

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шадрин Александр Владимирович
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Декан факультета
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 14.11.2023 13:14:02

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c462448e6a9 Казанский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Для набора 2023 г

Казань, 2023 год


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Авторы программы:

Святова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат биологических наук, доцент.

 _____ Святова Н.В.

Урбанов Андрей Юрьевич, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

 _____ Урбанов А.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (Протокол заседания № 12 от 22.06.2023).

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин (Протокол заседания № 5 от 27.06.2023)

Председатель предметной цикловой комиссии _____  Л.Г. Ибрагимов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  Н.В. Святова

28.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины
 - 1.5. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план учебной дисциплины
 - 2.3. Содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
 - 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. (П.ОП.8)

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

– культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;

– готовности применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности населения в мирное и военное время;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем по обеспечению личной безопасности и сохранение здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Решение проблемы безопасности жизнедеятельности состоит в обеспечении нормальных (комфортных) условий деятельности людей, их жизни, защите человека и окружающей его среды (природной,

производственной, городской, бытовой) от воздействия вредных факторов, превышающих нормативно-допустимые уровни.

1.5. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины. В том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	–
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	–
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	
	1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		1
	2. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		1
	3. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		1
	4. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.		1
	Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека.		1
	Закаливание и его влияние на здоровье.		1

	Правила личной гигиены и здоровье человека.		1
	Режим дня, труда и отдыха.		1
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		1
	Рациональное питание и его значение для здоровья.		1
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		1
	Лабораторные работы		–
	Теоретическое обучение		4
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала	6	
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		1
	2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.		2
	3. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		2
	4. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		2
	5. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		1

	6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.		2
	7. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		1
	8. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		1
	9. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Содержание учебного материала	16	
	1. Общие понятия.		1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.		1
	3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		1

4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2
5. Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации	2
6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
7. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1
8. Пожарная безопасность.	1
9. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
10. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.	2
12. Толпа, паника. Характеристика, правила поведения.	1
13. Чрезвычайные ситуации криминального характера.	2
14. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления массовых беспорядков.	2
15. Психофизиологические основы безопасности. Психическое состояние и безопасность человека. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.	2
16. Чрезвычайные ситуации, инициированные	2

	хозяйственной деятельностью человека.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 4. Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	14	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		1
	3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		1
	4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		2
	5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2
	6. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		1
	7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		2

	<p>мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>		
	<p>8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p>		2
	<p>9. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>		1
	<p>10. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p>		1
	<p>11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>		1
	<p>12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>		1

	13. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		1
	14. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.		1
	15. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 5. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	12	
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках.		1
	2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		1
	3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		2

	4. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		2
	5. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.		2
	6. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	8. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		2
	9. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		2
	10. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.		1
	11. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.		2
	12. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		1
	13. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.		2
	14. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		1
	15. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства		2

	внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6. Военная обязанность.	Содержание учебного материала	16	
	1. Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности.		1
	2. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.		1
	3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		1
	4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего		1

	<p>профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>		
	<p>5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>		1
	<p>6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>		1
	<p>7. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		1
	<p>8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и</p>		1

	<p>Отечества.</p> <p>9. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>10. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>11. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу</p>		<p></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--	------------------------------------

	<p>по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>		
	<p>12. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		1
	<p>13. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		1
	<p>14. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>		1
	<p>15. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p>		1
	<p>16. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед.</p>		1
	<p>17. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p>		1
	<p>18. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и</p>		1

	повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
	19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.		1
	20. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		1
	21. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		2
	22. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 4 Основы медицинских знаний			
Тема 7. Основные понятия первой помощи. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.		1
	2. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	18	1
	3. Понятие травм и их виды.		1
	4. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.		1

	5. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		1
	6. Первая помощь при переломах.		1
	7. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		1
	8. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.		1
	9. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		1
	10. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		1
	11. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		1
	12. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при		1

	термических ожогах.		
	13. Первая помощь при химических ожогах.		1
	14. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.		1
	15. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		1
	16. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		1
	17. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		1
	18. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала		
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		1
	2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	10	1
	3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		1

4. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2
5. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.		2
6. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		2
7. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности.		2
8. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		2
9. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.		3
10. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		2
Лабораторные работы	–	
Теоретическое обучение	2	
Практические занятия	2	
Контрольные работы	–	
Самостоятельная работа обучающихся	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	–	
Всего:	100	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

- семинар-дискуссия на основе кейс-метода - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5 семестр	ТО	Лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа
	ПР	Лекция визуализация, лекция дискуссия, семинар-дискуссия; семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита индивидуального проекта.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации; учебные кино- и видеофильмы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные библиотечные системы Учебный год 2022/2023		
1.	<u>Znanium.com</u> Договор № 709 от 02.12.2021 Договор № 5661 эбс от 08.12.2021 Договор № 197 эбс от 21.04.2022	http://znanium.com С 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. С 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. С 25 апреля 2022г. по 24 апреля 2023г.
2.	<u>Urait.ru</u> Договор №4956 от 21.12.2021	www.biblio-online.ru С 22 января 2022г. по 21 января 2023г.

3.	Book.ru Договор №742 от 08.12.2021	www.book.ru С 09 января 2022г. по 09 января 2023г.
Интернет ресурсы		
4.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rau.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rau.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
6.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
7.	Официальный сайт Университета	www.rgu.ru

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 (г. Казань)

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование – срок обучения 2 года 10 месяцев

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А;
 420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1001;
 420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1002;
 420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1003;
 420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1004;
 420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д.7;
 420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Аделя Кутуя, д. 4 А

1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости, здания учебного корпуса ЛК - 2 № 16:50:050136:146, оперативное управление, бессрочно
2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1001 № 16:50:050136:140, оперативное управление, бессрочно
3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1004 № 16:50:050136:142, оперативное управление, бессрочно
4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1003 № 16:50:050136:139, оперативное управление, бессрочно
5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1002 № 16:50:050136:141, оперативное управление, бессрочно

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
30	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 221) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., стенд-11 шт., кафедра-1 шт., комплекта

	текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Роботтренажер "Гриша-1.01" - 1 шт, Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки "Стрелец-1" 1 шт.
	Кабинет основ военной службы (аудитория № 313) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., кафедра – 1 шт.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 04.04.2023).	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659	
<i>Каракеян, В. И.</i> Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628 (дата обращения: 04.04.2023).	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511628	
<i>Резчиков, Е. А.</i> Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518397 (дата обращения: 04.04.2023).	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-518397	

Дополнительная литература

<p><i>Суворова, Г. М.</i> Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805 (дата обращения: 04.04.2023).</p>	<p>https://urait.ru/book/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti-513805</p>	
<p><i>Беляков, Г. И.</i> Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512038 (дата обращения: 04.04.2023).</p>	<p>https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-512038</p>	
<p><i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512046 (дата обращения: 04.04.2023).</p>	<p>https://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-512046</p>	
<p><i>Родионова, О. М.</i> Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514101 (дата обращения: 04.04.2023).</p>	<p>https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-514101</p>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



Н.В. Святова

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. 	<p>Сообщение Реферат Доклад по теме реферата Контрольная работа Тест Решение ситуационных задач Индивидуальный проект Самостоятельная работа Зачет</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Сообщение Реферат Доклад по теме реферата</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Контрольная работа Тест</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Контрольная работа Тест Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Сообщение Реферат Доклад по теме реферата</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Сообщение Реферат Доклад по теме реферата</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной</p>	<p>Контрольная работа</p>

	деятельности.	
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способен организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата

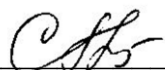
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Авторы программы:

Святова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат биологических наук, доцент.



Святова Н.В.

Урбанов Андрей Юрьевич, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Урбанов А.Ю.