вопросов о праве на суд присяжных и возможности применения смертной казни в Конституции РФ. Международно-правовые обязательства России.

Процессуальные функции и процессуальные черты суда присяжных: модель организации судебного следствия; средство институционального внедрения состязательности; политический механизм обратной связи общества с государством.

Характер полномочий присяжных. Теория отделения вопросов факта от вопросов права, ее недостатки и последствия применения.

### ***Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.***

Принципы формирования коллегии присяжных. Подготовительные действия секретаря судебного заседания (помощника судьи). Порядок опроса кандидатов сторонами и судом. Самоотводы. Исключение кандидатов - в обязательном порядке и по усмотрению суда. Мотивированные и немотивированные отводы кандидатам, порядок и последствия их заявления. Действия председательствующего при исчерпании списка кандидатов. Определение окончательного состава коллегии, разделение заседателей на комплектных и запасных. Возможность роспуска образованной коллегии ввиду ее тенденциозности. Избрание старшины, приведение заседателей к присяге. Разъяснение присяжным заседателям их прав.

### ***Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.***

Общие условия судебного разбирательства с участием присяжных. Ограничения в отношении сведений, которые могут быть доведены до присяжных. Порядок решения юридических вопросов в отсутствие присяжных. Правила о сношениях присяжных заседателей с судом, сторонами и третьими лицами. Возможность и основания роспуска коллегии на различных этапах разбирательства. Особенности ведения протокола. Особенности судебного следствия. Участие присяжных в исследовании доказательств.

Правило о разделении судебных прений на два этапа: до вердикта и после него. Правила прений в присутствии присяжных. Ограничение содержания прений сторон по предмету. Последнее слово подсудимого. Действия председательствующего при нарушении закона выступающими.

Постановка председательствующим вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Основной вопрос и формы его раздробления. Частные вопросы. Вопрос о снисхождении. Взаимосвязь между отдельными пунктами вопросного листа, его логическая структура. Ограничения в отношении используемых формулировок и терминов. Обсуждение проекта вопросного листа с участием сторон, утверждение вопросного листа в окончательном виде. Напутственное слово председательствующего.

### ***Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.***

Порядок совещания присяжных и вынесения вердикта. Единодушие и единогласие. Форма и содержание вердикта. Указание коллегии на частичную доказанность изложенных в вопросе фактов. Предварительное ознакомление председательствующего с вынесенным вердиктом, последствия признания вердикта противоречивым либо непротиворечивым. Исправление ошибок, устранение противоречий. Провозглашение вердикта. Роспуск коллегии, вынесшей вердикт. Незамедлительные действия председательствующего после объявления вердикта. Возможность заявления председательствующего о несогласии с обвинительным вердиктом и последствия такого заявления.

Обсуждение последствий вердикта, и подлежащего постановлению приговора. Прения сторон и возможность дополнительного исследования обстоятельств дела, не подлежащих

исследованию с участием присяжных. Соотношение вердикта о виновности и наличия состава преступления.

Особенности структуры приговора, постановленного на основании вердикта. Назначение наказания, с учетом вердикта о снисхождении или его отсутствия. Разрешение гражданского иска и других вопросов.

Особенности обжалования приговора, вынесенного с участием присяжных. Основания отмены и изменения приговора. Возможность отмены решений, принятых судом после вынесения вердикта. Апелляционная и кассационная практика Верховного суда РФ по делам, рассмотренным присяжными.

### ***Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.***

Право обвиняемого на суд присяжных. Юридические и фактические препятствия в его реализации.

Кандидаты в присяжные. Процедура случайной выборки. «Оперативное сопровождение» процесса правоохранительными органами и последующее обжалование оправданий ввиду незаконного состава коллегии.

Вопросы, подлежащие и не подлежащие обсуждению в присутствии присяжных.

Зависимость коллегии от усмотрения председательствующего. Многочисленность оснований роспуска и невозможность его обжалования. Защита присяжных заседателей от давления.



**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)  
Тематический план**

*Таблица 2.1  
очная форма обучения*

| №            | Раздел дисциплины, тема  | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе                |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства  |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|              |  |                 |                               | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|              |  |                 | час.                          | час.                       | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |   |
| 1            | Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.  | ПК-1            | 14                            | 10                         | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа |
| 2            | Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.   | ПК-2            | 14                            | 10                         | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями                     |
| 3            | Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего. | ПК-6            | 18                            | 10                         | 8                 | 4                        | 4                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра           |
| 4            | Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.  | ПК-1, ПК-2      | 12                            | 4                          | 8                 | 4                        | 4                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа     |
| 5            | Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.   | ПК-2, ПК-6      | 14                            | 6                          | 8                 | 4                        | 4                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи                         |
| <b>ВСЕГО</b> |  |                 | 72                            | 40                         | 32                | 16                       | 16                        | -                       |   |

Таблица 2.2  
очная форма обучения (на базе спо)

| №            | Раздел дисциплины, тема  | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе                |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства  |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|              |  |                 |                               | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|              |  |                 | час.                          | час.                       | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |   |
| 1            | Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.  | ПК-1            | 16                            | 10                         | 6                 | 2                        | 4                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа |
| 2            | Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.   | ПК-2            | 16                            | 10                         | 6                 | 2                        | 4                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями                     |
| 3            | Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего. | ПК-6            | 16                            | 10                         | 6                 | 2                        | 4                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра           |
| 4            | Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.  | ПК-1, ПК-2      | 16                            | 10                         | 6                 | 2                        | 4                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа     |
| 5            | Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.   | ПК-2, ПК-6      | 8                             | 2                          | 6                 | 2                        | 4                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи                         |
| <b>ВСЕГО</b> |  |                 | 72                            | 42                         | 30                | 10                       | 20                        | -                       |   |

Таблица 2.3  
Очно-заочная форма обучения

| №            | Раздел дисциплины, тема  | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе                |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства  |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|              |  |                 |                               | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|              |  |                 | час.                          | час.                       | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |   |
| 1            | Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.  | ПК-1            | 16                            | 12                         | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа |
| 2            | Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.   | ПК-2            | 16                            | 12                         | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями                     |
| 3            | Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего. | ПК-6            | 14                            | 12                         | 2                 |                          | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра           |
| 4            | Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.  | ПК-1, ПК-2      | 14                            | 12                         | 2                 |                          | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа     |
| 5            | Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.   | ПК-2, ПК-6      | 12                            | 12                         |                   |                          | -                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи                         |
| <b>ВСЕГО</b> |  |                 | 72                            | 60                         | 12                | 4                        | 8                         | -                       |   |

Таблица 2.4  
Очно-заочная форма обучения (на базе спо)

| №            | Раздел дисциплины, тема  | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе                |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства  |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|              |  |                 |                               | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|              |  |                 | час.                          | час.                       | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |   |
| 1            | Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.  | ПК-1            | 24                            | 20                         | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа |
| 2            | Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.   | ПК-2            | 24                            | 20                         | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями                     |
| 3            | Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего. | ПК-6            | 12                            | 10                         |                   |                          | -                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра           |
| 4            | Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.  | ПК-1, ПК-2      | 12                            | 10                         |                   |                          | -                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа     |
| 5            | Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.   | ПК-2, ПК-6      | -                             | 4                          |                   |                          | -                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи                         |
| <b>ВСЕГО</b> |  |                 | 72                            | 64                         | 8                 | 4                        | 4                         | -                       |   |

Таблица 2.5  
Заочная форма обучения (на базе спо)

| №            | Раздел дисциплины, тема  | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе                |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства  |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|              |  |                 |                               | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|              |  |                 | час.                          | час.                       | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |   |
| 1            | Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.  | ПК-1            | 24                            | 20                         | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа |
| 2            | Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.   | ПК-2            | 14                            | 10                         | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями                     |
| 3            | Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего. | ПК-6            | 10                            | 10                         |                   |                          |                           | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра           |
| 4            | Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.  | ПК-1, ПК-2      | 10                            | 10                         |                   |                          |                           | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа     |
| 5            | Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.   | ПК-2, ПК-6      | 14                            | 14                         |                   |                          | -                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи                         |
| <b>ВСЕГО</b> |  |                 | 72                            | 64                         | 8                 | 4                        | 4                         | -                       |   |

Таблица 2.6  
Заочная форма обучения (на базе во)

| №            | Раздел дисциплины, тема  | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе                |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства  |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|              |  |                 |                               | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|              |  |                 | час.                          | час.                       | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |   |
| 1            | Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.  | ПК-1            | 24                            | 20                         | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа |
| 2            | Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.   | ПК-2            | 12                            | 10                         | 2                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями                     |
| 3            | Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего. | ПК-6            | 12                            | 10                         | 2                 |                          | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра           |
| 4            | Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.  | ПК-1, ПК-2      | 12                            | 10                         | 2                 |                          | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа     |
| 5            | Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.   | ПК-2, ПК-6      | 10                            | 10                         |                   |                          | -                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи                         |
| <b>ВСЕГО</b> |  |                 | 72                            | 60                         | 12                | 4                        | 8                         | -                       |   |

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение             | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1                           | Формирование коллегии присяжных                            | 10           |
| 2                           | Вердикт присяжных  | 10           |
| 3                           | Напутственное слово председательствующего                  | 10           |
| 4                           | Вопросный лист   | 4            |
| 5                           | Приговор суда по делу, рассмотренному с участием присяжных | 6            |

Таблица 4.2

Очная форма обучения (на базе спо)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение             | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1                           | Формирование коллегии присяжных                            | 10           |
| 2                           | Вердикт присяжных  | 10           |
| 3                           | Напутственное слово председательствующего                  | 10           |
| 4                           | Вопросный лист   | 10           |
| 5                           | Приговор суда по делу, рассмотренному с участием присяжных | 2            |

Таблица 4.3

Очно-заочная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение             | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1                           | Формирование коллегии присяжных                            | 12           |
| 2                           | Вердикт присяжных  | 12           |
| 3                           | Напутственное слово председательствующего                  | 12           |
| 4                           | Вопросный лист   | 12           |
| 5                           | Приговор суда по делу, рассмотренному с участием присяжных | 12           |

Таблица 4.4

Очно-заочная форма обучения (на базе спо)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение             | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1                           | Формирование коллегии присяжных                            | 20           |
| 2                           | Вердикт присяжных  | 20           |
| 3                           | Напутственное слово председательствующего                  | 10           |
| 4                           | Вопросный лист   | 10           |
| 5                           | Приговор суда по делу, рассмотренному с участием присяжных | 4            |

Таблица 4.5  
Заочная форма обучения (на базе спо)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение             | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1                           | Формирование коллегии присяжных                            | 20           |
| 2                           | Вердикт присяжных  | 10           |
| 3                           | Напутственное слово председательствующего                  | 10           |
| 4                           | Вопросный лист   | 10           |
| 5                           | Приговор суда по делу, рассмотренному с участием присяжных | 14           |

Таблица 4.6  
Заочная форма обучения (на базе во)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение             | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1                           | Формирование коллегии присяжных                            | 12           |
| 2                           | Вердикт присяжных  | 12           |
| 3                           | Напутственное слово председательствующего                  | 12           |
| 4                           | Вопросный лист   | 12           |
| 5                           | Приговор суда по делу, рассмотренному с участием присяжных | 12           |

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем «Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации» и «Формирование коллегии присяжных заседателей» изучается сущность и ключевые условия проведения судебного разбирательства, основные ключевые принципы проведения судебного процесса, которые распространяются на все стадии судебного разбирательства по уголовному делу и различные виды судопроизводств по уголовным делам

Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание судебного разбирательства по уголовному делу, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований уголовно-процессуальной проблематики. В рамках освоения указанных тем потребуются изучение трудов ученых – классиков уголовно-процессуального права, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных рассмотрению судом уголовных дел.

Темы «Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего», «Вынесение вердикта и постановление приговора» «Проблемы и перспективы российского суда присяжных» имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, связанных с применением норм права, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, которая в настоящее время опирается на цифровые технологии, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет



осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование цифровых технологий, обеспечивающих современную уголовно-процессуальную деятельность.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. "О Следственном комитете Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
10. 12. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 N 219 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах"
- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 N 161 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов"
11. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде"

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>3</sup>**

#### **Акты Европейского суда по правам человека**

1. Постановление ЕСПЧ от 18.12.2018 "Дело "Муртазалиева (Murtazaliyeva) против Российской Федерации" (жалоба N 36658/05)
2. Постановление ЕСПЧ от 10.07.2018 "Дело "Абдулкадыров и Дахтаев (Abdulkadyrov and Dakhtayev) против Российской Федерации" (жалоба N 35061/04)
3. Постановление ЕСПЧ от 12.12.2017 "Дело "Задумов (Zadumov) против Российской Федерации" (жалоба N 2257/12)
4. Постановление ЕСПЧ от 21.11.2017 "Дело "Ламбин (Lambin) против Российской Федерации" (жалоба N 12668/08)
5. Постановление ЕСПЧ от 06.06.2017 "Дело "Раткин (Ratkin) против Российской Федерации" (жалоба N 24625/05)

---

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

6. Постановление ЕСПЧ от 07.02.2017 "Дело "Маров и другие (Marov and Others) против Российской Федерации" (жалоба N 47017/06 и девять других)
7. Постановление ЕСПЧ от 08.11.2016 "Дело "Адаев (Adayev) против Российской Федерации" (жалоба N 10746/08)
8. Постановление ЕСПЧ от 04.12.2014 "Дело "Александр Валерьевич Казаков (Aleksandr Valeryevich Kazakov) против Российской Федерации" (жалоба N 16412/06)
9. Постановление ЕСПЧ от 17.07.2014 "Дело "Свинаренко и Сляднев (Svinarenko and Slyadnev) против Российской Федерации" (жалобы N 32541/08, 43441/08)
10. Постановление ЕСПЧ от 27.03.2014 "Дело "Матыцина (Matytsina) против Российской Федерации" (жалоба N 58428/10)

### **Акты Конституционного Суда Российской Федерации**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.04.2019 N 18-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой"
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.10.2018 N 36-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части первой статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой"
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2017 N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко"
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2017 N 4-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова"
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 23-П "По делу о проверке конституционности положений частей третьей - седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина"
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 N 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации"
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 16-П "По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда"
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 N 16-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко"
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 N 18-П "По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан"
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за

окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан"

### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. N 55 г. Москва "О судебном приговоре".
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)".
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 ноября 2012 г. N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции".
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. N 1 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ".
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 г. N 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел".
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 г. N 22 "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста".
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. N 17 "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве".
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. N 15 "О внесении дополнения в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года N 22 "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста".
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 4 "О внесении изменения в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года N 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел".
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству".
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних".
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. N 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора".
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве".
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. N 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей".

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях".

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. N 3 "О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации".

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. N 11 "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания".

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве".

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование                              | Адрес в сети Интернет  |
|---------|---|--|
| 1       | ZNANIUM.COM                               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Основная коллекция<br>Коллекция издательства Статут<br>Znanium.com. Discovery для аспирантов  |
| 2       | ЭБС ЮРАЙТ                                 | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>   |
| 3       | ЭБС «BOOK.ru»                             | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>коллекция издательства Проспект<br>Юридическая литература ; коллекции<br>издательства Кнорус Право, Экономика и<br>Менеджмент                        |
| 4       | East View Information Services            | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики<br>(электронные журналы)   |
| 5       | НЦР РУКОНТ                                | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика<br>(электронные журналы)   |
| 6       | Oxford Bibliographies                     | <a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a><br><b>модуль Management</b> –аспирантура<br>Экономика и <b>модуль International Law-</b><br>аспирантура Юриспруденция |
| 7       | Информационно-образовательный портал РГУП | <a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии<br>учебных, научных и научно-практических<br>изданий РГУП  |
| 8       | Система электронного обучения «Фемида»    | <a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a><br>Учебно-методические комплексы,<br>Рабочие программы по направлению<br>подготовки   |
| 9       | Правовые системы                          | Гарант, Консультант  |

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| <b>№ п\п</b> | <b>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  |
|--------------|---|---|
| 1            | Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей | Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) |

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Дисциплина: «**Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей**»

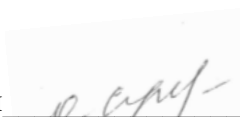
Курс 4

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц   | ЭБС   |
|---|---|
| 1   |   |
| <b>Основная литература</b>  |   |
| Тарасов, А.А. Суд присяжных и проблемы народного участия в правосудии : монография / Тарасов А.А. — Москва : Юстиция, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-4365-0471-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/934678">https://book.ru/book/934678</a> (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный.  | <a href="https://book.ru/book/934678">https://book.ru/book/934678</a>                                 |
| Уголовный процесс : учебник / С.В.Юношев, А.В.Шуваткин, Л.А.Шестакова [и др.]; под ред. В.А.Лазарева — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — ISBN 978-5-4365-9044-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/943713">https://book.ru/book/943713</a> (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный.   | <a href="https://book.ru/book/943713">https://book.ru/book/943713</a>                                 |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |
| Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843764">https://znanium.com/catalog/product/1843764</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.                          | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843764">https://znanium.com/catalog/product/1843764</a> |
| Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862396">https://znanium.com/catalog/product/1862396</a> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862396">https://znanium.com/catalog/product/1862396</a> |

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
|-------|--|---|---|
| 1     | Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.  | ПК-1  | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 2     | Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.   | ПК-2  | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета                     |
| 3     | Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего. | ПК-6  | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета           |
| 4     | Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.  | ПК-1,<br>ПК-2                                 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета     |
| 5     | Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.   | ПК-2,<br>ПК-6                                 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета                         |

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

| Форма обучения             | Очная |
|----------------------------|-------|
| Всего баллов, в том числе: | 0-26  |
| Вопросы для семинаров      | 0-6   |
| Доклад с презентацией      | 0-10  |
| Практические задачи        | 0-10  |

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.



## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

#### Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.

| № темы | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 1      | Конституционные основы суда присяжных. Соотношение конституционного права обвиняемого на рассмотрение дела с участием присяжных и права граждан на участие в отправлении правосудия.<br>Взаимосвязь вопросов о праве на суд присяжных и возможности применения смертной казни в Конституции РФ. Международно-правовые обязательства России.<br>Процессуальные функции и процессуальные черты суда присяжных: модель организации судебного следствия; средство институционального внедрения состязательности; политический механизм обратной связи общества с государством.<br>Характер полномочий присяжных. Теория отделения вопросов факта от вопросов права, ее недостатки и последствия применения. | ПК-1                                |

#### Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.

| № темы | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 2      | Принципы формирования коллегии присяжных.<br>Подготовительные действия секретаря судебного заседания (помощника судьи). Порядок опроса кандидатов сторонами и судом. Самоотводы. Исключение кандидатов - в обязательном порядке и по усмотрению суда. | ПК-2                                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Мотивированные и немотивированные отводы кандидатам, порядок и последствия их заявления. Действия председательствующего при исчерпании списка кандидатов. Определение окончательного состава коллегии, разделение заседателей на комплектных и запасных. Возможность роспуска образованной коллегии ввиду ее тенденциозности. Избрание старшины, приведение заседателей к присяге. Разъяснение присяжным заседателям их прав.</p> |  |
|--|--|--|

**Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.**

| <b>№ темы</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|---------------|--|--|
| 3             | <p>Общие условия судебного разбирательства с участием присяжных. Ограничения в отношении сведений, которые могут быть доведены до присяжных. Порядок решения юридических вопросов в отсутствие присяжных. Правила о сношениях присяжных заседателей с судом, сторонами и третьими лицами. Возможность и основания роспуска коллегии на различных этапах разбирательства. Особенности ведения протокола. Особенности судебного следствия. Участие присяжных в исследовании доказательств.</p> <p>Правило о разделении судебных прений на два этапа: до вердикта и после него. Правила прений в присутствии присяжных. Ограничение содержания прений сторон по предмету. Последнее слово подсудимого. Действия председательствующего при нарушении закона выступающими.</p> <p>Постановка председательствующим вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Основной вопрос и формы его раздробления. Частные вопросы. Вопрос о снисхождении. Взаимосвязь между отдельными пунктами вопросного листа, его логическая структура. Ограничения в отношении используемых формулировок и терминов. Обсуждение проекта вопросного листа с участием сторон, утверждение вопросного листа в окончательном виде. Напутственное слово председательствующего.</p> | ПК-6                                       |

**Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.**

| <b>№ темы</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|---------------|--|--|
| 4             | <p>Порядок совещания присяжных и вынесения вердикта. Единодушие и единогласие. Форма и содержание вердикта. Указание коллегии на частичную доказанность изложенных в вопросе фактов. Предварительное ознакомление председательствующего с вынесенным вердиктом, последствия признания вердикта противоречивым либо непротиворечивым. Исправление</p> | ПК-1, ПК-2                                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ошибок, устранение противоречий. Провозглашение вердикта. Роспуск коллегии, вынесшей вердикт.</p> <p>Незамедлительные действия председательствующего после объявления вердикта. Возможность заявления председательствующего о несогласии с обвинительным вердиктом и последствия такого заявления.</p> <p>Обсуждение последствий вердикта, и подлежащего постановлению приговора. Прения сторон и возможность дополнительного исследования обстоятельств дела, не подлежащих исследованию с участием присяжных.</p> <p>Соотношение вердикта о виновности и наличия состава преступления.</p> <p>Особенности структуры приговора, постановленного на основании вердикта. Назначение наказания, с учетом вердикта о снисхождении или его отсутствия. Разрешение гражданского иска и других вопросов.</p> <p>Особенности обжалования приговора, вынесенного с участием присяжных. Основания отмены и изменения приговора. Возможность отмены решений, принятых судом после вынесения вердикта. Апелляционная и кассационная практика Верховного суда РФ по делам, рассмотренным присяжными.</p> |  |
|--|---|--|

#### **Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.**

| <b>№ темы</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|---------------|--|--|
| 5             | <p>Право обвиняемого на суд присяжных. Юридические и фактические препятствия в его реализации.</p> <p>Кандидаты в присяжные. Процедура случайной выборки.</p> <p>«Оперативное сопровождение» процесса правоохранительными органами и последующее обжалование оправданий ввиду незаконного состава коллегии.</p> <p>Вопросы, подлежащие и не подлежащие обсуждению в присутствии присяжных.</p> <p>Зависимость коллегии от усмотрения председательствующего. Многочисленность оснований роспуска и невозможность его обжалования. Защита присяжных заседателей от давления.</p> | ПК-2, ПК-6                                 |

#### **Критерии оценивания:**

| <b>Критерии</b>                                       | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
|   | <b>очная</b> |
| Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер  | 0-1,5        |
| Неполные знания                                       | 1,6-3        |
| Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы | 3,1-4,5      |
| Полностью сформированные знания                       | 4,6-6        |

## Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ПК-1            | Способность реализовывать российские и международные правовые нормы     |
| 2     | ПК-2            | Способность к подготовке правовых документов                            |
| 3     | ПК-6            | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации |

### Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.

| № темы | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 3      | <p>1. Судья в резолютивной части приговора в отношении А. допустил ошибку и написал следующее: «...Назначить А.... наказание в виде лишения свободы сроком на <b>2 (три)</b> года....». Приговор вступил в законную силу. Каков порядок разрешения данной ошибки и исполнения приговора суда?</p> <p>2. В ходе рассмотрения уголовного дела в отношении К. судья пришел к выводу о непричастности К. к совершению преступления и необходимости вынесения оправдательного приговора по данному основанию. Как надлежит разрешить гражданский иск по такому делу? Что должен в соответствии с УПК РФ сделать судья для того, чтобы лица действительно причастные и виновные в совершении преступления, не ушли от ответственности?</p> | ПК-1                                |

### Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.

| № темы | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 4      | <p>1. В районный суд поступило уголовное дело в отношении П. В ходе рассмотрения судом дела судья продлил срок содержания П. под стражей. П. не согласился с данным постановлением и подал на него жалобу. Подлежит ли все уголовное дело направлению в суд апелляционной инстанции? При-останавливается ли рассмотрение дела на период рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?</p> | ПК-2                                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>2. В ходе судебного разбирательства защитник – адвокат С. не подчинялся правомерным распоряжениям председательствующего, нарушал порядок в судебном заседании. Какова может быть реакция председательствующего на данные нарушения? Какие процессуальные документы необходимо составить судьье?</p> |  |
|--|--|--|

**Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.**

| № темы | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 5      | <p>1. В ходе рассмотрения судом уголовного дела Х. дал показания о том, что действительно наносил удары потерпевшей в ходе возникшей ссоры. Впоследствии в ходе судебного следствия он поменял показания и заявил, что теперь он все вспомнил и в действительности синяки у нее до начала их ссоры уже были. Признательные показания им были даны, потому что он плохо помнил обстоятельства того вечера, так как был пьяный. Какие законом предусмотрены альтернативы для разрешения этих противоречий в показаниях? По чьей инициативе они должны разрешаться?</p> <p>2. При рассмотрении уголовного дела в отношении С.А. в качестве его законного представителя допущен С.М. В ходе рассмотрения С.А. исполнено 18 лет. Может ли С.М. быть допущен к участию в последующих судебных заседаниях? Если нет, то какой процессуальный порядок прекращения полномочий С.М. как законного представителя?</p> <p>3. После начала судебного следствия по уголовному делу в отношении Ш. последний выкрикивал различные лозунги, мешал проведению судебного следствия и другими способами нарушал порядок в судебном заседании. В результате председательствующий удалил Ш. и провел судебное следствие без Ш. Законно ли поступил председательствующий? По делу предстоит судебные прения и последнее слово подсудимого. Следует ли судьье организовать доставку Ш. из следственного изолятора для участия в судебных прениях и последнего слова? Как быть, если Ш. снова будет нарушать порядок уже в судебных прениях и в последнем слове?</p> | ПК-6                                |

**Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.**

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---------|-------------------------------------|
|--------|---------|-------------------------------------|

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 6 | <p>1. В ходе судебного заседания адвокат М. вел его аудиозапись. После того, как судья обратил внимание на находящийся постоянно на столе и в руках М. смартфон, судья спросил М., осуществляет ли он аудиозапись. На этот вопрос М. ответил утвердительно. Судья сказал, что адвокат должен был предупредить его об этом, удалился в совещательную комнату и вынес частное постановление в адрес адвокатской палаты субъекта, указав на не-законность осуществления адвокатом аудиозаписи в судебном заседании без предупреждения об этом председательствующего. Законны ли претензии председательствующего? Каковы пределы гласности судебного разбирательства?</p> <p>2. В районный суд, в котором работают двое судей, поступило уголовное дело в отношении Г. Выяснилось, что один из судей выносил постановление о заключении Г. под стражу, а другой – рассматривал жалобу Г. на бездействие следователя по уголовному делу в порядке статьи 125 УПК РФ. Могут ли судьи данного суда рассматривать данное дело? Дайте ответ со ссылкой на нормы УПК РФ и акты Конституционного Суда РФ.</p> | ПК-1, ПК-2 |
|---|--|------------|

### Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.

| № темы | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 7      | <p>1. В районный суд поступило уголовное дело в отношении П. В ходе рассмотрения судом дела судья продлил срок содержания П. под стражей. П. не согласился с данным постановлением и подал на него жалобу. Подлежит ли все уголовное дело направлению в суд апелляционной инстанции? Приостанавливается ли рассмотрение дела на период рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?</p> <p>2. В ходе судебного разбирательства защитник – адвокат С. не подчинялся правомерным распоряжениям председательствующего, нарушал порядок в судебном заседании. Какова может быть реакция председательствующего на данные нарушения? Какие процессуальные документы необходимо составить судье?</p> | ПК-2, ПК-6                          |

### 3. Критерии оценивания:

| Критерии  | Баллы |
|---|-------|
|   | Очная |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован             | 0-2,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,6-5 |

|   |         |
|---|---------|
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью   | 7,6-10  |

## Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам уголовного судопроизводства, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных нормативному регулированию судебного разбирательства по уголовным делам, требует следующего структурирования материала:

- описание общего условия судебного разбирательства
- цель данного общего условия;
- нормативное содержание общего условия;
- практика применения общего условия судебного разбирательства.

### 2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ПК-1            | Способность реализовывать российские и международные правовые нормы     |
| 2     | ПК-2            | Способность к подготовке правовых документов                            |
| 3     | ПК-6            | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации |

### Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.

| № темы | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 3      | Общие условия судебного разбирательства с участием присяжных. Ограничения в отношении сведений, которые могут быть доведены до присяжных. Порядок решения юридических вопросов в отсутствие присяжных. Правила о сношениях присяжных заседателей с судом, сторонами и третьими лицами. Возможность и основания роспуска коллегии на различных этапах разбирательства. Особенности ведения протокола. Особенности судебного следствия. Участие присяжных в исследовании доказательств.<br>Правило о разделении судебных прений на два этапа: до | ПК-6                                |



|   |  |
|---|--|
| <p>вердикта и после него. Правила прений в присутствии присяжных. Ограничение содержания прений сторон по предмету. Последнее слово подсудимого. Действия председательствующего при нарушении закона выступающими.</p> <p>Постановка председательствующим вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Основной вопрос и формы его раздробления. Частные вопросы. Вопрос о снисхождении. Взаимосвязь между отдельными пунктами вопросного листа, его логическая структура. Ограничения в отношении используемых формулировок и терминов. Обсуждение проекта вопросного листа с участием сторон, утверждение вопросного листа в окончательном виде. Напутственное слово председательствующего.</p> |  |
|---|--|

#### **Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.**

| <b>№ темы</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|---------------|---|--|
| 4             | <p>Порядок совещания присяжных и вынесения вердикта. Единодушие и единогласие. Форма и содержание вердикта. Указание коллегии на частичную доказанность изложенных в вопросе фактов. Предварительное ознакомление председательствующего с вынесенным вердиктом, последствия признания вердикта противоречивым либо непротиворечивым. Исправление ошибок, устранение противоречий. Провозглашение вердикта. Роспуск коллегии, вынесшей вердикт. Незамедлительные действия председательствующего после объявления вердикта. Возможность заявления председательствующего о несогласии с обвинительным вердиктом и последствия такого заявления.</p> <p>Обсуждение последствий вердикта, и подлежащего постановлению приговора. Прения сторон и возможность дополнительного исследования обстоятельств дела, не подлежащих исследованию с участием присяжных. Соотношение вердикта о виновности и наличия состава преступления.</p> <p>Особенности структуры приговора, постановленного на основании вердикта. Назначение наказания, с учетом вердикта о снисхождении или его отсутствия. Разрешение гражданского иска и других вопросов.</p> <p>Особенности обжалования приговора, вынесенного с участием присяжных. Основания отмены и изменения приговора. Возможность отмены решений, принятых судом после вынесения вердикта. Апелляционная и кассационная практика Верховного суда РФ по делам, рассмотренным присяжными.</p> | ПК-1, ПК-2                                 |

#### **Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.**

| <b>№ темы</b> | <b>Вопросы</b> | <b>Код компетенции (части)</b> |
|---------------|----------------|--------------------------------|
|---------------|----------------|--------------------------------|

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
|   |  | <b>компетенции</b> |
| 5 | <p>Право обвиняемого на суд присяжных. Юридические и фактические препятствия в его реализации.</p> <p>Кандидаты в присяжные. Процедура случайной выборки.</p> <p>«Оперативное сопровождение» процесса правоохранительными органами и последующее обжалование оправданий ввиду незаконного состава коллегии.</p> <p>Вопросы, подлежащие и не подлежащие обсуждению в присутствии присяжных.</p> <p>Зависимость коллегии от усмотрения председательствующего. Многочисленность оснований роспуска и невозможность его обжалования. Защита присяжных заседателей от давления.</p> | ПК-2, ПК-6         |

### 3. Критерии оценивания:

| <b>Критерии</b>   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
|   | <b>Очная</b> |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован   | 0-2,5        |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично   | 2,6-5        |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5      |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью   | 7,6-10       |

## Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ПК-1            | Способность реализовывать российские и международные правовые нормы     |
| 2     | ПК-2            | Способность к подготовке правовых документов                            |
| 3     | ПК-6            | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации |

### Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.

| № темы | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 3      | <p>Общие условия судебного разбирательства с участием присяжных. Ограничения в отношении сведений, которые могут быть доведены до присяжных. Порядок решения юридических вопросов в отсутствие присяжных. Правила о сношениях присяжных заседателей с судом, сторонами и третьими лицами. Возможность и основания роспуска коллегии на различных этапах разбирательства. Особенности ведения протокола. Особенности судебного следствия. Участие присяжных в исследовании доказательств.</p> <p>Правило о разделении судебных прений на два этапа: до вердикта и после него. Правила прений в присутствии присяжных. Ограничение содержания прений сторон по предмету. Последнее слово подсудимого. Действия председательствующего при нарушении закона выступающими.</p> <p>Постановка председательствующим вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Основной вопрос и формы его раздробления. Частные вопросы. Вопрос о снисхождении. Взаимосвязь между отдельными пунктами вопросного листа, его логическая структура. Ограничения в отношении используемых формулировок и терминов. Обсуждение проекта вопросного листа с участием сторон, утверждение вопросного листа в окончательном виде.</p> | ПК-6                                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Напутственное слово председательствующего. |  |
|--|--|--|

#### **Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора.**

| <b>№ темы</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|---------------|---|--|
| 4             | <p>Порядок совещания присяжных и вынесения вердикта. Единодушие и единогласие. Форма и содержание вердикта. Указание коллегии на частичную доказанность изложенных в вопросе фактов. Предварительное ознакомление председательствующего с вынесенным вердиктом, последствия признания вердикта противоречивым либо непротиворечивым. Исправление ошибок, устранение противоречий. Провозглашение вердикта. Роспуск коллегии, вынесшей вердикт. Незамедлительные действия председательствующего после объявления вердикта. Возможность заявления председательствующего о несогласии с обвинительным вердиктом и последствия такого заявления.</p> <p>Обсуждение последствий вердикта, и подлежащего постановлению приговора. Прения сторон и возможность дополнительного исследования обстоятельств дела, не подлежащих исследованию с участием присяжных. Соотношение вердикта о виновности и наличия состава преступления.</p> <p>Особенности структуры приговора, постановленного на основании вердикта. Назначение наказания, с учетом вердикта о снисхождении или его отсутствия. Разрешение гражданского иска и других вопросов.</p> <p>Особенности обжалования приговора, вынесенного с участием присяжных. Основания отмены и изменения приговора. Возможность отмены решений, принятых судом после вынесения вердикта. Апелляционная и кассационная практика Верховного суда РФ по делам, рассмотренным присяжными.</p> | ПК-1, ПК-2                                 |

#### **Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.**

| <b>№ темы</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|---------------|--|--|
| 5             | <p>Право обвиняемого на суд присяжных. Юридические и фактические препятствия в его реализации.</p> <p>Кандидаты в присяжные. Процедура случайной выборки.</p> <p>«Оперативное сопровождение» процесса правоохранительными органами и последующее обжалование оправданий ввиду незаконного состава коллегии.</p> <p>Вопросы, подлежащие и не подлежащие обсуждению в присутствии присяжных.</p> <p>Зависимость коллегии от усмотрения председательствующего. Многочисленность оснований</p> | ПК-2, ПК-6                                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ропуска и невозможность его обжалования. Защита присяжных заседателей от давления. |  |
|--|--|--|

Критерии оценивания:

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Форма обучения     | Заочная,<br>очно-заочная |
| Контрольная работа | 0-20                     |

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| <b>Результаты обучения</b>                              | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Умение не сформировано                                  | 0-5          |
| Умение сформировано частично                            | 6-10         |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | 11-15        |
| Умение сформировано полностью                           | 16-20        |

## Оценочное средство «Деловая игра»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ПК-1            | Способность реализовывать российские и международные правовые нормы     |
| 2     | ПК-2            | Способность к подготовке правовых документов                            |
| 3     | ПК-6            | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации |

*Тема: «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»*

### Концепция и содержание деловой игры:

*Дискуссия на тему: Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей.*

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблем и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера, как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями.

### **Ожидаемые результаты:**

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой и практической базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений.

### **Методические материалы по проведению**

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице:*

### **Основные этапы проведения деловой игры.**

| № п/п | Наименование этапа  | Содержание этапа   | Роль преподавателя                      |
|-------|---|--|---|
| 1.    | введение в игру, постановка задачи  | излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи  | организатор                             |
| 2.    | разделение студентов на группы  | формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой   | организатор                             |
| 3.    | изучение ситуации   | приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры  | независимый консультант                 |
| 4.    | обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы | происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов) | независимый консультант                 |
| 5.    | разыгрывание игровой ситуации   | на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)  | организатор                             |
| 6.    | общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта                                       | групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела  | участник дискуссии, независимый эксперт |
| 7.    | подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах                                | анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки  | преподаватель                           |

Ожидаемый результат:  
проведения деловой игры.

отработка теоретических вопросов в процессе

### 3. Критерии оценивания:

|                |       |         |
|----------------|-------|---------|
| Форма обучения | Очная | Заочная |
| Деловая игра   | 0-13  | 0-5     |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы |         |
|---------------------|-------|---------|
| Форма обучения      | Очная | Заочная |

|   |        |         |
|---|--------|---------|
| Умение не сформировано / Навык не сформирован   | 0-3    | 0-1,5   |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично   | 3,1-5  | 1,5-2,4 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-9  | 2,5-3,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью   | 9,1-13 | 3,5-5   |



## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

#### V1: { Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей }

I:

S: Присяжные заседатели участвуют в рассмотрении судами следующих дел:

- + уголовных дел в суде первой инстанции;
- уголовных дел в суде первой и апелляционной инстанций
- уголовных и гражданских дел в судах первой инстанции
- уголовных дел и иных материалов в порядке досудебного производства в суде первой инстанции
- уголовных дел в судах всех инстанций

I:

S: Присяжными заседателями и кандидатами в присяжные заседатели не могут быть лица:

- не достигшие к моменту рассмотрения уголовного дела возраста 25 лет;
- не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста 18 лет;
- + не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста 25 лет;
- не достигшие к моменту рассмотрения уголовного дела возраста 18 лет
- не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста 30 лет;

I:

S: Присяжными заседателями и кандидатами в присяжные заседатели не могут быть лица:

- имеющие или имевшие судимость;
- имеющие или имевшие судимость, а также лица, уголовные дела в отношении которых прекращены по реабилитирующим основаниям
- имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленных преступлений
- имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленных преступлений и преступлений против государственной власти
- + имеющие непогашенную или неснятую судимость

I:

S: Гражданин исключается из списков кандидатов в присяжные заседатели в случае подачи им письменного заявления о наличии обстоятельств, препятствующих исполнению им обязанностей присяжного заседателя, если он является:

- + лицом, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство
- лицом, исполняющим обязанности по воспитанию ребенка
- + лицом, достигшим возраста 65 лет
- лицом, получившим статус индивидуального предпринимателя
- + военнослужащим

I:

S: За время исполнения присяжным заседателем обязанностей по осуществлению правосудия соответствующий суд выплачивает ему за счет средств федерального бюджета компенсационное вознаграждение в размере:

+ одной второй части должностного оклада судьи этого суда пропорционально числу дней участия присяжного заседателя в осуществлении правосудия, но не менее среднего заработка присяжного заседателя по месту его основной работы за такой период

- одной второй части должностного оклада судьи этого суда пропорционально числу дней участия присяжного заседателя в осуществлении правосудия

- 60% должностного оклада судьи этого суда пропорционально числу дней участия присяжного заседателя в осуществлении правосудия, но не менее среднего заработка присяжного заседателя по месту его основной работы за такой период

- 40% должностного оклада судьи этого суда пропорционально числу дней участия присяжного заседателя в осуществлении правосудия, но не менее среднего заработка присяжного заседателя по месту его основной работы за такой период

I:

S: До какой стадии возможен отказ обвиняемого/подсудимого от рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей?

- до удаления суда в совещательную комнату;
- до окончания судебного следствия;
- + до постановления о назначении судебного заседания.

I:

S: Фамилии кандидатов в присяжные заседатели включаются в предварительный список:

- в алфавитном порядке;
- + в том порядке, в котором проходила их случайная выборка;
- в том порядке, в котором они содержатся в представленных в суд органом исполнительной власти основном и запасном списке

I:

S: За какой срок до начала судебного разбирательства включенным в предварительный список кандидатам в присяжные заседатели вручаются извещения:

- + 7 суток;
- 3 суток;
- 5 суток.

I:

S: Одно и то же лицо не может участвовать в качестве присяжного заседателя более одного раза в течение:

- 6 месяцев;
- + одного года;
- 2 лет.

I:

S: В постановлении о назначении уголовного дела к слушанию судом с участием присяжных заседателей должно быть определено количество кандидатов в присяжные заседатели, которые подлежат вызову в судебное заседание. Каково их минимальное количество при рассмотрении дела районным судом или гарнизонным военным судом?

- 10
- + 12
- 16
- 20

I:

S: Мотивированные отводы разрешаются:

- + без удаления председательствующего в совещательную комнату
- с удалением председательствующего в совещательную комнату

I:

S: От исполнения обязанностей присяжных заседателей по их устному или письменному заявлению могут быть освобождены:

- + лица старше 60 лет
- лица старше 50 лет
- женщины, имеющие ребенка в возрасте до 12 лет
- + женщины, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет

I:

S: Кто заявляет немотивированные отводы со стороны обвинения?

- государственный обвинитель или потерпевший
- + государственный обвинитель
- потерпевший

I:

S: Формирование коллегии присяжных заседателей производится

- в открытом судебном заседании
- + в закрытом судебном заседании

I:

S: Как заявляется немотивированный отвод:

- путем устного или письменного заявления
- + путем вычеркивания отводимого присяжного заседателя из списков
- путем подачи письменного заявления

I:

S: Если в ходе судебного разбирательства возникает вопрос о недопустимости доказательств, то он разрешается:

- + в отсутствие присяжных заседателей
- с участием присяжных заседателей

I:

S: Данные о личности подсудимого

- не исследуются с участием присяжных заседателей
- исследуются с участием присяжных заседателей
- + исследуются лишь в той мере, в какой они необходимы для установления отдельных признаков состава преступления

I:

S: Если участник прений сторон с участием присяжных заседателей упоминает обстоятельства, которые рассматриваются без участия присяжных заседателей, председательствующий:

- останавливает его
- + останавливает его и разъясняет присяжным заседателям, что указанные обстоятельства не должны быть приняты ими во внимание при вынесении вердикта
- удаляет участника прений из зала судебного заседания

I:

S: Могут ли присяжные задавать вопросы допрашиваемым в ходе судебного следствия лицам?

- Да

- Нет

+ Да, но в письменном виде и через старшину

I:

S: С чего начинается судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей?

- С изложения государственным обвинителем обвинения, потом определяется порядок исследования доказательств

+ Вступительных заявлений государственного обвинителя и защитника

- С исследования доказательств

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине  
«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»**

1. Отличие суда присяжных от других форм коллективного отправления правосудия.
2. Классическая английская модель суда присяжных: основные черты. Континентальный вариант суда присяжных, его отличительные особенности.
3. Судебная реформа Александра II и введение суда присяжных в России.
4. Причины и обстоятельства восстановления суда присяжных в современной России. Этапы реформы. Концепция судебной реформы 1991 года и суд присяжных. Суд присяжных в Конституции РФ.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, вопрос о смертной казни и суд присяжных в России. Их взаимосвязь.
6. Подсудность уголовного дела суду с участием присяжных: критерии определения. Присяжные заседатели в военных судах, особенности формирования списков и определения подсудности.
7. Составление списков кандидатов в присяжные заседатели: процедура и уполномоченные органы
8. Требования к кандидату в присяжные заседатели. Обязательные и необязательные основания исключения.
9. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении его дела с участием присяжных: порядок заявления и последствия.
10. Подготовка к отбору коллегии присяжных. Действия судьи и судебного персонала при удовлетворении ходатайства обвиняемого.
11. Опрос кандидатов в присяжные заседатели сторонами и судом. Порядок заявления отводов и самоотводов кандидатов.
12. Тенденциозность коллегии. Критерии определения и правовые последствия.
13. Избрание старшины, приведение коллегии к присяге. Статус запасных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Гарантии. Вознаграждение. Замена присяжного заседателя запасным.
14. Особенности судебного следствия по делам, рассматриваемым с участием присяжных.
15. Основания временного удаления коллегии присяжных заседателей из зала заседаний.
16. Основания и последствия роспуска коллегии до вынесения вердикта.
17. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств.
18. Особенности судебных прений и последнего слова подсудимого.
19. Процедура утверждения вопросного листа. Содержание вопросного листа. Формулировка вопросов. Основные и частные вопросы.
20. Недопустимость юридических терминов в вопросном листе. Критерии определения.
21. Напутственное слово председательствующего. Порядок совещания и принятия коллегией присяжных вердикта.
22. Неточности в вердикте и их исправление. Противоречивость вердикта, ее последствия.
23. Провозглашение вердикта. Последующие действия председательствующего.

24. Обсуждение последствий вердикта. Особенности прений и возможность дополнительного исследования доказательств.
25. Несогласие председательствующего с обвинительным вердиктом, его последствия.
26. Структура, содержание, и основания вынесения приговора, основанного на вердикте присяжных.
27. Особенности назначения наказания. Учет вердикта о снисхождении.
28. Разрешение судом гражданского иска с учетом вердикта.
29. Особенности обжалования приговора, вынесенного с участием присяжных. Варианты отмены и изменения приговора судом апелляционной и кассационной инстанции. Специфика приговора, основанного на вердикте.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сундурова О.Ф./

Критерии оценивания зачета:

| <b>Критерии</b>   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован  | 1-15         |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично  | 16-40        |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50        |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью   | 51-60        |

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

| <b>Баллы</b> | <b>Оценка</b> |
|--------------|---------------|
| 1-36         | не зачтено    |
| 37-58        | зачтено       |
| 59-79        | зачтено       |
| 80-100       | зачтено       |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных  
заседателей

Зачет

**Билет № \_\_**

1. Неточности в вердикте и их исправление. Противоречивость вердикта, ее последствия.
2. Провозглашение вердикта. Последующие действия председательствующего.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сундунова О.Ф./