

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 09.11.2023 10:18:20

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Разработчик: Ахмедова Т.И.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде
Место дисциплины в структуре ПСССЗ	Является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая и неорганическая химия Тема 1.1. Введение. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории строения атомов Тема 1.2. Процессы, происходящие на микроуровне Тема 1.3. Микро- и макроуровень организации вещества Тема 1.4. Химические реакции Тема 1.5. Металлические элементы и их соединения Тема 1.6. Неметаллические элементы и их соединения. Раздел 2. Природные и синтетические органические соединения Тема 2.1 Основные понятия органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова Тема 2.2 Классификация органических соединений. Углеводороды Тема 2.3 Классификация органических соединений, содержащих функциональные группы Тема 2.4 Жизненно важные органические соединения
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа, из них аудиторных 78 часов: 1 семестр 34 часа, 2 семестр 44 часов
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика»**

Разработчик: Мосягина О.В.

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков для того, чтобы сформировалась уверенность в ценности образования в целом и значимость физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Физика и методы научного познания. Тема 1.1. Кинематика. Тема 1.2. Динамика. Тема 1.3. Законы сохранения в механике. Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Тема 2.2. Основы термодинамики. Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Тема 3.1. Электрическое поле. Тема 3.2. Законы постоянного тока. Тема 3.3. Электрический ток в различных средах. Тема 3.4. Магнитное поле. Тема 3.5. Электромагнитная индукция. Тема 4.1. Механические колебания и волны. Тема 4.2. Электромагнитные колебания. Тема 4.3. Электромагнитные волны. Тема 5.1. Природа света Тема 5.2. Волновые свойства света. Тема 5.3. Квантовые свойства света. Тема 6.1. Физика атома. Тема 6.2. Физика атомного ядра.

	Тема 7.1. Солнечная система. Тема 7.2. Эволюция звезд. Тема 7.3. Строение и эволюция Вселенной.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 104 часа, в том числе аудиторных 100 часов: 1 семестр – 34 ч., 2 семестр – 66 ч.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа – 1 семестр Дифференцированный зачёт – 2 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура ООД»

По направлению подготовки: 21.02.19 Землеустройство

Автор-составитель: Ромашов А.А., к.п.н., доц.

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	Прикладная гимнастика Легкая атлетика Подвижные игры Спортивные игры
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 121 час, в том числе аудиторных 117 часов: 1 семестр – 51 ч., 2 семестр – 66 ч.
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – дифференцированный зачёт, 2 семестр – дифференцированный зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обществознание»**

Разработчик: Кабыткина И.Б., Баранов Е.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 21.02.19 Землеустройство.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание	Раздел 1. Человек и общество

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1.1. Введение. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</p> <p>Тема 1.2. Мироззрение, его виды и формы.</p> <p>Тема 1.3. Познание мира.</p> <p>Тема 1.4. Истина.</p> <p>Тема 1.5. Научное познание.</p> <p>Тема 1.6. Практическое занятие: «Мышление и деятельность».</p> <p>Тема 1.7. Практическое занятие: «Социализация личности и общение».</p> <p>Тема 1.8. Общество как сложная система.</p> <p>Тема 1.9. Развитие и типология общества.</p> <p>Тема 1.10. Практическое занятие: «Общество и природа».</p> <p>Тема 1.11. Культура и цивилизация.</p> <p>Тема 1.12. Практическое занятие: «Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности».</p> <p>Раздел 2. Духовная жизнь общества</p> <p>Тема 2.1. Культура и духовная жизнь.</p> <p>Тема 2.2. Мораль как регулятор социального поведения.</p> <p>Тема 2.3. Практическое занятие: «Религия как феномен культуры. Мировые и национальные религии».</p> <p>Тема 2.4. Практическое занятие: «Искусство».</p> <p>Тема 2.5. Наука. Образование.</p> <p>Раздел 3. Экономика</p> <p>Тема 3.1. Экономика и ее роль в жизни общества.</p> <p>Тема 3.2. Экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности.</p> <p>Тема 3.3. Практическое занятие: «Производство и его факторы».</p> <p>Тема 3.4. Практическое занятие: «Рынок как особый институт».</p> <p>Тема 3.5. Основы рыночной модели экономики. Предпринимательство.</p> <p>Тема 3.6. Цена и конкуренция. Спрос и предложение.</p> <p>Тема 3.7. Человек в системе экономических отношений.</p> <p>Тема 3.8. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Тема 3.9. Финансы и государственный бюджет. Налоги.</p> <p>Тема 3.10. Мировая экономика.</p>
--------------------------	--

	<p>Раздел 4. Социальные отношения</p> <p>Тема 4.1. Социальная стратификация общества и социальная мобильность.</p> <p>Тема 4.2. Социальная структура общества и социальные группы.</p> <p>Тема 4.3. Социальные статусы и социальные роли.</p> <p>Тема 4.4. Социальное поведение и социальный контроль.</p> <p>Тема 4.5. Практическое занятие: «Социальные конфликты. Роль среднего класса в современном обществе».</p> <p>Тема 4.6. Этнические общности и межнациональные отношения.</p> <p>Тема 4.7. Практическое занятие: «Семья и брак».</p> <p>Тема 4.8. Практическое занятие: «Молодежь как социальная группа».</p> <p>Тема 4.9. Социальные организации и институты.</p> <p>Раздел 5. Политика</p> <p>Тема 5.1. Политика, ее роль в жизни общества.</p> <p>Тема 5.2. Власть как коренной вопрос политики.</p> <p>Тема 5.3. Политическая система общества.</p> <p>Тема 5.4. Политическая идеология и политическая культура.</p> <p>Тема 5.5. Политические режимы. Демократия: ее основные ценности и признаки.</p> <p>Тема 5.6. Практическое занятие: «Государство: теории происхождения, типология, механизм и функции».</p> <p>Тема 5.7. Политические партии и партийные системы.</p> <p>Тема 5.8. Выборы и избирательные системы. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Тема 5.9. Практическое занятие: «Личность в политике. Политическое лидерство».</p> <p>Раздел 6. Право</p> <p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Тема 6.2. Права человека, гарантии прав и свобод.</p> <p>Тема 6.3. Основы конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.4. Практическое занятие: «Международное право».</p> <p>Тема 6.5. Гражданин, гражданство и государство.</p> <p>Тема 6.6. Система российского права.</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 121 час, в том числе аудиторных 117 часов:</p> <p>1 семестр – 51 ч.,</p>

дисциплины	2 семестр – 66 ч.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа – 1 семестр Дифференцированный зачёт – 2 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

Автор-составитель: Грибанская Елена Эдуардовна, профессор кафедры русского языка и культуры речи, кандидат педагогических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>воспитание</i> гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как важнейшей духовной ценности народа; воспитание человека, знающего и любящего русский язык, умеющего пользоваться его богатствами, осознающего его национальное своеобразие, ориентированного на сохранение ценностей языка и культуры, богатого духовно, зрелого нравственно, с позитивным видением мира, широким лингвистическим кругозором; - <i>дальнейшее развитие и совершенствование</i> способности к речевой коммуникации, социальной адаптации; готовности использовать полученные знания в профессиональной деятельности; развитие и совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, способности самостоятельного пополнения знаний в процессе использования современных информационных технологий; - <i>освоение знаний</i> о русском языке как многофункциональной знаковой системе и явлении, связанном с социумом, культурой и мышлением человека; о языковой норме и ее разновидностях; о нормах речевого этикета, принятого в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности; - <i>овладение умениями</i> опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные стили речи и функционально-смысловые типы речи; моделировать и корректировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения; - <i>применение полученных</i> знаний, сформированных умений и навыков в речевой практике.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	Учебная дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Язык как средство общения. Язык и общество. Язык и культура. Основные задачи курса. Общее представление о предмете.</p> <p>Раздел 2. Язык и речь. Речь правильная и хорошая. Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи.</p> <p>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p> <p>Фонетика, ее основные единицы. Орфоэпические нормы. Особенности ударения в русском языке. Орфография. Правописание согласных в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова не после шипящих и ц. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание гласных после шипящей и Ц.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Лексикология, фразеология, орфография.</p> <p>Лексическая система русского языка. Фразеологическая система русского языка. Правописание Ъ и Ь. Написание прописной и строчной буквы.</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Морфемика и словообразование. Орфография.</p> <p>Понятие о морфемике. Морфемы, их виды. Морфемный анализ.</p> <p>Понятие о словообразовании. Способы образования слов. Словообразовательный анализ. Правописание приставок. Ы-И после приставок. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в словах различных частей речи.</p> <p>Раздел 6.</p> <p>Морфология и орфография.</p> <p>Понятие о морфологии. Имена. Имя существительное: определение, грамматические признаки, правописание. Имя прилагательное: определение, грамматические признаки, правописание. Имя числительное: определение, грамматические признаки, правописание. Местоимение: определение, грамматические признаки, правописание. Глагол, причастие, деепричастие: определение, грамматические признаки, образование. Наречие, категория состояния. Правописание наречий. Предлог: определение, виды, правописание. Союз: определение, виды, правописание. Частица: определение, виды, правописание. Слитное или раздельное написание НЕ с различными частями речи. Различение на письме НЕ и НИ. Слитные, дефисные и раздельные написания.</p> <p>Раздел 7.</p> <p>Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Словосочетание. Виды словосочетаний. Типы связи слов в словосочетании. Простое предложение. Классификация простых предложений. Главные члены предложения. Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое, его виды. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Определение, дополнение, обстоятельство, их виды. Осложнения простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах. Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях. Обособленные</p>
-------------------------------------	---

	<p>обстоятельства. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Знаки препинания при них. Понятие о вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания при них. Понятие об обращении. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометиях и междометных предложениях. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение, его виды, знаки препинания в ССП. Сложноподчиненное предложение, виды придаточных. СПП с несколькими придаточными. Типы подчинения. Знаки препинания в СПП. Бессоюзное сложное предложение, отношения между его частями. Знаки препинания в БСП. Сложное предложение с различными видами связи. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах, при «чужих» словах.</p> <p>Раздел 8.</p> <p>Обобщающее повторение.</p> <p>Обобщение и систематизация изученного материала.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, в том числе аудиторных 100 часов:</p> <p>1 семестр – 34,</p> <p>2 семестр – 66</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр – дифференцированный зачёт,</p> <p>2 семестр - экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика ООД»

Разработчики: Карбачинская Н.Б., Лебедева Е.С., Чернецов М.М.

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения и алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; воспитание стремления к аргументации своих высказываний при исследовании различных явлений действительности, а также выполнении учебных и будущих профессиональных действий.</p>
Место дисциплины в структуре ПССЗ	<p>Является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство</p>
Компетенции, формируемые в результате	

<p>освоения дисциплины</p>	
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Математика в современном мире.</p> <p>Раздел 1. Развитие понятия о числе.</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия теории множеств. Тема 1.2. Натуральные, целые и рациональные числа. Тема 1.3. Действительные числа. Тема 1.4. Комплексные числа.</p> <p>Раздел 2. Функции, их свойства и графики.</p> <p>Тема 2.1. Функции. Основные понятия. Тема 2.2. Свойства функций и их графики. Тема 2.3. Исследование функций.</p> <p>Раздел 3. Корни, степени и логарифмы.</p> <p>Тема 3.1. Степень с натуральным показателем, корень натуральной степени. Тема 3.2. Степень с рациональным и действительным показателем. Иррациональные уравнения. Тема 3.3. Логарифмы и их свойства. Тема 3.4. Показательная функция, её свойства и график. Логарифмическая функция, её свойства и график. Тема 3.5. Показательные уравнения и неравенства. Тема 3.6. Логарифмические уравнения и неравенства.</p> <p>Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.</p> <p>Тема 4.1. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Тема 4.2. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве. Тема 4.3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Расстояние от точки до плоскости. Тема 4.4. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей. Тема 4.5. Решение задач.</p> <p>Раздел 5. Многогранники.</p> <p>Тема 5.1. Многогранники. Основные понятия. Тема 5.2. Призма. Тема 5.3. Пирамида. Тема 5.4. Правильные многогранники. Тема 5.5. Решение задач по разделу «Многогранник».</p> <p>Раздел 6. Тела и поверхности вращения.</p> <p>Тема 6.1. Цилиндр. Тема 6.2. Конус. Тема 6.3. Шар и сфера. Тема 6.4. Решение задач по разделу «Тела и поверхности вращения»</p> <p>Раздел 7. Координаты и векторы.</p> <p>Тема 7.1. Декартова система координат в пространстве. Тема 7.2. Векторы в пространстве. Тема 7.3. Решение задач.</p> <p>Раздел 8. Основы тригонометрии.</p> <p>Тема 8.1. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Тема 8.2. Основные формулы тригонометрии. Тема 8.3. Тригонометрические функции. Тема 8.4. Решение простейших тригонометрических уравнений.</p>

	<p>Тема 8.5. Решение тригонометрических уравнений с использованием тригонометрических формул.</p> <p>Раздел 9. Начала математического анализа.</p> <p>Тема 9.1. Производная функции.</p> <p>Тема 9.2. Производные элементарных функций и правила дифференцирования.</p> <p>Тема 9.3. Применение производной к исследованию функций.</p> <p>Контрольная работа № 2.</p> <p>Тема 9.4. Решение задач прикладной направленности.</p> <p>Тема 9.5. Первообразная функции.</p> <p>Тема 9.6. Площадь криволинейной трапеции.</p> <p>Тема 9.7. Приложения определённого интеграла.</p> <p>Раздел 10. Элементы комбинаторики.</p> <p>Тема 10.1. Основные понятия комбинаторики.</p> <p>Тема 10.2. Решение задач.</p> <p>Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Тема 11.1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей.</p> <p>Тема 11.2. Элементы математической статистики.</p> <p>Тема 11.3. Решение задач.</p> <p>Раздел 12. Уравнения и неравенства.</p> <p>Тема 12.1. Равносильность уравнений. Основные приёмы решения уравнений.</p> <p>Тема 12.2. Системы и совокупности уравнений.</p> <p>Тема 12.3. Решение задач по теме.</p> <p>Тема 12.4. Равносильность неравенств. Основные приёмы решения неравенств.</p> <p>Раздел 13. Итоговое повторение.</p> <p>Тема 13.1. Итоговое повторение.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 242 часа, в том числе аудиторных 234 часа:</p> <p>1 семестр – 102 ч.,</p> <p>2 семестр – 132 ч.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачёт – 1 семестр</p> <p>Экзамен – 2 семестр</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Разработчик: Архипенко С.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни и формирования правил безопасного поведения в сфере профессиональной и социально-бытовой деятельности</p>
Место дисциплины в структуре	<p>Является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство</p>

ПССЗ	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в основы безопасности жизнедеятельности, предмет и основные понятия</p> <p>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 1.3. Стресс, двигательная активность и здоровье человека</p> <p>Тема 1.4. Биоритмы и работоспособность человека</p> <p>Тема 1.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</p> <p>Тема 2.1. Помощь при неотложных состояниях</p> <p>Тема 2.2. Временные способы остановки кровотечения</p> <p>Тема 2.3. Первая помощь при механических травмах и повреждениях</p> <p>Тема 2.4. Первая помощь при физических травмах и повреждениях</p> <p>Тема 2.5. Первая помощь при химических травмах и повреждениях</p> <p>Тема 2.6. Первая помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания</p> <p>Тема 2.7. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>Тема 3.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Тема 3.2. Правила поведения в бытовой среде</p> <p>Тема 3.3. Личная безопасность в социальной среде</p> <p>Тема 3.4. Безопасность на транспорте</p> <p>Тема 3.5. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре</p> <p>Тема 3.6. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Тема 4.1. Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации и правовое регулирование их деятельности</p> <p>Тема 4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</p> <p>Тема 4.3. Гражданская оборона страны и ее задачи. Организация ГО в образовательном учреждении</p> <p>Тема 4.4. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы</p>

	Тема 4.5. Основные мероприятия по защите населения Тема 4.6. Средства индивидуальной средства защиты населения и порядок их применения
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 82 часа, в том числе аудиторных 78 часов: 1 семестр – 34 ч., 2 семестр – 44 ч.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа – 1 семестр Дифференцированный зачёт – 2 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Разработчики: Ивашко М.И., Кибакин С.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории и современности; - воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям, способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство (базовая подготовка)

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.1. Основы исторических знаний.</p> <p>Тема 1.2. Основные концепции исторического развития. Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Интеграция с темами «1. Россия – великая наша держава», «14. История антироссийской пропаганды» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 2.1. Древнейшая стадия истории человечества и зарождение цивилизаций.</p> <p>Тема 3.1. Этапы и особенности политического развития цивилизаций Древнего Востока.</p> <p>Тема 3.2. Социально-экономические и культурные особенности развития цивилизаций Древнего Востока.</p> <p>Тема 3.3. Политические и социально-экономические особенности развития Античной цивилизации.</p> <p>Тема 3.4. Повседневная жизнь и культура Античной Греции и Древнего Рима.</p> <p>Тема 3.5. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.</p> <p>Тема 4.1. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.</p> <p>Тема 4.2. Западноевропейская средневековая цивилизация (XI-XV вв.).</p> <p>Тема 4.3. Европейское средневековое общество. Начало Ренессанса.</p> <p>Тема 4.4. Основные черты и этапы развития Византийской цивилизации.</p> <p>Тема 4.5. Духовная жизнь Византии.</p> <p>Тема 4.6. Социально-экономические и политические особенности развития арабо-мусульманской цивилизации.</p> <p>Тема 4.7. Роль ислама в становлении и развитии арабо-мусульманской цивилизации.</p> <p>Тема 4.8. Индия и Дальний Восток в Средние века.</p> <p>Тема 4.9. Доколумбовые цивилизации Америки.</p> <p>Тема 4.10. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.</p> <p>Тема 4.11. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-начале XII вв.</p> <p>Тема 4.12. Крещение Руси и его историческое значение.</p> <p>Тема 4.13. Особенности развития Руси в период раздробленности.</p>

	<p>Тема 4.14. Борьба Руси с иноземными завоевателями». Интеграция с темой «2. Александр Невский как спаситель Руси» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 4.15. Причины возвышения Москвы, становление единого Российского государства. Интеграция с темой «15. Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 4.16. Образование единого Российского государства и его значение.</p> <p>Тема 5.1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной политики. Возрождение. Реформация.</p> <p>Тема 5.2. Модернизация в XVI-XVIII веках в Европе как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p> <p>Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации (XVI-XVIII вв.).</p> <p>Тема 5.4. Революции XVI-XVIII вв. и их значение.</p> <p>Тема 5.5. Политические идеи эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 5.6. Цивилизации Востока в XVI-XVIII вв.</p> <p>Тема 5.7. Развитие Российского государства в XVI веке. Реформы Ивана Грозного. Интеграция с темами «14. История антироссийской пропаганды», «15. Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 5.8. Смутное время в Российском государстве в начале XVII века». Интеграция с темой «3. Смутное время и его преодоление» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 5.9. Социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика России в XVII веке. Интеграция с темой «4. Волим под царя восточного, православного» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 5.10. Россия в эпоху петровских преобразований. Внешняя политика в первой четверти XVIII века. Интеграция с темами «5. Петр Великий. Строитель Великой империи», «14. История антироссийской пропаганды» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 5.11. Россия в период дворцовых переворотов и «просвещённого абсолютизма» второй половины XVIII в. Интеграция с темой «6. Отторженная возвратих» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 5.12. Культура России в XVI-XVIII веках.</p> <p>Тема 5.13. Промышленный переворот и его социально-экономические, политические последствия.</p> <p>Тема 5.14. Революции XIX века и их роль в процессе модернизации стран Европы и США.</p>
--	---

	<p>Тема 5.15. Особенности развития капитализма во второй половине XIX века. Индустриальное общество и его характерные признаки.</p> <p>Тема 5.16. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке.</p> <p>Тема 5.17. Особенности развития стран Латинской Америки в XIX-начале XX вв.</p> <p>Тема 5.18. Либеральные реформы Александра I, победа России в Отечественной войне 1812 г. Интеграция с темой «14. История антироссийской пропаганды» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 5.19. Внутренняя и внешняя политика Николая I и ее последствия. Интеграция с темами «7. Крымская война – «Пиррова победа Европы», «14. История антироссийской пропаганды» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 5.20. Великие реформы Александра II и противоречивый характер пореформенной модернизации России. Интеграция с темами «14. История антироссийской пропаганды», «15. Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 5.21. Особенности модернизации России в XIX веке». Интеграция с темами «14. История антироссийской пропаганды», «15. Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 5.22. Международные отношения в XVII-XIX вв.</p> <p>Тема 5.23. Духовное развитие Западной цивилизации и России в индустриальную эпоху.</p> <p>Тема 6.1. Основные социально-экономические и политические и культурные процессы в мире на рубеже XIX - XX вв.</p> <p>Тема 6.2. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX - XX вв. Интеграция с темой «Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.3. Политический и общественный строй в России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина. Интеграция с темами «8. Гибель империи», «15. Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.4. Первый опыт парламентаризма в России в начале XX века.</p> <p>Тема 6.5. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война.</p> <p>Тема 6.6. Февральская революция и её итоги. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Интеграция с темой «8. Гибель империи» курса «Россия – моя история».</p>
--	--

	<p>Тема 6.7. Октябрьская революция в России и ее последствия». Интеграция с темой «8. Гибель империи» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.8. Гражданская война в России и её последствия. Интеграция с темой «8. Гибель империи» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.9. Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 гг.). Кризис Версальско-Вашингтонской системы.</p> <p>Тема 6.10. Запад в 20-е – 30-е гг. XX века. Великая депрессия: истоки и последствия.</p> <p>Тема 6.11. Социально-экономические преобразования в СССР в 20-х – 30-х гг. XX века. Интеграция с темами «9. От великих потрясений к Великой победе», «15. Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.12. Политические и культурные преобразования в СССР в 20-х – 30-х годах XX века. . Интеграция с темой «9. От великих потрясений к Великой победе» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.13. Внешнеполитическая деятельность Советского государства в 20-х – 30-х годах XX века и накануне Великой Отечественной войны. Интеграция с темой «14. История антироссийской пропаганды» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.14. Природа и сущность недемократических режимов в первой половине XX века.</p> <p>Тема 6.15. Причины, основные события и итоги Второй мировой войны. Интеграция с темами «10. Вставай, страна огромная», «15. Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.16. Причины, основные события и итоги Великой Отечественной войны. Интеграция с темами «10. Вставай, страна огромная», «15. Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.17. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне». Интеграция с темами «10. Вставай, страна огромная», «15. Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.18. Международные отношения во второй половине XX века. Интеграция с темой «14. История антироссийской пропаганды» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.19. Причины и последствия «холодной войны». Интеграция с темой «14. История антироссийской пропаганды» курса «Россия – моя история».</p>
--	--

	<p>Тема 6.20. Особенности экономического и политического развития ведущих стран капиталистического мира после Второй мировой войны.</p> <p>Тема 6.21. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Особенности процесса деколонизации.</p> <p>Тема 6.22. Страны Восточной Европы: общие черты и различия в их развитии.</p> <p>Тема 6.23. СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). Интеграция с темами «11. В буднях Великих строек», «15. Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.24. Особенности экономического и политического развития СССР в 1953-1985 гг. Интеграция с темами «11. В буднях Великих строек», «15. Слава русского оружия» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.25. СССР в период перестройки. Причины и последствия распада Советского Союза. Интеграция с темой «12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению» курса «Россия – моя история».</p> <p>Тема 6.26. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.).</p> <p>Тема 6.27. Международное сообщество на рубеже XX - XXI веков: проблемы и перспективы развития.</p> <p>Тема 6.28. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.».</p> <p>Тема 6.29. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.» (Перспективы развития российской цивилизации)». Интеграция с темами «1. Россия – великая наша держава», «12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению», «13. Россия XXI век», «14. История антироссийской пропаганды», «15. Слава русского оружия», «16. Россия в деле» курса «Россия – моя история».</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа, в том числе аудиторных 156 часов:</p> <p>1 семестр – 68,</p> <p>2 семестр – 88.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Итоговая контрольная работа – 1 семестр</p> <p>Дифференцированный зачет – 2 семестр</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»

Специальность среднего профессионального образования 0

21.02.19 «Землеустройство»

базовая подготовка

Авторы-составители:

Фысина У.Н., канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи

Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом общего гуманитарного цикла образовательной программы РГУП, регламентированной ФГОС для среднего общего образования и учебным планом для специальности 21.02.19 «Землеустройство».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Русская литература XIX века: творчество А.С. Пушкина (лирика, поэма «Медный всадник»), М.Ю. Лермонтова (лирика), Н.В. Гоголя «Портрет», А.Н. Островского «Гроза», И.А. Гончарова «Обломов», И.С. Тургенева «Отцы и дети», лирика Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого, Н.А. Некрасова, Н.С. Лескова «Очарованный странник», М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города», сказки, Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», Л.Н. Толстого «Война и мир», А.П. Чехова рассказы, «Вишневый сад».</p> <p>Раздел 2. Литература XX века. Рассказы и повести И.А. Бунина, А.И. Куприн «Гранатовый браслет», М. Горький рассказы, «На дне», лирика А.А. Блока, А.А. Ахматовой, В. Маяковского, С. Есенина, Б. Пастернака, М. Цветаевой. Творчество М. А. Булгакова – роман «Мастер и Маргарита», рассказы Зощенко, Аверченко, обзорно рассматриваются темы революции и гражданской войны (Шолохов «Тихий Дон»), тоталитарного государства (Солженицын, Ахматова, Замятин), Великой Отечественной войны (Быков, Васильев, Бондарев, Симонов), обзорно – поэзия и проза 2-ой половины-конца XX в., обзорно современный литературный процесс.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 121 час, в том числе аудиторных 117 часов: 1 семестр – 51, 2 семестр – 66.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык ООД»**

Автор-составитель: Клепальченко Игорь Алексеевич, к.ф.н., доцент,
заведующий кафедрой иностранных языков

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ППСЗ Университета по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство» являются: <ul style="list-style-type: none"> • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; • формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами; • совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл ППСЗ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1. Знакомство. Тема 2. Семья. Тема 3. Учеба. Тема 4. Расписание учебных занятий. Тема 5. Великобритания. Тема 6. Компьютеры.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 121 час, в том числе аудиторных 117 часов: 1 семестр – 51, 2 семестр – 66
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 сем.), дифференцированный зачет (2 сем.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Автор-составитель: Борисов Р. С., доцент кафедры информационного права, информатики и математики, к. т. н.

Цель изучения дисциплины	Воспитание информационной культуры у студентов и привитие профессиональных навыков работы с информационными системами и технологиями.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина Информатика относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения	Компетентностный подход при изучении данной учебной дисциплины предполагает формирование у обучающихся следующих компетенций:

дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы информатики</p> <p>Тема 1.1. История компьютерных систем. Место информатики в системе наук</p> <p>Тема 1.2. Информация, ее виды и свойства. Кодирование информации</p> <p>Раздел 2. Алгоритмизация и моделирование</p> <p>Тема 2.1. Информационное моделирование. Формализация понятия «Алгоритм»</p> <p>Тема 2.2. Языки и системы программирования</p> <p>Раздел 3. Современные информационные технологии</p> <p>Тема 3.1. Особенности операционной системы Windows</p> <p>Тема 3.2. Системы обработки текстов</p> <p>Тема 3.3. Основные приемы редактирования в MS Word</p> <p>Тема 3.4. Оформление документов MS Word</p> <p>Тема 3.5. Средства автоматизации MS Word, печать документов</p> <p>Тема 3.6. Работа с большими документами</p> <p>Тема 3.7. Электронные таблицы</p> <p>Тема 3.8. Основы работы с программой MS Excel.</p> <p>Тема 3.9. Проведение вычислений в MS Excel.</p> <p>Тема 3.10. Использование математических функций. Построение диаграмм</p> <p>Тема 3.11. Использование средств автоматизации в MS Excel.</p> <p>Тема 3.12. Анализ данных в Excel</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа, из них аудиторных 78 часов:</p> <p>1 семестр 34 часа,</p> <p>2 семестр 44 часов</p>
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«География»**

Разработчик: Семенов В.А.

Цель изучения	Формирование у обучающихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства,
----------------------	---

дисциплины	формирование знания политической картины мира, знаний о размещении хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании
Место дисциплины в структуре ПСССЗ	Является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая характеристика мира.</p> <p>Тема 1.1. Введение. Современная политическая карта мира.</p> <p>Тема 1.2. География мировых природных ресурсов.</p> <p>Тема 1.3. География населения мира.</p> <p>Тема 1.4. Мировое хозяйство.</p> <p>Раздел 2. Региональная характеристика мира.</p> <p>Тема 2.1. Зарубежная Европа.</p> <p>Тема 2.2. Зарубежная Азия.</p> <p>Тема 2.3. Африка.</p> <p>Тема 2.4. Северная Америка.</p> <p>Тема 2.5. Латинская Америка.</p> <p>Тема 2.6. Австралия и Океания.</p> <p>Тема 2.7. Россия в современном мире.</p> <p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа, из них аудиторных 78 часов:</p> <p>1 семестр 34 часа,</p> <p>2 семестр 44 часов</p>
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»**

Разработчик: Ахмедова Т.И.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Наиболее общие представления о жизни</p> <p>Тема 1.1. Введение. Признаки и уровни организации живой материи. Современная классификация органического мира</p> <p>Раздел 2. Основные проявления жизнедеятельности организмов</p> <p>Тема 2.1. Клетка – наименьшая структурно-функциональная единица живого</p> <p>Тема 2.2. Биохимические процессы – процессы жизнедеятельности</p> <p>Тема 2.3. Непрерывность жизни: деление клеток, размножение и индивидуальное развитие организмов</p> <p>Тема 2.4. Закономерности наследования признаков</p> <p>Тема 2.5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов</p> <p>Раздел 3. Эволюция – историческая и биосистемная организация жизни.</p> <p>Тема 3.1. Развитие органического мира. Происхождение и эволюция человека</p> <p>Раздел 4. Биосферный уровень организации материи</p> <p>Тема 4.1. Человек и окружающая среда</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часа, в том числе аудиторных 34 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 1 семестр