

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 2020.05.26 15:55:20

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Казанский филиал

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«**Российский государственный университет правосудия**»



Основная образовательная программа высшего образования

Магистерская программа

**«Правосудие по гражданским, административным делам и
экономическим спорам»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Основная образовательная программа | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы..... | 4 |
| 1.3. Общая характеристика магистерской программы..... | 4 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы..... | 5 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ... | 8 |
| 4.1. Календарный учебный график | 9 |
| 4.2. Учебный план подготовки магистра..... | 9 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин | 9 |
| 4.4. Аннотации программ практик..... | 55 |
| 4.5. Аннотации программы научно-исследовательской работы обучающихся и программ итоговой государственной аттестации. | 62 |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ..... | 65 |
| 5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы | 66 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение..... | 71 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение..... | 75 |
| 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 75 |
| 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ..... | 77 |
| 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация..... | 78 |
| 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы. | 78 |
| 6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы | 78 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .. | 79 |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – ООП) «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам», реализуемая Казанским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Юриспруденция высшего профессионального образования (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1763 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и иные нормативные правовые акты Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.edu.ru>;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель магистерской программы

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Особенности целей ООП в области воспитания и обучения определяются спецификой магистерской программы, ориентированной на углубленную подготовку профессионалов, способных обеспечить защиту и восстановление нарушенного права с использованием судебной формы разрешения конфликтов, возникающих в частно-правовых и публично-

правовых отношениях, связанных с рассмотрением дел об административных правонарушениях, а также споров экономического характера.

Целевые установки учитывают особенности обучающегося контингента, готовящегося к работе в судебных органах, в качестве судебных представителей, в правоохранительных учреждениях, юридических подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций.

Цели магистерской программы принимают во внимание особенности научной школы ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», ее традиции, задачи, которые поставлены перед нею учредителем в лице Верховного Суда Российской Федерации, а также текущие потребности рынка труда.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы

Срок освоения ООП составляет 2 года для студентов очной и 2 года 5 месяцев для студентов заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы

Общая трудоемкость за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых разработана с целью установления у поступающего наличия компетенций

- общекультурных (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения, научные методы для решения социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом обществе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- профессиональных (ПК):

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, пониманием верховенства права (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять, устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность в органах судебной системы Российской Федерации, органах адвокатуры, правоохранительных органах, юридических службах организаций самых разных сфер деятельности и форм собственности, научно-исследовательских организациях, высших и средних учебных заведениях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации материальных и процессуальных гражданских правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, в том числе в сфере рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел, а также экономических споров.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел и экономических споров;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских и гражданских процессуальных правовых норм; составление юридических документов, в том числе промежуточных и финальных судебных актов первой и проверочных судебных инстанций;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление гражданских правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, определяющих процессуальный порядок судебного разбирательства;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в сфере оптимизации и повышения эффективности порядка рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел и экономических споров;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями

- общекультурные компетенции (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы профессиональной юридической этики (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел и экономических споров (ПК-1);

в правоприменительной деятельности: способностью применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении гражданских, административных дел и экономических споров, реализовывать нормы материального права посредством точной квалификации спорных правоотношений, эффективно использовать нормы процессуального права для защиты и восстановления нарушенных субъективных гражданских прав (ПК-2);

в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать гражданские и административные правонарушения (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение гражданских и административных правонарушений, выявлять, устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной сфере (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при выполнении профессиональных функций (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области оптимизации и повышения эффективности порядка рассмотрения, а также разрешения гражданских, административных дел и экономических споров (ПК-11);

в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины гражданского процессуального и административно-процессуального профиля на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой и самоподготовкой обучающихся студентов (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Матрица компетенций, формируемых в результате изучения дисциплин магистерской программы, прохождения практик и научно-исследовательской работы, приведена в Приложении №2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы магистратуры «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; программой научно-исследовательской

работы (включая НИС), годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП магистратуры «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график совместно с учебным планом представлен в Приложении 1 к настоящей ООП.

4.2. Учебный план подготовки магистра отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы (дисциплин, практик, НИР, включая НИС), обеспечивающих формирование компетенций; содержит сведения об общей трудоемкости дисциплин, практик, НИР, включая НИС в зачетных единицах, а также их общей и аудиторной трудоемкости в часах (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Рабочие программы всех учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также факультативных дисциплин являются составной частью ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам».

Рабочая программа дисциплины включает в себя: цели и задачи обучения, соотнесенные с общими целями ООП, в том числе имеющие междисциплинарный характер; место дисциплины в структуре ООП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; реализуемые образовательные и инновационные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; перечень основной и дополнительной литературы; а также информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права» Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Подготовка юридических кадров, способных с этической точки зрения активно участвовать в модернизации общества и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации |
| Место дисциплины в структуре программы | Учебная дисциплина «Философия права» является базовой (обязательной) учебной дисциплиной общенаучного цикла. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «История политических и правовых учений» и др. |
| Компетенции, формируемые | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): |

| | |
|--------------------------------|---|
| результате освоения дисциплины | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| Содержание дисциплины | Темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет философии права. 2. Философия права в системе научных и учебных дисциплин. 3. Философское познание государства и права. 4. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли. 5. Философия права XX века: основные направления и школы. 6. Происхождение государства и права. 7. Правовое государство. 8. Государство и право в системе глобального миропорядка. 9. Понятие юридической аксиологии. 10. Государство как ценность. 11. Право, как ценность. 12. Правосознание. 13. Правовая идеология. 14. Правовой идеал. 15. Правовая культура России (основные исторические этапы). 16. Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России. 17. Философия права и личность юриста. |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессиональной деятельности»
Автор-составитель: Пфаненштиль Н.Г.**

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности юриста; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков |
|--------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; нетерпимости к коррупционному поведению, развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ОПОП. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Теория и практика делового общения». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности. Тема 2. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста. Тема 3. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста. Тема 4. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Тема 5. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных. Тема 6. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект. |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Толкование права и юридическая техника»
Автор-составитель: Губаева Т.В.**

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Углубление знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, |
|--------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов; формирование уверенных навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; обучение методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8). |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие, значение и принципы юридической техники Тема 2. Нормативные правовые акты Тема 3. Юридический язык и юридические конструкции Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов. Регламентные положения и законодательный процесс. Тема 5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Теория и практика делового общения»
 Автор-составитель: Морараш М.М.**

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) Теория и практика делового общения являются изучение принципов построения монологического и диалогического текста (деловое письмо, деловая беседа, деловые переговоры, спор, дебаты и др.), овладение принципами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации, ознакомление с основами психологии и этики делового общения, актуальными для |
|--------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | формирования навыков деловой риторики, формирование представления о культуре деловой речи. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Вариативная часть общенаучного цикла (М.1.В.2). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Логика», «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Письменная речь юриста». Дисциплина является базой для изучения дисциплины ОПОП: «Русский язык в деловой документации». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретические основы дисциплины «Теория и практика делового общения». 2. Особенности устной деловой коммуникации (деловая беседа, деловые переговоры). 3. Особенности письменной деловой коммуникации (деловое письмо). 4. Вербальное и невербальное речевое воздействие. 5. Языковой и этический аспект деловой риторики. 6. Методы делового общения: Как убедить больше людей соглашаться с вами. |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Автор-составитель: Нелюбина Е.А.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции магистрантов юридического профиля в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав вариативной части общенаучного цикла (М 1.2) и является обязательной. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при освоении предшествующих программ высшего образования. Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-магистрантов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с |

| | |
|---|--|
| | использованием знаний и умений по иностранному языку в области межкультурной коммуникации, в различных областях правовой деятельности, и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общенаучного и профессионального циклов, такими как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>По окончании курса магистр должен владеть иностранным языком на уровне B2 (Vantage уровень выше среднего) - C1 (Competent Level уровень профессионального владения).</p> <p>B2. Может понять общее содержание сложных текстов на конкретные и абстрактные темы, понимает содержание профессиональных бесед по своей специальности. Может объясняться, говоря спонтанно и бегло настолько, чтобы не отягощать процесса коммуникации ни для одной из сторон в ходе обычной беседы. Может ясно и подробно высказывать свое мнение по различным вопросам.</p> <p>C1. В состоянии понимать содержание достаточно сложных текстов, а также улавливать скрытый в них контекстуальный смысл высказывания. Может гибко и продуктивно пользоваться языком в социальной и профессиональной сферах общения, в процессе учебы и профессиональной подготовки. Может четко и подробно высказывать свое мнение по различным вопросам и в разных ситуациях.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).</p> |
| Содержание дисциплины | <p>В процессе освоения дисциплины студенты используют иностранный язык в контексте различных сфер профессиональной коммуникации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Law and its Sources. 2. Classification of Law. Criminal and Civil Law. 3. Judicial Proceedings. 4. International Law. 5. Legal Profession. 6. Labour Law. 7. Privity of Contract 8. Business Communication |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»
Автор-составитель: Морараш М.А.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) Русский язык в деловой документации юриста являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов юридического профиля, укрепление и расширение знаний по русскому языку, выработка умения применять их для построения юридических и иных текстов в соответствии с коммуникативными задачами. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Данная учебная дисциплина включена в раздел «Дисциплины по выбору» (М.1.ДВ.1). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Логика», «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Теория и практика делового общения». Дисциплина является базой для изучения дисциплин ОПОП: «Письменная речь юриста», «Судебное делопроизводство». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. (ОК-2); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Деловой русский язык. Лингвистические характеристики делового письма. 2. Деловая коммуникация. Организация деловой переписки. Деловое письмо. Виды деловой документации. 3. Искусство юридического письма. 4. Языковые нормы в деловой речи. |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»
Автор-составитель: Губаева Т.В.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Опосредованное профессиональной речевой практикой развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | «Письменная речь юриста» является дисциплиной общенаучного цикла, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. Для изучения письменной юридической речи в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин |

| | |
|---|---|
| | общенаучного и профессионального цикла, как «История и методология юридической науки». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Основы общей теории письменной юридической речи Тема 2. Стилистические качества письменной юридической речи Тема 3. Лексика и терминология письменных юридических текстов Тема 4. Грамматический строй письменной юридической речи Тема 5. Типичные ошибки в письменной юридической речи и пути их устранения |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины заключается в усвоении студентами закономерностей развития политико-правовой мысли, знания о взглядах выдающихся мыслителей на общие проблемы государства и права, что будет способствовать формированию высокой правовой и политической культуры, профессионального мировоззрения специалиста в области юриспруденции. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Профессиональный цикл, в его базовой (обязательной) части. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла как «История и методология юридической науки», «Философия права». |

| | |
|---|---|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Предмет, система и методологические вопросы Курса Тема 2. Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме. Тема 4. Политические и правовые учения в Средние века Тема 5. Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (конец XV века - конец XVII вв.) Тема 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения (конец XVII-XVIII век) Тема 7. Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII-XI век) Тема 8. Политические и правовые учения XX в. |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: Краснов А.В.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование ряда компетенций, предусмотренных стандартом, у выпускника, который должен быть способен к научно-исследовательской деятельности на высоком профессиональном уровне, что выражается в получении, усвоении и закреплении знаний о юридическом научном познании, методологии юридической науки, ее содержании и принципах, истории развития правоведения для использования в правотворческом процессе и научно-исследовательской деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской | Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к числу дисциплин базовой (обязательной) части |

| | |
|---|---|
| <p>программы</p> | <p>профессионального цикла. Индекс по учебному плану М.2. Б.2. Указанная дисциплина носит как юридический, так и в определенной степени философский характер, что дает возможность прививать магистрантам способность видения процесса научного исследования, фокусирования внимания не только на правовых явлениях, но и на деятельности по их исследованию.</p> <p>Изучение дисциплины по настоящей программе</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует основы научных знаний о закономерностях, принципах, основных чертах юридического научного исследования; - базируется на способности студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, на изучении философии права, истории политических и правовых учений, знании основных положений теории права и базовых юридических наук; - создает основу для тонкого понимания и исчерпывающего объяснения процессов познания права. <p>Дисциплина «История и методология юридической науки» призвана вооружить студентов знаниями о научных исследованиях в юриспруденции, закономерностях оснований правовой науки, ее предмета и метода, а также методологии. Студенты осваивают типы критериев научной рациональности и их преломление в правоведении. Важным представляется формирование способностей по определению общей программы научного исследования, а также отдельных методов и методик изучения тех или иных сторон объектов юридической науки.</p> <p>Данная дисциплина развивает ряд теоретико-правовых положений, используя и достижения иных юридических наук, прежде всего отраслевых, причем изучающих как материальное, так и процессуальное право.</p> <p>Приступая к изучению указанной дисциплины, будущий магистр должен иметь представления о системе базовых категорий теории государства и права, в частности, хорошо понимать содержание правовых школ, знать специфику норм права, иметь общее представление о научно-исследовательской деятельности в области правовой науки. Для изучения дисциплины, необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин, как философия права, история политических и правовых учений.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться параллельно при изучении таких дисциплин, как философия права, история политических и правовых учений, а в дальнейшем – при освоении практически всех дисциплин, учитывая, что каждая из них предполагает ту или иную степень научно-исследовательской деятельности.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Наука и научная рациональность. Юридическая наука как область юридического познания.</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития зарубежной юридической науки.</p> <p>Тема 3. Основные этапы развития отечественной юридической науки.</p> <p>Тема 4. Юридические типы научного познания.</p> <p>Тема 5. Предмет и объект юриспруденции. Философские и эмпирические основания юриспруденции.</p> <p>Тема 6. Правовые понятия и категории в юридическом познании.</p> <p>Тема 7. Методология юридической науки.</p> <p>Тема 8. Логическая структура метода юриспруденции.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»
Автор-составитель: Сагитов С.М.**

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Освоение дисциплины преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систематизированных представлений об актуальных идеях, сформировавшихся в рамках основных методологических подходов к изучению предмета сравнительного правоведения; - формирование теоретических знаний об основных категориях юридической науки и практики с учетом традиций их обсуждения и использования в различных правовых семьях; - выработка навыков ориентирования в научных источниках дисциплины; - создание основы смысла и содержания изучаемых правовых идей, положений и практик в их конкретно-историческом аспекте и в связи с последующим развитием. <p>Конечной целью обучения является не только профессиональная подготовка к практической юриспруденции в судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя, но также</p> |
|--------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | и создание полноценного концептуального понимания современного состояния основных правовых семей с целью формирования навыков и основ последующей научной и педагогической деятельности магистров. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Для ее успешного освоения магистранты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию науки, общие положения концепций современного естествознания. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Обучающийся, освоивший дисциплину «Сравнительное правоведение», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношениям к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). Должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие сравнительного правоведения. Тема 2. История развития сравнительного правоведения. Тема 3. Понятие и классификация правовых систем. Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья) Тема 6. Религиозные правовые семьи. Тема 7. Восточное право и африканское право. Тема 8. Российская правовая система. |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы цивилистического процесса»
Автор-составитель: Поскребнев М.Е.**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в | Дисциплина входит в обязательные дисциплины |

| | |
|---|--|
| <p>структуре программы</p> | <p>профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).</p> <p>Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» необходимо параллельное освоение таких дисциплин как «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); <p>Профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>-в экспертно- консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Общая характеристика гражданского процесса в РФ и странах Европы Источники гражданского процесса.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика стадий гражданского процесса.</p> <p>Тема 3. Цели и задачи стадий гражданского процесса. Понятие эффективности.</p> <p>Тема 4. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе.</p> <p>Тема 5. Стадия подготовки дела в гражданском процессе.</p> <p>Тема 6. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском процессе. Стадия вынесения судебного решения в гражданском процессе.</p> <p>Тема 7. Влияние содержания судебного решения на его исполнимость.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен , контрольное задание |

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация и управление юридической деятельностью»
Автор - составитель: Бурмакина Н.И.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения Дисциплины | <p>Получить теоретические знания в области организации и управления юридической деятельностью, полезные для дальнейшего изучения дисциплин по направлению подготовки.</p> <p>Приобрести навыки принятия решений при управлении юридической деятельностью, с учетом концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Применять положения изучаемой дисциплины в будущей юридической деятельности.</p> |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Организация и управление юридической деятельностью» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | (ПК-9); способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1 Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности. Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности. Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового обучения и воспитания»
Автор-составитель: Новикова Л.И.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ООП вариативная (профильная часть). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание |
| Содержание дисциплины | История правового образования за рубежом (краткий экскурс). История правового образования и воспитания в России (краткий |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>экскурс). Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Нормативно-правовые основы высшего образования. Специфика обучения в вузе. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры. Теоретические основы методики правового воспитания и обучения. Принципы и средства обучения. Проектирование учебного занятия. Преподаватель юридического вуза как субъект педагогической деятельности. Методика правового воспитания. Понятие правового воспитания. Правовая культура как результат правового обучения и воспитания: понятие, виды, структура. Модели развития правовой культуры. Методика правового обучения. Общее представление о методах и приемах преподавания. Характеристика отдельных методов и приемов преподавания. Характеристика отдельных групп приемов. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС). Оценка качества знаний студентов. Оценивание качества результатов обучения и процесса обучения. Педагогический контроль, его функции, виды, критерии оценки.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория правосудия»
Автор-составитель: Фурсов Д.А.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания каждого явления, отражающего сущность правосудия, использование данного понимания в практической деятельности, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p> |
| Место дисциплины в структуре программы | <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Теория правосудия» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Цивилистическая герменевтика», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на</p> |

| | |
|--|---|
| | знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); - компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса (ПК-8); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам гражданского процессуальной формы (ПК-11). <p>в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия.</p> <p>Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности.</p> <p>Тема 3. Единая ветвь отечественной судебной власти, ее построение. Формирование кадрового судейского состава и статус судьи.</p> <p>Тема 4. Структура судебного учреждения и организация его деятельности.</p> <p>Тема 5. Принципы судебной деятельности.</p> <p>Тема 6. Деятельность первой и проверочных судебных инстанций.</p> <p>Тема 7. Деятельность первой и проверочной судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, |

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| | 108 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, контрольное задание |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цивилистическая герменевтика»
Автор-составитель: Поскребнев М.Е.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина входит в обязательные дисциплины профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Для успешного освоения дисциплины «Цивилистическая герменевтика» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в экспертно-консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | в области права (ПК-11). |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития учения о цивилистической герменевтики 2. Цивилистическая герменевтика в праве 3. Цивилистическая герменевтика в гражданском судопроизводстве 4. Теоретические основы субъекта толкования права в гражданском судопроизводстве 5. Теоретические основы объекта толкования в гражданском судопроизводстве 6. Правила толкования гражданских норм 7. Судебное толкование гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства 8. Проблемы судебного толкования гражданского права |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диалектика цивилистической процессуальной формы»
Автор-составитель: Фурсов Д.А.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для осуществления правосудия по гражданским, административным и экономическим спорам, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной. При изучении дисциплины магистрантам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла («Методология юридической науки», «Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика», «Проблемы подсудности гражданских дел»). Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать гражданские и административные правонарушения (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение гражданских и административных правонарушений, выявлять, устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса (ПК-8); способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам гражданского процессуальной формы (ПК-11).</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Исторические предпосылки защиты интересов. Формирование негосударственных судов.</p> <p>Тема 2. Древние формы судопроизводства. Развитие письменных форм канонического права в средневековый период.</p> <p>Тема 3. Влияние корпоративного права на развитие судопроизводственных институтов</p> <p>Тема 4. Отечественное судоустройство и судопроизводство в средние века и новое время</p> <p>Тема 5. Развитие гражданской процессуальной и арбитражной процессуальной формы советского периода.</p> <p>Тема 6. Современное состояние гражданского процессуальной формы.</p> <p>Тема 7. Основные проблемы судопроизводства в настоящее время.</p> <p>Тема 8. Деятельность проверочных судебных инстанций, признание иностранных судебных решений, пределы легитимности третейских судов, проблемы исполнения судебных решений.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, контрольное задание |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы подсудности гражданских дел»
Автор-составитель: Скутин А.Ф.**

| | |
|----------------------|--|
| Цель изучения | Формирование методологической основы, доктринальных подходов |
|----------------------|--|

| | |
|--|---|
| дисциплины | углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых определения подсудности гражданских дел судам в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. Создание основ для углубленного изучения магистрами различных видов судопроизводства судебной юрисдикции, выявления общих закономерностей и критериев их разграничения. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. При изучении дисциплины магистрам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика») и дисциплин профессионального цикла («Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты при определении подсудности гражданских дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при определении подсудности гражданских дел (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам судебной юрисдикции (ПК-11). |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная реформа и проблемы подсудности гражданских дел. 2. Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам. 3. Проблемы судебной юрисдикции по контролю над нормативными правовыми актами в цивилистическом процессе. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>4. Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам и ее классификация. Проблемы подсудности гражданских дел военным судам.</p> <p>5. Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров. Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве должника.</p> <p>6. Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства.</p> <p>7. Проблемы родовой подсудности гражданских дел.</p> <p>8. Проблемы территориальной подсудности гражданских дел. Проблемы подсудности гражданских дел военным судам.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обеспечительные меры в цивилистическом процессе»
Автор-составитель: Юсупов Т.Б.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов для углубленного понимания механизма реализации обеспечительных мер при рассмотрении гражданских дел судами Российской Федерации; обеспечение специальными знаниями для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности в судах. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе» необходимо изучение таких дисциплин как «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел». Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение практических программ, дает возможность проведения научно-исследовательской работы по проблематике курса. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать социальную значимость проблем применения обеспечительных мер в недрах цивилистического процесса, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в судебной работе по разрешению гражданских дел (ОК-1); - сформировать желание к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей в судебной работе по разрешению гражданских дел (ОК-2); - посредством углубленного ознакомления с актуальными проблемами применения обеспечительных мер выработать способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в дальнейшем (ОК-3); - выработать языковые навыки применения специальных, |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>юридических терминов в деловом обороте, как результат изучения проблем применения обеспечительных мер при рассмотрении и разрешении гражданских дел (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентно применять полученные знания при участии в рассмотрении и разрешении гражданских дел, при организации научно-исследовательской работы по проблематике дисциплины (ОК-5). <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам применения обеспечительных мер судебными органами (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять правила реализации обеспечительных мер в судебной работе по разрешению гражданских дел; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в суде (ПК-3); способностью выявлять и пресекать злоупотребления при рассмотрении гражданских дел (ПК-4); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-5); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие применение судами обеспечительных мер (ПК-7); давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации по проблемам применения обеспечительных мер при рассмотрении и разрешении гражданских дел (ПК-8); в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать информацию о реализации обеспечительных мер, выстраивать на базе этой информации стратегию поведения в процессе (ПК-9); в научно-исследовательской деятельности: - способностью принимать участие в научных исследованиях и конференциях по проблемам реализации обеспечительных мер юрисдикционными органами России (ПК-10); в педагогической деятельности: - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-11). |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования и перспективы развития правил реализации обеспечительных мер. 2. Общая характеристика обеспечительных мер. 3. Обеспечение иска. 4. Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства. 5. Обеспечение доказательств. 6. Обеспечение исполнения решения суда. 7. Обеспечительные меры в исполнительном производстве. 8. Меры обеспечения в третейском судопроизводстве. 9. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | 10. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе. 11. Обеспечительные меры в зарубежных правовых порядках. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном
судопроизводстве»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент А.Х. Хисамов

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве» являются формирование методологического и доктринального подходов к углубленному пониманию нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для установления обстоятельств дела и использованию отдельных видов доказательств при рассмотрении и разрешении дел, подведомственных судам общей и арбитражной юрисдикции, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессе» входит в компонент вариативной части профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Дисциплина «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессе» изучается в процессе первого и второго обучения магистранта во 2 и 3 семестрах. |
| | Изучение дисциплины «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессе» основывается на сумме правовых знаний, полученных студентами в ходе освоения программы бакалавриата, дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс». |
| | Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. |
| | При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. |
| | Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| | обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>обязанности (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - посредством углубленного ознакомления с актуальными проблемами гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства, выработать способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в дальнейшем (ОК-3); - выработать способность применения специальных, юридических терминов русского языка в деловом обороте, как результат изучения актуальных проблем гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства (ОК-4); - компетентно использовать приобретенные знание и умения при участии в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве в организации научно-исследовательской деятельности по вопросам актуальных проблем гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства (ОК-5). <p>Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>В правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства (ПК-1); <p>В правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере пересмотра судебных актов проверочными инстанциями, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>В правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять и пресекать, злоупотребления в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение злоупотреблений в гражданском и арбитражном процессах, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); <p>В экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере пересмотра судебных актов проверочными инстанциями (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам проверки судебных актов по гражданским делам (ПК-11). |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Единство и дифференциация доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном процессах и административном судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию</p> <p>Тема 3. Бремя доказывания. Обязанность доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 4. Этапы судебного доказывания.</p> <p>Тема 5. Понятие и классификация доказательств</p> <p>Тема 6. Относимость и допустимость доказательств. Юридическая</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>сила доказательств Тема 7. Объяснения лиц, участвующих в деле Тема 8. Показания свидетелей Тема 9. Письменные доказательства Тема 10. Вещественные доказательства Тема 11. Аудио- и видеозапись как судебные доказательства Тема 12. Заключение эксперта как судебное доказательство Тема 13. Особенности доказывания по отдельным категориям дел</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»
Автор-составитель: Лебедь К.А.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Углубленное изучение теоретических и практических проблем судебных актов, формирование представления о сущности решений суда, в которых получают защиту права и охраняемые законом интересы лиц, участвующих в деле. |
| Место дисциплины в структуре программы | <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла магистратуры «Правосудие по гражданским, административным и экономическим спорам», является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам применения обеспечительных мер судебными органами (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты при определении подсудности гражданских дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при определении подсудности гражданских дел (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>- способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам судебной юрисдикции (ПК-11).</p> |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам Законная сила решения суда 3. Судебные определения 4. Постановления проверочных судебных инстанций 5. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»
Автор-составитель: Арифудин А.А.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для пересмотра судебных актов проверочными инстанциями, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p> |
| Место дисциплины в структуре программы | <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>обязанности (ОК-2);</p> <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере пересмотра судебных актов проверочными инстанциями, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере пересмотра судебных актов проверочными инстанциями (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам проверки судебных актов по гражданским делам (ПК-11). |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. История возникновения и развития института проверки судебных актов</p> <p>Тема 2. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах</p> <p>Тема 3. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных постановлений</p> <p>Тема 4. Проверка вступивших в законную силу судебных актов</p> <p>Тема 5. Производство в порядке надзора</p> <p>Тема 6. Обжалование определений суда по гражданским делам</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исполнение судебных актов»
Автор-составитель: Ефимова В.В.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для исполнения судебных актов, защиты прав участников исполнительного производства в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре программы | <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Для ее успешного освоения магистранты должны знать цель</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>правосудной деятельности, деятельности органов принудительного исполнения, способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм гражданского, гражданского, арбитражного и административного процессуального права, применимых в сфере исполнительного производства и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику; правовые последствия реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации гражданских, арбитражных и административных процессуальных норм на стадии исполнительного производства; содержание положений теории гражданского права о способах защиты прав участников исполнительного производства, теории гражданского и арбитражного процессуального права; проблемные вопросы цивилистической правовой доктрины в сфере исполнительного производства. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере судебной защиты права собственности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам защиты права собственности (ПК-11). |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Модуль 1. Общая характеристика исполнительного производства в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ. 2. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве 3. Исполнительные документы. 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве. Модуль 2. Общие правила исполнительного производства. 5. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. 6. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения. 7. Ответственность в российском исполнительном производстве. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>8. Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий.</p> <p>9. Обращение взыскания на имущество должника организации и индивидуального предпринимателя</p> <p>10. Обращение взыскания на имущество должника гражданина.</p> <p>11. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.</p> <p>12. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера</p> <p>13. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.</p> <p>14. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.</p> <p>15. Актуальные проблемы принудительного исполнения судебных актов иностранных судов или судебных актов в отношении иностранных граждан.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров»
Автор-составитель: Первухина С.И., Воронцова И.В.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Углубленное изучение нормативно-правовых актов и судебной практики в сфере внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров, формирование специальных знаний и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности в рамках внесудебных форм защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов, в том числе навыков урегулирования правовых споров во внесудебном порядке. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин <u>общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла</u> . Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | В процессе освоения дисциплины магистрант овладеет следующими компетенциями: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика.</p> <p>Арбитраж (третейское разбирательство) и международный коммерческий арбитраж.</p> <p>Осуществление судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p>Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров</p> <p>Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров»
Автор-составитель: Дергачев С.А.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | углубленное изучение нормативно-правовых актов и судебной практики в сфере рассмотрения корпоративных споров органами судебной власти, формирование специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре программы | <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Для ее успешного освоения магистранты должны использовать знания таких дисциплин, как «Проблемы проверки актов по гражданским делам», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе» и др. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). <p>Также обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в правоприменительной деятельности: |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Понятие и сущность корпоративного спора.</p> <p>Тема 2. Исковая и неисковые процессуальные формы защиты прав субъектов корпоративных отношений.</p> <p>Тема 3. Возбуждение производства по делу по корпоративному спору.</p> <p>Тема 4. Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство дел по корпоративным спорам.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Упрощённые производства в цивилистическом процессе»
Автор-составитель: Раскатова Н.Н., Воронцова И.В.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере упрощенных форм защиты прав и приказного производства в гражданском процессе, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью квалифицированно толковать |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса (ПК-8); - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам гражданского процессуальной формы (ПК-11). |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды гражданского судопроизводства. 2. Понятие приказного и упрощенного производства. 3. Производство по делам о выдаче судебного приказа. 4. Основания для выдачи судебного приказа. 5. Порядок обращения в суд с требованием о выдаче судебного приказа. 6. Порядок обжалования и исполнения судебного приказа. 7. Упрощенное (письменное) производство по гражданским и административным делам. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных
правовых актов»
Автор-составитель: Женетль С.З.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для защиты публичных прав при оспаривании ненормативных правовых актов, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности</p> |
| Место дисциплины в структуре программы | <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Связь гражданского, арбитражного процесса с основными правовыми дисциплинами (административным правом, экологическим правом, финансовым правом, жилищным правом, земельным правом и другими) очевидна, ибо процесс сам по себе не может существовать вне реализации материальных прав публичного характера. При этом дисциплина «Гражданское процессуальное право», «Арбитражное процессуальное право» будет выступать базовой основой для дальнейшего освоения вышеуказанной дисциплины и одновременно его составной частью.</p> |

| | |
|--|---|
| | Для изучения дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов», необходимо освоение содержания дисциплин общенаучного цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика») и дисциплин профессионального цикла («Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебной защиты публичных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по оспариванию ненормативных правовых актов (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам защиты публичных прав (ПК-11). |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие публичных отношений и его процессуальное воплощение. Тема 2. Задачи и цели правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений. Актуальные проблемы защиты прав и свобод граждан и организаций. Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений. Тема 4. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений Тема 5. Обращение в суд об оспаривании ненормативного правового акта, действий (бездействия) органов власти. Тема 6. Прокурор и его роль в защите прав и свобод граждан и организаций от неправомерных действий органов власти Тема 7. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативного правового акта, действий (бездействия) органов власти Тема 8. Упрощенное производство в делах публичной категории Тема 9. Судебный акт, его особенности, значение Тема 10. Особенности исполнения судебных постановлений по ННП, действий (бездействия). |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов»
Автор-составитель: Нуриев А.Г.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для реализации судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов» входит в перечень дисциплин по выбору профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); <p>Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Третейское судопроизводство</p> <p>Тема 2. Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Тема 3. Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов</p> <p>Тема 4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов</p> <p>Тема 5. Производство по делам об исполнении решений третейских судов</p> <p>Тема 6. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»
Автор-составитель: Нуриев А.Г.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний и рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов |
| Место дисциплины в структуре программы | <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 частично); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2- частично); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права»
Автор-составитель: Воронов И.Ю.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для применения основополагающих принципов и норм трудового права, защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p> |
| Место дисциплины в структуре программы | <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>преимущества образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления правового регулирования трудовых правоотношений в России. 2. Теоретические и практические проблемы трудового права с позиций легизма и интегративного понимания права. 3. Система форм трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиций легизма и интегративного понимания права. 4. Юридическая природа и правоприменительное значение основополагающих принципов российского трудового права. 5. Юридическая природа злоупотребления трудовым правом. 6. Правотворческие и правоприменительные проблемы квалификации признаков трудового правоотношения. 7. Трудовой договор и фактическое допущение работника к работе как основания возникновения и изменения трудовых правоотношений. 8. Теоретические и практические вопросы заключения трудового договора и оформления приема на работу. 9. Юридическая природа и виды скрытых трудовых правоотношений в России. 10. Проблема заемного труда в России. 11. Теоретические и практические вопросы изменения трудовых правоотношений. 12. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работника. 13. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работодателя. 14. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора с руководителем организации. 15. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности. 16. Правотворческие и правоприменительные проблемы материальной ответственности работника и работодателя. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | 17. Правотворческие и правоприменительные проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику. 18. Правотворческие и правоприменительные проблемы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров»
Автор-составитель: Дергачев С.А.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | углубленное изучение проблем, возникающих при рассмотрении налоговых споров органами судебной власти и особенностей рассмотрения отдельных категорий налоговых споров. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Актуальные проблемы гражданского процесса», «Теория правосудия». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - выработать способность пользоваться специальными, юридическими терминами русского языка, применяемыми при рассмотрении арбитражными судами налоговых споров (ОК-4); обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты при участии в рассмотрении налоговых споров, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (в том числе в качестве судьи арбитражного суда или суда общей юрисдикции) (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения судами налоговых споров (ПК-7); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования по проблемам рассмотрения судами налоговых споров (ПК-11). |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Общие положения налогового законодательства.</p> <p>Тема 2. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Налоговые органы.</p> <p>Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогам и сборам.</p> <p>Тема 4. Налоговая декларация и налоговый контроль.</p> <p>Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения. Досудебное урегулирование споров.</p> <p>Тема 6. Налоговые споры, связанные с исчислением и уплатой федеральных налогов.</p> <p>Тема 7. Налоговые споры, связанные с исчислением и уплатой региональных налогов.</p> <p>Тема 8. Налоговые споры, связанные с исчислением и уплатой местных налогов.</p> <p>Тема 9. Споры в арбитражных судах.</p> <p>Тема 10. Споры в судах общей юрисдикции.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация программы дисциплины
«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»
Автор-составитель: Голышев Н.А.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы углубленного понимания нормативно-правового регулирования и судебной практики в сфере земельных отношений, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре программы | <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Учебная дисциплина «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория правосудия» «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 частично);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2- частично);</p> <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Общие положения об учебной дисциплине «Судебная защита земельно-имущественных прав».</p> <p>Тема 2. Понятие и классификация споров, вытекающих из земельных правоотношений.</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность земельных споров.</p> <p>Тема 4. Исковое и иные виды судопроизводства разрешения земельных споров, их особенности.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения земельных споров третейскими судами.</p> <p>Тема 6. Конституционное судопроизводство по земельным вопросам.</p> <p>Тема 7. Исполнение судебных постановлений по земельным спорам</p> <p>Тема 8. Земельные споры, связанные с отношениями права собственности.</p> <p>Тема 9. Земельные споры, связанные с ограниченными вещными правами.</p> <p>Тема 10. Земельные споры, связанные с обязательственными правами.</p> <p>Тема 11. Земельные споры, связанные с управлением по использованию и охране земель.</p> <p>Тема 12. Земельные споры, связанные с оборотом земельных участков сельскохозяйственного назначения.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения»
Автор-составитель: Карягина В.С.**

| | |
|----------------------|---|
| Цель изучения | Целью дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения |
|----------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>споров, возникающих из жилищных правоотношений» является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности посредством глубокого усвоения студентами особенностей рассмотрения и разрешения судами жилищных дел, на основе знания и понимания ими правовых категорий, конструкций и институтов современного жилищного права, основных тенденций развития правового регулирования жилищных отношений, практики применения жилищного законодательства, современного состояния науки жилищного права с учетом практических рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования и возможности их законодательного закрепления, формирование умений системного толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, умений анализировать судебную практику, формирование навыков подготовки процессуальных и иных правовых документов, навыков профессиональной защиты нарушенных жилищных прав участников жилищных отношений. Кроме того, изучение дисциплины нацелено и на формирование профессионального правосознания юриста, которое характеризует развитие его профессионального мышления и культуры.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре программы</p> | <p>Дисциплина «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из жилищных правоотношений» является дисциплиной профессионального цикла по выбору студента. Для успешного освоения дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из жилищных правоотношений» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 - частично); - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2- частично). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> в правоприменительной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно- консультационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.</p> <p>Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о сохранении жилого помещения в перепланированном состоянии.</p> <p>Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о праве пользования жилым помещением на условиях социального найма.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с нарушением прав собственников жилых помещений и субъектов ограниченных вещных прав.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам в сфере приватизации жилых помещений.</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам в сфере долевого строительства жилья.</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с самовольным строительством.</p> <p>Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам между гражданами и жилищными (жилищно-строительными) кооперативами.</p> <p>Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с управлением многоквартирными жилыми домами.</p> <p>Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с оплатой жилья и коммунальных услуг.</p> <p>Тема 11. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с нарушением жилищных прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных</p> <p>Тема 12. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам при нарушении правил пользования жилыми помещениями.</p> <p>Семинарские занятия, проводимые в интерактивной форме: Тема 3 - ролевая игра (игровой судебный процесс); Тема 4 – ролевая игра (игровой судебный процесс); Тем 9 – деловая игра; Тема 10 - круглый стол.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная защита права собственности»
Автор-составитель: Алексеева Н.В.**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для защиты права собственности в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины в | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, |

| | |
|--|---|
| структуре программы | является дисциплиной по выбору М.2.ДВ.7 и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла, а именно: «Истории и методологии юридической науки», «Сравнительного правоведения», «Проблем подсудности гражданских дел», «Судебных актов в гражданском и арбитражном процессе». Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1частично); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2- частично); обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебной защиты права собственности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере юридической деятельности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| Содержание дисциплины | 1. Виды исков о защите права собственности. Общая характеристика. 2. Действия суда при подготовке дела по спору о праве собственности к судебному разбирательству 3. Состав лиц, участвующих в делах по спорам о праве собственности. 4. Особенности доказывания обстоятельств, составляющих предмет доказывания по спорам о праве собственности (владение, передача имущества, ранее возникшее право и т.д.). 5. Иск о признании права собственности. 6. Виндикационный иск 7. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении от описи). 8. Иск о применении последствий недействительности сделки как способ защиты права собственности. |
| Общая трудоемкость | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| дисциплины, | часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая лингвистика»
Автор-составитель: Новикова Л.И., Брадецкая И.Г.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста. Задачи: подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | «Юридическая лингвистика» - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла. Дисциплина базируется на юридических знаниях, получаемых в процессе изучения юридических дисциплин, а также на лингвистических знаниях, приобретаемых при изучении дисциплин: Русский язык в деловой документации юриста, Письменная речь юриста, и др. Знания и умения, полученные после освоения содержания дисциплины, позволят правильно оценивать, понимать готовые лингвистические экспертизы, а также оценивать конфликтные тексты с правовой точки зрения |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2). Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13) Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интерактивные методы обучения»
Автор-составитель: Новикова Л.И.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Интерактивные методы обучения» являются: формирование у магистрантов профессиональных качеств, создающих основу эффективного обеспечения педагогической деятельности в вузе; освоение и осознание основных понятий и содержания курса; формирование умений и навыков, необходимых для применения в практике преподавания интерактивных методов обучения |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Интерактивные методы обучения - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла. Изучение дисциплины базируется на дисциплинах Теория и практика делового общения, Методика правового воспитания и обучения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p> <p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).</p> <p>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> <p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> <p>Способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

4.4. Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются практики: учебная и три производственных практики.

Аннотация программы учебной практики

Автор-составитель: Фурсов Д. А.

| | |
|-----------------------------|--|
| Цель практики | <p>Цели учебной практики состоят в приобретении и закреплении практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих магистров.</p> <p>Общая цель практики конкретизируется расширением практических и аналитических возможностей магистрантов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности по подготовке, рассмотрению и разрешению гражданско-правовых споров всех категорий.</p> <p>Практика необходима для конкретизированного понимания нормативно-правовых предписаний, закономерностей формирования судебной практики, связанных с отправлением правосудия в Российской Федерации, формирования у магистрантов специальных знаний для осуществления ими профессиональной юридической деятельности.</p> |
| Место практики в ООП | Учебная практика носит в первые дни ознакомительный характер, поскольку нацелена на освоение структуры судебного учреждения, |

| | |
|--|--|
| | <p>организацию его деятельности. Ее задачей является предметное изучение организации и функционирования судебной власти. Поэтому первая судебная практика базируется на освоении такой дисциплины, как «Теория правосудия». В дальнейшем она позволит более успешно осваивать иные дисциплины общенаучного и профессионального цикла, предусмотренные ООП.</p> <p>Для эффективного освоения первой практики магистрантам потребуются знания теоретического характера по поводу организации и функционирования судебной власти, закономерностях формирования судебной практики. Все эти вопросы рассматриваются в рамках учебной дисциплины «Теория правосудия» на проблемном уровне.</p> |
| <p>Место и время проведения практики</p> | <p>Место проведения практики, определяемое дислокацией органов общей судебной и арбитражной юрисдикции, устанавливается в направлении, выдаваемом магистранту после согласования с ним места фактического проживания.</p> <p>Практика осуществляется в группе магистрантов и индивидуально путем направления на период, определяемый учебным планом, в суд общей юрисдикции и арбитражный суд по месту жительства магистранта либо, по его просьбе, в судебные учреждения (суд первой инстанции), находящиеся на другой территории.</p> <p>Период прохождения практики в суде общей юрисдикции составляет половину от общего количества недель, в арбитражном суде – вторую половину недель.</p> <p>Сроки проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса (1 семестр, 9 зачетных единиц, 324 часа) сообразно направлению магистерской подготовки и форме обучения. Студенты магистратуры заочной формы обучения могут находиться в организации по месту прохождения практики период времени, позволяющий студенту заочной формы обучения сочетать практическое обучение с доктринальной подготовкой и осмыслением полученных знаний, в связи с чем данные студенты обучаются непосредственно в месте прохождения практики не более 24 часов в неделю.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p> | <p>Приобретаемые знания, умения и навыки являются основой для формирования следующих компетенций.</p> <p>- общекультурные компетенции (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>- профессиональными компетенциями (ПК): готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при выполнении профессиональных функций (ПК-10);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой и самоподготовкой обучающихся студентов (ПК-13);</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> |
| Общая трудоёмкость практики | Общая трудоёмкость учебной практики составляет 9 зачётных единиц |
| Формы отчетности по практике | Письменный отчет с приложениями, определенным заданием при ее прохождении, характеристика |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

Аннотация программы производственной практики
Автор-составитель: Фурсов Д. А.

| | |
|-----------------------------|--|
| Цель практики | <p>Целью производственной практики является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение профессиональных умений, а также навыков научно-исследовательской работы, в том числе систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта организаций различных организационно-правовых форм, в которых проводится практика, приобретение студентами навыков по самостоятельному решению задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, обеспечение высокого уровня готовности студентов к выполнению выпускной квалификационной работы и приобретение навыков самостоятельной работы по специальности. 2. получение опыта практической самостоятельной профессиональной деятельности в сфере гражданско-правовых отношений, закрепление ранее полученных профессиональных умений и навыков в том числе в целях написания магистерской диссертации. |
| Место практики в ООП | <p>Производственная практика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательной частью ООП магистратуры.</p> <p>Производственная практика предусмотрена разделом М.3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки магистратуры, проводится соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.</p> <p>Производственная практика, связанная с получением профессиональных умений, является логическим продолжением разделов ООП 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» по программе «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» таких дисциплин как История и методология юридической науки; История политических и правовых учений; Письменная речь юриста; Русский язык в деловой документации юриста; Сравнительное правоведение;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Теория и практика делового общения; Философия права; и служит основой для последующего изучения разделов ООП, таких как Теория правосудия, «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов» и других разделов, относящихся к вариативной и базовой части, которые предусмотрены ООП.</p> <p>Производственная практика, связанная с получением опыта профессиональной деятельности является логическим продолжением разделов ООП 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» по программе «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» таких дисциплин как История и методология юридической науки; История политических и правовых учений; Письменная речь юриста; Русский язык в деловой документации юриста; Сравнительное правоведение; Теория и практика делового общения; Философия права; и служит основой для последующего изучения разделов ООП, таких как Теория правосудия, «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов» и других разделов, относящихся к вариативной и базовой части, которые предусмотрены ООП.</p> <p>Прохождение производственной практики необходимо для успешного, более предметного освоения последующих учебных дисциплин, которые предусмотрены ООП.</p> <p>Глубокое изучение опыта работы судов и иных организаций, в которых студенты проходят производственную практику (по получению опыта профессиональной деятельности), необходимо для закрепления теоретических основ и практических знаний, полученных за время обучения.</p> <p>Результаты практики могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> |
| <p>Место и время проведения практики</p> | <p>Местом проведения производственной практики, связанной с получением профессиональных умений, являются организации – базы практик, а также структурные подразделения КФ ФГБОУВО «РГУП» (Юридическая клиника КФ ФГБОУВО «РГУП»), а также иные организации в индивидуальном порядке при наличии необходимого кадрового научного потенциала и материально-технического обеспечения.</p> <p>Практика проходит на 1 курсе.</p> <p>Местом проведения производственной практики, связанной с</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>получением опыта профессиональной деятельности являются организации – базы практик, а также структурные подразделения КФ ФГБОУВО «РГУП» (Юридическая клиника КФ ФГБОУВО «РГУП»), а также иные организации в индивидуальном порядке при наличии необходимого кадрового научного потенциала и материально-технического обеспечения.</p> <p>Практика проходит на 2 курсе.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p> | <p>Приобретаемые знания, умения и навыки при прохождении производственной практики, связанной с получением профессиональных умений являются основой для формирования следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы профессиональной юридической этики (ОК-2); - профессиональными компетенциями (ПК): способностью осуществлять предупреждение гражданских и пресечение коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной сфере (ПК-8). <p>Приобретаемые знания, умения и навыки при прохождении производственной практики, связанной с получением опыта профессиональной деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: способностью применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении гражданских, административных дел и экономических споров, реализовывать нормы материального права посредством точной квалификации спорных правоотношений, эффективно использовать нормы процессуального права для защиты и восстановления нарушенных субъективных гражданских прав (ПК-2); способностью выявлять, пресекать гражданские и |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>административные правонарушения (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение гражданских и административных правонарушений, выявлять, устранять</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной сфере (ПК-8).</p> |
| Общая трудоёмкость практики | Общая трудоёмкость производственной практики составляет 15 зачётных единиц |
| Формы отчетности по практике | Письменный отчет с приложениями, определенными заданием при ее прохождении, характеристика |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)
Автор-составитель: Фурсов Д. А.

| | |
|-----------------------------|---|
| Цель практики | <p>Цели производственной практики состоят в приобретении и закреплении практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих магистров.</p> <p>Общая цель практики конкретизируется расширением практических и аналитических возможностей магистрантов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности по подготовке, рассмотрению и разрешению гражданско-правовых споров всех категорий.</p> <p>Первоначально организация практики преследует цель закрепления навыков анализа применимых к спорным правоотношениям норм материального и процессуального права, изучения сформированной судебной практики по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p>В последующем целевые установки практических занятий связаны с формированием навыков анализа объяснений лиц, участвующих в деле, оценкой иных собранных доказательств для подготовки проектов судебных решений, соглашений об урегулировании спора во внесудебном порядке, включая использование средств медиации.</p> <p>Конечной целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы на уровне знаний, умений, навыков.</p> |
| Место практики в ООП | <p>Практика базируется на теоретическом изучении таких дисциплин, как «Теория правосудия», «История и методология юридической науки», относящихся к вариативному и базовому (обязательному) циклу.</p> <p>Программа практики имеет логические и содержательно-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>методические связи со многими другими учебными дисциплинами основной образовательной программы (ООП), к числу которых относятся «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов» из блока вариативно предложенных дисциплин.</p> <p>Судебная практика позволяет обеспечить более полное представление магистрантов о собственной профессиональной деятельности, включая перспективу судебной формы защиты нарушенного права в каждой судебной инстанции.</p> <p>Прохождение производственной практики необходимо для успешного завершения обучения в рамках магистерской программы.</p> <p>Материалы производственной практики могут быть использованы магистрантом при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с утвержденной ему темой.</p> |
| <p>Место и время проведения практики</p> | <p>Практика осуществляется в группе магистрантов и индивидуально путем направления на период, определяемый учебным планом, в суд общей юрисдикции и арбитражный суд по месту жительства магистранта либо, по его просьбе, в судебные учреждения, находящиеся на другой территории, или иные организации юридического профиля, в том числе по месту работы магистранта.</p> <p>Место проведения практики, определяемое дислокацией органов общей судебной и арбитражной юрисдикции, иных организаций юридического профиля, устанавливается в направлении, выдаваемом магистранту после согласования с ним места фактического проживания.</p> <p>Сроки проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса (4 семестр, 15 зачетных единиц, 540 часов) сообразно направлению магистерской подготовки и форме обучения.</p> <p>Студенты магистратуры заочной формы обучения могут находиться в организации по месту прохождения практики период времени, позволяющий студенту заочной формы обучения сочетать практическое обучение с доктринальной подготовкой и осмыслением полученных знаний, в связи с чем данные студенты обучаются непосредственно в месте прохождения практики не более 24 часов в неделю.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p> | <p>Приобретаемые знания, умения и навыки являются основой для формирования следующих компетенций.</p> <p>Приобретаемые знания, умения и навыки являются основой для формирования следующих компетенций.</p> <p>- общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>коллективом (ОК-5);</p> <p>- профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной сфере (ПК-8);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области оптимизации и повышения эффективности порядка рассмотрения, а также разрешения гражданских, административных дел и экономических споров (ПК-11);</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины гражданского процессуального и административно-процессуального профиля на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).</p> |
| Общая трудоёмкость практики | Общая трудоёмкость производственной практики составляет 15 зачётных единиц |
| Формы отчетности по практике | Письменный отчет с приложениями, определенными заданием при ее прохождении, характеристика |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

4.5. Аннотации программы научно-исследовательской работы обучающихся и программ итоговой государственной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями данной магистерской программы.

Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар (НИР)

Автор-составитель: Фурсов Д. А.

| | |
|--------------------------|--|
| Цели и задачи НИР | <p>Цели НИР состоят в формировании творческого личностного потенциала, закреплении навыков, связанных с профессиональной подготовкой магистра, расширении и углублении его аналитических возможностей, освоении избранной специальности и темы исследования на проблемном уровне, приобретении умений планировать и выполнять самостоятельную научную работу, оценивать ее достижения и ошибки, выявлять элементы новизны проводимых исследований.</p> <p>Задачи НИР связаны</p> <ul style="list-style-type: none"> - с закреплением и углублением знаний в рамках профилирующих дисциплин магистерской подготовки по программе «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»; - изучением методологии научного исследования, освоением |
|--------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением научно-исследовательских работ в пределах проблем, поставленных в магистерской диссертации; - выбором необходимых методов исследования, модификацией существующих и разработкой новых методов, исходя из задач магистерского исследования; - закреплением и расширением практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; - активизацией и стимулированием творческого (креативного) подхода магистрантов к проведению научного исследования; - овладением навыками эффективного поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для решения поставленных в рамках научно-исследовательской практики задач; - формированием умений изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, презентаций, докладов на семинарах и научных конференциях; - расширением практических навыков участия в инновационных формах научно-исследовательской деятельности. |
| <p>Тематика научно-исследовательских работ</p> | <p>Научно-исследовательская работа осуществляется по общему направлению, именуемому «Реализация права на судебную защиту». Магистрантам предлагается тематика научно-исследовательской работы, которые могут быть дополнительно скорректированы по согласованию с научным руководителем, а также при утверждении предложенной темы на заседании кафедры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модификации единой цивилистической процессуальной формы. 2. Система принципов гражданского процессуального права, их современное понимание. 3. Судейское усмотрение при рассмотрении и разрешении гражданских дел. 4. Содержание института злоупотребления процессуальным правом. 5. Виды гражданского судопроизводства и проблемы их систематизации. 6. Соотношение исковой формы защиты права с судопроизводством, возникающим из публичных правоотношений. 7. Виды цивилистического процессуального соучастия. 8. Современные средства процессуального доказывания по гражданским делам. 9. Соотношение устной и письменной формы судопроизводства в гражданском процессе. 10. Активность суда и состязательность сторон при рассмотрении гражданских дел. 11. Беспристрастность судебного разбирательства: проблемы ее обеспечения. 12. Обстоятельства и факты, не подлежащие доказыванию в современном цивилистическом процессе. |

| | |
|---|---|
| | <p>13. Проблемы подготовки дела к слушанию в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.</p> <p>14. Мирное соглашение: материально-правовой и процессуальный аспекты.</p> <p>15. Примирение сторон при рассмотрении гражданских дел в гражданском процессе.</p> <p>16. Сущность третейского разбирательства и проблемы защиты нарушенного права.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате НИР | <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен обладать следующими компетенциями - общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>- профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел и экономических споров (ПК-1);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной сфере (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-9);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</p> |
| Виды научно-исследовательской работы магистранта | <p>изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки, образцов лучшей практики в научном понимании проблем правосудия;</p> <p>участие в проведении научных исследований, осуществлении персональных или коллективных других творческих разработок;</p> <p>осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию) исследования; формирование способностей к собиранию и интерпретации юридически значимых фактов;</p> <p>участие в конкурсах научных работ и заседаниях круглых столов по юридической тематике избранной специальности;</p> <p>составление отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию) проведенной научно-исследовательской работы;</p> <p>выступление с докладами на научных конференциях.</p> |
| Форма | Дифференцированный зачет. |

| | |
|--------------------------|--|
| промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|

**Аннотация программы итоговой государственной аттестации
(государственной итоговой аттестации)**

Автор-составитель: Воронцова И.В.

| | |
|--|--|
| Цель государственного экзамена | Цель итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации) – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. |
| Место итоговой государственной аттестации в ООП | Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом освоения ООП, и реализуется на очной форме обучения в четвертом, на заочной форме обучения в пятом семестре, блок М.4 в учебном плане. |
| Форма итоговой государственной аттестации | Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). |
| Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации | В рамках государственного экзамена и защиты ВКР проверяется уровень сформированности следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8). |
| Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации | Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.: Государственный экзамен – 3 з.е.; Защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е. |

5. Ресурсное обеспечение магистерской программы

Ресурсное обеспечение магистерской программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется, в том числе, качеством кадрового обеспечения.

Реализация магистерской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, ученое звание и (или) практический опыт, которые систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кадровый состав приведен в таблице ниже.

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» соответствует требованиям ФГОС ВО и представлено в табличной форме.

Кадровое обеспечение реализации ООП
 Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
 магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным делам и
 экономическим спорам»

| № №п/ п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин) | Характеристика педагогических работников | | | | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) |
|--------------------------|---|---|---|--|----------------|--------------------------|-------------------------|--|--|
| | | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы | | | | |
| | | | | | всего | в т.ч. пед. работы | в т.ч. по дисциплине | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Общенаучный цикл | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | |
| 1 | Философия права | Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История" | д.ист.н., профессор | 23 | 20 | 20 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| 2 | Психология профессионально й деятельности | Пфаненштиль Надежда Георгиевна, доцент (к.н.) кафедры | ФГОУВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", «История» | к.ист.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| 3 | Толкование права и юридическая техника | Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры | НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция», Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература» | д.ю.н., профессор | 39 | 39 | 39 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник |
| 4 | Теория и практика делового общения | Морараш Марина Михайловна, старший преподаватель (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература» | к.филол.н. | 9 | 9 | 9 | КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры | Штатный работник |
| 5 | Иностранный язык в профессионально й деятельности | Садыкова Аида Гумеровна, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки» | д.филол.н., профессор | 40 | 36 | 36 | ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры | Внешний совместитель |
| 6 | Письменная речь юриста | Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры | НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция», Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература» | д.ю.н., профессор | 39 | 39 | 39 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Губаева Тамара Владимировн а, профессор (д.н.) кафедры |
| 7 | Русский язык в деловой документации юриста | Морараш Марина Михайловна, старший преподаватель (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература» | к.филол.н. | 9 | 9 | 9 | КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры | Штатный работник |

| Профессиональный цикл | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---------------------|----|----|----|--|----------------------|--|
| 8 | История политических и правовых учений | Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История" | д.ист.н., профессор | 23 | 20 | 20 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник | |
| 9 | История и методология юридической науки | Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 20 | 20 | 6 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник | |
| 10 | Сравнительное правоведение | Безина Александра Константиновна, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение» | д.ю.н., профессор | 63 | 63 | 8 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник | |
| 11 | Актуальные проблемы цивилистического процесса | Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры | Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция» | д.ю.н., доцент | 13 | 13 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник | |
| 12 | Организация и управление юридической деятельностью | Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры | НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция», Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература» | д.ю.н., профессор | 39 | 39 | 39 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник | |
| 13 | Методика правового воспитания и обучения | Скоробогатов Андрей Валерьевич, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История»; НОУ «Институт экономики, управления и права (г.Казань)», «Юриспруденция» | д.и.н., доцент | 23 | 20 | 20 | ЧОУВО «Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», профессор кафедры | Внешний совместитель | |
| 14 | Теория правосудия | Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры | Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция» | д.ю.н., доцент | 13 | 13 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник | |
| 15 | Цивилистическая герменевтика | Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры | Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция» | д.ю.н., доцент | 13 | 13 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник | |
| | Диалектика цивилистической процессуальной формы | Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры | Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция» | д.ю.н., доцент | 13 | 13 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник | |
| 16 | Проблемы подсудности гражданских дел | Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры | Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция» | д.ю.н., доцент | 13 | 13 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник | |
| 17 | Обеспечительные меры в цивилистическом процессе | Безина Александра Константиновна, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение» | д.ю.н., профессор | 63 | 63 | 8 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник | |
| 18 | Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве | Хисамов Азат Хамзович, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 18 | 15 | 15 | Верховный суд Республики Татарстан, судья | Внешний совместитель | |
| 19 | Судебные акты в гражданском и арбитражном | Хасаншина Флуса Гатовна, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. | к.ю.н. | 28 | 17 | 17 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|-------------------|----|----|----|---|-------------------------|
| | процессе | | Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | | | | | | |
| 20 | Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам | Хисамов Азат Хамзович, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 18 | 15 | 15 | Верховный суд Республики Татарстан, судья | Внешний совместитель |
| 21 | Исполнение судебных актов | Безина Александра Константиновна, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение» | д.ю.н., профессор | 63 | 63 | 8 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник |
| | | Валеев Дамир Хамитович, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | д.ю.н., профессор | 21 | 21 | 21 | ФГАОУВПО «К(П)ФУ», профессор кафедры | Внешний совместитель |
| 22 | Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров | Парфирьев Дмитрий Николаевич, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 20 | 20 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| 23 | Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров | Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры | Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция» | д.ю.н., доцент | 13 | 13 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник |
| 24 | Упрощённые производства в гражданском процессе | Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры | Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция» | д.ю.н., доцент | 13 | 13 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник |
| 25 | Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов | Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры | Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция» | д.ю.н., доцент | 13 | 13 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник |
| 26 | Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов | Нуриев Анас Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 12 | 12 | 12 | Конституционный суд Республики Татарстан, руководитель аппарата | Внешний совместитель |
| 27 | Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов | Нуриев Анас Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 12 | 12 | 12 | Конституционный суд Республики Татарстан, руководитель аппарата | Внешний совместитель |
| 28 | Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров | Фархутдинов Руслан Дамирович, доцент (к.н.) кафедры | Академия управления «ТИСБИ», «Юриспруденция» | к.ю.н. | 23 | 8 | 8 | Управление Федеральной налоговой службы по РТ, начальник отдела | Внешний совместитель |
| 29 | Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права | Долотина Регина Рашидовна, заведующий (к.н.) кафедрой | Татарский институт содействия бизнесу, "Юриспруденция" | к.ю.н., доцент | 17 | 17 | 17 | КФ ФГБОУВО «РГУП», зам. декана ФПК | Внутренний совместитель |
| 33 | Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений | Сагитов Сергей Марселевич, доцент (к.н.) кафедры | Юридический институт МВД РФ, «Правоведение» | к.ю.н., доцент | 29 | 20 | 20 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| 34 | Судебная защита | Миннигулова | Башкирский | д.ю.н., | 24 | 21 | 21 | КФ ФГБОУВО | Штатный |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----------------|----|----|---|--|----------------------|
| | права собственности | Динара Борисовна, профессор (д.н.) кафедры | государственный университет «Юриспруденция» | доцент | | | | «РГУП», доцент кафедры | работник |
| 35 | Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения | Карягина Вероника Сергеевна, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 23 | 23 | 23 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| 36 | Руководство магистерскими диссертациями | Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры | Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция» | д.ю.н., доцент | 13 | 13 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник |
| | Учебная практика | Парфирьев Дмитрий Николаевич, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 20 | 20 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| | Производственная практика | Вайман Аркадий Борисович, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция" | к.ю.н. | 18 | 14 | 14 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедрой | Штатный работник |
| | Производственная практика (преддипломная) | Сахапов Юсуп Замилович, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение» | К.ю.н. | 28 | 14 | 14 | Азнакаевский городской суд РТ, председатель суда | Внешний совместитель |
| | | Сагитов Сергей Марселевич, доцент (к.н.) кафедры | Юридический институт МВД РФ, «Правоведение» | к.ю.н., доцент | 29 | 20 | 20 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| | | Хайруллин Марат Максумович, профессор кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение» | - | 37 | 9 | 9 | Верховный суд РТ, Заместитель председателя | Внешний совместитель |
| | | Хисамов Азат Хамзович, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 18 | 15 | 15 | Верховный суд Республики Татарстан, судья | Внешний совместитель |
| | Нуриев Анас Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 12 | 12 | 12 | Конституционный суд Республики Татарстан, руководитель аппарата | Внешний совместитель | |
| 37 | НИР (включая НИС) | Парфирьев Дмитрий Николаевич, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 20 | 20 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| | | Вайман Аркадий Борисович, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция" | к.ю.н. | 18 | 14 | 14 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедрой | Штатный работник |
| | | Иванов Антон Викторович, старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | к.ю.н., доцент | 20 | 20 | 20 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| | | Закиров Рафаиль Фердинандович, младший научный сотрудник кафедры | Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Юриспруденция» | - | 6 | 6 | 6 | КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры | Штатный работник |

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет **100%**.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры **100 %**, из них доктора наук – **79%**.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет **85 %** от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры **30%**.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется **Воронцовой Ириной Викторовной**, штатным доктором юридических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет; фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания;

учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ООП, а также практикам представлены в сети электронной образовательной среде РГУП на сайте femida.raj.ru;

электронно-библиотечная система Znanium.com, Book.ru, Юрайт, Информационно-образовательный потенциал ФГБОУВО «РГУП» (сформирован на основании прямых договоров с правообладателями, содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной по изучаемым дисциплинам);

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «Официальные издания органов государственной власти Российской Федерации» (ОО «ИВИС»), включающей в себя в частности такие издания, как Вестник МГУ Серия 11. Право; Вестник МГУ Серия 21. Управление (государство и общество); Вестник МГУ Серия 24. Менеджмент; Вопросы истории; Вопросы философии; Государство и право; Закон; Мировая экономика и международные отношения; Общественные науки и современность; Общество и экономика; Полис. Политические исследования; Российская газета и др.

электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная по согласованию с правообладателями, обеспечивает возможность индивидуального доступа к сети Интернет;

оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности;

обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, профессионального цикла ООП.

Перечень основной, дополнительной литературы по дисциплинам ООП «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам», ЭБС и журналов представлен в таблицах.

-Информационные ресурсы: (перечень ежегодно обновляется)

| № п/п | Наименование | Адрес в сети Интернет | Условия доступа |
|-------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 2. | ЭБС «ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 4. | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 5. | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы) | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 6. | Электронный каталог РГУП | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 7. | Информационно-образовательный потенциал РГУП | http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 8. | Система электронного обучения «Фемида» | https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 9. | Система электронного обучения «Фемида» | Гарант, Консультант | По ip-адресу в Филиале |
| 10. | Национальная | https://rusneb.ru/ | По ip-адресу в |

| | | |
|------------------------------|--|---------|
| электронная библиотека (НЭБ) | | Филиале |
|------------------------------|--|---------|

Перечень договоров ЭБС

| Учебный год | Наименование документов с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|------------------|--|-------------------------------|
| 2019/2020 | Znanium.com | |
| | Договор №3750 эбс от 22.04.2019 г. | 25.04.2019 г. - 24.10.2019 г. |
| | Договор №4021 эбс от 15.10.2019 г. | 25.10.2019 г. - 24.04.2020 г. |
| | Договор № 974 от 18.11.2019 г. | 01.01.2020 г. - 31.12.2020 г. |
| | Book.ru | |
| | Договор №18499253 от 02.12.2019 г. | 02.12.2019 г.- 09.01.2021 г. |
| | Договор № 18499681 от 15.01.2020 г. | 15.01.2020 г. - 21.01.2021 г. |
| | Договор № 18500326 от 11.03.2020 г. | 11.03.2020 г. - 09.01.2021 г. |
| | Юрайт | |
| | Договор №4294 от 20.01.2020 г. | 21.01.2020 г. - 21.01.2021 г. |

Перечень периодических изданий КФ РГУП

| № п/п | Название периодического издания |
|----------------|--|
| Журналы | |
| 1. | Административное право и процесс |
| 2. | Арбитражный и гражданский процесс |
| 3. | Библиотека инженера по охране труда |
| 4. | Бюллетень Верховного Суда РФ |
| 5. | Бюллетень Европейского Суда по правам человека |
| 6. | Ведомости уголовно-исполнительного системы |
| 7. | Вестник арбитражной практики |
| 8. | Вестник гражданского права |
| 9. | Вестник гражданского процесса |
| 10. | Вестник исполнительного производства |
| 11. | Вопросы трудового права |
| 12. | Государственная власть и местное самоуправление |
| 13. | Государство и право РЖ |
| 14. | Жилищное право |
| 15. | Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT» |
| 16. | Журнал российского права |
| 17. | Закон |
| 18. | Законность |

| | |
|-----|--|
| 19. | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель |
| 20. | Имущественные отношения в РФ |
| 21. | Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права |
| 22. | История государства и права |
| 23. | Конституционное право и муниципальное право |
| 24. | Маркетинг в России и за рубежом |
| 25. | Международное публичное и частное право |
| 26. | Менеджмент в России и за рубежом |
| 27. | Мировой судья |
| 28. | Московский журнал международного права |
| 29. | Нотариус. Бюллетень нотариальной практики. Комплект. 1. Нотариус 2. Бюллетень 3. Наследственное право |
| 30. | Правовая политика и правовая жизнь |
| 31. | Российский следователь |
| 32. | Российский судья с Приложением 1. Российский судья 2. Уголовное судопроизводство 3. Администратор суда 4. Журнал конституционного правосудия |
| 33. | Российский юридический журнал |
| 34. | Семейное и жилищное право |
| 35. | Собрание законодательства РФ |
| 36. | Социальное и пенсионное право |
| 37. | Справочник кадровика |
| 38. | Страховое право |
| 39. | Среднее профессиональное образование. Комплект |
| 40. | Третейский суд |
| 41. | Трудовое право |
| 42. | Уголовное право |
| 43. | Финансовое право |
| 44. | Хозяйство и право |
| 45. | Экологическое право |
| 46. | Экономика: РЖ |
| 47. | Юридическое образование и наука |
| 48. | Юрист |
| | Газеты |
| 49. | Ведомости |
| 50. | Республика Татарстан |
| 51. | Российская газета. Комплект 1. Российская газета 2. Российская газета «Неделя» |
| 52. | Финансовая газета |

**Периодические издания ЭБД ИВИС, доступные в
электронном виде для читателей библиотеки КФ ФГБОУВО «РГУП»**

| | |
|-----|---|
| 1. | Арсенал Отечества |
| 2. | Вестник УРФУ. Серия экономика и управление |
| 3. | Вестник экономического правосудия Российской Федерации |
| 4. | Вопросы государственного и муниципального управления |
| 5. | Вопросы истории |
| 6. | Вопросы философии |
| 7. | Вопросы экономики |
| 8. | Гoszакупки.ру. Официальная информация. Письма. Комментарии. |
| 9. | Административная практика |
| 10. | Государство и право |
| 11. | Деньги и кредит |
| 12. | Мировая экономика и международные отношения |
| 13. | Общественные науки и современность |
| 14. | Общество и экономика |
| 15. | ПОЛИС. Политические исследования |
| 16. | Проблемы экономики и юридической практики |
| 17. | Российская газета + недельный выпуск |
| 18. | Российский экономический журнал |
| 19. | Современное право |
| 20. | Финансовый менеджмент |

Доступ к вышеуказанным полнотекстовым индивидуальным изданиям возможен с локальных компьютеров Филиала, а также в удаленном доступе с любой точки Интернета по ссылке: <http://dlib.eastview.com/>

Логин и пароль для удаленного доступа можно получить в читальном зале библиотеки.

5.3. Материально-техническое обеспечение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по ООП «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет формировать предусмотренные ООП общенаучные, социально-личностные, инструментальные и профессиональные компетенции.

Материально-техническое обеспечение включает:

помещения для аудиторных занятий и самостоятельной работы (включая Юридическую клинику и Зал судебных заседаний), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам;

библиотечные фонды, укомплектованные современными учебниками и учебно-методическими пособиями, в том числе в электронной форме;

доступ к сети Интернет и наличие комплектов лицензионного программного обеспечения;

мультимедийное оборудование, позволяющее проводить занятия на основе современных технологий.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения ООП «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

(обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху - первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут

быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна позволять своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Вook.ги имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет»

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации - например: устное сообщение - работа с текстом - работа со схемой - работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

При проведении НИР на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|--|--|
| С нарушением слуха | в печатной форме; в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла |

Все локальные нормативные акты РГУП по вопросам организации образовательного процесса доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме – информационное сопровождение учебного процесса в части, обеспечиваемой дистанционными образовательными технологиями, организовано на ресурсах РГУП и КФ РГУП.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую

государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» созданы и ежегодно обновляются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При разработке оценочных средств учитываются связи между знаниями, умениями и навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций, а также предусматривающие оценку способностей к творческой деятельности и готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепризнанных алгоритмов профессионального поведения

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, круглых столов; разноуровневые задания и кейс-задачи; тематику рефератов, докладов и эссе; подготовку вопросов к мастер-классам со специалистом-практиком; задания и сценарии для деловых и ролевых игр; вопросы теоретического и практического характера к зачетам и экзаменам; тесты и компьютерные тестирующие программы. Возможны и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.

Реализация компетентностного предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

К методам активного и интерактивного обучения относятся способствующие вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний:

В качестве активных используются традиционные лекции и семинарские (практические) занятия, включающие подготовку докладов (рефератов, эссе), решение разноуровневых заданий и кейс-задач, лабораторные практикумы и другие, используемые практически в рамках любой дисциплины.

Основными интерактивным формами являются проблемные лекции и групповые дискуссии, деловые игры, круглые столы, работы в малых группах и др.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с подготовкой магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам», является научно-исследовательская работа (включающая научно-исследовательский семинар), к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, который является основой корректировки индивидуальных учебных планов обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью программы, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин и составляет: для студентов очно-заочной формы обучения 38,05%; заочной формы обучения – 38,83%. Занятия лекционного типа составляют менее 20 процентов от всех аудиторных занятий.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА проводится в форме государственного комплексного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует наиболее актуальным профессиональным задачам в юридической деятельности специалиста, специализирующегося в

рамках профиля «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач в юридической деятельности специалиста, специализирующегося в рамках профиля «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам».

При выполнении и защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7. Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Филиале для магистрантов, овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», действует развитая система социальной, воспитательной и внеучебной работы с магистрантами, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств в будущей профессиональной деятельности, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

В Филиале создана и успешно функционирует система органов студенческого самоуправления: единым органом самоуправления является *Студенческий совет*, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положением от 29.12.2015 г. № 50 «О Студенческом совете ФГБОУВО «РГУП», иными локальными нормативными актами.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- защита прав и представление интересов студентов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Филиала;
- участие студентов в деятельности Филиала;
- содействие структурным подразделениям Филиала в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие студентам в решении образовательных, учебно-воспитательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- создание условий для реализации творческих, социальных, научных, спортивных и иных потребностей и интересов студентов, в том числе через проведение научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий среди студентов;
- участие в укреплении межвузовских, межрегиональных и международных связей, в том числе сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления других вузов;
- решение вопросов профессионального развития и трудовой деятельности студентов.

Деятельность Студенческого совета может быть направлена и на решение других актуальных задач.

В том числе, студенты Филиала активно участвуют в мероприятиях:

- Фестиваль «Созвездие РГУП»;

- Квест по культурным местам города Казани «Культурный Навигатор»;
- Ежегодный конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер КФ РГУП» и др.

Студенческое научное общество – структурное подразделение Студенческого совета, целью которого является обеспечение координации научно-исследовательской деятельности студентов Филиала.

Основными задачи Студенческого научного общества являются участие в организации, подготовке и проведении конференций, «круглых столов», олимпиад, конкурсов и иных мероприятий научного профиля; координация деятельности научных кружков; поддержка и привлечение студентов к осуществлению научной деятельности; обеспечение взаимодействия студентов, осуществляющих научную деятельность, с кафедрами и отделом по организации научной и редакционно-издательской деятельности сотрудничество со студенческими научными обществами, факультетами, кафедрами и научными отделами других вузов.

Спортивный сектор обеспечивает организацию различных видов спортивных мероприятий, проводит спортивные состязания и пропагандирует здоровый образ жизни.

Волонтерское движение - это движение целеустремленных, добросовестных, искренних, общительных и отзывчивых волонтеров, которые проводят время с пользой, помогая нуждающимся в помощи.

Волонтерское движение реализуется по следующим направлениям:

Социальное - создание связи студентов с общественностью, оказание безвозмездных услуг детям-сиротам, инвалидам, пожилым людям, недееспособным.

Экологическое - создание и осуществление проектов, направленных на защиту и улучшение окружающей среды.

Здоровый образ жизни - создание и осуществление проектов, мотивирующих студентов вести здоровый образ жизни, предоставление добровольной помощи в проведении спортивных мероприятий.

Клуб дебатов - уникальная площадка для индивидуального развития основных навыков публичного выступления, логического мышления и структурированной речи. Участнику предоставляется возможность рассмотрения проблем со всех сторон, поиска и систематизации информации, выступления и убеждения аудитории.

Сектор внешних связей - это связующее звено между общественными организациями Республики Татарстан и Филиалом. Работа сектора строится преимущественно на сотрудничестве молодежными организациями: Лига студентов Республики Татарстан, Российский союз молодежи, Академия творческой молодежи Республики Татарстан, Сэлэт и др. Участники сектора принимают участие в организации дней открытых дверей, представляют Филиал на различных выставках образования.

Студенческая служба безопасности - обеспечивает профилактику правонарушений в молодежной и студенческой среде, способствует развитию добровольного участия студентов в охране общественного порядка, участвует в пресечении правонарушений среди студентов, а также принимает активное участие в организации охраны общественного порядка при проведении культурно-массовых мероприятий Филиалом.