

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Закирова Э.Ф., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 27.06.2023).

Зав. кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«\_»20\_г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_»20\_г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Разработчик: Закирова Э.Ф.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Доказывание и доказательства в уголовном процессе» является получение студентами более глубоких, по сравнению с элементарным курсом, знаний проблем, связанных с доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина по выбору, Б1.В.В.6.1
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания Тема 2. Предмет и пределы доказывания Тема 3. Процесс доказывания Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе Тема 5. Виды доказательств
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные Единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

*Целью* изучения дисциплины «Доказывание и доказательства в уголовном процессе» является получение студентами более глубоких, по сравнению с элементарным курсом, знаний проблем, связанных с доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина по выбору, Б1.В.В.6.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Зачет

Таблица 2.2.  
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	26	26
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	46	46
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Зачет

Таблица 2.3  
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Зачет

Таблица 2.4

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Зачет

Таблица 2.5

Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	8	4	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контр.раб.	Зачет

Таблица 2.6.

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	8	4	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контр.раб.	Зачет

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Текст рабочей программы по темам**

#### **Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания**

Теория доказательств в уголовном процессе – подотрасль уголовно-процессуального права. Предмет доказательственного права, его структура. Теория судебных доказательств как отрасль науки уголовного процесса. Предмет теории доказательств и ее структура.

Гносеологическая природа и методологические основы уголовно-процессуального познания. Роль логики и психологии в доказывании. Частные методы познания.

Доказывание в российском уголовном процессе – разновидность процесса познания объективной действительности.

Объективная истина – цель доказывания в уголовном процессе, ее содержание и структура. Абсолютная и относительная истина.

#### **Тема 2. Предмет и пределы доказывания**

Понятие, содержание и структура предмета уголовно-процессуального доказывания. Особенности предмета доказывания по различным категориям уголовных дел.

Пределы процессуального доказывания. Соотношение предмета и пределов процессуального доказывания.

#### **Тема 3. Процесс доказывания**

Понятие и содержание процесса доказывания. Элементы процесса доказывания. Способы собирания доказательств. Проверка доказательств. Содержание и принципы оценки доказательств. Значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения дознавателя, следователя, прокурора, суда при оценке доказательств.

Процесс доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания. Преюдиция.

Обязанность доказывания. Роль участников уголовного судопроизводства в процессе доказывания.

#### **Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе**

Понятие доказательств. Единство содержания и источника доказательств.

Свойства доказательств: относимость, допустимость. Недопустимые доказательства. Условия признания доказательств недопустимыми. Порядок исключения недопустимых доказательств из уголовного дела.

Классификация доказательств и ее значение.

#### **Тема 5. Виды доказательств**

Понятие, предмет и значение показаний. Права и обязанности лиц дающих показания. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Лица, которые не могут быть свидетелями. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого.

Заключение эксперта. Содержание понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Понятие и значение заключения эксперта. Основание для назначения экспертизы. Виды заключений эксперта. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы как источник доказательств. Показания эксперта.

Заключение и показания специалиста: понятие, содержание.

Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности.

Документы как доказательства. Иные документы. Проверка документов, их оценка.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	14	4	10	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	14	4	10	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Процесс доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	14	4	10	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-5	14	8	6	4	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Виды доказательств	ПК-1 ПК-2 ПК-5	16	8	8	4	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	28	44	14	14	



Таблица 3.2  
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	8	4	4	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	10	4	6	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Процесс доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	14	4	10	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-5	16	6	10	4	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Виды доказательств	ПК-1 ПК-2 ПК-5	24	8	16	4	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	26	46	14	12	

заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Процесс доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Виды доказательств	ПК-1 ПК-2 ПК-5	24	-	24	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	8	64	4	4	

Таблица 3.4  
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Процесс доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Виды доказательств	ПК-1 ПК-2 ПК-5	24	-	24	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	8	64	4	4	

Таблица 3.5  
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	14	4	10	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Процесс доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Виды доказательств	ПК-1 ПК-2 ПК-5	22	2	20	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	12	60	4	8	

## Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Процесс доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-5	12	2	10	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Виды доказательств	ПК-1 ПК-2 ПК-5	24	-	24	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	8	64	4	4	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	10
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	10
3	Тема 3. Процесс доказывания	10
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	6
5	Тема 5. Виды доказательств	8

Таблица 4.2  
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	4
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	6
3	Тема 3. Процесс доказывания	10
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	10
5	Тема 5. Виды доказательств	16

Таблица 4.3  
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	10
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	10
3	Тема 3. Процесс доказывания	10
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	10
5	Тема 5. Виды доказательств	24

Таблица 4.4  
Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	10
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	10
3	Тема 3. Процесс доказывания	10
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	10
5	Тема 5. Виды доказательств	24

Таблица 4.5  
Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
-----------	--	--------

<b>(темы) дисциплины</b>		<b>часов</b>
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	10
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	10
3	Тема 3. Процесс доказывания	10
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	10
5	Тема 5. Виды доказательств	20

Таблица 4.6

*Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	10
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	10
3	Тема 3. Процесс доказывания	10
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	10
5	Тема 5. Виды доказательств	24

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрено

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

##### **Общие положения**

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача зачета по всему курсу.

##### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);

2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	Рассмотреть теории доказательств разных авторов в научной литературе.
2.	Предмет и пределы доказывания	Рассмотреть предмет доказывания.
3.	Процесс доказывания	Рассмотреть в качестве примера, что является истинной в уголовном судопроизводстве.
4.	Понятие доказательств в уголовном процессе	Рассмотреть роль логики в теории доказывания.
5.	Виды доказательств	Рассмотреть на примерах судебной практики.

### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения данного курса проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных



вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

#### Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	Подготовка докладов, тесты
2.	Предмет и пределы доказывания	Подготовка докладов
3.	Процесс доказывания	Подготовка докладов, тесты
4.	Понятие доказательств в уголовном процессе	Подготовка докладов, тесты
5.	Виды доказательств	Подготовка докладов, тесты

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

**Деловая игра** – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения уголовному праву, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

**Дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной теме.

**Метод кейс-стади** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

**Метод проектов (бизнес-план)** – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого-либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (работа в рамках научного кружка).

**Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

**Фронтальный опрос** – прием обучения, при котором вопрос задается всей группе и только потом называется обучающийся, который будет отвечать на этот вопрос.

## **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

### **2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

#### **Самостоятельная работа с книгой**

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

#### **Самопроверка**

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к зачету.

#### **Выполнение упражнений (решение тестов)**

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

#### **Консультации**

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям

### **Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания.**

#### **1. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:**

- событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей 104.1 УК РФ, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия, оборудования или иного средства совершения преступления либо для финансирования терроризма, экстремистской деятельности (экстремизма), организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации);
- обстоятельства, затрудняющие производство расследования уголовного дела.

## **2. При производстве по уголовному делу подлежат выявлению:**

- обстоятельства, раскрытия преступления;
- обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
- обстоятельства, способствовавшие сбору информации;
- обстоятельства, способствовавшие сбору доказательств.

## **3. Какое решение принимается по уголовному делу, если при расследовании не установлены обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание:**

- уголовное дело прекращается в стадии предварительного расследования;
- по делу судом выносится оправдательный приговор;
- прокурор возвращает уголовное дело следователю со своими письменными указаниями для составления нового обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков;
- уголовное дело прекращается.

## **4. Кто собирает доказательства по уголовному делу:**

- следователь, дознаватель;
- прокурор;
- суд;
- следователь, дознаватель, прокурор и суд путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ.

## **5. Процессуальные издержки взыскиваются с ...**

- обвиняемых и подозреваемых;
- обвиняемых и осужденных;
- подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- осужденных.

## **6. Уголовное преследование осуществляет ...**

- государственный обвинитель по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения;
- прокурор от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения;
- прокурор от имени государства, по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения;
- прокурор от имени государства, а также следователь и дознаватель по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения.

## **Тема 2. Предмет и пределы доказывания.**

**1. Входят ли в предмет доказывания по уголовному делу обстоятельства, способствующие совершению преступления:**

- обстоятельства, способствующие совершению преступления, входят в предмет доказывания по делу и обязательно должны быть установлены по каждому уголовному делу;
- обстоятельства, способствующие совершению преступления, не входят в предмет доказывания по делу;
- иногда;
- по ситуации уголовного дела.

**2. Входят ли в предмет доказывания по уголовному делу обстоятельства, свидетельствующие, что имущество, подлежащее конфискации (ст.104.1 УК РФ), получено в результате совершения преступления и использовалось для финансирования терроризма:**

- эти обстоятельства в предмет доказывания по делу не входят;
- эти обстоятельства входят в предмет доказывания по делу;
- иногда;
- по ситуации уголовного дела.

**3. Данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания – это ...**

- процессуальная доброкачественность доказательства;
- содержание доказательства;
- связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу;
- предмет доказывания.

**1. Из каких элементов состоит процесс доказывания по уголовному делу:**

- из собирания доказательств и их проверки;
- из собирания и оценки доказательств;
- из собирания только доказательств;
- из собирания, проверки и оценки доказательств

**2. Преюдиция – это ...**

- факты, не нуждающиеся в доказывании, пока они обоснованно не оспариваются одной из сторон;
- обстоятельства, вступившие в законную силу приговором, не вызывающие сомнений у суда;
- сведения, сообщенные официальным органам на запрос по уголовному делу;
- любые доказанные по уголовному делу обстоятельства, не нуждающиеся в дополнительной проверке.

**3. Свидетель не может быть допрошен о(об)...**

- фактах и обстоятельствах, входящих в предмет доказывания;
- личности подозреваемого, обвиняемого;
- своих взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым;
- отношении к следователю.

**4. Проверка доказательства – это ...**

- сопоставление одних доказательств, имеющих в уголовном деле, другим;
- соответствие полученных доказательств предъявляемым требованиям;
- процессуальное собирание сведений о фактах, имеющих отношение к делу;
- закрепление обнаруженных сведений в предусмотренной законом форме.

**5. Не подлежит доказыванию по уголовному делу**

- характер, размер вреда, причиненного преступлением;
- обстоятельства, смягчающие, отягчающие наказание;
- событие преступления;
- обстоятельства, характеризующие личность свидетеля.

#### **6. В качестве доказательств допускаются ...**

- показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- показания обвиняемого, не подтвержденные в суде;
- заключение эксперта и показания специалиста.

#### **7. Достаточность – это ...**

- законность получения доказательств;
- соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу;
- соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела;
- совокупность доказательств, необходимая для правильного разрешения дела.

#### **8. Фиксация доказательств – это ...**

- процесс обнаружения доказательств, их фотосъемка и упаковка;
- изъятие доказательств в соответствии с нормами УПК РФ;
- обнаружение и последующее отображение доказательства в протоколе следственного действия в соответствии с нормами УПК РФ;
- отражение доказательств в протоколе следственного действия.

#### **9. В качестве свидетелей не подлежит допросу ...**

- священнослужитель — об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;
- следователь — об обстоятельствах, ставших ему известными;
- понятой — об обстоятельствах, ставших ему известными;
- специалист — об обстоятельствах, ставших ему известными.

#### **10. Не является источником доказательств ...**

- протокол следственных и судебных действий;
- разрешение судьи на проведение отдельных следственных действий;
- заключение и показание специалиста.

#### **11. Достоверность – это ...**

- совокупность доказательств, образующих логическую цепочку;
- получение доказательств надлежащим субъектом доказывания;
- соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела;
- получение доказательств в соответствии с УПК РФ.

#### **12. Доказательства в зависимости от источника бывают ...**

- личные и вещные;
- первоначальные и производные;
- показания подозреваемого, обвиняемого;
- прямые и косвенные

### **Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе.**

#### **1. Как оцениваются доказательства:**

- каждое отдельно с точки зрения относимости, допустимости, достоверности;
- все собранные доказательства в совокупности с точки зрения достаточности для разрешения уголовного дела;
- каждое доказательство оценивается в точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела;
- каждое отдельно с точки зрения допустимости, достоверности;

#### **2. Оцениваются доказательства по делу:**

- самим обвиняемым, подозреваемым;
- судьей, присяжными заседателями, прокурором, следователем, дознавателем;

- самим обвиняемым;
- самим подозреваемым.

### **3. Имеют ли доказательства заранее установленную силу:**

- все собранные по делу доказательства имеют равную юридическую силу;
- заключение эксперта имеет большую юридическую силу на фоне других собранных по делу доказательств;
- иногда;
- по ситуации.

### **4. При оценке доказательств судья руководствуется:**

- внутренним убеждением;
- знанием закона;
- совестью;
- судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.

### **5. Чем руководствуются присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель при оценке доказательств:**

- внутренним убеждением;
- совестью;
- судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью;
- знанием закона.

### **6. Кем доказательства могут быть признаны недопустимыми в досудебном производстве:**

- следователем, дознавателем;
- прокурором;
- следователем, дознавателем, прокурором;
- судом.

### **7. Кем доказательства могут быть признаны недопустимыми в судебном производстве:**

- следователем, дознавателем;
- прокурором;
- следователем, дознавателем, прокурором;
- судом.

### **8. Какие доказательства являются недопустимыми:**

- полученные с нарушением требований УПК РФ;
- полученные с соблюдением требований УПК РФ;
- полученные с нарушением закона, но свидетельствующие о совершении преступления конкретным лицом;
- любые.

### **9. Могут ли доказательства, признанные недопустимыми, положены в основу обвинения:**

- подобные доказательства могут быть положены в основу обвинения;
- на недопустимых доказательствах не может быть построено обвинение;
- иногда;
- по ситуации.

### **10. Процессуальная доброкачественность доказательства – это ...**

- доказательства;
- содержание;
- допустимость;
- относимость.

### **11. Относимость – это ...**

- получение доказательств из надлежащего источника;
- фиксация доказательства в установленной законом процессуальной форме;
- характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение;
- соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу.

### **12. Допустимость – это ...**

- характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение;
- соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела;
- законность получения доказательств;
- получение доказательств надлежащим субъектом доказывания.

## **Тема 5. Виды доказательств.**

### **1. Каким образом подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик участвуют в собирании доказательств:**

- они собирают и представляют письменные документы, предметы и заявляют ходатайства о приобщении их к уголовному делу в качестве доказательств;
- они не участвуют в собирании доказательств;
- им запрещено участвовать в собирании доказательств;
- иногда.

### **2. Каким образом потерпевший участвует в собирании доказательств:**

- он собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;
- он не участвует в собирании доказательств;
- запрещено участвовать в собирании доказательств;
- иногда.

### **3. Каким образом граждански истец участвует в собирании доказательств:**

- он собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;
- он не участвует в собирании доказательств;
- запрещено участвовать в собирании доказательств;
- иногда.

### **4. Каким образом гражданский ответчик участвует в собирании доказательств:**

- они не участвуют в собирании доказательств;
- они собирают и представляют письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;
- запрещено участвовать в собирании доказательств;
- иногда.

### **5. Может ли доказательства собирать защитник:**

- запрещено участвовать в собирании доказательств;
- иногда;
- он собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;
- он не участвует в собирании доказательств.

#### **6. Кем производится проверка доказательств:**

- дознавателем, следователем, прокурором, судом путем сопоставления их с другими доказательствами, установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство;
- лицом, совершившим преступление и его защитником;
- потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком;
- только потерпевшим.

#### **7. О чем может быть допрошен потерпевший:**

- о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делу;
- только о его взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым;
- о виктимном поведении самого потерпевшего;
- о чем угодно.

#### **8. О чем может быть допрошен свидетель:**

- о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делу;
- о совершении им не относящегося к данному предмету доказывания преступлению;
- о виктимном поведении самого свидетеля;
- о чем угодно.

#### **9. Имеет ли равную юридическую силу заключение специалиста и эксперта и их показания:**

- да, эти источники доказательств имеют равную юридическую силу;
- заключение эксперта имеет большую юридическую силу и приоритетное значение для принятия процессуального решения;
- по ситуации уголовного дела;
- иногда.

#### **10. Что является вещественным доказательством:**

- предметы, обнаруженные на месте происшествия;
- деньги, ценности и иное имущество, полученное в результате совершения преступления;
- предметы, на которые были направлены преступные действия;
- любые предметы, относящиеся к делу, приобщенные к уголовному делу в качестве вещественных доказательств.

#### **11. Являются ли источником доказательств протоколы следственных действий и судебного заседания:**

- да, это источники доказательств;
- протоколы следственных действий и судебного заседания доказательствами по делу не являются;
- иногда;
- выборочно.

#### **12. Иные документы являются источником доказательств:**

- да, это один из источников доказательств;
- такого источника доказательств нет;
- иногда;
- выборочно.

#### **13. Акты ревизий и документальных проверок являются доказательствами:**

- да, акты ревизий и документальных проверок являются доказательствами по делу;
- акты ревизий и документальных проверок являются частью иных документов как источника доказательств и в связи с этим признаются доказательствами по делу;
- иногда;
- выборочно.



**14. Какие последствия влечет за собой нарушение норм УПК РФ судом, следователем, органом дознания или дознавателем, допущенные в ходе уголовного судопроизводства:**

- нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем, допущенные в ходе уголовного судопроизводства, влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств;
- нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем не влияет на качество полученных таким путем доказательств;
- нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем никак не влияет на качество полученных таким путем доказательств;
- нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем абсолютно не влияет на качество полученных таким путем доказательств.

**15. Заключение эксперта – это представленные в письменном виде ...**

- суждение по вопросам, поставленным перед экспертом лицом;
- осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами;
- суждение по вопросам, поставленным перед экспертом сторонами;
- содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущем производство по уголовному делу, или сторонами.

**16. Вещественные доказательства – предметы ...**

- переданные следователю свидетелем, потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым;
- изъятые с места преступления;
- обнаруженные на месте преступления;
- служившие орудием преступления или сохранившие на себе следы преступления.

**17. В процессе доказывания необходимо использовать результаты оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ:**

- данные, полученные в результате оперативно-розыскной деятельности, являются доказательствами по делу;
- данные, полученные в результате оперативно-розыскной деятельности, не являются доказательствами по делу;
- иногда;
- по ситуации уголовного дела.

**18. Процессуальное решение возможно по делу в досудебном производстве, если при производстве по делу не доказано наличие состава преступления:**

- производство по уголовному делу не должно быть прекращено путем вынесения постановления;
- производство по уголовному делу должно быть прекращено путем вынесения постановления;
- дело должно быть направлено в суд для вынесения судебного решения;
- дело должно быть направлено в суд для вынесения оправдательного приговора.

**19. Процессуальное решение возможно по делу в судебном производстве, если при производстве по делу не доказано наличие состава преступления:**

- по ситуации уголовного дела;
- в судебном производстве должен быть вынесен оправдательный приговор;
- это не основание для вынесения оправдательного приговора;
- иногда.

**20. Процессуальное решение возможно по делу в судебном производстве, если при производстве по делу не доказана виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы:**

- в судебном производстве должен быть вынесен оправдательный приговор;
- в судебном производстве при поступлении дела в суд без судебного следствия должно быть прекращено уголовное преследование против лица, виновность которого не установлена;
- иногда;
- по ситуации уголовного дела.

### **Темы докладов по дисциплине (очная форма обучения)**

1. Доказательственное право – подотрасль уголовно-процессуального права.
2. Предмет доказательственного права, его структура.
3. Теория судебных доказательств как отрасль науки уголовного процесса.
4. Предмет теории доказательств и ее структура.
5. Гносеологическая природа и методологические основы уголовно-процессуального познания.
6. Роль логики и психологии в доказывании.
7. Частные методы познания.
8. Доказывание в российском уголовном процессе – разновидность процесса познания объективной действительности.
9. Объективная истина – цель доказывания в уголовном процессе, ее содержание и структура. Абсолютная и относительная истина.
10. Понятие, содержание и структура предмета уголовно-процессуального доказывания.
11. Особенности предмета доказывания по различным категориям уголовных дел.
12. Пределы процессуального доказывания. Соотношение предмета и пределов процессуального доказывания.
13. Понятие и содержание процесса доказывания. Элементы процесса доказывания.
14. Способы собирания доказательств.
15. Проверка доказательств.
16. Содержание и принципы оценки доказательств. Значение оценки доказательств.
17. Роль внутреннего убеждения дознавателя, следователя, про-курора, суда при оценке доказательств.
18. Процесс доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.
19. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.
20. Обязанность доказывания. Роль участников уголовного судопроизводства в процессе доказывания.
21. Понятие доказательств. Единство содержания и источника доказательств.
22. Свойства доказательств: относимость, допустимость.
23. Недопустимые доказательства. Условия признания доказательств недопустимыми. Порядок исключения недопустимых доказательств из уголовного дела.
24. Классификация доказательств и ее значение.
25. Показания свидетеля и потерпевшего как вид доказательства.
26. Показания подозреваемого и обвиняемого как вид доказательства.
27. Заключение эксперта как вид доказательства.
28. Содержание понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта».
29. Понятие и значение заключения эксперта.
30. Основание для назначения экспертизы. Обязательное назначение и проведение экспертизы. Виды заключений эксперта.
31. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы как источник доказательств.
32. Показания эксперта как вид доказательства.
33. Заключение и показания специалиста: понятие, содержание.
34. Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств.
35. Виды вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

36. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
37. Документы как доказательства. Проверка документов, их оценка.

### **Рекомендации по подготовке доклада**

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

### **Темы контрольных работ (заочная форма обучения)**

1. Доказательственное право – подотрасль уголовно-процессуального права.
2. Предмет доказательственного права, его структура.
3. Теория судебных доказательств как отрасль науки уголовного процесса.
4. Предмет теории доказательств и ее структура.
5. Гносеологическая природа и методологические основы уголовно-процессуального познания.
6. Роль логики и психологии в доказывании.
7. Частные методы познания.
8. Доказывание в российском уголовном процессе – разновидность процесса познания объективной действительности.
9. Объективная истина – цель доказывания в уголовном процессе, ее содержание и структура. Абсолютная и относительная истина.
10. Понятие, содержание и структура предмета уголовно-процессуального доказывания.
11. Особенности предмета доказывания по различным категориям уголовных дел.
12. Пределы процессуального доказывания. Соотношение предмета и пределов процессуального доказывания.
13. Понятие и содержание процесса доказывания. Элементы процесса доказывания.
14. Способы собирания доказательств.
15. Проверка доказательств.
16. Содержание и принципы оценки доказательств. Значение оценки доказательств.
17. Роль внутреннего убеждения дознавателя, следователя, про-курора, суда при оценке доказательств.
18. Процесс доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.
19. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.
20. Обязанность доказывания. Роль участников уголовного судопроизводства в процессе доказывания.
21. Понятие доказательств. Единство содержания и источника доказательств.
22. Свойства доказательств: относимость, допустимость.
23. Недопустимые доказательства. Условия признания доказательств недопустимыми. Порядок исключения недопустимых доказательств из уголовного дела.
24. Классификация доказательств и ее значение.
25. Показания свидетеля и потерпевшего как вид доказательства.
26. Показания подозреваемого и обвиняемого как вид доказательства.

27. Заключение эксперта как вид доказательства.
28. Содержание понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта».
29. Понятие и значение заключения эксперта.
30. Основание для назначения экспертизы. Обязательное назначение и проведение экспертизы. Виды заключений эксперта.
31. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы как источник доказательств.
32. Показания эксперта как вид доказательства.
33. Заключение и показания специалиста: понятие, содержание.
34. Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств.
35. Виды вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.
36. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
37. Документы как доказательства. Проверка документов, их оценка.

### **Рекомендации по подготовке контрольной работы**

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается

две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

- 1) Конституция Российской Федерации от 13.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

### **Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики**

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 декабря 2015г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 декабря 2003 г. N 39 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"
- 4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (с изменениями и дополнениями)
- 5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 “О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате”.

## **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статус 2

2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj/ru">www.femida.raj/ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--------------	--------------------------------	--

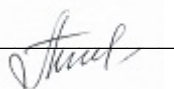
	<b>(модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	
Б1.В.В.6.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Кабинет профессиональных дисциплин Кабинет общепрофессиональных дисциплин (аудитория №218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

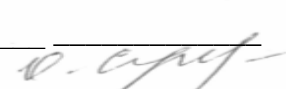
Кафедра Уголовно-правовых дисциплин  
 Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»  
 Профиль: уголовно-правовой  
 Дисциплина: Доказывание и доказательства в уголовном процессе  
 Курс: 3, 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	ЭБС
1	
<b>Основная литература</b>	
Шейфер, С. А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография / С.А. Шейфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1846282">https://znanium.com/catalog/product/1846282</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://alog/d">https://alog/d</a> <a href="#">6</a>
Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — DOI 10.12737/1234160. - ISBN 978-5-00156-153-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836945">https://znanium.com/catalog/product/1836945</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://alog/d">https://alog/d</a> <a href="#">3</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862396">https://znanium.com/catalog/product/1862396</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://alog/d">https://alog/d</a> <a href="#">4</a>
Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1874589">https://znanium.com/catalog/product/1874589</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://log/do">https://log/do</a> <a href="#">log/do</a>
Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517885">https://urait.ru/bcode/517885</a> (дата обращения: 11.05.2023).	<a href="https://azyva">https://azyva</a> <a href="#">pr</a> <a href="#">o</a> <a href="#">dok</a>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_







## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сущность и общие положения уголовно-процессуального познания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Предмет и пределы доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Процесс доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Понятие доказательств в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Виды доказательств	ПК-1 ПК-2 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

## 8.2.Оценочные средства

### Кейс-стади

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

#### Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Тема 3. Процесс доказывания</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5

Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	баллов

#### Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Студенты самостоятельно решают задачи на занятии. Их ответы обсуждаются и каждому выставляется оценка за работу.

#### Примерные ситуационные задачи

##### **Задача.№1**

Адвокат Федоров, прибывший в следственный изолятор на свидание со своим подзащитным Макаровым, обвиняемым в умышленном убийстве своей жены, стал свидетелем того, как группа лиц, содержащихся под стражей, среди которых оказался и Михеев, захватила в качестве заложников трех работников следственного изолятора с целью освобождения из карцера их сокамерников, водворенных в карцер за организацию азартных игр в камере. Вызванный в качестве свидетеля по делу о захвате заложников адвокат Федоров отказался от дачи показаний, мотивируя свой отказ тем, что является защитником обвиняемого Макаровым и поэтому в силу закона не может быть допрошен в качестве свидетеля по делу о захвате заложников.

Обоснован ли отказ адвоката от дачи показаний? В каких случаях не могут допрашиваться в качестве свидетелей защитник обвиняемого и адвокат, исполняющий обязанности представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика?

##### **Задача.№2**

По делу Панова, обвиняемого в истязании жены и двух малолетних детей, т.е. в совершении преступления, предусмотренного п. п. «а», «г» ч. 2 ст. 117 УК РФ, следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля племянника обвиняемого, проживающего в одном доме с Пановым. Последний позвонил следователю и отказался явиться для дачи показаний, так как является близким родственником обвиняемого и не обязан свидетельствовать против него.

Правомерен ли отказ племянника обвиняемого от дачи показаний?

### ***Задача №3***

В судебном заседании при рассмотрении уголовного дела по обвинению Малкина в совершении изнасилования потерпевшая Трепова отказалась от дачи показаний, мотивируя свой отказ тем, что она с подсудимым Малкиным вступила в брак и как супруга отказывается свидетельствовать против своего мужа.

Правомерен ли отказ потерпевшей от дачи показаний? Как должен поступить суд в данном случае?

### ***Задача №4***

Фокин, который нигде не работал и не имел постоянного места жительства, был задержан на вокзале по подозрению в краже чемодана у Тархова. Через сутки после задержания он был допрошен в качестве подозреваемого без разъяснения его прав, в том числе и права иметь защитника. Перед допросом Фокин был предупрежден об ответственности по ст. 307, 308 УК РФ, но отрицал совершение им хищения и дать какие-либо объяснения по существу отказался.

Соответствует ли порядок получения показаний от подозреваемого требованиям уголовно-процессуального закона?

### ***Задача №5***

По заявлению Носковой об изнасиловании было возбуждено уголовное дело в отношении Сахарова по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Вызванный в качестве свидетеля Сахаров был предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Сахаров отказался от дачи показаний.

Правильно ли поступил следователь? В качестве кого следовало допрашивать Сахарова?

### ***Задача №6***

Трунов в нетрезвом состоянии совершил хулиганские действия в ночном ресторане: нецензурно выражался, ударил официанта и соседа по столу, сдернул со стола скатерть и разбил посуду, оказал активное сопротивление охранникам, пытавшимся вывести его из зала ресторана. Допрошенный в качестве обвиняемого Трунов признал себя виновным и показал, что он пошел в ресторан после того, как заключил для себя очень выгодную сделку, пил много и того, что произошло с ним, не помнит. Но он полностью доверяет свидетелям, так как ни с кем из них не знаком и вряд ли незнакомые люди будут на него наговаривать. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Трунов в момент правонарушения находился в состоянии простого (непатологического) опьянения. Признав Трунова виновным, суд указал в приговоре на признание подсудимым своей вины и его активное содействие раскрытию преступления.

Правильно ли оценены судом показания обвиняемого Трунова?

### ***Задача №7***

Лобанова, вернувшись домой, обнаружила своего 17-летнего сына повесившимся в ванной комнате. При осмотре трупа были обнаружены множественные кровоподтеки и ссадины на ногах и туловище подростка. Какой-либо предсмертной записки найдено не было. Мать несовершеннолетнего заявила, что не верит в самоубийство сына и считает, что он был убит. Следователь, принявший дело к производству, назначил судебно-медицинскую экспертизу, на разрешение которой поставил следующие вопросы:

- а) какова причина смерти несовершеннолетнего Лобанова?
- б) какова тяжесть имеющихся у него телесных повреждений, давность их причинения и возможный механизм причинения?
- в) явилось ли повешение Лобанова результатом самоубийства либо насильственных действий посторонних лиц?

Правильно ли поставлены следователем вопросы эксперту?

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Тема 4.</b> Понятие доказательств в уголовном процессе	ПК-1, ПК-2, ПК-5

Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Студенты самостоятельно решают задачи на занятии. Их ответы обсуждаются и каждому выставляется оценка за работу.

Примерные ситуационные задачи

**Задача №1**

Иванов, работавший грузчиком в АО «Винсар», был привлечен к уголовной ответственности за хищение 30 л спирта. В судебном заседании Иванов пояснил, что обнаруженный у него спирт он скупал у отдельных работников АО «Винксар», назвать которых отказался. Суд возвратил уголовное дело на дополнительное расследование, указав, что по делу не установлены время, место и способ хищения. Прокурор опротестовал это постановление судьи, считая, что время хищения не имеет существенного значения для правильного разрешения дела, а место и способ являются очевидными, поскольку Иванов по роду своей деятельности имел доступ к спирту.

Оцените действия прокурора и суда.

**Задача №2**

Глинин, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 162 УК РФ, был опознан потерпевшим. У него были обнаружены похищенные часы. Глинин заявил, что часы он купил на рынке у неизвестного лица, а грабежа совершить не мог, так как работал на заводе в вечернюю смену до 24 часов. По показаниям потерпевшего грабеж был совершен в 20 часов. Следователь истребовал справку о времени работы Глинина в этот день. Начальник цеха выслал следователю справку о том, что, по данным табельного учета, Глинин работал в вечернюю смену. В управление рынка следователь направил запрос, в котором просил сообщить, допускается ли продажа промышленных товаров на рынке. Управление рынка представило справку, что продажа промышленных товаров с рук на рынке не допускается.

Соблюдены ли правила доказывания по настоящему делу? Если нет, то в чем состоят нарушения, что и как должен был сделать следователь?

**Задача №3**

Суд признал Кетова виновным в том, что он затеял драку и избил Плющина, причинив его здоровью тяжкий вред. Показаниями потерпевшего и свидетелей установлено, что избивание имело место, в драке участвовало несколько лиц, но было темно, потерпевший и свидетели не заметили, кто конкретно наносил побои. Однако они видели, что зачинщиком ссоры был Кетов. Потерпевший и свидетели утверждали, что они, как и все жители села, предполагают, что это сделал именно Кетов. В приговоре суда было указано: «Хотя прямых доказательств

избиения Плющина Кетовым не собрано, суд, разделяя мнение потерпевшего, свидетелей и жителей села Крутояра, оценив имеющиеся доказательства по внутреннему убеждению, единодушно пришел к выводу, что тяжкий вред здоровью Плющина причинен Кетовым».

Проанализируйте доказательства, собранные по этому уголовному делу. Отвечает ли требованиям закона процесс доказывания, осуществленный по настоящему уголовному делу? Правильно ли произведена судом оценка доказательств, если нет, то в чем состоит ошибка суда?

#### ***Задача №4***

По уголовному делу об изготовлении и сбыте поддельных денег следователь составил список предполагаемых лиц, через которых сбывались поддельные банковские билеты, и магазинов, в которых могли предъявляться поддельные деньги; поручил студентам-практикантам пройти по имеющимся у него адресам, установить лиц, значащихся в списке, и продавцов соответствующих магазинов, опросить их на предмет получения денег от обвиняемого и его посредников.

Правильны ли действия следователя?

#### ***Задача №5***

В обвинительном заключении по делу о вооруженном нападении Петрова на сторожа магазина и хищении промышленных товаров следователь, изложив обстоятельства совершения преступления, указал: «Изложенные обстоятельства подтверждаются показаниями свидетелей Кругловой и Гусевой, вещественными доказательствами, заключениями судебно-медицинской и криминалистической экспертиз и другими материалами дела».

Допустимо ли приведенное в задаче обоснование решений, принимаемых в уголовном процессе? Если нет, то как это должно быть изложено?

#### ***Задача №6***

Осин был привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Иванова. Преступление было совершено в приемном покое психиатрической больницы, где в это время кроме Иванова находились душевнобольные Рыков, Конов и Лысов. На предварительном следствии Рыков, Конов и Лысов были допрошены в качестве свидетелей. В судебном заседании защитник Соколов просил суд исключить из числа свидетелей указанных лиц, так как в момент совершения преступления они находились на излечении в наркологическом отделении психиатрической больницы по поводу хронического алкоголизма и в силу закона не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство защитника?



## Вопросы для семинаров, коллоквиумов

### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

### **Тема семинара 1:** Сущность и общие положения уголовно-процессуального доказывания.

Семинарское занятие проводится в форме презентации с последующим обсуждением по следующим вопросам:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Доказательственное право: понятие и структура.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Теория судебных доказательств и ее соотношение с доказательственным правом.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Ретроспективное познание – методологическая основа познания в уголовном судопроизводстве. Роль и логики, психологии и частных методов в уголовно-процессуальном доказывании.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Особенности уголовно-процессуального доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.	Цель уголовно-процессуального доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

Каждый студент подготавливает и представляет на занятии слайд-презентацию объемом 8-10 слайдов по одной из предложенных вопросов темы. Время на выступление – 9-10 минут. После выступления аудитория задает 2-3 вопроса по содержанию выступления, а также дает оценку проделанной работе по таким критериям, как: качество слайдов, соответствие информации заявленной тематике и действующему законодательству, полноту раскрытия темы, правильность ответов на вопросы, владение темой. Итоговую оценку выставляет преподаватель.

### **Тема семинара 2:** Предмет и пределы доказывания.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие предмета процессуального доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Значение предмета доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Содержание предмета процессуального доказывания: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.	Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания», «предмет доказывания», «достаточность доказательств».	ПК-1, ПК-2, ПК-5

### **Тема семинара 3:** Процесс доказывания.

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------



п/п		компетенции
1.	Понятие и содержание процесса доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Способы собирания доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Содержание и принципы оценки доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.	Процесс доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
6.	Обязанность и субъекты доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
7.	Преюдиция.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

#### Тема семинара 4: Понятие доказательств в уголовном процессе.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие доказательства и его свойства.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Недопустимые доказательства.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Классификация доказательств и ее значение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

#### Тема семинара 5: Виды доказательств.

Семинарское занятие проводится в форме презентации с последующим обсуждением по следующим вопросам:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Показания свидетеля и потерпевшего: понятие, предмет и значение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие, предмет, значение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Понятие и значение заключения эксперта их виды.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.	Заключение и показания специалиста: понятие, содержание.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
6.	Понятие, значение и виды вещественных доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

Каждый студент подготавливает и представляет на занятии слайд-презентацию объемом 8-10 слайдов по одной из предложенных вопросов темы. Время на выступление – 9-10 минут. После выступления аудитория задает 2-3 вопроса по содержанию выступления, а также дает оценку проделанной работе по таким критериям, как: качество слайдов, соответствие информации заявленной тематике и действующему законодательству, полноту раскрытия темы, правильность ответов на вопросы, владение темой. Итоговую оценку выставляет преподаватель.

Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

## Комплект заданий для контрольной работы

### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

**Темы для контрольной работы:** Сущность и общие положения уголовно-процессуального доказывания.

#### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теория доказательств в уголовном процессе – подотрасль уголовно-процессуального права.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Роль логики и психологии в доказывании.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

#### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет доказательственного права, его структура.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Гносеологическая природа и методологические основы уголовно-процессуального познания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

**Темы для контрольной работы:** Предмет и пределы доказывания.

#### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, содержание и структура предмета уголовно-процессуального доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Соотношение предмета и пределов процессуального доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

#### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности предмета доказывания по различным категориям уголовных дел.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Пределы процессуального доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

**Темы для контрольной работы:** Понятие доказательств в уголовном процессе

#### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Единство содержания и источника доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Виды доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

#### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Свойства доказательств: относимость, допустимость	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Недопустимые доказательства.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Классификация доказательств и ее значение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

**Темы для контрольной работы:** Процесс доказывания.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание процесса доказывания	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Элементы процесса доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Способы собирания доказательств	ПК-1, ПК-2, ПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Содержание и принципы оценки доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Значение оценки доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Роль внутреннего убеждения дознавателя, следователя, прокурора, суда при оценке доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

**Темы для контрольной работы:** Виды доказательств

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Способы получения доказательственной информации в стадии предварительного расследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Использование научно-технических средств в ходе процессуального доказывания	ПК-1, ПК-2, ПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Формы введения в уголовное судопроизводство информации, полученной оперативно-розыскным путем.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

**Критерии оценки контрольной работы:**

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

## Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

### Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Доказательственное право – подотрасль уголовно-процессуального права.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Предмет доказательственного права, его структура.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Теория судебных доказательств как отрасль науки уголовного процесса.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Предмет теории доказательств и ее структура.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.	Гносеологическая природа и методологические основы уголовно-процессуального познания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
6.	Роль логики и психологии в доказывании.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
7.	Частные методы познания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
8.	Доказывание в российском уголовном процессе – разновидность процесса познания объективной действительности.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
9.	Объективная истина – цель доказывания в уголовном процессе, ее содержание и структура.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
10.	Понятие, содержание и структура предмета уголовно-процессуального доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
11.	Особенности предмета доказывания по различным категориям уголовных дел.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
12.	Пределы процессуального доказывания. Соотношение предмета и пределов процессуального доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
13.	Понятие и содержание процесса доказывания. Элементы процесса доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
14.	Способы собирания доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
15.	Проверка доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
16.	Содержание и принципы оценки доказательств. Значение оценки доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
17.	Роль внутреннего убеждения дознавателя, следователя, прокурора, суда при оценке доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
18.	Процесс доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
19.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
20.	Обязанность доказывания. Роль участников уголовного судопроизводства в процессе доказывания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
21.	Понятие доказательств. Единство содержания и источника доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
22.	Свойства доказательств: относимость, допустимость.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

23.	Недопустимые доказательства. Условия признания доказательств недопустимыми. Порядок исключения недопустимых доказательств из уголовного дела.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
24.	Классификация доказательств и ее значение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
25.	Показания свидетеля и потерпевшего как вид доказательства.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
26.	Показания подозреваемого и обвиняемого как вид доказательства.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
27.	Заключение эксперта как вид доказательства.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
28.	Содержание понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта».	ПК-1, ПК-2, ПК-5
29.	Понятие и значение заключения эксперта.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
30.	Основание для назначения экспертизы. Обязательное назначение и проведение экспертизы. Виды заключений эксперта.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
31.	Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы как источник доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
32.	Показания эксперта как вид доказательства.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
33.	Заключение и показания специалиста: понятие, содержание.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
34.	Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
35.	Виды вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
36.	Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

#### Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

#### Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.



## Оценочное средство «Деловая игра»

### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

### *Деловая игра в малых группах на тему: «Процесс доказывание».*

#### **Концепция игры: Деловая игра № 1**

*Дискуссия на тему: Какие проблемы, возникают при процессе доказывания преступления в современном уголовно-процессуальном праве?*

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблемы при процессе доказывания преступления и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

### *Деловая игра в малых группах на тему: « Виды доказательств». Игра по системе «Что? Где? Когда?» с разделением команд.*

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера, как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями. При повторном нарушении правил присутствующими аудитория может быть очищена либо при неповиновении игра прекращается и учитывается текущий счет.

#### **Основные этапы проведения деловой игры.**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в	происходит разбор ситуации в группах,	независимый

	группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

### Критерии оценки уровня сформированности компетенций при участии в деловых играх

- Выполняемая роль в группе;
- Включенность в работу группы;
- Аргументированность и доказательственность ответов;
- Участие в дискуссии;
- Участие в подведении итогов.

### Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1



## Тестовые задания

### **F1: Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

**I:**

**S: При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:**

- событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей 104.1 УК РФ, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия, оборудования или иного средства совершения преступления либо для финансирования терроризма, экстремистской деятельности (экстремизма), организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации);
- обстоятельства, затрудняющие производство расследования уголовного дела.

**I:**

**S: При производстве по уголовному делу подлежат выявлению:**

- обстоятельства, раскрытия преступления;
- обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
- обстоятельства, способствовавшие сбору информации;
- обстоятельства, способствовавшие сбору доказательств.

**I:**

**S: Какое решение принимается по уголовному делу, если при расследовании не установлены обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание:**

- уголовное дело прекращается в стадии предварительного расследования;
- по делу судом выносится оправдательный приговор;
- прокурор возвращает уголовное дело следователю со своими письменными указаниями для составления нового обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков;
- уголовное дело прекращается.

**I:**

**S: Кто собирает доказательства по уголовному делу:**

- следователь, дознаватель;
- прокурор;
- суд;
- следователь, дознаватель, прокурор и суд путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ.

**I:**

**S: Процессуальные издержки взыскиваются с ...**

- обвиняемых и подозреваемых;
- обвиняемых и осужденных;
- подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- осужденных.

**I:**

**S: Уголовное преследование осуществляет ...**

- государственный обвинитель по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения;
- прокурор от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения;
- прокурор от имени государства, по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения;
- прокурор от имени государства, а также следователь и дознаватель по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения.

**I:**

**S: Входят ли в предмет доказывания по уголовному делу обстоятельства, способствующие совершению преступления:**

- обстоятельства, способствующие совершению преступления, входят в предмет доказывания по делу и обязательно должны быть установлены по каждому уголовному делу;
- обстоятельства, способствующие совершению преступления, не входят в предмет доказывания по делу;
- иногда;
- по ситуации уголовного дела.

**I:**

**S: Входят ли в предмет доказывания по уголовному делу обстоятельства, свидетельствующие, что имущество, подлежащее конфискации (ст.104.1 УК РФ), получено в результате совершения преступления и использовалось для финансирования терроризма:**

- эти обстоятельства в предмет доказывания по делу не входят;
- эти обстоятельства входят в предмет доказывания по делу;
- иногда;
- по ситуации уголовного дела.

**I:**

**S: Данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания – это ...**

- процессуальная доброкачественность доказательства;
- содержание доказательства;
- связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу;
- предмет доказывания.

**I:**

**S: Из каких элементов состоит процесс доказывания по уголовному делу:**

- из собирания доказательств и их проверки;
- из собирания и оценки доказательств;
- из собирания только доказательств;
- из собирания, проверки и оценки доказательств

**I:**

**S: Преюдиция – это ...**

- факты, не нуждающиеся в доказывании, пока они обоснованно не оспариваются одной из сторон;
- обстоятельства, вступившие в законную силу приговором, не вызывающие сомнений у суда;
- сведения, сообщенные официальным органам на запрос по уголовному делу;
- любые доказанные по уголовному делу обстоятельства, не нуждающиеся в дополнительной проверке.

**I:**

**S: Свидетель не может быть допрошен о(об)...**

- фактах и обстоятельствах, входящих в предмет доказывания;
- личности подозреваемого, обвиняемого;
- своих взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым;
- отношении к следователю.

**I:**

**S: Проверка доказательств – это ...**

- сопоставление одних доказательств, имеющих в уголовном деле, другим;
- соответствие полученных доказательств предъявляемым требованиям;
- процессуальное собиание сведений о фактах, имеющих отношение к делу;
- закрепление обнаруженных сведений в предусмотренной законом форме.

**I:**

**S: Не подлежит доказыванию по уголовному делу**

- характер, размер вреда, причиненного преступлением;
- обстоятельства, смягчающие, отягчающие наказание;
- событие преступления;
- обстоятельства, характеризующие личность свидетеля.

**I:**

**S: В качестве доказательств допускаются ...**

- показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- показания обвиняемого, не подтвержденные в суде;
- заключение эксперта и показания специалиста.

**I:**

**S: Достаточность – это ...**

- законность получения доказательств;
- соответствие доказательств обстоятельствам, имеющим отношение к делу;
- соответствие доказательств реальным обстоятельствам дела;
- совокупность доказательств, необходимая для правильного разрешения дела.

**I:**

**S: Фиксация доказательств – это ...**

- процесс обнаружения доказательств, их фотосъемка и упаковка;
- изъятие доказательств в соответствии с нормами УПК РФ;
- обнаружение и последующее отображение доказательства в протоколе следственного действия в соответствии с нормами УПК РФ;
- отражение доказательств в протоколе следственного действия.

**I:**

**S: В качестве свидетелей не подлежит допросу ...**

- священнослужитель — об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;
- следователь — об обстоятельствах, ставших ему известными;
- понятой — об обстоятельствах, ставших ему известными;
- специалист — об обстоятельствах, ставших ему известными.

**I:**

**S: Не является источником доказательств ...**

- протокол следственных и судебных действий;
- разрешение судьи на проведение отдельных следственных действий;
- заключение и показание специалиста.

**I:**

**S: Достоверность – это ...**

- совокупность доказательств, образующих логическую цепочку;
- получение доказательств надлежащим субъектом доказывания;
- соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела;
- получение доказательств в соответствии с УПК РФ.

**I:**

**S: Доказательства в зависимости от источника бывают ...**

- личные и вещные;
- первоначальные и производные;
- показания подозреваемого, обвиняемого;
- прямые и косвенные

**I:**

**S: Как оцениваются доказательства:**

- каждое отдельно с точки зрения относимости, допустимости, достоверности;
- все собранные доказательства в совокупности с точки зрения достаточности для разрешения уголовного дела;
- каждое доказательство оценивается в точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела;
- каждое отдельно с точки зрения допустимости, достоверности;

**I:**

**S: Оцениваются доказательства по делу:**

- самим обвиняемым, подозреваемым;
- судьей, присяжными заседателями, прокурором, следователем, дознавателем;
- самим обвиняемым;
- самим подозреваемым.

**I:**

**S: Имеют ли доказательства заранее установленную силу:**

- все собранные по делу доказательства имеют равную юридическую силу;
- заключение эксперта имеет большую юридическую силу на фоне других собранных по делу доказательств;
- иногда;
- по ситуации.

**I:**

**S: При оценке доказательств судья руководствуется:**

- внутренним убеждением;
- знанием закона;
- совестью;
- судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.

**I:**

**S: Чем руководствуются присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель при оценке доказательств:**

- внутренним убеждением;
- совестью;
- судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью;
- знанием закона.

**I:**

**S: Кем доказательства могут быть признаны недопустимыми в досудебном производстве:**

- следователем, дознавателем;
- прокурором;
- следователем, дознавателем, прокурором;
- судом.

**I:**

**S: Кем доказательства могут быть признаны недопустимыми в судебном производстве:**

- следователем, дознавателем;
- прокурором;
- следователем, дознавателем, прокурором;
- судом.

**I:**

**S: Какие доказательства являются недопустимыми:**

- полученные с нарушением требований УПК РФ;
- полученные с соблюдением требований УПК РФ;
- полученные с нарушением закона, но свидетельствующие о совершении преступления конкретным лицом;
- любые.

**I:**

**S: Могут ли доказательства, признанные недопустимыми, положены в основу обвинения:**

- подобные доказательства могут быть положены в основу обвинения;
- на недопустимых доказательствах не может быть построено обвинение;
- иногда;
- по ситуации.

**I:**

**S: Процессуальная доброкачественность доказательства – это ...**

- доказательства;
- содержание;
- допустимость;
- относимость.

**I:**

**S: Относимость – это ...**

- получение доказательств из надлежащего источника;
- фиксация доказательства в установленной законом процессуальной форме;
- характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение;
- соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу.

**I:**

**S: Допустимость – это ...**

- характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение;
- соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела;
- законность получения доказательств;
- получение доказательств надлежащим субъектом доказывания.

**I:**

**S: Каким образом подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик участвуют в собирании доказательств:**

- они собирают и представляют письменные документы, предметы и заявляют ходатайства о приобщении их к уголовному делу в качестве доказательств;
- они не участвуют в собирании доказательств;
- им запрещено участвовать в собирании доказательств;
- иногда.

**I:**

**S: Каким образом потерпевший участвует в собирании доказательств:**

- он собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;
- он не участвует в собирании доказательств;
- запрещено участвовать в собирании доказательств;
- иногда.

**I:**

**S: Каким образом граждански истец участвует в собирании доказательств:**

- он собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;
- он не участвует в собирании доказательств;
- запрещено участвовать в собирании доказательств;
- иногда.

**I:**

**S: Каким образом гражданский ответчик участвует в собирании доказательств:**

- они не участвуют в собирании доказательств;
- они собирают и представляют письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;
- запрещено участвовать в собирании доказательств;
- иногда.

**I:**

**S: Может ли доказательства собирать защитник:**

- запрещено участвовать в собирании доказательств;
- иногда;
- он собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;
- он не участвует в собирании доказательств.

**I:**

**S: Кем производится проверка доказательств:**

- дознавателем, следователем, прокурором, судом путем сопоставления их с другими доказательствами, установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство;
- лицом, совершившим преступление и его защитником;
- потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком;
- только потерпевшим.

**I:**

**S: О чем может быть допрошен потерпевший:**

- о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делу;
- только о его взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым;
- о виктимном поведении самого потерпевшего;
- о чем угодно.

**I:**

**S: О чем может быть допрошен свидетель:**

- о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делу;
- о совершении им не относящегося к данному предмету доказывания преступлению;
- о виктимном поведении самого свидетеля;
- о чем угодно.

**I:**

**S: Имеет ли равную юридическую силу заключение специалиста и эксперта и их показания:**

- да, эти источники доказательств имеют равную юридическую силу;
- заключение эксперта имеет большую юридическую силу и приоритетное значение для принятия процессуального решения;
- по ситуации уголовного дела;
- иногда.

**I:**

**S: Что является вещественным доказательством:**

- предметы, обнаруженные на месте происшествия;
- деньги, ценности и иное имущество, полученное в результате совершения преступления;
- предметы, на которые были направлены преступные действия;
- любые предметы, относящиеся к делу, приобщенные к уголовному делу в качестве вещественных доказательств.

**I:**

**S: Являются ли источником доказательств протоколы следственных действий и судебного заседания:**

- да, это источники доказательств;
- протоколы следственных действий и судебного заседания доказательствами по делу не являются;
- иногда;
- выборочно.

**I:**

**S: Иные документы являются источником доказательств:**

- да, это один из источников доказательств;
- такого источника доказательств нет;
- иногда;
- выборочно.

**I:**

**S: Акты ревизий и документальных проверок являются доказательствами:**

- да, акты ревизий и документальных проверок являются доказательствами по делу;
- акты ревизий и документальных проверок являются частью иных документов как источника доказательств и в связи с этим признаются доказательствами по делу;
- иногда;
- выборочно.

**I:**

**S: Какие последствия влечет за собой нарушение норм УПК РФ судом, следователем, органом дознания или дознавателем, допущенные в ходе уголовного судопроизводства:**

- нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем, допущенные в ходе уголовного судопроизводства, влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств;
- нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем не влияет на качество полученных таким путем доказательств;
- нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем никак не влияет на качество полученных таким путем доказательств;
- нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем абсолютно не влияет на качество полученных таким путем доказательств.

**I:**

**S: Заключение эксперта – это представленные в письменном виде ...**

- суждение по вопросам, поставленным перед экспертом лицом;
- осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами;
- суждение по вопросам, поставленным перед экспертом сторонами;
- содержание исследования и выводы по вопросам, поставленными перед экспертом лицом, ведущем производство по уголовному делу, или сторонами.

**I:**

**S: Вещественные доказательства – предметы ...**

- переданные следователю свидетелем, потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым;
- изъятые с места преступления;
- обнаруженные на месте преступления;
- служившие орудием преступления или сохранившие на себе следы преступления.

**I:**

**S: В процессе доказывания необходимо использовать результаты оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ:**

- данные, полученные в результате оперативно-розыскной деятельности, являются доказательствами по делу;
- данные, полученные в результате оперативно-розыскной деятельности, не являются доказательствами по делу;
- иногда;
- по ситуации уголовного дела.

**I:**

**S: Процессуальное решение возможно по делу в досудебном производстве, если при производстве по делу не доказано наличие состава преступления:**

- производство по уголовному делу не должно быть прекращено путем вынесения постановления;
- производство по уголовному делу должно быть прекращено путем вынесения постановления;



- дело должно быть направлено в суд для вынесения судебного решения;
- дело должно быть направлено в суд для вынесения оправдательного приговора.

**I:**

**S: Процессуальное решение возможно по делу в судебном производстве, если при производстве по делу не доказано наличие состава преступления:**

- по ситуации уголовного дела;
- в судебном производстве должен быть вынесен оправдательный приговор;
- это не основание для вынесения оправдательного приговора;
- иногда.

**I:**

**S: Процессуальное решение возможно по делу в судебном производстве, если при производстве по делу не доказана виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы:**

- в судебном производстве должен быть вынесен оправдательный приговор;
- в судебном производстве при поступлении дела в суд без судебного следствия должно быть прекращено уголовное преследование против лица, виновность которого не установлена;
- иногда;
- по ситуации уголовного дела.

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Вопросы, выносимые на зачет**  
**по дисциплине Доказывание и доказательства в уголовном процессе**

1. Доказательственное право и его значение для уголовного судопроизводства.
2. Понятие и содержание доказательственного права.
3. Понятие и содержание теории судебных доказательств.
4. Соотношение доказательственного права и теории судебных доказательств.
5. Краткий исторический очерк развития теории судебных доказательств.
6. Значение Конституции РФ для доказательственного права.
7. Доказывание в уголовном судопроизводстве – разновидность познания объективной действительности.
8. Ретроспективное познание – методологическая основа познания в уголовном судопроизводстве.
9. Роль логики, психологии и частных методов в уголовно-процессуальном доказывании.
10. Цель доказывания в уголовном процессе – установление объективной истины.
11. Понятие предмета доказывания, его содержание и отражение в уголовно-процессуальном законе.
12. Содержание предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
13. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
14. Событие преступления как обстоятельство, подлежащее доказыванию.
15. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы как обстоятельства, подлежащие доказыванию.
16. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого как часть предмета доказывания.
17. Характер и размер вреда, причиненного преступлением как обстоятельства, подлежащие доказыванию.
18. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяние как часть предмета доказывания.
19. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность как часть предмета доказывания.
20. Обстоятельства, могущие повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания как часть предмета доказывания.
21. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления, в ходе доказывания по уголовному делу.
22. Понятие пределов уголовно-процессуального доказывания.
23. Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.
24. Собираение доказательств в уголовно-процессуальном доказывании.
25. Проверка доказательств в уголовно-процессуальном доказывании.
26. Сущность и принципы оценки доказательств в уголовно-процессуальном доказывании.
27. Особенности оценки доказательств в суде с участием присяжных заседателей.
28. Внутреннее убеждение при оценке доказательств.
29. Значение оценки доказательств для принятия итоговых процессуальных решений.
30. Содержание процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.
31. Субъекты и обязанность уголовно-процессуального доказывания.
32. Роль участников уголовного процесса в уголовно-процессуальном доказывании.
33. Полномочия защитника по участию в собирании доказательств.
34. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.

35. Преюдиция.
36. Понятие доказательств в уголовно-процессуальном доказывании.
37. Относимость – свойство доказательств.
38. Допустимость – свойство доказательств.
39. Недопустимые доказательства.
40. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
41. Достоверность и достаточность при оценке доказательств по уголовному делу.
42. Классификация доказательств и ее значение.
43. Прямые доказательства.
44. Косвенные доказательства.
45. Первоначальные и производные доказательства.
46. Личные доказательства.
47. Вещественные доказательства.
48. Порядок и сроки хранения доказательств.
49. Обвинительные доказательства.
50. Оправдательные доказательства.
51. Виды доказательств.
52. Показания свидетеля как вид доказательства.
53. Понятие свидетельского иммунитета.
54. Показания потерпевшего как вид доказательства.
55. Показания подозреваемого как вид доказательства.
56. Показания обвиняемого как вид доказательства.
57. Заключение эксперта и его показания как вид доказательства.
58. Заключение специалиста и его показания как вид доказательства.
59. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательства.
60. Иные документы как вид доказательства.

Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено



ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: Доказывание и доказательства в уголовном процессе

**Билет № 1**

1. Доказательственное право и его значение для уголовного судопроизводства.
2. Иные документы как вид доказательства.

Зав. кафедрой  
к.ю.н. , доцент

О.Ф. Сундурова