

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 26.11.2023 09:48:36

Уникальный идентификатор документа:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Уголовное право»

Набор 2023 г.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Нафиков М.М., к.ю.н., доцент, ст.преподаватель Сосновская Л.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 «27» июня 2023 г.)

Зав. кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Уголовное право
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническое обеспечение	19
7.	Карта обеспеченности литературой	21
8.	Фонд оценочных средств	24

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»
Разработчик: Нафиков М.М.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11 (ИУК 11.1, ИУК 11.2)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема №1. Понятие и принципы уголовного права и уголовного закона. Действие уголовного закона. Тема №2. Понятие преступления и состава преступления. Тема №3. Стадии совершения преступления Тема №4. Множественность преступлений Тема №5. Соучастие в преступлении Тема №6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема №7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера. Тема №8. Назначение наказания Тема №9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания Тема №10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема №11. Преступления против личности Тема №12. Преступления против собственности Тема №13. Преступления в сфере экономической деятельности Тема №14. Преступления против интересов коммерческих и иных организаций Тема №15. Должностные преступления.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с

		социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
2	ИУК 11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	30	30
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	42	42
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема №1. Понятие и принципы уголовного права и уголовного закона. Действие уголовного закона

Понятие уголовного права, предмет, метод. Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Основание уголовной ответственности. Толкование уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.

Тема №2. Понятие преступления и состава преступления

Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений. Понятие состава преступления. Отличие состава преступления от преступления. Признаки и элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект). Виды составов преступлений по различным основаниям.

Тема №3. Стадии совершения преступления

Понятие и признаки стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.

Тема №4. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Признаки множественности преступлений. Виды множественности преступлений. Значение множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Значение совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Признаки рецидива. Виды рецидива. Значение рецидива.

Тема №5. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Формы соучастия: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

Тема №6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема №7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера.

Понятие и цели наказания. отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Иные меры уголовно-правового

характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Тема №8. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Условное осуждение.

Тема №9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема №10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Сроки давности. Сроки погашения судимости. Применение положений настоящей главы к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема №11. Преступления против личности

Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.

Тема №12. Преступления против собственности

Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленные и неосторожное уничтожение или повреждение имущества.

Тема №13. Преступления в сфере экономической деятельности

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Манипулирование рынком. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов, сборов и страховых взносов. Контрабанда.

Тема №14. Преступления против интересов коммерческих и иных организаций

Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

Тема №15. Должностные преступления

Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Халатность.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1	Тема №1. Понятие и принципы уголовного права и уголовного закона. Действие уголовного закона	ИУК - 11.1.	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема №2. Понятие преступления и состава преступления	ИУК -11.1 ИУК -11.2	4	2	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема №3. Стадии совершения преступления	ИУК -11.2	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
4	Тема №4. Множественность преступлений	ИУК -11.1 ИУК -11.2	4	2	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5	Тема №5. Соучастие в преступлении	ИУК -11.1 ИУК -11.2	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема №6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ИУК -11.2	4	2	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема №7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-	ИУК -11.1 ИУК -11.2	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
	правового характера.								задачи
8	Тема №8. Назначение наказания	ИУК -11.1	4	2	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
9	Тема №9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	ИУК -11.1 ИУК -11.2	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
10	Тема №10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ИУК -11.1	4	2	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
11	Тема №11. Преступления против личности	ИУК -11.2	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
									задачи
1 2	Тема №12. Преступления против собственности	ИУК -11.1	4	2	2		2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
1 3	Тема №13. Преступления в сфере экономической деятельности	ИУК -11.1 ИУК -11.2	4	2	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
1 4	Тема №14. Преступления против интересов коммерческих и иных организаций	ИУК -11.1 ИУК -11.2	4	2	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
1 5	Тема №15. Должностные преступления	ИУК -11.1 ИУК -11.2	4	2	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
ВСЕГО			72	42	30	16	14	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие и принципы уголовно права и уголовного закона. Действие уголовного закона	4
2	Понятие преступления и состава преступления	2
3	Стадии совершения преступления	4
4	Множественность преступлений	2
5	Соучастие в преступлении	4
6	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	2
7	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера.	4
8	Назначение наказания	2
9	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	4
10	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2
11	Преступления против личности	4
12	Преступления против собственности	2
13	Преступления в сфере экономической деятельности	2
14	Преступления против интересов коммерческой и иных организаций	2
15	Должностные преступления	2

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение курса дисциплины «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Преступление и наказание», «Российское правосудие», «Ведомости уголовно-исполнительной системы», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает

небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации к семинарским занятиям

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К

докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций. На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа студентов:

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики¹

1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58(ред. от 18.12.2018)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19(ред. от 29.11.2016)"О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1(ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"

5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58"О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми"

6) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16"О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"

7) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29(ред. от 16.05.2017)"О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"

8) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48"О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"

9) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56"О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

10) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25(ред. от 24.05.2016)"О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"

11) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"

12) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32(ред. от 26.02.2019)"О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных

¹ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"

13) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23(ред. от 07.07.2015)"О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве"

14) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2(ред. от 06.02.2007)"О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг"

15) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48"О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления"

16) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24(ред. от 24.12.2019)"О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

17) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);

18) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;

19) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017);

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Уголовное право	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 19)	MS Windows 10 home

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Уголовно-правовых дисциплин
 Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
 Дисциплина: **Уголовное право**
 Курс 4

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1		2	3
Основная литература			
1.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] / общ. ред. Бриллиантов А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 1184 с.	https://www.book.ru/book/916336	
2	Козаченко Иван Яковлевич. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : Учебник / Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. - 5-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 373. - (Бакалавр и специалист). - 4. - ISBN 978-5-534-05796-6.	http://www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A	
Дополнительная литература			
1.	Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] . - 9. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 710 с. - ISBN 9785369016589.	http://znanium.com/go.php?id=412281	
2.	Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2017. - 221 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-609-6.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/587-uchenie-o-prestuplenii-i-o-sostave-prestupleniya-uchebnoe-posobie	

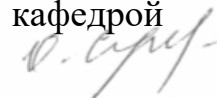
3	Наумов А.В. Уголовная ответственность и наказание : Учебное пособие / Наумов А.В. - отв. ред., Кибальник А.Г. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 130. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - 4. - ISBN 978-5-534-05773-7.	http://www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины			
4	Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты [Текст] : монография / Ч. Ломброзо ; сост. и предисл. В.С. Овчинский. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 314 с. - (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-001715-0.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911860	
5	Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении / Пудовочкин Ю.Е. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 224 с.		
6	Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения : монография / В.Н. Орлов . - М. : МГЮУ им. О.Е. Кутафина: Юстиция, 2016. - 413 с. - (Библиотека журнала "Российский криминологический взгляд").		
7	Блинников В.А. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, в уголовном праве России : монография / В.А. Блинников . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-4390734-1.		
8	Бабий Н.А. Учение о стадиях преступления и неоконченных преступлениях [Текст] : монография / Н.А. Бабий. - М. : Юрлитинформ, 2017. - 748 с. - ISBN 978-5-4396-1334-2.		
9	Бытко С.Ю. Уголовное наказание: сущность и эффективность предупредительного воздействия [Текст] : монография / С.Ю. Бытко. - М. : Юрлитинформ, 2016. - 307 с. - ISBN 978-5-4396-1207-9.		

Зав. библиотекой
Сундурова О.Ф.



Терентьева А.Л.

Зав. кафедрой



8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и принципы уголовно права и уголовного закона. Действие уголовного закона	ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
2	Понятие преступления и состава преступления	ИУК-11.1 ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Стадии совершения преступления	ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Множественность преступлений	ИУК-11.1 ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; вопросы для зачета
5	Соучастие в преступлении	ИУК-11.1 ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера.	ИУК-11.1 ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Назначение наказания	ИУК-11.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
9	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	ИУК-11.1 ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
10	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ИУК-11.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
11	Преступления против личности	ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия),

			практические задачи
12	Преступления против собственности	ИУК-11.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
13	Преступления в сфере экономической деятельности	ИУК-11.1 ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
14	Преступления против интересов коммерческой и иных организаций	ИУК-11.1 ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
15	Должностные преступления	ИУК-11.1 ИУК-11.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-36
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (практических занятий)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
2	ИУК 11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению.

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Понятие и принципы уголовного права и уголовного закона. Действие уголовного закона

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие уголовного права, предмет, метод. Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы уголовного закона и основание уголовной ответственности. Толкование уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона Действие уголовного закона в пространстве и выдача лиц, совершивших преступление	ИУК 11.1

Тема 2. Понятие преступления и состава преступления

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Понятие преступления. Состав преступления. Субъекты преступления. Объекты преступления.	ИУК 11.1 ИУК 11.2

Тема 3. Стадии совершения преступления

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

темы		(части) компетенции
3	Понятие и признаки стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Приготовление к преступлению Покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.	ИУК 11.2

Тема 4. Множественность преступлений

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единого преступления. Значение множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Значение совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Признаки рецидива. Виды рецидива. Значение рецидива.	ИУК 11.1 ИУК 11.2

Тема 5. Соучастие в преступлении

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. Формы соучастия: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).	ИУК 11.1 ИУК 11.2

Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	ИУК 11.2

Тема 7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части)
-------------------	----------------	------------------------------------

		компетенции
7	<p>Понятие и цели наказания. отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.</p> <p>Штраф.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Обязательные работы. Исправительные работы.</p> <p>Ограничение по военной службе.</p> <p>Ограничение свободы. Принудительные работы.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.</p> <p>Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>	<p>ИУК 11.1</p> <p>ИУК 11.2</p>

Тема 8. Назначение наказания

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
8	<p>Общие начала назначения наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>Обстоятельства, отягчающие наказание</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания</p> <p>Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией</p> <p>Условное осуждение.</p>	<p>ИУК 11.1</p>

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
9	<p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной</p>	<p>ИУК 11.1</p> <p>ИУК 11.2</p>

	<p>ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>Амнистия. Помилование. Судимость.</p>	
--	--	--

Тема 10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
10	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним</p> <p>Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Содержание принудительных мер воспитательного воздействия</p> <p>Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Сроки давности. Сроки погашения судимости. Применение положений настоящей главы к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет</p>	ИУК 11.1

Тема 11. Преступления против личности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
11	<p>Преступления против жизни</p> <p>Преступления против здоровья</p> <p>Преступления против свободы</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.</p>	ИУК 11.2

Тема 12. Преступления против собственности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
12	Кража	ИУК 11.1

	<p>Мошенничества (159-159.6 УК РФ) Присвоение или растрата Грабеж Разбой Вымогательство Хищение предметов, имеющих особую ценность Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленные и неосторожное уничтожение или повреждение имущества.</p>	
--	---	--

Тема 13. Преступления в сфере экономической деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
13	<p>Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности Незаконное предпринимательство Незаконные организация и проведение азартных игр Незаконная банковская деятельность Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Ограничение конкуренции.</p>	<p>ИУК 11.1 ИУК 11.2</p>

Тема 14. Преступления против интересов коммерческой и иных организаций

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
14	<p>Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей Коммерческий подкуп Посредничество в коммерческом подкупе Мелкий коммерческий подкуп</p>	<p>ИУК 11.1 ИУК 11.2</p>

Тема 15. Должностные преступления

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части)
--------	---------	-------------------------

		компетенции
15	Злоупотребление должностными полномочиями Превышение должностных полномочий Присвоение полномочий должностного лица Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Мелкое взяточничество Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог Халатность	ИУК 11.1 ИУК 11.2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Практические задачи

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
2	ИУК 11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению.

Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

Темы: 1-15

Задача 1.

Сидоров совершил изнасилование несовершеннолетней потерпевшей. В суде было установлено, что он ранее был судим за разбой, а также что до обнаружения данного преступления он совершил кражу, за которую ещё не был осужден.

Какое максимальное наказание может быть назначено Сидорову?

Задача 2.

Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)

Задача 3.

Петров совершил покушение на убийство из хулиганских побуждений. В суде было установлено, что он ранее был судим за неосторожное преступление, а также что у него есть двое малолетних детей.

Какое максимальное наказание может быть назначено Петрову?

Задача 4.

На занятиях физкультурой в школе преподаватель Сидоров неоднократно оставлял детей в зале одних. Во время очередного отсутствия учителя учащийся 6-го класса Ушаков сорвался с брусьев и сломал ногу.

Есть ли причинная связь между отсутствием учителя в физкультурном зале во время урока и наступившим вредом здоровью? Назовите критерии

причинно-следственной связи. Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.

Задача 5.

Тимохин, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Резиным, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Тимохин, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Резина, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Тимохина по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

Задача 6.

17-летние Игошин и Дороваев группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 300 рублей из холодильника Панкова, их соседа по коммунальной квартире.

Есть ли в действиях Игошина и Дороваева признаки состава преступления? Как квалифицировать их действия?

Задача 7.

Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой элементы умысла в составах преступлений, предусмотренных ст. 111 ч. 4, 119, 122, 123, 209, 213 УК РФ. Что входит в содержание интеллектуального и волевого моментов умысла?

Задача 8.

Ветеринар Полозов использовал для усыпления животных незаконно приобретенный им кетамин. Он был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 228-1 УК РФ за незаконный сбыт психотропного вещества. Установить объект уголовно-правовой охраны применительно к ст. 228-1 УК РФ. Причиняют ли действия Полозова вред этому объекту уголовно-правовой охраны? Образуют ли его действия состав какого-либо преступления?

Задача 9.

Иванов, Петров и Сидоров договорились о краже деталей автомобилей, находившихся на железнодорожной платформе. Разрезав стальную сетку, которой была оборудована платформа, они сняли с одного из автомобилей детали общей стоимостью 30 тысяч рублей, но были обнаружены охранником. Услышав оклик охранника, они пытались убежать, причем Иванов пытался унести деталь стоимостью 3 тыс. рубл., а Петров не взял

ничего. Оба были задержаны на месте. Сидоров ждал их неподалеку на автомобиле для вывоза краденого.

Совершено ли это деяние в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия и оцените роль каждого лица в совершении преступления.

Задача 10.

Нузамов, не имея постоянного места жительства, решил переночевать в кузове грузового автомобиля, который был припаркован недалеко от жилого дома. Громов, выезжая в рейс на этом автомобиле, не проверил содержание кузова. Во время движения Нузамов проснулся и решил на ходу выскочить из автомобиля. Выскочив, он не удержался на ногах и ударился головой об асфальт, получив травму головы, от которой скончался.

Имеется ли причинная связь между бездействием Громова и наступившей смертью Нузамова? Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
2	ИУК 11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению.

Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам финансовой системы, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в финансовой системе России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
--------------	-------------	--

1.	Понятие уголовного права, предмет, метод.	ИУК 11.1
2.	Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации	ИУК 11.1 ИУК 11.2
3.	Принципы уголовного закона и основание уголовной ответственности. Толкование уголовного закона.	ИУК 11.2
4.	Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона	ИУК 11.1 ИУК 11.2
5.	Действие уголовного закона в пространстве и выдача лиц, совершивших преступление	ИУК 11.1 ИУК 11.2
6.	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений Категории преступлений	ИУК 11.2
7.	Понятие состава преступления. Отличие состава преступления от преступления. Признаки и элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект)	ИУК 11.1 ИУК 11.2
8.	Виды составов преступлений по различным основаниям	ИУК 11.1
9.	Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.	ИУК 11.1 ИУК 11.2
10.	Добровольный отказ от преступления.	ИУК 11.1
11.	Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единого преступления. Значение множественности преступлений.	ИУК 11.2
12.	Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Значение совокупности преступлений.	ИУК 11.1
13.	Рецидив преступлений. Признаки рецидива. Виды рецидива. Значение рецидива.	ИУК 11.1 ИУК 11.2
14.	Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия.	ИУК 11.1 ИУК 11.2
15.	Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления.	ИУК 11.1 ИУК 11.2
16.	Формы соучастия: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).	ИУК 11.1 ИУК 11.2
17.	Необходимая оборона.	ИУК 11.1
18.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	ИУК 11.2
19.	Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение.	ИУК 11.1

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык	5,1-7,5

сформирован, но имеет несущественные недостатки	
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
2	ИУК 11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению.

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Варианты и темы контрольных работ и критерии оценивания.

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

– изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;

– обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;

– на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы может состоять из двух частей, выполнение каждой из которых является обязательным условием (по усмотрению преподавателя): теоретическое задание и практическая задача. Первая часть контрольной работы – теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. При рассмотрении первого вопроса необходимо также использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

Примеры и требования к решению ситуационных задач приведены в разделе 6.

Контрольная работа должна быть напечатана или написана чисто и разборчиво, соблюдая последовательность и сохраняя названия вопросов. Необходимо полно и содержательно осветить оба вопроса работы. При этом ответы на оба вопроса входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по первому и второму вопросам вариантов). Кроме того, в каждом варианте необходимо письменно выполнить задание.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом с представлением плана и библиографического списка. На обложке должны быть указаны фамилия, имя, отчество, курс, номер группы и домашний адрес и телефон автора. Работу следует подписать и проставить дату ее выполнения. Максимальный объем контрольной работы – 20 страниц школьной тетради (в рукописном варианте) или 13-15 страниц печатного текста.

Оценка работа производится по системе «зачтено-незачтено». В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор варианта осуществляется по последней цифре на зачетной книжке студента.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие наказания по УК РФ
2. Цели наказания по УК РФ
3. Обратная сила уголовного закона
4. Принцип справедливости назначения наказания
5. Принцип равенства граждан перед законом при назначении наказания
6. Принцип законности назначения наказания
7. Принцип вины при назначении наказания
8. Принцип гуманизма назначения наказания
8. Принцип гуманизма назначения наказания
9. Принцип неотвратимости назначения наказания

10. Принцип дифференциации назначения наказания
11. Принцип индивидуализации назначения наказания
12. Общие начала назначения наказания
13. Понятие специальных правил назначения наказания
14. Классификация специальных правил назначения наказания
15. Система наказаний, предусмотренная УК РФ
16. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств
17. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
18. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
19. Назначение наказания за неоконченное преступление
20. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии
21. Назначение наказания при рецидиве преступлений
22. Обстоятельства, смягчающие наказание
23. Обстоятельства, отягчающие наказание
24. Понятие и признаки наказания
25. Классификация наказаний

Процедура оценивания. Контрольная работа оценивается по 5-балльной шкале. Методика оценки работы (проекта) включает в себя два критерия – формальный и содержательный:

– к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать 2 балла;

– к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, умение докладывать и защищать свою точку зрения и т.д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 3 балла.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине

«Уголовное право»

Задача 1.

При назначении наказания за разбой суд учел в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, что подсудимый не признал себя виновным, отрицал очевидные, по мнению суда, факты, пытался переложить вину на других участников преступления.

1. Должно ли влиять такое поведение подсудимого на назначение

наказания?

2. Если должно, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать и как отражать в приговоре?

Задача 2.

Гуляев во время отбывания наказания за разбой заболел туберкулезом в открытой форме.

1. Подлежит ли он освобождению от отбывания наказания?

Задача 3.

Борисов был осужден в июне 2009г. по ч.1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок два года. В судебном заседании он просил заменить это наказание штрафом в соответствующем размере.

1. Дайте оценку действий Борисова.

2. Как должен поступить в данной ситуации суд?

Задача 4.

За убийство по корыстным мотивам двух человек суд назначил Баукину двадцать лет лишения свободы (по п. «а» и «з» ч.2 ст. 105 УК) с отбыванием лишения свободы в тюрьме.

1. Законен ли приговор суда?

Задача 5.

Каучумов за причинение тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст. 11 УК) был осужден к семи годам лишения свободы.

Адвокат в кассационной жалобе просит снизить наказание, мотивируя тем, что после совершения преступления Каучумов сразу же явился с повинной, а его состояние опьянения во время совершения преступления нельзя считать обстоятельством отягчающим наказание.

1. Обоснованы ли доводы адвоката? Если да, то не ниже какого размера надо снижать наказание? (обратите внимание, что по состоянию опьянения были изменения в законодательстве и поэтому следует рассмотреть все варианты разрешения этого казуса)

Задача 6.

За избиение жены Неверову по ст. 116 УК был назначен штраф. Неверов работал на низкооплачиваемой работе, имел на иждивении двоих малолетних детей. Жена длительное время не работала по состоянию здоровья. Чтобы заплатить штраф, пришлось продать часть вещей из дома.

1. Соблюдены ли требования УК при назначении наказания.

Задача 7.

Назначая наказание Петрову за кражу по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК, суд в приговоре указал, что учитывает как обстоятельство, отягчающее наказание, то, что кража совершена им в составе группы лиц.

1. Правильно ли поступил суд?

2. Вправе ли суд сослаться на это отягчающее обстоятельство, если Петров совершил кражу в составе группы лиц без предварительного сговора и был осужден по ч.1 ст. 158 УК?

Рекомендации по решению ситуационных задач

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др.

2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-30

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению.

Концепция игры: Деловая игра

Сценарий деловой игры позаимствован из всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умники и умницы».

На деловую игру выделяется 2 часа по теме «Понятие преступления»

Студенты делятся на три группы. От каждой группы выделяется по одному представителю (игроку). Представители выбирают одну из трёх дорожек.

Зелёная дорожка состоит из четырёх этапов, и на ней дважды можно давать неправильный ответ;

Жёлтая — из трёх, но неправильных ответов может быть не более одного;

Красная — из двух, но ошибаться нельзя (допустивший ошибку имеет право сыграть блиц («пойти ва-банк»)), — ответив на вопрос, переходит в следующий этап, совершив ошибку, удаляется на скамейку штрафников на несколько игр).

Вопросы к деловой игре задаёт преподаватель из следующих тематик:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Социальная сущность преступления.
3. Отличие преступления от иных видов правонарушений.
4. Категории преступлений.
5. Понятие криминализации и декриминализации.

При ошибочном ответе игроком слово передаётся студенту из группы представителя. При неверном ответе студентом слово передаётся студентам из других групп.

Подсчёт результатов.

Игрок, вырвавший деловую игру, получает 3 балл НИРС за данное занятие. Студенты-игроки от 1 до 2. Студенты из групп поддержки за правильные ответы получают баллы НИРС за данное занятие по правилам обычного семинарского/практического занятия

Рекомендации по темам:

К теме №1. Понятие и принципы уголовного права и уголовного закона. Действие уголовного закона

Начинать изучение темы целесообразно с уяснения принципиального вопроса о «праве государства на наказание преступника». Стоит проанализировать имеющиеся в отечественной науке подходы к обоснованию такого права, определить философские, социальные, криминологические и правовые основания, позволяющие государству устанавливать преступность тех или иных деяний и привлекать конкретных лиц к уголовной ответственности за их нарушение. Эти знания станут отправной точкой в понимании сути уголовной политики государства, ее основных направлений и форм реализации; дадут возможность понять место уголовного права в ряду социально-правовых средств поддержания безопасности и правопорядка, обеспечения криминологической безопасности граждан, общества и государства.

Рассматривая второй вопрос темы, важно обратить внимание, что предмет и метод уголовного права, как основные критерии, позволяющие обособить его в системе права России, не имеют общепризнанного понимания в науке. Необходимо проанализировать взгляды ученых, отрицающих за уголовным правом наличие предмета правового регулирования; а также позиции юристов, признающих в качестве такового охранительные (охранительные и предупредительные, охранительные, предупредительные и регулятивные) отношения. Следует уяснить структуру охранительного отношения (субъекты, объект, содержание), понять содержание юридического факта, его порождающего. Вид отношения определяет и метод его регулирования, необходимо разобраться в содержании императивного и диспозитивного методов регулирования охранительного уголовно-правового отношения, уметь «видеть» действие этих методов в тексте уголовного закона. Именно знание предмета и метода уголовно-правового регулирования позволит сформулировать понятие уголовного права как отрасли права. Здесь же следует уяснить, что сам термин «уголовное право» может употребляться для опознания отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Следует знать содержание соответствующих понятий.

Специфический предмет и уголовно-правового регулирования предопределены теми социальными целями, задачами, которые стоят перед уголовным правом, его функциями. Следует уяснить содержание ст. 2 УК РФ, знать содержание охранительной и предупредительной задач уголовного права, определить средства, которыми эти задачи разрешаются. Необходимо также провести анализ «латентных» (социальных) функций уголовного права (социально-интегративной, легитимации власти, воспитательной, обеспечения справедливости).

В рамках третьего вопроса необходимо уяснить понятие системы уголовного права. Рекомендуется «строить» эту систему, исходя из различий,

существующих между правовой нормой, правовым предписанием и статьей уголовного закона; систему права как отрасли могут образовывать именно правовые нормы. Далее необходимо определить количество и содержание институтов уголовного права, их виды; обсудить дискуссионный вопрос о наличии в структуре уголовного права подотраслей. Рассматривая вопрос о межотраслевых связях уголовного права, важно четко представлять виды этих связей (вертикальные и горизонтальные), а также значение иных отраслей права для уголовного права.

Изучая последний вопрос, необходимо уточнить соотношение общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права; а также провести отличие между принципами уголовного права и уголовно-правовыми принципами. Следует выяснить содержание понятия «принцип уголовного права», представлять систему принципов современного российского уголовного права. Необходимо знать текст ст. 3 – 7 УК РФ, понимать правовое и социальное содержание каждого принципа, уметь видеть их преломление в тексте уголовного закона. Следует также выяснить значение нормативного закрепления принципов уголовного права.

Основу этой темы составляют положения ст. 9 – 13 Конституции РФ. Изучение следует начать с ознакомления с содержанием указанных норм, а затем следует уяснить понятия уголовного закона. Целесообразно также изучить постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Следует иметь в виду, что понятие уголовного закона основано на общетеоретических положениях. Поэтому следует вспомнить соответствующие материалы курса теории государства и права. Вместе с тем, уголовному закону присущи и специфические черты. Отличие уголовного закона от других законов целесообразно проводить по содержанию норм права.

После уяснения данной проблемы студент должен усвоить вопрос о строении и системе уголовного закона. Для этого следует обратить внимание на построение Уголовного кодекса, выделить составляющие его части, уяснить их взаимосвязь, обеспечивающую его целостность.

Особо следует остановиться на вопросе о структуре уголовно-правовой нормы. Следует уяснить понятие уголовно-правовой нормы, ее виды, структуру. Студенту необходимо знать понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы, уметь различать эти структурные составные части. Следует также усвоить виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

При изучении темы стоит вспомнить понятие источника права, а также известное теории государства и права деление источников права на материальные и формальные. Далее необходимо обратиться к существующей в науке дискуссии относительно количества источников уголовного права и решить для себя принципиальный вопрос: является ли УК РФ единственным

источником отрасли уголовного права (см. ст. 1 УК РФ). В случае признания полиисточникового характера отрасли, следует составить системы ее источников, определив их виды и иерархию.

Важно уяснить, что при любом решении вопроса о количестве источников отрасли уголовного права, Конституция РФ всегда будут выступать в качестве ее источника (материального или формального). Надо знать значение конституционных норм для уголовного права (для определения содержания статей УК РФ и практики их применения), представлять возможности непосредственного действия Конституции РФ в регулировании уголовно-правовых отношений. Здесь же следует уяснить вопрос о значении постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с проверкой конституционности отдельных норм и положений УК РФ. Особое внимание при подготовке следует уделить ППВС от 31 октября 1995 г. № 8.

Общепризнанные принципы и нормы международного права также выступают источником уголовного права (формальным или материальным). Следует выяснить понятие общепризнанных норм и принципов, определить их виды, источники, а также понимать значение международно-правовых норм для российского уголовного права. Необходимо уметь толковать ст. 15 Конституции РФ во взаимосвязи с предписанием ст. 1 УК РФ с тем, чтобы правильно решать вопрос о приоритете общепризнанных норм международного права над нормами УК РФ. Пристальное внимание надо уделить ППВС от 10 октября 2003 г. № 5.

Далее следует выяснить, имеются ли иные законы, регулирующие уголовно-правовые отношения (кроме УК РФ) и если да, то какие это законы, как и какие отношения они регулируют. Стоит также обсудить вопрос о том, могут ли выступать в качестве источников уголовного права законы, определяющие бланкетное содержание признаков состава преступления. Здесь же необходимо выяснить, могут ли признаваться источником уголовного права подзаконные акты (например, постановления Правительства РФ, принятые в развитие отдельных положений УК РФ). Отдельной проблемой, требующей анализа, является проблема регионального правотворчества в сфере уголовного права.

Рассматривая вопрос об источниковом значении судебной практики, надо обратить внимание на то, что в качестве проявления таковой можно признавать как постановления Пленума Верховного Суда РФ, так и решения судов по конкретным уголовным делам. Стоит обсудить вопрос о нормативном характере ППВС РФ, их обязательности для нижестоящих судов в свете теории разделения властей и независимости суда. Необходимо обратить внимание и на понятие прецедента, выяснить, решение суда какого уровня может рассматриваться в качестве такового и насколько такое решение является обязательным.

Изучая проблемы действия уголовного закона в пространстве, надо четко представлять себе различия в понятиях «уголовно-правовая

юрисдикция РФ» и «территория РФ». На основе анализа текстов рекомендованных нормативных актов, а также ст. 11, 12 УК РФ, необходимо выяснить, в каких ситуациях, лицо, совершившее преступление на территории, находящейся под юрисдикцией РФ, несет ответственность по УК РФ, а в каких случаях – нет. Отдельно стоит остановиться на проблеме экстерриториальности.

Анализируя действие уголовного закона во времени, стоит обратить внимание на два аспекта проблемы. Во-первых, хронологический аспект, связанный с определением момента вступления в силу УК РФ и отдельных его положений, моментом прекращения действия уголовного закона. Во-вторых, это содержательный аспект проблемы, связанный с определением круга уголовно-правовых отношений, подпадающих под действие УК РФ, решение которого во многом зависит от правильного понимания предписания ч. 2 ст. 9 УК РФ. Здесь стоит обратить внимание на вопросы, связанные с определением перспективного, немедленного и обратного действия УК РФ. Исходя из анализа ст. 10 УК РФ, необходимо четко представлять себе типы уголовных законов, имеющих обратное действие. Необходимо также рассмотреть проблемы, связанные с решением вопроса об обратной силе закона в случаях изменения бланкетного содержания признаков состава преступления.

Рассмотрение вопроса о действии уголовного закона по кругу лиц предполагает знание особенностей правового статуса граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Изучая предписания ст. 11, 12 УК РФ, следует выяснить в каких ситуациях лица, имеющие различный государственный статус несут ответственность за преступление по УК РФ. Стоит обратить внимание и на возможные коллизии территориального принципа и принципа гражданства в действии УК. Необходимо также иметь в виду, что определенные категории лиц пользуются уголовно-правовым иммунитетом. Эти категории указаны в ч.4 ст. 11 УК РФ. В рамках данного вопроса следует проанализировать и предписания о выдаче лиц, совершивших преступления (ст. 13 УК РФ).

К теме № 2. Понятие преступления.

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что преступление является всего лишь одним из видов социальных отклонений, порицаемых обществом. Необходимо в общих чертах представлять причины таких отклонений и значимость их предупреждения, а следовательно и значимость понятия преступления для уголовного права. Стоит также обратить внимание на определенную конвенциональность и историческую изменчивость круга преступлений, даже при сохранении в законе единого понятия преступления. Далее важно установить признаки, которые отличают преступление от иных социальных отклонений: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Следует рассмотреть дискуссию о количестве и содержании этих признаков. Именно признаки преступления положены в основу его определения в ст. 14 УК РФ.

Необходимо знать о существовании нескольких теоретических подходов к конструированию понятия преступления.

В рамках второго вопроса стоит обратить внимание на то, что грань между преступлениями и непроступными правонарушениями весьма подвижна и во многом зависит от изменения социальных условий и позиции законодателя. Стоит знать основные признаки, по которым преступление отличается от административного правонарушения, дисциплинарного проступка, гражданско-правового деликта. Особое внимание необходимо уделить проблеме малозначительности деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ). Следует знать основания и различать виды и последствия признания деяния малозначительным. Целесообразно сравнить правовые последствия признания деяния малозначительным в уголовном и административном праве.

Изучая вопрос о классификации преступлений, следует, в первую очередь, обратиться к предписаниям ст. 15 УК РФ. Надо знать основание приведенной в ней категоризации, содержание категорий преступлений и их уголовно-правовое значение. Принципиальным является знание содержательной стороны законодательной новеллы о праве изменения категории преступления судом, изложенной в ч. 6 ст. 15 УК РФ.

Следует обратить внимание, что это в уголовно-правовой доктрине представлены и иные классификация преступлений; их также необходимо знать (по объекту, по форме вины, по субъекту и т.д.), а также их значение.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить вопрос о происхождении самого учения о составе преступления, понимать, в чем состоит практическое значение данного учения сегодня. Следует знать существующие в науке подходы к определению состава преступления. Важно понимать, что от того, какой смысл вкладывается в понятие состава преступления, напрямую зависит решение вопроса о соотношении состава и преступления (состав как часть преступления, как элемент реальности или состав как понятие о преступлении определенного вида, как теоретическая абстракция). Здесь же следует уяснить вопрос о соотношении состава преступления и уголовно-правовой нормы.

Далее необходимо выяснить вопрос о структуре состава преступления. Следует знать существующие в науке подходы к его решению (четырёхэлементная, трёхэлементная, двухэлементная структура). Важно ограничивать элементы и признаки состава преступления. Надо знать понятие признака состава и уметь классифицировать их на виды: объективные и субъективные; обязательные и факультативные; постоянные и переменные; позитивные и негативные. Надо уметь вычленять признаки составов преступлений из текста УК РФ и уметь соотносить их с той или иной классификационной категорией.

В рамках третьего вопроса следует проанализировать проблему классификации составов преступлений по различным основаниям: степени общественной опасности, конструкции объективной стороны, способу

описания в законе. Надо понимать практическое значение этих классификаций. Отдельное внимание стоит уделить проблеме классификации составов по степени общности признаков: конкретный, родовый, общий; надо знать дискуссию о значимости такой классификации.

При подготовке последнего вопроса надо выяснить значение состава преступления, в первую очередь, для решения вопросов привлечения лиц к уголовной ответственности. Надо понимать значение состава как основания квалификации преступлений. Стоит проанализировать вопрос о понятии квалификации, ее логических и психологических основах, основных этапах, соотношении квалификации и процесса применения уголовно-правовой нормы. Следует рассмотреть вопрос и о социальном и правовом значении правильной квалификации преступлений.

Изучая первый вопрос, необходимо уяснить для себя понятие объекта преступления, его место в системе элементов состава преступления и значимость для квалификации. Стоит обратить внимание на эволюцию научных представлений относительно содержания объекта преступного посягательства, знать современные концепции объекта (объект как общественные отношения, как интересы, как люди, как безопасность). Признавая объектом преступления общественные отношения, необходимо знать структуру отношения (субъекты, объект и содержание) и механизм причинения вреда объекту посягательства. Целесообразно ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 2 УК РФ и проанализировать названия глав Особенной части УК РФ с тем, чтобы определить круг поставленных под охрану УК РФ отношений; важно иметь представление о приоритетах уголовно-правовой охраны.

В рамках второго вопроса надо рассмотреть традиционно выделяемые в науке классификации объектов «по вертикали» и «по горизонтали». Необходимо знать содержание и значение непосредственного, видового, родового, общего объекта преступления; понимать, что такое деление сегодня не является универсальным; надо знать значение такой классификации для построения системы Особенной части УК РФ. В рамках «горизонтальной классификации» на уровне непосредственного объекта надо знать содержание и значение основного, дополнительного и факультативного объектов, их уголовно-правовое значение.

Изучая предмет преступления, необходимо усвоить понятие предмета, знать содержание дискуссии относительно места предмета в системе признаков состава преступления. Важно знать классификацию предметов преступления; понимать значимость предмета как факультативного признака состава для квалификации преступлений.

Рассматривая последний вопрос, необходимо дать уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления, знать соотношение этого понятия с аналогичным понятием в уголовно-процессуальном праве и в криминологии. Важно знать соотношение предмета преступления и потерпевшего от преступления. Необходимо понимать уголовно-правовое значение

потерпевшего (для установления ответственности, ее дифференциации и реализации).

Приступая к изучению темы, стоит уяснить для себя соотношение понятий «объективная сторона преступления» и «объективная сторона состава преступления». Надо знать обязательные и факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

Исследуя второй вопрос, надо уяснить понятие действия, его физические и социальные признаки. Стоит обратить внимание на физические границы действия (ограничивается ли оно только телодвижениями или включает в себя и использование преступником внешних сил и закономерностей). Надо знать момент начала и момент окончания действия как признака объективной стороны преступления. Необходимо знать существующие в науке классификации действия (информационное и физическое; простое, составное, альтернативное), их уголовно-правовое значение.

Рассматривая проблемы бездействия в уголовном праве, стоит обратить внимание на отличие бездействия от действия, знать дискуссию по этому поводу в науке. Необходимо уяснить признаки преступного бездействия, момент его начала и окончания. Важно выяснить объективные и субъективные условия привлечения к ответственности за бездействие. Важно знать виды преступного бездействия (простое и смешанное), основания их выделения и уголовно-правовое значение такой классификации. Особое внимание необходимо уделить вопросу об уголовной ответственности за нарушение специальных правил.

Далее необходимо уяснить понятие преступных последствий; надо уметь вычленять последствия как признак состава преступления от иных вредных изменений социальной действительности, вызываемых преступлением. Важно уметь соотносить последствия с объектом преступления и знать содержание дискуссии относительно места последствий в системе состава преступления. Необходимо уметь классифицировать последствия на виды по различным основаниям (по содержанию, по месту в составе преступления), понимать значение последствий для квалификации преступлений и назначения наказания.

Изучая вопрос о причинной связи, важно обратить внимание, что такая связь является лишь одним из видов детерминационных связей, надо знать ее особенности. Уяснение этого вопроса предполагает обращение к существующим в науке теориям причинной связи. Целесообразно обратить внимание также на содержание дискуссии относительно видов причинной связи (прямая, опосредованная), понимать особенности квалификации преступлений и привлечения к ответственности при различных видах причинной связи. Следует уяснить какие теории причинной связи признаны отечественной судебной практикой.

В рамках последнего вопроса необходимо уяснить содержание таких понятий, как место, время, способ, орудия, средства совершения преступления; понимать их уголовно-правовое значение.

Приступая к изучению темы, важно уяснить себе хотя бы в общих чертах психологический механизм совершения преступления; надо знать, какие элементы психической деятельности субъекта образуют содержание субъективной стороны преступления; надо знать понятие субъективной стороны, представлять себе соотношение и взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления, значение признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. Важно обратить внимание на значимость принципа вины для понимания признаков субъективной стороны преступления; следует соотнести содержание ст. 5 и ч. 1 ст. 24 УК РФ. Следует знать обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

В рамках анализа второго вопроса необходимо изучить сущность психологической концепции вины в уголовном праве. Важно при этом понимать место, которое занимает вина в системе элементов, характеризующих психическую деятельность лица, совершающего преступления. Надо знать понятие вины и ее основные характеристики: содержание, форма, объем, степень, сущность. Здесь же следует проанализировать содержание ч. 2 ст. 24 УК РФ с тем, чтобы понять, как определяется законодателем форма вины в том или ином преступлении. Следует проанализировать также содержание оценочной концепции вины, особенно в связи с развитием в России правосудия с участием присяжных заседателей.

Рассматривая проблемы умышленной формы вины, важно уяснить содержание ст. 25 УК РФ. Следует знать содержание интеллектуального и волевого момента умысла, их отличие в прямом и косвенном умысле. Стоит обсудить дискуссию относительно соотношения таких элементов как осознание общественной опасности и предвидение общественно опасных последствий; целесообразно также обсудить предложение о замене признака «осознание общественной опасности» признаком «осознание противоправности». Необходимо проанализировать и иные виды умысла, выделяемые в уголовно-правовой науке и практике (заранее обдуманый, внезапно возникший, аффектированный, специальный); целесообразно также рассмотреть дискуссию относительно вида умысла в преступлениях с формальным составом. Особое внимание следует уделить такому понятию как направленность умысла.

Изучая неосторожность как форму вины, надо ознакомиться с содержанием ст. 26 УК РФ. Важно понять особенности содержания интеллектуального и волевого моментов легкомыслия и небрежности; обращая особое внимание на отличие легкомыслия от косвенного умысла, а небрежности от невиновного причинения вреда. Целесообразно обратить внимание на классификацию неосторожности на профессиональную и бытовую.

Анализируя преступление с двумя формами вины, важно понять содержание ст. 27 УК РФ и знать хотя бы в общих чертах содержание

научной дискуссии, предшествовавшей законодательному закреплению соответствующих предписаний. Важно усвоить «модели» преступлений с двумя формами вины: 1) основной материальный состав умышленного преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием; 2) основной формальный состав умышленного преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием. Целесообразно обсудить вопрос о форме вины в конструкции основного материального состава преступления, в котором неосторожное последствие является результатом нарушения тех или иных специальных правил.

В рамках анализа шестого вопроса необходимо проанализировать предписания ст. 28 УК РФ. Важно понимать содержание интеллектуального и волевого моментов казуса. Особое внимание следует уделить психофизиологическому основанию невиновного причинения вреда. Следует уметь различать казус от неосторожного причинения вреда.

Исследуя последний вопрос, надо дать понятие ошибки. Следует знать классификацию ошибок (юридическая и фактическая, их разновидности: в объекте, предмете, средства, потерпевшем, квалифицирующих признаках, противоправности, наказуемости), важно знать правила квалификации преступлений при различных ошибках.

Целесообразно начать изучение темы с рассмотрения вопросов, связанных с эволюцией теоретических представлений и законодательного решения проблемы субъекта преступления. Изучая первый вопрос, стоит обратить внимание, что принцип вины в уголовном праве с необходимостью предполагает возможность привлечения к ответственности только физических лиц, обладающих сознанием и волей. Следует уяснить понятие субъекта преступления, его место в системе элементов состава преступления. Надо знать признаки субъекта преступления; соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности юридических лиц (например, за экологические или экономические преступления) и государств (за преступления против мира и безопасности человечества).

В рамках второго вопроса стоит проанализировать эволюцию законодательного решения о возрасте начала уголовной ответственности; обсудить вопрос о возможности и необходимости закрепления фиксированного возраста начала ответственности. Надо знать, исходя из каких критериев закон устанавливает 16 (14) – летний возраст начала уголовной ответственности. Важно понимать, что за ряд преступлений ответственность наступает с более позднего возраста. Необходимо уяснить, что в силу предписаний ч. 3 ст. 20, ст. 96 УК РФ презумпция достижения определенного возраста является опровержимой. Следует разбираться в основаниях применения данных уголовно-правовых норм. Здесь же целесообразно обсудить дискутируемый в науке вопрос о возможности

снижения возраста ответственности и установления максимального возрастного порога способности лица к ответственности.

Изучая третий вопрос, надо обратить внимание на презумпцию вменяемости субъекта преступления. Стоит знать понятие вменяемости и ее признаки (критерии). Целесообразно обсудить вопрос о специальной вменяемости, как особой разновидности вменяемости, выделяемой в науке. Рассматривая невменяемость, важно понимать содержание ее медицинского и юридического критериев, понимать, что это особое состояние, которое констатируется именно на момент совершения преступления. необходимо изучить содержание ст. 21 УК РФ. Следует знать правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Исследуя проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ), надо заострить внимание на том, что такие лица признаются вменяемыми, но в силу некоторых психических расстройств могут лишь не в полной мере осознавать смысл и значение своих действий. Необходимо знать содержание медицинского и юридического критериев «уменьшенной» вменяемости, правовые последствия совершения преступления лицом с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

В завершении темы надо изучить понятие и признаки специального субъекта преступления. Надо знать виды специальных субъектов (критерии их выделения) и уголовно-правовое значение закрепления специальных признаков субъекта в статьях Особенной части УК РФ.

К теме №3. Стадии совершения преступления.

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что стадии развития преступной деятельности присущи исключительно прямоумышленным преступлениям. Стоит знать содержание научной дискуссии относительно возможности выделения стадий в преступлениях, совершаемых по неосторожности; знать особенности стадий в преступлениях, совершаемых с двумя формами вины. Важно понять, что не все стадии развития преступной деятельности заслуживают уголовно-правовой оценки; целесообразно обсудить вопрос о существующих в науке подходах к определению уголовно-наказуемых стадий преступления. здесь же стоит рассмотреть вопрос о том, что концепции стадий преступной деятельности в науке в определенной мере противостоит концепция видов неоконченного преступления; надо знать отличие содержания указанных концепций.

В рамках второго вопроса необходимо изучить предписания ч. 1 и ч. 2 ст. 30 УК РФ. Надо знать понятие приготовления к преступлению, его признаки, отличие от покушения на преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам приготовления. Важно различать приготовление к преступлению от оконченного преступления, объективная сторона которого совпадает с положениями ч. 1 ст. 30 УК РФ.

Необходимо изучить виды приготовления, их уголовно-правовое значение. Надо знать основные правила квалификации приготовления к преступлению. Изучая покушение на преступление (ч. 3 ст. 30 УК РФ), важно уяснить понятие и признаки этой стадии, уметь отличать покушение от приготовления и от оконченного преступления, соотносить возможность покушения на преступления с видом состава преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам покушения на преступление. Надо знать виды покушения на преступления (оконченное, неоконченное, годное, негодное), их уголовно-правовое значение; а также основные правила квалификации покушения на преступление.

Изучая оконченное преступление, необходимо ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 29 и ч. 2 ст. 9 УК РФ. Необходимо знать понятие и признаки оконченного преступления, момент окончания различных видов преступлений.

В рамках последнего вопроса темы, важно уяснить содержание предписаний ст. 31 УК РФ. Необходимо знать, на каком моменте развития преступной деятельности возможен добровольный отказ от преступления, признаки добровольного отказа, его отличие от отказа от продолжения преступной деятельности, от деятельного раскаяния и от уголовно-наказуемых стадий преступления. Важно понять, что правовые последствия добровольного отказа напрямую связаны с ролью лица в совершаемом преступлении; надо знать особенности добровольного отказа исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника; правовые последствия добровольного отказа.

2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F1: Уголовное право

V1: Уголовное право

I:

S: К принципам уголовного права относятся (выберите несколько вариантов ответа)

- :презумпции невиновности
- :законности
- :вины
- :равенства граждан перед законом
- :справедливости
- :дифференциации и индивидуализации наказания

I:

S:Виды толкования уголовного закона по субъекту толкования (выберите несколько вариантов ответа)

- :Буквальное
- :Легальное
- :Судебное
- :Научное
- :Расширительное

I:

S:Виды толкования уголовного закона по способу толкования (выберите несколько вариантов ответа)

- :Расширительное
- :Грамматическое
- :Систематическое
- :Историческое
- :Судебное
- :Доктринальное

I:

S: Целями уголовного наказания по УК РФ являются:

- + :восстановление социальной справедливости
- :перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду
- + :исправление осужденных
- + :предупреждения совершения новых преступлений осужденными
- + :предупреждение совершения новых преступлений иными лицами

I:

S: Особенная часть уголовного права России содержит:

- :примерный перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми

-:основной перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми
+:исчерпывающий перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми

I:

S: Основными источниками уголовного права Российской Федерации являются:

+: Уголовный кодекс РФ

-: судебный прецедент

-: постановления Пленума Верховного Суда РФ

-: комментарий к Уголовному кодексу РФ

+: международные правовые акты

+: Конституция РФ

-: иные нормативные правовые акты

I:

S: Как соотносятся предмет науки уголовного права и предмет уголовного права:

+: предмет науки уголовного права шире предмета уголовного права

-: предмет науки уголовного права уже предмета уголовного права

-: предмета науки уголовного права совпадает с предметом уголовного права

I:

S: Какой орган компетентен принимать уголовные законы РФ:

-: Совет Федерации РФ

-: Правительство РФ

+: Государственная Дума РФ

-: Верховный Суд РФ

I:

S: Принцип справедливости проявляется в том, что:

+: санкции за преступления большей общественной опасности должны быть суровее санкций за менее опасные преступления.

-: за неоконченное преступление назначается более суровое наказание, чем за оконченное.

-: назначение более сурового наказания, чем предусмотрено законом.

+: назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

I:

S: По приемам толкования выделяют виды толкования уголовного закона:

+: грамматическое

+: систематическое

+: историческое

+: логическое

-: обыденное

-: научное

I:

S: Толкование уголовного закона в полном соответствии, адекватно с использованными в его тексте словами и терминами, называется:

- :расширительным.
- :ограничительным.
- +:буквальным.
- :грамматическим.

I:

S: Кража (ст. 158 УК РФ) признается оконченной:

- +: когда виновный имеет возможность распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению
- : с момента изъятия имущества
- : с момента, когда виновный распорядился похищенным имуществом

I:

S: Значительный ущерб гражданину при краже определяется:

- : с учетом материального положения потерпевшего
- : если сумма ущерба превышает одной тысячи рублей
- +: с учетом материального положения потерпевшего, но не может составлять менее пяти тысяч рублей
- : если сумма ущерба превышает пяти тысяч рублей

I:

S: Уголовная ответственность за грабеж наступает, если сумма похищенного составляет:

- :пятьсот рублей
- +: независимо от суммы похищенного
- : свыше одной тысячи рублей
- : свыше пяти тысяч рублей

I:

S: Разбой признается оконченным:

- : с момента завладения имуществом
- : с момента распоряжения имуществом
- +: с момента нападения
- : с момента применения насилия

I:

S: в случае повреждения двери, замка при краже с незаконным проникновением в жилище или иное помещение, действия виновного квалифицируется:

- +:только по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ
- :по совокупности по ст. 167 и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ

I:

S: Кто имеет право на необходимую оборону:

- +: все, без исключения
- : должностные лица
- : все, за исключением тех, кто имеет профессиональную подготовку
- : лица, находящиеся в беспомощном состоянии

I:

S: Обоснованный риск должен преследовать достижение следующей цели:

- : цель при обоснованном риске не имеет значения
- : пресечение совершения новых преступлений
- : доставление лица, совершившего преступление в правоохранительные органы
- +: достижение общественно полезного результата

I:

S: Какой вред может быть причинен в состоянии необходимой обороны посягающему, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося:

- +: любой, вплоть до причинения ему смерти
- : причиненный вред должен соответствовать характеру и опасности посягательства
- : причиненный посягающему вред должен быть обязательно меньше предотвращенного вреда
- : причиненный посягающему вред должен быть равноценным с предотвращенным вредом

I:

S: Превышение пределов необходимой обороны в ст. ... УК РФ (Убийство при превышении пределов необходимой обороны) выступает в качестве:

- + : конструктивного признака основного состава преступления
- : смягчающего наказание обстоятельства
- : смягчающего признака состава преступления
- : основания освобождения от наказания

I:

S: Превышение пределов необходимой обороны в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. ...УК РФ) является:

- +: смягчающим признаком состава преступления
- : смягчающим уголовную ответственность обстоятельством
- : конструктивным признаком состава преступления
- : смягчающим наказание обстоятельством

I:

S: Имеет ли место превышение пределов необходимых для задержания лица, совершившего преступление, в случаях:

- : причинения побоев задерживаемому лицу
- : причинения легкого вреда здоровью задерживаемому
- : угрозы причинения вреда
- +: причинения вреда, явно выходящего за пределы необходимости

I:

S: Обоснованный риск является исключаящим ... деяния обстоятельством:

- : только общественную опасность
- : только наказуемость
- : только противоправность
- +: общественную опасность и противоправность

I:

S: Риск не признается обоснованным в случае его заведомой сопряженности с возможными угрозами:

+ : экологической катастрофы

+ : жизни многих людей

- : причинения значительного имущественного ущерба

+ : общественного бедствия

- : существенного нарушения прав и свобод человека

I:

S: Причинение вреда во исполнение обязательного для лица приказа:

- : освобождает от уголовной ответственности

- : смягчает наказание

+ : исключает уголовную ответственность

- : освобождает от наказания

I:

S: В преступлениях в сфере экономической деятельности экономика России выступает в качестве..... объекта:

- : общий

+ : родовой

- : видовой

- : непосредственный

I:

S: Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ч. 1 ст. 169 УК РФ) признается оконченной:

+ : с момента совершения одного из деяний, предусмотренных в диспозиции ч. 1 ст. 169 УК РФ

- : с момента причинения крупного ущерба

- : с момента причинения значительного ущерба

+ : с момента причинения особо крупного ущерба

I:

S: Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом влечет уголовную ответственность в случае:

- : если это деяние причинило крупный ущерб гражданам или организации

если это деяние повлекло существенное нарушение охраняемых законом интересов общества и государства

- : если это деяние повлекло тяжкие последствия

+ : если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности, независимо от последствий

I:

S: Состав незаконного предпринимательства имеет место:

- : во всех случаях, если оно осуществляется без регистрации

- : во всех случаях, если осуществляется без лицензии

- : если представляет угрозу здоровью населения

- : если сопряжено оказанием некачественных услуг

+ :если осуществляется без государственной регистрации или без лицензии, в тех случаях, когда лицензия обязательна и сопряжено с извлечением дохода в крупном размере

I:

S:Способ уклонения от уплаты налогов и(или) сборов с физического лица выражается:

+ :в непредставлении налоговой декларации

+ : в включении в налоговую декларацию заведомо ложных сведений

- : в отказе от уплаты налогов

I:

S: Предметами изготовления, хранения, сбыта или перевозки поддельных денег или ценных бумаг могут быть:

+ :банковские билеты Центрального банка России

- :денежные знаки, изъятые из обращения

- :старинные денежные знаки

+ :ценные бумаги в валюте Российской Федерации

+ :ценные бумаги в иностранной валюте

I:

S: Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг влечет уголовную ответственность:

- : если причиняет крупный ущерб государству

- :если причиняет значительный ущерб гражданину

- : если причиняет крупный ущерб организации

- :если причиняет крупный ущерб гражданам, организациям и государству

I:

S: Преднамеренное банкротство влечет уголовную ответственность:

- :во всех случаях, независимо от последствий

+ :если эти действия причинили крупный ущерб государству, организациям, гражданам

- :если эти действия причинили крупный ущерб государству

- :если это повлекло ликвидацию юридического лица

I:

S: Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней влечет уголовную ответственность:

- :во всех случаях

+ : если это деяние совершено в крупном размере

- : если это деяние совершено в особо крупном размере

- : если это деяние совершено неоднократно

I:

S:Изготовление поддельных платежных карт влечет уголовную ответственность:

- :во всех случаях

+ :в целях использования или сбыта

- :если это деяние совершено неоднократно

- :если это деяние совершено с использованием служебного положения
- :если это деяние причинило крупный ущерб

I:

S: Понятие крупного размера применительно к краже содержится:

- :в постановлении Пленума Верховного Суда РФ
- :в комментарии к УК РФ
- + :в примечании к ст. 158 УК РФ

I:

S: Видовым объектом преступлений против общественной безопасности является:

- :основы конституционного строя Российской Федерации
- + :состояние защищенности личности, собственности, общества от внешних угроз
- :безопасность государства
- :экономическая система Российской Федерации

I:

S: Целью террористического акта является:

- + :дестабилизация деятельности органов власти или международных организаций либо воздействие на принятие ими решений
- :экономическая безопасность страны
- :обороноспособность страны

I:

S: Несообщение о преступлении влечет уголовную ответственность:

- :несообщение в органы местного самоуправления
- :несообщение в средства массовой информации
- + :несообщение в органы власти уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении
- :несообщение в федеральные органы власти

I:

S: Бандитизм (ч.1 ст. 209 УК РФ) признается оконченным:

- + :с момента создания банды
- :с момента начала приготовления к совершению преступления в составе банды
- :с момента совершения преступления бандой

I:

S: Обязательным элементом субъективной стороны захвата заложника является:

- :вина в форме прямого умысла
- :хулиганский мотив
- + :вина в форме прямого умысла и цель
- :корыстный мотив

I:

S: Обязательным элементом субъективной стороны создания незаконного вооруженного формирования или участия в нем является:

- + : вина в форме прямого умысла
- : цель совершения тяжких и особо тяжких преступлений
- : цель свержения конституционного строя
- : корыстный мотив

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

«Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, предмет, метод.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Принципы уголовного закона и основание уголовной ответственности. Толкование уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона
5. Действие уголовного закона в пространстве и выдача лиц, совершивших преступление
6. Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений Категории преступлений
7. Понятие состава преступления. Отличие состава преступления от преступления. Признаки и элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект)
8. Виды составов преступлений по различным основаниям
9. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.
10. Добровольный отказ от преступления.
11. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единого преступления. Значение множественности преступлений.
12. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Значение совокупности преступлений.
13. Рецидив преступлений. Признаки рецидива. Виды рецидива. Значение рецидива.
14. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия.
15. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления.
16. Формы соучастия: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
17. Необходимая оборона.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение.
20. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.
21. Понятие и цели наказания. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.
22. Штраф.

23. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Обязательные работы. Исправительные работы.
25. Ограничение свободы. Принудительные работы.
26. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.
27. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
28. Иные меры уголовно-правового характера.
29. Общие начала назначения наказания.
30. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание
31. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
32. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
33. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
34. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
35. Условное осуждение.
36. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
38. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
40. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
41. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
42. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
43. Амнистия. Помилование. Судимость.
44. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

45. Преступления против жизни (анализ состава ч.1 ст. 105 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
46. Преступления против здоровья (анализ состава ч.1 ст. 111 УК РФ)
47. Преступления против свободы (анализ состава ч.1 ст. 126 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
48. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы (анализ состава ч.1 ст. 131 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ) .
49. Кража (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
50. Мошенничества (159-159.6 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
51. Присвоение или растрата (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
52. Грабеж (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
53. Разбой (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
54. Вымогательство (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
55. Хищение предметов, имеющих особую ценность (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
56. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
57. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
58. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
59. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность
60. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для

этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Уголовное право

Билет № 1

1. Условное осуждение.
2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученного преступным путём (с учётом Постановления Пленума ВС РФ).


Заведующий кафедрой _____ / Сундунова О.Ф./