

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 08.11.2025 10:51:56

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **40.03.01 Юриспруденция**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Приказ Минобрнауки от 13.08.2020 г. № 1011 |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования в очной форме – 4 года   |
| Исполнители программы              | Ректор, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, начальник отдела организации воспитательной работы, кураторы, преподаватели, начальник УМУ, заведующие кафедрами, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета   |

## Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12   |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |   |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | ЛР 13   |

|   |       |
|---|-------|
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |

### 40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой профиль)

#### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины | Код личностных<br>результатов реализации<br>программы воспитания |
|--|--|
| Философия  | ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР11,<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15                        |
| Иностранный язык   | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13  |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции                       | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13  |
| Экономика  | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Профессиональная этика                                       | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Безопасность жизнедеятельности                               | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10   |
| Информационные технологии в юридической деятельности         | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Русский язык и культура речи                                 | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11,<br>ЛР1                                 |
| Логика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Латинский язык в юридической деятельности                    | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13  |
| Римское право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Судебная статистика  | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Теория государства и права                                   | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| История государства и права России                           | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13                 |
| История государства и права зарубежных стран                 | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13                 |
| Конституционное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Административное право                                       | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Гражданское право. Общая часть.                              | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Гражданское право. Особенная часть.                          | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Предпринимательское право                                    | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Семейное право   | ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Гражданский процесс  | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Арбитражный процесс  | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Административное судопроизводство                            | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Уголовное право. Общая часть.                                | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Уголовное право. Особенная часть.                            | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Уголовный процесс  | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Криминалистика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Криминология   | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Экологическое право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |
| Земельное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15   |

|   |                  |
|---|------------------|
| Финансовое право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Налоговое право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Трудовое право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Право социального обеспечения   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Международное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Международное частное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Технологии самоорганизации и самообразования  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Физическая культура и спорт   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Правоохранительные органы   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Муниципальное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Менеджмент  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционное правосудие  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Жилищное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Исполнительное производство   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Судебное делопроизводство   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Права человека в международном праве: вопросы практики  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Организация судебной деятельности   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Прокурорская деятельность   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Практикум часть 1   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Практикум часть 2   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Риторика  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Введение в юридическую профессию  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционные основы судебной власти  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционно-правовой статус личности   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Квалификация преступлений   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Постановление приговора   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Толкование и применение норм уголовно-процессуального права   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Наказание: назначение, освобождение   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Проблемы уголовной ответственности за хищение   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Преступления против собственности   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Уголовно-исполнительное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Особенности судебного разбирательства уголовных дел   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Квалификация преступлений против правосудия   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Процессуальные акты по уголовным делам  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Учебная практика (ознакомительная)  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Производственная практика (правоприменительная)   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Перевод в сфере профессиональных коммуникаций   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве по  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |

**40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль)****Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|--|---|
| Философия  | ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР11,<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15                                 |
| Иностранный язык   | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13   |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции                               | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13   |
| Экономика  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Профессиональная этика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Безопасность жизнедеятельности                                       | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10  |
| Информационные технологии в юридической деятельности                 | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Русский язык и культура речи   | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11,<br>ЛР1  |
| Логика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Латинский язык в юридической деятельности                            | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Римское право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Судебная статистика  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Теория государства и права   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| История государства и права России                                   | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13                          |
| История государства и права зарубежных стран                         | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13                          |
| Конституционное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Административное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Гражданское право. Общая часть.                                      | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Гражданское право. Особенная часть.                                  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Предпринимательское право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Семейное право   | ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Гражданский процесс  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Арбитражный процесс  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Административное судопроизводство                                    | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Уголовное право. Общая часть.  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Уголовное право. Особенная часть.                                    | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Уголовный процесс  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Криминалистика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Криминология   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Экологическое право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Земельное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Финансовое право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Налоговое право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Трудовое право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |

|   |                  |
|---|------------------|
| Право социального обеспечения   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Международное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Международное частное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Технологии самоорганизации и самообразования  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Физическая культура и спорт   | ЛР1, ЛР7, ЛР9    |
| Правоохранительные органы   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Муниципальное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Менеджмент  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционное правосудие  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Жилищное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Исполнительное производство   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Судебное делопроизводство   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Права человека в международном праве: вопросы практики  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Организация судебной деятельности   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Прокурорская деятельность   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Практикум часть 1   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Практикум часть 2   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Риторика  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Введение в юридическую профессию  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционные основы судебной власти  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционно-правовой статус личности   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Разрешение споров в сфере недвижимости  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Коммерческое (торговое) право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Наследственное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Право интеллектуальной собственности  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Особенности судебного разбирательства гражданских дел   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Страхование право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Природоресурсное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Антимонопольное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Информационное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Правовые основы регулирования публичных закупок   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Банковское право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Особое производство в гражданском и арбитражном процессе  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Учебная практика (ознакомительная)  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Производственная практика (правоприменительная)   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Перевод в сфере профессиональных коммуникаций   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве по уголовным делам                              | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |

#### **40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль)**



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|--|---|
| Философия  | ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР11,<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15                                 |
| Иностранный язык   | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13   |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции                               | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13   |
| Экономика  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Профессиональная этика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Безопасность жизнедеятельности                                       | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10  |
| Информационные технологии в юридической деятельности                 | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Русский язык и культура речи   | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11,<br>ЛР1  |
| Логика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Латинский язык в юридической деятельности                            | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Римское право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Судебная статистика  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Теория государства и права   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| История государства и права России                                   | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13                          |
| История государства и права зарубежных стран                         | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13                          |
| Конституционное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Административное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Гражданское право. Общая часть.                                      | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Гражданское право. Особенная часть.                                  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Предпринимательское право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Семейное право   | ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Гражданский процесс  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Арбитражный процесс  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Административное судопроизводство                                    | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Уголовное право. Общая часть.  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Уголовное право. Особенная часть.                                    | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Уголовный процесс  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Криминалистика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Криминология   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Экологическое право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Земельное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Финансовое право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Налоговое право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Трудовое право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Право социального обеспечения  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Международное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Международное частное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Технологии самоорганизации и самообразования                         | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |

|   |                  |
|---|------------------|
| Физическая культура и спорт   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Правоохранительные органы   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Муниципальное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Менеджмент  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционное правосудие  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Жилищное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Исполнительное производство   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Судебное делопроизводство   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Права человека в международном праве: вопросы практики  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Организация судебной деятельности   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Прокурорская деятельность   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Практикум часть 1   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Практикум часть 2   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Риторика  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Введение в юридическую профессию  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционные основы судебной власти  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционно-правовой статус личности   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Таможенное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Ответственность государственного служащего  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Правовые основы регулирования публичных закупок   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Административные процедуры  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Миграционное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Информационное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Бюджетное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации                        | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Способы толкования нормативных правовых актов   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционное право зарубежных стран  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Административная ответственность  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конституционно-правовой статус судьи  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Избирательное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Учебная практика (ознакомительная)  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Производственная практика (правоприменительная)   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Перевод в сфере профессиональных коммуникаций   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации                         | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Структура и организация работы органов местного самоуправления  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

#### **Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для

осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основными инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы воспитания в Университете включает:

- рабочую программу воспитания по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- образовательную программу (далее – ОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов отдела организации воспитательной работы;
- Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы;
- положение о Студенческом совете;
- локальные акты Университета;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Отдел организации воспитательной работы (далее – отдел) – структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающая психолого-педагогическую помощь и др.

В составе штата отдела: начальник (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), социальный педагог (1 ставка), педагог-психолог (2 ставки), специалист по воспитательной работе (1 ставка). По договору возмездного оказания услуг работают руководители творческих студий (театральная, хореографическая, вокальная, студия видеопродакшена).

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов,
- организации сценической работы, театрализованных представлений, художественного

творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

| № | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы | Назначение   | Оснащенность  |
|---|--|--|---|
| 1 | Конференц-зал  | аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов   | Мультимедийное оборудование                                     |
| 2 | Репетиционное помещение  | аудитория для проведения групповых занятий творческих студий   | Звуковое оборудование, зеркала                                  |
| 3 | Актный зал   | аудитория для проведения концертов, репетиций, мастер-классов и иных мероприятий                                   | Мультимедийное оборудование                                     |
| 4 | Помещение для организации работы студенческого самоуправления          | аудитория для организационной работы Студенческого совета  | Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла |
| 5 | Спортивный зал (большой и малый)                                       | аудитория для проведения спортивных состязаний и тренировок  | Спортивный инвентарь  |
| 6 | Кабинет для психологических консультаций                               | кабинет для работы Психологической службы  | Компьютер, ноутбук, МФУ, диван, рабочее кресло                  |
| 7 | Кабинеты работников отдела организации воспитательной работы           | рабочие места начальника отдела, социального педагога, педагога-организатора, специалиста по воспитательной работе | Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла |
| 8 | Зал совещаний (большой и малый)  | аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов   | Мультимедийное оборудование                                     |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы Университета и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

##### **Календарный план воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год**

| Название мероприятия   |  | Виды деятельности   | Сроки    | Целевая аудитория   | Ответственные                 |
|--|--|---|----------|---------------------|-------------------------------|
| <b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9) |  |   |          |                     |                               |
| 1  | Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам по вопросам профилактики правонарушений и нетерпимому отношению к коррупционному поведению | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 2  | «День народного единства»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3  | Акция «#ЕДИНСТВОРГУП»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

|   |   |   |          |                     |   |
|---|---|---|----------|---------------------|---|
| 4   | Экскурсии в музей истории государственности Татарстана  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | январь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 5   | Творческий вечер студентов КФ РГУП с воином - интернационалистом исполнителем авторских песен Водяновым Олегом Николаевичем                 | Традиционная, социально - значимая, групповая, творческая                           | февраль  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                 |
| 6   | Посещение музея – Мемориал ВОВ  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | февраль  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                 |
| 7   | Участие в патриотическом форуме «Зарница: готов к труду и обороне»  | Спортивная, групповая   | апрель   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                 |
| 8   | Ежегодный проект «Дети войны» Концерт в Республиканском центре спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот»         | Традиционная, социально - значимая, групповая, творческая                           | май      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 9   | Патриотическая неделя, посвященная Дню Победы:<br>- Бессмертный Полк<br>- акция «Георгиевская Лента»<br>- помощь Ветеранам в уборке квартир | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 10  | Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 11  | Организация и приведение в порядок силами студентов КФ РГУП мемориальных мест и могил участников Великой Отечественной войны                | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| <b>Межнациональные отношения и толерантность</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13) |   |   |          |                     |   |
| 1   | Проведение встреч и тренингов: «Знакомство»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог                              |
| 2   | Проведение встреч и бесед по созданию банка данных (социальный паспорт студента)  | Документальная, исследовательская, групповая, общественная,                         | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Социальный педагог                            |

|   |  |  |                 |                     |  |
|---|--|--|-----------------|---------------------|--|
|   |  | социально-значимая, интеграционная   |                 |                     |  |
| 3 | Организация и проведение социально-психологического тестирования                   | Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь, ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог                                 |
| 4 | Психологические занятия и тренинги «Храбрость быть собой»                          | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | октябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог                                 |
| 5 | Проведение встреч и тренингов «Эффективная коммуникация»                           | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | ноябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог                                 |
| 6 | Проведение встреч и тренингов: «Успешная сессия»                                   | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | декабрь         | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог                                 |
| 7 | Проведение встреч и тренингов: «Ярмарка вакансий»                                  | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | январь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, приемная комиссия, Студенческий совет |
| 8 | Кураторский час: «Нормы социальной адаптированности и профилактики правонарушений» | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | февраль         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 9 | Кураторский час: «Правила бесконфликтного общения. Норма поведения в социуме»      | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | июнь            | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |

### Профессиональная ориентация

(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)

|   |   |   |          |                     |                               |
|---|---|---|----------|---------------------|-------------------------------|
| 1 | Проведение собраний старост по вопросам учебной дисциплины и правилам внутреннего распорядка обучающихся. | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 2 | Подготовка и проведение интерактивной игры «ПРАВОдник»  | Творческая, интеграционная, коллективная  | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3 | Фестиваль «Право в красках»   | Творческая, интеграционная,   | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра            |



|   |   |   |  |                     |  |
|---|---|---|--|---------------------|--|
|   |   | коллективная  |  |                     | гражданского процессуального права, Студенческий совет |
| 4   | Подготовка и проведение встреч с абитуриентами «День открытых дверей» (совместно с Приемной комиссией)  | Общественная, профориентационная, социально-значимая                                | октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                          |
| 5   | Онлайн-встреча с профессором, д.и.н. Хабутдиновым А.Ю. «РАПсуждение и жизненные советы»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь                                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра социально-гуманитарных дисциплин    |
| 6   | Комплексное психологическое компьютерное тестирование «Оценка уровня развития адаптационных способностей», индивидуальное консультирование по итогам диагностики. | Общественная, исследовательская, групповая  | сентябрь, октябрь                      | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог                                       |
| 7   | Мероприятия в рамках «Недели Права», посвященная Всероссийскому Дню юриста (интерактивные игры, юридическая викторина, конкурс юридического перевода, квест)      | Игровая, научная, исследовательская   | декабрь                                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедры групп                               |
| 8   | «Неделя Права» среди юридических вузов г. Казани, посвященная Всероссийскому Дню юриста   | Игровая, научная, исследовательская   | декабрь                                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 9   | Республиканская акция «Студенческий десант».  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | январь                                 | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                          |
| 10  | Экскурсия в экспертно-криминалистический центр РТ   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | февраль                                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, корпус кураторов                            |
| 11  | Конкурс ораторского мастерства «Свободная трибуна»  | Игровая, научная, исследовательская   | февраль                                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                          |
| <b>Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР13) |   |   |  |                     |  |
| 1   | Санитарно-просветительская работа   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая,                | сентябрь                               | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, медицинская сестра КФ РГУП                  |

|    |   |   |                  |                     |   |
|----|---|---|------------------|---------------------|---|
|    |   | интеграционная  |                  |                     |   |
| 2  | «КФ РГУП – вуз, свободный от курения» (профилактика зависимости)  | Творческие, волонтерские, социально - значимые                                      | сентябрь, ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет               |
| 3  | Проведение акций, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ»  | Социально - значимые, волонтерские, коллективные                                    | сентябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет               |
| 4  | Онлайн-встречи с персональным фитнес-тренером по спортивным нагрузкам.  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                                   |
| 5  | Цикл мероприятий по вопросам «Профилактика зависимого поведения»:<br>- организация встреч студентов с врачами-наркологами;<br>- организация в проведение наркотестирования студентов с подготовкой необходимой документации и отчетов по итогам осмотра | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Медсестра КФ РГУП                |
| 6  | Организация встреч-бесед с РОО «Общее дело» Республики Татарстан по нравственному воспитанию юношей и девушек   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь, декабрь | Обучающиеся по ОПОП | РОО «Общее дело»                            |
| 7  | Прохождение ежегодного медосмотра студентов 1 и 3 курсов, флюорографического осмотра студентов 2 и 4 курса  | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | октябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, медицинская сестра               |
| 8  | Участие в городских мероприятиях, посвященных «Всемирному дню Памяти жертв ДТП»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп                   |
| 9  | Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГБДД Управления МВД России по г. Казани  | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия                                      | ноябрь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                                   |
| 10 | Организация встреч-бесед с КГМУ, кафедрой гигиены и студенческий клуб «Академия здоровья» по ЗОЖ и сохранению здоровья  | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия                                      | ноябрь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                                   |
| 11 | Неделя здоровья, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом  | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия                                      | декабрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, психолог, кафедра общеобразовате |

|   |  |   |              |                     |  |
|---|--|---|--------------|---------------------|--|
|   |  |   |              |                     | льных дисциплин  |
| 12  | Акция #СТОПВИЧСПИД (профилактическая работа со студентами)   | Социально - значимые, волонтерские, коллективные                                    | декабрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 13  | Проведение акций совместно с психологами МБУМП г. Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ» | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия                                      | январь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 14  | Турнир по настольному теннису  | Соревновательные, спортивные  | январь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра общеобразовательных дисциплин, Студенческий совет |
| 15  | Организация турнира КФ РГУП по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол)  | Соревновательные, спортивные  | февраль, май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра общеобразовательных дисциплин, Студенческий совет |
| <b>Культурно-творческое воспитание</b><br>(коды личностных результатов: ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР15) |  |   |              |                     |  |
| 1   | Просмотры и отбор студентов в творческие группы  | Творческие, групповые, художественные   | сентябрь     | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 2   | Участие в городском и Республиканском конкурсе среди студентов -автомобилистов «Авто сессия»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 3   | Исторический квест «Курс на Казань»  | Общественные, социально - значимые  | октябрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп  |
| 4   | Игры КВН «Молодежка»   | Творческие, групповые, игровые  | октябрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 5   | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: -«Фотография», «Мобилография» (г. Иркутск);  | Творческие, групповые, художественные   | октябрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 6   | «День первокурсника КФ РГУП»   | Творческие, групповые, художественные   | ноябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 7   | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»:  | Творческие, групповые,  | ноябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |

|   |  |   |          |                     |                               |
|---|--|---|----------|---------------------|-------------------------------|
|   | игры КВН на Кубок ректора РГУП (г. Нижний Новгород);   | художественные  |          |                     |                               |
| 8   | Игры КВН «Студенческая Лига РТ»  | Творческие, групповые, художественные   | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 9   | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: - «Художественное слово», «Авторское слово», «Публичное выступление» (г. Санкт-Петербург); - Новогодний Гала-концерт победителей фестиваля «Созвездие РГУП» (г. Москва); | Творческие, групповые, художественные   | декабрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 10  | Участие во Всероссийском фото пленере «Байкал для каждого»   | Творческие, групповые, художественные   | декабрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11  | Участие в фестивале «Созвездие РГУП - онлайн»: - «Социальная реклама» (г. Томск), заочно;  | Творческие, групповые, социально-значимые, профориентационные                       | январь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 12  | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: «Вокал»  | Творческие, групповые, художественные   | март     | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 13  | Участие в Фестивале ССУЗов «Весенняя капель»   | Творческие, групповые, художественные   | март     | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 14  | Участие в молодежном фестивале «Студенческая весна»  | Творческие, групповые, художественные   | апрель   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 15  | Подготовка творческих номеров к мероприятию «Студент года»   | Творческие, групповые, художественные   | май      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 16  | Подготовка и проведение торжественных мероприятий по вручению дипломов выпускникам   | Творческие, групповые, художественные   | июнь     | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| <b>Информационно-воспитательная работа</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15) |  |   |          |                     |                               |
| 1   | Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам по вопросам информационной безопасности в молодежной среде   | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 2   | Флешмоб «День народного единства»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3   | Встреча студентов с представителем Федеральной службы по Республике Татарстан  | Ознакомительные, групповые,   | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

|   |  |   |                |                     |                               |
|---|--|---|----------------|---------------------|-------------------------------|
|   |  | интеграционные  |                |                     | совет                         |
| 4   | Мастер-класс «Внутреннее спокойствие»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 5   | Проведение опроса среди студентов КФ РГУП по выявлению уровня социальной напряженности и радикализма в студенческой среде                              | Общественная, исследовательская, групповая  | ноябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 6   | «Киберспортивный турнир»   | Спортивная, игровая   | ноябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 7   | Участие в республиканских месячниках «Экстремизму – Нет!», «Жизнь без наркотиков»  | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | декабрь        | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 8   | Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде   | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | январь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 9   | План «Б», направленный на противодействие распространения идеологии терроризма, экстремизма, национализма  | Образовательная, развивающая, игровая, рефлексия, комбинированная                   | март, апрель   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 10  | Встреча студентов с руководителем аппарата Антитеррористической комиссии РТ  | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | март           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11  | Встреча студентов с педагогом-психологом «Когда я могу чувствовать себя в безопасности»  | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                    | март           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| <b>Развитие самоуправления обучающихся</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР15) |  |   |                |                     |                               |
| 1   | Поддержка интернет – ресурсов КФ ФГБОУ ВО «РГУП»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 2   | Презентация комитетов Студенческого совета КФ ФГБОУ ВО «РГУП»  | Групповые, организационные  | сентябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3   | Формирование органов самоуправления  | Групповые, организационные  | сентябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4   | Психолого-педагогическое сопровождение по комитетам Студенческого совета:<br>-диагностика, собеседование и отбор кандидатов<br>-проведение развивающих | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | в течении года | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог              |

|    |   |   |         |                     |                               |
|----|---|---|---------|---------------------|-------------------------------|
|    | тренингов<br>-консультирование руководителей  |   |         |                     |                               |
| 5  | Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»  | Групповые, организационные, исследовательские, творческие                           | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 6  | Встреча сотрудников ССБ КФ РГУП с заместителем директора по безопасности и общим вопросам   | Групповые, организационные  | ноябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 7  | Участие Студенческого совета в форуме «Лига – РТ. Задачи Студактива»  | Групповые, организационные, исследовательские, творческие                           | ноябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 8  | Кадровая образовательная программа «Первая Лига. Старт»   | Групповые, организационные, исследовательские, творческие                           | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 9  | Участие в Республиканском конкурсе «Студент года»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | январь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 10 | Игры клуба интеллектуальных игр:<br>- «Что? Где? Когда?» среди студентов КФ РГУП;<br>- открытые игры «Что? Где? Когда?» среди студентов вузов РТ;<br>- «Интуиция» | Творческие, групповые, игровые  | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11 | Итоговое мероприятие «Студент года»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | июнь    | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

**Развитие добровольчества и волонтерства**

(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)

|   |  |   |         |                     |                               |
|---|--|---|---------|---------------------|-------------------------------|
| 1 | Участие в городской акции «Монета ДОБРА» | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 2 | Экологическая акция «Лес Дубравный»      | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3 | Благотворительная акция «Книги Надежды»  | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

|  |   |   |                        |                     |   |
|--|---|---|------------------------|---------------------|---|
| 4  | Благотворительная акция «Кот и пес»   | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь, февраль, март | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет           |
| 5  | Участие КФ ФГБОУ ВО «РГУП» в донорской акции «Центра переливания крови РТ»  | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | ноябрь                 | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет           |
| 6  | Проведение ежегодной традиционной акции «Подари детям чудо» (для детей отделения отказников при 18 горбольнице)   | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | декабрь                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет           |
| 8  | Помощь Казанскому хоспису, фонду им. Анжелы Вавиловой в расчистке от снега прилегающей территории   | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | январь                 | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет           |
| 9  | КВИЗ «ЭкоЖизнь»   | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | февраль                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет           |
| 10   | Благотворительные акции, помощь ветеранам на дому   | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | май                    | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет           |
| 11   | Участие в городских, благотворительных акциях   | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | июнь                   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет           |
| <b>Воспитательная работа в рамках учебной деятельности</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15) |   |   |                        |                     |   |
| 1  | Проведение собраний для кураторов-преподавателей  | Групповые, организационные                                  | сентябрь               | Кураторы групп      | Заместитель директора по УВР, отдел ОВР |
| 2  | Организация работы Учебно-воспитательной комиссии совместно с деканом ЮФ, преподавателями вуза по итогам ежемесячных отчетов старост академических групп. | Групповые, организационные                                  | сентябрь               | Обучающиеся по ОПОП | Заместитель директора по УВР, отдел ОВР |
| 3  | Организация и проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством  | Общественная, исследовательская, групповая                  | октябрь                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет           |

|                            |   |  |                |   |  |
|----------------------------|---|--|----------------|---|--|
|                            | образовательного процесса в КФ ФГБОУ ВО «РГУП»  |  |                |   |  |
| 4                          | Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов КФ ФГБОУ ВО «РГУП»                                     | Общественная, исследовательская, групповая     | октябрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Педагог-психолог                               |
| 5                          | Учебно-методический семинар «Социально-психологические аспекты благополучия преподавателей вуза в период дистанционного обучения» | Общественная, исследовательская, групповая     | декабрь        | Преподаватели, работающие со студентами | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 6                          | Адаптационные мероприятия для первокурсников «Сессия - не приговор!»  | Общественная, исследовательская, групповая     | декабрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Отдел ОВР, Студенческий совет                  |
| 7                          | Научные и учебные мероприятия, организуемые кафедрами РГУП  | Научные, исследовательские, групповые          | в течение года | Обучающиеся по ОПОП                     | Кафедры КФ РГУП                                |
| 8                          | Научная встреча с заместителем директора по научной работе  | Социально - значимые, коллективные, научные    | октябрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Студенческое научное общество                  |
| 9                          | Мастер-класс по написанию курсовых работ  | Научные, исследовательские, групповые          | октябрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Студенческое научное общество                  |
| 10                         | Ежегодный внутривузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу   | Научные, исследовательские, групповые          | ноябрь         | Обучающиеся по ОПОП                     | Кафедры КФ РГУП, Студенческое научное общество |
| 13                         | Мастер-класс по написанию курсовых и магистерских работ   | Научные, исследовательские, групповые          | декабрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Студенческое научное общество                  |
| 15                         | Ежегодная викторина, посвященная Дню Конституции РФ   | Научные, исследовательские, групповые, игровые | декабрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Кафедра ГПД и Студенческое научное общество    |
| 17                         | Мастер-класс по оформлению курсовых и магистерских работ  | Научные, исследовательские, групповые          | март           | Обучающиеся по ОПОП                     | Студенческое научное общество                  |
| 18                         | Научная встреча с заместителем директора по научной работе  | Социально - значимые, коллективные, научные    | апрель         | Обучающиеся по ОПОП                     | Студенческое научное общество                  |
| <b>Работа с родителями</b> |   |  |                |   |  |



|   |  |  |                |                     |                                      |
|---|--|--|----------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1 | Индивидуальное и семейное консультирование студентов и родителей | Консультативные, индивидуальные, рефлексия | в течение года | Студенты и родители | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Консультирование преподавательского состава по запросу           | Консультативные, индивидуальные, рефлексия | в течение года | ППС                 | Педагог-психолог                     |