

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 17:18:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Приказ Минобрнауки от 12 мая 2014 г. N 513
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Ректор, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, начальник отдела организации воспитательной работы, кураторы, преподаватели, начальник УМУ, заведующие кафедрами, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Иностранный язык ООД	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Математика ООД	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15
Физическая культура ООД	ЛР1, ЛР7, ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10
Информатика ООД	ЛР13, ЛР15
Естествознание	ЛР7, ЛР9, ЛР10
География	ЛР8, ЛР10
Астрономия	ЛР10
Мировая художественная культура	ЛР8, ЛР11, ЛР12
Индивидуальное проектирование	ЛР7, ЛР14, ЛР15
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
История ООД	ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Обществознание	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9
Основы философии	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
История	ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Иностранный язык	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Физическая культура (б)	ЛР1, ЛР7, ЛР9
Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Логика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Информатика	ЛР13, ЛР15
Основы статистики	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Теория государства и права	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Конституционное право	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Правоохранительные и судебные органы	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Гражданское право	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Гражданский процесс	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Уголовное право	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Уголовный процесс	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10
Трудовое право	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Управление персоналом	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Административное право	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Русский язык в деловой документации	ЛР13, ЛР14, ЛР15

Документационное обеспечение управления	
История отечественного государства и права	ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Экономика организации (предприятия)	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Этика	ЛР11
Риторика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Финансовое право	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Налоговое право	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Модульный экзамен Организационно-техническое обеспечение работы судов	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Судебное делопроизводство	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Модульный экзамен Архивное дело в суде (модуль)	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Архивное дело в суде	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Организация работы архива в суде	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Модульный экзамен Информатизация деятельности суда	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Информационные технологии в деятельности суда	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Информационные системы судопроизводства	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Модульный экзамен Судебная статистика (модуль)	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Судебная статистика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Организация службы судебной статистики в судах	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Модульный экзамен Обеспечение исполнения решений суда	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Исполнительное производство	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Правовые основы организации деятельности судебных приставов	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Учебная практика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Производственная практика (преддипломная)	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	ЛР13, ЛР14, ЛР15
История государства и права зарубежных стран	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Жилищное право	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Право социального обеспечения	ЛР13, ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ

РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основными инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы воспитания в Университете включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- образовательную программу (далее – ОП) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов отдела организации воспитательной работы;
- Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы;
- положение о Студенческом совете;
- локальные акты Университета;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Отдел организации воспитательной работы (далее – отдел) – структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающая психолого-педагогическую помощь и др.

В составе штата отдела: начальник (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), социальный педагог (1 ставка), педагог-психолог (2 ставки), специалист по воспитательной работе (1 ставка). По договору возмездного оказания услуг работают руководители творческих студий (театральная, хореографическая, вокальная, студия видеопродакшена).

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов,
- организации сценической работы, театрализованных представлений, художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Назначение	Оснащенность
1	Конференц-зал	аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов	Мультимедийное оборудование
2	Репетиционное помещение	аудитория для проведения групповых занятий творческих студий	Звуковое оборудование, зеркала
3	Актный зал	аудитория для проведения концертов, репетиций, мастер-классов и иных мероприятий	Мультимедийное оборудование

4	Помещение для организации работы студенческого самоуправления	аудитория для организационной работы Студенческого совета	Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла
5	Спортивный зал (большой и малый)	аудитория для проведения спортивные состязаний и тренировок	Спортивный инвентарь
6	Кабинет для психологических консультаций	кабинет для работы Психологической службы	Компьютер, ноутбук, МФУ, диван, рабочее кресло
7	Кабинеты работников отдела организации воспитательной работы	рабочие места начальника отдела, социального педагога, педагога-организатора, специалиста по воспитательной работе	Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла
8	Зал совещаний (большой и малый)	аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов	Мультимедийное оборудование

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы Университета и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Название мероприятия	Виды деятельности	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9)					
1	Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам Фуреевым Д.И. по вопросам профилактики правонарушений и нетерпимому отношению к коррупционному поведению	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
2	«День народного единства»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Акция «#ЕДИНСТВОРГУП»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Экскурсии в музей истории государственности Татарстана	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет
5	Творческий вечер студентов КФ РГУП с воином - интернационалистом исполнителем авторских песен Водяновым Олегом Николаевичем	Традиционная, социально - значимая, групповая, творческая	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
6	Посещение музея – Мемориал ВОВ	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
7	Участие в патриотическом форуме «Зарница: готов к труду и обороне»	Спортивная, групповая	апрель	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
8	Ежегодный проект «Дети войны» Концерт в Республиканском центре спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот»	Традиционная, социально - значимая, групповая, творческая	май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет
9	Патриотическая неделя,	Коллективная,	май	Обучающиеся	Отдел ОВР,

	посвященная Дню Победы: - Бессмертный Полк - акция «Георгиевская Лента» - помощь Ветеранам в уборке квартир	групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная		я по ОПОП	кураторы групп, Студенческий совет
10	Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет
11	Организация и приведение в порядок силами студентов КФ РГУП мемориальных мест и могил участников Великой Отечественной войны	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет

Межнациональные отношения и толерантность
(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)

1	Проведение встреч и тренингов: «Знакомство»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
2	Проведение встреч и бесед по созданию банка данных (социальный паспорт студента)	Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Социальный педагог
3	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь, ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
4	Психологические занятия и тренинги «Храбрость быть собой»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
5	Проведение встреч и тренингов «Эффективная коммуникация»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
6	Проведение встреч и тренингов: «Успешная сессия»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
7	Проведение встреч и тренингов:	Консультативные,	январь	Обучающиеся	Отдел ОВР,

	«Ярмарка вакансий»	индивидуальные, рефлексия, социально - значимые		я по ОПОП	приемная комиссия, Студенческий совет
8	Кураторский час: «Нормы социальной адаптированности и профилактике правонарушений»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
9	Кураторский час: «Правила бесконфликтного общения. Норма поведения в социуме»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	июнь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
Профессиональная ориентация (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)					
1	Проведение собраний старост по вопросам учебной дисциплины и правилам внутреннего распорядка обучающихся.	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
2	Подготовка и проведение интерактивной игры «ПРАВОдник»	Творческая, интеграционная, коллективная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Фестиваль «Право в красках»	Творческая, интеграционная, коллективная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кафедра гражданского процессуального права, Студенческий совет
4	Подготовка и проведение встреч с абитуриентами «День открытых дверей» (совместно с Приемной комиссией)	Общественная, профориентационная, социально-значимая	октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
5	Онлайн-встреча с профессором, д.и.н. Хабутдиновым А.Ю. «РАПсуждение и жизненные советы»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кафедра социально-гуманитарных дисциплин
6	Комплексное психологическое компьютерное тестирование «Оценка уровня развития адаптационных способностей», индивидуальное консультирование по итогам диагностики.	Общественная, исследовательская, групповая	сентябрь, октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
7	Мероприятия в рамках «Недели Права», посвященная	Игровая, научная, исследовательская	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кафедры групп

	Всероссийскому Дню юриста (интерактивные игры, юридическая викторина, конкурс юридического перевода, квест)				
8	«Неделя Права» среди юридических вузов г. Казани, посвященная Всероссийскому Дню юриста	Игровая, научная, исследовательская	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
9	Республиканская акция «Студенческий десант».	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
10	Экскурсия в экспертно-криминалистический центр РТ	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, корпус кураторов
11	Конкурс ораторского мастерства «Свободная трибуна»	Игровая, научная, исследовательская	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР13)					
1	Санитарно-просветительская работа	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, медицинская сестра КФ РГУП
2	«КФ РГУП – вуз, свободный от курения» (профилактика зависимости)	Творческие, волонтерские, социально - значимые	сентябрь, ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Проведение акций, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ»	Социально - значимые, волонтерские, коллективные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Онлайн-встречи с персональным фитнес-тренером по спортивным нагрузкам.	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
5	Цикл мероприятий по вопросам «Профилактика зависимого поведения»: - организация встреч студентов с врачами-наркологами; - организация в проведение наркотестирования студентов с подготовкой необходимой документации и отчетов по итогам осмотра	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Медсестра КФ РГУП

6	Организация встреч-бесед с РОО «Общее дело» Республики Татарстан по нравственному воспитанию юношей и девушек	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь, декабрь	Обучающиеся по ОПОП	РОО «Общее дело»
7	Прохождение ежегодного медосмотра студентов 1 и 3 курсов, флюорографического осмотра студентов 2 и 4 курса	Ознакомительные, групповые, интеграционные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, медицинская сестра
8	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Всемирному дню Памяти жертв ДТП»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп
9	Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГБДД Управления МВД России по г. Казани	Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
10	Организация встреч-бесед с КГМУ, кафедрой гигиены и студенческий клуб «Академия здоровья» по ЗОЖ и сохранению здоровья	Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
11	Неделя здоровья, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, психолог, кафедра общеобразовательных дисциплин
12	Акция #СТОПВИЧСПИД (профилактическая работа со студентами)	Социально - значимые, волонтерские, коллективные	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
13	Проведение акций совместно с психологами МБУМП г. Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ»	Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
14	Турнир по настольному теннису	Соревновательные, спортивные	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кафедра общеобразовательных дисциплин, Студенческий совет
15	Организация турнира КФ РГУП по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол)	Соревновательные, спортивные	февраль, май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кафедра общеобразовательных дисциплин,

					Студенческий совет
Культурно-творческое воспитание (коды личностных результатов: ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР15)					
1	Просмотры и отбор студентов в творческие группы	Творческие, групповые, художественные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
2	Участие в городском и Республиканском конкурсе среди студентов -автомобилистов «Автосессия»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
3	Исторический квест «Курс на Казань»	Общественные, социально - значимые	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп
4	Игры КВН «Молодежка»	Творческие, групповые, игровые	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
5	Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: -«Фотография», «Мобилография» (г. Иркутск);	Творческие, групповые, художественные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
6	«День первокурсника КФ РГУП»	Творческие, групповые, художественные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
7	Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: игры КВН на Кубок ректора РГУП (г. Нижний Новгород);	Творческие, групповые, художественные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
8	Игры КВН «Студенческая Лига РТ»	Творческие, групповые, художественные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
9	Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: - «Художественное слово», «Авторское слово», «Публичное выступление» (г. Санкт-Петербург); - Новогодний Гала-концерт победителей фестиваля «Созвездие РГУП» (г. Москва);	Творческие, групповые, художественные	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
10	Участие во Всероссийском фото пленере «Байкал для каждого»	Творческие, групповые, художественные	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
11	Участие в фестивале «Созвездие РГУП - онлайн»: - «Социальная реклама» (г. Томск), заочно;	Творческие, социально-значимые, профориентационные	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
12	Участие в фестивале «Созвездие РГУП »: «Вокал»	Творческие, групповые,	март	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет

		художественные			
13	Участие в Фестивале ССУЗов «Весенняя капель»	Творческие, групповые, художественные	март	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
14	Участие в молодежном фестивале «Студенческая весна»	Творческие, групповые, художественные	апрель	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
15	Подготовка творческих номеров к мероприятию «Студент года»	Творческие, групповые, художественные	май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
16	Подготовка и проведение торжественных мероприятий по вручению дипломов выпускникам	Творческие, групповые, художественные	июнь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
Информационно-воспитательная работа (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15)					
1	Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам по вопросам информационной безопасности в молодежной среде	Ознакомительные, групповые, интеграционные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
2	Флешмоб «День народного единства»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Встреча студентов с представителем Федеральной службы по Республике Татарстан	Ознакомительные, групповые, интеграционные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Мастер-класс «Внутреннее спокойствие»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
5	Проведение опроса среди студентов КФ РГУП по выявлению уровня социальной напряженности и радикализма в студенческой среде	Общественная, исследовательская, групповая	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
6	«Киберспортивный турнир»	Спортивная, игровая	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
7	Участие в республиканских месячниках «Экстремизму – Нет!», «Жизнь без наркотиков»	Ознакомительные, групповые, интеграционные	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
8	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Ознакомительные, групповые, интеграционные	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
9	План «Б», направленный на противодействие распространения идеологии терроризма, экстремизма, национализма	Образовательная, развивающая, игровая, рефлексия, комбинированная	март, апрель	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
10	Встреча студентов с	Ознакомительные,	март	Обучающиеся	Отдел ОВР, Студенческий

	руководителем аппарата Антитеррористической комиссии РТ	групповые, интеграционные		я по ОПОП	совет
11	Встреча студентов с педагогом-психологом «Когда я могу чувствовать себя в безопасности»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	март	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
Развитие самоуправления обучающихся (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР15)					
1	Поддержка интернет – ресурсов КФ ФГБОУ ВО «РГУП»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
2	Презентация комитетов Студенческого совета КФ ФГБОУ ВО «РГУП»	Групповые, организационные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Формирование органов самоуправления	Групповые, организационные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Психолого-педагогическое сопровождение по комитетам Студенческого совета: -диагностика, собеседование и отбор кандидатов -проведение развивающих тренингов -консультирование руководителей	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	в течении года	Обучающиеся по ОПОП	Педагог- психолог
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	Групповые, организационные, исследовательские, творческие	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
6	Встреча сотрудников ССБ КФ РГУП с заместителем директора по безопасности и общим вопроса	Групповые, организационные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
7	Участие Студенческого совета в форуме «Лига – РТ. Задачи Студактива»	Групповые, организационные, исследовательские, творческие	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
8	Кадровая образовательная программа «Первая Лига. Старт»	Групповые, организационные, исследовательские, творческие	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
9	Участие в Республиканском конкурсе «Студент года»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
10	Игры клуба интеллектуальных игр:	Творческие, групповые, игровые	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий

	- «Что? Где? Когда?» среди студентов КФ РГУП; - открытые игры «Что? Где? Когда?» среди студентов вузов РТ; - «Интуиция»				совет
11	Итоговое мероприятие «Студент года»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	июнь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
Развитие добровольчества и волонтерства (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)					
1	Участие в городской акции «Монета ДОБРА»	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
2	Экологическая акция «Лес Дубравный»	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Благотворительная акция «Книги Надежды»	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Благотворительная акция «Кот и пес»	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	октябрь, февраль, март	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
5	Участие КФ ФГБОУ ВО «РГУП» в донорской акции «Центра переливания крови РТ»	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
6	Проведение ежегодной традиционной акции «Подари детям чудо» (для детей отделения отказников при 18 горбольнице)	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
8	Помощь Казанскому хоспису, фонду им. Анжелы Вавиловой в расчистке от снега прилегающей территории	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
9	КВИЗ «ЭкоЖизнь»	Социально - значимые, волонтерские,	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет

		групповые, общественные			
10	Благотворительные акции, помощь ветеранам на дому	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
11	Участие в городских, благотворительных акциях	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	июнь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15)					
1	Проведение собраний для кураторов-преподавателей	Групповые, организационные	сентябрь	Кураторы групп	Заместитель директора по УВР, отдел ОВР
2	Организация работы Учебно- воспитательной комиссии совместно с деканом ЮФ, преподавателями вуза по итогам ежемесячных отчетов старост академических групп.	Групповые, организационные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Заместитель директора по УВР, отдел ОВР
3	Организация и проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в КФ ФГБОУ ВО «РГУП»	Общественная, исследовательская, групповая	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов КФ ФГБОУ ВО «РГУП»	Общественная, исследовательская, групповая	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог- психолог
5	Учебно-методический семинар «Социально-психологические аспекты благополучия преподавателей вуза в период дистанционного обучения»	Общественная, исследовательская, групповая	декабрь	Преподавател и, работающие со студентами	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог
6	Адаптационные мероприятия для первокурсников «Сессия - не приговор!»	Общественная, исследовательская, групповая	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
7	Научные и учебные мероприятия, организуемые кафедрами РГУП	Научные, исследовательские, групповые	в течение года	Обучающиеся по ОПОП	Кафедры КФ РГУП
8	Научная встреча с заместителем директора по научной работе	Социально - значимые, коллективные, научные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Студенческое научное общество

9	Мастер-класс по написанию курсовых работ	Научные, исследовательские, групповые	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Студенческое научное общество
10	Ежегодный внутривузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу	Научные, исследовательские, групповые	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Кафедры КФ РГУП, Студенческое научное общество
13	Мастер-класс по написанию курсовых и магистерских работ	Научные, исследовательские, групповые	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Студенческое научное общество
15	Ежегодная викторина, посвященная Дню Конституции РФ	Научные, исследовательские, групповые, игровые	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Кафедра ГПД и Студенческое научное общество
17	Мастер-класс по оформлению курсовых и магистерских работ	Научные, исследовательские, групповые	март	Обучающиеся по ОПОП	Студенческое научное общество
18	Научная встреча с заместителем директора по научной работе	Социально - значимые, коллективные, научные	апрель	Обучающиеся по ОПОП	Студенческое научное общество
Работа с родителями					
1	Индивидуальное и семейное консультирование студентов и родителей	Консультативные, индивидуальные, рефлексия	в течение года	Студенты и родители	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Консультирование преподавательского состава по запросу	Консультативные, индивидуальные, рефлексия	в течение года	ППС	Педагог-психолог