

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 08.11.2025 10:52:45

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.04.01 Юриспруденция

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.04.01 Юриспруденция.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Приказ Минобрнауки от 25.11.2020 г. № 1451
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе высшего образования в очной форме – 2 года
Исполнители программы	Ректор, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, начальник отдела организации воспитательной работы, кураторы, преподаватели, начальник УМУ, заведующие кафедрами, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере гражданско-правовых отношений)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Психология и этика профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
История политических и правовых учений	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Сравнительное правоведение	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Актуальные проблемы гражданского права	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Толкование права и юридическая техника	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Философия права	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Теория и практика делового общения	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Организация проектной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
История и методология юридической науки	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Вещное право и способы его защиты	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Право интеллектуальной собственности: законодательство и судебная практика	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Юридические лица: теория, законодательство, практика	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Гражданско-правовой режим банковской деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Договорное право: теория, законодательство, практика	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Проблемы правового режима объектов гражданского права	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Письменная речь юриста	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Русский язык в деловой документации юриста	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Правопреемство в гражданском праве	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Наследственное право: теория, законодательство, практика	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Гражданско-правовая ответственность: теория, законодательство, практика	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Внедоговорные обязательства в гражданском праве	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Правовой режим ценных бумаг	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Гражданское и торговое право зарубежных стран	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Проблемы коммерческого права	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Актуальные вопросы охраны прав потребителей	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Актуальные проблемы правового регулирования страховых отношений	ЛР13, ЛР14, ЛР 15

Правовые основы публично-частного партнерства	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Актуальные проблемы частноправового регулирования в сфере недвижимости	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Учебная практика (ознакомительная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (юридическая общепрофессиональная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (преддипломная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (юридическая профессиональная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Юридическая лингвистика	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Интерактивные методы обучения	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП	ЛР13, ЛР14, ЛР 15

40.04.01 Юриспруденция (Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Психология и этика профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
История политических и правовых учений	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Сравнительное правоведение	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Актуальные проблемы гражданского процесса	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Толкование права и юридическая техника	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Философия права	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Теория и практика делового общения	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Организация проектной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
История и методология юридической науки	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Теория правосудия	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Цивилистическая герменевтика	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Диалектика цивилистической процессуальной формы	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Проблемы подсудности гражданских дел	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Исполнение судебных актов	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Письменная речь юриста	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Русский язык в деловой документации юриста	ЛР13, ЛР14, ЛР 15

Внесудебные формы урегулирования правовых споров	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел с участием иностранных лиц	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Обязательственное право	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Актуальные проблемы организации судебной статистики и делопроизводства по гражданским, арбитражным и административным делам	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Упрощённые производства в цивилистическом процессе	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Обеспечительные меры в цивилистическом процессе	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Судебная защита права собственности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Учебная практика (ознакомительная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (юридическая общепрофессиональная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (преддипломная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (юридическая профессиональная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Юридическая лингвистика	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Интерактивные методы обучения	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП	ЛР13, ЛР14, ЛР 15

40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере уголовного судопроизводства)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Психология и этика профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
История политических и правовых учений	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Сравнительное правоведение	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Актуальные проблемы уголовного права	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Толкование права и юридическая техника	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Философия права	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Теория и практика делового общения	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Организация проектной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
История и методология юридической науки	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Учение о преступлении и составе преступления	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Теория квалификации преступлений	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Теоретические основы доказывания в уголовном судопроизводстве	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Уголовное наказание и правила его назначения	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Уголовная политика России	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Актуальные проблемы предупреждения преступлений	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Международное уголовное право	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Письменная речь юриста	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Русский язык в деловой документации юриста	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Служебное уголовное право	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Экономическое уголовное право	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Рассмотрение уголовных дел в суде	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Проблемы квалификации преступлений против собственности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Проблемы квалификации преступлений против личности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Проблемы квалификации преступлений против правосудия	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве, и меры противодействия им	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний	ЛР13, ЛР14, ЛР 15

Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Адвокат в уголовном судопроизводстве	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Процессуальные акты по уголовным делам	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Апелляционное производство в уголовном процессе	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Учебная практика (ознакомительная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (юридическая общепрофессиональная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (преддипломная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Производственная практика (юридическая профессиональная)	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Юридическая лингвистика	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Интерактивные методы обучения	ЛР13, ЛР14, ЛР 15
Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП	ЛР13, ЛР14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основными инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы воспитания в Университете включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 40.04.01 Юриспруденция;
- образовательную программу (далее – ОП) по специальности 40.04.01 Юриспруденция;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов отдела организации воспитательной работы;
- Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы;

- положение о Студенческом совете;
- локальные акты Университета;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Отдел организации воспитательной работы (далее – отдел) – структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающая психолого-педагогическую помощь и др.

В составе штата отдела: начальник (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), социальный педагог (1 ставка), педагог-психолог (2 ставки), специалист по воспитательной работе (1 ставка). По договору возмездного оказания услуг работают руководители творческих студий (театральная, хореографическая, вокальная, студия видеопродакшена).

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов,
- организации сценической работы, театрализованных представлений, художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Назначение	Оснащенность
1	Конференц-зал	аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов	Мультимедийное оборудование
2	Репетиционное помещение	аудитория для проведения групповых занятий творческих студий	Звуковое оборудование, зеркала

3	Актовый зал	аудитория для проведения концертов, репетиций, мастер-классов и иных мероприятий	Мультимедийное оборудование
4	Помещение для организации работы студенческого самоуправления	аудитория для организационной работы Студенческого совета	Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла
5	Спортивный зал (большой и малый)	аудитория для проведения спортивных состязаний и тренировок	Спортивный инвентарь
6	Кабинет для психологических консультаций	кабинет для работы Психологической службы	Компьютер, ноутбук, МФУ, диван, рабочее кресло
7	Кабинеты работников отдела организации воспитательной работы	рабочие места начальника отдела, социального педагога, педагога-организатора, специалиста по воспитательной работе	Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла
8	Зал совещаний (большой и малый)	аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов	Мультимедийное оборудование

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы Университета и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Календарный план воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год

Название мероприятия		Виды деятельности	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9)					
1	Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам Фуреевым Д.И. по вопросам профилактики правонарушений и нетерпимому отношению к коррупционному поведению	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
2	«День народного единства»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Акция «#ЕДИНСТВОРГУП»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Экскурсии в музей истории государственности Татарстана	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет
5	Творческий вечер студентов КФ РГУП с воином - интернационалистом исполнителем авторских песен Водяновым Олегом Николаевичем	Традиционная, социально - значимая, групповая, творческая	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
6	Посещение музея – Мемориал ВОВ	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
7	Участие в патриотическом форуме «Зарница: готов к труду и обороне»	Спортивная, групповая	апрель	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
8	Ежегодный проект «Дети войны» Концерт в Республиканском	Традиционная, социально -	май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет

	центре спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот»	значимая, групповая, творческая			совет
9	Патриотическая неделя, посвященная Дню Победы: - Бессмертный Полк - акция «Георгиевская Лента» - помощь Ветеранам в уборке квартир	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет
10	Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет
11	Организация и приведение в порядок силами студентов КФ РГУП мемориальных мест и могил участников Великой Отечественной войны	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет
Межнациональные отношения и толерантность (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)					
1	Проведение встреч и тренингов: «Знакомство»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
2	Проведение встреч и бесед по созданию банка данных (социальный паспорт студента)	Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Социальный педагог
3	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь, ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
4	Психологические занятия и тренинги «Храбрость быть собой»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
5	Проведение встреч и тренингов «Эффективная коммуникация»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
6	Проведение встреч и тренингов: «Успешная сессия»	Консультативные, индивидуальные,	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог

		рефлексия, социально - значимые			
7	Проведение встреч и тренингов: «Ярмарка вакансий»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, приемная комиссия, Студенческий совет
8	Кураторский час: «Нормы социальной адаптированности и профилактике правонарушений»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
9	Кураторский час: «Правила бесконфликтного общения. Норма поведения в социуме»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	июнь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
Профессиональная ориентация (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)					
1	Проведение собраний старост по вопросам учебной дисциплины и правилам внутреннего распорядка обучающихся.	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
2	Подготовка и проведение интерактивной игры «ПРАВОДник»	Творческая, интеграционная, коллективная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Фестиваль «Право в красках»	Творческая, интеграционная, коллективная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кафедра гражданского процессуальног о права, Студенческий совет
4	Подготовка и проведение встреч с абитуриентами «День открытых дверей» (совместно с Приемной комиссией)	Общественная, профорIENTATIONная , социально-значимая	октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
5	Онлайн-встреча с профессором, д.и.н. Хабутдиновым А.Ю. «РАПсуждение и жизненные советы»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кафедра социально- гуманитарных дисциплин
6	Комплексное психологическое компьютерное тестирование «Оценка уровня развития адаптационных способностей», индивидуальное	Общественная, исследовательская, групповая	сентябрь, октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог- психолог

	консультирование по итогам диагностики.				
7	Мероприятия в рамках «Недели Права», посвященная Всероссийскому Дню юриста (интерактивные игры, юридическая викторина, конкурс юридического перевода, квест)	Игровая, научная, исследовательская	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кафедры групп
8	«Неделя Права» среди юридических вузов г. Казани, посвященная Всероссийскому Дню юриста	Игровая, научная, исследовательская	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
9	Республиканская акция «Студенческий десант».	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
10	Экскурсия в экспертно-криминалистический центр РТ	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, корпус кураторов
11	Конкурс ораторского мастерства «Свободная трибуна»	Игровая, научная, исследовательская	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР13)					
1	Санитарно-просветительская работа	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, медицинская сестра КФ РГУП
2	«КФ РГУП – вуз, свободный от курения» (профилактика зависимости)	Творческие, волонтерские, социально - значимые	сентябрь, ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Проведение акций, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ»	Социально - значимые, волонтерские, коллективные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Онлайн-встречи с персональным фитнес-тренером по спортивным нагрузкам.	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
5	Цикл мероприятий по вопросам «Профилактика зависимого поведения»: - организация встреч студентов с врачами-наркологами; - организация в проведение	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Медсестра КФ РГУП

	наркотестировании студентов с подготовкой необходимой документации и отчетов по итогам осмотра				
6	Организация встреч-бесед с РОО «Общее дело» Республики Татарстан по нравственному воспитанию юношей и девушек	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь, декабрь	Обучающиеся по ОПОП	РОО «Общее дело»
7	Прохождение ежегодного медосмотра студентов 1 и 3 курсов, флюорографического осмотра студентов 2 и 4 курса	Ознакомительные, групповые, интеграционные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, медицинская сестра
8	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Всемирному дню Памяти жертв ДТП»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп
9	Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГБДД Управления МВД России по г. Казани	Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
10	Организация встреч-бесед с КГМУ, кафедрой гигиены и студенческий клуб «Академия здоровья» по ЗОЖ и сохранению здоровья	Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
11	Неделя здоровья, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, психолог, кафедра общеобразовательных дисциплин
12	Акция #СТОПВИЧСПИД (профилактическая работа со студентами)	Социально - значимые, волонтерские, коллективные	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
13	Проведение акций совместно с психологами МБУМП г. Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ»	Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
14	Турнир по настольному теннису	Соревновательные, спортивные	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кафедра общеобразовательных дисциплин, Студенческий совет
15	Организация турнира КФ РГУП	Соревновательные,	февраль,	Обучающиеся	Отдел ОВР,

	по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол)	спортивные	май	я по ОПОП	кафедра общеобразовательных дисциплин, Студенческий совет
Культурно-творческое воспитание (коды личностных результатов: ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР15)					
1	Просмотры и отбор студентов в творческие группы	Творческие, групповые, художественные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
2	Участие в городском и Республиканском конкурсе среди студентов -автомобилистов «Автосессия»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
3	Исторический квест «Курс на Казань»	Общественные, социально - значимые	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, кураторы групп
4	Игры КВН «Молодежка»	Творческие, групповые, игровые	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
5	Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: -«Фотография», «Мобилография» (г. Иркутск);	Творческие, групповые, художественные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
6	«День первокурсника КФ РГУП»	Творческие, групповые, художественные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
7	Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: игры КВН на Кубок ректора РГУП (г. Нижний Новгород);	Творческие, групповые, художественные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
8	Игры КВН «Студенческая Лига РТ»	Творческие, групповые, художественные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
9	Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: - «Художественное слово», «Авторское слово», «Публичное выступление» (г. Санкт-Петербург); - Новогодний Гала-концерт победителей фестиваля «Созвездие РГУП» (г. Москва);	Творческие, групповые, художественные	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
10	Участие во Всероссийском фото пленере «Байкал для каждого»	Творческие, групповые, художественные	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
11	Участие в фестивале «Созвездие РГУП - онлайн»: - «Социальная реклама» (г.	Творческие, групповые, социально-значимые,	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет

	Томск), заочно;	профориентационны е			
12	Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: «Вокал»	Творческие, групповые, художественные	март	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
13	Участие в Фестивале ССУЗов «Весенняя капель»	Творческие, групповые, художественные	март	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
14	Участие в молодежном фестивале «Студенческая весна»	Творческие, групповые, художественные	апрель	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
15	Подготовка творческих номеров к мероприятию «Студент года»	Творческие, групповые, художественные	май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
16	Подготовка и проведение торжественных мероприятий по вручению дипломов выпускникам	Творческие, групповые, художественные	июнь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
Информационно-воспитательная работа (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15)					
1	Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам по вопросам информационной безопасности в молодежной среде	Ознакомительные, групповые, интеграционные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
2	Флешмоб «День народного единства»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Встреча студентов с представителем Федеральной службы по Республике Татарстан	Ознакомительные, групповые, интеграционные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Мастер-класс «Внутреннее спокойствие»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
5	Проведение опроса среди студентов КФ РГУП по выявлению уровня социальной напряженности и радикализма в студенческой среде	Общественная, исследовательская, групповая	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
6	«Киберспортивный турнир»	Спортивная, игровая	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР
7	Участие в республиканских месячниках «Экстремизму – Нет!», «Жизнь без наркотиков»	Ознакомительные, групповые, интеграционные	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
8	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Ознакомительные, групповые, интеграционные	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
9	План «Б», направленный на	Образовательная,	март,	Обучающиеся	Отдел ОВР, Студенческий

	противодействие распространения идеологии терроризма, экстремизма, национализма	развивающая, игровая, рефлексия, комбинированная	апрель	я по ОПОП	совет
10	Встреча студентов с руководителем аппарата Антитеррористической комиссии РТ	Ознакомительные, групповые, интеграционные	март	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
11	Встреча студентов с педагогом-психологом «Когда я могу чувствовать себя в безопасности»	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	март	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
Развитие самоуправления обучающихся (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР15)					
1	Поддержка интернет – ресурсов КФ ФГБОУ ВО «РГУП»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
2	Презентация комитетов Студенческого совета КФ ФГБОУ ВО «РГУП»	Групповые, организационные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Формирование органов самоуправления	Групповые, организационные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Психолого-педагогическое сопровождение по комитетам Студенческого совета: -диагностика, собеседование и отбор кандидатов -проведение развивающих тренингов -консультирование руководителей	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	в течении года	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	Групповые, организационные, исследовательские, творческие	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
6	Встреча сотрудников ССБ КФ РГУП с заместителем директора по безопасности и общим вопросам	Групповые, организационные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
7	Участие Студенческого совета в форуме «Лига – РТ. Задачи Студактива»	Групповые, организационные, исследовательские, творческие	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
8	Кадровая образовательная программа «Первая Лига. Старт»	Групповые, организационные, исследовательские, творческие	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
9	Участие в Республиканском конкурсе «Студент года»	Коллективная, групповая, массовая, общественная,	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет

		социально-значимая, интеграционная			
10	Игры клуба интеллектуальных игр: - «Что? Где? Когда?» среди студентов КФ РГУП; - открытые игры «Что? Где? Когда?» среди студентов вузов РТ; - «Интуиция»	Творческие, групповые, игровые	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
11	Итоговое мероприятие «Студент года»	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	июнь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
Развитие добровольчества и волонтерства (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)					
1	Участие в городской акции «Монета ДОБРА»	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
2	Экологическая акция «Лес Дубравный»	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
3	Благотворительная акция «Книги Надежды»	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Благотворительная акция «Кот и пес»	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	октябрь, февраль, март	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
5	Участие КФ ФГБОУ ВО «РГУП» в донорской акции «Центра переливания крови РТ»	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
6	Проведение ежегодной традиционной акции «Подари детям чудо» (для детей отделения отказников при 18 горбольнице)	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
8	Помощь Казанскому хоспису, фонду им. Анжелы Вавиловой в расчистке от снега прилегающей территории	Социально - значимые, волонтерские, групповые,	январь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет

		общественные			
9	КВИЗ «ЭкоЖизнь»	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	февраль	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
10	Благотворительные акции, помощь ветеранам на дому	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	май	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
11	Участие в городских, благотворительных акциях	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	июнь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15)					
1	Проведение собраний для кураторов-преподавателей	Групповые, организационные	сентябрь	Кураторы групп	Заместитель директора по УВР, отдел ОВР
2	Организация работы Учебно-воспитательной комиссии совместно с деканом ЮФ, преподавателями вуза по итогам ежемесячных отчетов старост академических групп.	Групповые, организационные	сентябрь	Обучающиеся по ОПОП	Заместитель директора по УВР, отдел ОВР
3	Организация и проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в КФ ФГБОУ ВО «РГУП»	Общественная, исследовательская, групповая	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
4	Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов КФ ФГБОУ ВО «РГУП»	Общественная, исследовательская, групповая	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Педагог-психолог
5	Учебно-методический семинар «Социально-психологические аспекты благополучия преподавателей вуза в период дистанционного обучения»	Общественная, исследовательская, групповая	декабрь	Преподаватели, работающие со студентами	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
6	Адаптационные мероприятия для первокурсников «Сессия - не приговор!»	Общественная, исследовательская, групповая	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Отдел ОВР, Студенческий совет
7	Научные и учебные мероприятия, организуемые кафедрами РГУП	Научные, исследовательские, групповые	в течение года	Обучающиеся по ОПОП	Кафедры КФ РГУП

8	Научная встреча с заместителем директора по научной работе	Социально - значимые, коллективные, научные	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Студенческое научное общество
9	Мастер-класс по написанию курсовых работ	Научные, исследовательские, групповые	октябрь	Обучающиеся по ОПОП	Студенческое научное общество
10	Ежегодный внутривузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу	Научные, исследовательские, групповые	ноябрь	Обучающиеся по ОПОП	Кафедры КФ РГУП, Студенческое научное общество
13	Мастер-класс по написанию курсовых и магистерских работ	Научные, исследовательские, групповые	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Студенческое научное общество
15	Ежегодная викторина, посвященная Дню Конституции РФ	Научные, исследовательские, групповые, игровые	декабрь	Обучающиеся по ОПОП	Кафедра ГПД и Студенческое научное общество
17	Мастер-класс по оформлению курсовых и магистерских работ	Научные, исследовательские, групповые	март	Обучающиеся по ОПОП	Студенческое научное общество
18	Научная встреча с заместителем директора по научной работе	Социально - значимые, коллективные, научные	апрель	Обучающиеся по ОПОП	Студенческое научное общество
Работа с родителями					
1	Индивидуальное и семейное консультирование студентов и родителей	Консультативные, индивидуальные, рефлексия	в течение года	Студенты и родители	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Консультирование преподавательского состава по запросу	Консультативные, индивидуальные, рефлексия	в течение года	ППС	Педагог-психолог