

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»

Набор 2023г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Бикмиев Р.Г., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 27.06.2023).

Зав. кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»
 Разработчик: Бикмиев Р.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность Тема 2. Понятие обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность Тема 4. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, в УК РФ Тема 5. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, за пределами УК РФ
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы.
3	ПК-4	ПК-4. Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	32	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Зачет

Таблица 2.2.
очная форма обучения на базе спо

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	30	30
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	42	42
Занятия лекционного типа	-	10	10
Занятия семинарского типа	-	20	20
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2	2
Форма промежуточной аттестации	-	-	Зачет

Таблица 2.3
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем	-	60	60

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9 семестр
преподавателя, НИРС			
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2	2
Форма промежуточной аттестации	-	-	Зачет

Таблица 2.4
Очно-заочная форма обучения на базе спо

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2	2
Форма промежуточной аттестации	-	-	Зачет

Таблица 2.5
Заочная форма обучения на базе спо

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	32	40
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	30	34
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4		4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2		2
Форма промежуточной аттестации	-	-		Зачет

Таблица 2.6.
Заочная форма обучения на базе во

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	32	40
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	30	34
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4		4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2		2
Форма промежуточной аттестации	-	-		Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность

Основание уголовной ответственности. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления. Механизм разрушения основания уголовной ответственности. Сущность обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность. Правовые последствия как критерий выделения обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность.

Тема 2. Понятие обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение

Понятие и признаки обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, и обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, и обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, и обстоятельства прекращения уголовной ответственности.

Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность

Правовое регулирование обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность, в УК РФ. Правовое регулирование обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность, в иных нормативных правовых актах. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции, посвященные обстоятельствам, исключаящим уголовную ответственность. Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность.

Классификации обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ

Невиновное причинение вреда. Субъективная ошибка. Недостижение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Экссесс исполнителя преступления. Декриминализация деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Обоснованный риск. Малозначительность деяния. Исполнение приказа или распоряжения. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Ненаказуемость приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести. «Возрастная невменяемость». Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ

Исполнение закона. Конкретные случаи исполнения закона. Применение оружия. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму. Выполнение специального задания. Провокация совершения преступления. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 2.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК-1 ПК-4	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	18	10	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную	ПК-1 ПК-4	14	6	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	ответственность, в УК РФ								контрольная работа
5	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК-1 ПК-4	12	4	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	40	32	16	16	-	

Таблица 2.2
очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	16	10	6	2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств,	ПК-1 ПК-4	16	10	6	2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	имеющих уголовно-правовое значение								
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	16	10	6	2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	ПК-1 ПК-4	16	10	6	2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК-1 ПК-4	8	2	6	2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	42	30	10	20	-	

Таблица 2.3
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	16	12	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа	
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК-1 ПК-4	16	12	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями	
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	14	12	2		2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра	
4	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	ПК-1 ПК-4	14	12	2		2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа	
5	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную	ПК-1 ПК-4	12	12			-	-	вопросы для семинара (практического занятия),	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	ответственность, за пределами УК РФ								практические задачи
ВСЕГО			72	60	12	4	8	-	

Таблица 2.4
Очно-заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	24	20	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК-1 ПК-4	24	20	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств,	ПК-1 ПК-4	12	10			-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
	исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключают уголовную ответственность									деловая игра
4	Тема 4. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, в УК РФ	ПК-1 ПК-4	12	10			-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК-1 ПК-4	-	4			-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	64	8	4	4	-		

Таблица 2.5
Заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключают	ПК-1 ПК-4	24	20	4	2	2	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	уголовную ответственность								
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК-1 ПК-4	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	10	10				-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	ПК-1 ПК-4	10	10				-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК-1 ПК-4	14	14			-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	64	8	4	4	-	

Таблица 2.6
Заочная форма обучения на базе во

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	24	20	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК-1 ПК-4	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	10	10				-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	ПК-1 ПК-4	10	10				-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную	ПК-1 ПК-4	14	14			-	-	вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	ответственность, за пределами УК РФ								практические задачи
ВСЕГО			72	64	8	4	4	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключают уголовную ответственность	10
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключают уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	10
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключают уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключают уголовную ответственность	10
4	Тема 4. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, в УК РФ	6
5	Тема 5. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, за пределами УК РФ	4

Таблица 4.2
Очная форма обучения на базе СПО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключают уголовную ответственность	10
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключают уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	10
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключают уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключают уголовную ответственность	10
4	Тема 4. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, в УК РФ	10
5	Тема 5. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, за пределами УК РФ	2

Таблица 4.3
Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключают уголовную ответственность	12
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключают уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими	12

	группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	12
4	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	12
5	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	12

Таблица 4.4
Очно-заочная форма обучения на базе спо

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	20
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	20
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	10
4	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	10
5	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	4

Таблица 4.5
Заочная форма обучения на базе спо

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	12
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	12
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	12
4	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	12
5	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	16

Таблица 4.6
Заочная форма обучения на базе во

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	12
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	12
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	12
4	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	12
5	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	16

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем «Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность» и «Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение» изучается сущность и ключевые особенности обстоятельств, исключающих уголовную ответственность

Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований уголовно-правовой проблематики. В рамках освоения указанных тем потребуется изучение трудов ученых – классиков уголовного права, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных уголовному праву.

Последующие темы имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, связанных с применением норм права, регулирующих квалификацию деяний, которая в настоящее время опирается на цифровые технологии, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование цифровых технологий, обеспечивающих деятельность по применению уголовно-правовых норм.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. "О Следственном комитете Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
10. 12. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 N 219 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах"
- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 N 161 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов"
11. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде"

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики³

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ.
6. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144.ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
7. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № ЮЗ-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. №51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) принять процессуальное решение.
9. Постановление Пленума Верховного суда № 55 от 19 ноября 2016 года «О судебном приговоре».

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),

- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.goskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
--	--	--

Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность

Курс 4

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (ссылка)
1	
Основная литература	
Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1 . - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941768 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1941768
Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект.: Монография / Л.А.Воскобитова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-646-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010072 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1010072
Дополнительная литература	
Брославский, Л. И. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза = Liability for environment and damages compensation: laws and practices of Russia, usa and european union : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 229 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3290 . - ISBN 978-5-16-009605-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043082 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1043082
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-010583-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841654 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1841654
Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-012808-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1969539 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1969539



Зав. библиотекой _____
кафедрой _____

Зав.

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК-1 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	ПК-1 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	ПК-1 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК-1 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Основание уголовной ответственности. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления. Механизм разрушения основания уголовной ответственности. Сущность обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Правовые последствия как критерий выделения обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.	ПК-1 ПК-4

Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Понятие и признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, исключающие	ПК-1 ПК-4

	<p>преступность деяния. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства прекращения уголовной ответственности.</p>	
--	--	--

Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в УК РФ. Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в иных нормативных правовых актах. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность. Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.</p>	<p>ПК-1 ПК-4</p>

Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Невиновное причинение вреда. Субъективная ошибка. Недостижение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Экссесс исполнителя преступления. Декриминализация деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Обоснованный риск. Малозначительность деяния. Исполнение приказа или распоряжения. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Ненаказуемость приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести. «Возрастная невменяемость». Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	<p>ПК-1 ПК-4</p>

Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5		<p>ПК-1 ПК-4</p>

	Исполнение закона. Конкретные случаи исполнения закона. Применение оружия. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму. Выполнение специального задания. Провокация совершения преступления. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления.	
--	---	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы.
2	ПК-4	ПК-4. Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>В международном аэропорту Толмачёво (г. Новосибирск) была задержана гражданка Армении Оганесян, прилетевшая из г. Пхукет (Королевство Таиланд). В её дамской сумке-дипломате между двойными стенками было обнаружено 12 000 долларов США, которые она скрыла от таможенного контроля. Кроме того, при ней (в кошельке, паспорте и карманах пиджака) находилось ещё 10 000 долларов США, которые она также не задекларировала. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>Громова, будучи беременной, не хотела рожать ребёнка от оставившего её мужчины, в связи с чем неоднократно предпринимала попытки найти врача для производства аборта. Находясь на сроке беременности около 30 недель, она уговорила гинеколога Солдатова за плату сделать ей аборт у неё на даче, где кроме них никого не было. В результате проведённой операции способность Громовой к деторождению не была утрачена. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-1, ПК-4

Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------	---------	-------------------------------------

4	<p>1. Уваров пришёл к своему соседу Юдину и предложил ему приобрести бывший в употреблении ноутбук за 4 000 рублей. На вопрос Юдина, кто им раньше пользовался, Уваров ответил, что ноутбук принадлежал его брату, проживающему в другом городе. По явно заниженной цене Юдин заподозрил, что ноутбук был украден Уваровым, однако поскольку его сыну был нужен компьютер, а денег у него почти не было, Юдин на сделку согласился. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>2. Проходящий военную службу по призыву рядовой Казанцев сообщил командованию о незаконных действиях командира роты капитана Мальцева. Узнав об этом, капитан Мальцев приказал командиру взвода сержанту Григорьеву «разобраться» с рядовым Казанцевым, уточнив, что впредь не желает видеть его «живым и здоровым». Сержант Григорьев ночью вывел рядового Казанцева из казармы и нанёс ему более десяти ударов руками и ногами по туловищу и голове, причинив средней тяжести вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-1 ПК-4
---	---	--------------

Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>1. Некрасов на законном основании имел охотничье ружьё, которое хранил дома в специальном сейфе. Однажды, придя поздно с охоты, он, усталый, просто положил ружьё на комод в прихожей и ушёл спать. Проснувшийся утром раньше других тринадцатилетний сын Некрасова взял ружьё, и, думая, что оно не заряжено, подошёл к окну и выстрелил по случайному прохожему. Поскольку в ружье находился патрон, выстрелом потерпевшему был причинён тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>2. В одном из районов Камчатского края Немов в устье ручья, который являлся миграционным путём к месту нереста рыбы, выловил 8 штук рыбы кеты, причинив ущерб на сумму 8 640 рублей. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>3. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Неверов с целью повышения собственного политического рейтинга и увеличения количества своего избирательного электората во время трансляции в прямом эфире агитационных материалов кандидатов в депутаты в</p>	ПК-1 ПК-4

	<p>своём выступлении сообщил, что министр внутренних дел Республики Хакасия, а также его заместитель являются покровителями организованных преступных сообществ и в сотрудничестве с преступными авторитетами совершили ряд конкретных преступлений.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	
--	--	--

Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p>1. Волков был осуждён за мошенничество к ограничению свободы на срок 2 года. Сразу после вынесения приговора он скрылся с места своего постоянного проживания, переехав к своему другу, который тоже ранее был судимым. В последующем Волков в уголовно-исполнительную инспекцию не явился, однако, спустя два месяца после вступления приговора в законную силу, был задержан.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>2. Сотрудник полиции Трошкин задержал участника разбойного нападения Набокова. Он приказал ему поднять руки вверх и стал доставать наручники. В этот момент Набоков пошёл на Трошкина. Тот сделал шаг назад и приказал задержанному остановиться, однако тот продолжил движение. Тогда Трошкин достал пистолет и сделал предупредительный выстрел в воздух. Набоков прыгнул вперёд и попытался выхватить у Трошкина пистолет. В этот момент Трошкин отскочил и, выстрелив в Набокова в упор, убил его.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	<p>ПК-1 ПК-4</p>

Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	<p>1. Проходящий военную службу по призыву рядовой Казанцев сообщил командованию о незаконных действиях командира роты капитана Мальцева. Узнав об этом, капитан Мальцев приказал командиру взвода сержанту Григорьеву «разобраться» с рядовым Казанцевым, уточнив, что впредь не желает видеть его «живым и здоровым». Сержант Григорьев ночью вывел рядового Казанцева из казармы и нанёс ему более десяти ударов руками и ногами по туловищу и голове, причинив средней тяжести вред здоровью.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>2. Практическое задание</p> <p>Найти правовые позиции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006</p>	<p>ПК-1 ПК-4</p>

	г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	
--	---	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам уголовного судопроизводства, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных нормативному регулированию судебного разбирательства по уголовным делам, требует следующего структурирования материала:

- описание общего условия судебного разбирательства
- цель данного общего условия;
- нормативное содержание общего условия;
- практика применения общего условия судебного разбирательства.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-4

Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в УК РФ. Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в иных нормативных правовых актах. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность. Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.	ПК-1, ПК-4

Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

4	Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Невинное причинение вреда. Субъективная ошибка. Недостижение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Эксцесс исполнителя преступления. Декриминализация деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Обоснованный риск. Малозначительность деяния. Исполнение приказа или распоряжения. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Ненаказуемость приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести. «Возрастная невменяемость». Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	ПК-1, ПК-4
---	--	------------

Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	Исполнение закона. Конкретные случаи исполнения закона. Применение оружия. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму. Выполнение специального задания. Провокация совершения преступления. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления.	ПК-1, ПК-4

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы.
2	ПК-4	ПК-4. Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в УК РФ. Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в иных нормативных правовых актах. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность. Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.	ПК-1, ПК-4

Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	Невиновное причинение вреда. Субъективная ошибка. Недостижение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Экссесс исполнителя	ПК-1, ПК-4

<p>преступления. Декриминализация деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Обоснованный риск. Малозначительность деяния. Исполнение приказа или распоряжения. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Ненаказуемость приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести. «Возрастная невменяемость». Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	
--	--

Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Исполнение закона. Конкретные случаи исполнения закона. Применение оружия. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму. Выполнение специального задания. Провокация совершения преступления. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления.</p>	ПК-1, ПК-4

Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы.
1	ПК-4	ПК-4. Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

Тема: «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

Концепция и содержание деловой игры:

Дискуссия на тему: Провокация и ее значение в уголовном праве.

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблем и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера, как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями.

Ожидаемые результаты:

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой и практической базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений.

Методические материалы по проведению

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

Основные этапы проведения деловой игры.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
-------	--------------------	------------------	--------------------

1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

Ожидаемый результат: отработка теоретических вопросов в процессе проведения деловой игры.

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
Форма обучения	Очная	Заочная

Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: { **Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния** }

I:

S: Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении:

- : субъективными и объективными признаками
- : только объективными признаками
- : только субъективными признаками
- +: общественной опасностью, виновностью, наказуемостью, противоправностью

I.

S: Случаи совершения преступления при отбывании наказания в виде лишения свободы охватываются понятием ... рецидива преступлений:

- : фактического
- : легального
- +: пенитенциарного
- : специального

I.

S: Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением:

- +: виновность
- +: наказуемость
- : общественная опасность
- : противоправность

I.

S: Кража (ст. 158 УК РФ) признается оконченной:

- +: когда виновный завладел имуществом и имеет возможность распорядиться с похищенным имуществом по своему усмотрению
- : когда виновный распорядился имуществом
- : когда виновный завладел имуществом

I.

S: Разбой (ст. 162 УК РФ) признается оконченным:

- : с момента завладения имуществом
- +: с момента нападения
- : с момента распоряжения имуществом
- : с момента, когда виновный имеет возможность распорядиться имуществом

I.

S: При каких условиях суд может поменять категорию преступления:

- при отсутствии отягчающих обстоятельств;
- не более, чем на одну категорию;
- в сторону смягчения.

I.

S: Какие существуют средства уголовной политики?:

- +: пенализация;

- : свобода договора;
- : общий надзор;
- + : депенализация

I:

S: Не имеет обратной силы закон

- : смягчающий наказание;
- + : ужесточающий наказание;
- + : иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление.

I:

S: Уголовная политика включает в себя:

- : уголовно-процессуальное право;
- : уголовное право;
- + : уголовную политику;
- + : уголовно-процессуальную политику.

I:

S: Критериеобразующий признак структуры Особенной части уголовного права

- + : объект преступлений;
- : особенности субъекта преступления;
- : категории преступлений;
- : субъективная сторона преступления.

I:

S: Уголовная политика – это:

- : государственная политика (доктрина) борьбы с преступностью, выраженная в соответствующих директивных актах (законах и подзаконных);
- : научная теория и синтез соответствующих политических, социологических и правовых знаний;
- + : все вышесказанное.

I:

S: Что является основанием криминализации?

- : увеличение количества совершаемых административных правонарушений определенного вида;
- + : общественная опасность деяния;
- : общественный резонанс, возникший по поводу грубейшего умаления основных прав и свобод человека и гражданина.?

I:

S: Состав какого преступления был декриминализован во время действия УК РФ 1996 года?

- : потрава посевов;
- : измена Родине;
- + : заведомо ложная реклама.

I:

S: Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- + : да, абсолютно все;
- : нет;

-: нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

I:

S: Как соотносятся уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность?

-: уголовно-процессуальная деятельность – разновидность оперативно-розыскной деятельности;

-: оперативно-розыскная деятельность – разновидность уголовно-процессуальной деятельности;

+: эти виды деятельности отделены друг от друга.

I:

S: К какому типу относится российский уголовный процесс?

+: к смешанному;

-: к розыскному;

-: к состязательному.

I:

S: Последовательность построения Особенной части Уголовного права РФ 1996 г., исходя из приоритетов уголовно-правовой охраны:

-: интересы общества – государства – личности

+: интересы личности – общества – государства – мира и безопасности человечества

-: интересы личности – общества – государства

-: интересы государства – общества – личности.

I:

S: Когда была создана теория советской уголовной политики?

+: на рубеже 80-90-х годов XX века;

-: в 30-е годы XX века;

-: в 50-е годы XX века.

I:

S: Конституция Российской Федерации:

-: содержит основные положения об уголовном процессе;

+: рационализирует уголовную политику;

-: устанавливает санкции за преступления против конституционных прав и свобод человека.

I:

S: Достоинством УПК РФ (по сравнению с УПК РСФСР 1960 г.) можно считать:

+: наличие статьи 5, раскрывающей основные понятия;

-: расширение перечня прав потерпевшего от преступления;

-: уменьшение сроков содержания под стражей.

I:

S: К коррупционным преступлениям относятся:

+: Дача взятки

+: Получение взятки

+: Коммерческий подкуп

-: Кража.

I:

S: 2. Видами превенции являются:

- : судимость
- +: общая превенция
- : конфискация имущества
- +: частная превенция.

I:

S: 2. На выбор средств уголовно-исполнительной политики влияет:

- : уровень преступности;
- +: социально-политическое состояние общества;
- : уровень инфляции.

I:

S: Прокурор вправе:

- возбудить уголовное дело;
- : продлить срок предварительного следствия;
- +: возбудить дело об административном правонарушении.

I:

S: Наказание, соответствующее характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, обстоятельствам его совершения, личности виновного признается:

- : суровым
- : мягким
- +: справедливым
- : равным.

I:

S: Одним из основных направлений дальнейшего совершенствования уголовного законодательства является:

- : дальнейшая гуманизация уголовного наказания;
- : дальнейшая гуманизация условий исполнения наказания в виде лишения свободы;
- +: исключение внутренней несогласованности и противоречивости уголовного законодательства.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине
«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»**

1. Основание уголовной ответственности. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления.
2. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности.
3. Понятие и признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
4. Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, исключающих преступность деяния.
5. Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.
6. Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, прекращающих уголовную ответственность. Декриминализация деяния как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 1 ст. 10 УК РФ).
7. Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, посвященные обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
9. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека, посвященные обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
10. Правовые позиции Верховного Суда РФ, посвященные обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
11. Правовые позиции судов общей юрисдикции, посвященные обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность. Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
12. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
13. Невинное причинение вреда как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 28 УК РФ).
14. Субъективная ошибка и ее влияние на невозможность наступления уголовной ответственности.
15. Недостижение возраста уголовной ответственности как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 1 и 2 ст. 20 УК РФ).
16. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 21 УК РФ).
17. Добровольный отказ от доведения преступления до конца как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 31 УК РФ).
18. Приготовление к преступлению небольшой или средней тяжести как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 30 УК РФ). Покушение на преступление с абсолютно негодными средствами. Эксцесс исполнителя преступления как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 36 УК РФ).
19. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 37 УК РФ).
20. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 38 УК РФ).
21. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 41 УК РФ).

22. Малозначительность деяния как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
23. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 42 УК РФ).
24. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 39 УК РФ).
25. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 40 УК РФ).
26. «Возрастная невменяемость» как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 30 УК РФ).
27. Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (примечания к ст. 151, 205⁶, 230, 308, 314, 316, 322 УК РФ).
28. Исполнение закона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Конкретные случаи исполнения закона.
29. Применение оружия как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
30. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
31. Выполнение специального задания как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
32. Провокация совершения преступления как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
33. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления.
34. Доктринальные случаи отсутствия состава преступления как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (отсутствие объекта посягательства, отсутствие или случайный характер причинно-следственной связи, ненадлежащая включенность субъекта в систему охраняемых общественных отношений и др.).
35. Непреодолимая сила как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
36. Согласие потерпевшего как доктринальное обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

Заведующий кафедрой _____ / Сундунова О.Ф./

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено

37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

Зачет

Билет № __

1. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
2. Невиновное причинение вреда как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 28 УК РФ).

Заведующий кафедрой _____ / Сундурова О.Ф./