

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Валерий Николаевич

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 14.11.2023 13:14:01

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Форма обучения

Очная

Учебно-методический комплекс по факультативной дисциплине


ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Автор:
Карягина Вероника Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент
кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____  _____ В.С. Карягина _____ . ____ .2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины «**Жилищное право**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.03. «Право и судебное администрирование»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513)

Рабочая программа факультативной дисциплины «**Жилищное право**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 15 от 27.06.2023 г.)

Зав. кафедрой гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП» **Закиров Радик Юрьевич**, к.ю.н., доцент

_____  _____ Р.Ю. Закиров _____ . ____ .2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол заседания № 5 от 27.06.2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин ФНО КФ ФГБОУВО «РГУП»: **Мифтахов Ренат Ленарович**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ Р.Л. Мифтахов _____ . ____ .2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

_____ Н.В. Святова _____ « ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины «**Жилищное право**» утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 28.06.2023 г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023
© Карягина В.С., 2023

Содержание

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа факультативной учебной дисциплины «Жилищное право» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Жилищное право» является факультативной дисциплиной **ФТД.02**.

Факультативная дисциплина «Жилищное право» занимает одно из ведущих мест в подготовке специалистов среднего профессионального образования. Роль дисциплины «Жилищное право» в системе ООП по специальности СПО **40.02.03 «Право и судебное администрирование»** обусловлена тем, что изучение данной дисциплины позволяет ориентироваться в динамично развивающемся жилищном законодательстве и усложнившейся практике его применения.

Учебная дисциплина «Жилищное право» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Муниципальное право», «Семейное право».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Жилищное право» является формирование у студентов профессиональных знаний в области правового регулирования жилищных отношений и практики применения жилищного законодательства, а также практических навыков по составлению договоров и иных правовых документов в жилищной сфере, составлению исковых заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дел по защите жилищных прав в судебных органах. Кроме того, изучение курса жилищного права нацелено и на формирование профессионального правосознания юриста, которое характеризует развитие его профессионального мышления и культуры и, в свою очередь, может вызвать представления о необходимости и полезности тех или иных усовершенствований, изменений в законодательстве и правоприменительной практике.

Задачами дисциплины являются:

Прежде всего, это **теоретико-познавательная задача** получения, усвоения и систематизации знаний в области жилищного права. Для этого необходимо:

1. ознакомить студентов с основными понятиями и категориями жилищного права;
2. показать место и роль жилищного права в системе российского права;
3. провести анализ действующего жилищного законодательства и практики его применения;

Практическая задача - выработать у обучаемых навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний жилищного права. Для этого необходимо:

1. сформировать у студентов навыки составления проектов договоров и иных правовых документов в жилищной сфере;
2. сформировать профессиональные знания в области применения жилищного законодательства на основе решения практических задач и заданий, изучение материалов конкретных судебных дел;
3. сформировать у студентов навыки составления документов процессуально-правового характера.

Воспитательная задача - сформировать у обучаемых представление о социальной важности жилищных прав граждан, необходимости их уважения и защиты в случае их нарушения, о необходимости особого отношения к охране жилищных прав несовершеннолетних и иных категорий граждан, нуждающихся в государственной поддержке.

Система **факультативной дисциплины «Жилищное право»** отражает специфику жилищного права как комплексной отрасли, в которой объединены нормы и правовые институты таких отраслей российского права как гражданское, конституционное, административное, финансовое право, дает представление о наиболее актуальных вопросах науки жилищного права, указывает на практическую значимость Постановлений и Определений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в применении норм жилищного права.

Ко времени изучения **факультативной дисциплины «Жилищное право»** студенты должны обладать сформированными знаниями о системе и содержании конституционных прав и свобод граждан; об основах государственного устройства Российской Федерации; о судебной системе РФ; о предмете и методе гражданского права, о правовом положении коммерческих и некоммерческих организаций, о понятии и содержании права собственности и других вещных прав, о системе гражданско-правовых договоров; иметь знания об основах бюджетных отношений в РФ; о структуре и системе органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ; основы местного самоуправления в Российской Федерации; иметь знания об основаниях и условиях наступления гражданско-правовой и иных видов юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- совокупность требований для успешной реализации поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в жилищной сфере;

- особенности применения нормативных правовых актов в жилищной сфере по вопросам предоставления отдельным категориям граждан льгот и субсидий, гарантий реализации жилищных прав;

- установленные законом правила толкования нормативных и индивидуальных правовых актов в жилищной сфере (формы и способы толкования);

- правила предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, жилищных льгот инвалидам, военнослужащим жилищных льгот государственным служащим, жилищные гарантии лицам из числа детей-сирот, правила выпуска и реализации государственных жилищных сертификатов;

- установленные нормативными правовыми актами правила подготовки юридических документов (заявлений, запросов, процессуальных документов) в жилищной сфере.

Уметь:

- добросовестно на основе теоретических воззрений и нормативно-правового регулирования осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в жилищной сфере;

- ориентироваться в условиях постоянного изменения жилищного законодательства по вопросам предоставления отдельным категориям граждан льгот и субсидий, гарантий реализации жилищных прав;

- квалифицированно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных и индивидуальных правовых актов в жилищной сфере;

- составлять юридические документы, в том числе проекты некоторых договоров, а также документы процессуально-правового характера (исковые заявления и т.п.);

- грамотно, на высоком теоретическом практическом уровне осуществлять подготовку юридических документов (заявлений, запросов, процессуальных документов) в жилищной сфере.

Владеть:

- навыками осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в жилищной сфере;

- практическими навыками мониторинга жилищного законодательства по вопросам предоставления отдельным категориям граждан льгот и субсидий, гарантий реализации жилищных прав;

- практическими навыками толкования нормативных и индивидуальных правовых актов в жилищной сфере;

- навыками проведения консультаций по вопросам применения жилищного законодательства;

- практическими навыками подготовки юридических документов, в том числе составления проектов некоторых договоров, документов процессуально-правового характера (исковые заявления и т.п.) в жилищной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения (на базе основного общего образования)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24

в том числе:	
лабораторные занятия	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения (на базе основного общего образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие жилищного права	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие жилищного права и его место в системе российского права.		1
	2. Право граждан на жилище и его конституционно-правовые основы.		1
	3. Предмет жилищного права. Жилищные отношения: понятие, виды, участники.		1
	4. Метод правового регулирования жилищных отношений.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2. Источники жилищного права	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие и виды источников жилищного права. Структура и состав жилищного законодательства.		1
	2. Соотношение предметов ведения федерального и регионального жилищного законодательства, а также нормативных актов муниципальных образований, регулирующих жилищные отношения.		2
	3. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.		2
	4. Применение жилищного законодательства по аналогии.		2

	5. Применение к жилищным отношениям иного законодательства. Жилищное законодательство и нормы международного права.		2
	6. Роль суда и иных правоприменительных органов в развитии и совершенствовании жилищного законодательства. Региональная судебная практика по жилищным спорам.		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Жилые помещения. Жилищные фонды	Содержание учебного материала		
	1. Жилое помещение: понятие и виды. Основания признания жилых помещений непригодными для постоянного проживания		1
	2. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение: условия и порядок		2
	3. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, виды и основание проведения. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки жилого помещения.	4	2
	4. Государственная регистрация прав на жилые помещения		1
	5. Страхование жилых помещений. Жилищный фонд: понятие и виды.		1
	6. Государственное и муниципальное управление жилищным фондом		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Содержание учебного материала	
1. Общие положения о праве собственности на жилые помещения.			1
2. Субъекты права собственности на жилые помещения. Права и обязанности собственника жилого помещения.		4	1
3. Основания возникновения права собственности на жилые помещения.			1
4. Прекращение права собственности на жилое помещение.			1

	5. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.		2
	6. Право общей собственности на жилое помещение.		1
	7. Ограниченные вещные права на жилые помещения.		1
	8. Защита права собственности и иных вещных прав на жилое помещение.		3
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 5. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме	Содержание учебного материала	2	
	1. Состав общего имущества многоквартирного дома. Проблема правового режима нежилых помещений, не относящихся к общему имуществу многоквартирного дома.		1
	2. Особенности общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома.		1
	3. Общее собрание собственников жилых помещений в многоквартирном доме: порядок проведения, принимаемые решения, голосование.		2
	4. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.		2
	5. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Предоставление жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Социальный наем жилого помещения.	Содержание учебного материала	4	
	1. Правовые основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.		1
	2. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения.		1
	3. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.		2
	4. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в		

	качестве нуждающихся в жилых помещениях.		
	5. Договор социального найма жилого помещения: понятие и признаки. Предмет и форма договора социального найма.		2
	6. Стороны договора социального найма. Члены семьи нанимателя.		1
	7. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения.		2
	8. Ответственность сторон по договору социального найма.		2
	9. Изменение договора социального найма.		2
	10. Расторжение договора социального найма. Прекращение договора социального найма.		3
	11. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.		3
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
<p align="center">Тема 7. Предоставление жилых помещений специализирован ного жилищного фонда</p>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.		1
	2. Основания предоставления специализированных жилых помещений.		1
	3. Договор найма специализированного жилого помещения: понятие и содержание, порядок заключения		2
	4. Прекращение и расторжение договора найма специализированного жилого помещения.		1
	5. Порядок предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда: служебных жилых помещений, жилых помещений в общежитиях, жилых помещений маневренного фонда, домах органов социальной защиты, домах из состава Фонда жилья для временного поселения вынужденных переселенцев и Фонда жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, домах системы социального обслуживания населения.	2	2
	6. Выселение из специализированных жилых помещений.		3
	Лабораторные работы	–	

	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 8. Жилищные и жилищно- строительные кооперативы	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и признаки жилищного и жилищно-строительного кооператива.		1
	2. Создание жилищного кооператива. Устав жилищного кооператива. Имущество жилищного кооператива. Государственная регистрация жилищного кооператива.		2
	3. Органы управления жилищного кооператива: общее собрание, правление, ревизионная комиссия.		1
	4. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива.	2	1
	5. Членство в ЖК, ЖСК. Прием в члены жилищного кооператива. Предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива.		1
	6. Паевые отношения в жилищном кооперативе.		1
	7. Права и обязанности членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов.		
	8. Прекращение членства в жилищном кооперативе. Выселение бывшего члена жилищного кооператива.		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. Управление многоквартирны м домом. Товарищество собственников жилья	Содержание учебного материала		1
	1. Способы управления многоквартирным домом.		1
	2. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.		2
	3. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья. Членство в товариществе собственников жилья. Устав товарищества собственников жилья.	4	1
	4. Имущество товарищества собственников жилья.		1
	5. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.		1
	6. Органы управления товарищества собственников жилья.		1

	7. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья.		3
	8. Практика создания товариществ собственников жилья в Республике Татарстан.		3
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	Содержание учебного материала		
	1. Нормативно-правовые основы оплаты жилья и коммунальных услуг. Компетенция РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в регулировании оплаты жилья и коммунальных услуг.	2	1
	2. Обязанность граждан и организаций по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.		2
	3. Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.		2
	4. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.		1
	Лабораторные работы		–
	Теоретическое обучение	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема 11. Защита жилищных прав.	Содержание учебного материала	
1. Понятие и формы защиты жилищных прав.		2	1
2. Способы защиты жилищных прав.			2
3. Защита права собственности и иных вещных прав на жилое помещение.			3
4. Защита прав участников долевого строительства жилья.			3
5. Защита жилищных прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных.			3
6. Защита жилищных прав вынужденных переселенцев и иностранных граждан.			3
7. Защита прав граждан при предоставлении коммунальных услуг.			3
8. Судебная защита прав граждан при нарушении правил пользования жилыми помещениями (при повреждении жилого помещения водой и др.).			3

	9. Судебная практика по спорам, связанным с сохранением самовольно переустроенного (перепланированного) жилого помещения.		3
	10. Судебная практика по спорам о праве пользования жилым помещением на условиях социального найма		3
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства.		1
	2. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная).	2	2
	3. Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений.		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Всего		34	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на

самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

– лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

– лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

– семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

– работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»** реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3 семестр 5 семестр	ТО	Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-провокация
	ПР	Семинар-дискуссия; разбор конкретных ситуаций; семинар-дискуссия на основе кейс-метода; деловые (ролевые) игры; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно, игры по системе «брейн-ринг» с разделением команд; семинар в форме проведения командного конкурса на

	звание лучших знатоков жилищного права.
--	---

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ФТД.02	Жилищное право	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедра-1 шт., комплект мебели для зала судебных заседаний-1шт.	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Информационные и электронные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектив Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Направление подготовки (специальность): 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Факультативная дисциплина: «**Жилищное право**»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Аверьянова М.И. Жилищное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.И. Аверьянова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 . - 218 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09183-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/516624 (дата обращения: 16.04.2023).	https://www.urait.ru/bcode/516624	
Корнеева И.Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 . - 411 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16296-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/530762 (дата обращения: 16.04.2023).	https://www.urait.ru/bcode/530762	
Свит Ю.П. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Свит. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 . - 246 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10467-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/513686 (дата обращения: 16.04.2023).	https://www.urait.ru/bcode/513686	
Дополнительная литература		
Защипина Ю.В. Жилищное право: учебник / Ю.В. Защипина. - Москва: КноРус, 2022. - 223 с. - ISBN 978-5-406-10104-9. - URL: https://book.ru/book/944635 (дата обращения: 16.04.2023). - Текст: электронный.	https://book.ru/book/944635	

Николюкин С.В. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 291 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09980-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/516988 (дата обращения: 16.04.2023).	https://www.urait.ru/bcode/516988	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Андреев Ю.Н. Гражданско-правовой договор участия в долевом строительстве: теория, законодательство и судебная практика: монография / Ю. Н. Андреев. - Москва: Русайнс, 2022. - 298 с. - ISBN 978-5-466-02044-1. - URL: https://book.ru/book/947177 (дата обращения: 16.04.2023). - Текст: электронный.	https://book.ru/book/947177	
Бойко Т.С. Защита прав гражданина при обращении взыскания на заложенное жилое помещение: монография / Т. С. Бойко. - Москва: Статут, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-8354-1567-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079386 (дата обращения: 16.04.2023).	https://znanium.com/catalog/product/1079386	
Николюкин С.В. Обеспечение и реализация жилищных прав и их защита: учебное пособие / С. В. Николюкин. - Москва: Русайнс, 2023. - 171 с. - ISBN 978-5-466-01218-7. - URL: https://book.ru/book/945738 (дата обращения: 16.04.2023). - Текст: электронный.	https://book.ru/book/945738	

Зав. библиотекой 

Зав. кафедрой 

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none">- требований для успешной реализации поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в жилищной сфере;- особенностей применения нормативных правовых актов в жилищной сфере по вопросам предоставления отдельным категориям граждан льгот и субсидий, гарантий реализации жилищных прав;- установленных законом правил толкования нормативных и индивидуальных правовых актов в жилищной сфере (формы и способы толкования);- правил предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, жилищных льгот инвалидам, военнослужащим жилищных льгот государственным служащим, жилищные гарантии лицам из числа детей-сирот, правил выпуска и реализации государственных жилищных сертификатов;- установленных нормативными правовыми актами правил подготовки юридических документов (заявлений, запросов, процессуальных документов) в	Групповые или индивидуальные устные опросы; Сообщения; Доклады; Контрольные работы; Решение ситуативных задач; Тестирования; Индивидуальные задания; Самостоятельные работы.

<p>жилищной сфере.</p> <p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в жилищной сфере; - ориентироваться в условиях постоянного изменения жилищного законодательства по вопросам предоставления отдельным категориям граждан льгот и субсидий, гарантий реализации жилищных прав; - квалифицированно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных и индивидуальных правовых актов в жилищной сфере; - составлять юридические документы, в том числе проекты некоторых договоров, а также документы процессуально-правового характера (исковые заявления и т.п.); - грамотно, на высоком теоретическом практическом уровне осуществлять подготовку юридических документов (заявлений, запросов, процессуальных документов) в жилищной сфере. 	
--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Индивидуальные задания
ОК 3. Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности	Индивидуальные задания
ОК 4. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Полнота анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Индивидуальные задания
ОК 5. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Индивидуальные задания
ОК 7. Способен ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Ориентированность в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Индивидуальные задания
ОК 9. Способен проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Нетерпимость к коррупционному поведению	Индивидуальные задания


поведению.		
ПК 1.2. Должен поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	Поддерживание в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики	Индивидуальные задания
ПК 1.5. Должен осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	Осуществление ведения судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	Индивидуальные задания

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД


Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Карягина Вероника Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП»

 В.С. Карягина «__» __ 2023 г.

Зав. кафедрой гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП» Закиров Радик Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент

 «__» __ 2023 г.