

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамис Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 14.11.2023 13:14:02

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА ООД**

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»
базовой подготовки

Форма обучения
Очная

Для набора – 2023 года

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Авторы программы:

Латфуллина Д.Р., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»


_____ Латфуллина Д.Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин (протокол заседания № 12 от «22» июня 2023 г.)

Зам. зав. кафедры правовой информатики, информационного права и естественно-научных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» **Галяутдинова Лилия Рашитовна**, к.физ.-матем.н

_____ Л. Р. Галяутдинова 22.06.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол заседания № 5 от «28» июня 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин: **Ибрагимов Линар Гатиятович**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ Л. Г. Ибрагимов 27.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

_____ Н. В. Святова 27.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика ООД**» утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 28.06.2023 г.)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Дисциплина «Информатика ООД» в среднем специальном учебном заведении вводится в соответствии с Государственным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающим обязательное изучение информатики на базовом уровне среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Дисциплина «Информатика ООД» (ОД.Б.5) относится к общеобразовательному циклу. Дисциплина «Информатика» логически и содержательно взаимосвязана с дисциплиной «Математика».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Информатика ООД» является формирование представления о месте и роли информационных технологий в современном обществе, о мировых тенденциях развития новых коммуникационных технологий, формирование практических навыков создания электронных ресурсов, формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в исследовательской и профессиональной области.

Задачами дисциплины являются формирование навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование навыков создания электронных ресурсов различного типа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

владеть:

- способностью к анализу, обобщению информации,
- навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

-навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
-навыками проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации.

Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 117 часов,
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Итоговая контрольная работа (1), дифференцированный. зачет(2)

**2.2. Тематический план и содержание
учебной дисциплины «Информатика ООД»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект	Объем часов	Уровень освоени я
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1 Информационная картина мира	Содержание учебного материала		
	Становление информатики как науки.	6	<u>1</u>
	Структура и общие свойства информации.		<u>2</u>
	Процессы поиска, сбора, хранения, преобразования, передачи и использования информации в человеческом обществе, природе, технике.		<u>2</u>
	Информационная общество и информационная культура		<u>1</u>
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Развитие средств вычислительной техники	Содержание учебного материала		
	Этапы развития средств ВТ	4	<u>2</u>
	Необходимость автоматизации обработки огромных объемов информации		<u>1</u>
	Поколения ЭВМ		<u>2</u>
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Компьютер			
Тема 2.1 Функциональная организация компьютера	Содержание учебного материала		
	Принципы фон Неймана	8	<u>2</u>
	Функциональная организация компьютера		<u>2</u>
	Состав ПК		<u>2</u>
	Назначение и основные характеристики основных устройств ПК		<u>2</u>
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		
	Программное обеспечение компьютера	8	<u>2</u>
	Классы ПО		<u>2</u>
	Назначение и функции операционной системы		<u>2</u>

	ОС Windows. Объектно-ориентированный подход		<u>2</u>	
	Файловая система компьютера		<u>2</u>	
	Прикладные программы основного назначения		<u>2</u>	
	Системы программирования			
	Практические занятия	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Раздел 3. Информационные технологии			
Тема 3.1 Технология обработки текста	Содержание учебного материала			
	Назначение и функции текстового процессора MicrosoftWord	21	2	
	Ввод, редактирование, сохранение документа		2	
	Форматирование символов и абзацев, страниц в документе		2	
	Разделы. Колонки в документе		2	
	Создание списков, сносок, колонтитулов		2	
	Работа с таблицами		2	
	Работа с графическими объектами Word		2	
	Создание формул		2	
	Практические занятия		14	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Контрольная работа	2		
	Тема 3.2 Технология обработки графики	Содержание учебного материала		
Различные способы кодирования графических объектов (растр, вектор)		8	1	
Растровые и векторные графические редакторы: различия и преимущества.			1	
Основные инструменты и операции в графических редакторах.			1	
Создание и редактирование изображений. Различные форматы графических файлов.			2	
Практические занятия		6		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 3.3 Технология мультимедиа	Содержание учебного материала			
	Инструментальное средство разработки мультимедиа проектов Power Point.	16	2	
	Разработка структуры и дизайна проекта.		3	

	Подготовка графических, анимационных и звуковых материалов для проекта.		3	
	Работа над проектом.		3	
	Практические занятия	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
Тема 3.2 Технология обработки данных	Содержание учебного материала			
	Назначение и функции табличного процессора Microsoft Excel	22	2	
	Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (рабочая книга, лист, столбец, строка, ячейка, интервал ячеек).		2	
	Типы и форматы данных.		2	
	Ввод, редактирование данных.		2	
	Работа с формулами		2	
	Вычисления с использованием стандартных функций.		2	
	Построение диаграмм и графиков.		2	
	Сортировка и фильтрация данных.		2	
	Практические занятия		16	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Раздел 4. Моделирование и алгоритмизация			
	Тема 4.1 Моделирование	Содержание учебного материала		
Моделирование как метод познания. Материальные и информационные представления моделей.		6	1	
Основные структуры информационных моделей. Табличные модели. Иерархические модели. Сетевые модели			1	
Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей			1	
Практические занятия		4		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 4.2 Алгоритмизация	Содержание учебного материала:			
	Алгоритм и его свойства. Формальное исполнение алгоритмов	8	2	
	Основные алгоритмические структуры		2	
	Создание и исполнение алгоритмов		3	
	Практические занятия	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 4.3 Программирование	Содержание учебного материала:			
	Обзор и краткая характеристика	8	1	

	современных языков и средств программирования.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		117	

1 – ознакомительный

2 – репродуктивный

3 - продуктивный

2.3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информационная картина мира

Студент должен *знать*:

- свойства и способы представления информации;
- основные информационные процессы;
- основные черты информационного общества;
- основные требования к информационной культуре человека.

Студент должен *уметь*:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в системах различной природы;

Студент должен *иметь представление*:

- об информационных процессах, связанных с жизнедеятельностью человека.

Становление информатики как науки. Структура и общие свойства информации. Процессы поиска, сбора, хранения, преобразования, передачи и использования информации в человеческом обществе, природе, технике. Информация как одна из основных сущностей окружающего мира. Необходимость автоматизации обработки огромных объемов информации. Информационная общество и информационная культура

Тема 1.2. Развитие средств вычислительной техники

Студент должен *знать*:

- этапы развития средств ВТ;
- поколения ЭВМ.

Развитие средств вычислительной техники. Появление ЭВМ. Поколения ЭВМ. Развитие современные информационных и коммуникационные технологий. История и перспективы развития компьютерной техники

Раздел 2. Компьютер.

Тема 2.1. Функциональная организация компьютера

Студент должен *знать*:

- принципы фон Неймана;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение, структуру и характеристики оперативной и внешней памяти;
- назначение и основные характеристики процессора;
- назначение и основные характеристики устройств ввода-вывода.

Студент должен *уметь*:

- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- работать с файлами (создавать, копировать, удалять, переименовывать, осуществлять поиск);
- вводить данные и устанавливать программы;

Принципы фон Неймана. Функциональная организация компьютера. Процессор и внутренняя (оперативная) память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Мультимедиа компьютер. Основные типы носителей информации и их важнейшие характеристики. Правила технической эксплуатации компьютеров, техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере

Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера

Студент должен *знать*:

- назначение и состав программного обеспечения компьютера;
- классы программного обеспечения;
- назначение и функции операционной системы;
- структуру и элементы окна приложения, окна папки, диалогового окна и окна справочной системы.

Студент должен *уметь*:

- осуществлять поиск информации;
- вводить данные и устанавливать программы;
- различать программы по их назначению;
- ориентироваться в среде с графическим интерфейсом;
- работать с файлами (создавать, копировать, удалять, перемещать, переименовывать);
- иметь представление об антивирусной профилактике.

Программное управление компьютером. Программное обеспечение компьютера. Классы программного обеспечения. Назначение и функции операционных систем. Объектно-ориентированный подход. Объекты Windows и графический интерфейс. Работа в среде операционной системы Windows. Рабочий стол: стандартные значки, ярлыки, упорядочивание их на Рабочем столе. Окна (программные, диалоговые). Элементы окон. Управление окнами. Справочная система Windows. Контекстное меню. Организация файловой структуры: понятие файла, каталога и папки, имя файла, полный путь к файлу. Окна папок. Создание, переименование, перемещение, копирование папок. Управление окнами папок.

Прикладное программное обеспечение. Стандартные программы общего

назначения. Служебные программы. Мультимедиа программы. Операции с файлами (документами) и дисками. Антивирусные программы.

Раздел 3. Информационные технологии.

Тема 3.1. Технология обработки текста.

Студент должен *знать*:

- основные функции и возможности текстовых редакторов;
- элементы окна программы MicrosoftWord;
- правила ввода текста;
- способы и приемы выделения фрагментов текста, их перемещения и копирования;

- способы редактирования и форматирования текста;

Студент должен *уметь*:

- создавать, редактировать и форматировать документы;
- сохранять и выводить документы на печать.

Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и основные функции. Программный интерфейс. Способы создания нового документа. Сохранение документа на внешнем носителе. Фрагменты текста (символ, абзац, страница). как объекты. и операции над ними. Средства автоматизированной проверки правописания. Линейка форматирования и ее использование. Режимы отображения документов. Режимы вставки и замены символов Функции поиска и замены. Средства форматирования текстов (настройка шрифтов, управление параметрами абзаца, создание и редактирование списков). Колонтитулы и сноски. Приемы и средства автоматизации разработки документов (работа со стилями, шаблоны, слияние документов). Работа с таблицами (создание, редактирование, форматирование), работа с ячейками, создание диаграмм, работа с рисунками, средствами художественного оформления. Графические объекты WORD. Размещение в документе графики. Оглавление документа.

Тема 3.2. Технология обработки графики.

Студент должен *знать*:

- особенности формирования графических объектов;
- основные функции и возможности графических редакторов.

Студент должен *уметь*:

- в графическом редакторе создавать и редактировать изображения.

Методы описания графических данных (растр, вектор). Растровые и векторные графические редакторы: различия и преимущества. Основные инструменты в графических редакторах. Основные операции в графических

редакторах. Основные графические примитивы и палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Различные форматы графических файлов.

Тема 3.3. Технология мультимедиа.

Студент должен ***знать***:

- основные требования к мультимедиа проектам;
- знать возможности презентационных программ.

Студент должен ***уметь***:

- разрабатывать мультимедиа проекты.

Инструментальное средство разработки мультимедиа проектов Power Point. Разработка структуры и дизайна проекта. Подготовка звуковых материалов для проекта. Подготовка графических и анимационных материалов для проекта. Работа над проектом.

Тема 3.4 Технология обработки числовых данных.

Студент должен ***знать***:

- основные функции и возможности электронных таблиц;
- структуру и элементы окна программы;
- типы и форматы данных;
- относительную и абсолютную адресацию;
- назначение и аргументы функций;

Студент должен ***уметь***:

- вводить и редактировать информацию в ячейках электронных таблиц;
- применять электронные таблицы для решения задач.
- строить диаграммы различных типов;

Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение и основные функции программы. Программный интерфейс. Понятие рабочей книги, листа. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка, интервал ячеек). Имя ячейки. Типы и форматы данных. Ввод, редактирование данных. Ввод формул. Средства автоматизации ввода. Автозаполнения ячеек. Абсолютные и относительные ссылки. Вычисления с использованием стандартных функций. Редактирование структуры таблицы. Построение диаграмм и графиков. Сортировка и фильтрация данных. Поиск данных.

Раздел 4. Моделирование и алгоритмизация

Тема 4.1 Моделирование

Студент должен ***знать***:

- понятие модели;
- материальные и информационные модели;
- формы представления моделей;
- основные структуры информационных моделей.

Студент должен *уметь*:

- создавать математические и информационные, компьютерные модели.

Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Объектно-ориентированное информационное моделирование. Статические и динамические информационные модели. Табличные модели. Иерархические модели. Сетевые модели. Формы представления моделей. Формализация. Основные структуры информационных моделей. Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей

Тема 4.2 Алгоритмизация.

Студент должен *знать*:

- понятие алгоритма;
- основные свойства алгоритма;
- основные алгоритмические структуры.

Студент должен *уметь*:

- иллюстрировать свойства алгоритма на конкретных примерах;
- использовать основные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов;
- записывать алгоритмы различными способами.

Алгоритм и его свойства. Формальное исполнение алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Циклический алгоритм. Вспомогательные алгоритмы. Разработка алгоритмов методом последовательной детализации (сверху вниз).

Тема 4.3. Программирование

Студент должен *знать*:

- понятие языка программирования;
- классификацию языков программирования;
- состав системы программирования;
- этапы создания программы;
- основные конструкции программирования;

Студент должен *уметь*:

- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке
- выполнять отладку программы.

Понятие языка программирования. Классификация языков программирования. Состав системы программирования. Этапы создания программы. Тестирование и отладка программ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, раздаточный материал

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература

		коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

-Дополнительная литература

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального

пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при проверке степени выполнения домашней работы, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка уровня сформированности компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1	2	3	4
Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней	Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по	Знает: основные базовые представления об информации и ее свойствах, информационных	41-66 баллов

<p>процессов в окружающем мире;</p>	<p>завершению освоения основной профессиональной образовательной программы;</p>	<p>процессах в природе, обществе, технике; Умеет: приводить примеры различных видов информации, называть свойства. приводить примеры информационных процессов, Владеет: Навыками извлечения информации из различных источников</p>	
	<p>Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза</p>	<p>Знает: основные базовые представления об информации и ее свойствах, о роли информационных процессов в развитии природы, общества, техники; Умеет: различать виды и способы представления информации, выделять информационные процессы в явлениях и процессах окружающего нас мира; Владеет: Навыками применения различных информационных процессов в учебной деятельности</p>	<p>67-85 баллов</p>
	<p>Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для</p>	<p>Знает: основные базовые представления об информации и ее свойствах, о роли информационных процессов в развитии природы, общества, техники, об</p>	<p>86-100 баллов</p>

	самосовершенствования. Содержательное описание показателей дополняется перечислением основных критериев	информации как одной из главных сущностей окружающего мира Умеет: выделять информационные процессы в явлениях и процессах окружающего мира; Владеет: Навыками работы с информацией в различных сферах своей деятельности	
Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	Пороговый –	Знает: Понятие алгоритма свойства алгоритма, основные алгоритмические структуры Умеет: Создавать алгоритмы решения простейших задач Владеет: Простейшими навыками алгоритмического мышления	41-66 баллов
	Базовый –	Знает: Понятие алгоритма свойства алгоритма, основные алгоритмические структуры Умеет: Создавать алгоритмы решения различных задач Владеет: Навыками алгоритмического мышления	67-85 баллов
	Высокий –	Знает: Понятие алгоритма свойства алгоритма, основные	86-100 баллов

		<p>алгоритмические структуры</p> <p>Умеет: Создавать алгоритмы решения различных задач</p> <p>Владеет: Навыками алгоритмического мышления, алгоритмизации своей деятельности</p>	
<p>Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>	Пороговый –	<p>Знает: Основные алгоритмические конструкции, понятие языка программирования,</p> <p>Умеет: Понимать программы решения простых задач, написанные на языке программирования</p> <p>Владеет: умением анализировать простейшие программы с использованием таблиц</p>	41-66 баллов
	Базовый –	<p>Знает: Основные понятия языка программирования, классификацию языков программирования, основные операторы языка программирования</p> <p>Умеет: Понимать программы для решения различных задач, написанные на языке программирования</p> <p>Владеет:</p>	67-85 баллов

		умением анализировать программы с использованием таблиц;	
	Высокий –	<p>Знает: Основные операторы языка программирования, приемы работы в среде программирования.</p> <p>Умеет: Понимать программы для решения различных задач, написанные на языке программирования</p> <p>Владеет: умением анализировать различные программы с использованием таблиц</p>	86-100 баллов
<p>Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной</p>	Пороговый –	<p>Знает: основные конструкции программирования, основные операторы языка программирования, приемы работы в среде программирования</p> <p>Умеет: Создавать программы решения простейших задач.</p> <p>Владеет: стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения простейшей задачи и навыками отладки таких программ.</p>	41-66 баллов

специализации;	Базовый –	<p>Знает: основные конструкции программирования, основные операторы</p> <p>Умеет: Создавать программы решения стандартных задач, выполнять отладку программ.</p> <p>Владеет: приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи и навыками отладки такой программы.</p>	41-66 баллов
	Высокий –	<p>Знает: Основные операторы языка программирования, приемы работы в среде программирования</p> <p>Умеет: Создавать программы решения различных задач, выполнять отладку программ</p> <p>Владеет: приемами написания на программы для решения сложных задач и навыками отладки такой программы.</p>	67-85 баллов
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта	Пороговый –	<p>Знает: Понятие модели. Материальные и информационные модели. Табличные модели</p> <p>Умеет: Создавать модели различного типа</p> <p>Владеет: Приемами формализации</p>	41-66 баллов

<p>(процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>		моделей	
	Базовый –	<p>Знает: Типы моделей. Объектно-ориентированное информационное моделирование. Умеет: Строить формы моделей. Владеет: приемами анализа соответствия моделей</p>	67-85 баллов
	Высокий –	<p>Знает: Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Объектно-ориентированное информационное моделирование. Статические и динамические информационные модели. Табличные модели. Умеет: строить компьютерные модели Владеет: Системным подходом при построении различных типов моделей.</p>	86-100 баллов
<p>Владение компьютерным и средствами представления и анализа данных;</p>	Пороговый	<p>Знает: Назначение программ, входящих в пакет Microsoft Office; Умеет: Создавать, редактировать, форматировать текстовые документы, создавать простейшие электронные таблицы, создавать</p>	41-66 баллов

		<p>презентации, работать с графическими объектами;</p> <p>Владеет:</p> <p>Приемами работы в среде приложений общего назначения</p>	
	Базовый	<p>Знает:</p> <p>Назначение программ, входящих в пакет MicrosoftOffice;</p> <p>Умеет:</p> <p>Создавать. редактировать, форматировать текстовые комплексные документы, создавать электронные таблицы и решать с их помощью задачи, создавать презентации, работать с графическими объектами</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками создания комплексных документов</p>	67-85 баллов
	Высокий	<p>Знает:</p> <p>Назначение программ, входящих в пакет MicrosoftOffice;</p> <p>Умеет:</p> <p>Создавать. редактировать, форматировать текстовые комплексные документы, создавать электронные таблицы, выполнять вычисления, строить графики и диаграммы, обрабатывать данные в электронных таблицах, создавать презентации, работать</p>	41-66 баллов

		с графическими объектами; Владеет: навыками контроля действий, проводит оценку, совершенствует процесс работы.	
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Пороговый	Знает: правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации, основы правовых аспектов использования компьютерных программ, правила работы в интернете; Умеет: выполнять правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации; Владеет: Способностью работы при прямом наблюдении.	41-66 баллов
	Базовый	Знает: правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации, основы правовых аспектов использования компьютерных программ Умеет: выполнять правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации Владеет: навыком ответственности за завершение задач.	67-85 баллов

	Высокий	Знает: правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации, основы правовых аспектов использования компьютерных программ, правила работы в интернете; Умеет: выполнять правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации, использовать основы правовых аспектов; Владеет навыками контроля работы, может проводить оценку, совершенствует процесс работы.	86-100 баллов
--	----------------	--	---------------

Карта обеспеченности литературой

Кафедра правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.03.

П

Дисциплина: Информатика ООД

Курс: 1 курс

Ф и л ь (с п я)	Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
	1	2	3
Основная литература			
	Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 09.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=377509	
	Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512073 (дата обращения: 09.04.2023).	https://urait.ru/book/matematika-i-informatika-512073	
Дополнительная литература			
	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 09.04.2023).	https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-510331	

<p>Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511568 (дата обращения: 09.04.2023).</p>	<p>https://urait.ru/book/informatika-i-matematika-511568</p>	
<p>Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922266 (дата обращения: 09.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=427203</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплин</p>		
<p>Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 (дата обращения: 09.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=420614</p>	
<p>Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 09.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=370445</p>	
<p>Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0928-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841781 (дата обращения: 09.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=388276</p>	

Зав. библиотекой _____




Зам.зав. кафедрой _____

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана
кафедра правовой информатики, информационного права и естественно-научных
дисциплин

Латфуллина Д.Р., старший преподаватель кафедры правовой информатики,
информационного права и естественно-научных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»


_____ Латфуллина Д.Р.