

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 01.06.2023 11:28:41

Уникальный программный идентификатор:

65fd6cbdf7eae29c01b701e1c11b173472d77d0b08b133e44091c487448aba9

1

Казанский филиал

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Российский государственный университет правосудия»



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Юриспруденция (государственно-правовой профиль)

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Казань 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа бакалавр Юриспруденция.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы.....	3
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
4.1. Годовой календарный учебный график	7
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	8
4.4. Аннотации программ всех видов практик.....	127
4.5. Аннотация программы итоговой государственной аттестации.....	136
5. Ресурсное обеспечение ОПОП	
5.1. Кадровое обеспечение.....	138
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	153
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	155
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	155
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися	
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	157
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП	157
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	158
7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	158
8. Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Казанским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (КФ ФГБОУВО «РГУП») по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (с изменениями и дополнениями);

Нормативные правовые акты Минобрнауки России;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утв. Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 22 сентября 2016 г. № 34-П;

Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В области воспитания обучающихся основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся. В области обучения целью основной образовательной программы является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование

компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, по заочной, очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Срок получения образования по индивидуальному плану по очной, очно-заочной формам обучения на базе среднего профессионального образования составляет три года, заочной форме на базе высшего образования – три года три месяца.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) гражданско-правового профиля обучения составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для поступления абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании и Свидетельство о сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении по направлениям судебных органов РФ.

Для поступления на обучение по индивидуальному плану по ускоренной программе на базе среднего профессионального образования абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем профессиональном образовании.

Для поступления на ускоренное обучение по индивидуальному плану на базе высшего образования абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях в сфере гражданских, жилищных, семейных, земельных, наследственных, корпоративных, трудовых, страховых и иных частноправовых отношений, в сфере судебной и внесудебной защиты и охраны прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) являются общественные отношения сферах реализации материальных и процессуальных правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебными планами, содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин (модулей); фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной и производственной практик; годовым календарным графиком учебного процесса.

4.1. Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Календарный учебный график совместно с учебным планом представлен в Приложении 1 к настоящей ОПОП.

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план подготовки юристов (уровень - бакалавриата) основан на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули) базовой и вариативной части (устанавливаемой вузом);

Блок 2. Практики

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Блок 1. Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами. Учебным планом предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО: философия, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, русский язык, логика, латинский язык в юридической деятельности, римское право, судебная статистика, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, предпринимательское право, семейное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, административное судопроизводство, уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, криминология, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, трудовое право, право социального обеспечения, международное право, международное частное право, технологии самоорганизации и самообразования, физическая культура и спорт.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: правоохранительные органы, муниципальное право, конституционное правосудие, жилищное право, исполнительное производство, судебное делопроизводство, права человека в международном праве: вопросы практики, организация судебной деятельности, прокурорская деятельность, практикум часть 1, практикум часть 2, элективные дисциплины по физической культуре и спорт, антимонопольное право, практикум по общетеоретическим дисциплинам, европейское гуманитарное право, уголовно-исполнительное право, судебная статистика, прокурорская деятельность, история учений о государстве и праве, юридический татарский язык, правовая информатика.

Государственно-правовой профиль подготовки обеспечивается посредством наличия в блоке дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательной организацией, и дисциплин соответствующей направленности (риторика, введение в юридическую профессию, конституционные основы судебной власти, конституционно-правовой статус личности, таможенное право, бюджетное право, миграционное право, конституционно-правовой статус судьи, административная ответственность, административные процедуры, ответственность государственного служащего, конституционное право зарубежных стран, конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации, правовые основы регулирования публичных закупок, избирательное право, рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений).

Блок Б.2. «Практики» представлен учебной и производственной практикой общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Блок Б.3. Государственная итоговая аттестация включает сдачу одного междисциплинарного экзамена и составляет 9 зачетных единиц.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик),

обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

Автор-составитель: Юзеев А.Н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование и развитие философской культуры студентов, их мировоззренческой и общенаучной эрудиции, патриотических ценностей, гражданской зрелости, совершенствование творческих качеств личности будущего специалиста.</p> <p>Формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;</p> <ul style="list-style-type: none"> –выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания; –формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; – развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях; – формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике; – выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня; – формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.1 в структуре основной образовательной программы бакалавриата. Преподавание курса философии опирается на знания гуманитарного и обществоведческого циклов дисциплин, изучаемых в средней школе.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Дисциплина состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история философии; - философия бытия; - познание; - человек и общество;

	- человек в мире культуры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
Автор-составитель: Калужская И.А., Гафиуллина К. Н.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» являются: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами; - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока Б.1. (Б.1. Б.2.) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Она является базой для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции». Освоение дисциплины «Иностранный язык» связано с изучением дисциплины «Русский язык и культура речи» учебного плана, как основываясь, так и расширяя возможности обучаемых овладеть знаниями по данной дисциплине.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Вводно-коррективный модуль Тема 2: История страны изучаемого языка Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка Тема 4: Культура страны изучаемого языка Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

Авторы-составители: Калужская И.А., Иванов Е.И, Украинец И.А., Гафиуллина К. Н.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в Базовую часть Блока Б1 (Б. 1. Б. 3.) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Иностранный язык». Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правоохранительные органы Тема 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Судебные системы стран изучаемого языка

	Тема 7: Международное правосудие
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»
Автор-составитель: Вахитов Д.Р.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения курса экономики призвано вооружить дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Предмет «Экономика» входит в базовую часть, блок Б1 (Б.1.Б.4) Дисциплина «Экономика» входит в направление 40.03.01 «Юриспруденция». Базовый курс «Экономика» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Финансовое право», «Экономика организации» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: 1. Экономическая теория как наука 2. Типы и модели экономических систем 3. Экономические потребности и блага 4. Собственность 5. Экономические ресурсы 6. Производство и его факторы 7. Сущность и функции рынка 8. Экономические функции правительства 9. Цели и функции фирмы

	10.Спрос и предложение 11.Эластичность 12.Издержки производства 13.Природные ресурсы и экологические проблемы 14.Школы и направления экономической теории 15.Труд и предпринимательская способность 16.Безработица 17.Теория ренты 18.Инвестиции 19.Совокупный спрос и совокупное предложение 20.Специфика макроэкономики 21.Экономическое развитие и рост 22.Инфляция 23.Сущность, функции и виды денег 24.Кредит и кредитная система 25.Финансовая система государства: бюджет, налоги 26.Государственное регулирование экономики 27.Система национальных счетов 28.Международные экономические отношения 29.Особенности переходной экономики России 30.Теория экономических циклов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»
Автор-составитель: Здунова Д.И.

Цель изучения дисциплины	Целью и задачами курса являются изучить теоретические основы этики; овладеть навыками их практического применения в юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Базовая часть Блока Б1. Место дисциплины «Профессиональная этика» в структуре основной образовательной программы определяется принадлежностью к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин в его базовой части.

	<p>Для изучения профессиональной этики в соответствии с настоящей программой необходимо усвоить содержание дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – философии, логики и риторики.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ОК-6: Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3: Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы этики</p> <p>Тема 1. Мораль как предмет этики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моральная сфера духовно-практического освоения действительности. 2. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». 3. Традиционное понимание этики <p>Тема 2. Моральные поступки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие поступка. 2. Нравственный выбор, его структура. <p>Тема 3. Моральные ценности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ценности. 2. Специфика моральных ценностей. 3. Категории морального сознания. <p>Тема 4. Добро и зло</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добро как высшая моральная ценность. 2. Зло. 3. Соотношение добра и зла. <p>Тема 5. Свобода и ответственность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода как категория этики. 2. Положительная и отрицательная свобода. 3. Ответственность как обратная сторона свободы.
	<p>Раздел 2. Профессиональная этика в юридической деятельности</p> <p>Тема 1. Нравственные основания права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право как мера свободы. 2. Императив права о человека как цели. 3. Взаимоотношение права и морали. <p>Тема 2. Этические принципы выполнения профессиональных обязанностей юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессия юриста. 2. Этические начала профессии юриста. 3. Профессиональный долг. <p>Раздел 3. Профессиональный этикет юриста</p> <p>Тема 3. Этикет и его роль в обществе. Основные нормы этикета юриста.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика этикета. 2. Типы общения. 3. «Приличное» и «неприличное» с точки зрения этикета юриста.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: Святова Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.</p> <p>Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения. Она базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении естественно-научных и гуманитарных учебных дисциплин, а также при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: профессиональная этика, логика, криминология, жилищное право. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право, экологическое право, международное право, право социального обеспечения, семейное право.</p> <p>Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	<p>В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты</p>

дисциплины (модуля)	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>РАЗДЕЛ I. Теоретические и методологические основы БЖД</p> <p>Тема 1.1. Введение в БЖД. Безопасность как научная категория, её предмет и основные понятия.</p> <p>Тема 1.2. Основные направления и средства формирования культуры безопасности</p> <p>РАЗДЕЛ II. Влияние среды обитания и опасностей на человека</p> <p>Тема 2.1. Современный мир опасностей</p> <p>Тема 2.2. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду</p> <p>РАЗДЕЛ III. Чрезвычайные ситуации и БЖД</p> <p>Тема 3.1. Сущность и содержание ЧС</p> <p>Тема 3.2. Характеристики ЧС различного происхождения</p> <p>Тема 3.3. Экология и безопасность жизнедеятельности</p> <p>РАЗДЕЛ IV. Система обеспечения безопасности человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Тема 4.1. Система обеспечения безопасности при опасных и ЧС различного происхождения</p> <p>Тема 4.2. Защита населения от поражающих факторов ЧС разных видов</p> <p>РАЗДЕЛ V. Защита населения и территорий в условиях ЧС</p> <p>Тема 5.1. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера (на радиационно- и химически-опасных объектах)</p> <p>Тема 5.2. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры</p> <p>Тема 5.3. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера</p> <p>Тема 5.4. Защита населения и территорий в условиях ЧС военного характера</p> <p>Тема 5.5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в условиях ЧС</p> <p>РАЗДЕЛ VI. Особенности БЖД в современных условиях</p> <p>Тема 6.1. Защита населения и территорий от террористических актов</p> <p>Тема 6.2. Защита населения в условиях аварий на транспорте</p> <p>Тема 6.3. Психологическая защита в условиях ЧС</p> <p>Тема 6.4. Основы защиты информации. Информационная безопасность</p> <p>Тема 6.5. Защита от глобальных воздействий техносферы</p> <p>РАЗДЕЛ VII. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде</p> <p>Тема 7.1. БЖД в производственной среде</p> <p>Тема 7.2. БЖД в жилой (бытовой) среде</p> <p>Тема 7.3. Основные правила личной безопасности</p> <p>РАЗДЕЛ VIII. Государственное управление БЖД</p>

	<p>Тема 8.1. Стратегия государственного управления безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Тема 8.2. Государственное управление охраной окружающей среды</p> <p>Тема 8.3. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС</p>
Структура дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»
Авторы-составители: Турутина Е.Э.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства общего назначения и специализированные профессиональные информационно-поисковые системы; - создание основы для формирования способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами, способности использовать в профессиональной деятельности современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места; - создание основы для формирования способности применять естественнонаучные методы и средства измерения при исследовании вещественных доказательств, при решении других профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.7) направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Компьютерные технологии в судебной практике», «Правовая информатика», «Судебное делопроизводство». Содержание курса необходимо для освоения дисциплин программы бакалавриата, участия в научно-исследовательской работе.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности): общекультурных (ОК): ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Базовые основы информационных технологий Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе. Тема 2. Информационные технологии, аппаратное и программное обеспечение. Тема 3. Основы работы в операционной системе Windows. Раздел 2. Разработка и представление юридических документов Тема 4. Разработка правовых документов средствами информационных технологий. Тема 5. Разработка презентаций средствами информационных технологий. Раздел 3. Информационные технологии обработки числовых данных Тема 6. Элементы статистического анализа правовой информации. Тема 7. Обработка числовой информации средствами информационных технологий. Раздел 4. Информационные технологии сбора и обработки правовой информации Тема 8. Разработка и реализация в СУБД Access информационной модели предметной области. Тема 9. Технология работы в справочно-правовых системах. Тема 10. Технология работы в глобальных компьютерных сетях.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
Автор-составитель: Морараш М. М.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи являются повышение уровня коммуникативной компетенции
---------------------------------	--

	студентов (умение оптимально использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях; совершенствование владения нормами русского литературного языка; расширение у студентов общегуманитарного кругозора.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Русский язык и культура речи» – учебная дисциплина, которая входит в базовую часть образования студентов-бакалавров (Б1.В.8). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Русский язык и литература. Русский язык», «Русский язык и литература. Литература». Дисциплина является базой для изучения дисциплин ОПОП: «Риторика», «Стилистика», «Логика», «Подготовка выпускной квалификационной (дипломной) работы», «Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-5 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-15 Способностью толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16 Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие о культуре речи и эффективности общения.</p> <p>Тема 2. Словари, справочники и их роль в формировании культуры речи.</p> <p>Тема 3. Фонетика и орфоэпия: орфоэпические и акцентологические нормы. Выразительные возможности русской фонетики.</p> <p>Тема 4. Лексика и фразеология. Лексическое богатство русского языка.</p> <p>Тема 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.</p> <p>Тема 6. Морфология. Части речи. Грамматическая правильность речи.</p> <p>Тема 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.</p> <p>Тема 8. Орфография и пунктуация.</p> <p>Тема 9. Текст. Функционально-смысловые типы речи</p> <p>Тема 10. Функциональная стилистика. Функциональные стили речи.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логика»

Автор-составитель: **Королев В.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системных знаний, умений и практических навыков применения законов логики, правил оперирования понятиями, суждениями, умозаключениями, приёмов и способов доказательства в основных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи освоения учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об объекте, предмете логики, её значимости для профессиональной деятельности; - приобретение системы знаний о понятиях и отношениях между ними, развитие умений и навыков правильного выполнения логических операций с понятиями; - уяснение сущности, структуры, видов суждений и отношений между ними; - усвоение требований основных законов логики, приобретение опыта их использования как средства познания, убеждения, контроля за правильностью рассуждений и доказательств, принимаемых решений; - изучение теории дедукции, индукции и аналогии, правил построения умозаключений, развитие умений и навыков их применения на практике; - ознакомление с логическими основами аргументации, приёмами спора, правилами анализа вопросно-ответных ситуаций; - развитие способностей логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - обучение умениям и навыкам применения логических форм и законов в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Логика» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В. 1) направления подготовки «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

	профессиональными компетенциями (ПК): - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Логика и её предмет. История логики. Логика и язык. Логика, риторика, право 2. Понятие как форма мышления. Логические отношения между понятиями. Операции с понятиями 3. Суждение как форма мышления. Суждение простое, объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Сложное суждение и его виды. Основные законы мышления (логики) 4. Умозаключение как форма мышления, его виды. Силлогизм и его виды. Умозаключение из сложных суждений 5. Логические основы теории аргументации. Доказательство и опровержение. Спор, искусство спора. Уловки в споре. Гипотеза и её виды. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык в юридической деятельности»
Автор-составитель: Е.А.Нелюбина

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Латинский язык» является формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Латинский язык относится к Блоку Б1.Б.10 ОПОП (1Б Базовая часть) Для освоения дисциплины «Латинский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Римское право», «Административное право», «История государства и права зарубежных стран», «Международное право», «Риторика» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. История латинского языка. Фонетика. Тема 2. Имя существительное Тема 3. Предлоги Тема 4. Имя прилагательное Тема 5. Местоимения

	Тема 6. Числительные Тема 7. Наречия Тема 8. Глагол Тема 9. Синтаксис.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Римское право»
Автор-составитель: Аксенова О.В.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Римское право» является изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влиянии на формирование норм современного гражданского права, что позволяет углубить базовую цивилистическую подготовку будущих юристов. Изучение римского права на первом курсе имеет важное значение для подготовки бакалавров. В качестве учебной дисциплины римское право представляет не только историко-правовой интерес: оно важно в теоретическом и практическом плане, так как закладывает основы изучения отечественного гражданского права и частного права зарубежных стран. Актуальность римского права, положившего начало правовым системам западноевропейских государств, возрастает в современный период реформирования российского гражданского законодательства, вновь реципировавшего многие институты римского частного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.6) направления подготовки «Юриспруденция». Римское право тесно связано с изучением теоретико-исторических правовых наук (прежде всего, с историей государства и права зарубежных стран и теорией государства и права), а также с изучением таких отраслевых наук, как гражданское право и гражданский процесс. По некоторым разделам римского права прослеживается связь с учебными дисциплинами по конституционному праву.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового

	мышления и правовой культуры.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, периодизация и системы римского права Тема 2. Источники римского права Тема 3. Правовой статус лиц в римском праве Тема 4. Гражданское судопроизводство Тема 5. Семейные правоотношения Тема 6. Наследственное право Тема 7. Вещное право Тема 8. Обязательственное право
Общая трудоемкость Дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная статистика»
Автор-составитель: Бурганов Р.С.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются: - познавательная: усвоение материала по рассматриваемому курсу позволяет студентам ознакомиться с наиболее важными вопросами судебной статистики; - практическая: приобретение навыков практической реализации норм права, умения анализировать законодательный и теоретический материал; - воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у студентов позитивного отношения к закону, правильного правосознания; - мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями знаний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Судебная статистика» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.17) направления подготовки «Юриспруденция». Изучение данного предмета основывается на знаниях, полученных при изучении: Теории государства и права, Уголовного процесса, Гражданского процесса. Изучение данного курса помогает студентам правильно применять законодательство.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности): общекультурных (ОК): владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики Тема 2. Массовое статистическое наблюдение Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Автор-составитель: Краснов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является достижение ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, для формирования выпускника с базовой и фундаментальной теоретической подготовкой в области юриспруденции путем формирования правового и социально-политического мировоззрения и мышления, основных навыков работы с юридической информацией, оперирования сложившимися в науке базовыми юридическими категориями, прививания способностей воспринимать юридические знания, изучаемые в иных правовых науках, что выступает одной из основ как их дальнейшего обучения по специальности, так и профессиональной деятельности в обозримом будущем, что также выражается в усвоении и закреплении адекватных общенациональным и государственным запросам с учетом современных реалий базовых
---------------------------------	--

	<p>знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними явлениях.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части программы. Индекс по учебному плану Б1. Б.13.</p> <p>Изучение теории государства и права на первом курсе имеет важнейшее значение для подготовки бакалавров. В условиях становления правового государства на первый план выходят формирование, развитие и закрепление нового юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства законности и справедливости.</p> <p>Для освоения данной дисциплины студенты должны обладать комплексом знаний, умений и навыков, сформированных при изучении ряда общеобразовательных дисциплин при получении среднего образования – это история, обществоведение, русский и родной язык.</p> <p>Теория государства и права является методологической наукой по отношению ко всем юридическим наукам – историко-правовым, отраслевым, прикладным и пр. Отсюда и огромное значение ее категорий и понятий для всех юридических наук.</p> <p>В дальнейшем теория государства и права становится базой для изучения подавляющего числа отраслевых дисциплин – конституционного права, гражданского права, уголовного права, административного права и др.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в работе специалистов судов, прокуратуры, органов юстиции, внутренних дел, юридических служб предприятий, учреждений, организаций.</p> <p>Изучение теории государства и права помогает студентам вырабатывать умение толковать и применять нормативные акты; юридически грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством. Теория государства и права способствует повышению профессиональной квалификации юристов, помогает ориентированию в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению режима законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.</p> <p>Сказанное свидетельствует, что теория государства и права имеет не только теоретическое, но и важное практическое значение. В силу этого четкое знание ее положений является важной задачей обучающихся.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина 2. Происхождение государства и права 3. Понятие государства 4. Форма государства 5. Функции и механизм государства 6. Понятие права. Право в системе социальных норм 7. Нормы права 8. Система права 9. Источники и формы права 10. Правотворчество 11. Реализация норм права. Правоприменение 12. Толкование норм права 13. Правоотношения 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность 15. Правосознание и правовая культура 16. Правовое регулирование 17. Юридические документы и юридическая техника 18. Правовые системы современности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 9 зачетных единиц, 324 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права России»
Автор-составитель: Колунтаев С.А.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельностью.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Относится к базовой части Блока Б1. Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой базой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент, изучая данную дисциплину развивает профессиональные компетенции (ПК), среди которых:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет Истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)</p> <p>Тема 2. Феодальные государства на территории Руси (XII – XIV вв.). Русское (Московское) государство и развитие права (XV – XVII вв.)</p> <p>Тема 3. Российская империя в период становления абсолютизма (XVIII в.)</p> <p>Тема 4. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (конец XVIII – середина XIX вв.). Российское государство в период осуществления либеральных реформ (середина XIX – начало XX вв.)</p> <p>Тема 5. Государство и право России в начале XX в.: провал попыток модернизации (1900–1917 гг.). Государство и право в период демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)</p> <p>Тема 6. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).</p> <p>Тема 7. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.)</p> <p>Тема 8. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.).</p> <p>Тема 9. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 гг.)</p> <p>Тема 10. Советское государство и право в период Великой отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.). Советское государство и право на этапе укрепления «государственного</p>

	социализма» (1945 – середина 1980-х гг.) Тема 11. Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (середина 1980-х – 1991 гг.). Государство и право Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»
Автор-составитель: Рязанова М.Н.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к базовой части Блока Б1. Индекс по учебному плану Б1.Б.10. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: «История» и «Обществознание» на уровне общего среднего образования. История государства и права тесно связана с Теорией государства и права, поскольку теория базируется на обобщении фактов истории. В свою очередь, история государства и права оперирует понятиями, выработанными теорией государства и права. Поэтому изучение данного курса целесообразно параллельно с изучением теории государства и права или после его освоения студентами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент, изучая данную дисциплину развивает профессиональные компетенции (ПК), среди которых: - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Часть I. История государства и права Древнего мира. Тема 2. Государство и право Древнего Египта. Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона. Тема 4. Государство и право Древней Индии. Тема 5. Государство и право Древнего Китая. Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 7. Государство и право Древнего Рима.

	<p>Часть II. История государства и права в Средние века</p> <p>Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Тема 9. Государство и право франков.</p> <p>Тема 10. Германские государства в Средние века. Тема 11. Государство и право феодальной Франции. Тема 12. Государство и право феодальной Англии. Тема 13. Государство и право Византии.</p> <p>Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.</p> <p>Часть III. История государства и права в Новое время</p> <p>Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права.</p> <p>Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема 17. Государство и право Франции в Новое время.</p> <p>Тема 18. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема 19. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема 20. Государство и право Японии в Новое время. Часть IV. История государства и права в Новейшее время</p> <p>Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.</p> <p>Тема 22. Новейшая история государства и права Великобритании.</p> <p>Тема 23. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема 24. Новейшая история государства и права Германии.</p> <p>Тема 25. Новейшая история государства и права США.</p> <p>Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.</p> <p>Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конституционное право»

Автор-составитель: Шаймарданов К.Д.

Цель изучения дисциплины	Целью курса является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах конституционного права, особенностях организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части (Б1.Б.11). Изучение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении теории и истории государства и права. Освоение дисциплины «Конституционное право» является базой для изучения административного, гражданского, трудового, уголовного, экологического, земельного, финансового, налогового,

	предпринимательского, международного и муниципального права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК - 16).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина 2. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли права 3. Конституция Российской Федерации 4. Основы конституционного строя РФ 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации 6. Федеративное устройство Российской Федерации 7. Система государственной власти в Российской Федерации 8. Избирательная система в Российской Федерации 9. Президент Российской Федерации 10. Федеральное собрание Российской Федерации 11. Правительство Российской Федерации 12. Конституционные основы судебной и прокурорской власти в Российской Федерации 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа
---------------------------------------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Административное право»

Автор-составитель: Мифтахов Р.Л.

Цели изучения дисциплины	Усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права, организационно-правовых основах и закономерностях государственного управления, особенностях организации и функционирования органов исполнительной власти, а также форм и методов контроля за деятельностью органов исполнительной власти; выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере государственного управления и для эффективного взаимодействия с органами исполнительной власти и их должностными лицами; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Административное право относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.12) Изучение административного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории и истории государства и права, конституционного права. Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, права социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2 — способность работать на благо общества и государства ПК-3 — способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-4 — способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5 — способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 — способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-7 — владение навыками подготовки юридических документов

	<p>ПК-14 — готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-15 — способность толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 — способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Административное право как отрасль российского права и как наука</p> <p>Тема 2. Нормы и источники административного права</p> <p>Тема 3. Административно-правовые отношения</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус гражданина</p> <p>Тема 5. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права</p> <p>Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 7. Государственная служба</p> <p>Тема 8. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 9. Административная ответственность</p> <p>Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 11. Административный процесс</p> <p>Тема 12. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 13. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики</p> <p>Тема 14. Административно-правовое регулирование и государственное управление в социально-культурной сфере</p> <p>Тема 15. Государственное управление в административно-политической сфере</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»
Автор-составитель: Закиров Р.Ю., Ковалькова Е.Ю.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины гражданского права являются формирование методологической основы применения норм и принципов гражданского права, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования гражданского права и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; – уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; – понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; – получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; – понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; – понимание и знание проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Курс «Гражданское право» относится к базовой части направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Важную роль в освоении курса общей части гражданского права играют также дисциплины профессионального цикла, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др. Также полезны для понимания и освоения дисциплины «Гражданское право» следующие дисциплины из профессионального цикла, изучаемые одновременно с курсами: «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».</p> <p>Дисциплина «Гражданское право» является базовой по отношению к дисциплинам «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Коммерческое (торговое) право» и др. Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут способствовать лучшему усвоению дисциплин «Земельное право», «Международное частное право» и т.д.</p>
<p>Компетенции,</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина</p>

<p>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>«Гражданское право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства</p> <p>ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7 Владеть навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1.Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского права. 2. Источники гражданского права. 3. Гражданское правоотношение. 4. Осуществление и защита гражданских прав 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений 6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. 7. Объекты гражданских правоотношений 8. Сделки 9. Представительство. Доверенность. 10. Сроки в гражданском праве. 11. Право собственности и иные вещные права. 12. Виды права собственности. 13. Защита права собственности и других вещных прав. 14. Общие положения об обязательствах. 15. Исполнение обязательства и способы его обеспечения. 16. Изменение и прекращение обязательств. 17. Гражданско-правовой договор. 18. Гражданско-правовая ответственность. <p>Раздел 2.Особенная часть</p> <p>Тема № 1. Купля — продажа.</p> <p>Тема № 2. Мена.</p> <p>Тема № 3. Дарение.</p> <p>Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>Тема № 5. Аренда.</p> <p>Тема № 6. Наем жилого помещения.</p>

	<p>Тема № 7. Безвозмездное пользование.</p> <p>Тема № 8. Подряд.</p> <p>Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Тема № 10. Транспортные обязательства.</p> <p>Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства.</p> <p>Тема № 12. Хранение.</p> <p>Тема № 13. Страхование.</p> <p>Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>Тема № 15. Поручение.</p> <p>Тема № 16. Комиссия.</p> <p>Тема № 17. Агентирование.</p> <p>Тема № 18. Доверительное управление имуществом.</p> <p>Тема № 19. Коммерческая концессия.</p> <p>Тема № 20. Простое товарищество.</p> <p>Тема № 21. Обязательства из односторонних действий.</p> <p>Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Тема № 24. Наследственное право.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетные единицы, 504 часов.
Форма промежуточной аттестации	Раздел 1 - экзамен. Раздел 2 - экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»
Автор-составитель: Кирпичев А.Е., Барышев С.А.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельности, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Предпринимательское право» входит в базовую часть блока Б1 ОПОП (Б1.Б.25) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах

	<p>дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Предпринимательское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-15 способен толковать различные правовые акты в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской</p>

	деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»
Автор-составитель: Низамиева О.Н.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею; – изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права, осмысление содержания доктринальных положений семейного права; – развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий; – изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера; – формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений; – получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права; – формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов; – приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; – приобретение и формирование практических навыков в составлении юридических документов в сфере семейного права; – приобретение и формирование практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам.
---------------------------------	--

	подготовка к будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Семейное право» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.30. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Гражданское право (Общая часть)». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Административное право», «Гражданское процессуальное право», «Международное частное право» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способность работать на благо общества и государства ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-7 владеть навыками подготовки юридических документов ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Семейное право в системе права Российской Федерации. История семейного права. Источники семейного права Российской Федерации. Семейные правоотношения. Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения Личные и имущественные правоотношения между супругами. Правоотношения между родителями и детьми Алиментные обязательства членов семьи. Формы принятия детей на воспитание в семью. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
Структура дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»
Автор-составитель: Воронцова И.В.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является освоение студентами знаний о предмете, методах, принципах, содержании гражданского процессуального права, о правилах гражданского судопроизводства, формирование у студентов навыков по применению полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданских процессуальных отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части блока Б.1 (Б.1.Б.15) направления подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, право социального обеспечения. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими общефессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-2: способность работать на благо общества и государства; профессиональными компетенциями (ПК): ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов; ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты; ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Источники гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам</p> <p>Тема 5. Подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 6. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса: общая характеристика</p> <p>Тема 7. Лица, участвующие в деле</p> <p>Тема 8. Судебное представительство</p> <p>Тема 9. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 10. Судебные расходы</p> <p>Тема 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 12. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 13. Иск</p> <p>Тема 14. Возбуждение дела в гражданском процессе</p> <p>Тема 15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 16. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 17. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 18. Приказное и упрощенное производство</p> <p>Тема 19. Заочное производство</p> <p>Тема 20. Особое производство</p> <p>Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 22. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 23. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора</p> <p>Тема 24. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 25. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 26. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 27. Нотариальная форма защиты и охраны прав</p> <p>Тема 28. Медиация</p> <p>Тема 29. Третейское разбирательство.</p> <p>Тема 30. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»
Автор-составитель: Парфирьев Д.Н.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является усвоение и закрепление студентами знаний о предмете, методах, принципах, содержании арбитражного процессуального права, о правилах арбитражного судопроизводства; формирование у студентов навыков по применению полученных знаний при решении конкретных задач в области арбитражных процессуальных отношений; профессиональная подготовка студентов к практической юриспруденции в арбитражном судопроизводстве в роли секретаря суда и судебного заседания, заведующего канцелярией в суде, помощника судьи, а также собственно судьи, прокурора либо судебного представителя (адвоката, юрисконсульта), а также в дальнейшем судьи апелляционной, кассационной или надзорной инстанций.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части блока Б.1 (Б.1.Б.16) направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами (ПК-5); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность толковать нормативные правовые акты в сфере арбитражного процесса (ПК-15); - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения арбитражного процессуального законодательства (ПК-16).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Система российских арбитражных судов. Предмет, метод, система, принципы и источники арбитражного процессуального права</p>

	<p>Тема 2. Компетенция арбитражных судов</p> <p>Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе</p> <p>Тема 6. Судебные расходы</p> <p>Тема 7. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 8. Судебные штрафы</p> <p>Тема 9. Судебные извещения</p> <p>Тема 10. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 11. Судебное разбирательство в арбитражном суде</p> <p>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда</p> <p>Тема 13. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 14. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>Тема 15. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства</p> <p>Тема 16. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок</p> <p>Тема 17. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Тема 18. Рассмотрение дел по корпоративным спорам</p> <p>Тема 19. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц</p> <p>Тема 20. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p> <p>Тема 21. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p> <p>Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 23. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 24. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 25. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора</p> <p>Тема 26. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Тема 27. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы,

дисциплины (модуля)	108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное судопроизводство»
Автор-составитель: Мифтахов Р.Л.**

Цель изучения дисциплины	<p>Глубокое освоение студентами теоретических проблем административного судопроизводства, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы административного судопроизводства, практики применения законодательства об административном судопроизводстве;</p> <p>освоение важнейших понятий и категорий в сфере административного судопроизводства, выработка умения оперирования специальной терминологией;</p> <p>определения места и роли административного судопроизводства в системе процессуальных отраслей российского права;</p> <p>изучение источников гражданского процессуального законодательства;</p> <p>расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;</p> <p>выработка навыков составления документов процессуально-правового характера</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Административное судопроизводство относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.32).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-2 — способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ПК-4 — способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5 — способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 — способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 — владение навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-15 — способность толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16 — способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической</p>

	деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, источники и принципы административного судопроизводства</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел</p> <p>Тема 3. Субъекты административного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве</p> <p>Тема 5. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 6. Меры процессуального принуждения. Меры предварительной защиты по административному иску</p> <p>Тема 7. Административное исковое заявление. Подготовка административного дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 8. Административное судопроизводство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 9. Особенности производства по отдельным категориям административных дел</p> <p>Тема 10. Пересмотр судебных актов в апелляционном порядке</p> <p>Тема 11. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»
Автор-составитель: Сундурова О.Ф., Нафиков М.М.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная: усвоение материала по курсу «Уголовное право. Общая часть» позволяет студентам ознакомиться с наиболее важными вопросами уголовной политики нашего государства, ключевыми понятиями уголовного права, такими, как наказание, преступление, уголовная ответственность; порядком и условиями назначения всех видов уголовного наказания, существующими гарантиями прав человека при назначении наказания; - практическая: формирование у студентов устойчивых знаний в области уголовного права, приобретение навыков практической реализации норм права, умения анализировать законодательный и теоретический материал; - воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у студентов
---------------------------------	--

	<p>позитивного отношения к закону, правильного правосознания;</p> <p>- мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права. Способствование выработке умений применения уголовно-правовых норм к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение.</p> <p>Уголовное право, как и иные отрасли, способствует формированию верных целевых установок поведения. Оно не только дает сумму практических рекомендаций, но и оказывает влияние на стиль мышления человека, осмысление собственных позиций, определение промежуточных и конечных целей.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части блока Б1 (Б1. Б.18.) направления подготовки «Юриспруденция». Изучение данного предмета основывается на знаниях, полученных при изучении: Теории государства и права, История государства и права. Изучение данного курса помогает студентам правильно квалифицировать преступления и разграничивать преступления со смежным составом.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>общепрофессиональных (ОПК):</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>профессиональных (ПК):</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Уголовное право (Общая часть).</p> <p>Тема 1. Понятие и принципы уголовного права России</p> <p>Тема 2. Уголовный закон</p> <p>Тема 3. Понятие преступления</p>

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления
Тема 5. Объект преступления
Тема 6. Объективная сторона преступления
Тема 7. Субъект преступления
Тема 8. Субъективная сторона преступления
Тема 9. Оконченное и неоконченное преступление
Тема 10. Соучастие в преступлении
Тема 11. Множественность преступлений
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
Тема 13. Понятие и система наказаний
Тема 14. Общие начала назначения наказания
Тема 15. Условное осуждение
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
Тема 17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера.

РАЗДЕЛ 2. Уголовное право (Особенная часть)

Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ.
Тема 2. Система Особенной части УК РФ.
Тема 3. Преступления против жизни и здоровья.
Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
Тема 5. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
Тема 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
Тема 8. Преступления против собственности.
Тема 9. Преступления в сфере экономической деятельности.
Тема 10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
Тема 11. Преступления против общественной безопасности.
Тема 12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
Тема 13. Экологические преступления.
Тема 14. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
Тема 15. Преступления в сфере компьютерной информации.
Тема 16. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
Тема 17. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

	<p>Тема 17.Преступления против правосудия.</p> <p>Тема 18.Преступления против порядка управления.</p> <p>Тема 19.Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 20.Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часов
Форма промежуточной аттестации	<p>Раздел 1 - экзамен.</p> <p>Раздел 2 - экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»
Автор-составитель: Бурганов Р.С.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является передача студентам фундаментальных знаний в области уголовного судопроизводства, учение их правильному применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, защита каждого гражданина от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения его прав и свобод.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части блока Б1. (Б1. Б.20) направления подготовки «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>общепрофессиональных (ОПК):</p> <p>обладать способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>профессиональных (ПК):</p> <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, назначение и основные положения уголовного процесса

	<p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 7. Ходатайства и жалобы. Иные положения.</p> <p>Тема 8. Досудебное производство</p> <p>Тема 9. Подготовка к судебному заседанию</p> <p>Тема 10. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 11. Производство в суде второй инстанции</p> <p>Тема 12. Исполнение судебного решения</p> <p>Тема 13. Производство в надзорной инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»**

Автор-составитель: Иванов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.28) направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «государственный, гражданский, уголовный». Базовый курс «Криминалистика» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Уголовный процесс», «Криминология» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла профиля «государственный, гражданский, уголовный». Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.
Компетенции, формируемые в	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и

результате освоения дисциплины (модуля)	ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности): общепрофессиональных (ОПК): способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-1); профессиональных (ПК): способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Криминалистика как область научного знания Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 5. Основы трасологии Тема 6. Криминалистическое оружиеведение Тема 7. Криминалистическое исследование документов Тема 8. Криминалистическая габитоскопия Тема 9. Криминалистическая регистрация Тема 10. Общие положения криминалистической тактики Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 12. Тактика обыска и выемки Тема 13. Тактика допроса и очной ставки Тема 14. Тактика предъявления для опознания Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Тема 16. Общие положения криминалистической методики Тема 17. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений Тема 18. Расследование убийств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминология»**

Автор-составитель: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Криминология» являются: - воспитательная - во взаимодействии с другими изучаемыми гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами способствовать формированию позитивного отношения к правовым нормам, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма,
---------------------------------	---

	<p>добра и справедливости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческая – становление криминологического мышления. Криминология дает не только сумму практических рекомендаций деятельности в той или иной ситуации, но и изменяет стиль мышления человека. Криминологическое мышление базируется на осознании человеком: сущности преступности как одной из форм социальной патологии; возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление; уяснение сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность; осмыслении с этих позиций промежуточных и конечных целей профессиональной деятельности; - практическая – умение использовать полученные знания в повседневной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Криминология» относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.31) направления подготовки «Юриспруденция».</p> <p>Для успешного приобретения криминологических знаний, как по общим вопросам криминологической теории, необходимых будущим специалистам, так и специфических, касающихся предупреждения отдельных видов преступлений необходимо предшествующее изучение таких дисциплин как теория государства и права, философия, административное право, уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, социология.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>обще профессиональных (ОПК):</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии.</p> <p>Тема 2. Преступность и ее основные характеристики</p> <p>Тема 3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение</p> <p>Тема 4. Жертвы и социальные последствия преступности</p> <p>Тема 5. Причины и условия преступности.</p> <p>Тема 6. Общие вопросы предупреждения преступности</p> <p>Тема 7. Профессиональная и рецидивная и преступность</p> <p>Тема 8. Насильственная преступность.</p> <p>Тема 9. Преступность в сфере экономики</p> <p>Тема 10. Коррупционная и организованная преступность.</p> <p>Тема 11. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних.</p>

	<p>Тема 12. Женская преступность.</p> <p>Тема 13. Неосторожная и экологическая преступность.</p> <p>Тема 14. Преступность в экстремальных ситуациях.</p> <p>Тема 15. Преступность мигрантов.</p> <p>Тема 16. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»
Автор-составитель: Сагитов С.М.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере экологических правоотношений; усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.21) основной образовательной программы.</p> <p>Изучение экологического права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.</p> <p>Дисциплина «Экологическое право» является базовой для изучения земельного права. Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных эколого-правовых знаний, является необходимым условием для успешного усвоения дисциплины «Экологическое право».</p>
Компетенции, формируемые в	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p>

<p>результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).</p> <p>– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).</p> <p>– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).</p> <p>– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p> <p>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права.</p> <p>Тема 3. Экологические права и граждан и общественных объединений.</p> <p>Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты.</p> <p>Тема 5. Правовые основы экологического управления.</p> <p>Тема 6. Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 7. Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.</p> <p>Тема 9. Государственный экологический мониторинг. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами.</p> <p>Тема 18. Международное экологическое право.</p>

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земельное право»
Автор-составитель: Зиннатуллин А.З.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Земельное право» является изучение методологии отрасли земельного права и земельного законодательства, истории возникновения земельных отношений, расширении профессионального мировоззрения студента.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.22) направления подготовки «Юриспруденция».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Данная дисциплина взаимосвязана с учебными дисциплинами «Гражданское право», «Экологическое право», «Административное право» и т.д.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Земельное право» необходимо обладать знаниями по общеправовым дисциплинам.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Земельное право» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения специальных учебных курсов.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p style="padding-left: 40px;">общепрофессиональных (ОПК):</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p style="padding-left: 40px;">профессиональных (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>

	<p>профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет и система земельного права Тема 2. История земельного права Тема 3. Земельные правоотношения Тема 4. Источники земельного права Тема 5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы Тема 6. Правовые формы использования земель Тема 7. Управление использованием и охраной земель. Государственное управление земельным фондом Тема 8. Правовая охрана земель Тема 9. Ответственность за земельные правонарушения Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских (фермерских) хозяйств Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 12. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр Тема 13. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда Тема 15. Правовой режим земель водного фонда Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий Тема 17. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»**

Автор-составитель: Фархутдинов Р.Д.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Финансовое право». Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является
---------------------------------	--

	<p>овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре (ООП)</p>	<p>«Финансовое право» является дисциплиной базовой части Блока Б1.Б23</p> <p>Для ее изучения необходимо освоение содержания таких дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».</p> <p>В свою очередь дисциплина «Финансовое право» является основой для изучения дисциплин «Налоговое право», «Бюджетное право», «Страховое право».</p> <p>Указанные знания обеспечивают более полное понимание системы социального обеспечения, изучаемой в рамках дисциплины «Право социального обеспечения».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Предмет курса направлен на приобретение общекультурных и профессиональных компетенций и обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность государства (муниципальных образований)</p> <p>Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права, финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 3. Финансовый контроль</p> <p>Тема 4. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Финансово-правовые основы банковской деятельности</p> <p>Тема 7. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 8. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса</p> <p>Тема 10. Правовые основы государственного (муниципального)</p>

	кредита Тема 11. Финансово-правовое регулирование страхования Тема 12. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость учебной дисциплины 4 зачетных единиц, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»**

Автор-составитель: Фархутдинов Р.Д.

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины.</p> <p>Изучение налогового права преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие налоговую политику государства; - овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практическое применение налоговых правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена. <p>Задачи изучения дисциплины «Налоговое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о предмете, методе, системе налогового права, его связи с другими отраслями, подотраслями права и отграничении от них, о принципах налогообложения, о субъектах налогового права; - усвоение понятийного аппарата налогового права; - ознакомление с особенностями налоговых правоотношений, их классификацией; - изучение источников налогового права, решений высших судебных органов в области налогообложения; - ознакомление с понятием, целью, задачами, видами и формами налогового контроля, процессуальным порядком его осуществления; - изучение ответственности за совершение налоговых правонарушений и способов защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов; - усвоение элементного состава налога и конкретных элементов по отдельным налогам.
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Программа учебной дисциплины «Налоговое право» входит в базовую часть Блока Б1Б24</p> <p>Дисциплина включает в себя изучение налогового права Российской Федерации, в т.ч. источников правового регулирования России.</p> <p>Особое внимание при освоении данной учебной дисциплины уделяется изучению основ правового регулирования отношений, складывающихся в налоговой сфере, понятийному аппарату, формированию правового мышления, способности грамотно применять и толковать нормы налогового права, изучению тенденций судебной практики по налоговым спорам.</p> <p>Изучение данной дисциплины требует подготовленности обучающегося по дисциплинам «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право. Общая часть», «Финансовое право». Освоение учебной дисциплины «Налоговое право» является базой для изучения специальных дисциплин «Специальные налоговые режимы», «Налоговые правонарушения».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Предмет курса направлен на приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способствует:</p> <p>ОПК-2 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-4 способен принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14 ;готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что понимается под законодательством Российской Федерации, федеральными конституционными законами», федеральными законами, международным правом, международными договорами; - содержание понятий «государство», «общество», «интересы

	<p>государства», «интересы общества», «решение», «юридические действия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «нормативный правовой акт», «норма права», «нормы материального права», «нормы процессуального права», «правоприменение»; - виды правовых норм и их особенности; - структуру правовой нормы; - способы реализации норм права; - содержание Конституции РФ; - конституционный строй и государственное устройство Российской Федерации; - конституционно-правовое разграничение предметов ведения и полномочий; - систему разделения властей и разделения функций в государственном управлении, форм и методов государственного управления; - понятие, значение и содержание общепризнанных принципов и норм международного права; - виды и иерархию источников права; - действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц; - виды международных договоров Российской Федерации; - виды юридической ответственности; - способы защиты нарушенных прав; - основные понятия из курса «Финансовое право», связанные с налогообложением; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты; - толковать правовые нормы; - анализировать судебную практику; - давать собственную оценку изученных объектов и процессов, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правоприменительной практики (ПК-5).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Налоговое право в системе права России</p> <p>Тема 2. Субъекты налогового права</p> <p>Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>Тема 4. Налоговый контроль</p> <p>Тема 5. Налоговая ответственность. Защита прав</p>

	налогоплательщиков Тема 6. Система налогов и сборов в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»**

Автор-составитель: Долотина Р.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.17) направления подготовки «Юриспруденция». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, право социального обеспечения. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности): профессиональных (ПК): в правоприменительной деятельности: способен принимать решения и совершать юридические действия в

	<p>точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способен толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции трудового права.</p> <p>Тема 2. Источники трудового права</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права: общая характеристика. Работник и работодатель как основные субъекты трудового права.</p> <p>Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, уровни, принципы, формы</p> <p>Тема 6. Общая характеристика трудового договора как центрального института трудового права. Заключение трудового договора.</p> <p>Тема 7. Изменение трудового договора.</p> <p>Тема 8. Прекращение трудового договора.</p> <p>Тема 9. Рабочее время.</p> <p>Тема 10. Время отдыха.</p> <p>Тема 11. Оплата труда.</p> <p>Тема 12. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 14. Охрана труда. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.</p> <p>Тема 15. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Тема 16. Рассмотрение коллективных трудовых споров.</p> <p>Тема 17. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»
Автор-составитель: Долотина Р.Р.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.29) направления подготовки «Юриспруденция».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, право социального обеспечения. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>общефессиональных (ОПК):</p> <p>способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>профессиональных (ПК):</p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>способен толковать различные правовые акты (ПК-15);</p>

	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и развитие системы социального и пенсионного обеспечения;</p> <p>Тема 2. Финансовая основа социального обеспечения;</p> <p>Тема 3. Право социального обеспечения как отрасль права;</p> <p>Тема 4. Правовые отношения по социальному обеспечению;</p> <p>Тема 5. Понятие, виды и значение трудового стажа;</p> <p>Тема 6. Подсчет и подтверждение стажа;</p> <p>Тема 7. Система пенсионного обеспечения. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению;</p> <p>Тема 8. Страховые пенсии. Накопительные пенсии;</p> <p>Тема 9. Перерасчет пенсий;</p> <p>Тема 10. Обращение за пенсией и ее назначение;</p> <p>Тема 11. Выплата пенсии;</p> <p>Тема 12. Сохранение права на досрочные пенсии;</p> <p>Тема 13. Оценка пенсионных прав;</p> <p>Тема 14. Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению;</p> <p>Тема 15. Пособие по временной нетрудоспособности;</p> <p>Тема 16. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством;</p> <p>Тема 17. Пособие по безработице;</p> <p>Тема 18. Понятие медицинской помощи и ее виды;</p> <p>Тема 19. Лекарственная помощь;</p> <p>Тема 20. Санаторно-курортное лечение;</p> <p>Тема 21. Социальное обслуживание;</p> <p>Тема 22. Государственная социальная помощь.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международное право»

Автор-составитель: Аксенов А.Б.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Международное право» является изучение особой системы юридических норм, регулирующих важнейшие аспекты международных отношений, а также механизма взаимодействия международного права с национальным (внутригосударственным) правом и с основными правовыми системами современности. В настоящее время значение этой дисциплины в ряду других юридических
---------------------------------	--

	дисциплин существенно возросло, что связано как со значительным, обусловленным глобализацией расширением сферы международных отношений, требующих международно-правового регулирования, так и включением в правовую систему России общепризнанных принципов и норм международного права и ее международных договоров.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Международное право» относится к базовой части (Б.1.Б.26). Международное право тесно связано с изучением таких учебных дисциплин как Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право и Конституционное право зарубежных стран, Уголовное право, Экологическое право, Европейское гуманитарное право, Мировая юстиция. Указанные междисциплинарные связи способствуют лучшему усвоению учебного материала и формированию системного восприятия студентами основных правовых категорий и конструкций международного права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и особенности международного права как системы юридических норм Тема 2. История международного права и его науки

	<p>Тема 3. Субъекты международного права</p> <p>Тема 4. Источники международного права и процесс нормообразования</p> <p>Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</p> <p>Тема 6. Основные принципы международного права</p> <p>Тема 7. Право международных договоров</p> <p>Тема 8. Международно-правовое признание и правопреемство</p> <p>Тема 9. Международные организации и международные конференции</p> <p>Тема 10. Территория и население в международном праве</p> <p>Тема 11. Ответственность в международном праве</p> <p>Тема 12. Дипломатическое и консульское право</p> <p>Тема 13. Право международной безопасности</p> <p>Тема 14. Права человека и международное право</p> <p>Тема 15. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с преступностью</p> <p>Тема 16. Международно-правовые средства разрешения международных споров</p> <p>Тема 17. Международное право и международное правосудие</p> <p>Тема 18. Международное экономическое право</p> <p>Тема 19. Научно-технический прогресс и международное право</p> <p>Тема 20. Международное морское право</p> <p>Тема 21. Международное воздушное право</p> <p>Тема 22. Международное космическое право</p> <p>Тема 23. Международное право окружающей среды</p> <p>Тема 24. Международное право в период вооруженных конфликтов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международное частное право»

Автор-составитель: Ковалькова Е.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины международного частного права являются формирование методологической основы применения норм и принципов международного частного права, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования международного частного права и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в
---------------------------------	---

	<p>том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности основных категорий международного частного права; – понимание применения норм права, регулирующие общественные отношения, осложненные иностранным элементом, в том числе при пробелах и противоречиях между нормами; – умение анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; – приобретение навыков аргументировать принятые решения и предвидеть последствия принятых решений.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Курс «Международное частное право» относится к базовой части направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «международного частного права»: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Международное право», «Предпринимательское право» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Международное частное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15 способен толковать различные правовые акты в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и методы международного частного права

	2. Источники международного частного права 3. Нормы международного частного права 4. Субъекты международного частного права 5. Право собственности в МЧП 6. Внешнеэкономические сделки 7. Международные перевозки грузов и пассажиров 8. Международные кредитные и расчетные отношения в МЧП 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве 10. Деликтные обязательства в МЧП 11. Наследственные и брачно-семейные отношения в МЧП 12. Трудовые отношения в МЧП 13. Международный гражданский и коммерческий процесс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии самоорганизации и самообразования»**

Авторы-составители: к.э.н., доцент кафедры экономики Косова Ю. А., к.психол.н., доцент кафедры судебной и правоохранительной деятельности Кузнецова М. А., преподаватель кафедры экономики Павлова Е. Ю., старший преподаватель кафедры экономики Сергеева Н. В.

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося общекультурных и общепрофессиональных компетенций посредством изучения и усвоения совокупности знаний, умений и навыков к самоорганизации и самообразованию, явлениях и процессах субъектно – объектных отношениях общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем управления и самоорганизации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК – 7 ОПК – 6
Содержание дисциплины	Раздел I. Психология. 1. Общие основы самоорганизации и самообразования личности. Человек как самоуправляемая система 2. Человек и деятельность. 3. Индивидуальный стиль деятельности. Раздел II. Экономика и управление 4. Карьерный рост личности в контексте саморазвития. 5. Особенности on-line/off-line взаимодействия. 6. Управление поведением в процессе группового самоопределения.

	<p>7. Технологии общественного саморазвития.</p> <p>8. Самообразование в цифровую эпоху.</p> <p>Раздел III. Электронные Библиотечные Системы, базы данных (периодика) и электронный каталог.</p> <p>9. Работа с электронными библиотечными системами, базами данных (периодика) и электронным каталогом.</p> <p>Раздел IV. Научно-практическая студенческая работа</p> <p>10. Подготовка научно-практических студенческих работ (курсовых работ, докладов, статей).</p> <p>Раздел V. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)</p> <p>11. ЭИОС как средство обучения и взаимодействия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
Автор-составитель: Васильев С.В. Васенков Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации, вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом учащейся молодежи, формирование ответственного отношения студентов к здоровью и их физическому воспитанию.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями (ОК): ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретический раздел – Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – Социально-биологические основы физической культуры – Основы здорового образа жизни студента. Физическая

	<p>культура и спорт в обеспечении здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности – Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания – Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями – Теория техники безопасности на занятии физической культурой. Правила поведения обучающихся на стадионе и в спортзале. <p>Практический раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> – Легкая атлетика (осень) – Легкая атлетика (весна-лето) – Спортивные игры: Баскетбол. Волейбол – Лыжи
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоохранительные органы»

Автор-составитель: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная: усвоение материала по рассматриваемому курсу позволяет студентам ознакомиться с наиболее важными вопросами деятельности правоохранительных органов; - практическая: приобретение навыков практической реализации норм права, умения анализировать законодательный и теоретический материал; - воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у студентов позитивного отношения к закону, правильного правосознания; - мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.5) направления подготовки «Юриспруденция». Изучение данного предмета основывается на знаниях, полученных при изучении: Теории государства и права, Истории государства и права. Изучение данного курса помогает студентам правильно применять законодательство.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности): профессиональных (ПК): способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции Тема 6. Арбитражные суды Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Тема 8. Органы судейского сообщества Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Тема 11. Прокуратура РФ Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов Тема 13. Министерство внутренних дел РФ и система его органов Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений Тема 16. Таможенные органы Тема 17. Адвокатура Тема 18. Нотариат Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность Тема 20. Правоохранительные органы зарубежных государств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Муниципальное право»

Автор-составитель: Шаймарданов К.Д.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных знаний и практических навыков по
---------------------------------	--

	муниципальному праву.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части Блока Б1 (Б.1.В.7).</p> <p>Изучение дисциплины «Муниципальное право» является важной общепрофессиональной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Дисциплина направлена на подготовку высокопрофессиональных современных специалистов, обладающих общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области муниципального права, способных эффективно использовать теоретические знания и инновационные технологии.</p> <p>Изучение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении теории и истории государства и права, конституционного права и административного права.</p> <p>Теоретическая и практическая подготовка студентов способствует формированию профессиональной компетенции в сфере муниципального права, создает предпосылки для формирования мотивации и интереса к изучению программы дисциплины и дальнейшей профессиональной деятельности. Полученные в результате изучения дисциплины «Муниципальное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.</p> <p>Освоение дисциплины «Муниципальное право» является базой для изучения финансового права, налогового права и земельного права.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 3. Правовая основа местного самоуправления.</p>

	<p>Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 5. Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 6. Финансово-экономические основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 7. Полномочия местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Гарантии местного самоуправления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конституционное правосудие»

Автор-составитель: Гадельшина Л.И.

Цель изучения дисциплины	Целью курса является формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по судебно-конституционному праву и процессу
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Конституционное правосудие» относится к числу дисциплин вариативной части блока Б1 (Б1В.9).</p> <p>Для успешного изучения дисциплины студенты должны освоить дисциплины «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», а также дисциплины по процессуальным отраслям права (гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право).</p> <p>Дисциплина «Конституционное правосудие» позволяет расширить знания, умения и навыки в сфере правового регулирования комплексных институтов государственного контроля, защиты прав и свобод граждан, взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); – владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-

	<p>7); в экспертно-консультационной деятельности: – способен толковать различные правовые акты (ПК-15); – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Конституционное правосудие (судебно-конституционное право и процесс) как отрасль российского права Тема 1: Понятие и источники судебно-конституционного права и процесса Тема 2: Конституция и конституционность в правовом государстве. Тема 3: Судебный конституционный контроль Раздел 2. Организация конституционных судов и статус судей конституционных судов. Тема 4: Правовое положение Конституционного суда Российской Федерации. Тема 5: Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 6: Полномочия конституционных судов. Тема 7: Конституционно-уставное правосудие: материальный аспект. Раздел 3. Общие правила конституционного судопроизводства Тема 8: Понятие и принципы конституционного судопроизводства. Виды производств в Конституционном Суде Российской Федерации. Тема 9: Участники конституционного судопроизводства. Доказательство и доказывание. Тема 10: Особенности конституционно-уставного судопроизводства Тема 11: Стадии судебно-конституционного процесса Раздел 4. Особенности конституционного производства по отдельным категориям дел Тема 12: Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Тема 13: Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Тема 14: Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Тема 15: Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Тема 16: Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.</p>

	<p>Тема 17: Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод</p> <p>Тема 18: Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>Тема 19: Рассмотрение дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>Тема 20: Рассмотрение дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу референдума.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Жилищное право»

Автор-составитель: Карягина В.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является приобретение студентами профессиональных знаний, умений и навыков в области жилищного права, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности, в том числе глубокое освоение студентами существа основных правовых категорий, конструкций и институтов современного жилищного права, знание и понимание ими основных тенденций развития правового регулирования жилищных отношений, практики применения жилищного законодательства, современного состояния науки жилищного права с учетом практических рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования и возможности их законодательного закрепления, получение бакалаврами практических навыков по составлению договоров и иных правовых документов в жилищной сфере, составлению исковых заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дел по защите жилищных прав в судебных органах. Кроме того, изучение курса жилищного права нацелено и на формирование профессионального правосознания юриста, которое характеризует развитие его профессионального мышления и культуры.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Жилищное право» отнесена к учебным дисциплинам вариативной части Блока Б1 (Б1.В.10).</p> <p>Во времени изучения дисциплины «Жилищное право» студенты</p>

	<p>должны обладать сформированными знаниями о системе и содержании конституционных прав и свобод граждан; об основах государственного устройства Российской Федерации; о судебной системе РФ; о предмете и методе гражданского права, о правовом положении коммерческих и некоммерческих организаций, о понятии и содержании права собственности и других вещных прав, о системе гражданско-правовых договоров, об основаниях и условиях наступления гражданско-правовой и иных видов юридической ответственности; обладать знаниями об основах бюджетных отношений в РФ; о структуре и системе органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ; об основах местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Учебная дисциплина «Жилищное право» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Муниципальное право», «Семейное право», «Земельное право», «Конституционное правосудие».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Освоение дисциплины «Жилищное право» позволит бакалавру в ходе реализации будущей профессии обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-15. Способен толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и источники жилищного права.</p> <p>Тема 2. Жилые помещения. Жилищные фонды. Государственное управление жилищным фондом.</p> <p>Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.</p> <p>Тема 4. Общее имущество собственников в многоквартирном доме.</p> <p>Тема 5. Предоставление жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Социальный наем жилого помещения.</p> <p>Тема 6. Предоставление жилых помещений специализированного</p>

	<p>жилищного фонда.</p> <p>Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.</p> <p>Тема 8. Управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья.</p> <p>Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.</p> <p>Тема 10. Защита жилищных прав</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Исполнительное производство»

Автор-составитель: Закиров Р.Ф.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Исполнительное производство» является усвоение и закрепление студентами знаний о процедурах принудительного исполнения исполнительных документов, закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельным категориям дел и выработка навыков по защите прав участников исполнительного производства.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Исполнительное производство» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б.1.В.11) направления подготовки «Юриспруденция».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и</p>

	<p>ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности): профессиональных (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-14);
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику</p> <p>Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника.</p> <p>Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника</p> <p>Тема 7. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.</p> <p>Тема 8. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя и защита прав участников исполнительного производства.</p> <p>Тема 9. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников.</p> <p>Тема 10. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебное делопроизводство»

Автор-составитель: Нуриев А.Г.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Судебное делопроизводство относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.12) направления подготовки «Юриспруденция». Изучение

	<p>дисциплины «Судебного делопроизводства» основывается на знаниях, полученных при изучении этики юриста, русского языка в деловой документации.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Делопроизводство и его структура в унифицированной системе документации (УСД)</p> <p>Тема 2. Положение унифицированной системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документации.</p> <p>Тема 3. Особенности организации и ведения делопроизводства по обращениям граждан. Культура устной и письменной речи</p> <p>Тема 4. Автоматизированные технологии сбора, обработки и использования информации в суде</p> <p>Тема 5. Общие вопросы организации делопроизводства в суде</p> <p>Тема 6. Порядок ведения книг, журналов, нарядов</p> <p>Тема 7. Организация подготовки и проведения судебных заседаний</p> <p>Тема 8. Организация и ведение судебной статистики</p> <p>Тема 9. Организация работы с жалобами и обращениями граждан не процессуального характера и прием посетителей</p> <p>Тема 10. Организация работы архива суда</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные дисциплины, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Права человека в международном праве: вопросы практики»

Автор-составитель – доцент кафедры международного права, кандидат юридических наук
Нешатаева В.О.

Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Права человека в международном
---------------	---

дисциплины	праве: вопросы практики» является овладение обучающимися знаниями о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека. Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН. Тема 3. Региональные системы защиты прав человека. Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы. Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека. Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне. Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав. Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав. Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав. Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация судебной деятельности»

Автор-составитель: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» являются: - познавательная: усвоение материала по рассматриваемому курсу позволяет студентам ознакомиться с наиболее важными вопросами судебной деятельности; - практическая: приобретение навыков практической реализации
---------------------------------	---

	<p>норм права, умения анализировать законодательный и теоретический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у студентов позитивного отношения к закону, правильного правосознания; - мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.16) направления подготовки «Юриспруденция». Изучение данного предмета основывается на знаниях, полученных при изучении: Теории государства и права, Истории государства и права. Изучение данного курса помогает студентам правильно применять законодательство.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>общефессиональных (ОПК):</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).</p> <p>профессиональных (ПК):</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-15).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие положения об организации судебной деятельности</p> <p>Тема 2. Нормативная основа организации судебной деятельности</p> <p>Тема 3. Общие положения о судебной системе Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Статус судей в Российской Федерации. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 5. Судебный департамент, его органы и полномочия. Обеспечение деятельности мировой юстиции</p>

	Тема 6. Правовой статус работников аппарата судов Тема 7. Организация отдельных видов судебной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прокурорская деятельность»
Автор-составитель: Бурганов Р.С.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Прокурорская деятельность» являются: - познавательная: усвоение материала по рассматриваемому курсу позволяет студентам ознакомиться с наиболее важными вопросами прокурорской деятельности; - практическая: приобретение навыков практической реализации норм права, умения анализировать законодательный и теоретический материал; - воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у студентов позитивного отношения к закону, правильного правосознания; - мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Прокурорская деятельность» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.18) направления подготовки. Изучение данного предмета основывается на знаниях, полученных при изучении: Теории государства и права, Уголовного процесса, Гражданского процесса. Изучение данного курса помогает студентам правильно применять законодательство.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности): общепрофессиональных (ОПК): способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); профессиональных (ПК): способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения о прокурорской деятельности Тема 2. Система и структура органов прокуратуры. Организация

	<p>управления в органах прокуратуры</p> <p>Тема 3. Служба в органах и организациях прокуратуры</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p> <p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Тема 8. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами</p> <p>Тема 9. Иные направления прокурорской деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 1»

Автор-составитель – доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства, кандидат юридических наук, доцент Алексеева Н.В.

Цель изучения дисциплины	систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-2, ПК-3, ПК-14.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Философия</p> <p>Раздел 2. Экономика</p> <p>Раздел 3. Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Раздел 4. Русский язык и культура речи</p> <p>Раздел 5. Профессиональная этика</p> <p>Раздел 6. Физическая культура и спорт</p> <p>Раздел 7. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 8. Конституционное право</p>

	Раздел 9. Теория государства и права Раздел 10. Организация судебной деятельности Раздел 11. Иностраный язык в сфере юриспруденции Раздел 12. Административное право
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 2»

Авторы-составители: ст. преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука

Стальнова А.С., доцент кафедры административного права и процесса имени Н.Г.

Салищевой, кандидат юридических наук, доцент Федорова Т.В., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства, кандидат юридических наук, доцент Ярошенко Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: систематизация и углубление знаний студентов в сфере конституционного права, административного права и административного судопроизводства; осознание студентами взаимосвязей между различными темами конституционного права, административного права и административного судопроизводства; научиться использовать полученные знания в практической деятельности, толковать и применять материальное и процессуальное законодательство в сфере защиты конституционных прав и свобод, организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти; анализировать правовые позиции высших судебных инстанций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; актуализация знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена по государственно-правовым дисциплинам в рамках государственной итоговой аттестации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	Раздел I. Конституционное право Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3. Основы конституционного статуса личности Тема 4. Федеративное устройство России Тема 5. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти Тема 6. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации

	<p style="text-align: center;">Раздел II. Административное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-правовые нормы и отношения 2. Понятие и классификация субъектов административного права. 3. Публичная администрация как субъект административного права 4. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти 5. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти 6. Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти 7. <u>Понятие и структура административного процесса</u> 8. Административные регламенты в деятельности публичной администрации 9. Административное контрольно-надзорное производство 10. Административная ответственность и административное правонарушение 11. Производство по делам об административных правонарушениях 12. Обеспечение законности и безопасности в сфере деятельности публичной администрации <p style="text-align: center;">Раздел III. Административное судопроизводство</p> <p>Тема 1. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p>Тема 3. Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Тема 5. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p>Тема 7. Пересмотр судебных актов по административным делам.</p> <p>Тема 8. Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Авторы-составители: Васильев С.В. Васенков Н.В.**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование
---------------------------------	--

	физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации, вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом учащейся молодежи, формирование ответственного отношения студентов к здоровью и их физическому воспитанию.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями (ОК): ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретический раздел – Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений – Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений – Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом – Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов – Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста – Теория техники безопасности на занятии физической культурой. Правила поведения обучающихся на стадионе и в спортзале. Практический раздел – Легкая атлетика (осень) – Легкая атлетика (весна-лето) – Гимнастика – Общая физическая подготовка – Адаптивная физическая культура – Спортивные игры: Баскетбол. Волейбол – Лыжи
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Риторика»
Автор-составитель: Морараш М.М.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) Риторика является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, т.е. умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Риторика» – учебная дисциплина, которая входит в Блок 1. ДВ. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (Б.1.В.ДВ.1.1.). Изучение риторики в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетентность, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальности, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по риторике предполагает развитие творческих способностей студентов, влияние на их духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов. ПК-16 Способностью давать квалифицированными юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение. Тема 2. Развитие риторических традиций в России. Тема 3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. Тема 4. Речь: этапы подготовки речи. Тема 5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. Тема 6. Основы техники речи современного оратора. Тема 7. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Тема 8. Аргументирующая речь. Искусство спора. Тема 9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Тема 10. Риторика в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в юридическую профессию»**

Автор-составитель – преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Белова
М.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» является формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для фундаментальной и специальной подготовки бакалавров в области юриспруденции в том числе: ознакомление студентов с их будущей профессией, получение теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридического образования и юридической науки, об особенностях профессиональной деятельности юриста; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности правоохранительных и иных органов. Изучение дисциплины служит формированию в сознании студентов ориентации на идеалы и ценности гуманизма и законности; нетерпимости коррупции, формированию у студентов нравственной готовности брать на себя ответственность по отношению к обществу, защищать права человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции. 2. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки. 3. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста. 5. Профессиональные навыки юриста. 6. Правовая культура и профессиональная этика юриста. 7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционные основы судебной власти»**

Автор-составитель – доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука, кандидат юридических наук Макеева Ю.К.

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний бакалавров о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование у бакалавров общекультурной и профессиональной компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Правовое государство и судебная власть.</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире</p> <p>Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти</p> <p>Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии</p> <p>Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовой статус личности»**

Автор-составитель – доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука, кандидат юридических наук Волкова Елена Ивановна

Цели изучения дисциплины	<p>Формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющих пробелы в законодательстве, регулирующем конституционно-правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.</p> <p>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.</p> <p>Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием гражданам соответствующих государственных и муниципальных услуг, а также взаимодействием органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6; ПК-15.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Гражданство в Российской Федерации. 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности. 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни. 5. Конституционные обязанности личности. 6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Таможенное право»**

Автор-составитель: Бакирова Г.Я.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области правового обеспечения деятельности по перемещению товаров через таможенную границу, защиты законных интересов и субъективных прав декларанта во взаимодействии с таможенным органом, обеспечение публичных интересов государства по охране таможенной границы и пополнении казны
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Таможенное право» в структуре основной образовательной программы относится к вариативной части блока Б1 дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (Б1.В.ДВ.8). Изучение дисциплины базируется на основных положениях курса история отечественного и зарубежного государства и права, теории государства и права, конституционного права; судостроительство, административное, уголовное, гражданское, предпринимательское, международное частное право
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие таможенного права. Тема 2. Таможенные органы. Тема 3. Общие положения таможенного дела в Российской Федерации. Тема 4. Таможенные платежи. Тема 5. Таможенный контроль. Тема 6. Таможенные операции. Тема 7. Таможенные процедуры. Тема 8. Правоохранительная деятельность в таможенном деле. Ответственность в таможенном праве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «**Ответственность государственного служащего**»

Автор-составитель – доцент кафедры административного права и процесса имени Н.Г. Салищевой, кандидат юридических наук, доцент Федорова Т.В.

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование уважения к праву и закону, способности и готовности исполнять и применять законы в сфере государственной службы; • формирование представлений об организации управления государственной службой и ее отдельными видами; • формирование комплекса знаний о системе и компетенции органов управления государственной службой; • выработка профессиональных навыков и умений, необходимых для работы в сфере государственной службы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части ОПОП - дисциплины по выбору (Б1.В. ДВ 3.2)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Государственный служащий как субъект юридической ответственности. Правовое регулирование юридической ответственности государственных гражданских служащих, военнослужащих, служащих правоохранительных органов.</p> <p>Тема 2. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.</p> <p>Тема 3. Особенности материальной ответственности государственного служащего.</p> <p>Тема 4. Административная ответственность государственного служащего. Особенности ответственности военнослужащих за совершение административного правонарушения.</p> <p>Тема 5. Государственный служащий как специальный субъект уголовной ответственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовые основы регулирования публичных закупок»

Автор – составитель: доцент кафедры финансового права, кандидат юридических наук, доцент
Кикавец В.В.

Цель изучения дисциплины	состоит в подготовке квалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями по основам правового обеспечения контрактной системе в сфере закупок, умениями применять полученные знания на практике, навыками выработки правовых решений по вопросам осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в соответствии с действующим законодательством РФ,
--------------------------	---

	<p>позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в части организации работы контрактных служб (контрактных управляющих) заказчиков, входить в состав комиссий заказчика по осуществлению закупок, а также навыками осуществления контроля за их деятельностью.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам ОПОП по выбору (Б1.В.ДВ4.1)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: ПК-4; ПК-5.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Правовые основы правового регулирования публичных закупок</p> <p>Тема 2. Международный опыт государственного управления закупками и международные нормативные правовые акты в сфере публичных закупок.</p> <p>Тема 3. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд. Бюджетное законодательство Российской Федерации о регулировании контрактной системы в сфере.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование процесса осуществления закупок. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд».</p> <p>Тема 5. Стадии и способы осуществления закупок. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения конкурентных закупок. Заключение контракта с единственным поставщиком.</p> <p>Тема 6. Административные споры и ответственность за нарушения контрактной системы в сфере закупок. Актуальные вопросы организации и управления претензионной, исковой и судебной работы</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 3 зач. ед. – 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Административные процедуры»

Автор-составитель: Мифтахов Р.Л.

Цель изучения дисциплины	<p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и категориях института административных процедур, правовых основах и путях становления данного института;</p> <p>выработка практических навыков и умений, необходимых для</p>
---------------------------------	---

	<p>применения правовых норм в сфере административных процедур; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Административные процедуры и регламенты» в структуре основной образовательной программы относится к вариативной части блока Б1 дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (Б1.В.ДВ.7).</p> <p>Изучение указанного курса основывается на знаниях, полученных при изучении теории государства и права, конституционного, административного, информационного, экологического, земельного, финансового права.</p> <p>Знания и умения, которые студенты получают в результате освоения учебной дисциплины «Административные процедуры и регламенты», будут использоваться при изучении трудового, налогового, уголовного права, а также специальных дисциплин предпринимательское право, миграционное право, антимонопольное право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и виды административных процедур. Административные регламенты.</p> <p>Тема 2. Административные процедуры в сфере рассмотрения обращений граждан</p> <p>Тема 3. Административные процедуры в сфере лицензионно-разрешительной деятельности органов публичной власти</p> <p>Тема 4. Административные процедуры в сфере регистрационных производств</p> <p>Тема 5. Административные процедуры в сфере предоставления гражданам информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 6. Административные процедуры в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p>Тема 7. Административные процедуры в сфере исполнения функции государственного контроля и надзора, муниципального контроля</p> <p>Тема 8. Административные процедуры в сфере нормотворческой деятельности органов исполнительной власти</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Миграционное право»
Автор-составитель: Аксенов А.Б.**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение правовых основ регулирования миграционных процессов и основных правовых механизмов воздействия на миграционные процессы, • овладение базовыми категориями складывающихся в рамках регулирования миграционных отношении, а именно категорий: миграционное право; источников миграционного права; правового статуса субъектов миграционного права; правового режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства; правовых основ миграционного контроля; правовых оснований привлечения к ответственности за нарушение миграционного законодательства
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Миграционное право» относится к дисциплинам по выбору студента (Б.1.В.ДВ.5).</p> <p>Изучение данного курса базируется на следующих дисциплинах: «Конституционное право», «Международное право», «Административное право», «Гражданское процессуальное право», «Финансовое право» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-4 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в РФ. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию</p> <p>Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство РФ, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в России</p> <p>Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов.</p>

	<p>Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право»
Автор-составитель: Самитов Э.О.

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов системные знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений, выработать основные навыки правильного толкования и применения соответствующих правовых норм.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору студента блока Б1 (Б1.В.ДВ.4) направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Информационное право» логически и содержательно взаимосвязана с такой дисциплиной как «Информационные технологии менеджменте». Содержание курса необходимо для освоения дисциплин программы бакалавриата, участия в научно-исследовательской работе.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4; ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как социальное и правовое явление, информационная сфера и информационная безопасность. 2. Информационное право в системе права РФ и за рубежом. 3. Информационные правоотношения. 4. Основы правового регулирования электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды интернет. 5. Основы правового режима общедоступной информации, 6. Правовое регулирование деятельности СМИ и телекоммуникаций. 7. Основы правового режима информации ограниченного доступа. 8. Правовой режим государственной тайны и

	межгосударственных секретов.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. К видам учебной работы относятся: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотации рабочей программы дисциплины
«Бюджетное право»**

Автор – составитель: доцент кафедры финансового права, кандидат юридических наук,
доцент Т.А. Вершило

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся систематизированных знаний о бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ, о доходах и расходах бюджетов бюджетной системы, сбалансированности бюджетов, о бюджетных правах органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере, о бюджетном процессе в РФ, об ответственности за нарушение бюджетного законодательства
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплине по выбору студентов, установленной вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Содержание дисциплины	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы. Тема 4. Сбалансированность бюджетов. Тема 5. Бюджетный процесс. Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 2 зач. ед. – 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации»**

Авторы-составители: Старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука - Т.В. Казакова; ст. преподаватель кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука - Д.В. Копин

Цель изучения дисциплины	Целями учебной дисциплины «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации» формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с вопросами конституционного права; уяснение закономерностей функционирования органов публичной власти в Российской Федерации, а также оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4; ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Перечень тем: Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Способы толкования нормативных правовых актов»**

Автор-составитель – преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Белова М.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Способы толкования нормативных правовых актов» является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, видам и особенностям интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.</p> <p>В ходе изучения курса ставятся задачи: дать учащимся знания, имеющие значение для фундаментальной подготовки юриста широкого профиля, содействовать закреплению ими общих правовых понятий, обучить методике анализа и толкования правовых норм, а также нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровней в органах государственной и муниципальной власти.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие толкования и особенности природы толкования норм права. 2. Виды толкования норм права. 3. Способы и объемы толкования норм права. 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования. 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика. 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»
Автор-составитель: Аксенов А.Б.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются изучение сложных государственно-правовых явлений в конституционном развитии зарубежных стран, выработка навыков обобщения модели государственного строительства зарубежных стран, ориентирования в теоретических положениях многообразных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части (Б.1.В.8). Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» тесно связана с изучением таких учебных дисциплин, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, международное право, конституционное право РФ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): -способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); -способен толковать различные правовые акты (ПК-15).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Конституции зарубежных стран</p> <p>Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах</p> <p>Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах</p> <p>Тема 7. Форма правления в зарубежных странах</p> <p>Тема 8. Формы территориально-политического устройства государства</p> <p>Тема 9. Государственный режим в зарубежных странах</p> <p>Тема 10. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива</p> <p>Тема 11. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 12. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 13. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 14. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления</p> <p>Тема 15. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет.
---------------------------------------	--------

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административная ответственность»

Автор-составитель – доцент кафедры административного права и процесса имени Н.Г.

Салищевой, кандидат юридических наук, доцент Федорова Т.В.

Цели изучения дисциплины	<p>Развитие знаний об институте административной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение понятия и признаков административного правонарушения; - формирование четкого представления о каждом из элементов состава административного правонарушения; - выявление и усвоение особенностей отдельных видов административных правонарушений; - формирование четкого представления о понятии, правилах квалификации административных правонарушений; - освоение навыков правильной квалификации административных правонарушений; - усвоение понятия, целей и правил назначения административных наказаний; - оказание помощи в подготовке проектов процессуальных документов по делам об административных правонарушениях и в реализации предъявляемых к этим актам требований.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Административная ответственность» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характерные черты административной ответственности; 2. Понятие и признаки административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения; 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности; 4. Субъекты административной ответственности и их виды; 5. Административные наказания и правила их назначения.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конституционно-правовой статус судьи»

Автор-составитель – доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука,

кандидат юридических наук Макеева Ю.К.

Цель изучения дисциплины	<p>Углубление знаний о конституционно-правовом статусе судьи как носителя судебной власти. Формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти; - осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; - осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционно-правового статуса судьи в РФ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по выбору студента, устанавливаемые вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи Тема 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи Тема 3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи. Тема 4. Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи Тема 5. Требования, предъявляемые к судье Тема 6. Понятие и система принципов конституционного статуса судей Тема 7. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи Тема 8. Дополнительное профессиональное образование судей Тема 9. Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации Тема 10. Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации Тема 11. Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации Тема 12. Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке Тема 13. Ответственность судей в Российской Федерации Тема 14. Статус судьи как члена судейского сообщества Тема 15. Статус судьи в зарубежных странах Тема 16. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Избирательное право»**

доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука, кандидат юридических наук, доцент Сизикова Н.М.

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение учебного курса «Избирательное право России» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоения основных категорий и характеристик курса «Избирательное право» как юридической дисциплины; -ознакомление с проблемами, связанными с принципами избирательного права и некоторых аспектов источников в системе избирательного законодательства; -уяснение понятий норм права и правовых норм избирательного законодательства, их особенностей, структуры, способов изложения, разновидностей и толкования; -рассмотрение оснований возникновения избирательных правоотношений, особенностей их структуры, содержания и субъектного состава; -усвоение характеристик видов представительства, становление и развитие избирательных систем, избирательной власти, системы избирательных комиссий, их статуса, особенностей формирования и функций; -ознакомление с особенностями избирательного процесса, его особенностей и этапов, анализ проблем информационного обеспечения выборов и предвыборной агитации; -рассмотрение финансирования выборов и избирательных кампаний кандидатов и депутатов, порядок нарезки округов, методику подсчета голосов и определение результата выборов; -узнать особенности функционирования системы ГАС «Выборы»; -определить особенности юридической ответственности в избирательном законодательстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Избирательное право» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Избирательное право: понятие, предмет, метод, принципы и система. Выборы в системе народовластия.

	<p>Тема 2. Избирательные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Источники избирательного права в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах.</p> <p>Тема 5. Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>Тема 6. Правовой статус избирателя.</p> <p>Тема 7. Правовой статус кандидата: выдвижение кандидатов, их права и обязанности. Уполномоченные представители кандидатов.</p> <p>Тема 8. Избирательные объединения: статус и полномочия.</p> <p>Тема 9. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.</p> <p>Тема 10. Институт наблюдателей: статус и полномочия.</p> <p>Тема 11. Понятие и стадии избирательного процесса.</p> <p>Тема 12. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей.</p> <p>Тема 13. Образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>Тема 14. Финансирование выборов.</p> <p>Тема 15. Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация.</p> <p>Тема 16. Голосование и определение результатов выборов.</p> <p>Тема 17. Избирательные споры.</p> <p>Тема 18. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».</p> <p>Тема 20. Проблемы и перспективы развития избирательной системы и права.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»

Автор-составитель – преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства Ю.Р. Сиразитдинова

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются освоение понятийного аппарата и ознакомление с доктринальными положениями относительно места и роли публичного производства в арбитражно-судебном</p> <p>м процессе, анализ и толкование арбитражного процессуального законодательства, анализ и обобщение судебной практики и получение умений и навыков в сфере реализации норм,</p>
--------------------------	---

	регламентирующих публичное производство в арбитражном процессе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования. Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Тема 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

Цель изучения дисциплины	- Сформировать знания по основным понятиям дисциплины. - Отработать умения, обеспечивающие решение проблем управления в условиях рыночных отношений, овладеть навыками управленческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Предмет «Менеджмент» входит в: ФТД.00 Факультативные дисциплины, Блок 2. Дисциплина «Менеджмент» входит в направление 40.03.01 Юриспруденция. Базовый курс «Менеджмент» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Экономика» и других смежных профилирующих дисциплин учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7

<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел I. Методологические основы менеджмента</p> <p>Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике</p> <p>Тема 2. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки</p> <p>Тема 3. Современные теории и методы менеджмент</p> <p>а</p> <p>Тема 4. Развитие и особенности отечественной системы управления</p> <p>Раздел 2. Функции менеджмента</p> <p>Тема 1. Целеполагание и оценка ситуации. Стратегии развития организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия</p> <p>Тема 2. Планирование как основа реализации всех остальных функций менеджмента</p> <p>Тема 3. Организация как функция менеджмента. Управление организационными изменениями</p> <p>Тема 4. Организационные структуры менеджмента. Совершенствование организационных структур управления</p> <p>Тема 5. Контроль как функция менеджмента</p> <p>Тема 6. Мотивация в менеджменте. Содержательные и процессуальные теории мотивации</p> <p>Тема 7. Материальные и нематериальные формы стимулирования. Системы оплаты труда</p> <p>Раздел 3. Интеграционные процессы в менеджменте</p> <p>Тема 1. Коммуникации в менеджменте и их эффективность</p> <p>Тема 2. Деловое общение</p> <p>Тема 3. Управленческие решения в менеджменте. Классификация управленческих решений</p> <p>Тема 4. Этапы принятия управленческих решений</p> <p>Тема 5. Система информационного обеспечения управления</p> <p>Раздел 4. Человеческий фактор в менеджменте</p> <p>Тема 1. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала</p> <p>Тема 2. Лидерство и роль менеджера в управлении</p> <p>Тема 3. Стили управления. Формальное и неформальное управление</p> <p>Тема 4. Личность менеджера</p> <p>Тема 5. Власть и партнерство</p> <p>Тема 6. Организация труда менеджера</p> <p>Тема 7. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента</p> <p>Тема 8. Групповая динамика и разрешение конфликтов</p> <p>Тема 9. Стрессовые ситуации и управление ими</p> <p>Тема 10. Деловая этика менеджера. Социальная ответственность менеджмента</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 час.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Автор-составитель – профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука, доктор юридических наук, профессор Павликов С.Г.

Цель изучения дисциплины	<p>Дисциплина «Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации» имеет целью формирование углубленного и целостного представления студентов о системе органов государственной власти субъектов РФ, конституционно-правовых основах организации, деятельности, закономерностях развития и системных взаимодействиях в контексте действия базовых конституционных принципов федерализма и разделения властей на современном этапе государственного строительства.</p> <p>Изучение дисциплины «Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации» имеет целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации» является дисциплиной факультативного изучения профессионального цикла дисциплин ОПОП, логически взаимосвязана с дисциплинами базовой части учебного плана, такими как Конституционное право, «Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционные принципы разграничения полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации</p>

	Тема 8. Судебная власть в субъектах Российской Федерации Тема 9. Территориальные подразделения федеральных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации Тема 10. Правовые акты субъекта Российской Федерации Тема 11. Обеспечение конституционности и законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Структура и организация работы органов местного самоуправления»

Автор-составитель: к.ю.н., ст. преподаватель М.А. Мещерякова,
к.ю.н., доцент О.Х. Молокаева

Цель изучения дисциплины	Углубление представлений о структуре и организации работы муниципальных органов, осознания места муниципальной власти в системе публичной власти в РФ, понимания роли деятельности органов местного самоуправления в разрешении проблем жизнеобеспечения населения, умения критически оценивать действующее законодательное регулирование, проводить теоретические исследования и понимать механизм решения конкретной юридической ситуации.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Структура и организация работы органов местного самоуправления» входит в состав факультативных дисциплин ОПОП, изучаемых по выбору учащегося. Содержание учебной дисциплины «Структура и организация работы органов местного самоуправления» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой и вариативной части общенаучного цикла - «Конституционное право», «Муниципальное право», «Правовой статус органов государственной власти субъектов РФ». Дисциплина служит базой для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в РФ», «Способы толкования нормативных правовых актов».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-15; ПК-16
Содержание дисциплины	Перечень тем: 1. Система органов местного самоуправления. Обязательные и факультативные органы. 2. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, структура и организация работы. 3. Глава муниципального образования: порядок осуществления деятельности. Вспомогательные органы при главе

	<p>муниципального образования.</p> <p>4. Местная администрация: порядок формирования, структура и организация работы..</p> <p>5. Деятельность иных органов местного самоуправления</p> <p>6. Проблемы повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы
«Перевод в сфере профессиональной коммуникации»**

Автор-составитель – профессор кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Калужская И.А.

Цель изучения дисциплины	Целью факультативного курса «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» в рамках ООП 40.03.01 «Юриспруденция» является совершенствование иноязычной компетенции обучаемых; формирование практических навыков двустороннего устного и письменного перевода юридической документации и специализированных текстов; углубление профессиональных лингвокультурологических знаний, повышение эффективности межкультурной коммуникации в сфере права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 ОПК-5 ОПК-7
Содержание дисциплины	Тема 1: Основы общей и специальной теории перевода Тема 2: Перевод документации гражданско-правового характера Тема 3: Перевод документации уголовно-правового характера Тема 4: Перевод документации международно-правового характера Тема 5: Программно-информационные средства поддержки переводческой деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридический татарский»**

Автор-составитель: Гафиуллина К. Н.

Цель изучения	Целью освоения учебной дисциплины «Юридический татарский» в
----------------------	---

дисциплины	рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем татароязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для проведения научных исследований в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Юридический татарский» включена в Факультативные дисциплины Блока ФТД (Б. 5) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык». Иностранный язык в сфере юриспруденции». Освоение дисциплины «Юридический татарский» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из источников на татарском языке в целях изучения и творческого осмысления отечественного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Юридический татарский» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правоохранительные органы Республики Татарстан Тема 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Судебная система Республики Татарстан Тема 7. Деловая документация на татарском языке
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменный перевод специального текста с английского на русский»
Автор-составитель: Туганова С.В.**

Цель изучения дисциплины	Целью факультативного курса «Письменный перевод специального текста с английского на русский» в рамках
---------------------------------	--

	ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция», является совершенствование иноязычной компетенции обучаемых; формирование практических навыков двустороннего письменного перевода юридической документации и специализированных текстов; углубление профессиональных лингвокультурологических знаний, повышение эффективности межкультурной коммуникации в сфере права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина « Письменный перевод специального текста с английского на русский » относится к Блоку: ФТД.00 Факультативные дисциплины, блок Б6, программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина « Письменный перевод специального текста с английского на русский » обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Общая характеристика юридического перевода Тема 2: Этапы работы над письменным переводом специального текста Тема 3: Официально-деловой стиль. Особенности и правила перевода. Тема 4: Научный стиль. Особенности и правила перевода. Тема 5: Публицистический стиль. Особенности и правила перевода. Тема 6: Перевод текстов гражданско-правового, уголовно-правового характера, международно-правового характера Тема 7: Программно-информационные средства поддержки переводческой деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3. Аннотации программ всех видов практик. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет

собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: 1) учебная, тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная и выездная учебная практика в судах общей юрисдикции и арбитражных судах) 2) производственная, тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная и выездная практика в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, органах государственной власти, юридических компаниях и иных организациях).

Продолжительность:

1) учебная практика - 6 зачетных единиц, 4 недели;

2) производственная практика – 9 зачетных единиц, 6 недель. Продолжительность практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Филиалом, являются: Верховный Суд Республики Татарстан, Конституционный суд Республики Татарстан, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Арбитражный суд Поволжского округа, Министерство юстиции Республики Татарстан, Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, РГУП Бюро технической инвентаризации Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, Государственное казенное учреждение «Республиканский центр материальной помощи компенсационных выплат», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан, Управление Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан, Управление Министерства Внутренних дел Российской Федерации по городу Казани, Государственная инспекция труда, Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Республике Татарстан, Управление Министерства юстиции РФ по РТ, Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан, МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани», Муниципальное казенное учреждение «Комитет по делам детей и молодежи Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Татарстан, Аппарат президента Республики Татарстан, Татарстанская таможня, Арбитражный суд Республики Татарстан.

Учебная и производственная практика может проводиться в юридической клинике КФ ФГБОУВО «РГУП».

Формой аттестации студентов по итогам прохождения практики является дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы
учебная практика
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Автор-составитель: Гимазова Э.Н.

Цель учебной практики	<p>Целями учебной практики являются получение первичных профессиональных навыков и умений, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомления студентов с системой организации и деятельности судебных органов; - формирования и получения первых практических умений и навыков по юридической специальности; - закрепления, развития практических навыков, расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
Место учебной практики в ОПОП	<p>Учебная практика относится к циклу Блок: Б2.В.1 Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков). Теоретической основой, на которой базируется практика, являются такие предметы как: Теория государства и права, Конституционное право, гражданское право (общая часть), уголовное право (общая часть), экологическое право, правоохранительные органы.</p>
Место и время проведения практики	<p>Базами практики являются:</p> <p>Верховный Суд Республики Татарстан Конституционный суд Республики Татарстан Управление Судебного департамента в Республике Татарстан Федеральный арбитражный суд Поволжского округа Министерство юстиции Республики Татарстан Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани РГУП Бюро технической инвентаризации Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан Государственное казенное учреждение «Республиканский центр материальной помощи компенсационных выплат» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан Управление Федеральной налоговой службы по Республики Татарстан Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики</p>

	<p>Татарстан Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан Управление Министерства Внутренних дел Российской Федерации по городу Казани Государственная инспекция труда Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Республике Татарстан Управление Министерства юстиции РФ по РТ Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани» Муниципальное казенное учреждение «Комитет по делам детей и молодёжи Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Татарстан Аппарат президента Республики Татарстан Татарстанская таможня Арбитражный суд Республики Татарстан Юридическая Клиника КФ РГУП. Сроки проведения практики: сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, графиком учебного процесса. Практика проводится на: 2 курсе, в 2 семестре (очная сокращенная, очно-заочная сокращенная форма, полностью переаттестовывается); 2 курс в 4 семестре (очная полная, очно-заочная полная форма обучения); 3 курс в 3 семестре (заочная форма второе высшее).</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики</p>	<p>Студент в процессе прохождения учебной практики должен продолжить формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>

	<p>межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>Общепрофессиональных:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>Профессиональных:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>
--	--

	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов).
Формы отчетности по практике	Индивидуальное задание. Отчет об учебной практике. Характеристика с места практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы
производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)
Автор-составитель: Гимазова Э.Н.**

Цель производственной практики	Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении ОПОП, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику; приобретение обучающимися навыков по самостоятельному решению задач, обеспечение высокого уровня готовности к сдаче государственного экзамена и приобретение навыков самостоятельной работы по специальности. Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.
Место производственной практики в ОПОП	Производственная практика относится к циклу Б2.В.2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению «Юриспруденция»; ей предшествует изучение ряда общетеоретических, профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки,

	<p>определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением профессионального цикла и служит основой для прохождения итоговой государственной аттестации.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Базами практики являются:</p> <p>Верховный Суд Республики Татарстан Конституционный суд Республики Татарстан Управление Судебного департамента в Республике Татарстан Федеральный арбитражный суд Поволжского округа Министерство юстиции Республики Татарстан Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани РГУП Бюро технической инвентаризации Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан Государственное казенное учреждение «Республиканский центр материальной помощи компенсационных выплат» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан Управление Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан Территориальное управление Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Республике Татарстан Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан Управление Министерства Внутренних дел Российской Федерации по городу Казани Государственная инспекция труда Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Республике Татарстан Управление Министерства юстиции РФ по РТ Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани» Муниципальное казенное учреждение «Комитет по делам детей и молодежи Исполнительного комитета муниципального образования</p>

	<p>города Казани» Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Татарстан Аппарат президента Республики Татарстан Татарстанская таможня Арбитражный суд Республики Татарстан Юридическая Клиника КФ РГУП. Практика проводится: на 4 курсе 6 семестре для заочной формы второе высшее, очное сокращенное в 3 года, очно-заочной на базе СПО в 3 года. на 5 курсе 9 семестре для очно-заочной полной формы в 4 года 6 мес., на 4 курсе 8 семестре для очной полной формы обучения в 4 года.</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики</p>	<p>Общекультурных: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9). Общепрофессиональных: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p>

	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>Профессиональных:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.
Формы отчетности по практике	Индивидуальное задание. Отчет о практике. Характеристика с места практики.

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.
---------------------------------------	---------------------------

4.4. Аннотация государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия подготовки обучающихся, завершивших освоение ОПОП требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы.

Задачами ГИА являются: – оценка степени подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности; – оценка уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять 92 причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу одного комплексного междисциплинарного экзамена. Программа ГИА содержит примерный вариант заданий экзаменационного билета и образец ответа на них. Время, отведенное для проведения междисциплинарного государственного экзамена в письменной форме, составляет три астрономических часа. Студент имеет право выбора экзаменационного билета.

Во время проведения государственного экзамена в аудитории находятся члены ГЭК, секретарь ГЭК, технический сотрудник отдела информационных технологий.

Проверка экзаменационных работ осуществляется членами ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения. Итоговые оценки по МДГЭ обсуждаются на заседании

ГЭК.

Результаты сдачи экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

В структуре Филиала 10 кафедр, из них 6 кафедр юридического профиля.

Кадровый состав, участвующий в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и приведен в таблице ниже.

№ №п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы				
					всего	в т.ч. пед. работы	в т.ч. по дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Базовая часть									
1.	Философия	Юзеев Айдар Нилович, заведующий (д.н.) кафедрой	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.А. Жданова, «Восточные языки и литература (арабская филология)»	д. филос.н., профессор	34	34	34	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
2.	Иностранный язык	Вагнер Кира Рустемовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	к. филол.н., доцент	27	27	27	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
3.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Вагнер Кира Рустемовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	к. филол.н., доцент	27	27	27	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
4.	Экономика	Вахитов Дамир Равилевич, заведующий	Московский ордена Трудового Красного	д.экон.н. доцент	28	20	20	КФ ФГБОУВО «РГУП»,	Штатный работник

		(д.н.) кафедрой	Знамени институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, «Экономическое и социальное планирование»					заведующий кафедрой	
		Латыпов Равиль Ахатович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина. «Прикладная математика»	д.э.н., профессор	30	30	30	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
5.	Профессиональная этика	Здунова Диана Ильдаровна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический университет, «Учитель немецкого и английского языков»	к.ю.н., доцент	19	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
6.	Безопасность жизнедеятельности	Святова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой (к.н.)	Казанский государственный педагогический институт, «Биология»; УМЦ по ГО и ЧС РТ «Преподаватели курса «ОБЖ» организаций общего и профессионального образования»	к.биол.н., доцент	32	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан ФНО	Внутренний совместитель
		Романюк Оксана Николаевна, доцент (к.н.) кафедры	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Педагог по физической культуре. Спорту и учитель безопасности жизнедеятельности»	к.пед.н.	26	6	6	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
7.	Информационные технологии в юридической деятельности	Турутина Елена Эдуардовна, старший преподаватель (к.н.) кафедры	ЧОУВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний», «Юриспруденция»	к.пед.н.	29	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
		Сахапов Рустем Лукманович, заведующий (д.н.) кафедрой	Казанский сельскохозяйственный институт им. М.Горького, «Механизация сельского хозяйства»; Профессиональная переподготовка в ООО «Национальная академия современных технологий» по программе «Педагогическое образование: Преподаватель курса «Информационные системы и технологии», 252ч.	д.тех.н. профессор	37	37	37	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, профессор кафедры	Внешний совместитель
		Галяудинова Лилия Рашитовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Механика»	к. физ.-мат.н.	22	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Шевко Наиля Рашидовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Математика»; ФГБОУВПО «Российская академия правосудия» г. Москва, «Юриспруденция»	к.э.н., доцент	25	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
8.	Русский язык и культура речи	Морараш Марина Михайловна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и	к.филол.н.	10	10	10	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

			литература»						
9.	Логика	Смирнов Николай Алексеевич, доцент (к.н.) кафедры	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Философия»	к.фил.н.	6	1	1	АНООВОЦРФ «Российский университет кооперации», преподаватель кафедры	Штатный работник
10.	Латинский язык в юридической деятельности	Нелюбина Елена Анатольевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	к.филол.н., доцент	38	32	32	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
11.	Римское право	Аксенова Ольга Васильевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	36	34	17	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
12.	Судебная статистика	Каминский Эдуард Станиславович, преподаватель кафедры	Пермский государственный университет, «Юриспруденция»	-	23	3	3	Верховный Суд РТ, председатель судебного состава	Внешний совместитель
		Шевко Наиля Рашидовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Математика»; ФГБОУВПО «Российская академия правосудия» г. Москва, «Юриспруденция»	к.э.н., доцент	25	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
13.	Теория государства и права	Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
14.	История государства и права России	Здунова Диана Ильдаровна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический университет, «Учитель немецкого и английского языков»	к.ю.н., доцент	19	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
15.	История государства и права зарубежных стран	Рязанова Марина Николаевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История», НОУ ВПО «Академия управления «ТИСБИ», «Юриспруденция»	к.ист.н., доцент	32	29	26	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
16.	Конституционное право	Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	27	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
17.	Административное право	Мифтахов Ренат Ленарович, доцент (к.н.) кафедры	Удмуртский государственный университет, «Юриспруденция»	к.ю.н.	19	9	9	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Миннигулова Динара Борисовна, профессор (д.н.) кафедры	Башкирский государственный университет «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	24	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
18.	Гражданское право	Закиров Радик Юрьевич, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	18	17	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан юридического факультета	Внутренний совместитель
		Барышев Сергей Александрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина,	к.ю.н., доцент	31	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

			«Юриспруденция»						
		Аксенова Ольга Васильевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	36	34	17	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Архипов Игорь Валентинович, профессор (д.н.) кафедры	Саратовский ордена «Знак Почета» юридический институт им. Д.И. Курского, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	31	31	31	ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Внутренний совместитель
		Каримуллина Алсу Эриковна, доцент (к.н.) кафедры	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина», «Юриспруденция»	к.ю.н.	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Карягина Вероника Сергеевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	23	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Ахметзянова Гульнара Нифисовна, доцент (к.н.) кафедры	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, «Юриспруденция»	к.ю.н.	18	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
19.	Предпринимательское право	Барышев Сергей Александрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Карягина Вероника Сергеевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	23	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Курбатов Алексей Янович, профессор (д.н.) кафедры	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	32	21	21	ФГОУВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», профессор кафедры	Внешний совместитель
20.	Семейное право	Низамиева Ольга Николаевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	22	20	20	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры	Внешний совместитель
21.	Гражданский процесс	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	• Саратовская государственная академия права по специальности «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	13	13	13	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
22.	Арбитражный процесс	Хасаншина Флуса Гатовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	29	12	12	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
23.	Административное судопроизводство	Миннигулова Динара Борисовна, профессор (д.н.) кафедры	Башкирский государственный университет «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	24	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
24.	Уголовное право	Сундурова Оксана Федоровна, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	30	20	20	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
		Ефремова Марина Александровна, профессор (д.н.) кафедры	ГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	13	10	10	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
		Читая Заури Иванович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И.	к.ю.н., доцент	44	30	30	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

			Ульянова-Ленина, «Правоведение»						
		Сафонов Эдуард Евгеньевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н.	34	18	18	Казанский гарнизонный военный суд, председатель суда	Внешний совместитель
		Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	45	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
25.	Уголовный процесс	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	17	13	13	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Епихин Александр Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Московский юридический институт, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	37	23	23	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
		Закирова Эльвира Фариловна, доцент (к.н.) кафедры	Академия МВД России Ижевский филиал, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Бикмиев Рамиль Гапгерауфович, доцент (к.н.) кафедры	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина», «Юриспруденция»	к.ю.н.	18	4	4	Тюлячинский районный суд Республики Татарстан, председатель	Внешний совместитель
26.	Криминалистика	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	20	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Шевко Наиля Рашидовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Математика»; ФГБОУВПО «Российская академия правосудия» г. Москва, «Юриспруденция»	к.э.н., доцент	25	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
27.	Криминология	Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	32	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
28.	Экологическое право	Сагитов Сергей Марселевич, доцент (к.н.) кафедры	Юридический институт МВД РФ, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	30	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
29.	Земельное право	Мухаметов Артур Камилевич, доцент (к.н.) кафедры	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Юриспруденция»	к.ю.н.	10	4	4	Советский районный суд г. Казани Республики Татарстан, судья	Внешний совместитель
30.	Финансовое право	Абдреев Тимур Ирекович, доцент (к.н.) кафедры	ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина», «Юриспруденция»; Казанский государственный финансово- экономический институт, «Финансы и кредит»	к.ю.н., доцент	13	13	13	Помощник прокурора Московского района г. Казани	Внешний совместитель
		Нигметзянов Алмаз Альбертович, доцент (к.н.) кафедры	ГОУВПО «Российская академия правосудия», «Юриспруденция»	к.ю.н.	23	6	6	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
31.	Налоговое право	Фархутдинов Руслан Дамирович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления «ТИСБИ», «Юриспруденция»	к.ю.н.	24	17	17	Управление Федеральной налоговой службы по Марийской Республике,	Внешний совместитель

		Железнов Родион Викторович, старший преподаватель (к.н.) кафедры	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Юриспруденция»	к.ю.н.	8	5	5	заместитель руководителя КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель (к.н.) кафедры	Штатный работник
32.	Трудовое право	Долотина Регина Рашидовна, заведующий (к.н.) кафедрой	Татарский институт содействия бизнесу, «Юриспруденция»; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «География»	к.ю.н., доцент	17	17	17	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан ФПК	Внутренний совместитель
33.	Право социального обеспечения	Безина Александра Константиновна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	64	64	64	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
		Гимазова Эльвира Нурмехаматовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	16	6	6	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
34.	Международное право	Самович Юлия Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Кемеровский государственный университет, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	29	26	26	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
35.	Международное частное право	Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	31	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
36.	Технологии самоорганизации и самообразования	Романюк Оксана Николаевна, доцент (к.н.) кафедры	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Педагог по физической культуре. Спорту и учитель безопасности жизнедеятельности»	к.пед.н.	26	6	6	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
37.	Физическая культура и спорт	Мартьянов Олег Петрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Физическое воспитание. Учитель физической культуры»	к.биол.н., доцент	37	28	25	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Васенков Николай Владимирович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Физическая культура»	к.биол.н., доцент	32	30	30	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
Вариативная часть									
38.	Правоохранительные органы	Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	32	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
39.	Муниципальное право	Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	27	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
40.	Конституционное правосудие	Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	27	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
41.	Жилищное право	Карягина Вероника Сергеевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	23	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
42.	Исполнительное производство	Валеев Дамир Хамитович, профессор	Казанский государственный	д.ю.н., профессор	21	21	21	ФГАОУВПО «Казанский	Внешний совместитель

		(д.н.) кафедры	университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»					(Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	
43.	Судебное делопроизводство	Нуриев Анас Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	12	12	12	Конституционный суд РТ, руководитель аппарата	Внешний совместитель
44.	Права человека в международном праве: вопросы практики	Аксенов Артемий Баширович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	14	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
45.	Организация судебной деятельности	Беляев Максим Владимирович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	д.ю.н.	27	5	5	Верховный суд РТ, заместитель председателя	Внешний совместитель
46.	Прокурорская деятельность	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	17	13	13	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
47.	Практикум часть 1	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
48.	Практикум часть 2	Юн Лариса Владимировна, преподаватель кафедры	ФГБОУВПО «Российская академия правосудия», «Юриспруденция»	К.ю.н.	9	6	6	УВО «Университет управления «ТИСБИ», старший преподаватель кафедры	Почасовик
49.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Валиев Ринат Маратович, старший преподаватель кафедры	Казанский институт физической культуры, «Физическая культура»	-	25	17	13	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
		Мартьянов Олег Петрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Физическое воспитание. Учитель физической культуры»	к.биол.н., доцент	37	28	25	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом									
50.	Риторика	Морараш Марина Михайловна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	к.филол.н.	10	10	10	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
51.	Введение в юридическую профессию	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
52.	Информационное право	Самитов Эльдар Оскарович, старший преподаватель (к.н.) кафедры	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина», «Юриспруденция»; ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина», «Менеджмент организации»	к.ю.н.	24	14	14	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры	Внешний совместитель
53.	Способы толкования	Губаева Тамара	Казанский	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО	Штатный

	нормативных правовых актов	Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»					«РГУП», профессор кафедры	работник
54.	Конституционное право зарубежных стран	Аксенов Артемий Баширович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	14	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
Государственно-правовой профиль									
55.	Конституционные основы судебной власти	Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	27	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
56.	Конституционно-правовой статус личности	Юн Лариса Владимировна, преподаватель кафедры	ФГБОУВПО «Российская академия правосудия», «Юриспруденция»	К.ю.н.	9	6	6	УВО «Университет управления «ТИСБИ», старший преподаватель кафедры	Почасовик
57.	Таможенное право	Бакирова Гульназ Яновна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	23	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
58.	Ответственность государственного служащего	Миннигулова Динара Борисовна, профессор (д.н.) кафедры	Башкирский государственный университет «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	24	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
59.	Правовые основы регулирования публичных закупок	Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	31	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
60.	Административные процедуры	Миннигулова Динара Борисовна, профессор (д.н.) кафедры	Башкирский государственный университет «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	24	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
61.	Миграционное право	Нигметзянов Алмаз Альбертович, доцент (к.н.) кафедры	ГОУВПО «Российская академия правосудия», «Юриспруденция»	к.ю.н.	23	6	6	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
62.	Бюджетное право	Бакирова Гульназ Яновна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	23	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
63.	Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации	Юн Лариса Владимировна, преподаватель кафедры	ФГБОУВПО «Российская академия правосудия», «Юриспруденция»	К.ю.н.	9	6	6	УВО «Университет управления «ТИСБИ», старший преподаватель кафедры	Почасовик
64.	Административная ответственность	Мифтахов Ренат Ленарович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	19	9	9	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
65.	Конституционно-правовой статус судьи	Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	27	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
66.	Избирательное право	Юн Лариса Владимировна, преподаватель кафедры	ФГБОУВПО «Российская академия правосудия», «Юриспруденция»	К.ю.н.	9	6	6	УВО «Университет управления «ТИСБИ», старший преподаватель кафедры	Почасовик
67.	Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и	Гимазова Эльвира Нурмехаматовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	16	6	6	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

	иных публичных правоотношений								
68.	Правовой статус органов государственной власти субъектов РФ	Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	27	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
69.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	27	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
70.	Менеджмент	Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.) кафедры	ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации»	к.э.н., доцент	9	8	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
Факультативные дисциплины									
71.	Перевод в сфере профессиональных коммуникаций	Туганова Светлана Владимировна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	к.фил.н.	30	29	29	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
72.	Юридический татарский	Гафиулина Кадрия Накиповна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, «Филология: Татарский язык и литература»	к.фил.н.	28	28	28	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
73.	Письменный перевод специального текста с английского на русский	Туганова Светлана Владимировна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	к.фил.н.	30	29	29	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
74.	Курсовые работы (НИС или НИР)	Воронцова Ирина Викторовна, старший научный сотрудник (д.н.) кафедры	• Саратовская государственная академия права по специальности «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	13	13	13	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Внутренний совместитель

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет **90%** (норма не менее 60%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет **98%** (норма не менее 90%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученые степени и (или) ученые звания в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **99%** (норма не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет **11%** (не менее 5%).

Научные сотрудники Иванов А.В. (старший научный сотрудник) и Закиров Р.Ф. (младший научный сотрудник) осуществляют формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранной профессии, специальности или направлению подготовки, а также развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ОПОП, а также практикам представлены в сети Интернет на сайте femida.raj.ru.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин учебного плана, таким как «Консультант Плюс», «Гарант».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом библиотечный фонд филиала в достаточном количестве укомплектован обязательной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет). Контрольные экземпляры печатных учебников и учебных пособий находятся в фонде читального зала библиотеки, доступны для всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ОПОП обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами. Внешние электронно-библиотечные системы Znanium.com, Book.ru, Информационно-образовательный потенциал РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий и обеспечивают обучающимся возможность индивидуального неограниченного доступа через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки. Читальный зал библиотеки Филиала оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин профессионального цикла ОПОП.

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектива Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information	www.ebiblioteka.ru	Зарегистрированному

	Services	Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в Филиале
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в Филиале

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата юриспруденции в филиале имеются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
 - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
 - наглядность при подаче материала;
 - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы — стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категорий студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;

	в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»»;

Положение от 12 сентября 2017 г. № 477 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП»»;

Положение от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей» и др.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения,

применяющихся при реализации ОПОП.

При реализации ОПОП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс».

Тематика и конкретные технологии, применяемые в образовательном процессе, обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Приказом ректора от 31 мая 2018 г. № 355 «Об утверждении положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников приказом ректора назначаются государственные экзаменационные комиссии. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме в компьютерных классах Филиала в системе электронного обучения «Фемида». Экзаменационные задания разрабатываются соответствующими кафедрами и своевременно утверждаются на заседании Учебно-методического совета Университета и загружаются в Систему электронного обучения «Фемида». Персональный вариант экзаменационных заданий для каждого конкретного обучающегося формируется системой электронного обучения «Фемида» автоматически путем случайной выборки из вопросов и правовых казусов по выше перечисленным дисциплинам. Каждый вариант содержит два экзаменационных задания. Время, отведенное на написание междисциплинарного государственного экзамена, составляет три астрономических часа. Проверка ответов выпускников осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, результаты доводятся до сведения обучающихся на следующий день путем размещения в системе электронного обучения «Фемида». Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению государственной итоговой аттестации по направлению подготовки представителей работодателя. Членами предметных комиссий и экзаменаторами являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата

юридических наук, профессора и доценты.

7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ОПОП обеспечивается посредством формирования социокультурной среды Филиала, создающей условия для социализации личности. В указанных целях в Филиале реализуется Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 гг. (далее – Концепция), разработанная Университетом, согласно которой направлениями воспитательной деятельности являются:

развитие добровольчества и волонтерства - поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.);

профессиональная ориентация - помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития;

гражданско-патриотическое воспитание - формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству;

межнациональные отношения и толерантность - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества;

культурно-творческое воспитание - поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся. Создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры;

физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни - формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек;

информационно-воспитательная работа - повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде;

развитие самоуправления обучающихся - поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни.

Согласно Концепции задачами воспитательной деятельности являются:

создание системы диагностики и анализа уровня сформированности всех качеств и компетенций будущего выпускника

разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника

модернизация, поиск и разработка новых форм, приёмов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся.

Реализация Концепции направлена на формирование модели личности выпускника Университета, который:

обладает ценностным отношением к государству, выбранной профессии и труду;

обладает нравственными идеалами, гуманистическими ценностями, соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;

обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;

способен успешно интегрироваться в социокультурное пространство, быстро ориентироваться в изменяющихся условиях современного общества;

умеет работать в коллективе, с уважением относиться к другим людям, их мнению и интересам, принимать управленческие решения;

обладает способностью к саморазвитию и самосовершенствованию;

постоянно совершенствует свои профессиональные качества;

обладает высоким культурным уровнем, владеет коммуникативными компетенциями.

берет на себя ответственность, обладает гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способен к объективной самооценке;

владеет новыми технологиями, понимает рамки их применения и распространения, осуществляет инновационную деятельность.

Реализация Концепции обеспечивается, в том числе, посредством ежегодного проведения:

- профориентационных мероприятий (в том числе, научно-практической конференции «Право и суд в современном мире», «Модели ООН», модельные судебные процессы, ежегодный республиканский проект «Кадровый резерв», проект «История успеха», Дни открытых дверей в судах и государственных органах и др.);

- мероприятий патриотической направленности (в том числе, студенческий круглый стол «Дети войны», выступление с концертной программой для призывников в Центре допризывной подготовки «Патриот», участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поющая Казань», арт-проект «Рио-Рита – радость Победы»; ежегодные встречи с воинами-интернационалистами, военно-патриотическая игра «Зарница», мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории Отечества, тематические экскурсии в Музей истории Министерства внутренних дел Республики Татарстан, акция совместно с Национальным музеем Республики Татарстан «Здравствуй, музей» с проведением лекций преподавателями кафедры социально-гуманитарных дисциплин Филиала по истории родного края, КВИЗ «По старицам истории», конкурс «Спасибо маленькому герою», курс военно-патриотической подготовки «Есть такая обязанность – Родину защищать» и др.);

- пропаганды толерантности (организация благотворительных акций, проведение мероприятий, посвященных «Дню пожилого человека», «Дню защиты детей», «Международному дню Мира», конкурс Социальных видеороликов», деятельность Молодежного добровольческого движения «Ради Жизни!» и др.);

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи (интерактивные занятия, проведенные психологами МБУ МП КЦСО «Доверие» на тему: «Формирование навыков здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Шорт-видео табакозависимость», круглый стол «Безопасность в социальных сетях»; сотрудничество со специалистами Республиканской Общественной Организацией при поддержке Президента Республики Татарстан «Общее дело», акции, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения; Всемирному дню памяти жертв дорожных аварий; ежегодное наркологическое тестирование, занятия в спортивных секциях, турниры по шахматам и шашкам «Черно-белое поле», настольному теннису и дартсу, Спартакиада вузов Республики Татарстан, товарищеские матчи по волейболу между сборными командами студентов Филиала и Аппарата Верховного Суда Республики Татарстан, Прокуратуры Республики Татарстан, Всероссийские мероприятия «Кросс Наций», Лыжня России» и др.);

- досуговой деятельности, включая участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях и конкурсах, организация работы творческих студий (вокальные и танцевальные студии, команды КВН, театральная мастерская и др., конкурс «Мисс и Мистер КФ РГУП», фестиваль КВН «Молодежка», День Первокурсника, республиканские фестивали «Студенческая весна», «Весенняя капель», «Созвездие. Йолдызлык», «Краса студенчества Татарстана», Всероссийский фестиваль детского и молодежного театрального мастерства «Другое измерение» и др.);

- творческого проекта «Созвездие РГУП 2020» (основные номинации: Всероссийский форум студенческого актива «СТУДГОРОД», Игры КВН на Кубок Ректора, Социальная реклама, Студенческая пресса, Юридический видеоролик, Публичное выступление и др.);

- конкурсов «Студент года» и др.

Также Филиал организует участие студентов в научных и практико-ориентированных мероприятиях, проводимых другими вузами и организациями, в т.ч. зарубежными (конкурс по международному публичному праву им. Ф. Джессопа (США); международный конкурс

по коммерческому арбитражу им. Виллема К.Виса (Австрия) и др.).

Филиал обеспечивает студенческое самоуправление, которое реализуется, в том числе, посредством Студенческого совета, который включает следующие структурные подразделения: Студенческий Совет, Культурно-массовый комитет, Информационный центр, Волонтерское движение МДД «РАДИ ЖИЗНИ», Студенческое научное общество, Спортивный комитет, Клуб интеллектуальных игр, PR – комитет, Школа кураторов и наставников, Студенческая Служба безопасности.

Социокультурная среда обеспечивает условия для формирования общекультурных компетенций выпускников:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Компетенции системно-деятельностного характера (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4) формируются, расширяются и углубляются прежде всего в рамках профориентированных мероприятий, которые обеспечивают более глубокое ознакомление с будущей профессией, а также возможность в игровой форме формировать профессиональные умения и навыки.

Мероприятия патриотической направленности, пропаганды толерантности способствуют формированию личностных качеств современного гражданина и специалиста, оказывают влияние на профессиональное правосознание (ОК-1, ОК-6),

Участие в научных и практико-ориентированных мероприятиях, включая международные, обеспечивает социальное взаимодействие, в том числе, будущих практиков, способствующее развитию соответствующей компетенции, а также раскрытие способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень (ОК-5, ОК-7).

Творческие проекты Филиала способствуют разностороннему развитию личности выпускников, что способствует формированию способности совершенствоваться и развивать общекультурный уровень (ОК-5, ОК-6, ОК-8).

Филиал обеспечивает обучающимся возможность осуществлять самоорганизацию и самоуправление путем участия в Студенческом совете, проявляя качества лидера и руководителя (ОК-6, ОК-8, ОК-9).